

خاتون

۱- بەرسالد*ىئاصفىخ*كاعلىگەرەسسەمېرا دىيى^{شا}ئع ئېوتائې ادرىيىكىسالانىقىمىت (ھے)،ادرششائى ھا ۱- اس رسالەكاھىرىڭ ايك مقصد ئېرىينى سىتو ات مىرىقلىم ھېيلاما ادر ئېرىپى كھى مستورات مىس على مذاق پېداكرنا -

۱- مستورات میں تعلیم بھیلانی کوئی آسان بات نہیں ہوا د جب تک مرداس طرف متوجہ نہو سکھے مطلق کامیابی کی امید نہیں ہوسکتی ۔ جنابخہ اس خیال اور ضرور سے بحاظ سے اس سالے کے درجے سے مستویات کی تعلیم کی اشد ضروت اور ہے بہانوا کداور سنورات کی جہالتھے جو نقصا ناست ہو سے بہل کس کی طرف مہیشہ مردوں کو متوجہ کرتے رسینیگہ ۔

۷- ہمارار سالداس بات کی بہت کو سٹش کر بھاکہ مستورات کے لیے عمدہ اور اعلیٰ لیڑ کچر سدا کیا جا ہ جس سے ہماری ستورات کے خیالات اور نداق درست ہوں اور عمدہ تصنیفات کے بڑہنے کی اُن کو ضروّت محسوس ہو ماکہ دہ اپنی اولاد کو اُس ٹرے لطھنے محروم رکھنا جو علم سے انسان کو حصل ہو ماہر معموب تصور کرنے مگیں۔

۵۔ ہم بہت کوسٹنش کر سنگے دعلی مضامین جانتک مکن ہوسلیس اور بامحاورہ اُردوز بان میں مکھیے جائیں ۔

۹۔ اس سلے کی مدد کرنے کے بیے اسکو خدینا گویا بنی مدد آپ کرنا ہوا گراسکی آمدنی سے پھے بجبگا تو اس سے غرب درمتیم الکیوں کو دفعائف دیکراً ستانیوں کی ضرمت کے بیے تیار کیا جائیگا۔

٤. تام خط وكتابت وسيل زربام أويرخاتون عليكده بمونى جاسي -



ملكهجوده باني

اس شہر آفاق ملک کانام توبہت لوگ جانتے ہیں مگر طالات سے کم لوگ واقف ہیں۔ اس ضمون میں مس نصیر الدین حیدر نے جو خامذان مغلبہ کی ایک لائن ایکم ہیں۔ اس ملکہ کے مہلی حالات جو تو این اور نیز لیبنے شاہی محلانے کے طرب بور ہوں ایکم ہیں۔ اس ملکہ کے مہلی حالات جو تو این اور نیز لیبنے شاہی محلانے کے طرب بور ہوں انہوں نے معلوم کیے ہیں ناظرین و ناظرات خاتون کی دلجیسی کے بیے میں کیے ہیں ہم اس مضمون کو اس کی خوبی و در کچیسی اور اس کی خاسے کہ مضمون اور مضمون کا رہیں میں ایک غیلم انشان تاریخی تعنق ہے۔ شروع سال کا پہلامضمون تو ار دیتے ہیں۔ اور اس کی خطر انشان تاریخی تعنق ہے۔ شروع سال کا پہلامضمون تو ار دیتے ہیں۔ اور طرفہ

ہماری اکٹر ناظرین نبیس - خصوصاً تاریخی فداق رکھنے والی سویاں مہارانی جودہ بائی کے نام نامی سے ضرور واقف ہوں گی۔ تاہم عجب نہیں ہوکدان کی اخلاقی خوبیاں - اور توثیل قابلیت ، جوزنانہ سواننے عمری کی گویا جان ہیں - بست کم بیویوں کومعلوم ہوں - کیو مکمہ حسل محرب اورصد ہا قابل ومتنازعور توں کے لائق تذکرہ واقعات وحالات ہماری مورمہ خ

ماھیوں کی تو**جیکے شرمند ہ** احسان نہیں ہیں۔اسی *طرح اس نامور الکہ مہند و* غصل حالات زندگی مبی عام تائی*نی نظرو*ں سے پو*سٹ*یدہ میں ۔ نیکن ہاوجو ڈیا ریخ کیا س رسناک ہوہی کے، اور اوج داسکے کرانی مدوجہے نرمانہ کو کئی صدیاں گزگئیں . یاسب ہج ۹ کران جودہ بانی کا نام کتے ہی یہ معلوم ہو اسچر گویا کل کی مات سیے۔ سنسه جوده بائی ایسے گھر کی مبٹی اورانسے ہی گھر کی مہوتھیں جو اسپنے اسینے زمانہ میں اسکے مصداق تھے ہے مركز نميردا نكدوش زنده شاربيف ان کی ماد دہشت کے بیے جندرسی خاندان کی راج کنواری ۔ اورخاندان تیم یک شامنشاه کی پاهل رانی ہونا کا نی ہو۔ گرا سکامهلیسبب یہمعلوم ہوتا ہو۔ کہ اُستے ہمت ر سربرست، خوش میرت . دنشمندا وغظیمالشان را نی نے اپنی کریڑ میں ہاہے لیے ایسی سبتی آموزاخلاتی اور تدنی مثالیں قائم کی لیں۔ جوکسی طبح بھو لینے کے قاتل نہیں ہر اوراگرچ وہ استدادرہ نے پر دہ سے جیبی ہوئی ہیں۔ گربار مکے بین گاہیں کھنے بیخ فیز ہو کتے۔ انكارسيس كرسكتس ـ رانی جوده با بیٔ اگرچه ایک مهند و شامی خاندان کی راج کنواری تقیس - گرحیب امک سلان شاہنشاہی خاندان میں ہونگرائیں تواُہنوں نے اپنی اس اہم فرض منصبی کواس وتی سے بنجا ماجسر طرح ایک ذرارز ونیک باطن مکد نبجا سکتی ہے ۔ رانی جودہ بائی کی میوگرافی صرف اُن کی صفاحے۔ منا وراخلاق حمیدہ ہی کی وجیسے قیمتی اور د زندار نہیں ہی - ملکہ مہند ومسلمانوں کے بہمی پولٹٹکل ورسومشیا تعلقات ک<u>ے تحاظ</u> عبى مبت بچھة ما بل ماد كا رہے ۔ اپنى تېمرتنه رامنيوں كى طرح اس دنېڅمند رانى كا وجو دمسعو د تعبى ان د دمتصاد قوموں کے بیج میں ایک بساصقه بنگیا تهاجو د وزنجیروں کو ایس میں ملاکراُن کی توبت كودوگفاكر ديما ہي- ياحرن مثدر تماجينے اسپنے د ونوں بہلوؤں كوفيفر ہمنجا ك

ملی قوت کومکما کر دیا تها ـ افسوس کرچرمفید وخوشگوارارتبا طودا عنبار کئی سوبرس تک مهد و ں دونوں توموں کو ہے انتہافا کہ ہینجا تا رہوہ اب ہجی اورخو دغرضی کے ہاتھوں کسیسا فاندان - وسِيرُهُ الرانى جرد مانى راج مالديوكي يوتى - والى جرد ميوركى سيسى را تھور فاندان سے تھیں۔ جراجیوتوں کے اعلیٰ فاندانوں <u> ایک خاندان ہے</u>۔ رانی صاحبہ کی ہونج وسن ولادت تنانے سے میں توکیا ثبت ارنجیں میری نظرسے گزری میں سب عاخریں ۔ اس طبح تعلیم و تربیت کا بھی میچھے ^صیح حال علوم نہیں۔ ہاں محل کے بعض اندر دنی دا تعات جو بزرگوں کی زبانی سینسے میں آتے ہی یسے میں کہ جنسے تیا س مبوسکتا ہو کہ یہ رانی مرگز کو دن اور بے ٹرھی تھی نہتھی ۔ ملکا علیٰ جَرِ ۔ تبد ۔متین ۔ حاضرحوابا ورتیز طبیعت تھی ۔ تیزی کے ساتھ مزاج میں تخلاین ورشوخي بھي بجيدتھي۔ حوابني حربيت خالب بورجهاں سڳم حبسي فرزا بنه ومشهر روز گارسوگن كوماً سُن شاكت بنجاد كھانے كوہر وقت تيار بتي تى ۔ معیار تعلیم کے باب میں گوتر و دہرو۔ مگراسمیں سٹ نیس که ترمیت بنایت اعلیٰ بیایذ ب یا ئی ہوگی۔ اسلیے کائس زمانہ کی زندگی میں ۔ حب میں فاہلیت دکھانے کا زیا دہ موقع ہوتا ہے ہت سے تدنی معاملات مرہسم کی تراش خراش ۔ اوقات کی یابندی ۔ لینے درجہت فی^{تگ}ی کے نامکن ب^کے۔ اسکے علَا و ہ ا عَلیٰ ترمبیت یافتگی یوں ہی قربین قیاس سے کرحب ائس زمانه میں اونے غرب لوگ جومحض جاہل ہوتے تھے علما پر وفضلام کی صحبت میں مِیْمُراس ز مانه کےمعمولی ٹیرہے لکھوں سے ہتر موجاتے تھے ۔ جار دیواری کی مٹینے والم عمولي مبومان ابني طبيعيت داري سيسه اعلى طبقه كي سگيات كي صحبت باكر موست، موجا تی خییں توایک الی ملک مهارا حبرکی بیاری سیطی کواعلیٰ تربریت میسرآنی بالکل کمکتی

شادی پرانی شامنشاه اکبری بهو- اورشهزاده میم الملقب به نوراندین جهانگیری بیابتا وی میں ۔ خاندان تمور بدمس کئی را نبوں کو بہو بننے کا درجہ حامل ہوا ۔ گرجس ن ہمت ورعا وُچونچلوں سے یہ را نی آئیں وہ کسی کوئی نصیب بنیں ہوا۔ را نی ج دہ با بی سہرے جلوے کی دلمن اور نیجوں کی دی ہوئی *ہیں ہی ہوتھیں حنکو گھر کی نیو کہتے ہیں*۔ مندوستان کی رسم کے مطابق ان کی خوست گاری کی باستے خودشا منشاہ اکبرسے ٹری تمنا کے ساتھ اُسوقت کی حبکہ نورالدین جھا نگیرع**ا**لم شہزا دگی میں تھے۔ اور رجسے وعدہ کیا کہ میں خو دہاہتنے آؤ نگا۔ اورص طرح سائس سستحرابینے بروبر کی بطسوں کو بیاہ کرلیجاتے ہیں اسی طرح و د اع کرکے اپنے گھرلاً وٰ گا۔ رہنے اپنے شهنشا ہ وقت کی اسقدرا فرا وہمسارہ درخوہت کو دل وجان سے منظور کرکے بڑی د مہوم سے شادی کاسامان کیا۔ جمال بنا ہ مع شہزا دوں اور جیدہ مسرداروں کے ِ وَهَيُورُ نَشْرِيفِ بِے گئے۔ اسوقت اکبری کیمیب کاجاہ وطلال حس میں شادی کی گھا گھی اورچھل کھل سو نے بیرسہا گ^رتھی ۔قابل دیدمو گا۔ ماٹروار^و کاربگیتان گلزار بنا ہوا ہرگا۔ راجہ کی طرف سے قرب دجوار کے رجواٹروں ۔ بھائی بھبتیوں، اور تام برا دری دا لوں کو ہلا دیسے تھیجے گئے ۔ ادر حبیباکدا ہل منو د کا دست رہیے کہ ات کوکئی کئی دن مک دعوت دسیتے ہیں۔ اسی طرح ماد شاہ کی تھی ضرم وحست مر بھنگے میں تاکی دن انکٹرے لکف کے ساتھ ضیا نت کی گئی۔ اُج کے ال مرغطيمالشان مندها حجوا باگيا ـ جسكاسو نے كاكلس دور دورسے نظرآماتها ں ہیں ہم علی سند ہر ہیں۔ پڑسپے کے پنچے اُس شاہی جوٹر سے یعنی دولھا دلہن کے تمام مراسم شاد کی داکیے پڑسپے کے پنچے اُس شاہی جوٹر سے یعنی دولھا دلہن کے تمام مراسم شاد کی داکیے ہے۔ یہ دہی منڈ و تھا جسکا تعریفی گیت دجو منڈھے ہی کے نام سے مشہوری ، ۔ وَ آنی کی وُومِنسیاں اورار باب نشاط دلهن کے گھرمیں سنگام وداع وُقت

میں ٹرے در دسے گا گا کر جہا گیر وجودہ بانی کی شادی کا ساں باندھا کرتے ہیں فاندان تیمور پر کے سمجے کھیجے اُجڑے میوے گھروں میں اب بھی حسبوقت ُ دلمن دا ہرنے لگتی ہے تو دی منڈھا گایاجا تا ہو۔ خداجانے کس ملاکی ٹانٹیراُس منڈسیے کے بولو میں تو کہ دلهن والیے تواقعہ آگھ آنسور وتے ہی ہیں۔ دولھاواسے بلکہ بعض رقیق اتعلب د و لها بني اُسپرا بديده موجات مين - چونکه پيمنڈ ها دڪه ل بک بهت بٹري شا دي کي يا د گارت سيا اسك كيد بول بال مكف ميوقع بنوسك -من رها ، ایربت بانس کماموئے بال - نی کامنڈ وجھواؤرے -ر) منڈے اویرکلس براجے ۔ دکمپین اجرراؤرے - برست الخ دس مهاری سیمٹی تفالے محلو کی حری - ہم باندغلام سے -بربت الح د ۲۸) تماری سے ملی جانب محلومی رانی - تم صاحب وار ر - بربت الخ ١١س ميں کچھ انترے ادر ہي ہيں - جوزا مُد تنجيكر جھوڑ دسيے گئے ۔ بزرگوں در مزرگوں کی زبانی روابیت ہو کہاس شادی میں مبندوی اوراسلامی دو بو قطع کے مراسم ادا کیے گئے تہے ۔ جب خصرت کا دقت ہوا ۔ اور دلہن کو ناکلی مں سوار را یا گیا۔ توداس کے باب مهاراج جود ہیور نے اپنی لڑکی کے ضرشا ہنشاہ اکر کے آگے ما تھ با ند مکر نہایت عجز و انکسا رکے الفاظ عرض کیے ۔ اور ماد شاہ کے بیفسن فیس تشریف لانے اورا غواز کے ساتھ بیاہ ہے جانے سیمجیٹموں میں جوغرت افرائی ہوئی تتی اسکا شکر یہ اداکیا - اکرنے بمی اُس عقیدت و وفاد اری کا ہنایت ملطف آمیرا ور قدر افز اجواب دیا . یہ دونوں سوال دجواب منڈ ہے کے انترے ع<u>ت</u>ا وع^{یل}ا میں ٹری خوبی سے بیان ہوئے میں جنسے صاف معلوم ہوتا ہو کہ رانی جو د ہ بائی دلهن بنی مہوئی نالکی میں سوار ہیں ۔ شہزادہ سیلیم ک نالکی تعزیه کی قطع کی سواری مجد جززک شاہی مین اضل تھی۔ اسکاکلس سوینے کا در زنگ سنہی رنگ روغن كام والها اسكيني عار وترك موت تها بروندك من عاركار الكتات ألله الكارك كل

ولها بناہواہی۔ اکبر ماد نتاہ اور مہارا جہ جو دھیور و ونوں نالکی کے یاس کھڑے ہیں ا بنی پانیسی کی کامیانی کا سرور۔ بهومیاه کرنیجانے کی خوشی اور شایا نه الطاف کرم کابو ری طرف شاہنشاہی ہمرا نہ سرملندی کے ساتھ بھی بیاہ دینے کامسرت آمیر سنج اوراد ت کا افهار ہو۔ غرض طرفین کے شاہی جذبات شادہانی و گا نگت کے ساتھ لگھے (می^و ہیں۔ شاہنشاہ اکہنے راجہ کوصرت زبان ہی سے یے جاب نئیں یا۔ بلکہ شہزا دہ یئم کواشارہ پیاکرنالکی کا ایک ڈنرا اٹھائے۔ اور دوسری طوف کا ڈنراغود کمنہ سے برر کھکر نالکی کو اٹھا لیا ۔ ہ د شاہ کی اس حرکتے ساتھ ہی تام امرا واراکین سلطنت نامکی کے طرف تھکٹے ہے۔ ہر سردار یمی چاہتا تنا کہ بادشاہ اور شہزاد ہ سے ڈونٹرا بدلوا نے میں مسابقت میری طرن سے ہو ۔ ے راجہ وجہاراجہ اور مسرداران گرامی قدر باری باری سے اپنی اس میاں نتا رایڈویوتی ں میں کمال درجہ کی شام نے غرت اور سیجے آرزوار مان کو مٹے کو کھر سے ہوئے مہں ئے ۔ کہاروں کے اٹھانے کی تونوست تھی نہائی ہوگی ۔ کیونکہ یہ مغر زکہارہی اتنے سایسے تھے (جن میں غالیاً خو د وکس کے والدصاحب بھی شر کیاتھے) کہ دو دوسی قدم کے اُٹھانے ن کی نالکی خیمہ شامی ککئی کئی ہوگی ۔ درحقیقت یہ ہی شاہا یہ نوازش وخسروا نہ قدرا فرا اگی ات راجع دميورك اوكسي كوفيرب نمونى - اورائلدرے را في جده بالى كى ت کازور! کرمس جرار بادشاہ کی تلوار کے آگے جا نرسورج کک مرتب کا تے تھے ندرمنبی ورسورج مبنی خاندانوں سے مراد ہو) پر وزازل من گویا پیحصہ ہوجیکا تھاکہ پاقبالنہ ر^وکی اُسکے اور اُسکے مگر گوسٹے کندموں پر سوار ہو گی۔ رہنے اپنی رانی کے سسال ا د و**نوں کی**ٹن کےموانی مٹی کوخوب دل کھولکر جبنر دیا۔ نقد وحنس۔ ساز وسامان ۔ ہ^اتھی ئے تے اٹھ یہ کھیان ۔ یہ داری ادشاہ کم کے بیے ضوص تی ۔ یاباد شاہب ہوی کو یہ سب و ا تصے وہ مٹیدسکتا تھا۔ شامی خاندان کی مٹیاں دلس شکر سرات ورج تھی کے دن سی میں مبٹر کرجاتی ہتیں وشاہ کے اسے اسے سے الکی آجاتی تھی۔

ورسے ۔ دہیات وجاگیرے علاوہ (ج توی قرائن سے معلوم ہوتا ہو کہ ضرور دی ہوگی) تام وه کارخانهٔ امارت جوشا ہی لوازمات میں داخل تھے ۔ ادر جو راجہ کی سرکار میں راتی جودہ فج عدہ مقررتھے۔ جینرمیں لڑکی کے ساتھ دیہے۔ ان لواز مات میں رانی کی جربوں سسينكرُّون تقي) گائمُون اورنائمُون وغيره وغيره مُحَلَّف إبل خد مار بروستنیاں اور دل بهلانے والی سهیلیاں اورمصاحبین بھی تھیں - پیسهیلیال مردا رزا دیاں اور کھاکر زا دیاں تھیں ۔ ان سرب کی بھیٹر بھاڑ محائے خود ایک جھوٹا سالشکر تھ ونكرج نتربيف لركمان راني كى رفاقت من دارالخلافه آئى تيس - أيجك كينف كے كينے أُنكے ساتھ ترک وطن كركے ہماں آگئے تھے ۔جن كی نسل نتیت درنتیت بھیل گئی۔ گو بعد ا ية تام لوگ مسلمان مو کئے ۔ اورمسلمان مونے کے بعدان میں خلط مبحث واقع موگیا۔ گمرا تپک ن لوگوں کی اولا وجورانی کے رفقا میں سے تھے ابنے تنیس دیگراہل خدمات کی اولا و سے نضل وممنر سیجتے تھے ۔ اوراین قوم کوراجیوت کتے تھے ۔ خاندان تعموریہ کے بالکلیہ ٹمنے هٔ زمانه تک آن لوگوں کی مقداد دلی میں صدوکے شارمیں موجود تھی ۔ اورائے تا م ت قلعداورا ل قلعدسے واست ہتھے۔ راحہ نے حولوگ رانی حودہ مائی کے جہنرمیں تھے اُن کوباد شاہ کی سرکار سسے دیہات اوز رمینینیں عطامہو ئیں۔ چنا بخداُن لوگوں کے حو شتہ داراُن دیمات میں ہم ہو ہ اتبک اُنے متمتع ہیں ۔ اوراس زمانہ میں جولوگ عظیمے مرکھپ کرہا تی رسکیئے تھے ہوائے سامنے بھی اُن کی بھٹ تبدداری کے تعلقا، د ہماتی لوگوں سے ماتی تھے۔ نتا ہنشاہ اکہ صبے حصلہ مند ماد نتاہ نے اپنی بیاری ہوکے نَّام كارخانهات كوصرف بحاله قائم نبيس ركها ـ بلكرَّان من اوراضا فدُكر ديا ـ جنَّا بخير روايتهٌ ننام کراگرچرانی جوده بائ نے نندیل مزمب کرے اپی خوشی سے مسلام قبول کریا تها ۔ گر اکبر صبے بے تعصری سے بیٹر نے واسطے علی دوایک عالیتان مگان مواد جس کے جھر دکوں میں سے رانی مورج کے د*رسٹ*ن کرسکتی تھیں ۔ اوریہ ہی مُسنا ہ^ا

ا بسردن چرهه ک رانی اس جمر دکرمین مهیکر روزانه بست بچهدان بن کیا کرتی تهیں۔ یہ نام خرح شای خزاندسے اسکے بیے مقرر تھے۔ ر آنی جودہ بانی کی شادی کے واقعات استمرج وبسط کے ساتھ کسی تانج میر آپ کی نظرسے نہیں گزرنیگے۔ لیکن بیاں میں نے جو کیجہ کھا ہے وہ گھر ملواور خانگی واقعات ومانات کی منابرلکھاہیے - کیونکہ اندرون محل کے بمت سے واقعات بسے ہیں *حن*کاسی مّارِخ میں تذکرہ نہیں ہی ۔ اور ہا سے ہاں وہ روایتین نسلاً بعدنسل فتقل موتی حِلّ آئی ہیں ول تواینے گرکی بات دوسرے بہت سے قرائن کیے ہی جنسے ان اقعات کی تصدیق موتی ہی۔ مثلاً اسی شادی کی یا دگارکے دوگیت! بیسے میں جومیں نے خو د ضا ص اُن لوگوں کی نسل کی عور توں <u>سسے گاتے ہوئے سنے میں ج</u>نکو میں اوپر مباین کرائی ہوں کہ رانی جبکے ہما تھ آئے تھے۔ ایک گیت تو یہ سے ہے '' سکی ری مورا نبراتوا یاسلطا'، نخ اورد وسرایہ ہے م^{یر} میں تو تهارے ڈیرے آئی سے جلا۔ اننے ^ی دجلّا اکبرے مرادی وسراكيت تام راجيوماندس أحبك كاياجا، بي - اور و بال ابتك اكبركوجلاجي كتهم من -يتوں كى دليل مشكوك نبيں ہوسكتى۔ كيو كمديد مند كاطريقہ ہى۔ جنانچير جب سنجير دكن كے الاقا عصرت عالمگیرای تام چیدہ نوج کو دکن ہے گئے۔ اور وہاں کے قیام نے اس*ق* لول کھینیا کہ بارہ برس گزر گئے۔ تو فوجی سرداروں اورسسیا ہیوں کے قبائل اور ہیوی ہیجے بینے اپنے مرد دل کے دیکھنے کوسخت بیجین ہوئے۔ اور اُکھنوں نے اُکپراؓ نے کے تقاضے تروع کیے۔ توانموں نے اپنی محبوری کے خطوط ملہے۔ ان مامر دیبام کے مضامین کو ذیل کے اچند ہندی ہنسعار میں جس خوبی سے بیان کیا گیا ہج وہ اُس زمانہ کی تصویر کو اَ کمہوں کے سامنے ، دلی شهرسها ذبااورکنی برسسے نیر سے کنتھ ٹورکے گئے عالمگ صاحب كَي منتى كرو. اور من مرًا كھو دہمر

د آئیمیں برسات کے موسم میں ایک ملار گایا جاتا ہی۔ اُس میں نجی د آئی والی بیویوں کے اسی زما مذکے انتظار کوکسی اچھی طرح بیان کیا ہی سنہ 'جھیر ٹرانے ہو گئے ۔ کوکن لا گے میں بانس۔ ایسے مہوجہ بیا آؤں کد گئے ۔ آؤں آؤں کو کیڈ گئے ۔ آئے مذمار اے ہوجو الخ" غرض میتوں سے کھوج کالنا غلط نہیں ہے۔ مندومسلانون ير كياره من كانقلام - كتي مين كربيض راجيوت اب حوده بائي اس شادی کا انر کی شادی کواچیی نظرسے نہیں دیکھتے۔ باعث ہتک خیال کرتے ہم ورکہتے ہ*یں کہ وہب*یٹی نہیں۔ بلکہ ہاسے ہاں کی لوٹندی تھی۔ لاحول ولا قوق ۔ مھلا اکسر یسامور کو نادان تھاکہ جسکے وال بغیر حواہش ٹری ٹری رانیوں کے ڈویے آئے۔ وہ جُل مِسَ اکرایک نوٹدی کو کندہے پر شجا کر بیا ہ لاتا۔! خیر کوئی کسی نظرسے دیکھے۔ ہما*سے* ں بزدیک تویہ شادی قران السعدین سے کم نہیں تھی۔ بلاسٹ باس سے <u>بہلے ہمی م</u>ہندو و کے ہاں سلمانوں کے اس قسم کے ترنی تعلقات قائم ہو چکے تھے۔ شاہنشاہ کہنے خود راجہ مہارال مہاراجہ صبور کی مٹی سے شادی کی ۔ جودہ بائی کے علاوہ کچھوا مبدخا ندان کی ، دوسری رانی خود جها گیرے حبالہ کاح میں آئی۔ گریرسٹ تہ شادی کی دہوم دہم کے بہتے کیجھ اور حیثیت رکھاتھاً ۔ ان تام از د واجن نے مندومسلانوں کے ملکی وتشہدنی تعلقات برجوگهرا اور دیریا انزددا لاوه دونول کے حق میں ہنابیت مبارک تها یمسلمانول ور ہندوستان کے بہنشندوں خصوصاً راجیوتوں میں جومغائرت و نفرت حِلیٓ اتی تھی ۔ اورجِ با دجو دلگانار کوسشش کے بالکلیہ د ور منو تی تھی۔ اُسکا فرے در فرے خاتمہ ہوگیا۔ ہندؤو کے وجو د۔ اُسکے خیالات کا اثر۔ اُسکے مراسعہ ۔ اُن کی محبت ورعابیت مسلمانوں اوران کی طنت کے دل و کرمیں بیوست ہو گئی۔ حکومت کے ٹرے ٹرے عمدے مندووں نے عصل کیے مسلمانوں کواپنی مرمقابل حربیت قوم کے ہروقت کے رشک وحسدسے یک ور تک نجات ال گئی۔ ملکہ اپنا خون محالنے کے باعث شرکی خودمحافظ سلطنت

پوگا ۔ جنانچة نارنج سے ية نابت بو كەشابىجهاں كو وقت براپنے مامول ورنا ناسے هجى د ولى تقى - اس كَانكت واتحاد ب بهانتك توغل كما كرمسلانوں كے عقائم بھي مندوكو نكي ک ن برانر \ رانی جودہ بائی وغیرہ کے رشتہ نے ہمند ومسلمانوں ۔خصوصاً شاہی فاندان تيوريه كوالساكمي كهيرى كياكه دونون مي جولي دامن كاسا تقمشهر موكياء ان لمانوں کے ترکی تدن میں،جس میںایرانی دعربی تدن کی آمیرمشس تھی ہند وی نمدن کا جرو غالب شامل ہوگیا۔ اس میں کلام نہیں کہ تمدنی اتحاد دیگر ذرائع سے بھی ہوا۔ گرحو دہ بائی وغیرہ کے آنے سے کھکے را ندر سندوی تمدن نے جگہ مکولی۔ ٺ دی مهانی کی مرت سی رسمیں ۔ ملکہ حکوم<u>ت کے</u> متعلق مرت سی رسمیر ایسی تنہیں جو علوم ہوتا ہو کہ انفیس رانیوں خاصکر حودہ بائی کے سبسے خامذان تیموریہ میں رائج ہوئیر مثلاً ،ایوں پٹھانا۔ دوسری خوست بوارچیزوں کے ساتھ ہدی کی آمپیرست کو اُبٹنا دو لھا ڈلهن کے ملنا (ہلدی کی آمیرش مہند وہیت کی بشانی سبعے ۔ کیونکدا س ملک مس جیمیسینر نگُ نکھارنے کے لیے مخصوص می کنگنا ہاند منا - منڈ صاکھ اکر نا ۔ جوک مُرانا ۔ سہرا ندھنا۔ تیل چڑہ نا۔ دو لھاکے سریرِ راجہ نساہی گیڑی باند سہنا۔ گلے میں جامہ بہنا نا۔ شا دی میں ممانونکامامم مُهطِب ناا در زنگ کھیلنا ۔ سمد سنبوں کو گالیاں دینی (سند و کو منس گالیا ینے کی رسم عام ہی۔ جسکوسیٹھنیال کہتے ہیں) وغیرہ دغیرہ اور بہت سیجب زی ں میں۔ انتفے علاوہ مولی اور دیوالی کی سمیں ا داکرنی یمبیٹ سوں کو دیوالی دینی کیھی کھو ملطنت کے متعلق بیرسمیں تھیں ۔ کہ باد شاہ راحہ شاہی مگڑی امرھتے تھے۔ جامر سینتے تھے۔ راکھی یونم کے دن ایک اسیسے معزز سندوخا زان (جسکوراما فی ملکرمیزرا نی کاخطاب ہوتا تھا) کی خاتون ہاد شاہ کی کلائی میں راکمی ہا مدھتی تھی د حضرت ہا درست ہ مرحوم کے زمانہ تک یہ رسم جاری تھی۔ جنانچہ راجہ میزرا بھبولا ناتھے۔ او را چەمىزراكدار ناتھكے خاندان كى ايك ليڈى يەرسم اداكياكرتى تى دورسب واج بادشاه كى بهن تجى جاتى تھى ، جسنس كے دن بادشاہ بگيرناك مين تھ بهن كر آدې رات كى نوبت كے دفت كرا بائ ميں بتھ بهن كر آدې رات كى نوبت كے دفت كرا بائ ميں جو كل شاہى من داخل بہوئيں ۔ اُن ميں سے بست ہى رسميں توا ورسلمان خاندا نوں ميں جى را برئ ميں داخل بہوئيں ۔ كونكدا يك زمانہ ميں خاندان شاہى كے تمدن كى عام طورسے تقليد كياتى تھى ۔ موكيئس ۔ كيونكدا يك زمانہ ميں جو فقط خاندان شاہى كے تمدن كى عام طورسے تقليد كياتى تھى ۔ اور بعرت ميں رسميں اپنى تغييں جو فقط خاندان شيور يہ يہ ميں رائمئيں ۔ جن ميں سے بعض اللك برتى جاتى ہيں ۔ اور جن ميں العادت كے ساتھ برتى جاتى ہيں ۔ اور جن ميں العادت كے ساتھ رخصت بہوگئيں ۔ اور جن سلطنت كے ساتھ رخصت بہوگئيں ۔ اور جن سلطنت كے ساتھ رخصت بہوگئيں ۔ اور جن سلطنت كے ساتھ رخصت بہوگئيں ۔

ہمارے زناندلیاس کے بھی بعض مخترعات رائی حودہ بانی کی طرف منسوب میں خصوصاً تا يوشی ۔ يعني كليوں داريائحامه - يا قطع بيامه كي ظامر ہے كرنه عرصے آئى مذ ایران و توران مذخرا سان وا فغانستان سے ندمبند و مستان میں قدیم سے کمیں یہ وضع رائج تھی کیہت دانگا مند کاخاص اباس ہو۔ اسی سبسے بعض قطعات سبند کے سلما نو ں میں بھی لیننگے کا رواج ہوگیا ہی ۔ گُرا کا لہنگا بھی بس انسی صدومقدار پر پیجب رمندی مهنوں کا لهنگا ہی۔ اِس عام المنگے کی قطع یہ ہی کہ صرف یا طبحرے مو<u>ئے ہوئے</u> بیں ۔ کلیاں ہنیں موتیں ۔ گھیرہی اوسط درجب کا بیوتا ہی۔ لہبت، راجبو نانه خصوصاً مار واركا لهنگا كليون دار تنيس ميس چالين چالين گرے كھيركام واسى- أروار رانى ج<u>ودہ با</u>ئی کا د*لیس تھا ۔ صنرور*ائ کا کہنگا بھی اسی گھرگھار کا ہموگا ۔ گران کی اختراع *لیپ* طبیعت نے میکے سُسرال دونوں جگہ کی وضع میں۔سے ایک نئی وضع تہ یونشی کی میدا کی اسینے اختراع کے ابتدائی زُرہ نہ کے بہت دن بعیرتک ڈہیلا یا کیامہ اُتنا ہی اونجیا رہ حتبنا اگر اننگام و تا ہی ۔ بعد میں اس کی وضع میں کئی ترمیمیں ہوئئیں ، (حوا نیٹیا را متڈ کسی ت دیم لباس معكة مضمون ميں بيان كيجائيس كى) كيركلياں دوسلك كركينے لكيں اوروہ وضع

فائم ہوئی جو آجنگ رائج ہے۔ زیورات میں بھی رانی جو دہ ہائی کی شا یا نہ طبیعیہ مت غالباً ببت کھے تغیرو تبدل کیا ہوگا۔ کیونکہ ہائے بہتے زبورائیسے ہیں حن میں سندوہ ا نی موصوفه بازیا ده سیے زیاده اُ^ن کی میشیر و رانیوں سی کی تقلید سیمسلمانو**ں** میں خصوصاً فاندان تموريرمين رائج موسے -بیا ہی ہوئی زندگی | دنیا کا قاعدہ ہو کہ جاں بھیول ہو دہاں کانٹا بھی ہو۔ جہاں *اسلسسن* ان کاہش تھی موجو دہی ۔ رانی جورہ بالی بھی اس کلیہ سے مستنین کنیں تھیں۔ ح ائ کو یہ قابل رشک مرتب طلصل تھا۔ کہ وہ نشا ہی خاندان کی منٹی ، ہمواور سیوی تھیں ۔ و ہاںاُن کی زندگی کے اعلےٰ درجیکے حظ کومنغض کرنے کے لیے نورتہاں مگم میسی رقیہ کا کا ٹامھی موجود موگیا تھا۔ گر قرائن سے معلوم موتا ہی کہاُ کنوں نے اپنی اس فرتیب منزل زندگی کوٹرے صبر وتھ ل ورنتا ہون خوصلہ کے ساتھ طے کیا۔ اور سو کنا ہے کی حبن م ابنی زند گی کوسوخته کرنے کے بجائے اسینے خیالات کوان اتوں کی طرف میڈول رکھا جوہرمتمر نہ عورت کے شایان شان میں ۔ تعنی ندہبی اور تمد نی معا ملا**ت ک**ی دکیسے ہی مس ہنوں نے اپنا وقت گزارا۔ مٰدکورۂ بالاایجا دات واخترا عات وغیرہ کے انھاک <u>ہے</u> ان کی متمدنا بذکیاقت در بستاگی کایته جیتا ہو ۔ ساتھ می اُسسکے وہ اپنی شُهرهُ آفاق سوکر ج تقابل میں خصوصاً مقا بدکے د قت گینجا ئی اور کر بھی نہیں تھیں۔ اگرچہ پورجہاں سکمرکے بال مے بقول مولوی محتر مسیر جها حب از آو کے رانیوں اور نهاراینوں کے جراغ ں کر دیسے تھے (یہ اشارہ مولوی صاحب نے جو د ہ مانی سی کی ط**و**ف کیا ہے مُرْحقيقةً وه جِراعَ أَلفت ومحبت تمج حوْمُمْا كُئے تھے۔ نہ كہ حراغ وقعت عَظِّمت خودها بگیر کے اقتدار مین تھا کہ قدرت نے جودرجہ جودہ بائی کا ایکے محل فکرائے خانہ دل م قائم كردماتهاً وه أسكوزا كل كرسكس ـ

عاضرحوایی | ایک د نعه کا ذکرہے کہ جہاں نیا ہ را نی موصوفہ کے محل می تشریعی^{ن لا}ئے ور رانی سے کہنے گئے ۔ نورهال کتی ہو کہ آپ کے دہن میں سے جوخوشبواً تی ہو وہ کسی ا ، ہے نبیں آتی کیا پہیچ ہو ؟ حہارانی نےجوابدیا۔ مُیُری نثنامہنے کوئی دوسری س سونکھی سمے جوحضور کے اور غیر کے بوئے دس میں تمیز کر سکوں ' فی الواقع یہ وہ يتها حسك دسينے كى رانى جو ره بائى حقدار تقيس - باد شاہ نے تعبى حبيبا حلاياتها - وبيسا و ه نورهبان بگم كوزك ديني | التداكبريسيطبيعت كي شوخي ! ايك دفعه كيھ دل مرج آئي <u> منتهے بنتیے ایک ترکیب</u> سوجی . حضرت بوی (حضرت فاطمه زمرا علیهالسلام ₎ لی نیاز کے ملاوسے تا م امرا کی میریوں کو بھیجے ۔ اور نورجہاں سکم کو بھی ملایا ۔ بگمرٹ ے ٹھا تھستے سوکن کے ہاں آئیں۔محفل تحاد گرم ہوئی ۔ محفل مرکسی مقام پر بیاز کا سامان تیار بهوا جب نیاز بهویکی و اور معلوم بهوا که اب سب کوها کرنیاز کا که آنا که سا نا سیے ۔ تو نورجهاں بگرہی جانے کے لیے آماد ہ مہوئی ہوگی ۔ گراشنے ہی مستمہ میا نے نام حاصٰرین مگا ت ٰاور سوی زنوں کی خدمت میں اگر نہابیت ا دہشے عرض کیا میر حضرت خاتون محت شرکی نیاز ہو۔ لہذاہی یاک بیوی کی نیاز کا کھانا کھانے وہی بيويات تشريف يجيس جويك شوبري مهول - تام مبيويان جويسي مي مبونگي ، اور خاك را بی کے طرفدار وں میں اوراس شیک آمیزسا زش میں شریک مہو گئی ، کھڑی ہوگئیں ا در دواس صفت سے خارج تھیں وہ مبھی رمگئیں ۔ نورجاں سکم کو ناگوار توست گزرا موگا ۔ لیکن کیاکرسکتی تھیں ۔ مب<u>ٹھی کی مبٹھی ر</u>کمئیں ۔ رانی نے گوہلیم طور۔ کیا۔ مگر نورجاں نے " اس نیا زے قابل آپ ہی ہیں۔ تشرلین لیجائے " اراین خفت مٹائی۔ اور ہاد شاہ سے *جا کر بہ*ت شکایت کی ۔ ہاد شاہ سفے رانی سے بازیرس کی۔ رانی نے نہایت اعتقاد سے کھا۔ کیاکروں یہ نیاز می

لیی مطرومقدس بیوی کی ہوکہ ہاشاہنیں کھا سکتے '' نورجاں کی پزرک مشہو ہو۔ اور بیوی کی نیاز کی صلیت میں واقعہ ہی۔ اولاد] باوجود نورجهاں جیسے زبر دست مدمقابل کے دور دور ہ کے قدرت نے حو ------بیا ہتا ہوی ہونے کی وجہ سے انکوصل با دشاہ مگیم نبایا تھا وہ **یوں بھی قائم رکھاکہ و لی عہب** مطنت شهزاد هٔ خرم انهیں کے بطن سے پیدا ہوا۔ شهزا د هٔ محدوح الملقب شها الدین شاہجاں کی سدایش کے بعض گیت بھی انبک یا د گارہیں۔ جینے معلوم ہوتا ہے کہ تام مک بن خصوصاً دارا كلافه سے لگاكر مار واڑتك خرمي وشاد ماني كاغلغله ملند موكيا تھا - اورا بنساط وطرب كامينه برس رماتها - متوسلين اورا مل ستحاق نے حکو حکو اگرابينے انعا مائيے اور بادشاہ وشہزادہ کی سرکارسے دل کھول کر اُسکے دامن مرا دُیکیے گئے۔ بیگت رجہ گرما لهلاتی میں - دنی میں شایدا درخا مذانوں میں بھی میرگا ئی جاتی میں ۔ گرتیموریہ خاندان کے کسی کھر مں حبب زجیے خار ہمو تاہیے تو ذیل کی دونوں زجہ گیرماں ضرور گا کی جاتی ہیں۔ ایکے ضامین سے اُسوقت کی دولتمت دی۔ فاغ البالی۔ شہزا دہ کے پیدا ہونے کی خوشی ا دررانی جودہ بائی کے میکے کا حال اور و ہاں کے تعلقات کی کمیفیت مو ہو انکھوں کے سامنے آجاتی ہے۔ زچگری نمبرا۔ انگے ہوجود ہاجی کاراج 4 کشاھی کا نال زھیووے تقال بھرموتی حودہ رانی لامیں 🛊 وہ جبی ندلیو سے پیدائی۔ کٹیڈجی کخ غرض ساری زجے گیری اسی طیح ہی کہ تھال بھر موتیوں کے علاوہ ' شال دوشا ہے جودہ رانی لائیں ' اور' م کتی گھوٹرے جود ہارانی لائیں '' گروائی کے خطرے میں کوئی جیسے نیزا کئی۔ وہ جود ہاجی بینی حَباَنگیر کا آد ہاراج پاط ہی انعام میں لینے ہیر اڑی رہی ۔

زچگیری نمبر ۲- میرے بابل کو تھیوسند کیس + حبنٹہ ولا آج ہوا -بابل ہا ہے گری کے راحبہ + توبیر ن باب د س ب س رس بحری کھیجڑی لا موسے بابل + تو نوبت باجیمیش + س س مزم ب اسے تحقیق طور سے ہما سے خاندان میں مشہوم کر رانی ممد وحسہ زکسی کے

مرمب کے تھین طور سے ہما کیے خامدان میں مسہو ہم کہ رائی تمد و حسب مسلی ہے ا زور طلم سے بلکدا بنی رضا وُرغبت سے مشرف باسلام مہوًی تھیں۔ جنا بخد ہموی کی نیاز والا مذکورہ م بالا واقعہ بھی اُسنکے ہے لامی عقا مُدکا شاہد ہی ۔

شام نشاه اکبری مبوی حوتقیس وه را حبرها رامل دالی حبیبورگی سبیطی تقیس -

مس نصیرالدین هیب در از حیدرآباد و کن

اذخر

ہمائے ہاتھوں بخو مکی خرابی

اس صفهون میں ایم - جے بیگم صاحب نے ایک نمایت مفیداور ضروری حیال کی طرف
ابنی مبنوں کو توجب لائی ہے - جوامید ہر کہ بہنیں غورسے ٹیرہیں گی اس میں شک نمیس کر دیرسے اُسٹھنے یک سنی ۔ کا بلی وغیرہ کی عادتوں کی بجین ہا
میں اگر روک تمام ہوجائے تو بچوں کی آئیدہ زندگی خواب نبو۔ اور دہ صفدر کام کوسکتے ہیں
اُس سے بمت زیادہ کرسکیں ۔ ایم جے بیگم کے طزر تحریر کی خصوصیت نے اس ضمو کی
نمایت دکھیں بناویا ہے ۔

میں کنٹر بہنوں کو د مکیتی موں کراسقدر سوتی ہیں کرصبح کو جبتک دیموپ سر آچڑ سیٹے

نیس افسیس اگر کسی نے جگا بھی دیا توسسینگر ونضیحیتیاں ہو رہی ہیں جائیاں ہیں کہ جاتی ہیں کہ جاتی ہیں کہ جاتی ہیں در ہت ہو اگر کے کاروبار میں دل ہو کہ ہے ہر دہشت ہو خداخداکر کے بگم صاحبہ کا فراج درست ہوا گر کے کاروبار میں مصروف ہوئیں۔ آج شام ہوتے ہی نیند کا غلبہ ہوا روز نو بجے سوتی تقیم تو آج ہے ہی ہے سے سور ہیں کے بھی کھیلتے کھیلتے سوگیا۔ ماماں نے بچہ کو حسب قاعدہ مال کے یاس لٹا دیا۔

یہ عادت بچوں میں قدر تا عام پائی جاتی ہو کہ صبح کو چار ہے سے اُٹھ سیٹیتے ہیں گرافسوس کہ یہ عادت بچوں پاس کچھ د نول فہمان مہوتی ہی ۔ صبح کو حیار ہے بچہ اُٹھا اور رویا فاس کے بعد اسے لیمپ کی روشنی سے بچہ کسیلنے لگا اور ہاں اُس جارہ نین میں خافل بہوگئی ، بچہ ماں کو سوتا دیکھ لیسورا اور رونا شروع کیا۔ ماں کی اُنکھ بچہ کے روفن بہورا اور رونا شروع کیا۔ ماں کی اُنکھ بچہ کے روفن سے گھا گئی ، ما کو بچارا ما ما آئی اہمی بورے کرہ میں داخل ہنوئی تھی کہ بیری سے اُن دونوں کو بلالو کہ یہ روتا ہے اُن اُنکے کان کہ تاہ ۔ اُن سے کان کہ تاہ ہورت اور گونگے دونوں کو بلالو کہ یہ روتا ہے اُسکے کان کہ تاہ ۔

خسانم جان (یہ بچربائے والی کانام ہی) کمرہ سے باہراکر کواڑوں بر ہاتھ مارتی ہی بھراندراکر لوبی بی و ہرجین اور کو گارونوں آموجود موسئے جلدی شخص میاں کوسلادہ نہیں تو وہ مجھے بھی مارینگے ۔

اں - کے ہے دیکہا وہ مرصین گونگا دونوں آگئے اجھی بات بی نسو دوکھوا ب کیا ہوگا لودہ ماتھے بہاگ اورانشکا نصل ابدان ہیں سے دیدے جبکارہے ہیں اچھاہوا اخربیجارا بچسم سہم کرسور ہا کہا تک فیرت ننہ بجب کی بیادت اسی طرح کچہد دنوں میں جاتی ری ادرا مال کی طرح بجبر دن چرسے اُسٹفنے لگا اب امال کی جان ارام سے ہوگئی اور پہلے ہیرے کی آفت سے جان جبٹی کر بجبرے جا گئے کی عادت جیوڑ دی ۔ عاقبت کی خبر ضرا جانے اب تو مگی ارام سے گزرنے یہ معلوم ہنیں کہ یہ ارام آخرت میں کیا رنگ

لائیگا ۔ اول توصاحبزادے حِنْطِ ہوست ارہوئے مررسہ جانے کی مہم درست کی و و صبح ی پنجا بیاں صاحبرا دے کی دہی دن چڑہے اُٹھنے کی قدیم عا دات بھلا او مراک اُدْہر مانی گزرمہو تو کیونکر غرضکہ صاحبزادے بانخ چھ روز تودن حِرامیے جاتے سے سکین حب مُت نادینے دیکیا کہ یہ عادت اورلڑ کوں بر نہی ٹراا ٹرڈا ہے گی تو ذرا انھیں ٹاکید کی کہ بھانی لڑکے ذرا سویرے ایاکر و گریذا ہاں جان کوعادت نہ صاحبرا وہ کو گز رہو توکیو نکر آخز ہے۔ تناد نے ذرایختی کی پیمر توصاحبزائے بھی ذرا ہوسٹ پیار ہوسئے نیکن کریں توکیا ہادت سے محمور گر ذرا ڈرسے انکھ کھکنے لگی۔ بعض روز دیر ہوجاتی تو سنرا کا خیال رستہا۔ پیریا تو . گفری پر بهانه کیا یا مدر سیست ندار دیسے مطلب که بدشو تی علم کانیج بویا گیا کیونک^{وب} ر سیسے ندار درہے۔ توسیے کن مجلے مانسوں میں وہی گلی کوچہ کے لڑکول میں یا سدے کھلوٹرے طالب علموں میں جنکو ذرا تمیز وشعور نہیں ہوتا ۔ اگر گھریر رہیے تو کسی ہماری کے بہا نہسے در مذکہاں حبب بہا نذکیا تو گئیں ًالٹی مسیدی دوائیں ہونے <u> ض</u>یے نہیار ہوتے خوا ہمخواہ بیار ہو گئے اوراگر ہا لفرض دوانہ بھی ملی **توس**ستی اور بِيكاری ہی کیا کھھ كم ہا ری سہے۔ غرض اسکے جوجو خراب نتائج ہیں اُ کا بیان كرنا تحرم وتقربیہ سے باہر بکی میری بیاری ہنیں خود غورکرسکتی ہیں ۔میں صرف ایک انگرنر شاکتے ارُد وترحمب ئے، سُ ہستدعا کے بعد کرسب بنیں س کی طرف توجہ فرہا ئیں وراسینے بحول كوسويرك أكشين كى عادت دايس اكتفاكرتي مول -رات كوسوناسويرك صبيح كواطفناشتاب صحت دولت برائے عقل کو دیے آئے ماب اکٹرسنتی ہوں کہ بیویوں کے تام دن ہاتھ یا وں ٹوٹستے ہیں سرمیں در درمتا ہے كسى كام كودل نبيس جابتناءيه اسى دن چرسهے أشف كانيتجه مي امير مركرميري ستنا یسری مبنوں نے بہت سے مرضوں کا علاج اور بچ ں کی صحب وہبیو دی کا باعث

ہوگی۔ اوران خصاتوں کوجنکو میں سبب بنی نا دانی کے ضائع کرکے بیجوں کو صدسے زیادہ ہز دل اور کمز ورکما کر دہتی ہیں قائم رکھیں گی۔ ، میوی ۔ خانم جان بچہ کمال ہی ۔

فانم جان ۔ الله رنگھ كوسٹھ برا بھى تو كھيلتا پھر ناتها شايداب بامر باغيچہ ميں

مبیوی به ارسے شام کے وقت کهاں درختوں میں کل گیا۔ دونوں وقت ملتے ہیں مرحہ رہے انہد میں

ہے۔ ہاں بیٹ یاں ہر خانم جان ۔ میری اُنکوں میں را ٹی نون ضدار کھے ہرایکے سامنے ہاتیں ہی توالیسی ہی نبا آہر عبانے کمخنت کی نظرانگ گئ کل ضرور بچہ بیرسسے اسس بہاز کے چھلکے آثار وں گئی۔

ميوى - بان دراياد ركهنا -

فانم چان - جنے کل کون کدر ہاتھاکہ آ کے باغچہ میں جو کیا کا درخت ہو اُس میں بر دسرار ہا ہم اور کل تنا ہ صاحب آئے تھے وہ کتے تھے کہ انار کے درخت میں آسیہ خدا اپنا سایہ رکھے - بیوی میں تو ہر وقت خیری دعا ئیں انگئی موں - زیادہ بجی بجہ کا ڈر ہج - فدار کھے میرا تو وہ کہنا ہ نتا نہیں ادہراُ دہرگھت تا بجر تا ہج - دیکہ وبری میں تہا ہے کے دیتی موں صاحب او سے بھی سامنے بیٹے بیں کہ یہ میراکمنا نہیں ہائے کوئی گھڑی کسی کوئی گھڑی کسی خدا شری ساعت نہ لائے -

اں۔ ہاں شام کے وقت درختوں میں نبط یا کر تھے در نہیں گتا تیر اکسیا مولا ا اسبے۔

کچه (درکر) اجهاابنیس جایا کرونگا گرامان پیمٹ ناؤکر و باں کیا ہوتا ہے۔ بیٹیا تقویقو اسکا نام نہیں لیتنے ۔ بڑی ٹری بلائیں ہوتی ہیں جوجیط جاتی ہیں ورحبی سے

ادمی بیار شرعا آسیے۔

بیج بھی بھدگیا کہ ہیں کو ئی آفت ہو گی جس سے بڑے بڑے ڈرتے ہیں اب بج کے دل میں ڈر بیٹے گئیا کہ ہیں کو ئی آفت ہو گی جس سے بڑے دل میں ڈر بیٹے گئیا۔ غرض بڑی دیر تک خانم جان اور بیوی میں اسی قسم کی باتیں ہوتی رہیں اور ڈراو نے ذکر ۔ بچر بھی باتیں سنتے سنتے سہم کر سور ہا۔ اسے جو سنسن رہا تھا دہی خیال رہا معلوم نہیں ان باتوں کے سننے سے کس قدرصد مد پہنچا جب سب سوسلا رہنے بچر تمام شب جو نک جو نک اُٹھا اور ڈرکر چنجیں ہی کئی ماریں ۔ ماں نے بھی بچر کے ساتھ رات جاگ کہ کا ٹی اس جو ہوئی بچر بھی اُٹھ رات ماگ کہ کا ٹی اس جو ہوئی بچر بھی اُٹھا۔

مال دبچے سے ، میاں ہتماری طبیعت کمیسی ہو میری تورات اُ کھوں میں گزرگئ چونکہ بچے کی نیند سجین رہی اور دل برایک قسم کا صدمہ تھا اس سے مرحما گیا اور ایسامعلوم ہو اتھا کہ مہینوں کا بیار ہے ۔

بیوی - خانم جان بیان آ ذرا اس کی دادی کے پاس مو آؤ بجبر کا حال بیان کرنااور کمنا کداگر آپ کمیس تومیں سے بدصا حکے پاس جا کر بچر کے لیے تعویز ہے آؤں یا آپ جسے تبائیر آپ کی ہو بچبر کی طرف سے بہت فقر و مذہبی آپ چلیے ۔ اگر وہ کمیس تو اُن کو سوار کرا لانا ۔ تقویری دیر میں لڑکے کی دادی بھی آگئیں ۔ بہوساس کو آنا دیکھ کر کھڑی ہوگئیں بہونے آداب

کیا ساس نے تکھے لگایا۔ بچرکومیارکیا ساس ہبوئوں میں باتیں ہوتی رہیں۔ اس ساری میں میں میں میں میں ایک ماری کا انگریکی کے ماریک کی ماریک کا میں اور میں اور کا کا کا کا میں اور کا کا

ساس - رات بحرمیں بجبری کا کیا حال ہوگیا رنگت زر د ٹرِکئی کیسا ننھا ساچہرہ کا آیا۔ ہبو۔ تام رات میری تو انھوں میں کئی ہے ۔ نجارایسی شدت کا تھا کہ سر پر ہاتھ نرکھا جاتا تھا اسوقت بچر ہر کا بلکہ سبلے حب میری انکھ گھٹی اور یڈورا تواسے نجار نہ تھا کوئی دو گھنٹہ بعبہ خوب نجار چڑم جو ابتک موجو د ہج۔

آنیوالی بیوی - حسین بی درامظراحد کوبلالاکو (مینی الم کے کے باب کو) مظراحد - امال آداب عض بی -

ال عمس ورازر

منظر م د اس کی حقیقت که دو تومین داکٹر صاحبے باس ہواؤں۔ مان ۔ ہلا داکٹرا سکو کیا کرے گایہ تو کملآں سسنے ہی جانتے میں سمجھویا تیمجہو۔ منظم احمد۔ اماں بھلاآپ کیا ذماتی ہیں۔

ماں ۔ کے مہوش میں أمیرے سامنے باتیں ند بنا یا کرمیں ٹری کر تو۔ بیٹیا ۔ اچھاآپ کوخہت بیاری کچھ فائدہ توہے نہیں ۔

مال - يجروسي بلم جائيگا -

بنٹیا۔ خبراَبِ جانیں میری توصرف اتنی عرض تھی که اسکاحال کمد و تو ڈاکٹر کے ہاں۔ دوااً جائے ۔

ماں ۔ کچھ صنر ورت منیں ۔

نظمراحدہاں کے کہنے سے باہر چلے گئے اورصند وقیچے میں سے تھوا میٹر کا لائے ۔ بچرکے مُندمیں رکھکر جب میں رکھ لیا اور واپس چلے گئے ۔ تھوٹری دیر میں ایک ہا تھ ۔ میں دواکی سنسیٹنی ایک ہاتھ میں اونس لیکر گئے ۔ دوااونس میں کالکر بچرکو ملانے کھڑے ۔ مہوئے ۔

ماں - میں ہرگر نہیں بینے دوں گی ۔

منظرتم سعد المال اس میں آپ کا کیا جج ہے دوانقصان نہیں کر ہے گی ۔ غرض ٹری شکل سے بلائی گئی۔ اشنے میں بی خانم جان فلیتہ پڑسپے ہوئے پانی کی صراحی تعوید لیکر آئیں ۔

فانم جان ۔ یو بی بی بیا تهوں نے فلیتے دیئے ہیں۔ کہا ہی چالیس روز جلیں گے ا اور بیا ایک تعویٰد ابھی گھول کر ملادوا ورایک بازو برد وسمرا گلے میں ڈالدوا ور سوی کائنوں نے کہا ۔ نیے ست نجہ کا صدقہ تبایا ہی اور سات رو بیم اور سات گز کٹیرا سفید۔ اُنہوں نے کہا

ر نظر مہو گئی ہی ۔ کل انشا پر انشرہ ضرات کر وبھا ضدانے چاہا آرام ہوجائیگا۔ بیوی - بن بوا میں دوں کی ضرور سے آیا یہنس سنس کھائے کیو شرکا ال گرعلاج ^داکٹرکا ہوتارہ وس منیدرہ روزمی*ں کی* کی طبیعت اعتدال براگئی۔ اب بی یہ سے کہیں زیادہ ڈر پوک ہو گیا۔ شام کے وقت باسر کا جانا بھی حیوفر دیا ہر وقت گھ میں گھشا رہتا ا درڈرکے باعث با مبر نہ کلتا ۔ ا ندھیرے میں باسر جا نا توکسیا اب دن کو بھی اکیلا جانے سے خوٹ کھانے لگا۔ غرضیکہ اسی طرح دن بدن صحت و بشا شہہ ت کنا رهڪشس ميو ئي -ییاری بہنوں! گوآپ کا خیال سیقدر طیک بھی مگر منیں بانکل فلط ہے۔ میری ساری بہنوں اسیب ۔ بھوت پڑمل کو ئی چزمنیں لیکن ہاں آ کیجے خیالی بھوت در پڑملیں ہمت میں . اگرچہ شام کے وقت گفان و عالیشان ورختوں میں شل مبل بڑہ وغیرہ ایسے ورحتو میں جاناصخت کے بیے مضری لیکن مازی ئہوا کھا نا اور باغ کی تفریح نظارہ حس سے لہ آدی کی زندگی ہے ہرگز مضربنیں صدا کا ٹسکر ہے کہ اُس نے ہم کوانسی عجیب ولطیف حیر غنایت فرها کی گر متِسمتی سے ہم اور ہائے بیچے عمومًا اس نعمت ۔ ہنوں! کو ئی چڑل عبرت نیس ہوتا صرف ہوا کا انر ہے حبکو میری اکثر بہنیں نہ جانتی ہو نگے امُید ہو کہ میہ تو جانتی ہو کگی کہ شام کے وقت درخت اپنی کیٹیف ہوا چیوڈ تے ہیں بھی ہاغوں کی ہوا نہایت صاف اور مفید موتی ہو۔ گرافسو *سے صد*افسوس ہا *سے بیجے اس*ے بھی بحروم رہتے ہیں اگرہاں تعلیم فہیت! ورسلیقہ مند ہی تو اسیٹے بچے کو صبح وشام مخلا کہلا کا ينهاكه نتفي سي مكيي مس تلهاكر بشجتي كسنيه اوراتفا قاً كسي روز بخار بجيهُ كوم وكيا اور بهو نف ساس كم میں تو ا وانے جاکر کہا کہ بیوی تہاری ہو پریشان ہوری ہیں بچہ کو نجا رہیے جلکر دیکھیے ہ اس ۔ اُسوقت اماں جان یا دنہیں آئیں حب بچے کو کیڑے بنہ اکر شام کے دقت دونو عَلَيْتُ حَمِّكُ مِي مُعِيمِي مِينِ اورامان مان مِين كُرمُنه دينڪتي کُي د کيتني ربحا تي مِين ماڻي حو اسبخ

الله کا نہو تم جا نو تہارا کام ہمں تواس سے کچھ غرض نہیں۔ جماتی کے خوالاں ہیں جان۔ ہو نوش رموآباد رمو ہاری کوئی سنتا نہیں ہم سے کچھ کام نہیں جب بنے سوکرو لیجیے بخار توموسمی اتفاق سے موا اور درختوں میں سسے بچر کو چرل جیٹا گئی سے صبح کا اٹھناہی ہزارنعمت جسقد رخوشی و فرحت صبح کے وقت ہوتی ہو گا کا ا ے گرج_و وقت اچھے اورمسرت افز اہیں ایمنیں کو براسم ما جا تا ہے۔ بیچے صر^{ف محروم} سى نہيں رہتے ملکه اکٹرورتے میں سہیب کاخیال بھی عجب مہبودہ خیال ہیں۔ م^یلیا میں ایک مکان وحس کی بات یہ مشہو سے کراس میں سیسے اُس مکان میں مجیل طیفہ ہوا۔ وہ شہور تو تھائی ایک صاحب جو اُس مکان میں اکر اُترے لوگ جران تھے کہ دیکھیے کیے عامل ہیں اور کیا کرتے ہیں اور کیو کمر رہتے ہیں۔ عامل وامل تو لوگوں کے خیال میں ہو بگے لہت ' لیرضرور تھے ۔ گرائسی جال مرد کے ساتھی حبر کا ذکر سعدی مُرست^{انا} علىہ بھے گلستان میں کیا ہو کرایک جوا غرد تھا حو دخت سامنے آ ٹاگرادتیا تھا لیکن کھے ناملا يرجاكر جرروں نے گھيرليا بس ۽ تھ ياوُل پھول گئے ہوش وحواس كا نہ رہمے اور كيمہ نہوسكا اسیطرح کی حکایت اس دلیر کی ہونی کہ تھا ہے شب کو تن تہنااُس مکان مں سوئے جو نکمہ غرمس تتھے کوئی سرتن سوائے لوٹے کے موجو دیزتھا مجبو رًا لوٹھے ہی میں د و دھ منگا یالیکن تے وقت بنا کھول گئے جب سور ہے توشب کو دوجیجے بی ملی صاحبہ آئیں اور اُنھو کے ٹے میں سر^و دالکر دورہ مینیا نشر^{رع} کیا . جب دورہ ختم موجیکا تو ملی نے منز کا لباجا _الیکن م . 'كلا اُم<u>ن</u>ے گھراكر دونانتہ ^{وع} كيا . ان مياں كي آنڪه گھا گئي بس خيال و**ي ج**اموا ت**حامي سمج** حضرت حنات تَشْرِیف ہے آئے شکے یا وُں کھڑی سے کو د باہرجا بسے گرمیوں ہے د^ن تھے اور لوگ جاگ بھی اُکھے۔ خیریا تیں نثروع موکئیں اسنے میں جیج مونی پیروں را نازکے یعے دہونڈ اتو ندار دبس بیرتواور بھی قائل ہوئے اور سیمھے کہ جناست أبھی سوج ہی سہے تھے کہ بیزنیال یاکر نماز کا وقت تنگ ہوجیا ہے اسلیم سجد مس

راق ہے بگم

ناجائز دباؤ

بعض شوہ رعجیب ترکیہ بیریوں پر اپنارعب قائم کرتے ہیں جسٹ نکر تعجاجاً ہی۔ ایک بیوی کمتی تقیس کہ میری ایک سہبلی جواکٹر میرے بھاں آیا کہ تی ہیں وراً سنے بہت بے تکلیمی ہے ایک و فعد اسیسے موقع پر جبکہ وہ میرے بھاں آئی ہوئی تقیس۔ وقار علی کے بیری گام کو بر دہ کراکر گھریں آئے اور کوئی بات منہی کی کمی جو شجھ اسوقت یاد میں کہ جو اب میں نے بھی منہ کر دیا اور دوایک ایسی ہی با تیں کمیں جب برگہر سنسی ایک اور دوایک ایسی ہی با تیں کمیں جب برگہری مہیلی جو برابر والے کم ہیں میں رہی ہی ہی اس بڑے تعجبا و رصرتے ساتھ کھنے لگیں۔

بوا تم اپنے میاں سے ٹری ہے تکلفی کے ساتھ باتیں کرتی ہوا ور متہا سے میاں بھی ہمت ہی خوش فکن آدمی معلوم ہوتے ہیں ہی وصبے کہ تم تہنا اسٹنے بڑے کھرمیں رمتی ہو۔ کسی سے زیاد دملتی عبتی ہی نہیں۔ لیکن کمہی میں نے دل گھرانے کی نٹسکایت تم سے نہیں مشنی میری مشادی کو قریب یو بیس برس کے ہوئے ابتک میرا ول پنے شو ہرسے ایسا کھلا اور

بے کلف نیس ہو جیسا کہ متا سے ساتھ ہے جس طرح کرمیں تمہے بے کلفی کے ساتھ باتیں کرتی ہوں۔ اُسکے سامنے کہی منیں کرتی۔ بار حبب تک ہ گھرمیں ہے ہیں میں کمشہ تعم چیس ہی رہاکرتی ہوں۔

میں سنے پوچھا اس کی کیا دجہ۔ خدا نے پر سنٹنٹالیسا بنایا ہو کدایک و دسرے کو دکھکہ خوش ہوجائے۔ تم نے کچھ نشر وع سے رکا دسٹے ہیدا کر لی ہو گی یا متہا ہے میاں کچے ہمت زیادہ بد فراج ہوئے کے۔

کینے لگیں نہیں میرے ساتھ کچھ ایسی برفراجی نہیں کرتے۔ اوراکٹر جب ہما رہے اہرائیں بین نہیں میں اق ہے اسے بہت ہما ہما ہیں اق ہیں تواسسے بہنسی فراق کی باتیں کیا کرتے ہیں یا باہر طنے والے آتے ہیں ا اسکے ہنسنے کی اورزا کا کرتی ہو۔ میں نے پوجیا بھرکیا سبب ۔ میں نے کہاتم کو کہبی منسکر بات کو میں یوں کے ساتھ اس نسم کا برتا و اجھا سبھاجا تا ہیں۔ میں نے کہاتم کو کہبی منسکر بات کو پر روکا ہی۔ کما کمبی نہیں ملکین میں نے دب کجھی کو کی بات خوشی کے ساتھ سبئر کہی اسموقت انگاجہرہ دیکیکڑ ہمیت نے ل مرجھا گیا ہجے ہنستا اورخوش دیکیکر یا تو تیوری میر بل ڈالکز نظر نبچی کرلی یا دو سری طرف دیکنے گئے یا کوئی اضار اُٹھا لیا یا بچھ اور ذکر کرنے گئے ۔

جب میں۔نے بار ہاس بات کوآز مالی کہ اُن کومیراسنسکر بات کرنا یا نظراو بھی کرکے بات کرنا ناگوار ہوتاہے تواب خودمیرا دل ایسا ہوگیا ہے کہبی مجکوا منکوری ہے کلف موکر بات کرنے کی حراکت نئیس ہوتی کچھواکنیس برمنحصر نئیس اگر میرکسی ہے۔ ہی ہنسی خوشی ہاتیں کر رہی ہوں! وروہ اُجائیں تومیں سنسہ مندہ سی ہوجاتی ہوں کہ اُکھوں نے دیکھ لیا۔ میں نے کہا شاباسٹ تم کو جسکے بیچھے میکا سسلرل اینا پایا سب چیوٹر اجب اُسی سے لیجب تگی ہنو کی تواور کسکے ساتھ مہو گی۔ یہ زندگی میاں ہوی کی نہیں بلکہ آقا اور ملازم سے کہ ہے۔
کی نہیں بلکہ آقا اور ملازم سے کی ہے۔

رقم _____

فال گوست س

بت جھڑ کاموسم ہے۔ سنرے کی ہمارلٹ گئی خبگل وربن ہے ہمارا ورڈ منڈار بڑے ہیں۔ ہری بحری شاخیں سوکھ کررگہیں۔ سنریتے خشک ہوکر زر د ہوکر مُردہ ہوکر گرگیہے درہ ندگی ہجارگی! گویا یہ اُخیس کی فہت دگی ہے۔۔۔

جون خفتگان خاک ہے اپنی فعت دگی آیا حو زلز لہ کہمی کروٹ مدل گیا

میں بہی کو گھو کرنے ہیں گویا عالم مرکوہ میں ارزہ بلکہ زلزارہے - میکواریوں میں گلکاریوں کے بدیے خون کی بچکاریاں بر رہی ہیں - کوئی میمولوں کی آنکھوں سے

کاریوں سے برسے حون ی جبھ ریاں ہر ہی ہیں۔ ری جو وں وہ حوں سے سیکھے، کوئی گل مہدی کے دل سے پو جبھے! الی کا بیر حم ہوتھ اکس بیدر دی سے کا طبیجھانٹ کی ہے ۔روسٹیں کی روشیں اکٹ گئیں، صفیں کی صفیر کٹ گئیں ۔

بنیر شنبنم برمنی چنیم نم کرتی ہے۔ ۱۰ نامبیری رات نے اس عالم مرُدہ کی صورت اور بھی ہما نک کردی آدم نیکار

سُنسان محلے اور مکان بڑے ہیں۔ ہاں فقط سیط طوفاں ہور ہا ہے۔ خدا جانے ونیا یٹی کدھرگئی۔ کس بلاکی نبندس میں ۔ رع پچھے الیسے سوئے ہیں سونے والیے کہ نا مشرتک قسم ہے۔ گراس طرف اس مکان میں کیواڈوں اور پر دوں میں سے میمنی کہ شنی کی سی جملک ٹرتی ہی جورات کی تاریکی کا ندارہ کراتی ہی۔ شایدکوئی چراغ سونے الوں کی نظرسے پوسٹ بیدہ نفس نفس بحکیاں لیکر دم توطر رہا ہے۔ یکا یک ایک کیواڑ گھلا و پر میجائیاں سی پھرتی نظراً ئیں ۔ کمرہ سے حیوترہ ، جبوترہ سے انگنائی ، انگنائی سے ہ میں سرسراہمط، تھوٹری دیرمیں یا و وُل کی سی آہٹ مٹ نائی دی، پیرکھٹ <u>سے</u> در دازہ کھُلا، اورمکان کے باہرگلی میں دوسفید ٹرقعے ہُوامیں لہراتے، کیٹر پیڑاتے نظر آئے۔ 'ا ہا یہ کو ئی ‹ وعورتیں ہیں۔ 'گرعورتیں ساتھ ساتھ اورایس میں بات جیت کچھ بھی انيس. ليون يرممرسكوت بيي. كسيى خاموش كلي جاربي مين - تنيس منه مين يا في كي كليان ایں - لیکن برکیاطورسے ، کوئی اسرار معلوم ہوتا ہو۔ گلی کی چک پھیر بوں سے کل کر مٹرک برآگئیں اوراسی مٹرک پرسسیدمی ہولیں۔ لیاک جمپاک کلی عی جاتی ہیں۔ دلوں میں ب تصور ہیں۔ کان سنائے میں اس طرح لکتے ہوئے میں، گویاکسی صدا کی ى قاش بوكر عالم مثال ميں نگاذ ہو . جيستے جيستے ايک چورا ہے پرنجيں ۔ اُلسٹے ہاتھ کا في كايك ايك صدا بموامي فنا موتى مشهنائى دى 'يُسس مانا موگا' فوراً طفها کُنِین، فاموش ایک د وسری کی طون دیکینے مگیں گرصداکی کرار کا نتظار ہیں۔ بیانتک کر پیرا کو وئیں بیکوت میں ہ اہمی گیا نگی ہو کہ بغیر ہات کیے دل بی دل میں ایک وسرے کے ارادہ سفے طلا ور منفق ہوجاتی ہیں۔ اب اسی کی نے اسے کی طرف حیل رہی ہیں۔ کوئی یا بنے منٹ کے بعد ایک آوا پھر لمبند ہوئی۔ گریز آواز کمیں قریب ہی کی ہی، بند ہی، صاحب ہی، وضح ہی، کوئی فقیر شہبے درو بحرف الجرس كاكرصدالكار وبيء کریے سنگھارچرالبیلی ساجن کے گھڑب اُ ہوگا ماٹی بچیوناک ماٹی کا دڑ سنا ، ماٹی کا سے رصیان موگا

يه صدا سنت بي فوراً تفي كنيس، كليان تقوك دير، اورايك دوسرب كوجيرالك كالم ذكر حكيف

ا گیں. گرنگا ہیں بہتے تصور کا بہت صاف بتبہ نے رہی ہیں گریا کوئی تائید فینی کا فوں نے دل کو بہنجائی ہے۔ ایکے مُنہسے کلا مسبے ہے کیا ہوگیا "

، وسرى - بُواكياكمون ميرى تويا وُل سے زمين كل گئ -

يىيى - اب ويان جاكركياكهو گى -

دوسری و سے سے اب خدا کے لیے حلو ... جلو میں تواہنی سوی کی صورت (مصطربا مذ

اور دوب ہوئے انجمیں) لے سبے ایک نظراور دیکھ اوں ۔

یہ کہ کران سافروں نے لینے قدم چیرے ۔ گریا وں لغزش کھاتے میں ول مٹرکتا ہے ،

چلنا دو بھر ہی۔ مُندسے بات نہیں کلتی، مُشکل نمزل طے کر کے مکان کیڑئیبی اورسیدہی ایک کمرہ کی طرف علیس، کیواڑ کھولا اور داخل ہوئیں۔ یماں کا سماں ہی کچھاور ہیں۔ سامنے مسہری پرایک مریض

ا ينځې ېې د گرېما رکي صروب د کېږي نهين جاسکتي د عجب حسرت وا مذوه کا عالم ېې د زندگي حسر کے ساتھ

مريض کو د کيتي مېر اور کرا کمراه مجرکز کهتي مېر سے

رحم کرظالم ک^ر کیا بُودچراغ کت تہہے نبض مهارو فا ودو دچراغ کت تہ ہے

دیوارسے لگا ہواکو مذمیں میزرپرایک لمب دہرا ملی ملی دہیمی جہمی تھی کے بیکی روشنسی ڈال رہاہے گویااب انکے جہبکی اب گل ہوا ع بطرزابل فناہی فسانہ خوانی شمع ۔ ادہراڈ مرانگریز درون دندوں کر سرک کے میں گیست میں تربیب طرح میں طرح دیکر میں بندوں کی ہوں

اور یونانی دوائیاں کچھ کہری، گرسب بے ترتیب، اس طرح سسے بڑی ہوئی ہیں کہ شاید ایک کائبی مستعمال نہیں مااگر ستعمال ہو تو ملواں مکبوال حبیب حب گھڑی صلاح ٹھیری وہی دوادی گئی مسلم

كى شامون من تعويدوں كے كچھے لئك سب ميں - سر بانے كرسى برايك بر مبيات بير باتھ ميں

این بیشی پڑہ رہی ہے اور پڑہ پڑہ کر مرایض پر دم کرتی جاتی ہے۔ رہ رکم آنسو شیکتے ہیں۔

ارک رک کر گفتہ ہے سانس بحرتی ہے۔ جوہیں یہ دوعور تیں اندر داخل ہو ئیں بڑ ہیں

ایریٹ ن کھڑی ہوگئی اور گھبرا گھبرا کراشاروں سے سوال کرنے گئی، اس اعتقاد کے ساتھ

ایریٹ ن کھڑی ہوگئی اور گیکر آئی ہیں اور ان کا پیام ستحاب لدعوا ق کا جواجے۔ اشارول

ایری شناروں میں صفعوں ادا ہوا اور بڑ ہمیا گھبرا کر روتی ہوئی کمرہ سے اندرد الان میں داخل

ایروئی۔ یہ عور تیں بھی ہیجے ہوہی نجییں۔ وہاں بست سی عور تیں بیاروں طرف پڑی سوتی

ایس ۔ گرشد شیس باس دوعور تیں برلیٹ ان سمہ تن انتظار بنی بیٹی ہیں۔ بوٹر ہمیا کی مضطرباً

مالت اور آنے والی عور توں کی ما یوسا منصورت دیکھکر گھبرا کر یو جھنے گئیں۔ '' اے ہے

مالت اور آنے والی عور توں کی ما یوسا منصورت دیکھکر گھبرا کر یو جھنے گئیں۔ '' اے ہے

آنے والیوں میں سے ایک - بیوی کیا کموں میں تو کمیں کی زرہی ۔ ایک بیوی - ک سے میرا تو مبیلے ہی ماتھا ٹھنکا تھا۔ دوسری موی - اری مُنہ سے کیموٹ چک کرکیا سُنا۔

آنے والی عورت مربی صدانه کرے ورسنی مروجا۔

دوسری آمینوالی نے ڈرڈورکر بنے بھر سے لیجہ میں ٹوٹے بچوٹے نفطونیں نقیر کی صدائشائی بیسنتے ہی ایک توکلیجہ کپڑ کروہیں رکئیئیں ' دوسری بوی چنج مار کر دوٹرین اور مراسان سب کمرہ کے اندر مسہری کے ارد گرو اور بھاگ دوڑسے اور سونے والیان بی اٹھ بلیمیں اور ہم اسان سب کمرہ کے اندر مسہری کے ارد گرو آن جمع ہوئیں۔ سامان تقریقر ہموگیا دوائیاں رہی سہی اور ببی گھر گئیئں۔ اس فال گوش نے دوائیوں ہم رہا سہاا عتقاد اور ببی کھودیا تھا ، بھردوائیوں کا کیاکسی کو فکر ہوتا۔ چنج مار نیوالی بوی نے بیٹرے پر ورواجہ بل روکر مریض کے سیسنہ پرابینا سرر کھدیا اور گھے میں بائی ٹی الدیں۔ مریض نے آاکھ کھولکر دیکیا ۔ . . . خداجہ الیادیکا ۔ ۔ ۔ آہ یہ کمیسی الوداع تھی۔

حقی وہوی

زنارة شجاعت

امر مکه شمالی کے انتہا ہے شمال کے حصہ کو کمیٹڈ اکتے ہیں ۔اس خطہ کو سپہلے ہیل ا بل فرانس نے سنت لیاء میں آبا دکیا اور یہ لوگ متالا علیاء تک در وبست قابض ومتصرف سے بعدازاں کنیڈاکی حکومت قوم انگریز کے یا تھ میں آگئی اوراسی زمانہ سے ال واہی کی نوآ ہا دیوں کوضعف آ ماشروع ہوگئیا ال برطانیہ کی آبادیوں نےان کی عُکھ سے لی۔ گُ ہم اس جگدائس ز ما مذ کا قصہ بیان کر ننگے جبکہ بیاں اہل فرنہسس کی حکومت تھی ۔ مقام ورجری کنیڈا کے مغربی حصے دریای لارنس کے کنا سے پرایک مقام ہج یماں ایک فرانسیسی قلعہ ہے اور گولہ ہاروت کا ایک گو دام بنا ہمواہیے۔ ایک دفعہ کا ذکریج کہ اسی قلعہ کا سر دارکسی ملکی خدمت پر دریا کے یا رشہر کیو کو گیا ہواتھا اورائسکی ہوی[۔] کسی ضرورت سسے مونٹ ریل گئی ہوئی تھی جونلعہہے۔ ۲۰ کوس کے فاصلہ پر ہی اسقاعہ میں سروار کی ایک لڑکی میڈلین حس کی عمرہ ، برس کی تھی ۔ اور اس لڑکی کے دو بھا تی ایک دس سال کا د وسرا باره سال کا اور چنداوراً دمی تھے اار اکتوبر مرا الله کا ذکر ہی کہ قلعه میں صرف یہ لڑکی اس*کے بھ*ائی ا درایک ۰۰ برس کا *عمر رمس*یدہ بوڈ مااور دومسیا ہی رسِمَنَ اور با تی سب اَ دمی اینے اسپنے کام کاج کوسطے سگئے۔ صبح کا وقت تھااس لڑکی کے دل میں آیا کہ سیرکرے صبح کا تطف اور دریا کا کنارا تھا۔ جنا بخدائسنے ایک قبی ساتھ لیا اور در پاکے کنانے کی سیرکرنے کو کل کھڑی ہوئی۔ یہ کم سن لڑکی خدا کی حمب اورائس نظار ہ سے مخلوط اسینے خیال میں کھڑی تھی کہ ایکا ایک کھیٹ سسے اواز ان کرمگیم صاحب دوڑو دوڑو وہ اَ دمی وشنی کئے وہ آئے یہ جو مکی اچا نک مُؤکر د کیما تو د مقیقت میل کی ٥٠٠ . كى جاعت كو اسينے سے كوئى ٠٠٠ سوڭرنے فاصله يريايا - كھراكر قلىمى طرن عاكى اوران دحشیوں نے بھی اسکا تعاقب کیا گرخیرکسی نکسی طرح جوں توں کرکے قلوتکٹ

ہنچ ہی گئی حبان ظالموں نے دنما کرز ندہ نہیں مکڑسکتے توانک بندوق کا فیرکہ خدا کی قدرت سسے نشا نہ خطامہوا ا ور پرصیحے سلامت قلعدمیں داخل مہو گئی.اس لڑگی نے ابنی ہما دری سے مذصرف قلعہ میں ابنی جان تجیا ئی ہلکہ قلعے کو حسب میں عور تیں اور حسیر بردل مردستھے ہلاکت سے بچاستے اورا بنی ہما دری اور مستقلال کی مثال بنی بمبنوں ہیے حیوٹری - مس ٹراین صاحبے اپنے ان وحشیوں کے یا تھ سے بیخے اوا قلعے میں محصور موسنے اور قلعے کے آدمیوں کی برحواسی کوخود سان کیا سہے وہ ائتی ہیں کہ ۔ ا جوں ی میں نے اُن چمشیوں کے ابنوہ کثیر کو اپنی طرف بڑسیتے د مکہا میں تلعہ کی ط^ف د دڑی حبب ان لوگوں نے دیکہا کہ یہ محکو زیزہ منیں مکرطسکتے تو تعاقب جھوڑ دیا۔اورمیرے ب بندوق کا فیرکیا گر گولی میرے کان کے یا سسے ہوکر گذری اور اتنی وور برتھی کہ آوا ہ سنی جاسکے میں نے چلاکر کہ اکہ اپنے اپنے ہتیار سبنھالوقلعہ کے دروا زیے میں گھسی تو گھتی کیا ہمول کہ د وعورتیں اسینے غاو ند دل کو ر وسریٹ رہی ہیں حنکوابھی ان وحتشیہوں نے ید کیا تھا ۔ میں سنے ان عور توں کواندرجا <u>نے کے سے</u> کہا اورحلدی سے تلعہ کادرواڑ ہند^ک ببا ندر ہنچے گئے ادر در واز ہ بند کر دیا تب جا کر کسیں دم آیا اور محکویہ سو یخینے کا موقع ملا کہ ينے تيں ادراسينے سائھيوں کو کيو کر بچاسکتي مبوں۔ یں نے پہلے معائنہ کیا قلعہ کو جاکر دیکہا تواس کی عجب حالت تھی ہانکل غیر محفوظ تھے۔ ت لیسے کمول مقام ستھے کرجاں سے ڈنمن برآسانی افدرگھس سکتے تھے ۔ <u>سینے ا</u> نیس چند قلع کے ادمیوں کوان مقامات کو نند کرنے کے بیے کہا اور خو دھ<u>وا ' کم</u> ساتھ شرکی ہوئی جب یہ شگاٹ بند ہوگیا اوراطمیٰان ہوگیا تومیں گودام کی طرف گئی وہاں میں نے ووسیامبوں کو دکھاکا ایک ع تھ میں تو دیاسلائی اور دومراکو نے میں جیسا کھ اہو بسفاس سياى سے كرجك و تدمى ديا سلائى تى ياسوال كياكم كياكر وسكے يا

مہمت سباہی نمایت مایوسی اور مرحواسی <u>سسے بولا کہ لوبس اب ا</u>س باروت کواگ لگام اور تبم سرب کوجلادو۔ یہ سنتے ہی میںنے سیاسی کوغضب الودہ لمحہ میں کہا کہ جا اسے کم بمٹ اس حگرسے د فع ہو۔ میراکچھ بات کرنے کا ایسا امذاز تھاکسسیا ہی نے فراٌ تقیم ک اور صلاگیا۔ میں ایسنے دل میں سوئیتی تھی کہ سجھلے کو میں بیاں مُنچیکئی ور زان سبیا ہی صاحبۃ ہاتھوں کرج کیا اُفت آتی۔ جب ہیں ان تام امورے فارغ ہوئی تومیں نے اسینے زمانہ کہا كوخيرماد كهكرايك مردارز لباس مينا سندوق مانحه ميس لى اوراسينے دونستھے بهائيوں سيےسطح نی طب ہوئی۔ برا دران غریز۔ اب ہم کو مرتے دم یک لڑنے سے حی نیرا ناجا ہے۔ ہم اپنے پاک اور مقدس دین اور ملکے لیے الٹینگے۔ دکھوتم کوا باجان کے الفاظ یا دہے۔ کہ وہ فر مایا کرتے تھے کہ نشر بھٹ آدمی اسسیے پیدا ہوئے میں کہ الیٰی جان حذا کی را ہ میں اور اسینے باوست ہ کے بیے قربان کریں۔ بہن کے ان الفاظ سے اُک نعفی تنفی جا نوں نے بھی لڑنے کا یکا اراد ہ کرایا اور سیا ہیوں کے ساتھ ملکریہ ہی لڑتے تھے۔ جب اس خبرل لڑکی ہے اسینے بھائیوں اور حیند آدمیوں کو لڑنے پر آمادہ کر لیا تولینے ہائیوں کو قلعہ کی دیوار سے سوراخوں سے غینم پر مند دق چلانے کو کہا۔ جب ان وشیو کی حیٰدادمی مقتول در محروح ہوئے۔ ت حاکراُن کو کمیں ہوش کئے بہ سمجھے کے قلعہ فور ہرا ہوا ہی۔ قلعہ کی صلی حالت کی ما و قفیت کی وجسسے ، یہ لوگ حملہ کرنے سے بازر ہے ۔ '' گرابان ہوگوں نےاپنی توجہ گرد نواح کے کھیتوں برکام کرتے آ دمیوں برمبندول کی نے ان کو بے خرآن دیا یا اور کاٹ کر گراسے مکرٹے کر دے۔ اب میرلین کوموقع ہے تھے آیا اوراسنے توپ چلانے کا حکم دیا تاکہ اس یاس کے آدمی خبرا موجامئن وردشمن خائف موکر بھاگ جامیں۔ اس لڑکی سنے اس معرکہ میں ایسے دقت پر کرمب البرے اڑ کی کمگی سندمی جاتی ہجر اس ست قلال اور قوت ارا دی اور ہب دری کا انہار کیا ح

قامت تک صفحات تاریخ میں فخراورغ تسے یا دیہے گی۔ توکے صنے کے حندمنٹ بعدا کے شی قلعے کی ٹری پرسے نظر ٹری و ہمایت میں بی ساحانشکی کی طرفیت زمیرت سے مایوس حلی اربی تھی۔ یہ وشنی ابنی کیجہ دوریہ گئے تھے اورگر د نواح میں نوں ریزی کریسیے تھے۔ اس کشتی میں فا ڈلین مع اسینے کئے تاہی لیے آرا تھا ٹرلین نے کہا کہ اگراس کی مدد نہ گی گئی تو دشمن کے یا تھوں اس غرسکے سیجے بوی مع خود کے ہلاک موحا وینگے۔ اس آفت زدہ خاندان کی بیصالت دیکہ کمر^ٹم لین کا دل پانی ہوگیا۔ اُستے سبیا ہوں سے درخوہت کی کہ جاکران سحاروں کو بحایی میں ، ور صیح وسلامت کے ایس گران نرٌ دلوں کے تو قلعہ کے اندری حصکے چیوٹے جاتے تھے مر لین نے ایک کمی مذر وخو دہی تن تہنا فا^و لین کو دریا کے کنا رہے لینے چلی ۔ جب^و ہ⁷ام معجع و سلامت خشکی پراتر آئے تواسنے اُن کوخوب تن کرایک قطار میں <u>ص</u>ننے کا حکم دیا۔ ان لوگوں نے کچھ ایسی ہدا درا نرصورت بنا ئی کہ وسٹی خو دانسے خالف ہو گئے ۔ اورکسی بے چوں تک نے کی ۔ اس طرح مس مڑلین نے انکو صحیح سالم قلعد میں منجایا ۔ عروب فات م بخیروعا فیت گزری ۔ گر دشمن کی تعداد میں دقیاً فوقٹاً اضا فد ہوتا جاتا تھا اور پرلوگ قلعہ کیے اس پاس قلعہ کی قوت کا ادازہ کرتے محرتے تھے۔ حب ناماب جھیا تو اکنوں نے بھی عمر کی تیاریاں کیں ۔ ٹیز دل اور ناحق کے وشمنوں کا خاصہ ہو کہ آدھی رات <u>تحص</u>ے بیرہی موقع بے خبروشمن براکٹر حلد کیاکرتے ہیں گرمس ٹرلین صاحب اس قلعہ سے عثمان یا شاکی سے فافل نہ رہیں اور مرطرح کے ٹھیک ٹھاک کریاہے۔ حدالی قدرت اسی رات کو اسی سخت بارش ہونی کراب ہوکر کہی ہنو گی۔ آندھی و طوفان کیا گر مڈلین کی ہمت السيطح ليست نهوني أسكوحداكي ذات يرايرا بحروسه تها-یہ دحشی ہی دیوارمےار د گرو کا دے کا شتے پیمرتے تھے۔ اور اُن کی نقل وخرکت سسے اسیامعلوم موتا تھاکہ وہ بجائے طوفان کی وجہسسے زار مہونے اور اسپیغے

مبا و ما وی کی *تلاست من رات کی تاریکی مین قلعه کی دیوار برچر کیرا ندراک تکسیس سکے* میں نے اپنے تام لا وُلشکر کو جمع کیا یعنی کل تھے آ دمیوں کو ادر انکو مخاطب کرے کہا ۔ کہ ضدا و مٰر تعالیٰ نے اپنی رحمت سے آج کے دن بٹمن کے لاتھوں سے بال ہال کیا یا سے گریم کوخیال رکناچاہیے که اس رات کوکمیں ہم انکے پنجے میں ندیڑجا میں - لوبس میں ایسج ٨٠ برس كے شرب مياں كے ساتھ تلعہ كى حفاظت كا ذمه ليتى موں اورتم مياں فادلين ان چارسے یا ہمیوں ا درہیجے اورعور تونکولیکرگہ دام میں چا دُ کیو نکدیہ متنام قلعمرکی برنسے زیا د ہ مضبوطا در محفوظ ہی ۔ [۔] ہاں د کھو فرض کر وکہ اگر میں تہیاری انکھوں کے ساسنے گرفتا ہی کیوں ہنوجاؤں جاہیے وہ محکو عمامے سامنے طاکرفاک سیاہ کر دس گرتم برگز اط^{اب} قبول ندكرنا . كيونكم إكرتم في دراسا بهي لرائي من ابت قدى كا اطهاركيا توتم با در كهوكدان كي جبل خصدت ورکم بہتی تہی ہم بر قابض منو نے دیکی لوامٹر کا نام لیکرجاؤ بہے تو یہ یو کہ د د رات ادر د و دن تک میری ملاسے پاک نے جمبکی ا درجیع وقت بن کیک میل کا دانهُ اُڑ کر مُنهٰ میں نہیں ٹیرا۔ ہروقت قلعہ کی بُرجی بربی عمی رہی۔ میری عجس^جالت تھی کمی گودام کو د کینے ماتی تھی کہ وہاں آدمیوں کاکیا صال ہوا در کمبی اپنی صائے اموری برآتی -اسی طرح تا ناتن کررات انکھوں میں گذاری ۔ گرا تناصنرور بی که اس مصیبت کی حالت میں لِ ا ورا فسرده نه رہی ۔ ا درساہتیوں کی حباعت کو بھی مهمت دلاتی رہی ۔ تیم لوگوں کی عجب البت مِوكَیٰ تھی کہ ۸۴ گھنٹہ کے متواتر انہ بیٹے اور حو کئے رہنے کی وجسے ہالک ناطاقت ہوگئے تهے اور بتمن تھے کئی طرح سجانہ چھوڑتے تھے۔ اُخرکا رضدا خداکرکے ایک فوحی اسم عپایس اومی کے ساتھ میسرے دن آیا حب یہ افسر پنیا ہج تومیرا گراحال تھا۔ اُنکہیں خماراؤ نیند کی وجہسے بند ہوجاتی تیں. میں میر بر سرر کھے اور مبند دق سامنے بے خودی کے عالم میں تھی کدایک مسب ہی آیا اورائسنے خبروی کو میگم ایک آواز دریا کے کنارے ستے ا فی م کسی جاسے ادمی منوں میں فورائی بُرجی برگی مل نے اُن اَدمیوں سے جو

طر<u>ے جد آرے تھے</u> حیّا کر یوٹھا کہ ای کون لوگ ہیں۔ اُنہوں نے جوابُ یا کہ ا ہں آپ کی مرد کو آئے ہیں۔ یسٹ نکر تو نبدی کی جان میں جان آئی۔ میں نے در واڑہ کے و اورایک سیامی و شرنے کو کمکر میں اُن لوگوں سے دریا کے کنارے منے گئی۔ حوں میں سے فوحی افسرکو دیکی مسسلام کیا ادر اُسنے کیا کہ لیمیے حضرت یہ نیڈو رَ آبِ کَئے ہیں آپ جانیں اور آپ کا کام۔ انسر نے نمایت خوشی اور دہسٹ میں آگ ا کہ خداکا شکرکہ ستیار آپ سیای ہا درکے اتھ میں ہیں -اضب استى بى قلە كامعائىنەكيا اور مېرجىز كومرتىب درباقرىنە يايا ادىرسىياسيول كو را کیے بُرجی سر دکھا۔ میں نے افسرسے کہا کہ اب ہم ری شنکل آپ آ سان کریں کیونکہ ہم لوگوں کو ماں ایک عرصہ کھڑے کھڑے موگیا۔ ' نظ بن کو اس 'جیو ئے سے قلعے اوراُس کی نتیرول لڑکی کی سمت کے شعلق اکسی فرمد قص <u>ئے ن</u>ے کا تبطا _ن نہوگا کیونکہ اس بچاری ت_{کی ہ}ے اپنی دہستان لینے منہ سے اپنی بنبوں کے سننے یسے بیان کر دی ہی -میر این طرن سیداتنا اورکهناچا متاموں که وه لوگ جوازا دی نسوال سکے نحالف میں. اُن کوموں موگیا ہوگا کورتیں خصرف تعییم و ترمیت کے میدان ہی میں ترتی اور کامپ بی على كرسكني بين ملكه وه خبگ پيكار مين بي مرطع مردون كي برابر بين تاريخ مسلام مين كنترت مين عور توں کے نام پائے جاتے ہیں جنہوں نے دنیامیں انیارنفسی اور شجاعت کی م ا چھوری ہیں۔ يه بي مس ميَّد بين اگرچه ايک غير قوم کې ارتکی بين گران کې شجاعت کې د نهستان منصرف زانس بی کی *ژکیوں سے سینے موحب* تقلید و نیخر ہی ملکر دنیا کی عور توں کی اولوالغرمی اور شہامت کے کارناموں کی فررت میں ایک ٹرا قابل قدراضا فرسیے ۔ از ہیگرصاصیکے

عالات مبت سے یورپ کی زبانوں میں شائع موسیکے میں ا درآج اُن کا جی اِلیٰ مبند و شاہی

ہنوں سے منے کو چا ہری تو ہند دستانی لباس بینکرآن کھڑی ہوئی ہیں۔ اوراہنی ہنڈسانی ہنوں کے دوں کو چش حب لوطنی اور ملک وقوم برستی پر آما دہ کرنا چاہتی ہیں۔ بیج کرآدی مرجاتا ہری گراُس کی تکی کہی نہیں مرتی ۔

راقب...

رب النابيم

سلاطین نمل کے خاندان میں زیب النسار بیگم ایک فاضل اور دنه شمند بیگم گذری ہے۔ اسکانام بچے بچے کی ورد زبان ہے ۔ اور تام مورضین بی اس کی قابلیتیوں کے معترف ہیں۔ اس کی قابلیتی اور پولٹیکل کارنا ہے ، اس امر کی کا ٹی دلیل ہیں کہ ایک بیر و ہوشتیں عورت باوصف کمال پائیدی پر دہ کے بھی ، فضل و کمال میں 'نام و نمود حصل کرسکتی ہی ۔ نریب النسا بریگم ۔ عالمگر کی بیاری بیٹی تھی ۔ یہ پانچویں فروری شرا تعلیم کو میدا ہوئی۔ استکے چا را در بہنیں تھیں ۔ لیکن جو دولت علم وفضل اسکونصیب ہوئی وہ اسکی بنوں کو تو

کیا شاہی خاندان میں ہی سواسے ایک آدھ کے کسی کو حاسل ہنو گی۔ بادشاہ عالمگیرنے صغر سنی ہی میں اس کی تعلیم کی طرف کا فی توجید سننج ول کی ۔ سپلے روسٹ آرابگی کے سپر داس کی تعلیم ہموئی ۔ تھوڑ سے ہی سے سن ہیں اسنے کلام تجیب سے حفظ کرلیا۔ بادشاہ نے اس موقع پر ایک حشن نہایت دہموم دھام سے کیا۔جس میں تمام

تفظ رئیا۔ باوساہ سے اس موج برایک جن کہایٹ د ہوم دھام سے لیا۔ بس میں مام علما روسلوائے زمانہ مرعو کیے گئے ستھے۔ اور سب باد شاہ کے سخاوت سے فیضیاب سرید در الذرکا س سرید شدہ مند تناہد میں میں شدہ میں اللہ میں اللہ میں اللہ میں اللہ میں اللہ میں اللہ میں اللہ

ہوئے۔ زیب النسا رسکم کوہی بادشاہ نے تمیر طسندار اشرنیاں انعام میں دیں۔ ختم قرآن کے بعد، زیب النسا رسکم کو ملا جیون صاحب کی شاگر دی کا شرف صل ہوا۔ جوایک نامور مصنف تھے، اور وہ عالمگیر کے بھی مستاد رہ چکے تھے : ریالبنا سکم نے انسے تام کتابیں یو ہیں۔ اسکے علاوہ زیب المنسار کوخوسٹنویسی کا بی شوق تھا۔ جنائجہ بائے تخت مشہور خوشنو سوں سے اسنے مخالف تسم کے خطاسیکے ۔ نستعلیق منٹنج اور شکستہ میں کُسے کمال تھا تھام مہم عصرا سکے خطاکو قدر کی نگا ہوں سے دیکھتے سے اور دہ اسوجہ سے نہیں کہ بادشاہ وقت کی میٹی کا خط ہی طکہ اسوجہ سے کہ وہ بجائے خود کمال فن کا قطعی نموز تھا۔

زیب النشار بھی ۔ کوانها درجہ کافی مُراق تھا۔ دہ اور بنگیات کی طرح آرام طلبی میں نہک نیس مہدئی۔ بلکراسپنے او قات کا زیا دہ حصد علی شغال میں صرف کرتی تھی۔ اور بی چیزی استکے دل بہلاؤ کا ذریعیہ نبی ہوئی تقیس ۔ چنا بخرائسکے پاس ایک ایسا کرتب خاز تھا حس میں تام علوم کی کتابیں جمع تقیس ۔ بھاں اسکوکسی نا در کتاب کا بیتہ چلا اُٹسنے نور آمنگوا لیا ۔ اسی طبح براس کی لائبر بری تام نادراور میش بہاکتا بوں کا مجبوعہ تھی ۔ اور وہ اسپنے غرنے اوقات کو اس عبن کی سیر میں گزارتی تھی ۔ اسکے کرتب خار نویس زیا دہ تر فرمبی اور لٹریری مذاق کی

اسٹیے علاوہ زیب لنسا ہیگم الرعلم وکمال کی حددرج قدر دان تھی۔ جنا پنجہ اُسکے اسٹا میں زیادہ تعدا داسیے اُتنخاص کی تھی ہوائس زہ نہ میں علم وفضل میں خصوصیریت کے ساتھ ممتاز سبکے جاتے تھے۔ ان لوگو نکے سپر دعلمی کام ستھے۔ ان میں سسے زیا وہ ترسٹ عربہ مصنف ادرخو شنویس تھے۔ علما عمدہ اورمفید کتا ہی تصنیف کرتے تھے۔ بعض کے سپر د ترجمہ کا کام تھا۔

اُن کنابوں میں سے جواکسکے عمد میں ترجمہ موئیں ایک زیب اتفامیر ہی جو اُسکے ہم سے منسوسے - یہ ترجمہ قران کی مشہور تفسیر تعبیر کا ہی، جوامام رازی کی ناموتومنیہ ہے۔ اسکاتر حمہ ملاشفیع الدین عض بگی نے کیا تنا ، حنکو بگم مذکور نے تشمیر میں اس کام پر مقرر کیا تھا۔ اسکے علاوہ زیب لیسار نے اور مہت سی کنا ہیں ترجمہ وتصنیف کر ائی تھیں ۔

. انسوس کاکوان کی زیادہ تعداد کا ج صفحہ عالم سے ناہد ہے۔ زىب النسابىت برى خىسنج دوسنى فىم تمى - نى البدىي شعركىنى يس أسع يرطونى عصل تها . کتنے میں کہ فارسی کے نامور شاء ناصرعلی کیسے زبان شعرم مل سے سوال وجوار ہوتے تھے ۔ چنانج اُسکے اکثر شعر ران زدخاص دعام ہیں۔ لیکن مکوا سکے اسنے میں کلام ہج کیونکہ وہ اشعاراسقدر تہذیب وشائستاگی ہے و رہیں، کەعقل ایک لمحد کوہی ما ورہنیں کرسکتی اراتنی ٹبری فائل اورخدا برست سکیم کے مُنہ سے ایسے لفظ تکنے ہو سکھے ۔ اور نہ درایت میں ہم کرسکتی ہے کدامیسے بادشاہ اصل کی بیٹی کو جسکے نام سے دل دہلتے تھے ایک ادنیٰ آدمی سنے 'ایے الفاظمين مخاطب كيا برگا-رب السنابيكم كاتخلص مخفى تها. لوگ كتيم بن ديوان خفى " أسى كى تصينت ب لیکن اس میں ہی اختلاف ہو۔ بعض کہتے ہیں کہ یہ ایک ایرا نی سُتاد کا طبع زا دہی۔ لیکن اس میں ایک غزل کامقطع اس خیال کی تر دید کرتا ہیں۔ اگریہ شعراصا فہ کا نبو تو ہم کوہی اُسسے زیب للنسا ، كالام ان لينے ميں كيجة ال نهيں ہى۔ وہ شعر ہر بو 🌥 ذخترست بهم و لیکن رو به نفته به ورده^ام زميث زبزت سب بمينم نام من زميب النسامت على يكزيب لدنيا مبت بري تخلُوتني ليكن جوشعرائس سے مسوکي جاتے ہيں -ا کے زیب النسا رکے طبع زا دہونیکا کوئی قطعی تبوت نہیں ہی۔ سلامین غل کی یا نشکس میں اکثر بیگات نے بھی بہت کچھ حصد لیا ہے۔ مثلاً جما اُلّمہ کی ت میں نورجهاں بگیمنے روح روال کا کام دیا۔ شاہجیاں کی ابتدائی *سلطنت* میں متاز محل كابرت كيحدا شرنها - متاز محل في جب فات يائي تواس كي نصل مبتي همان أراميكم للطنت میں بہت کچھ دخل دیا۔ اور زیادہ تر کام اُسی کی رائے سے ہوتے تھے عللگیر تخت برمبہا تو روسٹس اراکا ستارہ حمیکا۔ کیو نکھ خانہ شکی کے زمانہ میں وہ عالمگیر کی

تى اورده قلعه كى مام خرس عالىكر كوخفيه طور برمنجاتى تقى - اسوحدسے عالمكيراً سكا بهت احسان تها ـ اور اُسکے ساتھ دل محبت رکتا تها جسکا متح پر موا که تام امورسساست سی سے انسرام پاتے تھے۔ فراین کانفا دائے حکم مزیحصرتھا۔ لیکن ُاسکا یہ عروج زیادہ ب نهيس را يوجب زيب النسار عالم سنساب كويني واستك علم ونفسل ورروش وعنى م داوں پر مبی گیا۔ باو تناه بی اُس کی زیادہ محبت کرنے لگا۔ اُسی زازمیں ایک اورحاد نہ وقوع میں آیا جوروسٹسر کی راکی قسمت کا فیصلہ تھا ' لگیر مخت علیل موگیا بهمیث لُرسی خشی طاری رشی تھی۔ روشن آرا اُس کی تیار دارتھی اورُ نس کوائس مکان میں جہاں عالمگیر تها و ہ حاسفے ننیں دہتی تھی - مکان کے ہام قلمانیو ؛ پیره رستا تها - باد شاه کی حالت مراج سے کستی خص کو اگاہی نہیں ہوسکتی تہی ۔ روشان شنٹ میں تھی کر مالمگیراگرو فات پائے توائس کی حکب^{و،} شاہ عالم اسکا ٹرا مبیاح **ایک** *، ب*طن ہے پیدا ہوا تھا اُدر شتی سلطنت ہی تھا۔ نخت کشیں نہو۔ ملکہ اُسکے تھو فنت ملے۔ میکن اُس کی عمرا سوقت صرف جھ سال تھی۔ اسکے لیے اُس نے لیا تها که اسکے جوان مونے تک میرے م تھ میں عنان سلطنت سے گی۔ اس ہے اُسے شاہی مُربی عالمگیرے م تھے سے کال لی تی ۔ اور تام فراین ائس زمانا بٹنا ہ کے نام سے جاری ہونے لگے۔ تمام صوبہ داروں ۔ راجا دُن اورعا لوں کوئی س

محد امیں ہرایک سخت ضطابیں تها کسی کو یہ بمعلوم نہ تها کہ بادشاہ زندہ ہی ایستال افرائی کو یہ بارتقال افرائی کو یہ بادشاہ کا افر بادشاہ کا افرائی کا دشاہ کا اللہ کا است مطلق نہی ان سکا۔ است میں کا کہا۔ عالمگیرا کمونت بھی ہوسٹس طرا ہوا تھا۔ اور است مطلق نہی ان سکا۔ است میں کہا کہ وہ نسب کا کہ اور است دانی سکا۔ اس کی بارک چہرہ بر ایساسخت طمائی رسب ید کمیا کہ وہ نئی باہر جبی گئی۔ عالمگیر کے دل ہیں اس ان کی حدود جسب تھی۔ اور ہسب روہ

اسقدر فرنفیته تها و که با وجودائس نرمبی تشدد کے جسکے میے وہ تاریخی دنیا میں شہو ہو اُس رانی کو وہ خاص محلس اس میں میں میں میں روکتا تها وران نے شاہ عالم سے یہ واقعربیا کیا اور وہ اسکے حصول مرعامیں سبر راہ ہونے کی کوششیں کرنے لگا۔ اگرہ میں عام طور پر یہ یہ جاتا کہ عالمگیر اب برح نہیں سکتا ۔ اُسکے بعد شاہجاں (جقعد اگرہ میں حید تها) پیسلطنت عاص کر لیگا ۔ لیکن عالمگیر کا خوف اسقدر تها ۔ کو اُسکے زمانہ علالت میں نباوت کے لیے ایک ورا میں نبید میں میں میں انہاوت سے لیے ایک ورا میں نہیں میں سکا ۔

آخرخدا خدا کرکے عالمگیر کوافا قدمہوا۔ اُسنے اس خوشی میں دہلی میں ایک شن نہایت وہوم دہام سے کیا۔ اس طبسہ میں اعلیٰ سے ادنی طبقۃ ککے لوگوں کو شرکت کی اجازت تھی۔ رعایا نے اسپنے بادشاہ کو دوبارہ تخت بربیٹے دکیکر جو خوشی کی اُس کی کوئی صد دھی۔ بادشاہ کا روسٹ آراکی ان حرکتوں کے باعث مسیس خت تھرعتاب نازل مہوا۔ اور رانی کومبش ہما ضعت۔ انعام اورخطاب عطا کیے گئے۔

بھیتجوں کی طرح باپ کی ہی زندگی کا خاتمہ کروے ۔ چنانچرا سکے متعلق زیب لینسا سے بھی ا^م زىپالنسانے اسكى بہت زوروسكے ساتھ مخالفت كى۔ اور باو ثنا وكواس گنا عظیم بے از کا سے پیایا۔ اور پیمجیا دیا کہ وہ تواب خود سٹینے فانی ہیں۔ ۵۷ برس کی اُن کی عرموکی اليى مالت مي كياضرورسب اتناً طراكنا عظيم السيف مرلس - اور مك مي برنام بول -ا خ تھوڑے دنوں کے بعد ' شاہجماں کا انتقال ہوگیا۔ اورعا کمگیرہے زمیب الساہمے سفرتشمیری بھرتحریک کی عالمگیرراضی موگیا۔ جھٹی وسمبرکو بادشاہ دہی سے روا نہ ہوا۔ برنیر لکتا ہی کہ اس موقع پر باوشاہ کے ہم کا ب بنتیں *بزار* سوار اور دس بزار بیادہ تھے نرتوبیں بی تھیں۔ زیب انسانے ایک مرتب جهان آراکو شاہجاں کے ساتھ نہایت دمہوم د ہام کے ساتھ سفرکشیمرکرستے د کیماتھا ۔ اوراُسی وقت سے اُس کی تناتھی کہ میں ہی اُسی طرح پر سفر کروں۔ چنانچراس موقع پرائسنے تام حوصلے کا ہے۔ زیب لنسا ایک ملبنداور خوتصر مت ہاتھی پر سوار تھی جسکا مورج سونے کا بناموا تھا اور اُس میں مبش قبیت جو امبر سکے ہوئے تھے۔ ہاتھی کے اِردگر و دورتک قلمانیوں اورخواجہ سرا دُل کی جماعت متی تھی۔ اسکے پیچے ہیں اور بگمات کے ہتی تھے۔ یہ نظر قابل دید تها۔ زیب النسانے اس سفر میں بہت زیا دہ سخام اوردرياد لىست كام لياتها-

زیبالنساری شادی منوسکی - سلاطین منل کی اکثر او کیاں شادی سے محروم رہیں۔
اس کی وجہ یہ بچ کہ وہ لوگ شادی کے بیے اسپنے مقابل کا آدمی چاہتے تھے - دوسرے اُن
لوگوں سے بغاوت کا بھی کھٹکا لگار متا تھا۔ ریب النسا کے دامن عصمت پر بازاری گیول پڑاد مہا لگار کھا ہے - بعض ملکے کو اہ اندلیش اس کی اشاعت کرتے پیرتے ہیں ۔
براد مہا لگار کھا ہے - بعض ملکے کو اہ اندلیش اس کی اشاعت کرتے پیرتے ہیں ۔
اور نسلوں سے مجلسوں کی دلجب می ٹر ہاتے ہیں - ان بے مہل روا تیوں کے محربیث ہے۔ صرات مورخین بورپ میں حنکولیسے ہے سرویا تصے گھڑنے میں خاص بدطولی ماسل ہے ۔ اور سرنیر اور ٹورنیر تواس کر وہ کے مقدس میٹیوا ہیں

نریب المنافی سر میں میں جیسال اپنے والد بزرگوار سے مبنیتر و فات یا ئی۔
بعض لوگ کہتے ہیں کہ وہ لا ہور میں د فن ہوئی۔ لیکن یہ بائکل غلط ہی۔ وہ باغ جواً سکا مدفن
قرار دیا جاتا ہے بٹیک سُسی کا باغ ہو حبکو اُسنے میا بائی اجینے انا کو مب کر دیا تھا۔ اُس ہی
وہ د فن نہیں ہوئی۔ سرسید معفور سکتے ہیں کہ وہ د بلی میں زمنیت الساجد میں مدفون ہوئی۔
لیکن مجھے اس سے بی اختلاف ہی۔ غالباً وہ سجداً س کی بہن زمنیت البنا کی ہے۔ اور
ائس میں وی دفن ہے۔

بنجائے ہتر ن موزج اور مهندوستان کے سب بٹے انشا پر دازشمس العلی کے مست بٹے انشا پر دازشمس العلی کم موزج کور مہندوستان کے سب بٹے بٹرے انشا پر دازشمس العلی مولوی محدسین آزاد کہتے ہیں کہ اُس کی قبر برون دہلی تھی میں نے اُس کی قبر خود دہلی تھی اُسکا کتا بہ جس سے عالمگیرنے اُسکاسن وفات کا لاتھا اسبے آنکھوں سے دکھا تھا۔ افسوسس کہ اُسکے سسیذیراب ریل جاتی ہی ۔ فاعتبر وایا اولی الا بصاب ۔

مجوب الرحمٰن کلیم۔ بی۔ اے۔ مررست العلوم علیگڈہ

محرن تجيشنل كانفرس إكه

امسال کانفرنس کااجلاس مقام د کا که ملک مشرتی نبگال میں تبایخ ۲۰ - ۲۰ و ۶ دسمبرا منعقد جوا - اورحسب معمول صیفه تعلیم نسوال کاجلسه بی ۲۰ - دسمبر کی شب کو مهوا - آزیباح بسشس شرف الدین صاحب پریز پیرنش قرار بائے - پریز پینش موصوت نے افتتاح جاسبہ پر حسب ذیل تقریر فرمائی - حضرات! انسان ملاتعلیم کے انسان نہیں کہلاسکتا۔ اور مردعورت دونول نسان میں ا نرا بغرض کمیل انسانیت مرد وعورت دونوں کونقلیم صل کرنی چاہیے۔مکن ہی تعلیم میں کیجھ نصانات ہی ہوں لیکن اُس میں جونوا مُرہیں وہ اس درجہ ٹرے اور اہم ہیں کہ نقصہ نات کیکے فابلہ میں شمار کی ہستی نہیں سکھتے۔ دغیرہ۔

استے بعد مسٹرار جبولڈ پرنبیل ایم - ک - اوکا کج کا ایک خط جوصاحب موصون کے مگری کے باس بھیا تھا بریزیڈ نیٹ صماحب نے پڑ کمرٹ نایا مسٹرار جبولڈ نے افسوسس ماہر کیا تھا کہ میں ہوسکتا ۔ اور محبولا تھا کہ میں ہوسکتا ۔ اور محبولا تھا کہ میں ہوسکتا ۔ اور محبولا خواض سے بے انتہا ہم دردی اور کچ ہی ہی ہے ۔ میرے نز دیک سل انوں کو مام طور براور ایم اے اوکا بج کے ٹرسٹیوں کو خاص طور براب یہ فیصلہ کر لینا چاہیے کہ تعلیم نسوال کے آب ہی کینے میں کوئی مدر سرکنسوال جاری کیا جائے تواحاظہ کا بج سے بہت ہو اصلہ بر ہونا چاہیے ۔ وغیرہ وغیرہ

اسکے بعد سرطری صاحب سب اجازت پر نیر ٹین لینے سالار رپورٹ جسے کے ماسنے بڑی ۔ اوراپنی رپورٹ کا تہمید میں اس بات کو پورے طور پر نابت کیا کو اب ساکت موال کی حاست کا فیال ملک میں ترتی کو ٹیا جا تاہیے ۔ جولوگ می احت وہ بی اب ساکت ہو گئے میں اور ظاہرا می افقت نہیں کرتے ۔ ابہی کک ایک انقلاب کی حالت ہی ۔ می احت گرو و کر موافقت کی طون آنا جا تا ہے۔ بعد بہند وسستان میں مختلف بہلو و سے تعلیم نسوال کی ترقی دکھلائی ۔ اور و ا تعالت سے اس بات کا نبوت دیا کہ گورنمنٹ کو تعلیم نسوال کی ترقی دکھلائی ۔ اور و ا تعالت سے اس بات کا نبوت دیا کہ گورنمنٹ کو تعلیم نسوال میں نرقی کی طون بہت توج ہی ۔ مسلمانوں نے گذمت تین دران میں مختلف ہلامی مدارس نسوال کی ترقی کی ایک بعد مروست تعلیم نسوال علی گڑھ کی کیفیت مفصل بیان کی ۔ اوران و و خاتون کی رپورٹ ٹر کم رسے نوج کی اس اسکول اورٹ و و خاتون کی رپورٹ ٹر کم رسے نوج کی اس اسکول اورٹ طرف ٹر کم رسے کی جو اس مررس کی گڑا نی کرتی میں ۔ اور سال بھریں جو کی اس اسکول اورٹ طرف ٹر کم رسے کی جو اس اسکول

کے لیے چندہ وصول ہوا اسکامفصل حساب بیش کیا۔جس کی روسے سن روان میں بانخرار پانچیتونیٹیس روسیے کی رقم وصول ہوئی اور شروع سے لیکرا تبک متفرق طور برگیارہ نبرار چارسواٹر تیس روسیے گیارہ آنے چندہ جمع ہوا۔ جس میں سے آٹھ سپر تجیس و چیئے تحقاف ڈپوٹمیشنوں اور بجینٹوں کے صرف میں آئے۔ اور نیڑا س میں وہ خرج ہی شامل ہے جو کہ نبر ہائمنس نواب بیا و لپور اور نبرا نر نفٹن ہے گور نرا در نبر ہائمنس آغاغاں کی خدمت میں عرضیا

د وسوتیس روسیسے نتر*وع سیے*ا تبک رسالہ جات وایل وسالا مذربورسطا و زرما ی چیبوائی۔ ادر ڈاک کے خرج میں صرف ہوئے ۔ دفتر کے خرج کی کمی اسوح سے ہے ک ا بتک سرب کام آنریری طور پر موتایت اورجونکه اب کام نیرستاها تا بی اسیلیه کسی علیحذ کلرک ے رکھنے کی طرورت ہو گی۔ سکی^ٹری نے حاصر بہاستے خاص طور پر مستدھا کی کہ مهرمانی <u>سعت ت</u>لیم نسوال کی طرب توجه فرمائیں او ایس کی ترقیبی علی کوسٹنش فرمائیں استئه بعدنا یش صنعت و مرفت بنسوال کے متعلق ذکر کیا اورا سکو ایک نهامیت اسم اور ضروری کام کا نفرس کا بنایا۔ اوراس کی ضرورت کو دلائل اور دا تعات ہے تاہت کیا . امسال کی ناکش میں ہشیار بنسبت سال گذمشتہ کے کم آئیں۔ اوراس کی وجہ یہ مو کی کہ ہم نے کوسٹ شربہت دیرمیں شروع کی ۔ اول توناکش کاارا وہ ہوا۔ پھرلو کل کمیٹی ڈوہار کی سکوت کی دہستے ریزخیال کیا کہ متوی کر دی جائے۔ لیکن ۴۷۔ نومبر دُصیغ تعیلہ منسواں کی کمیٹی سنے اُخرکار یہ فیصلہ کیا کہ ٹاکش ضرور مونی جا سیے ۔ اس سے انداز ہو ہوسکتا کمپڑ کہ ٹاکش کے بیے کوسٹسٹ کرنے کو مکوکسقدرنا کا فی مہلت ای تاہم ہی جو کچھے جمع موگیا بہت غنیمت ہے۔ ہم کاربج نے طلبا - مسٹرعبدالرحمُن - میجسن شاہد - غلام کھسنین صاحب ۔ سيدمدي سن - انصار احد مشرشمشاد احد خال مخواجدا حدالله صاحب كاشكروا وا رہتے ہیں حنہوں نے اس میں کوسٹ ش کی۔ اٹھے علا وہ س ڈوابر وصاحب ہکڑیں آٹ سکو اُرجہ

. کار جس ا ورفیاء مرفعا گیراد مهم اجریکی ادر به والاد اور							
مس کولمیس با برورزاشجاءت علی بیگ صاحب سعیدا حدیثگم صاحبه اور عالی حنبا ب بر سرای							
سيد محد على صاحب جج كى صاحبزاديان خاص طور پرشكريك قابل مين -							
I							
مفصله ذيل شبائ اوير تمغه جات ورسار فيكث ملخ بوزيم							
جانری ابرانز		تمغه بإسترفيك	شهر	نام			
چاندی	عام چيزوں پر	٣ تمغ	بھوپال	تين ۾ ڪول			
"	, ,	,	وملی	خاتون مسطور			
"	كنْدرگا رش	ŧ	لكنتو	گورنمنٹ، رال سکول			
"	ليدرا <i>بزأساد</i> ی	١	د ہی	مضن اسكول			
"		,	بمبئی	مس ايم مسبحاني			
"		j	"	مس زين لعابدين			
"		,	كلكته	امرئین گرل			
"	طویی بر	}	ميركف	مينزعبدالنني			
"	, .	1	كلكت	نيس أف كونسل أف يرسشيا			
"	كاروبير	j	كونية	پرده نشیس			
"	قالين بركام	١	ط م	پر ویرانس دور دیر منگ دکس پر ویرانس			
برانز		1	كلكته	ایح خانم 🕷			
"	كرنے كاكماؤ	•	كلكتة	مرتضی کم			
"		j	"	مجيدالنشارنكم			
جانری	جالى كا كام	ı	كرمشنا	عباسی تکم ر			
براز	,	j	حيدراً باو دكن	كلتوهم ومحمو ديميم			

بر برانز	رغيث السم	شهر تمغرياط	ام
"	ف ا	ببئي اتم	مس کے ایم سبحانی
u l		1 "	مسنرايوب
"		1 "	منزپسنگهانی
تاسنے پرنقشی کام	اسرفیک	مرادآباد	مينزعبدالرجيم
	"	مرست دآباد	مينزعبدالرهيم نواب شهر مانو تعجيم صاحب
	"	المراكب المراكب	محد ن ليدى
	"	بدایوں	مسنرفصيهح الدين
جالی کا کام	"	لكفئو	مسينرعبدالقوى
قالين	"	كلكت	این این داسی
	"	مرزايور	فاطمه محيدي
	"	"	زمرامحدی
	11	"	احمدی محمدی
	"	ط ب اکہ	تبمشيره عبربهام
0,	"	مزرايور	ايك روكي
گُويوں كالباس	"	, ملی	سلطا ندبگيم
	,,	كلكتم	عائشه بی بی
	"	ار باک	ایک سلمان عورت
	"	كلكته	محموده بگیم عالمه بی بی ضریحه بی بی
	"	"	فامرين الله فدك المالي
خوشخطی		<i>"</i>	فاطمة الكبري

فاطمة الكبرے كا سرنفك غير عمولى سرنفك سب جرست اعلىٰ درج كا موسكتا ہى اوران كونواب مبا د اك كى طرن سے ايک سنهرا تمغير ملك اللہ عاب كرضة مت ميں بيش كيا تيكى -

من و کابل ۔ ۱۹ جوری سوائے کا دن حقرن کا بعدیگہ ہی تاریخ میں وہ شا دار دن بوکر اگر ہرسال اس آئے کا کہا بھیدیت اوری تھی۔ دو تین دن سپیم ہی سے ہی سے ہندوستان کے ہر ہرگوشہ کے مسلمان ایک سلامی بادشاہ کے دیدار کے لیے کا بج میں آئے تھے ۔ اور معز ز مسلمانوں اولڈ دوائز وغیرہ کا جسفد ہجوم اس مرتبہ کا بج میں ہوا تما کمہی اس سے بیلے نہیں ہوا تما ۔ ۱۱ تاریخ کو مسلمانوں اولڈ دوائز وغیرہ کا جسفد ہجوم اس مرتبہ کا بج میں ہوا تما کمہی اس سے بیلے نہیں ہوا تما ۔ ۱۱ تاریخ کو ساڑے دس ہجے وہ بادشاہی سواری آبونی شبکے دیدکی خاطرد ور دور سے لوگ آئے ہوئے تھے اور جبکے اس موقع برکا بج کی بجا دے دیدکے قابل تھی اور اس میں ہر طرف

 نرمجسٹی نے نمایت زور کے ساتھ فرمایاکہ کالج کی شکایت کرنے دالوں کا مُند بند کھنے دالاہلاشخص میں مہونگا۔ یہ ایک نمایت کچے با ہند کے اوشاہ کے جھے ہیں جواکسنے اس کالج کی نسبت فرطئے ادر وہ ہی سرسری طور پر نہیں ملکہ اچی طرح جانح کر امتحان لیکر۔

اسکے بعد نبرخبٹی نے دیگر عارات کا کا کا طاخطہ فرایا۔ اور تام بورڈنگ نسیکے۔ ہرمجسٹی کی مرتبایہ محبت کی ایک عبدت کی ایک عبد آئی کے حبوان بہا در مولوی زین لعا بدین صاحب کی نواسی اور ہا سے دوت سے معلق موئی نظرائی۔ اس بجی کی عمر شبکل تبین سال ہوگی۔ نہا تنہ ایک میں میں مال ہوگی۔ نہا تنہ ایک میں مورت ہی اور بٹری فصاحت اور طواری سے گفتگو کرتی ہے۔ نہر محبٹی نے اسپنے ایک میروار کو حکم دیا کہ اس بجی کو لا دُ۔ آ بنے اُسکوانی گو دمیں بٹہایا اور باتیں کی۔ بھرا کی انٹرنی اپنی جبیب خاص سے نکا کمرائسکو مرحمت فرمائی۔

ایک ایسی ہی مثال اگرہ میں ہی بیش آئی تئی۔ نبر مجسٹی وہاں حبث وبارہ ناجگیج کے لاخطہ کو تشریف سے گئے تو وہاں ایک ساجبٹ کے لڑکے کو کھیلتا دمکیکرا سینے پاس بلایا۔ اورا بنی زبان مبار سے اُس سے شفقت آمیز باتیں کیں۔ بج بھو سے بن سے مجھ جواب دیتار ہا آخر میں تشریف ہیجا تے دقت ایک ہار میں کی قیمت اثمارہ مور و سیے بیان کیجاتی ہی بچے کے گلے میں ڈالدیا۔ ،

اسی طرح کانپورمیں ہی ایک نہنی سی بچی کی باتوں سسے خوش موکر اعلیٰ حضرت نے ایک اشر نی اسکوعنایت فرمائی ۔

شام کواعلی حضرت نے بکال ہمرہانی ٹرسٹیان کا بج کے ہمراہ کھانا تناول ہے۔ کہال ہمرہانی ٹرسٹیان کا بج کے ہمراہ کھانا تناول ہو ہے۔ کہ جسکے بعد اینے فرمایا کہ میں شکر گزار مہوں اور خوش ہوں کہ کے میں نے لینے مسلمان جہائیو کئے ساتھ کھانا کھایا۔ ہم جب ہی ایک جمت و شفقت ۔ اضلاق واسلامی یا بندی نے مسکے دلوں میں اُن کی مجبت کاتھ بودیا۔ حوطا اُس سے اہمال مہرمانی گفتگو فروک نواجیب نا لملک ورنواب فیاض عینی انصاحب کو کمی مارابنی فرودگاہ پر ملواکر اُن سے ماتیں کمیں ۔ امند تعاسلے ہمائے دہیں والیان ریاست کو اسی نموز کے مطابق سنے کی

ہرایت فرائے۔

اعلان حيند فمبسك

جن بگیصاحبہ نے علادہ رقم ہزار روپ سے کے بیندرہ روپیہ ماہوار نار مل اسکول کوسال بخر مینے کا و عدہ کیا تھا اور جوانیا نام نامی طاہر فرمانا نیس چاہتیں کنوں نے مبلغ مطاب میں تاہا۔ پینے کا و عدہ کیا تھا اور جوانیا نام نامی طاہر فرمانا نیس چاہتیں کنوں نے مبلغ مطاب مرتمین ہ

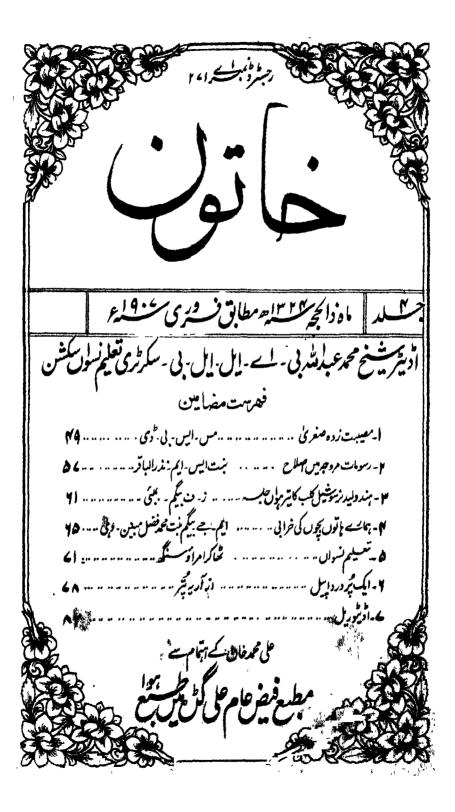
كي بيريب بين -

منبسلیر بهاس دوست رئیس عظم خباب اجه نوشادهانی الصادی بین کمال فیانی ادر قومی ایم در قومی ایم در قومی ایم در می سے مبلغ مین برار روبیے نار ال اسکول کو اس غرض کے لیے نینے کا وحدہ فرایا ہو کو زنا نذار الله اسکول میں ایک کرہ تیار کیا ہو کہ وائنوں نے کوئی خاص ہوایت نیس ذرائی کر کئے نام بر ہر کم توجم میں ایک بھر ایک بھر اسکول میں اور باضوص آئ کی والدہ صاحب کے نام انہاں کے سے اسکو خرین کریں ۔ بھائے صوبہ کے رؤسا میں راجہ صاحب نے یہ بی نیک مثال قائم کی بچر اور اسامید بوکر دیگر اکا بر قرم بی ادبر توجہ فرائینگے ۔ بھر راج صاحب نے دول سے شکور ہیں ۔ اور اسامید بوکر دیگر اکا بر قرم بی ادبر توجہ فرائینگے ۔ بھر راج صاحب نے دول سے شکور ہیں ۔

جوکھ اپنی سبت و خاتون نے جس اہم مقصد ہنی تعلیم نسواں کی اشاعت کا بڑوا تھا یا ہو خدا کا الکھ شکر ہو کہ آپ سب سے واق نے جس اہم مقصد ہنی تعلیم نسوانی ہوئی۔ اسکے فاظرین کی الکھ شکر ہو کہ آپ اسکے فاظرین کی اسکے فاظرین کی اسکے در اسکے فاظرین کی اسکے در اراب سے فردا رہوں ۔ اور ایسے ہوئی گھرانے ملک میں کئیں گے جو اسکے خوردا رہوں ۔ اسکی جارت میں کئیں گے جو اسکے خوردا رہوں ۔ اسکی ہرائی خورد میں ماسکی ہر انتہاں کے لوگ بھی بالسی اسکی ہون متوجہ کیا ہو ملک کی برائے میں کے والی بھی بالسی اسکی ہرائی کا کہ اسکی جو اسکے خوردا رہوں ۔ اسکی ساتھ ہی اسکی ہوئی ہوں نے جسیس ماسک جرب بریٹ الی میں بوصد لیتے ہیں اور اسکی ساتھ ہی اسکی شاعت صرف سلمان ہی گھرافوں کی دورون میں ہے ایک اسکی خوردا نے اسکو خریہ ہے ہیں ۔ ایک ساتھ ہی اسکی خوردا نے اسکو خریہ ہے ہیں ۔ ایک ساتھ ہی اسکی خوردا نے اسکو خریہ ہے ہیں ۔ ایک ساتھ ہی اسکی خوردا نے اسکو خریہ ہے ہیں ۔ ایک میں کی کھرائی ہی اس بابتہ ہی اس بابتہ ہی ۔ ایک میں اور ایک دواتی اسکی خوردا نے اسکو خریہ ہے ہیں ۔ ایک میں کہ میں کی کھرائی ہی اس بابتہ ہی اسکی خوردا نے اسکو خریہ ہے ہیں ۔ اسکی میں کھرائی ہیں کہ ہوں سے تعمین نے کھرائی ہی کہ ہوں سے تعمین کے بھری کی کھرائی ہی کھرائی ہی کہ میں کے بیا ہوں سے تعمین نے کھرائی ہی کھرائی

كاه داستين كرابتك سيك دريسية وك مي كياكام بروا - الحديث كدانسكو ديككري بارا دل مطمن مروجاتا بر - وه توم حراج سے میں برس میشتر تعلیم نسوال کی مخالفت برآماده تھی۔ اوراسکواپنی توم کے بیے زہر کا گھونٹ خیال کرتی تھی آج اسی خاتون کی برولت وہ تعلیم نسواں کی حایت برآمادہ ^ہ ادر سیجه کئی کیمبیب قوم سے جویہ د وامریض قوم کے سیے تجویز کی سبے بہت ضرور کی ورمفید ہج اور بلااسکے مریض قوم ہلاک ہوجائے گی۔ استكے ساته مى كىنے زنا نەلىرى كى ايك شاندار بنياد دالدى بوجسيركسى وقت كىك ملىند اورعالی شان عمارت تیار مهوجائیگی - اور ملک اور قوم کی اس شاہرا ه کی طرف اسنے رامہزا کی کر دی ہجا اسکے ساتھ ہم اُن حامیان قوم کے نہایت شکر گزارہیں حنبوں نے فاتون کی شاعت میں گذشته سال کوسنشش فرمانی - کیونکه خانون کی اشاعت کی کوشش صرف رساله کی د شاعت کی کوشش انبیں ہے۔ ملکہ درصل و ہ تعلیم نسواں کی اشاعت کی کوسٹ ش ہی۔ مدا**یبت** - حونکه خاتون کے خرمدار وں کی تعداد بیفضا پہت زیادہ ترکمبی اور ون بدن ٹرستی جاتی ہے ۔ اسسیے ہرا یک خرردار کوخط و کتابت میں بنا حب^طرنمبر ضرور کھنا جا ہیے ۔ جوجیٹ پر جمیام وا موتا سبے ۔ ۱۷۲ منبر پر چیٹ کے رحبٹر کا سبے بعض لوگ اسکواینا انمہ خر دار^ی خيال كرسيتي ميس - اگر المنب كے خطاوكتابت موكى توعدم تعميل كي شكايت معاف -ز مانه نار مل سکول به خدا کے فضل سے دن برن اس انسگول میں اٹر کیوں کی تعداد طربت<u>ے میاتی</u> ہی ۔ اسرقت ٧٠ ه اولي المستنال بموكيس بمرسد بهت سيد كاب الكيت الكريم اني الأكبور كوبيلي وليكن فسوس بوكوا تنك بهاس ورونگ منیس بو حش میں بیرد مجاستے از كمیاں كر روسكیں۔ اس ليے ا وقتل بورونگ نشام مو مم معرى اطريون كواسكول مين داخل كرف سي مجبورين -

فمایش صنعت محرفت نسوں کے فراہ ناظرين خاتون كوفالباً معدم موجيكا بوگاكر شل سالهائ كذست مك امسال بحي جلاس كانفرنس بے ساتھ ڈواکہ میں منعت وحرفت نسواں کی ناکش کی گئی تھی ۔ حبس دل میں ناکش کی حزیں سجائی گئی تھیں سے جاروں اندرونی رخوں کے فوٹوسیے گئے ہیں۔ بین فوٹو فائش صنعت و حرف سواں کے ا میں اورایک فائنٹس آلات کنڈر کا رشن اسکول کا ۔ گھر میٹھے ہوئے جن کو مائش کی سیر کرنے کا شوق وه فولومنكا كر المنظم كرير - تيمت في فوالو ٨٨ برجيار فوالو عندي گر و**پ افتتاح نامنش**س . جس میں نواب صاحب بها در دیاکدا دراکٹر مربیان وتمبلرن وسکرٹر حص صیع تعلم سوال کے فوٹوموجودیں۔ تمست عسم اجلاس بائے کا نفرنس وکیمسید کا نفرنس اجلاس کی انڈیاسے لیگ کے فوٹوبی تیار ہیں ا يم**ت ني کا يي فل سائز ع**مصر ابوالكمال نيزكوبه بانس بريي محدناله ر سال گذمشته کی یوری جلدیں <mark>ب</mark>ه خاتون کے سال گذمشتہ کے نام پر جے پوجو دہیں۔ چونکران می^{ما}م طوریراسیسے مضامین ہیں جومرسنے واسلے بیش بیل سیلیے وہ ہروقت سنئے اور مازہ معلوم بہستے ہیں رچوہجا ب لوى مليغريد اچا بين جلڪ بهت سيجين. كيونكر جلد بريات كم بين -الل میت مشر بوکواب علی مداق کی دانت کتابی روی خاند مین میں طری رہیں اور ملکے اِلُ اسكى قد ﷺ من الراسية ، جومسلمان عور توسيك إس زيار نوس عام تاريخي اور زيبي تصليمين یں بہتراورا علیٰ درجہ کی کتاب مکنی کئی ہے ۔ ایسی اس کا جہائی اور کھائی میں ہی ہے طبیعے ہوا ت سوحلدیں دوی میں اوک عرصی کانے اعموان اعمالیں۔ اور فی فی فی ہر وہ ہی بہت ماہی بونا عالميني بين ويواران خاتون في المسلم المونيس خروا بي ما ما ترج موّا له خروش كي كوانيس مي يغ ي أي كا ورزي وبي وبين وسية أيش كانتفاركوا في كا- فيم المعتقد وتنفقه والأدا



خاتون

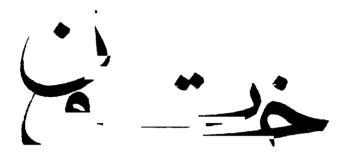
- به رسالهٔ ۱۲ صفح کاعلیگده سے ہرواہ مین اُنع ہوتا ہواور ایکی سالانتیت دہے ، اوشھا ہی ہوا ہ ۷۔ اس سالہ کاصرف ایک مقصد ہے تعنی ستورات میں تعلیم صبیلانا اور طبر ہی کھی ستورات میں علمی مداق بیداکرنا۔

د مستورات بن تعلیم بھیلانا کوئی آسان بات نہیں ہو اور جبتک مرداس طرف متوجہ نہو سگے مطلق کامیابی کی اُمیر نہیں بہلتی ۔ چنا نجراس خیال ورضر ُوشکے کاظ سے اس لیے کے فیم سے مستورات کی تعلیم کی اشد ضروت اور بے بہا فوا کداور ستورات کی جہالت سے جونقصا نا ہو سے میں اُس کی طرف بمیشہ مردوں کو متوجہ کرتے رہیں گئے ۔

۲۰- ہمارارسالداس بات کی بہت کو سٹش کریگا کو ستورات سے عمدہ اوراعلی لٹریجے بیدا کیا جائے۔ ۲۰- ہمارارسالداس بات کی بہت کو سٹش کریگا کو ستورات سے عمدہ اوراعلی لٹریجے بیدا کیا جائے ہے۔ جس سے ہماری ستورات خیالات ورمٰداق درست ہول ورعی تصدیفات کے بیٹنے کی اُن کو ضروّت محسوس ہتو الکہ وہ اپنی اولاد کو اُس شبے بطشت محروم رکہنا جوعلم سے النان کو ہ

مصل ہوا ہو معیوب تصور کرنے لئیں۔ ۵۔ ہم بہت کو مشش کرنے کے کہ علی مضامین جمانتک مکن ہولیس در بامحاورہ اُر دوز بان میں ملے حاکیں۔

۷- اس سلے کی مدوکر نے کے بیے اسلوخرید ناگر ماانی مدوا کی ناہد اگر اسکی آمد نی سے کچھ بھیگا تو اُس سے غریب اویتیم لڑکیوں کروفطا کون کی اُستانیوں کی خدر سکھے بیے تیار کمیاجائیگا۔ ۵- تام خطور کمانت و ترسیل زربام او بٹیر خاتون حلیگڈہ ہونی چاہیٹے ۔



مصيبت رده صغرى

منظر رکهکراسینے چوسٹے جھوٹے بچول کوکس میرسی کی حالت میں جھوڑ وسیتے ہیں۔ کیا یہ فعل وحشیانہ نئیں ہو۔ کیا ۱۰ ہوگ جانوروں سے بی زیادہ ناحق مشناس وسے ہے مہر ہنیں ۔

اسی تبیل کامندرجینے یا واقعہ ہے۔ صبکومس۔ ایس۔ بی۔ فوی صاحبہ مکہتی ہیں۔ ابوجہالسے اکثر ہائے ملک میں اس قسم کا چشتیا نہ سلوک نامهربان بایا بنی سکس ولاد کے ساتھ کرتے ہیں۔

> ا ادبیر

جس شہر کا میں وا تعد لکہ کراپنی ہنبوں کے پین*یں نظر کر*نا چاہتی ہوں وہ اس ز مانہ میں ا توایک چپوٹا ساگا دُن سبے مگر توایخ سے معلوم ہوتا ہو کہ یکسی زمانہ میں گجرا شکے مسل ل دنیا ہ کا پلئے تخنت رہ جکا ہی۔ اسوقت اگران باد شاہوں کی یاد دلانے والی اور اُسٹکے اسلامی شرکا نشان دسینے والی کو نئے سنتے ہی تو رہ پُران پرانی سجدیں اور درگا ہیں جواُنہوں نے ہمت س رویبیر لگاکر ٹبرے شوق سے بنا ئی تقیس مگر و دہی اب زمین میں دھس گئی ہیں اور صرف کھنٹررات معلوم ہوتی ہیں- ہماری کہانی جولائی مہینے میں شروع ہوتی ہی۔ یعنی آغاز مرسم مات میں ۔ درختوں نے اپنی ٹیرانی بھیکی مٹری ہوئی جا دریں آنار کرسنر زنگین و شایعے وطرہ سیے ہیں۔ چھوسٹے جھوسٹے یو دوں کوہبی مجھ ایسا زوراگیاسیے کہ ایک ایک دن ماک بالشت برسمت بطع جاتے ہیں۔ زمین میں جدم نظر دالوسنری می سبزی نظراتی ہے۔ نبس بیمعلوم ہوتا ہے کہ اسسے ہی ہم لوگوں کو دیکیکر رشک مبوانے اور تاری طرح سے اسنے بھی منبرز نگین ڈ وسیٹے اوٹر مہنا نتروع کر دیا ہی ۔ اورائسپر ہا رش کی ملکی ملکی کیچوار نے پانی کے قطرے کچھاس انداز سے ڈالہ سیے ہیں کہ گویا زمین کی رنگین فراجی کو د مکمکر کسیے ارموتی بھیردیہے ہیں۔ پر ہٰدوں نے بھی جوش میں اکرایی خوش کیانی سے راگ منیاں چھٹردی ہیں۔ نرض ہر حیز خوش ہے۔ میں برسات کاسب کے بینی النہر جامتی

اور زمیں اس خوبی سے اس موسم کے نطف کو بیان کرسکتی ہوں جبیبا کہبت مسی مسیر کی میں اور افسا فہ گار وں نے اپنی طبع آز مالی کی ہے ۔

اساد قاروں سے بی برج برہ بی ہے۔ اس شہر ریسناٹا حکم ان کر رہا ہے۔ اس ہو کے سیم کو توڑنے والی اگر کوئی شعبے ہی تو وہ اس شہر ریسناٹا حکم ان کر رہا ہے۔ اس ہو کے سیم کو توڑنے والی اگر کوئی شعبے ہی تو وہ گاہے گاہے چیدار وں کے چلانے کی آواز ہے کبھی بھی گیڈر بھی عجیب مشتناک آواز سے سب ملکر حیانے لیئے ہیں۔ چاندگوچو دہمویں رات کا ہی گران کا سے کا سے بادلوں نے اس بیچارہ کا ایسا ہی چالیا ہے کہ وہ ایناگور ایجکتا ہوا چہرہ تھوڑی دیر تک ہمیں امپی طرح سے کہا بھی بنیس سکتا گر بچر بھی وہ ہما راسی خدمت گاران و سے مہیب نیووں کی نظر بجا کر ہمیں وشنی بیونچانے نے کل ہی آباہے۔ بجلی کو بسی اس روز کچھ الیسی نشرارت سوجس ہے کہ دم بھر کے لیے بینی بنیس بیٹھتی کمبی ادہر طی کہبی اُدہر سبکی گاہیے سی چیز برگر کر اُسے فیاکر دیا گاہے بیچار سے بینی بنیس بیٹھتی کمبی ادہر طی کمبی اُدہر سبکی گاہیے سی چیز برگر کر اُسے فیاکر دیا گاہے بیچارے ا بیند بھرے جانوروں کوچوبی ویا۔ غرض بیر معلوم ہو تا تھاکہ اسکے سر بر بھی مستقبیطا ن

گائوں سے ایک ویع مٹرک جواسوقت مینے کے برسنے سے بالکل صاف ہے۔ بڑی دورت میں ہوتی ہے۔ دن بھرتو یہاں مسافروں کی آمدورفت رہی تنی مگراسوقت اورخصوصاً اسیے موسم میں تویہ ہی طبری وحث تناک معلوم ہموتی ہے۔ یوں تولوگ اس کی طبری تعریف کرتے ہیں طبری دلجیسی رستی ہم و ونوں طرف بولے کے اس کی طبری تعریف کرتے ہیں ، کہتے ہیں طبری دلجیسی رستی ہم و ونوں طرف بولے کے اس کی طبری تعریف کر اونو اسوقت اگر وہی لوگ ایکبارگی اسے میں ۔ غرض بزار وں دلجیس بیاں بہلاتے ہیں مگر اونو اسوقت اگر وہی لوگ ایکبارگی اسے دیکھ لیس توکانب اُکھیں ۔ یرانے برانے برانے برانے برانے برانے برانے وہ بھی ان درختوں کی وجسسے بنیر ہیں۔ جو بجہ بی دوختوں کی وجسسے بنیر اُس ۔ جو بجہ بی دوختوں کی وجسسے بنیر اُس ۔ جو بجہ بی دوختوں کی وجسسے بنیر اُس ۔ جو بجہ بی دوختوں کی وجسسے بنیر اُس ۔ جو بجہ بی دوختوں کی وجسسے بنیر اُس سے تو کیس بجی کی دمک دل ملا دیتی ہے۔

بُواسے درختوں کے بیتے ملنے لگتے ہیں ۔ اوراُن کی آوا زسے خوف پیدا ہوتا ہو گاہی۔ تقوری دورآگے جیکراس سٹرک کی ایک شاخ دو کھیترں کو صُداکر تی ہوئی تقوش کا ور**تک حاتی** ی کرید بھی وحشت انگیزی میں کچھ کم نہیں۔ اس سطرک پر کھڑے رکر جب ہم عورے دیکھتے میں قور و رکھے و ھندلی و ھندتی چزیں و کھائی دیتی ہیں۔ یہ کچھ درختوں کے خینڈمی یا پڑنے کھنڈرات ۔ چلیے ہم بھی ہی مبنوں کو بیاں کی سیرکرالائیں آل فریب جائے سے معلوم ہوتا ہے کہ یہ تواک اس، قت سیسین کی تجبیب خوفناک ہی ۔رات کے بارہ بیجے کے بعدا ور پیرا یا سوسم سر برکالی کالی کھٹاؤں چھائی ہوتی ہیں ۔ روشننی کا کہیں نام نہیں ۔ اور پیرو ہ ﷺ کا ہے ، یو گزیں لو لڑ کر وحشتاک أواز بیداکرے ہیں یہنیں خودخیال *کرسکتی* ہیں کد بیلے مقام پرجانا آنا تو درکنا رصہ بن خیال کرنے سے رونگٹے کھڑے **مو**جاتے ہیں کہیں گو ہا ہے تو کہیں ٹیلا ہے۔ کہیں کو تی قبرزمین میں وهس گئی ہی توکسی میں یا نی بركر حم كي ب أفرين او الله فيوراً فري - فم الى موجوبا وك بعيلاكر بيان اراً ہوائی غفلت کی جیرہی ہیں استدرہی ہیں بلاکی میندی كجه السي سوسة من سونيواك كرجالنا حشرتك قسي آہ! کے زمین تو بھی کسی کسٹ کدل ہو کیسے کیسے جوانوں کو تعلیٰ اس نیا سے الگ کیسے کیسے بها درسیا ہیوں کوجو لیے ملک و · بن کے امن کے ذریعے تھے فالمیر سُلانے کبھی توکسی بڑے اب کے اکوت جوان بیٹے کو جواس کی زندگی کاسمال تھا، جوائس کے بڑھاہے کی لاکھی تھی ٹکل گئی یکبھی کسی نازوں میں ملی ہوئی فازمین کوجس سے کبھی فرش مخل کے سوائیری میٹھ پر بیر ندر کھا ہوگا تو سے جبراً اپنی ہمچواہوں ی شامل کر دیا ۔ گا ہے کسی مال کی چھوٹی سی مبٹی سے جس پرائس نے کیسی کسی امیڈل اور ارزوں کے مهارے با ندھے تھے۔ اگس کی گو دخالی کرکے اپنی گو دکھرلی۔ گا ہے نتھے کے ماس کی گو دخالی کرکے اپنی گو دکھرلی۔ گا ہے نتھے کو جیشا دیا ۔ اُن تیرا بریل بھی بہمیٹ محبوکا رہا ۔ ا دھر تو تو ہمسا رے یہے کیسے کیسے بھول اور کھل اگل دہی ہی اور اُن دھر تو ہی ہائے۔ اچھے ایچھے نیچوں کو جو بیچا رہے ابنک کھلنے اور کھیل اگل دہی ہی اور اُن دھر تو ہی ہائے۔ اچھے ایچھے نیچوں کو جو بیچا رہے ابنک کھلنے بھی نہ یائے کھے نکل رہی ہی ۔ لوگ تو آسمان کو اس شکدل کہتے ہیں ۔ گر در حقیقت تو ہو گی کھی نہ یائے کہ تھے نکل رہی ہی ۔ لوگ تو آسمان کو اس شکدل کہتے ہیں ۔ گر در حقیقت تو ہو گئی میں مرد دوں کے سواز ندہ بھی ہوگا ۔ آ ہیر دل دہلاسے والی آ واز تو کسی نہنے سے میں مرد دوں کے سواز ندہ بھی ہوگا ۔ آ ہیر دل دہلاسے والی آ واز تو کسی نہنے سے تر ہی ہی جو گئی کہ اس وقت یہ کون بجہا فت کا مارااس ہوئی تنا اپنے ہیجیین دل کو تسلی نہنے کو دیکھ آئیس کہ ایس وقت یہ کون بجہا فت کا مارااس ہوئی تنا مقام براآیا ہے ۔

آه! یه توایک نو دس ساله اولی ہی - اسکے لیے لیے بال شانوں پرتجبیب لاپروائی اسے کھرے ہوئے ہیں۔ دو نوں گھٹنے طبیکے ہوئے ایک تازہ قبر پر کھڑی رورہی ہی - آنکھوں سے دوچشے برہے ہیں جوائس مزیبوائے کی قبر پرچیڑ کا وکا کام کررہے ہیں انکھوں سے دوچشے برہے ہیں جوائس مزیبوائے کی قبر پرچیڑ کا وکا کام کررہے ہیں اس کا نتخا سامتفکر دل بگیوں انچس را ہی کیھی کبھی کبھی کبلی کی جگے اسکی روشنی درختو تاہیں کی جین کواس معصومہ کے چہرہ پر بڑرہی ہی توائس کی بیاری صورت کا بھی اندازہ ہو ہو کہا تھ بیر کا نیپ رہے ہیں۔ آہ اس تھولی ہوئی صورت بالکل خوف زدہ ہے ۔ ہاتھ بیر کا نیپ رہے ہیں۔ آہ اس تھولی بھولی صورت سے عجیب حسرت برستی ہی۔

گراس سے دوایک قدم پرسے کو یہ کیا چیزر کھی ہی ۔ جب ہم اور آگے ہیو پہنے ہیں اورخوب عورکے سائھ نظرسے کا م لیتے ہیں تومعلوم ہوتا ہے کہ یوایک ڈیڑہ دو سیالہ بجیّر زمین پرپڑا سور ہاہے ۔ آ ہ کیسی بے خبر نبیند میں پڑا ہے لیے کیا معلوم کم : ہ اسوقت کہاں ہے اورکس کی گو دمیں سور ہ_{ا ہ}ی ۔ اُسسے کیا خبر کہ اسکی دودہ ملا نے والی است پرورش کرنے والی۔ اسے سنبھا لینے والی اوراستے اپنامخت حگر سیجنے والی ال اسوقت کہاں ہے۔ اور کیا کر رہی ہو۔ آہ لیے طفل معصوم . تیری زندگی بھی عجیب ہے تحصے کیا پر واکہ کوئی مرے پاہیے ۔ ستجے کیا صدمہ کوئسی کے نازک دل پر اسوقت کیا گذاہ ا ہو۔ حبیباکل توانی محبت بحری ماں اوراہنی بیاری بہن کے ساتھ تھا۔ وہ ما**ر جینے ستج**ے اینی گو دسسے کہبی جدا نکیا تھا۔ وہ مال جو تجمیر دن مجرمیں مزار بار قربان موجایا کرتی تھی۔ وہ ہاں جسکا دل تیری حنج سے دہل جا تا ہما ، وہ مار جینے سیجے بٹری مشکلوں سے امم ماں ١١ ماں) كهنا سكهلايا نهاوه ماں جيسے تواسينے بايلے دراُستكے مالايق شومبركو دن راست باد ولایا کرتا تھا، ونساہی اب بھی توائسی ماں اور بہن کے پاس ٹیرا سور ہاہے ۔ آہ گمر تھے کیا معلوم کراس رفتار زمانے اُس سین کوکیسالشادیا۔ تجے یہ کیا معلوم کرکل کیا ہو رہا تھا ا درا سوقت کیا مهور ہاہی۔ مگرسُن کل تو تواپنی حقیقی ہاں ہے گو دمیں سور ہاتھا اور آج اپنی ا در زمین کی گو دمیں سونا ہے۔ کل توسیجے اپنی ماں خو دلوریاں گ*ا کرمش*لار ہی تھی اور آج تیرے لیے زمین میر درندے اور آسمان پر کلنے بادل لوریاں گار ہے ہیں ۔ کل تواپنی ہاں کے تھے صلائے موئے جراغ کو دیکہ کمرخوش مہو ناتھا ا ورآج تیرے مسر بریحلی جگ رہی۔ کل تیری بهن منس سنس کے تیرے ساتھ کھیلتی تھی؛ اوراج وہی بین آٹھ آٹھ آنسور دی ج- كل تيرى مال اوربين خوش بوبوكر تيرك بيس التي تصاوراً جرسات كي سرو سُوا ہے مُندیر تھیٹے امار رہی ہے۔ کل تواگر نیندمیں ذرامسکرا آما تھا توبیّری بیاری ماں خوش بوكريه كمتى تنى كرفر<u>ست</u> اسكے ساتھ كھيلتے ہيں اوراگر تو نميند ميں ذرا بيحين موجا ما ہت تووہ مامتاکی ماری کے تھیکیاں نے دیکر سُلاتی بھی اور آج اگر تجیے سانب کاٹ جائے شبہر پیاڑجائے یا بھٹریاً کھالی سے تو وہ ابنے خواغ فلتنے کروٹ کا بندم بلیکی. ژُ توب خرسونا ہو گرطو مم ہی صنیس کریہ لاکی کیا کہتی ہی۔ آہ کس در دیجرے لیج میں اِس

نے والی کوجواس کی ان ہو کدر ہی سیے ۔ اچھیا ہاںاُ تھوا یکبارگی ہمیں دیکہہ تولو۔ کیااب تم گھر نہیں حیلو گی ہم سے اپسی خفا ت بھی ہنیں دکھیتیں ۔ لینے بیارے آبو کو دیکھ تولو، دیکھو وہ رکہا ہے۔ بیاری اماں مجھے یہاں ڈرمعلوم ہو تاہے۔ میں یہاں کھڑے کھڑے تھا کئے عِلو بی اہاں اب کھرحلیو، متہا سے بغیراب ہم کس سے یا س رہیں - اب میں کون نبھالیگا، نضے آبو کواب کون دو دھ بلائیگا۔ اچی کل ہی تو تم نے کہا تہا کہ صغریٰ گھیرا وہیں میں بھی اچی ہوجا وُں گی ۔ کیا احصے یوں ہی مہواکرتے میں۔ اتنے میں مادل زور۔ لگتے ہیں تو یہسم کراپنی ماں کی قبسے لبیٹ جاتی ہے اور کہتی ہو کہ احیی احی ا ماں دیکھ مِي كُونَى كُرُّنْ فِي اللهِ عَلِي اللهِ الله ، ز درسے حیکی اور بیاری صغرا ڈر کے ماسے اپنی ماں کی قبرسے حمیط كي جينے كبى گرسى با ہر قدم نه ركھا تھا وقربتا ئى ـ اور بهيو*سٺ موڭى ـ* آەنىخى سے ڈرجاتی تھی جینے کہی اندہبری رات کو درختوں کو شاید دیکھا بھی ہنوگا۔ وہ ہی س بے بس ورسکس ننگے یا وُں نسٹگے سرقبرسستان میں ٹیری ہو۔ اَہ جوتمہیٹ اپنی ار و تی تقی آج وہ اپنی ماں کی قبسسے حمیثی ہیر۔ جو کُتوّں کی اَ واز سسے گھبرا تی تھی آج وں کا بھی خوٹ نہیں۔ آ ہ جسکے دل میں گھٹا وُں کی شکل سے ڈر سدا م ل سکے سر بر کرج رہبے ہیں۔ اتبے میں سنگدل آسمان کوہمی کیا سوحبی کہ وہ ہی دامن بخور نے لگا۔ التی کس زور کا مینے ہے کہ رُسکنے کا نام نہیں لیتا۔ بادل کی گرح بحِل کی چک، لگا تار مینه اور ننحا که اورائس کی ساری بهن قبرستان میں مہوش فحو س ے ہوئے ہیں۔ ادہر تویہ بھارے دونوں بھیگ سے تھے کہ دور کچھ رشونی نظرا کی الوم ابوتاب کردیندادمی الص میں مشعلیں سیے موئے آگے کو بڑے بے ایکے اسم م یشا پرصبغری کے والد ہو سکے دیخنیناً ایک سال سے ان سحارے تینوں افت زد ہ

ہاں بچے ں کوچیوٹر کرالگ رہتے ہیں اورکسی عورت سے بحاح بھی کرایا ۔ نہیں گر قربیب آئے سے معلوم ہوتا ہے کہ یہ کھ لوگ ایک جناز ہ لیے ہوے آرہے ہیں ۔آ ہیں مریے ، الا بھی سٹ یداسی مرض طاعون سے مرگیاہے حس سے ہما رمی پیار ک صعنے رئی کی ماں کا نتقال ہوا۔ یہ لوگ توب کتے آتے جہاں بیجارِ می معسے بے حس و حرکت بڑی تھی وہن آگئے جو ں ہی ایکشخص کی دحوا گے کو مڑھا ہوا تھا) نظر ننھے ابوریزی دہ اُس وقت تو پیچھے ہٹا۔ گر پھر دوتین آ دمیوں سے ملکر مہوث صغرلی ا ورنتھے ابوکو اُٹھالیا ا ورآ نبیں میں کننے لگے کہ یہ تو مرزاعبدالغفا رکے بیکے " ہیں اور یہ اُس بیاری نیک بیوی کی فبرای ۔ آہ ایسے وقت یہ دو نوں بیجا رسے . مصیبت زدہ بہاں کیسے چلے آئے ۔اے نالائق باپ تواس وقت آ رام سے سو ہوگا ۔ بھے یہ بھی پر وانہیں کہ اس وقت میرے نیچے اور بیوی کاکیا حال ہی ۔ آہ تمیسرے شخص ہے صغری کے سنھ برکھے مانی عیم کا جب اُسے کچھ ہوسش آیا تو دونو^ں بچوں کو دہ لوگ گو دمیں اُٹھا کرنے گئے۔ دوسرے روز کا وُں کے اور حیندآ جمی المکران دو بوں بچوں کو مرزاعبدالغفّا رکے ماس جو قریبے ایک شہر میں رستا تھا۔ گئے اوراس کے یاس اُن کوچھوڑ آئے۔ گربیجا ری صغریٰ کے لیے اپنے پاپ کے گھرسے اس مینھ میں در ندوں کے خوف بیلی کی جک ابادل کی گرج اسانیوں کی پھنکارا درائس خوفناک قبرستان میں ابنی ماں کی قبرسے چیٹے ہوئے مرجا نا بہترتھا۔ مس - ایس - بی - طوی -

رسومات مروجه یں جیسسلاح

بنت ندرالبا فرصاحب اس مفید خیال کو پھر تازہ کیا ہے جبکے شعاق فاتون ہیں اسلامی کرکے ہوگارہ کیا ہے جبکے شعاق فاتون ہی اس میں خیاب کہ ہاری مروج رسمیں اصلاح کے فابل ہیں ۔ اسیلے سبلے یہ ضروری ہو کہ بذریع فاتون کے دہ رسمیں مشرح طور برنا ہرکی آب اوراسی طرح برخت لف المبنے خیال کے مطابق اس میں صلاح کی تدبیر سوجی ہم حسب مشتار کوئی ذکو کی صب ملاح اس میں صرور موجائے گی ۔ اور جب تک کروہ رسوارت ہی خود باک میں اجھ طرح زیر جنب مونگی اسوقت تک اصلاح کی طوف نے یادہ دنیال لوگوں کا رجوع ہنوگا۔

جا رى بى يەنوامىت كى كىلىات سىدىن رسوم كاتقىق بى دەضرورموض كىت مىن لاكراس مىل اصلاح كى كومىشىت كرىپ -

ادمير

اس زماند میں حبکہ مسلمانان ہندوستان کی آنھیں کھی ہیں اور اپنی طرز معاشرت کے ہوا کی ہیں اور اپنی طرز معاشرت کے ہوا کی ہیں اصلاح کی ضرورت محسوس ہورہی ہی دصرت فرقہ زوراً دیعنی مرد ہی اس فکر میں ہیں۔ بلکہ بیت زبان بے علم بے سمجہ مستورات میں ہی توی احساس پیا ہو چلا ہے اور اسی احساس کا یہ بیتے ہو کہ وہی عورات جو فضول وغیر شرعی رسومات کی اور آئی سے فدا کی تھیں اب اُس کی مخالف نظراتی ہیں۔ اگر میں کیل و نها رہے اور آئی شم کی اُنو کی جو روز تک جی دوز تک جی اور آئی سے فلا کی سیس حصر دینے میں تحل کی اُنو کی اور آئی کی کہم وہی عورات ہیں جو کہی میں اور جن برب لام کو ناز تما

گوہا ری متسمتی نے کچھ د نوں کو مرد دن کی عقلوں برجبالت **کا پر** دہ ^ا دالدیاحس کی دحج ہم ت علم سے محردم کر دیے گئے اور پیر کون کون برعتیں زخیس جنکے ہم صامی ہنو۔' یا حذاحای تعلیم نشوال اصحاب کے د ماغوں کو السیسے خیال سسے بحرا رکھ اوراً نکی ہمتوں دکوست شوں میں برکت نے ہو دہ ہمیں قعسہ صلالت سے کالکر علم کے یاتی سے ہاری جہالت کی سیای کے تحطرے کبڑے و ہوکرو کھا دیں کہ (یہ وہی مستورات ہیں جن برہمیں فحز دبجا فحزہ ہے ادر بوں تو بیخبری میں سخت سے سخت چیزخراب ہوجاتی اہی۔ ہوسے سے ہرتن کواگر کئی سال ایک حبّکہ ٹیرا رہنے دیں توزنگ آلو دہوکر کسی کا کا نہ رہیگا۔ ہماری غفلتوں نے ہمارے بامیں ہا تھ کو سکار کردیا اگراپنی تغلیم وتربیت کے ساتھ ساتھ ان کی ہی ترہیت ہوتی رہتی تو بائیں نہیں ملکہ داملیں ہا تھے کے ہرا سرہارا کام کر کے دکھا دبتیں) یا مندا ہائے علیم کے حامیوں میں صنافہ کر۔ عرصه سسے میں معزز اخبار وکیل مراسی سحبکیٹ پر بہن اہلیہ کرم اکہی صباحبہ کجرا بنجاب کی طرمنسے تخریر دیکھتی ہوں ۔ سخت حیران ہوں کہ مہوتے عصرصدید و ایسے ماص رساله فا تون کے بنگم صاحبہ وکیل میں کیول مکہتی ہیں ؟ وکیل کوابی ہمت سے ضروری اُلکھڑے سکجمانے ہیں علاوہ اسکے جربات جسکے متعلق ہو جو کا م جنگے ہا تھ میں مو وہی خوب کرسکتے ہیں اور بی دحبہے کہ مضمون گا ینے مقصدمیں کامیاب نظر نہیں آتیں بعنی کسی طرف سے تائیدی یا تر دمدی آواز نہیں آتی خس کی وجه نشایدیه مهو اور نسرور مهوگی که دکیل عام زنانخا بون میں خاتون کی طرح نهیرها آ بوجرایک علی پرچر ہونے کے مبتدی لوکیاں (اور اُنٹوں سے ہی آجل حول حیال مجائی ا ہو ئی ہج) فرا اس میں بحث کرتے بچکجاتی ہو گی ور نہ اگریہ آڑ سکل خاتون میں ہو تاتوا تبکہ د کمها ہو تاکر کتنی تجت ہوتی ۔ دوسرے مضموں بگار موصو فہ۔ بى كچە بىقاعدە ساركك سىكىبى چىشے مىينے ١٠ سىطرى كىلىمىتى بىر -

میری رائے یہ ہو کہ اہلیہ کرم التی صاحبہ اب سیجبکیٹ کو دکیل سے اُٹھاکہ اُسے ضاتون میں لا دالیس ۔ جی بھی ایک عرصہ سے اصلاح رسوم کاخیال کھٹاک ہا ہے گراس خیال سے چب تھی کہ لباس والے بحث سے کیانیتجہ کلا۔ اب سوچکر کہ خیر کھیے دنوں کومضمون کا ران جب اتون کو ایک نیاصفمون طبائیگا ابنا خیال ظامر کرنے بیٹی افسوس کہ ہم میں اتنی جوارت وہمت نہیں کے جب جا ہیں کسنی سکد کو زیر بجت کر کے افسوس کہ ہم میں اتنی جوارت وہمت نہیں کے جب جا ہیں کسنی سکد کو زیر بجت کر کے نیج کال لیس پر اس خیال سے کہ شاید کوئی روست نے بیال لیڈی فائرہ اُٹھائیل نیا نہ خیال ظامر کرتی ہوں۔

افسوس کرمیں بوجہ وطن سے دورا در پچر بجین سے سرحد میں قیام رہنے کی اوجہ منہ نہا ہے۔ اس کی سے سرحد میں قیام رہنے کی اوجہ منہ اس مسے محض نا واقف ہوں اورا ہلیہ کرم التی صاحبہ غالبًا ہہٰدوستانی رسوہ سے نا واقف ہوں گی اسوجہ سے اپنی لائن کیڈی ناظرین تو اسے التجاکرتی ہوں کہ آپ سب میں سے کوئی لکنئو یا دہلی کی ایک فہرست سوم تیارکریں جس میں بہنے کی پیدائش کے وقت کی رسوم سے لیکرمر دے کے ساتھ کی روٹی وغیرہ جوجو خلاف شرح و خلاف ممالک اسلام رسوہ سے ہیں منبر وار درج کریں وراگی افترن میں سن بع کرادیں بعد کا فی بحث ہونے کے انس میں اصلاح کیا ہے ۔

گراصلاح کرنے والی بنیں مبتدی طالب علم لڑکیاں یا حامی رسوم بہنیں ہنوں زنا نہ اصلاح کمیٹی مقرر کرنی چاہیے جس کی بر رز ہراخانم صاحبہ، فیضی بہبئی و سہرور دیہ صاحبہ کلکتہ و بنیت نصیرالدین حیدرصاحبہ میدر آباد و آبر و بنگیم صاحبہ حبیبی روشن خیال اعلیٰ تعلیم فیہت ہلٹڈیز ہونی چاہییں خواہ عام بہنیں مانیں یا نہ ہنیں گر بھارا حیوٹا ساتعلیم یافتہ کروہ ضروران کی پاس شدہ رسوم کے رائج کرنے اور خارج شا کو ہٹانے میں کوسٹ ش کر بھا۔

ا فسوس که جای کانفرنس نہیں جاری کو ئی ایمبن بنیں مباں جمع ہوکر لیسے لیاسے

مور من صلاح کیاکرس مگر خدا کا لا کھ لا کھ شکر ہو کہ اس حالت میں ہی است خاتون میں کا نفرنس بلکہ کا نگریس دی ہی جس میں ہم نہیں تو ہمارے قلم ہمارے دلی خیا لات کو لا کرظا ہر کرسکتے ہیں ۔ خاتون صرف السلیے نہیں کر چندوں کی فہرست شائع ہوجایا رے بالائق عبملین مضمون گاری کریں ۔ یا ہم میں سے کوئی تعلیم مافتہ لیسطدی مفنمون گاری کرکے دیاقت کی دا دیامیں پیسٹ محصقو د وسرے حرا مُدسے بھی ا ہو سکتا ہے۔ ناتون ہے وہ کام کرسلنے کوجونہ نا نہ کا نفرنس کرسکتی ی بس- رائیگا جا ئیگی اوط میرخاتون کی بحرنت و رصنا نُع جا^ا مُنینگے خاتون کے قیمتی کا غذ اگر مہم سنے اس سے کچھ ا ہی فائدہ نڈا ڈیا ہا۔ کیا اجہا ہوگا اگر اب س میں نہیں تورسو مات ہی میں اسرطا تون کے ذیعے اصلاح ہوجائے ۔ مجام کئے ہارے بیدار مغزاڈیٹرکی محنت اگر کانفرنس سے یینے والے کام سمنے خاتون سے کال لیے -ا نسوس کُر اَحجُل میری اَنکھیں اور ہی خراب حالت میں ہیں اورڈواکٹروں کاحکمز به مس زیا د ه دسر نظرحها کرهبی ندیکیون مگرمبرا د لی شوق محمور کرتا ہے کہا س حالت میں بھی اسبینے نا قص خیال ظا ہر کرے اصلاح لیتی میموں ۔ میں کمال منت سے اُنھیر لائق ںنوں سیسے انتخاکر تی مہوں کدمیری کمزورآ وا زکو یونہیں پنجائے دیں اوراگلے ہی نمبر میں فہرست رسوم شائع کرنے کو بھیجدیں کا میا بی ہویا ہنو کوشش ہاراکام ہی۔ مجے سے زیادہ اپنی لائق بہن مسنر عبدا للہ صاحبہ علیگاہ ومسز نیار حمک صاحبه نیارس داسے دبلیوحی بنگم صاحبہ دہلوی بریقتین ہج ان میں سسے کوئی ہن ضرور میری آرز وکو یو راکرنیگی اگراس سلے اسکلے نمبر میں فہرست رسوم نہ ملی تو تھوٹری بہت جیسی ہی ہو <u>سسکے</u> گی میں صر ورسلنے کی کوشش کر ونگی اول توبقین ہے ک^امیری لائق ہنیں جنگ نام ليكرء ص كى ميرى باير أنكهول يرزور ما برسن دينگي - نقط ن ككسيل بنت ايس-ايم مذرالباقر-

بهندوليدنر سوشيل كلب كاتير بواحلب

یرجس۔ ۱۹ جنوری روز جهارسٹ نبرکوسس مرتیخبدر بیپالد کے بیال منعقد ہواکہ سبکا مخصر بیان خاتون کے ناظرین کے ساسنے بیش کرتی ہوں ۔ اس امید سے کرشا پرمذید ہو۔

اس کلب کو ۱۲ برس ہو بیک اوراس کلب کی جسل بانی مسٹر راما بائی رانا ڈسے ہیں جنگے شوہ بنامی گرای مرحوم ہسٹس رانا ڈے سے کہ جوتیلیم نسوال اور حقوق نسوال کے بڑے حامی اور معاون تھے ۔ اس کلب کا فشاریہ ہو کہ بند ولوگیال جو بغیر تربیت کے اور مہوتی ہر اور جا بل رہتی ہیں ان لوگوں کو سکھا سے بڑ ہانے علم کی تربیت فیے ہے اور بہیوں کو ابس میں اور جا بل رہتی ہیں ان لوگوں کو سکھا سے بڑ ہانے علم کی تربیت فیے ہو۔ اور بی بیوں کو ابس میں ہیدا کرنے کے واسطے اور دستکاری سے بہرہ جند میونے کے لیے اور بی بیوں کو ابس میں اب جو ہینے دیکھا سواسی کا بیتے ہی ۔ اس سے نظام برہو تا ہو کہ کو سنسٹس موتی رہے ۔ اور اب جو ہینے دیکھا سواسی کا بیتے ہی ۔ اس سے نظام برہو تا ہو کہ کو سنسٹس ورالوالغری سے کیا ابنی سالا ذمی سول میں جایا کرتی تھی اور بڑی دکھیتی کی گاہ سے انکی سعی اور کوسٹ شرکو و کھیتی تھی۔

انگی سعی اور کوسٹ شرکو و کھیتی تھی۔

نواب بگی مساحہ جزیرہ کو اس کلب کی طوف سے بارسال درخوہت کی گئی تھی کہ جارا سالانہ عبسہ کی صدارت قبول فرہ ئیں۔ گرکسی خاص نفر دری کام کی جبسے دہ مجبور ہیں۔ گران بیدیوں نے اس غرم کو نہ چیوٹرا ادر کہا کہ اس برس تو وہ قبول ہی کر شگی اسیلے ۲۰۳ مہینے بیٹے ترجیکہ بیگی صاحبہ بنی تشریف رکھتی تہیں اُسوقت اُن اجھی بی بیوں نے اُسنے وعدہ میں تا تا ادراسوجہ سے بیگی صاحبہ خاص اسی جلسہ کی خاطر جزیرے۔ سے بیئی تشریف لا کر شریک جلسہ ہو ئیں۔ ہا سے بمبئی کی بگیات اسقدراً زادخیال ور بہذب میں کرجب کوئی جراجلسہ ہوتا مسلان ہند و بارسی اور یور بین بنیں بلا تعصر ب شامل ہواکرتی ہیں وریخو بی اپنی اپنی رائے ہر کام مریخی بی ہم جب ہاں شیاب ہ بجے پہنچے تو گول کمرہ مختلف قوموں کی بگیات سے بھرام و دیکہا کلب کی برنر ٹیرنٹ منر کو شارے اورائک دوسکر شریاں سگم صاحبہ کے ستقبال کے بیے آئیں اور اُسکے ہمراہ موقع بہنچیں ۔ ان کوایک کوج بر شہایا اور ہم سب قرینہ سے بیٹھ گئے ۔ استے میں جند مہند ولاگیوں نے ہارموہم مجاکر خیر مقدم کا راگ کا یا ۔ بعد میں سبگم صاحبہ کے لیے درخوہت اور مائید کر کے صدارت کی کرسی بر شہایا اور مجلس کی کارروائی سف رقع موئی ربیر طرحی گئی وغیرہ وغیرہ ۔ سبختم مونے بعد سبگم صاحبہ کھڑی ہوئی اور نہایت عمدہ اورصاف اوازے انگریزی زبان میں تقریر کی ۔

مینر کوشماری اور لیڈیز! محکواس بات سے نهایت درجہ نوشی حاسل ہوئی ى كرآب لوگوں نے محكواس سالانہ جلسہ ہں صد رائحبن ہونے كا اغراز تخبّا۔ اورنیزمی اس ربورٹ کوٹ نکر بہت خوش موئی حسکواب کے سکرٹر بول نے ابی طرب کمیٹی کا کام اس سال ہنایت کامیابی کے ساتھ انجام دیاگیا ہے۔ مِنْ بِ لوگوں کا شکر یہ اداکرتی موں کر آپ لوگوں نے بحکواس تقریب کے صفر بونيكاموقع دياء مي كهيكتي مول كه يهيلاسي موقع نهيل يح حسب ميل يكسلمان لیدی کواکی صدارت کی غرت عصل موئی ہی۔ کیونکہ چندسال پیلے میری کمرمیچی صاحبه سیر مدرالدین طبیب جی کوہی براغ از حاصل مواتها لیکن میں یہی کمتی نموں کرمب مجھسے صدارت کی درخوہرت کی گئی تو محکونهایت درجہ ياس اس بنار بحسوس موئي كرمير سے بيشتر جن اليدوں كويہ فخ عصل موالهاوہ نت درجهمتازتقیں · بهرکیف میں نے اسکو قبول کر لیا صرف اس فیال سے کراگرہ يمندوكلب تاجم أب لوگول ف اتفاق كا الهاركيا بى - اوراب لوگرسلمان بهنول سته يمبي را لطه اتحا در گفتي مين . جونهايت درجه قابل تعربيف اور داخونر كن

الدير إ مراس بصعبت فوش بون كراب لوكون فاس كام كى نحلف شاخوں کوبہت کچھ ترتی دی ہی۔ اور اُس مصصمعلوم موتا ہو کہ آب لوگو^ں نے ہذایت موسٹ یا ری اور بحسی سے کام کیا ہو حسسے رفتہ رفتہ کلب کی عرگی اور فوائد مهبت زیاده برگئے میں اور نهایت خوشی موتی می کرسوزن کاری اور شیشه و گلاس کی روغن کاری نهایت خونی کے ساتھ مونے لگی ۔ میں بیا جامتی موں کر مغربی صنائع کے ساتھ ہاری قدیم اور بے مثل زر دوزی ۔ اور سوزن کاری کے فنون کی طرف کافی توجه میذول کیائے اور میں بہت خوس ہونگی اگراس تسم کے کاموں کو مدو دیجائے۔ میں بھی اسکے نیے ایک تھواسی امدادکرناچاہتی موں حس سے اسکی ابتدائسی نے ۔ اور میں امیدکرتی موں کہ آب اسکو تبول کرے مجے ایناممنون نبائینگی ۔ میں خصوصیت کے ساتھ اس بات مص خوش مون که مهارانی صاحبه طرو ده می اس کی خیرخواه میس -ا در نهایت در جراس میں دلیب معتی میں . حواس کلب کی آمیندہ ترقی کا کا فی تبو ی ۱۰ درمحکواس *امرسسیبی* نهایت خوشی مهرکدرا نی کشمی بائی صاحبه ب*هول*س کی ایک مغزز ممبرم وگئ میں حواس میں نهایت درجہ دلجیب پیتی میں . اور میا کار^ی اور روغن کاری دغیرہ کے کاموں میں بہت مدد دیتی میں ۔ میں خیال کرتی ہو كآب لوگ ميرس سائته مسيرهها ديوگه دندرا نا داست كومبا ركباه وسيني من سرك ہونگی حوکہ یونا سے اس مبارک تقریب پر تشریف لائی ہیں۔ ہیں ایک بات اور کمناجامتی موں کر کھے ہت یا رمربر سے مفتد دار طبسوں می آلی کا موسکے ليے فروخت كينيك واسطے تيارى ميل ورمي اميدكرتى موں كرو وجنرس طبرفروحت مو ماننگی میرمنیں میتی موں کرآپ لوگو کا زیادہ وقت صرف کروں ملکہ لینے ریار کس ختم کرتی موں اور آپ کی سبوی اور ترقی کی دل سے دعادیتی موں ۔

اگرارُد ومیں تقرر کرنس تو وہاں کم خاتونیں محد مکتس۔ بعد کومنر کو تھا سے سنے بڑی گرمجوشی اور بحست میرفقرات سے شکر بیاد اکمیا . اس میں خاص سی بات کا ذکر کمیا که کتنی مهر مانی برکما استے دورسے سمندر کا سفرخهت بارکر کے آپ تشریف لائی ہیں۔ بھا سے بیے یہ باعث فحرور^م م بكرميرك باس دوالفاطنيس بين بن لفاظمين سي كاشكر ماداكرون -مسرجب شس را نادی نے بھی ٹری عمدہ تقریر کی اورائسکاہی مطلب مبت حیا تھا۔ درست اخیر هاری مهربان انجی بهن بیاری د وست مس نتیرس با کی خورست بدجی نے ہنایت یر نطف عقلندی سے بھری موئی فی البدیہ تقرر کی دحبکا مطلب سطے تھا ،'' واتعی سُکِم صاحبه کا تشریف لا ما باعث خوستنو دی ہی اور جب ک*ک ہ*اری مہندی توموں <mark>ا</mark> يكهتى ادراثفاق بيدانهوگا اور ستخص ليبانه هجيے گا خواه مبندومسلمان تسارسي كو ئي بمي بر که بیمان من (Daughlers of Indig) بن اورایک ان کیشان من اور برکا میں ایک دوسرے کی دستگیری اور مروکر نا فرض ہو تب تک ہما سے ملک کی ترقی اور ہمیو^{دی} زموگی - اور مهاری پورمین بهنیں ہی مہستدایک باد شاہ کی رعیت مونے کی باعث رهبتی مبنیں ہیں۔ اگر سم سب ایک دل ایک رائے سے سر کام کو انجام دینگے توہم اٹیک استكے بعد مجسن ختم موئی اور بگم صاحبہ کو ہارگلد ستہ عطر گلابْ یا گیا۔ حاضرین کو کلد اور انقسیم ہوئے ۔ باقاعدہ مجلن حتم ہونے کے بعدر آیس میں معے بلے اور اُس کرے میں شئے جہاں نمایش اور خربیانے کے بیے چیزیں رکھی مو کی تھیں ۔ سبنے بھی کچہ خريدا او مخطوط موكر ولهي راكئے ۔ م**اقسس** ز. ن بگ_{م از}مبئی

بسلسلأسابق

ہاسے ہاتوں بچوں کی خرابی

ا در کراہا ہی جا ہے تو ہے سو د لا حاصل ۔ سسبیل بغیرگرمی کے جاتی ہنیں ہاں اتنا ضرور لهتی موں که بیرجی دم و نی حوکرا کینیگے وہ مفید ہی صنرور مو گی اور اسکی میں قائل ہی مہوں لیکن یه ان کی برکت نهیس ملکهاگ کی تمیش کا انترہے جس میں میں اور میرچی برا برمہیں خوا ہ و ہ کچہ ہی بیرسُنس لیکن!س میںان کی کوئی کرامات ہنیںاگ کی تیش کی کرامات ضرورکہیں گے سے سب جن کھوت جلکر بھاگ جائے میں اور مکان صاف موجا آسہے اور ریجو ت ہی ہیرچنہیں خواب ہوا کہتے ہیں ورنہ اور کوئی ا کانٹان ویتہ نہیں امید ہیے کہ اگ نیں ہُوااور دہوپ کاخیال رکھیں گی توہبت سسے بھبوتوں کے با توں سےامن میں مہنگا رجھو طئے فریبی میروں کے دم میں نہ ائیں گی اور بچوں کی ہمی ویموں اور مرضوں سے سا ۔ آئیگی ہی خیال ما نطصحت اور رد بلا ہوگا۔ اگر گھر مس کو نی مرحا ئے تو بچہ کو جالیس روز ،اس کی کدا ورجهاں وہ مرے بنیں جانے دیتے اور ٹریے ٹریے تھی جاتے ہوئے تے ہیںایک جوان بہوی جو دو تین بحوں کی ہاں ہیں اتفاق سسے نہیں ملکہ قصداً اس غرص لہ دیکمیں مُردے کوکیو کمرکفناتے ہیںاُسوقت حبکہ عزیز مرُدے کامُنہ دھکہنے حاتے ہم یه به جاکر دیکه آئیں اُسوقت سسے بهبی دہشت لمیں مبٹی که رنگ زر دیلے گیا اور بخب، چڑہ آیا یہ صرف ڈر اور بُز د لی ہے کہ ایساموا ورنہ تھا کیا جو سوی کولرز ہ چڑہ آیا۔ مں نے ایک ڈریوک نوجوان کی حالت ُسنی جو میری ایک بهن نے بخشیمر وید سان کی سُسنکر سخت حیرت ہوئی پیرجب ہارے اسیسے خیالات میں تومرگز چرت انگیز نمیس ۔

ان جوانم دکی ممانی صاحبہ کا انتقال موگیا شب کو جہاں ان کی ممانی صاحبہ کا انتقال موا تما ان نوجوان مبادر کے سونے کیو سطے پلنگ بچیا یا گیا جب حضرت تشریف لائے قو ا پنایلنگ اُس دالان میں دیکہ اور وہاں سے پانگ ٹھا کر و وسرے کرے میں ہے گئے اوّ فر مانے گئے اگر مانی اماں آکر پچارتیں تو میں کیا کرتا اور یہی مشنا گیا ہے کہ اند مبیرے میں ہرگز کمیں نہیں جاتے۔ ایسی حالت میں قومی ہمدر دی اور نزمبی جوش و رحمد لی پیدا ہونی مشکل ہی نہیں ملکہ نامکن ہے۔ وائے برحال ما۔

آجل کے مردا گلے وقتوں کی عور توں کی ہی ہستری نمیس کرسکتے جن میں بہادری اور قومی ہمرر دی حمیت و ندہبی جوش ایسا ہما کہ بغیر مہیا رخیموں کی جو بوں سے لوایں ۔
آخکل کے مرد گھوڑر سے برسوار مونے کہ ہی عاری میں کہاں لیڈیز گھوڑ وں برسوار ہوتی ہیں انکیل کے مردول کی جوا نمردی سبع تویہ ہو کہ ہروقت اسبنے بانکیس میں سہتے ہیں بانکیل بھی کی ہوفت اسبنے بانکیس میں سہتے ہیں بانکیل بھی کی ہوجہ انگھر مرمی بی جو بسیلی کا جو کم از کم با بنج ر و بدیسے برکا ہوگا ڈالاگیا کنگھا ہو بھرصابون سے مُنہ دُ ہلا تولیسے مُنہ بوئیل آئینہ آگے رکھا گیا اور مسیر کی ملکم کاجل کی کئی بخرصابون سے مُنہ دُ ہلا تولیسے مُنہ بوئیل آئینہ آگے رکھا گیا ۔ رات کا لاکھا ابنی مونٹوں ہیسے نُراترا تماکہ ایک تا ورشیس بھا ہے۔

مقدم نہیں ۔ نہیں نہیں ملکہ اعلی فرض سے لیکن سب کھا عقدال سے ۔

مقدم نہیں ۔ نہیں نہیں ملکہ اعلی فرض سے لیکن سب کھا عقدال سے ۔

پال آب یہ نہ جمیں کہ بہتے زمانہ کا ذکر ہی نہیں نوجوان اس زمانہ کی پیدایش وروہ ہی از سرزمین مہند دستان بس جناب ہی گھوڑے کی سواری سمجھے ہی ورزش انھیں نہیں موٹا انکو کہ ورزش کیا بلا ہے اور گھوڑے کی سواری کس جا نور کا نام ہے حنکو مقد ور نہیں موٹا انکو تو یہ بہانہ ہی گرجھے ہاں چارچار گھوڑے جس انھیں ہی خیال نہیں صرف مجمی میں چڑہے چڑہے بھرنا ضرور آ تا ہے ۔ وزرش تو اپنی بہت ہے کہ ایک کم درجہ کا آدمی ہی کرسکتا ہے لیکن جب والدین کی ہیں حالت ہی تو بتا سیے کہ او لادکیا سیکھے گی اور حب مرد وں کا یہ صالی ہے تو عور توں کا کیا ذکر۔ خبر کھیے ہیرواہ نہیں ہنوں ہمیں قدم مربر ہانے دو وزرش

میری عمرکوئی بایخ یاجارسال کی موگی میرسے ہاتھ میں گھڑی تھی جو میری انا نے مجسے الین چاہی گئی جو میری انا نے مجسے الین چاہی گرمیں سے ذرایا اور گھڑی سے لی فوراً بخارچڑہ ایا اورایسا تیز مواکہ زندگی کی م کیسد ندری ۔ اورایسی ایسی مثالیس بہت مسلمتی ہیں خدا بنا فضل ہی رکھے بعض مرضل سیسے مہوتے میں کدادی کھرنے سے برتریل لیسے مرضوں میل گرادی کھرنے سے برتریل لیسے مرضوں میل گرادی محرسنے اللہ می کردیا بھی تو کیا ۔

ویم کی ایک مازہ کہانی جومیں نے سنی ہی اور واقعی ہی ہی سنوں کے طاحظہ کے ایسے ذیل میں درج کرتی مہوں ۔

کهاجاتا ہو کدایک لیڈی بیرس میں اس ویم میں گرفتار مو ئی کدا سے مدن میں جیسیکی ہو اسی طرح بری حالت ہو تی گئی خیابی مرض ہی ایسی گرمی ملا ہے کہ جیسیا ہس مہلک مرض اگر علاج ہوجائے تو یوں ہی ہو جائے ور نه زندگی محال ہو کیونکه مثل مشہوّ ہے کہ وہم کی دوا لقان کے پاس بھی نہیں - خانچہ وہ لٹیدی شفاخا نہ بلائی گئی اور ^واکٹر ر<u>میلیٹ</u>یے اُسکے معا بج ہے مگرواہ مےمعالج موتوا پساہو اس *بڑ*برُی رڈاکٹرنے بجائے اس*یکے ک*وہ بھین لاتے کہ وہ وہم میں گرفت ریز اُسے اسی بات پر خیتہ کر دیا کہ نی الواقع اُسکے بدن میں حمیکلی ہے اوریاکہ اسکاعلاج عبد مہوسکتا ہے۔ غرصنیکہ اسی طرح سمجا سمجو کرڈ اکٹرنے عمل حرا می کیپ اکیا ہی اس ہوسنیاری سے کہائس لیڈی کویقین ہوگیا کہ درحقیقت عمل حراحی اسپر اوے طورست مېوا اوراس غرب کواس وېم سے نجات مېو کی اور باکل احیمی مړوگئی۔ ظاہرا سُکوایک سوکھی مہو تی مجھلی و کھابی دی گئی۔ اسکا کچھ دن خوب مزاق ر ہا۔ اسی لیڈی کی يشته داراي و و كان يراست ركه ايا اس نیال سے کدارگ اسے حال سے دلچیسی لیں گے اور درصل پیاہی موا بھی کرجہ فی سكاحال بيان كرتى توناصي ول لگى رمتى ليكن مترخض ضعيف لاعتقا و مزتما لوگوں نے اسكا خوبتسيخ كيابيك توكيحه كم مْدَا تْ الرِّمَا عَا ليكن حب يحقيقت كَعلى تب توخوب بي اس ساد ٥ طبیعت لیڈی کو بچہ بحیہ نے بازار کی ٹرمیا نبایا آخر تنگ کر عضہ موئی اور حمیکا پی کوآگ مرٹی ل او طبیبوں کی حقارت کرنے لگی اور بولی یہ کیونکر سوسکتا ہے کیا ڈاکٹرایسی ہیو ہ کہانیا بیان کرتے میں معبلا اگرمیری مبن یہ سُنے کہ کوئی جا نور نہیں کٹلا تو کیا خیال کرہے اب میر

واکٹر چیٹیے سے تو پوچھو کی کداگر وہ بسے نہ تھا تو وہ لوگوں کی سادہ دلی کا تسنو کیوں کو اتے ہیں اپنوں اُمید ہو کہ اس کھانی کے سننے سے یہ معلوم ہو گیا ہو گا کہ وہم کا علاج ہو سکتا ہے تو یوں ہی ہوسکتا ہو گا کہ دہم کا علاج ہو سکتا ہے تو یوں ہی ہوسکتا ہو در نہ جال سے بغیر جانا مشکل ہو یہ ہیں افت کہ مام ہو گو اسکا در جہ کم ہے لیکن یہ صورت ہر طرح مہلک ومضر ہم جبیا کہ جن بجوت کا خیال درختوں کا دہم دنوں کا سوا کہ سفر کو آج دن جیا ہو ہو کی گر اوغیرہ وغیرہ جن کی تفصیل مشکل ہے تا ہل استدا دہے ایس سے مرکز اس کی خوب جیان میں ہم گی اور اس رسم اور خیال کو دور کرنے کے بیے سب ہیں ہو گیا۔ میں کوسٹنس کرنے گیا۔

بچوں کو بجین میں ڈرانیکا مبت ٹرا دست ٹو ٹراموا ہو کرحسکا زمر ملاانٹر بونہال یو دوں کے پڑ کر آبیندہ نرندگی میں ایکے نبرار وں کاموں میں باعث روک ہوتا ہے اورایک یہ ہی ٹری با*تے کہ اکثر ہیویاں بحی کواس قسم کی کہانیاں مش*نا تی ہیں کہ امسکے ول میں ہیریت مبط_ق مہاتی^ا ہم ا دروہ تمام عمر نہیں کلتی حبیب کہ بہلے میں انکھ جکی ہوں اسکے برخلات تہذیب فیہت قرموں میں بچوں کو ہما دری کی کہانیاں سٹناتے ہیں اور مرطع یہ کو مشمش کرتے ہیں کہ یجے ایس ہوں (وراکٹرا یسے لوگوں کے حالات مشناتے ہیں کہ جو بہا دری سے اطبیہ جنہوں نے تعلیم یائی اور عمدہ عمدہ باتیں ایجا دکی موں سس بی عمل ہارے ہاں تھی موا ا باسبيے - بيچوں كادل مثل ساد ه لوح كے موآج بيسا كەتختى پر جو كيھەلكىس وه لكهاجا تا سبيے اور رفست ننة خط عمده اور پاکیزه مهوجا آسیے اسی طرح بچوں کی حصلتیں بھی ویسی ہی مہوسکتی میں ، جىسى كە أُسبكے والدین نب' ناچا ہیں اور ویسی ہی نختہ اور پاکیزہ ہوسکتی میں جاہیے تختی پر خط۔ . بچین کی عا دمیں ایسی واثق ہوجا تی ہیں کہ وہ مرتے مرتے نہیں جانتیں حن کی مثال یہ ہوکہ المكربزول كمسبيح اسين طراعيت ميں بهت بختر سوت بيں اور بڑے اور فاضل موكر مي ائس کے بڑے یا مندر سیتے ہیں برطلاف اسکے مقابلے میں ہانے بال کے بیجے ایسے ہوتے ہیں کر حنکو کلمۃ تک طِریہٰا نہیں آیا دواُن کوسٹ نہیجری تک کی صلیت کی ہی خبر نہیں ہ

بچوں کا قصور نہیں ہے ملکہ اُ کے والدین کا قصرُ ہے اورخاصکراس میں ہی ماں کا میے کمراز کم حیھ سات برس ماک بائکل ہاں ہی کے یاس رستا ہی اور یہ زمانہ ایسا ہے ک بچے کوسکہا، واٹس کی بچے کو کہانی ہوجاتی ہے اگراس زمانہیں مائیں خرمبی تعلیم دیں بختہ ہوں اور مدرسوں میں پنجکر ہے وضو سکے نما زیں نہ چُڑ یا کہ یں اور نہ مدرس ام بزنام کریں اکثریہ اعتراض ہوتاہہے اور بعض اوقات صحیح ہی ہوتاہہے لیکن میرایہ ذیال ہو کہ پیصرف ہماری بہنوں ہی کی کار ر وائی کانیج<u>سے</u> اورا نہیں سرمہو ما چاہیے مگراک^ا بی کیا قصر سبے جب وہ اُس سے واقف ہی نہیں ۔ وجہ پی*ے ہو کہ لڑھکے ج*و تعلیم کے بیے یسے جاتے ہیں وہ ابتدا ئی عر<u>سے تو بہی</u>ے جاتے ہی نہیں - جاتے ہیں ٹری عم^امیل ور ب کی طرف سے ہوتی ہے لاعلمی و ہاں نماز کی تاکید ہوتی ہجے سنراکے خیال سے بغیر صو کیے ہاتھ با ندھاکھڑے ہوجاتے ہیں نہ بچار وں کو وضو کے ارکان کی ضبالیرز نماز کی ننب کا علما پیانہ کریں توکیا کریں۔ ہینوں بھلااگر اڑے گھروں سے ندسب کے یابند ہو کہ جا یا کرس توان کو دقت ہو زمنرامطے اور نہ مرارس کو مدنام کریں اور نہ مجبور موں عاد ر بھی آدمی کی طبیعت تانی موتی ہے مثلاً وہ حوحقہ کے عادی میں اُ کاحقہ وقت پرتیار ملتے سگرٹ کے وقت میں فرق نہیر آیا اگرآ یا توطبیعت خراب ہوجا تی ہے کیوں بوجہ عادت اسی طرح پریقینی امرہے کہ اگر و ہ اچھی عا د ت کے عا دی اور مذبہ کے یا سند موں تو انکواسمیں بھی وی کلیف ہوحوحقہ زملنے یاسگار نہ سلگانے سے ہو تی ہی۔ بچین عجب شاخے س ہی حد صرحا موموڑ دو۔ اگر بچہ کو اچی باتیں سکھا دو گے تو ٹرسے مہو کر ہی اُنھیں کی طرف راغب رمنیکا اگرٹری ہاتیں سُنے گا پاسسیکے گا توائسی کا عا دی ہوجائیگا اوراُسکی حالت مہبی موگی دلیبی بی رمهگی د وسری طو*ن چر* نامشکل ہے صبیبا کر سنر شاخ کانتہ ب^{بن}کر و وسری طز نہیں پیرسکتا وہیاہی بچے بٹرا ہوکر نہیں سنورسکتا اسپیے یہ اں کا فرض بو کہ بچے کو اچھے عادات اور مرہبی تعلیم میں امس کی عمر کے موانق حہا نتک ہوسکے طاق کرنے اور پیھ

اسوقت کا طاق کرناساری عمر کام آئیگا یقین ہے کہ پہنیں ضرور کمح ظ خاطر رکھیں گی اوکر کوسٹ ش کرنیگی کہ وہ اہنے بچوں کو اسپنے ندم ہیں ہیں ہیوں کی طرح بختہ بابند بناکر دکھائیگی اور اسکا ہی خیال کرنیگی کہ آیند ہ بچوں کو جو آجکل عام ہیں ہیو وہ کہانیوں سے بجائے آریخ کی کہانیاں سنایا کرنیگی اور جغرافیہ کی بین مثلاً یہ کہ افریقہ میں کیا جانور ہوتے ہیں اور امر کمیہ میں کیا میٹ کر بنا یا کر نیگی۔ ہتر ہواگر پہلے ان ہی جانوروں کی بچوں کو تصویر کیا اور امرکہ میں کیا جائے کی نسبت دکھا کہ انکاحال بیان کیا جائے کی نسبت کہ میٹوں کہا تھوں ہوجائیگا اور فائدہ پہنچے گا۔ ہنوں اگر گل کے قصے اور مہیب کہائیاں بیٹ سے سوائے نقصان کے اور کیا جائے ہیں ہوسکتا ہے یہ کام ہے جو بہنیں اگر ایک میں ہے۔ یہ کام ہے جو بہنیں اگر ایک میں ہوسکتی ہیں۔

ایم. ہے بگم نبت محد فضل مبین از وصلے

تعلیم *نسوا*ں

اسوقت ہند وستان میں تعلیم نسواں کی ٹری ضرورت ہو اورجب ہم اسکا مقابر اور ملکوں کے ساتھ کرتے ہیں توہم لینے آپ کوہرت پیچے دیکھتے ہیں۔ اس میں توشک منیس کہ ہم مبت دیر کے بعد میدار ہوئے ہیں لیکن ہر جیز کا آغاز تمہی نہ تھی ہوتا ہو۔

اسرقت ہائے سامنے کئی ملکوں کی ٹوا یخییں موجود ہیں اُن ہیں صاف طور پر لکھا ہو کہ ہر ملک میت ہیں سامن طور پر لکھا ہو کہ ہر ملک میت ہی منواں کس طور بر بھیلی اور اُس سے کیا کیا فائد سے ہوئے۔ اب ہمارا کام ہے کہ ان سب کو بڑے خورسے دکھیں اور ایخو بی سمجھ لیں کہ ملک میں تعلیم سے اور کام ہے کہ ان سب کو بڑے خورسے دکھیں اور ایم اسکتا ہے۔ اور ملکوں میں ہم ہم ہموا ہو کہ حب مردوں کی ہرت المجھی تعلیم ہوگئی اُسوقت اُن کا خیال تعلیم سنواں کی طرف مائل مہوا

ورائسوقت اُن کوہریت ہی دقتیں میں ایس اور ٹری کومششوں کے بعد کامیا بی حصل ہوئی ہما سے بہاں اسونت مرد وزن دونوں کم تعلیم مافیتہ ہیں اوراگر دونو نکی تعلیم اچھے طریقیہ سسے اک ساتھ شروع کھائے توٹرے عجیب غریب نتائج پیدا ہوں -ب_اں میں آنیا صنر ورکہوٰ گا ک^و بعض اشخاص کا یہ قول ہم کہ بیر دہ اس میں طری روکھیے لیکن بردہ کویسی، وک محمنا کر جوما نع تعلیم ہوغلطی ہے ۔ میرے خیال میں ملا پر دہ توڑ سے ہبت آسانی سے تعلیم ہوسکتی ہے۔ یہ روک اپنی زبر دست نمیں ہے۔ ہم کواس بردہ کی روکسے ااميد بهونا جائيے۔ اسوقت ميں يرده كے عيوب وصفات نهيں بيان كرؤ گاكيونكر مضمو برا ومسيسع ہے۔ کی جانتے ہیں کر تعلیم کے کیا کیا فائدے ہیں اب مجھے اتناا وربیان کرنا ضرور ہو کم غاص عور توں کی تعلیم**ے ک**ہا کیا فا کدے ہیںاگرعور تیں معقول طور<u>ہے تعلیم یا</u> فتہ ہوں تو اینے فرائض کوا چھی طرح سے انجام دسکتی ہیں اور اپنے کاموں کونخو بسمج بسکتی کمیں اور نیز اپنے بچوں کی اچھی طرح <u>سے ہر</u> ورش کرسکتی ہیں۔ یہ بات ّب صاحبوں <u>سے شاید ہی مخفی مہو گ</u>ی کہ یوں کی طبیعت پراٹ بکے والدین کے کاموں ا دریا توں کا اثر کس سانی سے مہوّا ہی۔ اور غاص کرکے ماں کاحب کی روح سبیجے مہوتے ہیں اور و واُسنے کسی حجبت کرتی ہو کرحسکا ا مذارہ ا ار نا قریب قربیب نامکن ہو اگراتنی محبت کے بعدائس ماں کواسینے بچوں کی تعلیم کا ہی خیال ا ہو توآب اندازہ کرسکتے ہیں کہ وہ کن کن آسان ترکیبوں سے وہ مامت*ن ایسکتے دیرنیٹا میں کرسکتی* ہ و ادر بیے کواُن سب باتوں کے سیکنے میں کھیرہی تلبت ہنو گی ۔ جیسے کہ احجل سیچے ما**بو کا ہو** ما اور بھوت داین کی طیوں سے نوٹ اور منترخبراورجاد وسے آرام مونا کس کسانی سے یقین کر لیتے میں۔ اسکے علاوہ چیوٹی حیوٹی باتوں برضد کرنا ادر رونے ہی کوکشی پینے مصل کرنیکا ذریعہ ہمنا . ان سب باتوں كواناً فاناً ميں سيكھ ليتے ہيں۔اگرعور تين تعليم يافية موتيں تو لينے بچوں كوان خرامين كے بجائے اجی اور کارآ ماہمیں سکھا سکتیں۔

بیوی کے برابر دنیا میں اور کوئی شخص بنیں ہوسکتا جو اپنے شوہر کے ساتہ ہمدر دی کرنا اوراً سکونیک صلاح دینا اورائس کی طبیعت کا خوش کرنا لینے ختیار میں رکھتا ہو۔ میرے خیال میں بوی دنیا میں سب اچی دوات ہے اس میں شک نہیں کہ اسپے مشرتی خیالا سکے موافق میوی فرہا نبردا رجاں نثار ہوتی ہے اورا بنے خاوندسے دل وجان سے مجمعت کرتی ہے۔ اگران سب وصفوں کے ساتھ تعلیم یافتہ ہی ہوتی تو کیا خوب ہم تا۔ اسکے تعلیم فیت ہوتی تو کیا خوب ہم تا اور ایکے علیم فیت ہوتی اور بیوی جا بل طلق یا بچھ بنوے سے یہ دقت بیدا ہوتی ہے کہ اگر خاوند الجا تعلیم فیت ہوتی وربیوی جا بل طلق یا بچھ اور نہ کہ می بیوی سے مدد مسکتی ہے نیر تیجا اور نہ کی میوی سے مدد مسکتی ہے نیر تیجا ہوتی ہوتی ہے۔ ان سب تو توں بر بی خال یہ ہوتی ہوتی ہے۔ ان سب تو توں بر بی خال یہ ہوتی ہے۔ ان سب تو توں بر بی خال یہ ہوتی ہے۔ ان سب تو توں بر بی خال میں بی بات لی ٹری ضرورت ہو کہ تعلیم نسوں ہوتی ۔ ان سب تو توں بر بی خال میں بی بات لی ٹری ضرورت ہو کہ تعلیم نسوں ہی بی بی کوششش ورجا نفشا کی میرے خیال میں بی بات لی ٹری ضرورت ہو کہ تعلیم نسوں ہی بی کوششش ورجا نفشا کی میرے خیال میں بی بات لی ٹری ضرورت ہو کہ تعلیم نسوں ہی بی کوششش ورجا نفشا کی میرے خیال میں بات لی ٹری ضرورت ہو کہ تعلیم نسوں ہی بی کوششش ورجا نفشا کی ہو سکے کہا ہے ۔

اسونت یورپ میں عور توں کی تعلیم مہت اچھی مور ہی ہے اور ہم اپنے ماکے سیے
اپنی آنکمیں بند کیے جیٹے ہیں۔ گراسکے ساتھ میں نے یہ بات ہی دحب میں انگلت تان میں تہا)
سنی کر معیض کی رائے عور توں کوا علیٰ درجہ کی تعلیم فینے کے خلافت ۔ اور وہ لوگ یہ ظاہر تے
میں کہ عور توں کی زیادہ تعلیم موسے بعد وہ اسپنے حلی فرائض سے باکل دست برد ار
میں میں ایو اپنے بی کی تعلیم و پرورش اپنے سے برت نیچے درجہ کی عور توں کے ہاتھ میں
دیر بتی میں اور اپنا تام وقت کھیل تاشہ کارڈن پارٹی ناج رنگ میں صرف کرتی ہیں نہ وہ
اپنے بچوں کی پرورش میسی کہ جا جیسے کرسکتی ہیں اور نہ اپنے کاروبار خانگی کو اچی طرح سے انجام
دیسکتی ہیں۔

لیکن سپراگراپ ذراغور کرینگے تو یہ معلوم ہوجائے گا کہ تعلیم کے بُسے اثر نہیں ہیں بلکہ سوسائلی ہے ہیں جنکا توٹر نا قانونی تحرم سے ہی زیادہ بُراگنا جاتا ہی۔

اسینے بیاں ہی برے درجے کے اومیول میں ورخصوصاً رئیوں میں بغیراجی تعلیم ایسا ہوتا رہا ہی کدا سنکے بچوں کی پر درش د تعلیم بالکل د وسرے لوگو سنکے ہاتھ بنیں رہی ہی۔ سمیرے خیال میں ہم سب کا یہ کام ہو کر جہالت کے کاموں کو ترک کریں۔ سالانہ تولد وفوتی کی رپورٹ سے یہ معلوم ہوا ہم ک*یکسن بچے حس کٹر*تھے مند *د*م ں مے تیے ہیں اورکسی مک میں نہیں مرے اور کہ س کا طرا سبب ہماریم سے محروم ہونا ہے۔ میرے مضمون کی بہ شاخ ایسی سیع ہو کہ اسپرمبت کچھ بیان کے جاسکتا ہے۔ لیکن چونکرمیں آپ صاحبوں کا زیادہ وقت سے چکا ہوں اسلیے ایک ومثالی ِ و <u>کمر اپنے م</u>صنمون کوختم کر و گا۔ آپاس بات <u>سے ب</u>خو بی واقعت میں کراس^د نیامیں جلنے هوً ومعروف انتخاص گُذیے میں یااسوقت موجود میں یا آبیندہ ہو نگے وہ *سب ک*کے میں معصوم ہیجے تھے یا اسوقت ہی یا ہو بگے ۔ مٹلّا وَکمِنگُلن ۔ نیو کین ۔ نیکس ہنیبال کر مہتب ہو۔ اور کرم سے بھوج یہ سے سبایک زمانے میں معصوم بیجے تھے فتخصول سے دنیاکوفائد ہ بونخ اسے اسلے عام طور پر بچوں کی حفاظت کرنا ائسکے والدین ہی کا کام میس ملک اس ملکے سب بہشند د س کا فرض ہر کہ اسینے ملک کے بحول کی ہر ورش وحفاظت وتعلیمے ٹریے غور وفکر کے ساتھ کریں ۔ ہما ہے مہند ومستاد من عورتوں کی اجی تعلیم ہنونے کے سبسے نمعلوم کتنے مبتیال ۔ نیسن ، کہتر رتبولین نجین می میں اس دنیا کوچیوٹر کر سے جاتے میں ۔ اس خون غطیم کی مانی وسب وس كر موارى كم تعليفه ستع رتيس بي -إيحكيت كطعنى أردوم نوشت دخوا مذمن تعيى صرف ليحضے يوسيف سے مرا آ یکن اس لفظ کے معنی انگریزی زبان میں بڑے وسیسع ہیں۔ تعییم سے میری مراد ہ لکنے پڑے سے نیس بر بلکراُن سب با توں کے سیکنے سے سی جینے ذریعیے آدمی اس رایی زندگی کامیا بی سے بسر کرسکے بینی حو کام اُسکواس نیامی**ں ہ**کر کرنا بڑنیگے (کموج

طور پرانجام د نسکے بیس تعلیم کی تین تسم ہیں۔ اول علی۔ دو م جسمانی۔ سوم اخلاقی۔ یہ تینوں طرح کی تعلیمیں ادمی کے بیے ضروری ہیں -

تعلیم علی مرطع سے کاروبار میں مد د دیتی ہے۔ اور کھنا بڑسنا ہی اسی کا ایک جزوا در ذیعیہ کیونکہ دماغی تقییم ملا مکھنے بڑ ہینے کے اچپی طرح سے حاصل نہیں ہوسکتی دحہ اُسکی پھٹے

كلام صرف أن كى كما بون من لل سكتة مين -

اگریم مایجاری مستورات تعوری سی محنت سے اس بے اندازہ دولت کو لینے قبضہ کی دکرسکیس توہ اسے برابر اور کون مرنصیب ہوسکتا ہی ۔

وغیره میں نہیں جاسکتیں ہیں۔ اپڑسینے اور سیجنے کی قابلیت تین چارسال میں باسانی حاسل ہوسکتی ہے۔ مثلاً سات

پرسب اوجی دوجی دارد میاست. وع کیاجائے توگیارہ بارہ برس کی عرتک بخربی انھے برس کی عرتک بخربی

اسکتا ہی اسکے بعدوہ بطور خود مطالعہ کرنے کے ذیعیہ اپنی علمی لیاقت بڑم اسکتی ہیں. اور خصوصاً لیسے زمانے میں کرحب علم کو ترقی دینے کے وسائل ہرت ارزال وراسانی سے

مهاموسکتے میں -

اب تقواری کا بوں کا در ذکر کرنا ہی کہ دہ کس تھم کی ہونا چا مہیں۔ میرسے خیال میں کتا بیں جندان نئی نبا سنے کی ضرورت نمیں ہو۔ ہی کتا بیں جواجبک مرقع بیں اجھی بیں ان میں صرف اتنی ترمیم مونی چاہیے کہ جس سے وہ لوکیو کے سیے موز دں موجا دیں مثلاً چند کہ انیا اُن کتابوں میں ہیں داخل کیجا میں جوخاص طور پر لوکیوں کو دلجیب علوم موں اور آسانی سے اُن کتابوں میں ایک طبیعت لگ سکے اور جن عور توں سنے اس نیامیں نیک وراجہ کام کیے موں ا

راپنی بہنوں کے بیے نمو نہنی ہوں۔ اُسکے حالات درج کیے حائیں۔ جیسانکننا پڑ ہناا نسان کے سیے ضروری ہی دیساہی ملکوائس سے مدرج ہجت کا درست رکہنا ضروری ہے ۔کسرت دمخنت سے جسم مضبوط ہو ہام اوراُسی کے ن منع بن ترن بست بین اگر ده نع کمزور سی تولکه ناطر منا اچی طرح **نیس بوسکتا ہے** ہ ساتھ اور باتیں ہی این ہیں کہ اگر سبم کمزور ہے تو نہیں ہوسکیٹیں اور جنکے نہوستے مورتیں لینے ہاں باپ یا بزرگوں کی ضرمت اور بعد میں اپنی او لا دکی میرورسٹ رأسا نی ا سے نہیں کرسکتیں۔ ان سب ماتوں پر خیال کر کے ہی مناسب معلوم ہوتا ہو کہ کسرت ت صروری پہینے زیکر إتنا ضرورہے کہ ہائے ہاں پر وہ ہونے کی وجھے ں اُسانی کے سابتہ کسرت ہیں کیجاسکتی جلیسے کہ یور ومین عور میں کرسکتی ہیں۔ مگریہ کو ٹی ت نہیں ہے کرکسی فاص دہنگ ہی کی محنت پاکسرت کیجائے ں مں جبیانی محنت مو اُسی کوا کی طرح کی کسرت سمجیناجا ہیسے اوراُس سے دہی فا^{ہم} وتے ہیں جوکسرت سے مبوتے ہیں۔ مثلاًا پنے گھر کا کام حسکوصا صبحت غدمت گاروں کی مردکے خو د کرسکتی ہے۔ میں نے خود اسی عورتیں دیکھی میں کہ جویا سنے پانح فیط کے فاصلہ پر ہوا ُ سکو بھی و ہ خو د اُلحکر مینا ہنیں جاہتی ہیں اورمیت کسی سے منگا کریتی ہیں ۔ میرے خیال میں اُن عور توں کو لا زم ہے کہ اپنے گھ وں میں خو د دلجیسی لیں اور د کھیں کہ وہ کام اھیھے ڈوہنگسے ہوئے ہیں یا نہیں اور زیہ ہی دکھیں کہ کھانا اچھی طرح سے کیتا ہے یا نہیں۔ اسکے علاوہ سینا کاٹر مینا اور نے کے کام سے بھی کماحقہ وقونیت عصل کرنی جا ہیے میرے خیال میں ہرعور سے لیے يه طرې ضروری بات ېو که وه کها با کاناجانتی مواورجو کام خانه داری سیے تعلق رکھتے ہں کے واقف ہونااسکا فرض ہی۔ سری قسم کی اخلا تی تعلیم ہے ۔ اخلاق کا درست کرنا بھی ادمی کے لیے نہا،

ی طُریٹ کر کی جگہ ہے کئور تو سکے لیے حب قسم کی اخلاق کی درستی در کارہے اُن ہیں سے بعت سی باتیں ہماری عور توں میں بہلے ہی سے موجو دہیں حبکی تندیج کی حبنداں صنروَت بینس جبند باتیں البتہ ہیں ہیں کر جن میں تہول میں تبدیلی کی جا نامناسب ہم مثلاً سبے سو ہے سمجھے شادی وغیٰ کی رسموں میں زیادہ خرچ کرنا و کم عمر لرطے لڑکیوں کی شنادی ۔

اسی کے سابھ میں یہ ہی بیان کر ناچا ہتا ہوں کہ ہرائی عورت کا یہ فرض ہم کہ وہ مکانات کی صفائی کے قوا عدسے واقعت ہوئیٹی وہ اپنے مکان کوصاف اور ئہوا وار رکھ سکے کرحس سے وہ رہنے والوں کے لیصےحت کجش ہو۔

بیوں کی عمدہ طورسے پرورش کرنا اور میاری میں لینے بچوں کی غور و پر داخت کرنا اور البنے سے بڑوں کی غور و پر داخت کرنا اور البنے سے بڑوں کی خدمت کرنیے طریقہ سے اپھی طرح وا قف ہونا۔ یسب بست ہی ضروری باتیں ہیں۔ ابنک جومیں نے کہا وہ سب کام ہی کی بابت تھا۔ اب میں ایک دولیی باتیں بیان کر ذکا جینے انکی طبیعت کو فرحت اور ارام بہو ہے ۔ اُن میں سے ایک یہ بچرکہ مرا کی عورت کو کوئی اسابا جرسیکنا علی میں جو بسیدے برستہ داروں کے دلو جا ہے۔ کہ بلا سکے اور اسپنے رسنتہ داروں کے دلو کو خوش کر سکے۔

یں اسپنے خیال میں عورت کا حبیبا کہ ہونا چاہیے نقنہ کھینے چکا اب میں خاو فروں کی سنبت ایک دو لفظ بیان کرنا چاہتا ہوں دہ یہ بیں کہ جتنے دصف میں نے مستورات کے سیے بیان کیے ہیں اگرائن میں سے نصف بی کسی عورت میں ہوں تو اسکے خاوند کو لازم ہو کہ اپنی بیوی کی مرضی کے موافق کام کرے اور بھیٹنہ اسکی کوسٹنش کرے کہ کوئی بات اسکی طبیعت کے خلاف ہنونے یا وہ بے یہ حالت اگر کسی گھر میں بہوتو وہ گھرکسی طرح مبشت کے منہیں سبے ۔

آپ صاحب طنتے ہیں کہ بترخص جو کھر اپنے سیے اس نیا میں کر ابوا سکے مقابل میں اپنی اولاد کے بیے بہت زیادہ کر سکتا ہو۔ یہ دوسری ہائے کہ ہم اپنے گھروں کو بہشت بناسکیں یا نہیں کین ہموجاہیے بلکہ ہارافرض کرکہ آیندہ کنے والی سل کے بیے پوری پوری کوسٹسٹس کریں جس سے بھے گھرواقع ہبشت شیائیں۔ نقط

لحاكرامرا ؤسسنكر

ایک پُر در داسیل ا

پکه عوصه مواکر میسور کے ایک دسی اخبار میں ایک نمایت دیجیب ضمون ایک میسوری عورت کی طون سے کلاتھاجی کا ترجم انگریزی اخبار میپور بستنظر دوس شائع بواتھ . جس میں ہمنے اپنے بموطنوں سے رقت آمیزایل مبند دستان کی عورتوں کی طون سے کیا ہو۔ ہمائے اپنی می ایسا کو کی شخص سنگدل منوگا جواس سید ہے ساد ہے اپل کو غور سے بیاری و موئز اور سے بیسے در اُسکا دل نہیجے ۔ فقرات ذیل سے بڑ بار اور کونسی عبارت زیادہ موئز اور رفت انگیز ہوسکتی ہی ۔ وہ کہتی ہیں کہ حبوقت ہم محص نا بالغ ہیں اور سن تیسند کو نیس کمنی سنگری میں آب لوگ کفیادان کے بمانت جم بیا آب اسکا جواب لوگھونکے والدین اپنے دلوں باتھ رکھر خود میں کی بیا ہے۔ اسکا جواب لوگھونکے والدین اپنے دلوں باتھ رکھر خود رکھر خود رہیں تھے ہیں۔ کل خطکا مضمون سرنے ہیں ہے۔

نے میرے ہربان ہموطنو ۔ یہ امرتو معمولی تجد کا انسان ہی تجھ سکتاہے کہ صرف دی الگلت ترتی کے زیند پرچرہ سکتاہے ہماں عورتوں کو کسی تسم کا بنج والم نہیں ۔ اگر آپ ہن ڈسٹا کو بھوڑ کر دوسرے ملکوں پر نظر ڈالیس توآپ کو معلوم ہوگا کہ جس حد تک عورتیں رنج وغم سے ازاد ہیں اُسی حد تک دہ ملک ترتی کے رہستہ میں آئے بڑر اہوا ہے ۔ لیکن پ کی خوشحالی ازاد ہیں اُسی حد تک دہ موجودہ ذیل حالت تک ہونچا دیا ہے با دجود یکر آپ خوب کسی حالت میں کر گیا ہے جو دیکر آپ خوب حالت ہیں آپ کسی حجے مرسز موسکتے ہیں جانے ہیں کر آیندہ نسلیس ہمیں سے بیدا ہونے دالی ہیں آپ کسی حجے مرسز موسکتے ہیں جبکہ آپ نے میکر آپ کے خموں کا شکار نباکر درصوں ہم کو تباہ کر دیا ہے ۔ کیا آپ جبکہ آپ کے میں اُسی کے خموں کا شکار نباکر درصوں ہم کو تباہ کر دیا ہیں۔ کیا آپ

جانتے ہیں کہ اس ملکے ہیں کہ قبلے جہانی اور دماغی میں کیوں دن بدن گھٹتے جاتے ہیں اور غیر کو مت ہیں کا برد ہشتنی حالت کو ہیو بچگئے ہیں۔ اگرچہ آپ اس نابرد ہشتنی حالت کو ہیو بچگئے ہیں کہ منوزاً پ منوزاً پ نے اس حالت کے ہہاب کو نمیں جا نا بلکر آپ کا فعل شل اُستیخص کے ہی جوایک تنا ور درخت کو کاٹ کرخود اُسکے گرنے سے چکنا چر مہو گیا۔ اگر حلم وعقل در دو ت کے ذریعے آپ خوش و خرم ہونا چاہتے ہیں تو خوب مجھ لیجے کہ یہ امرائسی وقت حمل سے جبکر آپ مع عور توں کو باارام اور کالیفٹ سے بازر کہیں گے۔

افسوس ایشرآپ کی اس بخت دلی اورخو دغرضی کو برگذ جائز ندر کھے گا۔ مهذب ادر اشکسته اقوام کی نظروں میں تو آب حقیر موہی ہے ہیں۔ سرکار انگریزی نے رسم سنی کوموقون کرکے ہم کو عذاب بری میں مبت ملاکر دیا ور نہم کو وہ کالیف مرگز بر دہشت نکرنا چر تیس جراج ہم سند رمی میں۔ حوکلیف ہم کوستی ہونے میں صرف ایک و فد سہنا چرتی وہ عرائر مجلکتی ہیں۔ الے بر ایش ہم بائکل ہی مجبور موکئ میں آپ لوگوں کی نعل نحتاری کو کوئی روکتا ہیں۔ سرکار اس میں مداخلت کرتی منیں۔

گو کھلے۔ نبرجی۔ تلک اور میرے دوسرے بھائی جہوں نے ملی فلاح کی خاطرابنی جان مک دید نے کا ارادہ کر لیا ہے اور اس غرض سے حام بلیٹ فارم پر چڑ کمر دموال ہار تقریریں کرتے ہیں لیکن افسوس وہ ہی ہاری طون نظر توجہ نیس بھیرتے۔ سری رام کرشن پرم مہنس کے شاگر و تام دنیا ہیں ایک فرمب رائج کرنے کا ارادہ رکھتے ہیں لیکن اس بارہ میں وہ ہی خاموش ہیں۔ ہم اس امید میں نظار کرتے کرتے تھاکھ کے کہ ہاری اور ہمر باب ہن این اس میں خور ہی اپنے کا مون توجہ کرئیگی لیکن فسوس کہ دہ ہی اپنے کا میں کا میں کا میں کا میں کا بی کا جوئی ہیں بیوشل ریفارم السوس کہ دہ ہی اپنے کا میں وہ مہنوز ا بینے بحین کی حالت میں جو رہتی ہیں بیوشل ریفارم السوسی ہیں جو قائم مونی ہیں دہ مہنوز ا سینے بحین کی حالت میں جو تام کی میں ۔ سیم جانب بڑے برے برائی کی اری کو میں میں دہ شرے برائی کی اس میں دہ شرے برائی ہیں دہ مہنوز ا دی ہی میں ۔ اس جان کی از اور ی ہی میں ۔ اس جان کی آز اور ی ہی میں ۔ اب میں کورتوں کو آز اور ی ہی میں ۔ اب

سے فریاد کرس اور کس سے مدد کے خواست گار موں - استے افسوس ہماری شکلات کی کچه حدیمینیں- بریمن عور توں کوسے زیاد ہمصیبت کا سامنا ہے اور ہر جمنون میں وہ حواسینے تیس کئیں کہتے ہیں اور بیو گی کے عذاب بری میں بتلامیں حب ہم نا بالغ جر ر منیں ہونجتی ہیں آپ ہم کو کمنیاں دان کے بہانہ سے جسے چاہیں دیریتے ہیں۔ ن عَلَمْتناہے آپ یا ہم۔ جب ہم سن ابوغ کو ہیونجتی ہیں اور گرمہست اشرم ہے خاوند تو اسقدر بکنے کل جاتے ہیں کراپنی کمائی سے خاندان ۔ بهت سے مردا ورعورت بسب خانگی حَقِلًا وں کے گرست مَّمَّ سے منفر ہوجاتے میں ادر باہم محبت نیس کرتے . جبکہ خود ہمار اجسم مخوبی نشوونا نہیں یا آا او ہم مائیں نیاتی ہیں تواس صورت میں ولاد کر ورسیدام و تی ہے ادر حیندر وزر ندہ روکرموت كالقرر بنجاتی ہے۔ كيا آپ صغر سنى كى سے دى موقو من نيس كر سكتے جوان تمام خوفناك تائج كا ا درکیا ہم کو امبازت نہیں ولیسکتے کہ ہم سن ملوغ کو پنجکرا سینے والدین اور بزرگوں کی صلا سے اپنی ست دی آپ کرمیں اور اپنی خو فعاک حالت کو تندیل کر دیں۔ بابغ موسفے ست يْترىم كوجراج كے حواله زكيجيے . ملكاس سے تو ہیتہے بِكرآپ ہاری اُ کھوں بریتی با ندھكر نگل مس جھوڑ دیجیے حہاں نبگلی درندے ہم کو پھا^{ڑ ڈ}الیس . بعض پیخبت مهاراج منواوردوس شی_وں پر دسّبا لگاکر کہتے ہیں کہ وہ صغر سنی کی سٹ دی کی اجازت ویدیتے ہی^ں وریوں ہمکر عذاب د وزخ میں گرا دیتے ہیں آپ کی معبوب کار روائی کے باعث ہما سے خا و نریحین میں بم بور کی سیر کرتے ہیں اور مم اینا سرمنڈ واکر لال بسترہ ہارن کرتی ہیں ، ں برشکل سٰبکرٹیٹر بیوں کی طسیسی خو فناک نبجا تی ہیں اور ہوا سے سیا تھواُن کُتوّں سے ملوک کیا جاتا ہے جواری دربان ہیں۔ ہماری صورت بیٹ نکی ا**ور لعنت کا ع**ث ا موجاتی ہے ۔ کیا ہمارے ساتھ ایسی بدسلوکی کرکے آیا لیس خومش موتے ہیں ا بیشور کی یا آگیا تم کوکهاں سے ملی که بم کواس تسم کی تخلیفیں دو کیا تم کوسٹ مرم منیں آتی کم

ینے سیے تو تم اس قدر وا دیلاکرتے ہوکہ گورنمنٹ ہاہے ساتھ ایسی برمسلو کی کرتی ہے ا دریوں تم پولٹیکل ایجی میشن کرکے اپنی رہا ئی چاہتے ہوا دریہ دعو کی کرتے مہو کہ ہم مہذ تجرم مېں اور انسانيت رحم اور مهب که دی ريکتے ہيں اوراسولسطے پوليٹکل آزادی چاہتے ہير کی کہی ممکن ہے کہ حوایثی عور توں کے ساتھ انصافے میش نہیں آتے وہ ماک کاانصت کر نیگے کیا تہاری حکومت کبھی محکوم کی خوشی و فرّمی کا باعث ہوگی ۔ کس طرح تم یو لٹیکل آزادی حصل کرنے کی جُراُت کرسکتے ہو۔ اے جھوٹے بہادر وتم اُس فلامی سے آزاد مہونے میں تو کامیاب ہوتے ہی نہیں حس میں تم اپنی ماں بہنوں اور نبویوں اور لوکیوں کو ر کھتے ہو۔ کیاتم میں یہ د و راندنشی نہیں کہ تم ہبا در لاکوں کو پیدا کر وجو تم کو اس علامی ہے ر ہائی دیں جس سے تم خو و اَزاونہیں ہو سکتے ہو۔ ہاں جب تم ہماری عالت کو ہیونخو گئے تب جا نوٹے کہ خانگی غلامی سرمیٹ مایکا نام ہے۔ ہمارے بجاری اور مٹھ د ہاریوں نے سمرتی کارو کے اس قانون کو بالک نظرانداز کر دیا ہے کہ سوشل رسم ورواج کو زہ نہ کی ضروریا سے مطابق تبدیل کرنا چاہیے ۔ ہم جو نکہ کمزور ذات میں ہم رسے چلاسنے کومثل نقارخا مزمیں کھی کی آواز کے کون شنتاہے ۔ حبس شخص کی عورت مرصا دے وہ تو پیاسیے جتسنی دفعہ شادیا کرے لیکن ہم بجاری اگر آنفاق سے اگر ہمارا پیلاہی شوہر فوت ہوجائے ہمیشاتمک شوکساگے ہی میں دومہتی رہیں جن لوگوں *کے مسین* میں صبیا جاگیا دل ہو وہ مسیر ہاتھ رکھ کے ذرا متلاد توسی کریر کیا منطق ہے۔ جب تمہاری ہیلی ہوی فوت ہوجاتی ہے تو تم بھی ہماری طسیع سنیاس انٹرم خهت یارکر کے کیوں گو شئرتها کی میں ہنیں مبیھے جاتے اور دنیاوی حیثر وعشر کا تیاگ کیوں نہیں کر دیتے اسیبے کہ تم لینے بیے اسکی ضرورت نہیں سمجتے ب*ک*ھ زندگی کی خومشیا ا درآرام بھو گئے رہتے ہولیکن ہمیں کوطع طرح کی مصیبتوں میں حیوٹر دیتے ہو۔ ہی تماراانعیات ہے۔ ر. ازار پیتیر

ناظرین کیآب خیال کرتے ہیں کہ پر وروایل خیالی ہے ۔ نیس نیس بالکا واقعی ہج مېمسلانون کې يې گو ندسې تو پرقسم کې جا ئر ازادي ماسل يې. ليکن رسم ورواج كے بست بت سے مسلمان انس زنجروں میں حکواے ہوئے ہیں جیسکے قیدی اسی طرح فرماد کرسے بين اس يعصلان سوميس تجييل ورغوركرين اورمزيب كومضبوط بكرين -

الزيثورمل

ا باره چنین خوجایانی ایس ابنی بلوں کو ابنی بلوں کو . انکی شا دی کیوقت کر تی ہیں

د ۱) جبوقت تهاری شادی بهرگی پیرتم میری لژاکی منیں رہیں ۔ اسواسیطے تم کو اپنے ساسٹ پر ك دميى بي اطاعت كرني چاسبيے جيئي تم ابتك لينے والدين كى كرتى تقيس -

و) جب تهاری شادی ہوگئ توا کی جنب شخص مینی تمهارا خا و ند تها را مالک ہوگیا ۔ سب تم حییم و خلیق رمبو. عورت کی سب سے بٹری خوبی ہی سبے کہ وہ اسپنے خاوند کی فرماں مردار کی

ر مو) ہمیٹ اپنی ساس سے اس طریمیٹ کا وہ تم سے حجبت کرے۔ فاوند کی طرف کے کہ کہی میں مجبت کرے۔ فاوند کی طرف کے کہی کہی ہانی متماری محبت کو فاوند کے دل سے کا لو کی ۔

رمم ، گومتهاراخا وند کچه خطاکرے لیکن تم غصرمت مور ملکه صبرکرو۔ اورحب سکا مراج دسیا ہوجائے تونری کے ساتھ اسسے ماتیں کرو۔

(۵) بست بات مت کرد- ابن پُروسنوں کی بُرائی ہرگزندکرد- ادریادر کھوکھ حجوث بولنے کی روسیا ہی ببت شرم انگیز ہی - اسکوز مبر بالابل عجبو-

(ع) نجومیوں سے تسمت کاحال مت دریافت کرو۔ دہ کچہ نیس جاتا ہی۔ اور دل میں ناحق

ومهم بيدام وجامات -

دهی عده متنظم منو - اور خاصکر گھر کے اخراجات میں حبانتک مکن موکفایت شعاری کرو -

۱۹) عام جاعتوٰں میں نتر یک ہونا اچھی ہا ہے ، لیکن وہاں کچھ بو ننے کے بیے بچاس برس کا عمر کا انتظار کرو۔

(١٠) چکید رنگ کیواے مت بینو . اوراوچھ مذاق کی چیزوں سے نفرت کرو .

١١١) صاف كيرك بينو- ادرصفائي سے رمبو- شرمسارنبنا اچھائيس بي-

(۱۲) اینے باب کی دولت پر فحز ند کرو۔ اگر وہ کچر بھی بی خواہ نواب بائر کیس ۔ لیکن مصمرال دانوں کے سامنے انس کی دولت کا مذکرہ نذکر وکیونکریراوچیاین ہی ۔

سرمث تعلم نجاب

اس سرست کی رپورٹ بابت مرصف وائی ہے۔ معلوم ہو تا ہے کہ صور بنجاب میں اس اس سرست کی رپورٹ بابت مرصف وائی ہے۔ اس ای برابر ترقی ہوتی جاتی ہے۔ لڑکیوں کے برائیویٹ اسکولوں میں بدنسبت سال اسبق کے ۲۷ ای میٹی ہوئی ہی۔ اب اُس صوبہ کے تام زنا ندا سکولز کی تقداد ۲۵ مہے اُن میں ۵۳ م والرکیا ایر متی ہیں۔ سال گذشتہ سے ۳۱۹ کی میٹی ہوئی ہے۔

بدایون مین عجیب شادی

بدایوں کی مسے کرک و بال ایک شخص کی دوبیویاں کے بعدد گرے فوت موکئیں۔ اب

وہ شخص تمیسری سنادی کرنے والاتھا کہ نئی 'دلمین کے گھر والوں نے دو لھاکو کھٹو اجھجا کہ جونکہ یہ 'باٹ مسلم طور پر ہانی گئی ہے کرمبر شخص کی دو ہویاں مرگئی موں اُس کی میسری ہوی ہی مرحاتی ہی اسلیے آپ اول ایک گڑیا ہے شادی کریں اور بھرائے بعد دلمین کو بیاہ کر لیجا ئیں۔ جنا پنجم دو لھا صاحب نے بیلے ایک گڑیا ہے شادی کی اور یہ نیوں خوب دہوم وہام سے گگئ ۔ بعد ازاں اُس گڑیا کو مُردہ تصور کیا گیا اور اُسکاجت نہ کہی بوری حیثیت سے اُٹھا یا گیا۔ اسکے بعد دو لھا صاحب نے نئی دلمن کو بیا ہا اور لمہینے گھرلائے۔

یہ ننادی اگرچہ تعییری تنی گر گڑیا بیا ہے کے باعث جو تھی قراریائی۔ اب دولھا ُ دلس کے گھرانوں کے لوگ بشانش پا کے جاتے ہیں۔ ابھی تک پینیس معلوم ہوا کہ دولھا تعییم ہے یا گڑا نے اُصولوں کا قائل ہی ؟

حيد رآباومين زنايذ مدرسب

حضور نظام کی اجازت فاص سے بلدہ حیدرآباد و مضافات و کی رتبہ آنیاص کی اجازت فاص سے بلدہ حیدرآباد و مضافات حیام حیدرآباد الرکیوں کے بیے پر دہ کے اتظام کے ساتھ ایک سرسٹرزاز کا نہت تاج ہقام حیدرآباد اس در وری سخت ہوں و زست نہا کا ہوا ۔ فی انحال اس مدرسہ کے لیے مکان لیا گیا ہو جہ شیش کے سامنے نواب سرببند جنگ بها در کے نبکلا کے فیمال کی جانب واقع ہے ۔ اس مرسکا انتظام حینے فواتین اس ببند جنگ بها در کے نبکلا کے فیمال کی جانب واقع ہے ۔ اس مرسکا انتظام حینے فواتین کی ایک مجلس کے سید سرکار نبینگی ۔ صدر معلم کی محمد کی ایک مجلس کے سید سرکار نبینگی ۔ صدر معلم کی محمد کی اس کی سید کی اس کی اس کی اس کی اس کی سید کی کام کر رہی ہیں ۔ فی انحال دو مدرگار معلم مقرر کی گئی ہیں ان میں سے ایک فائش لیڈی ہیں اور دو سری حیدرآبا و کی ایک فاتون ہیں ۔ بانج سال سے زائد عمروال لڑکیوں کی ضروبی سے اور دو سری حیدرآبا و کی ایک فاتون ہیں ۔ بانج سال سے زائد عمروالی لڑکیوں کی ضروبی تا

کے کا فاسے نصاب تعلیم عین کیا جائےگا اور مندرج نبریل مضامین کی تعلیم کا کا فاخاص طور سے رکھ جائیگا۔

تعلیم زبان اُردو ۔ فارس ۔ انگرنری ، حساب موسیقی ، سوزن کاری سادہ کاری اورگلکاری ۔ حساب موسیقی ، سوزن کاری سادہ کاری اورگلکاری ۔ حساب موسیقی ، سوزن کار جو اسکے تمبو ، اورگلکاری ۔ حساب موسیقی ہو اسکے تمبو ، حسب مناسب تعلیم و کاری و تعلیم کا وقت دن کے پونے گیار ہ بجے سے شام کے چار مجر کا در نیج میں ایک گھنٹہ کی حیثی سے گی ۔ ہرم فتہ اتوار اور جمعہ کی تعطیل مواکر بگی اور تمام تعطیلاً سرکاری ہی دیجائینگی ۔ سرم فتہ اتوار کاری ہی دیجائینگی ۔

چونکہ مرسبہ تحصوص اعلیٰ فا ندان کی لڑکیوں کی تعلیم کے لیے کھولاجار ہا ہے اس لیے یہ قرار پا یا ہے کہ مدرسے میں داخل مونے کے لیے تمام درخو ہستوں پرقبل اسکے کہ ومجلس خواین میں نغرض کی طبیش موں محلس ندکور کی کم سے کم ایک خاتون کی سفار مشس مونی ضرور ہے ایکن اسکا قطعی فیصد خواتین کریں گی کہ درخو ہمت منظور کیجا ئے یانیس ۔

سونږليني^ا کیلایقعورتیں

برطب بڑے کا موں پر بیں کوئی انجنیر ہی کوئی پر نومیسٹر ورکوئی ہیرسٹھرکوئی وکیل ۔
ایک عورت اخبارات سونرلینڈ کی طرف سے نامہ نگار بنکرجا پان وروس کی جنگ میں گئی ہی حجرت و ہاں کے اخبارات کو تازہ تازہ اور عمدہ عمدہ حالات دسیئے تھے۔ ہما سے نزدیک میں مارک خصوصاً جنگ کے وقت دُینا میں کسی عورت نے انجام نہ دیا ہوگا۔ مرحایہ کہ لا پق عورت میں سرب قسم کے کاروبارا نجام سے سکتی ہیں۔ لیکن اس میں کلام ہنیں کہ عورت اپنی انتخاف اور بناوٹ میں مردول سے ہمیت ضعیف سے اور وہ مردوں کی برابری منیس کرسکتی۔

ایک روی لیڈی کی فیاضی

شہرتفلیس میں وہاں کے اگر اکٹر اسیسون کی لیڈی نے ایک خاص گرل سکول اسینے ذاتی خرج سے کھولائے۔ حس میں ماہوارا پنی جیب سے انٹی روہل خرج کرنے کے علاوہ روسی زبان کی تعلیم ہی خود ہی دینا گوارا کیا ہے۔ شنج حسین افندی مفتی تفلیس کی لائق بنی گڑھ سے خرنم جنوں نے اس شہر کے بڑے زنانہ اسکول سے اعلیٰ تعلیم کی مسند کی ل کی ہے وہ مذکورہ بالا مرسس میں دستکاری کے کاموں اور ترکی زبان اور علوم و فیات کی مفت تعلیم دیتی ہیں ساکھ سال کو اسینے مذہب کی طرف سے لاعلی خرہے۔

> نهٔ انجیر سند نام هر میوهٔ نه منل زمیده بهت هر میوهٔ

عور توں کے ووٹوں کا ہمگڑا

عور توں کے ووٹ دلانے کی حامی عور توں نے ایک شخت کوسٹ ش کر ہے ہوں آمنا کا منزمیں پننچنے کی کوسٹسٹ کی ۔ پولسیں کو مہت زور لگا نا بڑا۔ گھڑ چڑ ہی پولیسس عور توں کے ہجوم کے ماہین جا گھٹسی اوراُن کوریل ڈہمیل کرایی میں لنگئی ۔ پولیس نے ۲۵ عور توں کو گر فقار کیا ۔ جن میں جنرل فرنخ کی بہن اور مسنر ڈسپارڈ بھی ہیں ۔ عور توں کی تعدا داکھ سو کھی ۔ دو مرتمب جو س آٹ کا منر پر حملہ کیا چیا گھنٹے کہ۔ اکشکش ہوتی رہی ۔ گرفقارعور تیں کہتی ہیں کہ یو لیس نے نہایت وحشیانہ کارروائی کی ۔ اور

ت نخی ہے بیٹ رائی۔

ایک امر کمن اخبار سے عجیب خبرہ ی ہے کہ برٹش کو لمبہ کے علاقہ میں جو ہندی خردو کام کرتے ہیں اُں میں ایک سوسے زیاوہ خرد ور دریا فت کیے گئے جو صل میں عور تیں ہیں اور مردوں کے بھیس میں کام کرتی ہیں - ان کی بوشاک اور طرز تقریر بالکل مردانہ تھت ۔ یہ زنانہ خرد ورلکڑیوں کے چیرنے میں بہت ماہر بائے گئے ہیں اور جولوگ ان سے کام لینے پر مقر ہیں رپور طے کرتے ہیں کہ زنانہ فرد و رہتا بد مردوں کے زیادہ مختستی اور حفاکش پائے گئے ہیں ۔

جايانيون كى حالع طنى

ترتی کرنے دالی اقوام کے حرکات دسکنات ابتدا ہی سے بچھ اس تیم کے سامنے میں اللہ ہوئے ہوئے ہوئے ہوئے میں درت ہرقدم برائ ساتھ دیتی ہے اور ایسی قوم کے افراد کو مقررہ وقت برنیجی اُن اوصا ف حمید ہ اور اخلاق ستودہ کی تصیل ہیں کسی سم کی دقت محسوسس منیں ہوتی جو برگزیدہ اقوام کا مائی ناز ہوتے ہیں۔ حال کی جنگ ور دس وجابیان نے قبیل عوصہ میں تمام دنیا کو منوادیا ہے کہ جابیا نیوں میں ترقی کرنے والی اقوام کے کیسے قابل قدر اور نایا ہوجو دہیں مجلد ام بھی جابیا نیوں کی حسب الوطنی خاص طور پر زباں زوخلا مئی مہدوستانی اور نایا ہوجو مہم مہدوستانی ا

ساسف بالك نئ ما لم كا منظویش كرتے میں - جایا نی ابتدائي سے اسنے يوں كرحب اوطنی لی ترسیت ایسے سرائیے میں کرتے ہیں کہ بڑے موکر وہ لازی طور پرحب الوطنی کی مجسم تصویر نجاتے میں۔ ولایت کے ایک صاحب سٹو دیل نے حال میں جایان کی ترقی پر ایک کتاب مکھی ہے در اُس میں ایک غرب جایانی طالب علم کا خط درج کیا ہے جواینی ترقی کا رازخو داینی زبان سے بان کرتا ہے۔ اسکا اختصار درج کرنا بحبیبی ہے خالی نبوگا۔ طالب علم لکتا ہے کو " اب میں آپ کوامن اور حبنگ کی حالتوں کی ایک کھا ٹی سے ناتا ہوں۔ حباک شروع ہونے کے بعد اب اگر کو کی بچے ، وہا ہے تواسیکے والدیں نری کے ساتھ اُس سے پوچھتے ہیں '' توکیا تم روسی ہی منبوگ اسیر بچه شرم سارسا موکر فوراً چپ مبو با تاہے لیکن اگر بچداسیر بھی رو نے جِلانے سے بازندائے تو دالدین اُسے سختی سے الامت کرتے اور کہتے ہیں کو ' معلوم ہوتا ہے تم بہج مح روی اڑکے ہوتی یا الفاط شننے کی کوئی لڑکا تاب منیس لاسکتا۔ ملکہ فوراً درشتی سے جواب بیجا اکر''میں روسی نہیں جایا نی ہموں اور ٹبرا ہمو کر رائے ہی جا وُنگاجہت نیا جی چاہیے جمعے میریاں لو۔ گر الیسی بے عزتی کے الفاظ مت کمو' خباب من! ان الفاظ سے آپ کومعلوم ہوگا کرکسی کام میں کامیاب نہونا ہمارے لیے نمایت شکل ہے۔ یہ ہم وہ تربیت جس سے ترتی کرنے والی قوم نبتی ہیں ایک ہم ہیں کر جالت کے نشد میں سرشار ہیں۔ اورخواب غفلت سے بیدار مونے کا ئام ہنیں گیتے ۔

تقرير مردائيس نواب بكم صاحبه بعويال

بھوبال ہیں نوبل کول کے طلبار کو تقسیم انعامات کاجلہ کالی منعقد ہم ا تما ، ہر ہائنس نواب بگیم صاحبہ وام اتبالها بذات خود صدر جابستیں ۔ مب سے اول مسٹر پین برنسبل اسکول نے سالانہ رپورٹ شندائی اسکے بعد ہر ہائنس نے تقریر نسب وئی چوا بے مطالب کے کا طاسے بھوبال کی تاریخ میں ایک عدیم المثال جیت ہے۔ ہر ہائنس کی

تر پر بمبت طویل اوراز مترایا اس شمکایت سے ملو ہو کہ با دجو ومتعدد مدارس دینی اور دنیا و^ی فیلم کے مہیا کر دسینے کے اہل ریاست جبیسا کہ جا ہیے تعلیم سے فائدہ حال بنیں کرتے اور ں' یمانتک کہ تعلیم مہتلے گر جوریا ست کی خدمت سرانجام ہے سکیس اس قد ت سے بلائے جاتے ہیں اور خملف خدمات اُن کو سکے در کھاتی ہیں ہر وُسینس نے فر مایا کر''یہ نجو بی معلوم ہے کہ اعلیٰ تعلیم آخکا گراں شبے اور اسی خیال ہے ا بلکا کرنے کے لیے تعلیم خت کر دی ہو۔ نوبل کول کاخرج سالانہ ہیں ہزار ۔ مازہ عارت بہت شاندارز پر تحویز ہے جو قریباً ایک لاکھ روی میں تیار ہوگی۔ بہت سے اسکالرشب ہی ستی طلبا رہے بیے مقرر ہیں۔ گریہ صَرف کُٹی میں صِرف اپنے بیٹے حمیدالتّٰرخان کے لیے گوارانیس کرتی ، اُس کی تعلیم کے لیے تو صفہ شرین کا نی ہیں اورڈ یلی کا ج اندور اور مہبیکا میور کا بج موجود ہیں۔ میں ^لنے ای*نے لاکے* سیلیے دا خل کیا ہے کہ جاگیر داران ریاست کو اس نثال ۔۔۔۔ اسینے بحوں کو بہا ں جمیحکر نے کی ترغیب ہو، لیکن افسومس کے کہ اواکوں کی تعداد بہت قلیل ہی اور میری مت میں اور اکندیں ہے اثر نابت ہوئیں ' آخریں نے حکم دیاہیے کہ بے عذر معقول اسکو غیرحاضرطلیا ر اوراُسبکے والدین کی اَمد نی کا ایک حصہ قرق کرے ہونہار اور شوقین طا ہے وطائف وامدا دمیں خرچ کیا جائے ۔ اگر امیر ہی لوگ علی الحضوص جاگیر دار متعنہ ہنوئے ، اوربی زیا دهنحت تدامنزمت بارکر دنگی صبیبی که نتهنشا ه جایان نے اپنی رعایا کی بهتری ہ یے خہت بار کی تھیں ۔ ہمت افسوس کی ہاشے کِر انحل کے مسلمان تعلیم کی قدروقیمیت پیغمر *سلو* کی اکیدوں سے ہی ہے پر واہیں ۔ "ماریخے سیے تاست ہو ک رف ہاسے مرد ملکہ عور میں ہی علوم و فنون حصل کرتی تقیں ۔ ہماری مهر بان گورنمنٹ نے میں بصرف زرِ کنیر مرارس تعلمی کھول دستے ہیں گرمسلان اسنے مبیسا کر واجیسے فائده منیں انتحاستے ۔ دیسی ریاستوں میں مثل بڑود ہ ، میسور ، گوالیا رہے بھی خصی تر ہی

ور وہاں کی رعایا اپنے حکم انوں کی فیاضی سے پورے طور پرمستنید مو تی ہے ، لیکن انس^{وں} بو کەمىرى ريامىت كى رعايا بائىل بىنے پرواد بلكەنتىلىر كى نحالەن بى_ك ؟ استحے بعد ہر ہائن سنے ٹرکا بت کی زصرت کعیمرمی ملکہ اسنے آبائی مُنراور کر تتوںسے جسیے کہ شہساری ۔ نیزہ بازی [،] نشانہ بازی دغیرہ کا ج^اانغان قیم کی اسقدر غریزصفات ہیں نیزتجارت ادرصنعت وحرفت سے نہی اہل بھویال اور اسٹنے جاگیروا رہے پر وا ہ میں اور ان سبمشکلات کا ملاج تعلیم ہے۔ سر دائنس نے فرمایا کر تعلیم سے میری مرا و ینیں کہ طوسطے کی طرح چند کتا ہیں زبانی یاد کر میں ۔ ایسے لوگ جاریا کی بردکتا ہے چند کے را ق ہیں جھیقی تعلیمانسان کے حق میں ایک برکتے وہ اُسکے ول کور وشن کر وتی ہی ورتعلیم ی کی روشننی میں انسان اسینے تئیں ہیمان سکتا اور حذا کی ہستی کوجان سکتا ہے دراً سکے رسول پر ایان لاسکتا ہی۔ نیک و مرکی تمیز بھی اٹسے علم سے ہی صل موتی ہی خلوص ا مداقت سے وفاداری کاسبق ہی علم سے حاصل ہوتا ہی، ننگ کی اور تعصر سے طبیعت آزا و یموتی بر اورخو د داری . ایا نداری و مخبت ٔ رحمت ، تهذیب شایت مگی می روح ان ن امن میرانبوتی ہی۔ بر أبنس كى بيش بها تقرير في صرف بجويال كى موجود وتعيمي حالت كا افسار بي ملك تهينده تر تی کی بیٹین گوئی ہی اس میں ٹر ہی جاسکتی سبے ۔ یہ امر سلم ہی کہ والی ملک کے ترقی کر انبیعے ر عایا برسوں کے بجائے نہینوں اور مہینوں کی مگر د نوں میں ترقی کی راہ طے کرتی ہے۔ اسپر مِر إمنس كى يتنبيدكروه أينده تخت ترتزا بنجرت ياركزنگي' اينا انز كيے بغير ندرہے گي. اوروه ون دور نہوگا کہ ترقی یافتہ دیسی ریاستوں میں بہو بال کا نام ہی فخر کے ساتھ لیا جائیگا۔ مردون اورغور تون كي أبادى م*ين لنسبت* ، است دوست سشر ضیارالحسن علوی مردم شاری سے ایک دلیسیاعدا دشار و کعلاہے ہی

جس سے عدہ میج فیر معلوہ اس حاس ہوتی ہیں۔ اس صفحون ہیں یہ و کھانا منظوری کرعور توں
مردوں کی ہہم آبادی ہیں کیانسبت ہی۔ اور یہ خیال کر معور توں کی تعداد مردوں سے بہت
زیادہ ہے ۔ کہانک تقیاہ ہے۔ اسی کے ساتہ اس سئلہ بہی روشنی ٹریگی کہ تعدادازہ واج
کنانگ جائز ہجاد رموج دہ مردم شاری کے کا فاسے متسام دنیا میں مکن ہے یا بنیں
اگرتم زیدسے یہ بو نیو کو عورتوں کی تعداد مردوں کے مقابلہ میں کیا ہے تو وہ یہ کیگا کہ مردو کی
اگرتم زیدسے یہ بو نیو کو عورتوں کی تعداد مردوں کے مقابلہ میں کیا ہے تو وہ یہ کیگا کہ مردو کی
اگر مورتوں سے کمیں زائم ہے۔ اور عودسے ہی سوال کر و تو وہ یہ جواب دیگا کہ نمیں
عورتوں کی تعداد مردوں سے بہت برہی ہے ۔ اوران میں سے دو فون شخص لیے بہت
گروں کا بتہ دیکھے جن میں عورتیں زیادہ میں یامرد۔ گرخی فالب سے کہ عور توں ور مردو
کی بیدالیش کے بیے کوئی قاعدہ مقر زنیس ہے اسلے کہ یہ نمیں معام ہوسکا کرا بک عور
کی بیدالیش سے بیداکرتی ہے اور دوسری کی سب اولاد میں لڑکیاں ہوتی ہیں ، اور میسری کی
آئر ہی اولاد لڑکے ہیں اور آد ہی لڑکیاں ۔ یاکسی جوتی کے لڑکے تعداد میں لڑکیوں سے زیادہ میں
الگری بعدس معاملہ ہے۔

نیکن اگر ہم کسی خاص شہر با پلک یا اقلیم کی آبادی کا شمار کریں توہم کو تقریباً عور توں اور مردوں کی تعداد ہرا بر معلوم ہوتی ہے۔ یام دوں کی تعداد عور توں سے ایک دوتین فیصد یا اس سے بجہ زیادہ ہوتی ۔ اور کمیں ایسا ہوتا ہو کہ عور توں کی تعداد مردوں سے کسی جگہ اسی ناسے زائد موتی ہے۔ اسکے چند م سباب ہوتے ہیں۔ ایک تویہ کہ مرد کار معیشت ہیں ہا وطنوں کو چیوڑ کر باہر کل جائے ہیں۔ ظاہر ہو کہ ہی حالت میں عور توں کی تعداد مردوں سے اس ملک یا شہر میں زیادہ ہوجائیگی ۔ اور اسی طبح مردوں کی تعدد اور ان محالک میں جمال ہو اسے خوب ہوتی ہو۔ اس ملک یا شہر میں زیادہ ہوجائیگی جب کی توضیح ذیل کی جدد اوں سے خوب ہوتی ہو۔ اس ملک میں عور توں کی تعدد اور سے خوب ہوتی ہو۔ اس ملک میں عور توں سے خوب ہوتی ہو۔ اس ملک میں عور توں سے خوب ہوتی ہو۔ اس ملک میں عور توں سے خوب ہوتی ہو۔

اضلاع مصر						
انمی غورت	تناسب مرد	عورت	2/	مسندشار	مک	
1	سر ۱۰	440400	44 4 4vo.	F1196	مصر	
مردوں کی زیاد تی بعض ممالک میں بحرتی کی فوج کی دحبہ سے ہی موتی ہے۔						
سلطنىت انگرىزى						
عورت	تناسبغ	عورت	3/	سنه نثار	المك	
1.4	je	المه المداد	10 471470	19.1	أنكلينده وليز	
1.4	1	1192442	114460	19 - 1	اسكألنذ	
1.10	1	710-470	** ••• *•	14 - 1	أتركبيند	
1	1.4	1647607	1749771	14 - 1	اشراك	
1	1 11	44 44 LC	r-09 97	14-1	انورمليند	
1	1 + 4	1470777	1071407	14-1	الميندا	
1	171	۴۲۱۳۲۸	061709	14 • 14	خبوبي افريقه	
1.90	1	77491444	10917771		ميزنكل	
1	1.1	ון מי-אווי	HELLAGIE	14.1	مرئش أمريا	
100 -	1.7	4.414.4	pripyaar	17.1	ایوناً میدکنگذم	
1	111	144 4 641	144411	17.1	مسيلون	
1	1.4	144.400 m.	1011160.4		ميزاكل	
·••	111	4 hr. V	M4 9 414	19 - 54	ا طرانسوال	
j	1 #	11 41 11	14 00 41	14.8	ا ورنج	
1.1"	1	979 774	9 777	19 • 11	کیا ہولی ایسیا	

1	1.50	16 47 4.44.	10 40449		ميزاكل	
مالك متحده إمركميه						
عورت	ومتناسب و	عورت	2)*	مسنهثمار	المك	
1	1.0	prypiem	m Wm W44	14	گوشے	
1.1	1	huhr dav	וזאא פין א	14	مبثى	
1	1 - 2	14 44	18 40 4-	17	منودامركم	
1	1 • 1	rm1m.r.6	rryr1	19 • ٣	جايان	
مالک یورپ						
1	1.1	421648 he	4 7774 174	با نید ۱۹۹۷	يشاعلاوه فسأ	
1.1"	1	190 48 149	11417119	14.1	ذرنهس	
1.50	1	724744 PI	remethe	روتم ۱۹۰۰	سے بومن کو زیا	
j.pu	1	18841.10	1740747	14	أسرايا م	
1.5	1	1444441	וי מוץ פיזו	19 • 1	الثيلي رر	
1.7	,	9464444	90.714	19 - 1	ما شی نگرو ر	
1.5		tec 910 p	764.0.0	14.14	وليند	
1.)	1	77 47 LIF	אין אין אין	14	بلجيم	
1.0	1	1104.91	119 777	أرتكر 19٠١	دنیار ک و زا	
1-0	1	7497266	704477	19.17	سومین ،	
j.y	1	112 1719	1.164.5	19	ئاروسے	
1.0	1	902.740	4.2671	14 //	نهبين ا	
1.9	1	tati det	70914	14 · · u	برنخال	

عورت	تناسب رد	غورت	ارد	سندفئاد	مالک
	j		~ y p . c y		· / 1 II
1.5	1	magrira	1.0.4642.	ده استکے ده است	ميزأكل
i		نوبی امریکه ۲۸۲۷۴۵۵	<i>5</i> .		,
117	!••			14	- 11
1	1.5	c 9 89 Ap	4774977		برازل
1	117		r - 11919		اوكنشن
1		1848460			عليل برب
1		44 · 144			اورگوانی
1		1279971			- / 5
بورب کی ا دراکن اور کی جونوبی و شالی امریکه از بقه اسٹرالیا افزیر مبتدی میں میں اور ۱۲،۱۲، ۱۲۸۶۰					
) کی کسبت عور توں۔			
		لىنىبىت تېرىندى غو ر			
کرتے ہیں۔ جایا اگریے	كرت يحتنى نجول	. کی اتنی زیاد و فکر نبیر ک	اېرورش دېرداخت ا	يوں کی <u>تحینے</u> میں پر	کے وگ لڑا
اكانسبتري	دل مين ۱۰۰ اور ۱۰	ہے۔ اورکہ کے جننیہ	ہے اسکائبی ہی باعد ر	ر ۱۰۰ اگینسبت. بر	مس ۱۰۷ او را
ذا مرد ذکی سبت	بندم كياكيا بوله	كبه افرنقه استراليا ونبأ	رایشیا ب ور پ امر) ر	ی کی تقدا دخبکاشا	ان تما م لوگور
ےزائدیں ۔	ايك عور تول ــــ	سے یعنی مرد فیصدی ر	۱۰ کوسیے ۱۰۰سة ر	ے وہی ہے جوا ۔	عورتول سن
اس سے پنامت ہو اسے کہ مرد وعور توں کی مقداد ایک قاعدہ مقررہ پر جاری ہے۔ اسلیے تعدادازوواج ذیابی نیس شائع ہو سکتا ہے کیونکر عور توں کی تعداد مردوں سے زیادہ نیس ہا					
سے زیادہ نیس	ن تعداد مردوں۔	ہے کیونکر عور توں کی			
			نعبواب -	- واسدامكم إ	ا لمبکه کم ہے ا
•					

زنانه نارف سكول جب ابندا علی گڑ میں زنانہ ارال سکول کے جاری کرنے کی تجیز سکرٹری صیف تعلیم نسوا نے کھنؤ کی انفرنس میں مبھے سامنے میش کی تولوگوں نے تعجب سے یونجا کہ تج نے تومفید اُ نکن متاؤکہ لوکیاں کہاں ہے آئینگی اور مہتانیاں کہاں سے ٹریانے کولمیں گی۔ ان سوالات کا ے بخراسکے اور کچھ نیس تھاکہ ہلا کوسٹٹش کیے ہم نیس کمہ سکتے کم مدرسے میں لوگیاں کوئی بھیے گایانیں۔ بعض بزرگوںنے بیانتک ہی کما کو کی شریف اُدمی اپنی اوا کی مرسستیں نہیں تھیجے گا۔ ہم نے حوابْ یا کہ اگر شرافت کے خلاف کوئی بات موگی تو واقعی کسی کومیں ہی فا جِلسِمِیے لیکن اگرہا نے مرسے کی تعلیم خیالات اور عادات کی شرانت اور شاہے گئی کو تقویت نہیے لولی ہوگی تو کوئی و حبنیں کمٹ ماراینی اولکیوں کو تعلیم کے سیے نصحییں۔ خدا کا مشکر میرکد اس قبا ہم لینے تجرم سے اس بات کے کہنے کے ستحق میں کہ ہاری بٹین گوئی غلط نیس تی ۔ اور تشر فاکو ً <u>ایسے مر</u>سبیںاینی لوکیوں کو ہینچے میں کوئی عار منیں جہاں پر رسم ورواج کی قیو د کے ساتھ منرب اخلاق اورهام علوم كي تميل موسكتي سب ميكن اب يلك الا اداد كي ضرورت بي اور اس مدرسہ کو فوراً وسعت دینی لازم ہے۔ ہماہے خاتون کے مغرز خریدارجو سرطبقدا در ہر درجسکے ا نربین بزرگ ادر شربین بگیات ب_یراً ننسے خاص طور پر ہم اپیل کرستے ہیں کہ وہ اس قومی مرسہ کی نوسىسىعادرتر تى كى طرف توحب فنم مائيس -

نهایت انسوس اور صرت کی بات کگذشته و دمینوں میں ماکے کئی مربر آور دہ او فاصکر صیغہ تعلیم نسواں کے مامیوں نے کے بعد دیگر سے انتقال فرمایا جس سے ماک کوسخت صدم پہنچا ۔ منجو اسکے نواب صاحب بعاد لپور کا انتقال ہے جوالیا جا نگداز واقعہ جس پر جناا فسوس کیا جائے بجاہے ۔ نواب مرحوم کی جوانا مرگ کا غمناک ماد نہ عدن میں پیشس آیا جبکہ آپ جج کعبسے روایس مہند دستان کو تشریف لارہے تھے ۔ نواب مرحوم ہنا یہ

	()	
ماصدسے اُن کو	شن خيال محب ملك توم اورتعليم بيت نجرجوان تنفي - عليگذه كالج كم.	روا
علمد دست واني ريا الله ريا	ں ہمرر دی تھی اور وہ اسکے بیے احلاسوں میں شر کی ہوئے ۔ الیے	خاح
	فات مندومستان کی سلمان آبادی کے بیے ایک در وناک حاوثر ہے	کیو

د دسراواقعہ سردار محد معقوب خان مهاور دزیر ریاست نجبر بورمیس سندہ کا ہی۔ مرحوم سنے اسپے زمانہ وزارت میں سندہ کے لوگوں کو اپناگر ویدہ نبالیا تہاا و اُلی خدات کارعایا سے لیکر گورنمنٹ کے اعتراف کیا گیا تہا۔ مرحوم ہائے صیغہ تعلیم نسوال کے بالخسوص ہمت ٹرے حامی تھے اوراً نکی اقبل زوقت کی دفات سے ہم کو نهایت رنج مہوا۔ ہم دعاکرتے ہیں کہ خدا و ندعا لم اُسکے بس ٹاندوں کو صرفہ بل عطافہ لم سے میں پیٹ نکرخوشی ہوئی ہی کہ ریاست نے اُنکی قابل قدر مندہ ت کے صلہ میں اُن کی بیم صاحبہ کے سے سور و بسیرہ انہوار کا و ظیفہ مقرر کر دیا۔

ف سادر ویشی آلمی نخش ساحب مرحوم کی موت بھی ہائے لیے ایک صدم مخطیم ہی۔ مرحوم عشر میں سفر میں بی جی میغم تعلیم سوال کونٹیں بھوستے تھے اور سرطرح پراسکی امراد کرتے تھے۔

اسی طح عطیہ خانم و زہرافیضی صاحبہ کی نانی صاحبہ کی دفات ہی سخت افسوس کے ساتھ میں اسی طح عطیہ خانم و زہرافیضی صاحبہ کی نانی صاحب کی میں تعریب کے ساتھ میں کا عرص کی ساتھ کے سینے محسنوں اور خیرخوا ہوں کی وفات سے میں تواور ہی رنج ہوتا ہے۔ وفات سے میں تواور ہی رنج ہوتا ہے۔ خداو ندعالم ان سب لوگوں کو غویت رحمت فرمائے۔ کامیون

نمایش صنعت محرفت نسواں مسمے فو ٹو ·

ناظرین خاتون کوخالباً معلوم ہو جکا ہوگاکہ مثل سالمائے گزشتیجہ امسال بھی اجلاس کا نفرنس کے ساتھ ڈاکو میں صنعت جوخت نسول کی نمایش کی گئی تھی۔ جس ہال میں نایش کی چنریں بجائی گئی تیس اور ایک نالیشس اندرونی رخوں کے فوٹو لیسے گئے ہیں۔ تین فوٹو نامیش صنعت و حوفت نسواں کے ہیں اور ایک نالیشس الات کنڈر گاڑن اسکول کا۔ گرمیٹیے ہوئے جن کونایش کی سسیر کرنے کا شوق ہو تو و ہ فوٹو ملکا کر طاحظہ کریں ۔ قیمت نی فوٹو ۸؍ ہر ہر چوار فوٹو عہدے)

گروپ فتتاح نمایش - حس میں نواب صاحب بهادرد باکدادراکٹر مربیان و ممبارن وسکر طری صاحب. صینه تعلیم نسواں کے فوٹو موجود ہیں ۔ قبمت عنص

اجلاس ائے کا نفرنس کی میپ کا نفرنس احلاس کالٹریاسلم لیگنے و ٹوبی تیاریں ۔ قیت فی کا پی فل ساسز مصر علاس ایک کانفرنس کی بیٹ کی ابوالک ال نیٹر کو ۔ بانس بریلی محاد نالہ

زمينة لبنات

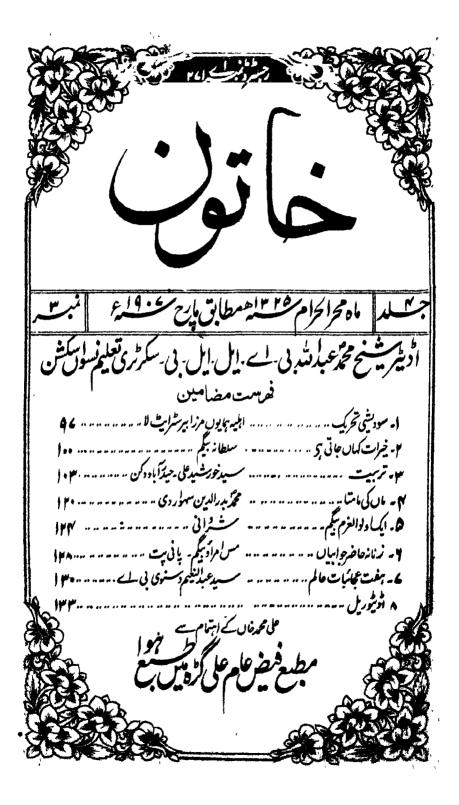
یه کتاب ۱- م - خ عظیم کا دی المیرخباب مجرتمیزالدین خانصا حبٹیلیگراون نسپیکٹر کا نشار ریلو سے نے مل ہی میں تصنیف کرکے روز بازار پریس امرت سرمی چھپو ائی ہو۔ چہپائی معمولی افذ کیستقدرا چھا جیم ۸ ھ صفحہ ہج اور حارآنہ قمت ہو ۔

تې مېمار کې کې د تو کلي تصانیف کونصوصیت ساتدغور کېرېت بيل در پر د کيت بيس که مهارخواتين کے نيالا کې رسمت اورانځايا په طمي کيا مح اور بم کس درسيست اُسکو تر تي د ليکتے بيس -

ی و سے اون نا پاید ہی ہے۔ ر سر ہم سر سے سی سر سے سے سے سے سے سے مواتها گراسمیں بہت سی مندرجہ عنوان تصنیف گرا م م نے سکم کا اپنا ایک مکا لمہ ہوجو سنر طروم سر دلیے سے مواتها گراسمیں بہت سی باتوں پر روسٹنی ڈائی ہی۔ انتظام خاند داری ۔ زیور ولباس بتعلیم نسواں کی ضروت ۔ نصابتعلیم ،غرض ایک ضروری عنوان پر کوسٹنے گئی ہی۔ اور پر دسے کے دلائل این کر سنے میں توثری توجیصرت کی ہی۔ زبان نمایت دور بابنداسلام ہے۔ سیس ہی ۔ گواس کتاب میں فرمی زنگ زیادہ ہوجس سے معلوم ہوتا ہی کومصنف عمرہ نمایت درجہ بابنداسلام ہے۔ گرام ہم بی کا ایک کا ایک کی لطاف ہ باتی ہے۔

عن میرنندواء سے مرکو ہوا سی قطع بضام میں صفحہ۔ انکھائی۔ چھیائی اور آخیں 18۔ وسمبرنندواء سے مرکو ہوا سی قطع بضام میں صفحہ۔ انکھائی۔ چھیائی اور آخیں مضامین کے ماتھ شائع مو گی۔ اور باوجودان خوبیو کیے چندہ میر ای*کرومیی* سال بھر کے لیے . ۷۱رمحسولڈاک) اس سے زیادہ اب ورکیا ارزانی ہوگتی ہے۔ اتبے گویا موتی کوریوں کے مول ہیں یرجا<u>ت میں ک</u>سل بزاق خص کا ہاتھاس ہے بہااور دلادیز گلدستے سی خالی کے اگراسوقت بھی شایقیں کردونے اس عابشے فائدہ ناٹھایا توافسون کا درخوكتين نام (ينبجر نخزن - لابلو) مول فزن کے برنے فردار کو اتحاب مخ ن بج عمو کے صرف ١٠ درم محسول من مامالی

چدو فعادل سيے فتردوم ميك



ختان

۱- په رساله منصفحه کاعلیگره سے مراه میش نع ترای اوراسکی سالانه قمیت دیمے) اورششاہی عمام ۱- اس رساله کاصرت ایک مقصد بریعنی مستورات میں علیم بھیلانا اور ٹرچھی کھی ستروات میں ا علی ندات بیداکرنا ۔

۔ مستورات میں تعلیم سپلانا کوئی آسان جنس ہی اور جبتک مرداس طرف متوجہ نموں گے مطلق کامیا بی کی امید نمیس ہوسکتی۔ چنا بخداس نیال ورضر کوسٹے کی فاسے اس لیے کے ذریعیسے مستورات کی تعلیم کی اشد ضروت کو بے بہافوا کداورسورات کی حالت و نقصانا

موسم بین اُس کی طرف ہمیشہ مردوں کومتو جرکرتے رہینگے۔

۷- ہمارارسالداس بت کی بمت کوسٹنش کرنگا کوسٹوان کے بیے عمدہ وراعلیٰ لٹر بجرب واکیا جاتا جس سے ہماری ستوان کے خیالات اور نداق درست ہوں ورعمدہ تصنیفا سے برٹسہنے کی انکو ضروت محسوس می اگدوہ اپنی اولاد کو اُس بٹرے لطفت محروم رکمنا ہو علم سے اسٹان کو حاصل ہوتا ہے معیوب تصویر نے لگیں۔

ہم بہت کوسٹش کرنیگے کہ علی مضامین جہانیک مکن بوسلیس دربامحادرہ اُردوزبان میں ۔ مجھے جائیں ۔

9- اس ساله کی مددکرنے کے لیے اسکوخرینا گویا اپنی مددا کیٹے ناہج اگراسکی آمدنی سے مجھو بھیگا تو اس سے غریب درمیتم اطکیوں کو د ظائف د مکراُ ستائیوں کی خدمت کے لیے تیار کیا جائیگا۔ 4- تام خطوک ابت قرمسیسل زر بنام اڈر شرخا تون علیگڑہ ہمونی چاہیے ۔



سودنشي تحركيك متعلق ملخيال

نظرین فاتون صابر وبگم کے نام سے ناوا قعن نیس ہیں۔ ابھی صال میں اُن کی ک ب مشیر نسواں پر فاتون میں ریویو ہو چکا ہے۔ اب وہ سودیشی تحرکی پراپنی ہنوں کو متوجیکے تی ہیں۔

أدنير

تحریک مذکورالصدر کے متعلق مجکوا بینے خیالات کے افہار کی اسیلیے ضرورت معلوم ہوئی کرمیں نے رسالہ فاتون کے ورقوں میں ایک لفظ بھی اس کی نسبت کسی بہن کا افکا ہواکہ بی نہیں دیکا فالباً اس مفید اورا ہم مسئلہ کو فرقہ نسواں نے اسینے لیے غیرضرؤ می یا پولٹیکل مجنٹ کا کوئی ایسا خروتصور کر کے جوگور نمزے ہندگی پولیسی کے مخالف ہو نظر امذا فر اگر دیا ہی۔ اس میں شک نیس کہ اہل نبگالہ کے بعض افراد سنے اس تحریک کے بھیلانے میں مغیر وربت ہے فریا دوجومنس وخروش طامرکیا اور بہی برعنوانیاں اور رنگ آمنیر مالی کسی

حکران قوم کے اعلیٰ عهده دار دن میں ایک گونہ برطنی پیدا ہو گئی خالبّایی وجہ ہو گی کے جو مُگالہ ک نے ا*س تو* کیک کی خالفت پر کمر با ندی ۔ میرے خیال میں و و لوگ جربیجا اور بر سے اس کی مائید کرتے ہیںاور وہ اشفاص مح خواہ مخواہ مخالفت کرنے بریٹکے بیٹیے ہیں نا حاقبت اندیشانہ افعال کے مرتکب ہیں۔ درصل میکوئی ایسی تحریب منیں ہے حو گورنمنے سىاسى اغراض كے مخالف موملكہ برايك ليباخيال ہو حسكوملي تجارت سے تع در در حسیرا یک طبری صد تک قومی و ملکی تر تی و بهبودی کا دار مداریے ۔ گورنمنٹ مہندایک شفیق گورنمنے وحبکو ہروقت ہائے ملک کی ترتی وہہنوی منظور و مرنظر ہی وہ توا سے سے لوں میں ہماری ہرطرح مرد کر سکتی ہے۔ چنائیجہ حضور و نبیر اے ادر گور نرصاحب بعبیٰ <mark>3</mark> ہیں جرکچھ اپنے اپنے خیالات ظاہر فرہائے ہیں اُنسے صاف ٹائیڈ ٹیکتی ہے۔ ے مسرسری نظرُّ دالکراس قامل قدر تحریک کی آئید نہ کرنی قومی بھرر دی سے بائل بعبیہ ہج ت رکا حبکوانیاطک بیارا ادراین قوم غریز ہے یہ فرض صبی ہوناچاہیے کہ قومی و ملکی سباب فراہم کرے اور ملک کی خدمت داے درے رق<u>ے قلے سخنے</u> سطح مکن موکرنے میں دریغ نکرے۔ یہ ان موئی بات ہے کہ کوئی قوم سرسر منیں نغت وتحارت میں ترقی نے کرے امریکہ وحایان کی زندہ نظیریں ش نظر میں ان ملکوں کی مادی ترتی کا زیادہ تر باعث قوم کا احساس و خیال تجار سے للم ہر کو حب کک ہم اپنی دہیں چیزوں کی قدر نہ کریں اورا کا کہت عمال کثرت ہے نہ کریں ہماری قوم کے صناعوں اور تجارت بپیشہ لوگوں کو ترغیب نمیس موسکتی اور ڈا کا کسی کام کوحی اسمے شره سکتا ہو گو جاری صنعت و تجارت اموقت کئی گذری و حب می وه کونسی چزاری صرورت کی ہے جبکو جارا فک مدانیس کرسکتایا فککے کاریگر تارنیس کرسکتے۔ یہ مانا کہ آرائی و نایشی مشیار حس صفائی و نفاست سے پورپ امریکر میں تیار مہوتی ہیں ہارے دسی بعانی اس طح مزیار کرسکتے موں یا بعض حزیں بیاں کے کاریگر بنانے میں عاری ہوں

مِن وهِي مول كراس بن تصوك كاب مراسرة م كا تصور مي مشين سے جو مفالي ہے وہ عمواً اِتحدے نہیں ہوسکتی - مہم کوچاہیے کہ ضروری و مناسب نہیں منگرائیں نہ نیانی آتی ہوں ُ وکا بنا ا<u>کسسکنے</u> کی کوٹش کریں سسکنے کے دوط۔ طلبا تومی مره په سے امریکه وجایان حرفت دصنعت سیکنے کے بیے بھیے جایاکر س یا م ہر ریب ٹینسی کے دارالا ارت میں ایک ایک درسگاہ قومی سر ایہ سے قایم کیجائے جہاں جایان وا مرکمہ کے کا رنگیروں کو رکھکر دسپی طلبا سکھائے جائیں ا ورایک طرف قومی سرہ آ سے کارخانے کھو سے جائیں جال او تعلیم فیت جناعوں کی کھیدت ہو۔ اس سے یہ ہی وگا کہ قوم کا وہ حصد جو تبلاش روزگار در در مارا بھتر ہے روٹیوں سے لگ جایا کر یکا اور لی ہدا واریں جو یورٹ مرکم میں کئے د کہنچی جاتی ہیں اور شکلیں مدل مراکز پھر ہیاں آتی اور چو گنی متیت بر فروخت ہوتی ہیں۔ بسیں کام میں آیا کرنگی۔ اوران کارخانوں کے منافع سے ات کو دن دو نی رات چوگنی ترقی موتی رہے گی ۔ ایسی درسگا میں اور کا رخانجت ت کھکیں گئے بلد محبورا ہم کو کھولنا طِرینگے جبکہ مند و بھائیوں کی طرح ہم مسلمان ہی سکا سے تھوڑی کلیف سنی مویا جبراً ٹھا نا پڑے گر رفتہ فرنسے کی توسم عا دی اپنی چیز و سکے ت کماز کم ہم کو اتنا کرنا توصنرور طیہے کرجہانتک دسی چیزیں ملسکیں گئے مقابعے میں ينون کوترجيح و توفق نه ديس - په بي ايک سبت طري خدمت ملک وقوم کي مو گي ہ برد کھانا ہے کہ ہم عور توں کواس تحر ما**ے** کس حد تک تعلق ہے۔ ہر کھر م برعورتوں کے ہاتھ میں ہو تاہے ۔خصوصاً جن گھروں میں مردموجود ند مو چکے ہیں وہ عمو آخانہ داری کا انتظام مکان کی آر کہشے کا ہما۔ بنی بیویوب برحیواردستے ہیں ۔ پس بیعور توں کا فرض مرکہ اپنے مکا نوں کو دمیسی سب

سے آرہ ستہ کریں لینے اور اسپنے بچوں کے کیڑھے دہیں نبائیں ۔ ایک ہجارے سرکار اللہ کے ممالک محودس میں عمرہ صاحبہ ہوتیاں ایک ایک کم کیڑا ختلف شہروں میں نبا جا تا اور تیار ہوتا ہے نکمنڈہ مٹھوارہ نا ندیڑ اور نگ باد وغیرہ ہماری ضرور توں اور شوق پوراکر نے کے لیے کم بنیں ہی ۔ مہباب چو بنیہ دغیرہ ہم قسم کی ضرورت کی چرا کھی کاریگر بناسکتے ہیں۔ ہماری بنیں اگریہ عہد کر لیں کہ اسپنے گھروں میں دسی چیزو کے سوا پردیسی چیز نہ آنے ویں تو ملک کو معتدبہ فائدہ ہو سکتا ہے ۔ میں نے تو اسپنے گھر میں انسیا ہی اہتمام کررکھا ہے ۔ فقط

الراف ص.ب. المتحلص برحي الميرسيد بهايون مرزا بير شرايك لا

خیرات کهار حاتی ہی

اس مضمون کی طرف ہم ، نظرات خاتون کی توجہ منعطف کرتے ہم ، وہی سلطان بگیم کی طرح خیرات پرغور کریں اور اُسکے مہلی مصرف کو مجمیس رحقیقت میں خیرات اور زکا تا کی بابت ہماری قوم ابن کک فلط فہی میں میں سبت لاہج ۔

دیر ہماراموجودہ طریقہ خیرات کا مردعورت کو برکا رکرنے والا ہی۔ ہم سوائے برقعہ پڑ عور توں کے اورکسی کوخیرات کاستحق نیس سجتے ۔ جوہل محتاج ہیں انکوخیرات نیس بنچتی۔ خاصصے بھلے چنگے مردعورت بھیک مانگتے بھرتے ہیں محنت فردوری کرتے ہوئے دل

ك كرتعبب بوكوس كاخذ برمكم صحبف يعنون بيجابيده بيني بي - اوير

چرائے ہیں۔ اسلام میں حتنی بے ضرورت سوال کرنے کی مما نعت ہی۔ اُتنی ہی سلمان نقیرو نے اپنا ہشیہ جیک نگنا خیارکر لیا ہی۔ جتنے مسلمان مردعورت سائل ہیں اسقدر کسی قوم اور ملت کے نظر نیس آتے ۔ ان نقیروں نے سلام کواسیا ڈبویا ہو کہ چار اور نیچ قوم کا کسے سوال کرنے میں دریغ نہیں کرتے ۔ خیرات انگے وقت قوخدا اور رسول صنعی کا واسطہ دیں اور کسکے وین کی ایسی تو ہیں کریں ۔

برخلاف سلمان فقیروں کے مہندوسائل احبک ہم نے نہیں سُناعلاوہ اور شہر کے دہل کے حالا سے جُمے اچھی و ہفیت ہے۔ و ہاں ہی عور توں نے بھیک کو فخر سجہ لیا ہے۔ ہاتوں میں مہندی لگی ہوئی ہے۔ ہوٹے سپے گہنے ہیں سیے گھر کھر کھر کھی ہوئی ہے۔ ہیں رسب نہیں کہ خیر رہ مورت فراروں پر جا بیٹے کسی کو نہیں کہ میں کہ میں کہ میں کہ جبر ایک گئی ہیں۔ شام کو مرد عورت فراروں پر جا بیٹے کسی کو انادے۔ بس دینے والے بی فقیر کو چا ہے اور جو سیال نقیروں کی شاعت کو میتے ہیں مسلمان نقیروں کی شاعت کرنے واسے خود سلمان نویس و فقیروں کی شاعت کرنے واسے خود سلمان ہی ہیں۔ فقیروں کی زیادتی سلام کی ا بانت ہی۔

نقیروں کو اپنے خیرات کرنے والے محسنوں کے دلینے پراتنا بھر وسہے کر اپنے نونهال پچوں کوہبی فقیری کے چینے میں رکھنا پ ند کرتے ہیں ۔ کاش بچچ ں کومحنت مرد وری سکھا میں اور اپنے ہی تک فقیری کو بس کریں ۔ سائلوں کی کثرت اور سوالوں کی بوچپاریم کو بے جانیے اس مجبور کرتی ہے ۔

جب کی گورنمنٹ کی طرف سے نقیروں کا انسداد ہنوگا۔ سوال کرناجرم نرخمہرے گا۔
کہی نقیروں میں کی ہنوگی جبتک کہ گورنمنٹ اسکا انتظام نکرے ۔ لوکل کمٹیاں ہی کچھ کوسٹنس کریہ خصوصاً عورتوں کی نقیری تو بالکل بند ہونی چاہیے۔ اگر مب مذہ ہے نقیر حشرات الارض کی طرح بجرتے ہوتے توہی صبرتھا کہ بادسموم کا انٹر سب پر کمیساں ٹپراہے۔ لیکن ہنیں اس زہر ملی ہوا ہیں سوائے مسلمان مردعورت کے اور کوئی ہنیں آیا۔ دوراگر ہو گئے ہی تواست نے کم کم ہم کہ ائ کاسوال بنیں یا۔ ہند وسلانوں کی مردم شاری پر نظر کرتے ہوئے مسلمان فقیروں کی تعداد کے سامنے ہند و نقیر کچر ہی نہیں ۔

سننا بی کرسلطان لمنظم نے بی اپنی قلم وعثما نیر میں نقیری کی جھولی دانے والے پرسراہم ورسوال کرنے واسے پر پانچ روپیچسب لمرز مقرر کر دیا ہے۔ اور محاجوں سکے معیمینے مقرر کرنیے میں . بھلے چنگے نیقروں کومب کراسلامی با دشاہ نے بہی خیارت دینی ناجاً سرسمجی ہے تو مہم لوگ

فدا تعالی کوعبادت اور خیرات کی پروانمیں ہے۔ اُسنے جوعبا دت اور خیرات کا حکم ویکم استے کہ خیرات سے محتاجوں اور بیواؤں کو مدد ہے۔ عبادت کرنے سے دل میں نیکی پیدا ہواؤ می محتاجوں اور بیواؤں کو مدد ہے۔ عبادت کرنے سے دل میں نیکی پیدا ہواؤ می محتاجوں سے بیما سلوک کریں انفساف سے پہنے آئیں۔ صاحب مال پرزکا ہ اسیلے فرض کی کرمی جو کرمی جو کرمی جو اور ان کی ضرورت نی ہوگی۔ لیکن مو خیرات کے ملاوہ زکا ہ کے بینے میں عور توں کو ٹوکری کرتی یا اور محت صروری تھی ہوجاتی ہی ۔ کرتھ ایا در محل محتاج خریب شب برات کے حیات میں عور توں کو ٹوکری کرتی یا اور محتاج علاوہ کے کمانے کو اور محل اور محل محتاج غریب گھری جو میں دولیوں کا ضیال ہی نہیں آتا۔

یہ توبقین ہے کہ باعقیہ ومسلمان اسلامی ارکان میں کا ایک رکن زیوریا نقدر و بہیہ دیکہ ضرور پوراکرتے ہیں ۔ اسٹیے زکا تا کا میں میں میں سے جاتھ ہیں ۔ اسٹیے زکا تا کا میں میں جمع کرنے سے ایک ننڈ مقرر کیا جائے ۔ اس میں سب زکا تا ہیں جدیا کریں ۔ اور اس مجمع سے محتلج خانوں اور شفاخانوں کے معذور وں کی امداد کی جائے ۔ رجب اور شمب برات کے معینوں میں حب طی سائل لیتے بھرتے ہیں ننڈ واسے ہی بھریں تو نشر می شکس کا میں مطلب ماس ہوجائیگا ۔

جیساک کرمدایدیرس ماحب، تندیب نسوال نے مم منبوں کامجمع محتاج ماخرکی

خبرگیری کے بیے قایم کرنے کا ارا دہ ظاہر کیا ہے ۔ ایسا ہی سب شہروں کی خسانونوں کو مقرر اگر نا چاہیے ۔

امید ہو کہ اس خیرات میں بہت بی بیاں شریک ہونگی کیونکہ فرض توسبا داکرتے ہیں گر اسکا مصرف اچھانیس ہوتا۔ نقط

راقىسىمە ئىكىلانە ئېگىم

تربيت

مندوستان کے ایک بڑے شہر کے عظم اٹ کا بیش پر گھنٹی کوریل کی آمد کی خبر دیے چندی سکنڈ گذر سے کہ گاڑی چنجی۔ چلاتی۔ شوری تی ہوئی پلیٹ فارم سے آفکی۔ فوراً بی سکنڈ کلاس کا دروازہ گھلا اور ایک نمایت مہذب و شاایستہ خوشر و فوجوان گاڑی سے اثر نے لگا۔ فوجوان سنے حب کا نام محسن تمال بی میٹ فارم بر تعدم رکھا ہی تھا کہ ایک چھ سال کے بہت خوبصورت لوٹ کے نیٹرہ کو سال اور اطوار سے شاہیت کی برستی تن آگے بڑہ و کر نمایت مور بازم سلام کیا۔ جسکے جواب میں ہمارے فوجوان دوسمت میں سنے بہت ہم ہما بی نسے نمایت محب انجہ میں کھا۔

مرا إحاد إ تم بي مي لين آئ

ر طے نے طری ہی سنجیدگی سے نمایت سُر لی دکش اواز میں جواب دیا کہ ۔

" إن آبا! التي سف كها تم بن جاؤ - خوب سير مو كَلَّ ''

در زمرا اچی ہے؟

الإاام المالية

اسطے بعد محسن وسرے نوجوانوں سے وجھوٹے حامر کے ساتمہ تھے مخاطب ہوا

اس اننا میں ایک ریشائیل بزرگ جن کی عرتقر ساج اسی برس کی ہوگی اُسی گاڑی سے اُتر سے جس میں سے ابھی محسس کی تراتھا۔ اُن کو ہی چھوٹے حامہ نے اُسی آواب و شالیت تکی سے سلام کیا۔ یہ ریشائیل بزرگ محسن کے سیکے بڑے بھائی اور حامد کے چپانسسن تھے۔ اور نوجوانو میں سے ایک توجس کی عمر سترہ اٹھارہ برس کی تبی احسن کا لؤ کا سعید تھا اور دو سرانو جوان جسبکی عمر تقریباً بچمیں سال کی ہوگی حامد کا اموں ناور تھا۔

جب یہ پارٹی کمیششن کے باہر کئی تو دوگاٹریاں ان لوگوں کے منتظ تھیں۔جن میں سے ایک تونہا یت خوبھئوت فیٹن تمی جوابنے الک کی نفاست دسلیقہ کا اعلان کر رہی تھی ۔ اُسپر محسن ۔ نادر اور حامد سوار ہو گئے۔ اور دو مری گاڑی جو تھی تواسی بہلی گاڑی وضع قطع کی لیکن اپنے الک کی برتمیزی کا صاف صاف بتہ دیر ہی تنگیم مولوی جسس مع اپنے صاحبزا دہ سعید کے سوار ہو گئے اور دونوں نے اپنے اپنے اگر کار بہت لیا۔ رہستہ میں نادر نے محسد ، سے کیا۔

نادر - " بعاني جان! حامداً پ كى عدالت يى ايك تنافر دائركر نيوالاسے "

محسن ۔ " وہ کیا ''

نا در - ° ابنی اتی جان کے مطالم وبیدا دیوں کی فریاد (حامہ کی طرف متوجہ ہوکر) مطلوم حامہ! فهرست مظالم سنائو "

محسن- " إن حامد إلى كوتهاري كيافرياد ب."

ا مرد د آبریده موکر'' صبح کوار پائکشته مآمامی''.....''شام کی جائے پرمیوننیں ملی''....''شام کواتمی تبواخری کوننیں مجیتیں'' (ردتے موئے''اقی نے جار دن سے اپنے ساتند جائے بلانا حیوٹر دیا ''

محسن دمسکواکر ، اچھا یہ قربتاؤکر تم نے کیا کیا تعاجس کی یہ منزا تجریز ہوئی !

طامد- داسى طح روت بوك أن أبا من سوير بين الله الله الله المارت

رونے لگا)

محسن - گران تین خطاؤں کی چارسزائیں کسیی ؟ صرورتم نے کیداورہی کیا ہو۔ چھوٌ احامد استکے جواب میں" ہل اور وار وار اور مرکبر اسم طرح مرفع کا

حس سے نابت ہوتا تناکہ بٹیک سنے کوئی اور قصور بھی کیا ہی اور ابلینی حرکت پراسقدر نا دم

اورغمرده مح كراً سكانام بمي نهيس ليناجا متا ـ

اس اثناء میں گاڑی ایک خوبصوّت وخوش قطع مختصر کو ملی کے اعاظ میں اضل ہوئی ادرزسکے یا س اکر کھڑی ہوگئی۔ ہائے تینوں دوست یکے بعد دیگرے گاڑی ہے اُترکر داخل ہوئے ، جمال محسن کی خوبصورت۔سلیقہ شعار اور نہایت لائق موی عذرار مع اپنی لڑکی زہرار کے جس کی عمر تقریباً یانخ سال کی ہو گی ان لوگوں کی منتظر تھی۔ نا در دوسرے دن سننے کا وعدہ کرکے رخصت بنول

اپنی ہوی اور اوکی سے ملنے کے بعد محسن نے عذرا رہے کہا ۔

عذرار إغرب صامعتها ك مظالم اورزيادتيون كافريادي مج

مجسے دارطلب کرنا ۔

عذراء - میں جوابد ہی کو موجود ہوں ۔ لیکن اہمی جلدی کیا ہے۔ سردی کی شد سے سفرسے بیلے آتے ہو۔ بیلے چائے تو پی لو (نظراً ٹھاکر) ایلو! وہ سوسن جائے لاربی ہے - چائے بی کرکسیقدر گرم ہولو سستالو دسنتے ہوئے ، پھر

سن- '' ہاں اب بیان کر وکہ حامد نے کیا خطا کی تھی حسبکی سنرا تم نے پرتجویز کی ۔ لیکن جامد

البينين تصورون كاتوصاف صاف اغراف كرتامي اورجوتني خطاكوبيان كرني عوض اور اور "كهكر رون لكتابي يلين سكو في بي جار منزائيس. اسبيعين سكي جوتھی خطا کے معلوم کرنیکا بی رشتاق ہوں "

فدرار اسى سے پھر بوجيو! سن ۔ "حامد ا تباؤ کن خطاؤں پرتم یہ سنرائیں مجلّت سے ہو" عامه۔ (روتے موئے) آباجان ··· میں سویرے منیں اُٹھا ·· ·· · · اُمّی کے کرے (زاده رونے لگا) محسن '' اور - اور - کیا'' حامر اسکے جواب مں اُسی طبع رور ہ تھا۔ عذرا، ۔ احھا اب مجھ سے مُسُنو. اسنے تمہا سے جانے کے دو ہفتوں بعد سے سویز ا مناچور دیا۔ بعوض یان کے چھ بیجے اُٹھنے لگا۔ تین دن مک تومیں نے چنسم رشی کی لیکن جب یہ برستوراسی طی ایک گھنٹ دیرسے اٹھنے لگا قرمی سے اسکودی کی دی که اگر د وسرے دن گھیک دقت پر نه اسٹھے گا تو ا د مانکشتہ ملیگا ۔ ليكن اسنے كيمہ بروا ہ نہ كى اوراً جنگ سي طرح المقتار ہا۔ · و مراقصور حواس مصرر دموایه که ایک روزیه ملاکندی که محشاے بااها زت ب کے مرے کرے میں گھس آیا۔ حب میں نے اسے سمجا یا کہ یوں چوروں کی طرح سِ ّا ما برتسندیبی ہو تواُلٹا مجہ سے اُنجھ پڑا اور کہنے لگا'' امّی اس کی کیاضروسنے''' اسے معدمتوا تراسف دود فدی حرکت کی جسپرمی سف شام کی جائے برمیوہ دینا تمیسری خطا اسنے یہ کی کرامونست کے لگیا۔ ایک گھنٹرد پرسے اُسٹھنے کے باعث

میسری حطا استے یہ می الموسی الیادایات صند دیر سے استے کے باعت تام دن کے مقررہ اوقات میں روّو مبل موگیا ا درا سوجہ سے پڑے ہنے کے او قات میں ایک تھنٹہ کی کمی موگئی۔ کوختہ دُہر اسنے کی نوبت نہیں آتی فنی اس سیے یہ لازی بات متی کوئسب بڑم موا بعول جاتا اس کی منرا میں نے یہ تجویز کی کرجب یہ د ماغ سے کام ہی نہیں لیتا اور محنت ہی نہیں کرتا ہی تواسے ہُواخوری کی کیا ضروت ہی۔ چوتھا قصور حبکی با داش میں میں نے لینے ساتھ چائے بلانا چھڑ دیا وہ نگین خطابیہ کہ اسنے زہرا کو گابی دی۔ اسکی اس دلیل اور کمینہ حرکت سنے نابت کر دیا کہ یہ ہرگز میرے سکت چائے ہینے کے قابل نہیں ۔

محسن - اہاتواسکی حوبتی خطاز مرا کو گالی دینا ہے د حامہ ستے ہٹنی 'ر ہرا کو گالی کس سیے وی تھی ۔

حامد الماجان! مجمسة خطام ولي -

ین ۔ خیرتوانصاف اس بات کامقتضی ہے کر نہیں ایک ورینرا اس بات کی دیجاہے کہ با وجودان فلطبوں کے تم نے اپنی ماں کی شکایت کی جرأت کی ۔ جب تم مبات تھے کہ تہا ہے حرکات نے خود تمہاری ماں کو ان سنراُوں کی تجویز بیرمجبور کیا ہے تو پھر تميس ان كاشكايت كى طورير ميرك سائے باين كرنا تمارا بايخواں جرم ي - لهذا آزایش کے طور پرتمیں صرف اس اخیر حرم کی یہ سرا دیجاتی ہے کہ جببتک تم اپنی ہیلی خطاؤں کی تلانی ناکر لوگے تہیں ہارے ساتھ کھانے پر ہی نہ بلایاجائیگا۔ اگر استکے بعد پیمرکوئی اس قسم کا حیوٹا شکو ہ شکایت کر و گئے تو یا درکہنا کرتمہیں اسسے مجرک سنرادیجا ہے گی ۔ بچپلی خطا وُں کی ملا نی یہ موسکتی ہے کہ کل سے ٹھیک وقتِ مقرر ہے ا عاكرو . خوب محنت كرك اياً موحت له وكرد الو . بلااجا زت كرے ميں گھس جائے اور پیر بدایت کرنے برمجی اس سے باز ندا سے اور حکم کی فلاف ورزی کرنے کی این ائی سے معانی انگو۔ زمراسے اُسے گالی دینے کی بابت معانی جامود اور جب يرسب إلى سط موجائي بحرايى المىس ان كى يحاشكايت ميرك سلسف كرفيه ان كوايني متبذل حركات سے سزا دينے پر محبور كرنے كى معذرت چاہو. اسیکے بعد تہاری مسب سزائی اُٹھالیجائیں گی۔ نس کب بہاں سنے جاؤ۔خود تہا ہے

كره مِن تسارا كها ناآجائيگا -

غریب ما مرکو دم ما رنے کا موقع نرقدا۔ ایک لفظ منہ سے کا لیے کی جرأت نرموئی۔ وم جانتا تھا کہ اسسکے ماں باپ کا کہا کا لفتش نی آنجر ہوتا ہے ۔ اسسکے والدین کی زبان سے جوبات کئی وہ ہمو سے بغیرنمیس رہتی ۔ اُسسے معلوم تھا کہ اگر میں اب مرہبی باؤں تواس حکم ناطق میں مول

فرق نمیں آنے والا۔ بس وہ والدین کے سامنے سے نہایت او بھے اٹھا۔ انکھوں میں انسو د بٹر باسے موئے تھے۔ دونوں کوسلام کیا اور نظر نیجی کیے موئے سید ہا اسینے کمرہ کو

ر دیب بیست رسی سے مردوں و ساہ کی اور سریبی سیے ہے سیرم اسے ارم چلاگیا ۔ والدین کے دل حامر کی اس مظلومانہ حالت ۔معصومانہ اردا اور واجب الرحم صورا کو دیکمکر نمایت بے چین موگئے ۔لیکن لینے دلی حذبات کا افشا اسوقت بی مجمکر اُنہوں نے

۔ : نیکل ضبط کیاا ورساکت مہے۔ حامہ کے پیچیے ہی اُس کی خدمت گار کنیز نرگس کھانا لائی جسے کمیکر مظلوم حامد بقیرار موگیا اور بے تحاشار دینے لگا۔ نرگس نے بڑی ہی ہمدر دی سے

و میکر طفوم خامر بھرار مولیا اور بے کاشار دیے لگا۔ سرنس نے بڑی ہی ہمدر دی سسے شلی د تشفیٰ دی اور سمجایاکہ میاں کل صبح سویرے اُلمو۔ خوب جی لگا کر محنت کر واموختہ دکر دالو۔ سسسے معانی چاہو۔ تو ہر کا در وازہ کھلا ہواہے۔ رونے سے فایڈہ نہیں۔

ا رمروہ ہو یہ سمب معانی جا ہو یہ تو ہر 9 در واڑہ ھلا ہواہتے ۔ رویے سے فامڈہ کمیں۔ برکس کے سمجملنے پراسنے بادل ناخو ہستہ اپناریخ والم بہت ہی ضبط کر کے چندیسقے سرکس سر سر سر بران کر سر ایک اور انہاں کا میں ایک کے ایک کا میں ا

تناول کیے۔ کھانے کے بعد ہی اپنی کتاب اُٹھائی اور مطالعب میں غرق ہو گیا۔ تناول کیے۔ کھانے کے بعد ہی اپنی کتاب اُٹھائی اور مطالعب میں غرق ہو گیا۔

د دسرے دن حامراپنے دقت مقررہ سے کوئی آد ھا گھنٹہ بہلے جاگ بڑرا آ در حوائج ضردریہ سے فاغ ہوکر نہایت غور دمخنت سے آموختہ ٹر مبناکت وع کر دہا۔

روی کردیا سے دو ہے ہو تر ہا یک توروست سے ہوسہ پر بہا صفحہ وع کر دیا۔ دن کے دو ہے جبکہ محس ل ہنے کرہ میں مبٹیا ہوا' علی گڑ ہ نتھائی'' دیکھ رہاتھا اوراُسکی بعدی عذرار ایک دوسری کوینے پر مبٹی مہوئی''خاتون' پڑھ رہی تمی کسی نے ہمایت شیر س وا

میں بہت کہتا گی سے دروازہ کے پاس سے بوچھا۔ ''' یر برت

ا بَاجان -"میں اَسکنا ہوں'' "مِشک ''

بحقولًا حامد اپنی کتاب بغل من باے کرے میں داخل ہوا اور حسے سامنے کھرا ہوگ بهت بى متانت سے كنے لگا۔ "أَ إِ جان إ مِن فِي تمام ٱموْمت الله وكرايا ي مشان في كو آیا ہوں'' اسکے بعدا جازت یاکر مُسنے انیا تمام آموختہ بلاکسی وقفہ یا غلطی کے سٹسنا دیا۔ _ إينے موہذار اراكے كى اس قابل تعراف محنت برہنايت خوش ہوكر كھنے لگا۔ عا مد! میں تم سے اب خوش ہوں ۔ سکن باپنی د وسری خطا وں کی بابت اپنی ال ور اینی بهن سیےمعافی چام ہو " ما مد (غدرا ر کے سامنے ہاتھ جوڑکر) ُائی جان مجسے ٹری خطا ہو ئی۔ اہیے بیے کہی بیا قصر ً نەكرۇگا ₋ معان كىچے <u>"</u> عذرار ۱ نهایت بچین موکراوراینے دلی جذبات کوضبط کرتے ہوئے)" پہلے زمراسے معلی چاہو۔ پھرمیرے یاس آنا " گرا فور أ گھنٹی کجانی گئی حبس کی اواز پر سوسسن دوڑتی مہوئی آئی اور دروازہ برکھری مہو^ی عذرار "موسن! زمرا كوملا لا " چند لمحوں کے بعد زہرا اس کمرہ میں آن موجو د ہوئی اور حامدا د کجے ساتہ اپنی حیوتی ہیں سے اپنی زیادتی کی معانی حاہیے لگا۔ زہرانے بکشادہ بیثانی اینے بڑے بھائی كى خطامعان كر دى ادر پيراسينے كمره كوجهاں اُس كى علمه متظرتى حلى كئى ۔ حامد - امی جان! زمرانے تومیری خطامعات کردی ۔ اب آپ بی میراقعت معات کیجیے میں وعدہ کر تاہوں کہ اب سے ایساکہی ذکر و گا۔ عذرا رکو اب ضبط کی اب ندرہی ۔ اسنے فوراً حا مرکو گلے سے لگالیا ۔ اوراُسکی تمام خطاہ معان کر دیں ۔ محسن ۔ حامد! اب میں تم سے اور زیادہ خوش مواکر تم نے اپنی ساری خطاؤں کی تلافی کر دی۔ کل سے تمیس صبح کو پورائ شتہ ملیگا۔ ترج سے شام کی چائے برمیوہ برا ہر

اور کھانے برشام کی مُواخوری کوہی برستور سے جاوگے۔ اور ہارے ساتھ جائے پر اور کھانے برشریک رہوگے۔ تہاری اس محنت کے صلمیں تہیں ایک جیو کی گڑی د کاتی ہے جسے اسپنے ٹرسٹنے کی میز پر رکھو۔ لیکن اسکے بُر روں سے وا تفیت پیلا کرنیکی خبروار کو مسنش نہ کرنا۔ میں تم سے اسقد رخوش موں کرآج شام کو تہیں اپنے ہمراہ مُواخوری کو لیجاؤگا۔ اور وہ ں سے نا در کے ہاں دعوت میں ہی تہیں اپنے ساتھ رکھوزگا۔

جیسے بی محسنے یہ جاختم کیا عذرا سنے فوراً ایک چیوٹاسا خوبسُوت کمب میں ہے۔ ایکٹاک کی آواز آرہی تبی حامد کے حوالہ کیا جیے لیکر حامد نے بادبُ الدین کوسلام کیا اورخوش خوش لینے کرہ کارمستہ لیا۔

ہارے دو سرے دوست احس حب بیشن است درادہ مبندا قبال کے ساتھ ایشن است دوانہ مہوتی رہیں۔ اثناے تقریمیں مولوی است دوانہ مہوتی رہیں۔ اثناے تقریمیں مولوی است صاحب فرمایاکر "سعید! ایک ہفتہ ہوا مختار نے جھے ایک خط بھیجا تماص میں منجد دیگر کیفیتوں کے ایک بات یعی تھی کہ تم نے میری روانگی کے بعد سے یک کخت اسکول جاناچھوڑ دیا۔

سعید - (بیلے توپرمیشان ہوالیکن فورا ہی بینلکر 'نہیں آبا ۔ یہ بائک خلط ۔ میں برابراسکول جاتا ہوں - آپ چلکرا ماں جان سے یو چھے لیس '؛

اس عرصہ میں گاڑی مکان پر بپونجگئی اور یہ دونوں انر کرا ندر واخل موئے بمولوی احسن معاحبے امجی مشکل زنانہ کے درواڑہ میں قدم ہی سکے تھے کہ ایک بڑسا ہے گیا ۔

مولوی صاحب کی دوکسس صاحبرادیاں جن میں سے ایک تو پانچ اور دوسری نوبرس کی تمی اورا کیکسن صاحبرادے جوجا مرکے جمع معلوم ہوتے تھے دورکر لبٹ بگئے اور

فریادا فریا دی شروع کر دی ۔

برى دائى . اباجان ! مستوسف ميرى سينے كى بالى مرالى -

چھوٹالٹرکا امسعود ، منیس اباجان! یرجموٹ کمتی ہو۔ اسکی بٹی تومیرا کبوتر کھاگئی۔ جل جمو ٹی

مت دود (مردود)کیس کی "

مولوی احسن نے لینے چیوٹے فرزِ نرمسعود کی متدود پرخوب تمقد لگایا کوائے

صاحبرادے اپنی زبان فیض ترجان سے کسی کچو گلفشانی کرتے ہیں۔

جموتی اُوکی - آباجان اِ کل مسعود بھائی نے جھے تھیٹرہا را۔ میری مرغی پر تیجر سینیکے " مسعود - پھر تیری مرغی میرے کبو ترکادانہ کیوں کھاگئی -

. مسعود - اباجان! بمائی جانځ برسوں میرار دیبی جیسین لیب مجھے ولاد و <u>"</u>

سعید ۔ وہ تواماں جان مجھے نینے کے لیے تیرے پاس نیے تھے ۔ وہ تیراکہاں تھا ۔ حجو ط کیوں کمتاہے ۔

مسعود - توحموام إ مت دودكمين كا!!"

مولوی جسن براب کی دفعهٔ مت دود" کا کوئی اثر نهوا - کیونکه اس طوفان برتمیزی

نے انھیں سخت پریث ان کر دیا تھا۔ لیکن مولوی صاحب کی بی بی بے ختیار نہیں ہڑیں ۔ روم

بڑی لوکی۔ آباجان! جندی میری گُڈی کی بالی دلادو یک

چو ٹی لڑک ۔ اباجان! کل بھائی مسعو د نے جھے تھیٹر مارا ۔ میری مرغی پر بتچر پھینکے ۔" میں لائنس کے تب سریاری

مسعود - لاميرك كبوترول كادانه "

حسن ان فریا دیوں کے شور وغل سے ادر بی پر نیٹان موگیا۔ بیجارہ سفرسے چلااً رہا تھا۔ سفر کی کلفت سے پہلے ہی اک میں دم تھا اس ہڑسے ادر بی کلیف مجو مگی۔ اس کی میوی سامنے کھڑی ہوئی منس رہی تھی اور بعوض اسکے کدان سنے یاطین کو جب کرتی اسینے بچوں کی ان حرکات پر باغ باغ ہورہی تھی۔ آخرخود احسن نے چنجکر کہا۔ بھی زرادم او بہ مجھے سستالینے دو بہر تھائے شکوے شکایت سنوں گا۔ اسوقت میں سخت تھکا ہوا ہوں بسلام کرنا۔ طنا تو در کنار در واڑہ پی بر شکایتوں کا طوار باندھ دیا۔ مجھے منہ ہاتھ بی نہ دہونے و و گے ؟ (اپنی بوی سے مخاطب ہو کر) حامر سیشن برآیا تھا۔ اُسکی شاہستگی۔ اسکی تہذیب ۔ اُسکے سعاد تمند انداطوار دیکہ کرمیرا ول وط لوط گیا۔ مجھے حسن بر شک ہا ہی کہ استے کیا برخور دار فرزندیا یا ہی۔ افسوس میری ادلاد اپنی نیس ۔

آسن کی مبوی '' محسن ایک نیجری - عذرا محسن کی تخیال - ان دونوں کی اولاد دسی ہی

میونی چاہیے - ہربات میں فرنگیوں کی تقلید - ہربات میں فرنگیوں کی تقلید میاں بی بی بس اس بات برصٹے مہوئے ہیں کہ جہانتک مہوسکے فرنگیوں کی تقلید

کریں - حامد تو بس ایک فرنگی کا بچے معلوم ہوتا ہے - اسکی صورت برشہ است

اطوار - خصائل سب فرنگیوں کے سے ہیں - وقت پر سونا - وقت پر انھنا . وقت

برکھانا - وقت بربات کرنا کیا میا آدمیوں کی خصلت ہے - نامبئی خدا ندکرے میرے بیچ

بھی اسیسے ہوں۔ میرے بچ ں میں کونسی ایسی بُری بات ہے۔ بچاری ہیں کک کھنے یائی تنی کہ پھراُس سشیطانی ملیٹن سنے وہی شور وغل شروع

کرویا اورانی ادلاد کی نناخواں ماں کوانھیں دوجارجبت رئسید کر کے جب کرنے گئی کومشش کرنی ٹبری- لیکن اس تادیب کا میتج به ہموا کم بچوں نے گریہ وزاری شروع کر دی اوراس طرح دہاڑیں مار مار کرر و نے ملکے جیسے کسی نے انھیس خوب میل ہی ۔

بڑی نظی - رئیسے زورسے آہ و بکا کرتی ہوئی) بھر تیسے کیوں کہا تناکرا باجائے کے نے کے ب میری گڈی کی سُمنے کی بالی مسعود سے دلاد ننگے

چھوٹی لڑکی - اخرب روکر) میں بهائی مسعود کے کبوتر اُڑاد و کگی "

مسعود - د زمین پرلوط کر) تم نے نہیں کهاتھا آبا آتے ہی مجھے دوساکو ترمنگادیگئے

احسن کوسوائے اسکے کوئی ترکیب نیسوھی کہ فوراً اپنا سفری ٹرنک کھوہے اور تینول کم ں فی نہ کوئی چیز دیکر سمجائے ۔ لیکن فسوس بیارہ اسپر ہی بحوں کو چیپ کرنے مین کامیاب ت دوتین منٹ توسہوں نے اپنی اپنی چیکے دیکنے جانے کی وجہ سے سکوت کیا ان پیروی در کٹائی شروع ہوگئی۔ لیکن البے وحہ فسا د دومبراتھا۔ کوئی کتبا تہاکہ میری چیز اچھی نبیں ، کو ئی کتا تہا کہ مجھے توہیں خراب چنردی اور اسے اتنی عمدہ۔ ایک نے تو سخست غصنباک ہوکرا نیا جیسنی کا کتا بڑی ہی زورسے زمین برنے مارا ادریاش یاش کر ویا۔ مول^ی ہے 'چُستراسمہا یا کہ میں کل اس ہے زیاد ہ کھلومنے لاد وزکا اب خاموش رمولیکن کسے نر ما نا _{- ب}یچوں کو مولوی صاحب کی بات بیٹوہ سیار سی نرآ نا تها کیو نکر و مجیسیوں وفعہ دیکھ <u>س</u>کے تھے کہ اسکے والدین انہیں ہارنے کی دیمکی دستے ہں لیکن مارتے ہنیں ۔ عمدہ عمدہ کھلونو نکے ننگا دینے کاحتمی و عد ہ کرتے ہیں لیکن کہبی اینا و عدہ الفا ہنیں کرتے ۔ غرض بیطون ن بدتمیزی *سی طرح بند نہ*وّا تہا۔ اس انٹار میں مولوی جسن صاحکے دوست مختار تشریف لای ز نا ہذیں اطلاع کرائی گئی اورغریب جسن نے اسے امداد غیبی تھبکر فوراً باہر کا رمهت لیا۔ د ولوں دوست طری ہی گرمجوشی سے بغلگیر ہوئے ادہراً دہر کی باتیں ہوتی رہیں۔ اثنا رگفتگومیں میاں سعید کا ذکرایا۔

میں ۔ مهن ۔ میں نے سعیدسے اُسکے اسکول جانیکے بارے میں دریافت کیا تھا وہ توکتہا ہو کہ میں برابرہ کول جاتا ہوں ۔

مختار ۔ لیکن کل بچرا شکے اسکول کے ہیڈہ سٹر چھسے شکایت کریہ سے کہ اُن صفرت نے تمہار جانے کے بعدسے کہی این صورت بی زکھائی ۔

حسن - إئين! بركيا!! وه واپني ال سے بجي اس بارے مين دريا فت كر الينے كو كتا ہے " مخت ر۔ ہاں اُنفیس توبقین ہے کہ ان کی والدہ صاحبہ کہی لینے بچ کے حلات شہا د ت نہ دینگی ''

یہ دیں۔

د ایک ٹھنڈا سانس بھر کے ، بھا کُنخار! تہا سے عالمانہ و فاضلانہ کچروں ورمشفقاً

وعظ و بندکا انراگرچہ اجنگ ججہ کچھ ہی نہ ہواتھا لیکن آج مسرقت میں نے گھرمی قلام

رکھا ہی شاری تمام با توں کی صداقت میرے دل بیمنقوش ہوگئی۔ بھائی! تم ہے

کتنے ہوکہ اولا دکی تربیت نام د کمال ہاں ہی بیخصر ہے۔ اگر ہا تعلیم فیب بھرتو ا بینے

بچوں کی بیسی تربیت کرتی ہو کہ وہ انسانوں کی اولاد د کھلائی جائے گئے میں بول کی اولاد کھلائی جائے اور انھیں باکل

ایک انسان فابندر بنا دیتی ہی۔ اور اُسے خبر بھی نہیں ہوتی کہ اُسنے کیا گیا۔ آج میں کس وفور مُسرت وشوق میں گھر بہونیا۔ لیکن افسوس اُندر قدم رکھتے ہی میری تمام وفور مُسرت وشوق میں گھر بہونیا۔ لیکن افسوس اُندر قدم رکھتے ہی میری تمام مُسترتیں ظاک میں مارگئیں اور میری تمام خوست یاں مبدل بر بنج و غم ہوگئیں۔

مئت تربیں ظاک میں مارگئیں اور میری تمام خوست یاں مبدل بر بنج و غم ہوگئیں۔

ہنا بیت سے ہے کہ۔

زن نیک خوش مسیرت و پارس کند مرد درولیش را باد مث

زنِ بد در سرائے مرد نکو ہمرریں عالم بہت دونزخ او

بھئی میں کیا کھوں جیسے میں گھر میونچا ہوں ہیجے ایک بجمیب ہاڑسا مچا رہے ہیں۔ انکی اں ان اخوان انسٹ طین کی ان بہیو وہ حرکات بربچیز نا زاں ہو۔ تقریباً ایک گھنڈ سے مردی کی وجسسے میرا بُراحال مور جاہے۔ کتان سفر مجھے الگ ستار ہاہج میں نے ابتک مُنہ الحقس۔ نہیں دمہویا ہے لیکن اُس خداکی بنری کو اسکا کچہر ہی فیال نیس . غرض میں کیا کیا ہیاں کروں ۔ مجے اپنی قسمت پررونا آ ای ہے۔
مخت ا ۔ قسمت پررو۔ سوسائٹی کے بہودہ رسم درواج نے بھاری پرگت بنائی ہی متماری بی قابل لزام نہیں ملکہ بہاری سوسائٹی نے اس بیاری کوایک جاہل ۔
کندؤ ناتر مہنس بنار کھا ہی ۔ افسوس میں بمہیت تم کو سیجا یا کر تا تھا اور اپنے بچوں کی گدر ناتر مہنست کی طرف تہیں متوج کے قار مہنا تھا لیکن اُسوقت تم کو میراکدنا سنحت ناگوار معلوم بہو تا تھا لیکن اب بغوائے 'قدر مافیت کسے داند کر بہ مصیبے گرفتار آید ''
تم کو میر سے بیان کی تصدیق بوئی ۔ تم لائق ذی علم آدمی ہو۔ تم خود خدا کے لیے غور کروکہ اولا د پر مال کا اثر کیا ہو تا ہے ۔ مس سوسی سہراب جی نے بیئی کی کا نفرنس میں کیا خوب کیا ظارکہ ۔
میں کیا خوب کیا تھا کہ ۔

'وُه دان ، تاج شائی نمیس رکھتی لیکن اسکے پاس وہ تاج ہی جو خدا و ند مالم نے اسے ماں بناتے وقت عطافرہ یا تھا۔ اگرچ اسکے نرم ہاتھ میں عصائے شاہی نمیس ۔ لیکن اُسکے پاس عصا ہے مجبت ہے جسکے در بیستے وہ اپنے شاہی نمیس ۔ لیکن اُسکے پاس عصا ہے مجبت ہے جسکے در بیستے وہ اپنے گھر میں ایسی زور دار حکومت کرتی ہے ۔ حوباد شاہ اپنی رمایا برنمیس کرسکا ہج'' گھر میں ایسی زور دار حکومت کرتی ہے ۔ حوباد شاہ اپنی رمایا برنمیس کرسکا ہج'' کی کہتے ہیں ۔

می میاری آینده نسلول کی تهذیب وتر تی کی معیار ہے '' شریمین مندوستانی عور تو نکے باسے میں کتے ہیں کہ ۔

بہتیاکسی کویہ امید ہوسکتی ہے کہ اسقدر ذلیل وخوار لیبت ناچار عور توں کے پیطے جوابنی نوعی صفات عالیہ اور حقوق مرنیت سے بائکل بہند اور ماری ہیں۔ بڑے بڑے مربر فیلسوٹ اور بہاور تنفاص بدا ہمو گئے۔ یہ امر توصیح فطرت کے خلاف ہم ۔ اور اسلمید کا برآنا تو بائکل نامکن ہم ۔ یہ ا

ونیا کے بڑے شرے اہل اراے اس اسے میں مفق اور تحدا ارا کے میں کہ او لاد کیلیے

لی سے زیادہ ضرورت ہے مکرتعلیم سے ہی زیادہ اور اسم اور ضروری ترمیت ہے قت استکے بغیرتعلیم کا عدم اور وجود ہر د ومسا وی ہیں ۔ ترسی*ت ہی انسان کواعلیٰ ر*تبہ ہونیاتی ہے اور تربیت ہی انسانی نصنیلتوں کو ہم ہونیاتی ہے۔ اسکے بغیرادمی کسی رِ بِ کانیس رہتا ۔ یہ جاری فاش غلطی ہے کہ ہم لوگ ترمبیت اولا د کا آلہ زیا و ہ تر زجر وا ينح . تعليم وتلقين - زدوكوب - يندن يعت كسيجية مين مگر حقيقةً يه تمام وسأمل محض بركا ىرا سرفطنول ہى - انسے برگز كوئى اثر دل يرمنيں ہو نا اور اگر كہى بيوتا ھى ہے توس*ى* ج قش آب کاطے مط جاتاہے ہاں زمت کا کوئی ذریع**ے ت**وعمدہ سوسائٹی اوراچیمی حبت بو یہ قاعدہ کی بات ہم کہ جو جیسے کی صحبت میں ر ہ_اوہ ویساہی مہوا۔ بسِ اطفال حبیبی سوسائٹی میر نوونا پاتے ہیں وہی اخلاق واطوار سیکھ لیتے ہیں ۔ ہی وجہ*ے کہ ہائے بی*ے جب لینے زرگوں من کل اورخصا ک کے دِنرخصلتیں جیسے مزمی تعصیات ۔ باہمی نزاع ۔ رشک وحیہ برگمانی- اداے فوائض میں شسستی - کا بی- منیبت - عضه- نا فرمانی - تضیع او قاست ہے اعتدالی۔ تن آسانی ۔ خودلیسندی وغیرہ ویکتے ہیں توان کی طبیعت میں ہی ہیست بسته بی عاوتیں سرایت کرتی جاتی میں اور فیرت پر فتہ طبیعت نانی بنجاتی میں ۔ حوان س<u>و نک</u> ید بهی به عادتی*ن گُشنے نہیں چیوٹ سکیتیں اور انہیں عا* د **تو**ں کی مدولت وہ قعر **ندلت می** شریبے ہتے ہیں ۔ ہاری قوم کی اخلاقی حالت جیسی کھیسے اسکے بیان کی ضرورت نہیں ۔ ہاری اس اخلاتی کی کاملی مسبب محض بماری عور توں کی جالت ہی۔ بحیر زمانہ بیار کشس سے چھے سال *یک باکل زنان* میں ہی رہتا ہے اور اسوقت کک عورتیں ہی اسکی محافظ ہے مصل الیق-معلم- رفیق دغیرہ سب کچھ ہوتی ہیںاسکے بعد مررسے میں داخل ہونے پر سی ات دن کے عمس گھنٹوں میں سے تقریباً سولہ سترہ گھنٹہ انہیں کی صحبت میں گذار تے ہیں۔ یس جوشخص اتنا وقت جا ہوں اور نا قص لعقوں کی صحبت میں گذارے ۔اُسکا اٹھیا میں اُکھیں ایس ر سے تو محلا چھ سات گفشوں کی کمنی تعلیم اور اسا نذهٔ و نیشور کی ترسیت کا کما خاک از موگا

ت طاہر نہیں سیے کرہاری ہائیں۔ ہاری بہنیں۔ ہماری م ، توخو دہماری تیلیم ضرور بہت ناقص تسم کی ہوگی ۔ ہم کیونکرا بینے محول بے ہبرہ میں ۔ ایک تعلیم فہت ا ، ا پھرتے ۔ بے کان دہ کچہ سجما سکتی ہے ۔ اور اپنی عمد کی سے اس کی ترست کرسکتی ہے کیے سے اور مولوی بیڈت ۔ اور ماسٹر برسوں میں ہی نیکر سکیں۔ سر سبد کا یہ قوا آ کے قابل ہو کر'' مبتیک ایک اچی اس سزار وں مئے۔ تا و ول لیکن جابل ا دران ٹرھ عورتیں کوں کے خالات سیت ڈلیل کر دہتی ہیں اورانی حمالہ تنگی کی مدولت ان کی صحت کوخواب ان کی *حبها نی ساخت کو کمز ور* سبحا نا زبر*دار وگ* ج کوچرطُرا به لا دُوبِهار<u>ست انک</u>ے اخلاق کوبر با در حادات واطوار کوخرام مِتندل پوشی یا سجا تمنبهها ور زجرو تو بنج سے ان کی خلقی حودت اور فطری ذکا ر کوخاک میں ملا^د بنادتی ہیں۔ اطاکوں کے اخلاق کی درستگی صبی کھدعور تیں ونوں میں بالها سال مين به ين كرسكتير. •ن كو محد كاشفيق آياليق -مشفق ناصح ا ور استاد کمنابہت موزوں ہوگا ۔ کیونکراس کی تعلیم وترمیت بچہ کی بمول سی طبیعت ت گاہ بنایا ہے اور اں کے دل میل بینے نتھے سے بھے کی حفاظت اور ترمت کا بے نظیر و ہمتال در دو شوق و دیعت نر ایا ہے ۔ حیوان ائیں توانی اولاد کی حیمانی ترمیت مے معدمی اینے فریضہ سے مسبکہ وٹس مہوجاتی میں لیکن اسانی ما وُں کو ترمبت مبانی کے متلے

" اعلیٰ ترین اورسے ٹری خدمت جتم اپنی قوم یا ملک کی کرسکتے ہویہ ہو کہ تم اللہ دوم کے کر سکتے ہویہ ہو کہ تم ملک دوم کے لیا ملک درجہ کی جبانی ملک درجہ کی جبانی درجہ کی درجہ کی جبانی درجہ کی جبانی درجہ کی جبانی درجہ کی جبانی درجہ کی درجہ کی جبانی درجہ کی درجہ کی جبانی درجہ کی جبانی درجہ کی درجہ ک

پس بھائ جسن المحمی المیری اس تام کمواس کا جھٹل تیہے کہ تھاری بی بی بے کسی نہسی طرح گذار دیا لیکن خدا کے بیے اپنی لوگئیوں کی جب لیے۔ ابھی سویرا ہی۔ تھاری بی بی اُن کی تعلیم و تربیت بائنل نہیں کر سکتیں۔ اسکا کو ئی معقول نتظام کرو۔ میں مناسب سمجتا ہوں کہ انہیں ما توحمیں کی بی بی سے والد کرد و پاکسی علمہ کو نوکر رکھویا اگرتم بُرا نہ انو تومیں کہوں کہ رہے ہوئے در تا ہے دونوں لڑکیوں کو زنانہ ناریاں کول علی گڑے تھے دو۔ میں سے نہیں کر سے بہتر تجویزیہ ہی کہ اپنی دونوں لڑکیوں کو زنانہ ناریاں کول علی گڑے تھے دو۔ میں سے نہیں کہ میں بیت میت بیت میں بیت میار بیت میں بیت میا بیت میں بیت بیت ہی بیت میں بیت ہی بیت ہی بیت ہیں بیت ہیں بیت ہی بیت ہیں بیت ہی بیت ہی

ا بنی لڑکی کو دہاں ہیجینے کا قطعی ارادہ کرلیاہے اگرتم ہی آمادہ مہوجا ُو تو ٹری آسانی مہوگی۔ اس میں کا نمیں کہ تعیف ناعا قبت اندلیٹ مُجلا ہمیں نٹ نُہ طامت نبا کھینگے بچر ہم رپر کفر کا الزام لکا کھینگے لیکن ہم کو اس کی طلق برواہ زکرنا چاہیے۔ اور موللنا حالی کے ان گرانما بیوقا بل قدر اقوال کو اپسیٹ نظر کہنا چاہیے کہ۔

الشكيمين روار سيطتى كاثرى مين سجا فى كے منسدًا

پرنونج حبب إلى سجائى مى ئے آخر بائى سے 4 مىر بندىء مردسية

بحرائي هي بربت أكردل مين ننس غرم ورست

برٹھان ل حبب جی میں بھر برئٹ ہی مو تورائی ہے يحبيت كياكم بوكه خودحت مي تهمارى يشبت بر جوی بیرمندآیا ہو آخراسنے مند کی کھائی ہے کہنا واعظ کامومنوں کو ہے دین ہے آجل یان کے بیے تسرط یقین کیفیر بھی واعظوںنے کی تھی کہ نہیں غالب كقبرمي مومومن سوسول میں جانتا ہوں کہ تہاری بی بی اس بات برکہبی راضی ہنو بگی لیکن تم انھیں سمجا سے کی وسنشش کرو۔ بھائی حسس ! اب وہ پیلاز ماند مینین ہا۔ اس زمانہ کے تامی لڑکے اسکولوں اور کالحوں میں انگرنزی کی تعلیم یا رہے ہیں اور رہ تعلیم اپنی ہے کہ خود سنجو دان کی انکھیں کھولدیتی ہے۔ یا تم سحتے ہوکہ ایسے رائے ہاری ان ناتعلیم فیات ۔ جامل لڑکیوں کویپ ندکر سینگے ؟ س ۔ پیران کاکیاحث موگا ؟ کیاتم نہیں دیکیتے کر بعض نوجوان انھیں محیوریوں کی ۔ مرحالم تجرد میں اپنی زندگی تیر کرنالیسندگرتے میں اور بعضوں نے تو دوسری اقوام میر ینارفیق عمر تلاش کرلیا ہی ۔ ان تعلیم افتہ لڑکوں کی پرجائز آرز واکستحسن تمنا ہی کران کوا نہیس ك طرح كى تعليم يافته - لائق - مهذب أورشائك تنه بيبال ميس - وه اينے يہے لجر إ ب (Betterhalf) جائے یں بڑان (Betterhalf) نس جاہتے. يىرىسىن مارا فرض بى كەسم اينى لۈكيوں كى تعلىم وترمبيت يربدل متوحب معيال اوراڭ كو على تعلى فيهتسنغ جوانوں كى اعلى تعلىم يافتہ بيدياں نينے سے قابل نيا ميں ۔ اب واگلاز انہيں کم ب اگر کونی او کی جاہل سے گی تو یا در کہنا کہ کوئی ناتعینم یا فتہ مرد ہی اُسسے حجو ٹوں نہ یو جھے گا۔ تم اس بانسے میں آج رات جرخوب غور وخوض کرو۔ اسینے بھا ٹی محسن سے بھی اس بار میں رائے ہو۔ اٹ ۔ جدع تمہاری رائے قراریا۔ ئے او حویتی پزمناسب مجی جائے امسیر عل كرنامه تم نهايت تنفك مهوئے مهواسيليے ميں نهيس اس سے زيادہ تخليف دنيا منيں حليم

مِس يُعركل أونكا ⁴

مولوی ہے۔ مولوی ہے۔ بنتی ارکو خصرت کر کے پیمر گھریں داخل ہوئے لیکن اسوقت خدا کے فضں سے فتنہ محت ر فر دہو حکاتما۔ مولوی صاحب کی لی بی نے بچوں کواور مبت سے

كحلوني اوربيبيه وغيره ديكر سحادياتها ليكن منوزميال مسعو ديراس نادان خاتون كي احمقانه حكمت على كاكوئي الزيز مبواتها به وهر تهسته ترمسته رور بإتها اور السليع وه بيجاري ايني ناوان

بجيب كى مجبت ميں ايك مكيه كو فرضى مو لوى حسن قرار ديكر مار رہى تھى اورمسعو وكوسمجمارى تھی کہ لوہم نے تھاراعو ض ہے لیا۔ اوریوں بحیہ کے دل میں باپ سے نفرت مدادت

كرف كابنح بوباجار باتها - فقط

| سیدخور*مث* مدعلی د حیدرآیاد دکن)

مار کی مامت

جزیره آئس لینڈ کے گورنر کا چھوٹالوکا نهایت ہی نضواخیے اور کمزور طبیعت **کا تھا۔** علاو ہ او رُصیبتوں کے حواسیکے ہا توں گھریرا میں سرسیے زیادہ یہ تنی کرجب ہ ہ پوری اور گلت ان میں اپنی مبوی اور سالی کے ساتم منی مون گذار نے گیا تھا اُسنے اپنی سالی کے مکائے سے جیکے اطوار بہومبٹوں کے سے نہ تھے ادراُسے اُس کی خاطر بحد منطور ہمی ۔ ا بینے باکیے اور خسر کے حعلی وستخط کر کے کوین میکن کے نباسے ایک لا کھ روہ ب لیکر خوب کلے برے اورائے۔ کوین ہمگن کے مالک بنک کو دشخطوں پر کچھ سٹ ہر موااور اُسنے لينے دوگھمٹ توں کو تصدیق کے بیے ائس لینڈ بھیجا۔ ستسے پہلے یہ دونو وار د شریعین له شادی کے بعد ج بہلامینہ ہوتا ہے۔

ں بنیڈ کے یا س گئے اور پیریہ تینیوں ملکر گورنر کے مکان پر تصدیق کے بیے آئے۔ گورنر مکا نه تما بلکه ده کمیس بامرگیاموا تها - اُسکابرالژ کا تمسیرموجود تباجیب اُس کی بات کچھ بەنسىجا اور اُن كو راككر كەكل آماجان آجاسىنىڭ دادروە خوداس كى تصدىق سکے کو گور نر اُن اوگوں <u>سے ملے اُسکے بڑے او کمیے نے</u> امکومعا مل اول اول تواُستنے ہست بیح و تاب کھایا اور ارا وہ کیاکہ میں اُس کی تصدیق نہ کروں اس مدکر دار کو اسکانیتجه بینگتنے ' دوں ۔ گر ارائے کی ان کی انتہا دحبہہ کی منت ساج ے اس نے روپیہ اداکر دینے کاصم ارا دہ کرلیا۔ گورنرنے لڑے کے خسرے اسکے علق تذکره کیا اور کها که نی الحال نصت ٔ رقم تم ادا کر د و معد کوفیست نمنه میں خو د تم کوتمها لا لُ دویرا داکر دونگا. گراگسنے اداکریئے سے صاف اکارکردیا ۔ آخرکاروہ لوگ آسگئے - خطو*ں کی تصدیق کر*ی دی اوراینی کل جائداد کو رمن رکھکر روسی<u>ال</u>اکر دیا . لمن استے بعد ورا ہی اینے میٹے کو بلاکر کہا کہ اب تہارا اس گھرم*س کوئی کام نیس سے* نوراً اَسُ لینڈ حیوڑ د وا در پیر کمبی این صورت جھے نہ د کھا ؤ۔ آخر کا رامس برنجت کو گھر چیون اِ اوروه لندن بېنچا۔ کچھ د نوں بعدلندن میںامس کی حالت نہایت دلیل موگئی ۔ نہدن م پر سے تھے ۔ نربیر مں جوناتھا اور مذکو کھانے کو تھا ۔ جور دیبیرائس کی اس نے اُس کو جلتے وقت دیرہا تھا (جیسے کراکٹرہا میں لینے بیے کو کا بج یا اسکول حلتے وقت اکسی ہ لے وقت علیدہ ویدیاکرتی ہیں) خرج ہو دیکا تها۔ اپنی خیرست کا خط سکیتے وتت اُسسنے اپنی اں کواسلیے کہ اگر اسٹے اپنی صلی حالت کی اسکو اطلاع دی تووہ نمایت کُر میگی ایک جموز ا خطالها کرمیں نهایت اجبی حالت میں موں اور بیاں انجی محبتوں میں انتقا مبلتا ہوں ۔ اور یے بڑے لوگوں سے میری ملاقات ہوگئی ہے۔ اس اس آوارہ گرد کے خطر کاجینے مر**ن**ابنی بی زندگی تباه نهیس کی ملکه اسینے ساتھ اسینے خاندان کومفلس و تباه کیااور والدین لی زندگی کو بلخ کر دیا۔ ذیل کے سادہ اورمبت آمیزالفاظ میں جواب دیتی ہو جن سے

ماں کی انتہائی مجت کا انداز ہ ہو ہو۔ خدا کی عطاکی ہوئی جزوں میں نسان کے بیے ماں ہی انتہائی مجت کا انداز ہو ہو ہو۔ خدا کی عطاکی ہوئی جزوں میں نسان کے دجی حالت پر سب اور اُسکا بنج وصد مداولا دکی کلیف بر۔ وہ اپنے آپ کو اُس کی موجو دگی میں جھلانے ہو اور ایٹارنفس جوانسان کی اعلی صفات ہیں سبے ہو اس میں سب نے زیادہ موجود سب نفر رقی طور برانسان میں رشک کا کا ،وموجوہ ہے۔ ہرانسان اسبنے سب بہتر کی حالت پر رشک کو اُن ہو اور اُس سے بہتر ہونے کی کوسٹ نس کرتا ہی۔ دنیا میں جسقد رتعلقات اور رشک کو تا ہو اور اُس سے بہتر ہونے کی کوسٹ نس کرتا ہی۔ دنیا میں جسقد رتعلقات اور رشک کو تا ہو اور اُن ہو ہو کہ کی اس سے خالی نہیں نئی کہ بھائی بھائی کی حالت پر رشک کو تا ہو اور اولاوکا رشت ہوئے کہ جوانبی اولا دکی حالت پر رشک ہو ہو گئی ایس کے اس اور جو الذین ہونگے کہ جوانبی اولا دکی حالت پر رشک ہوئی ہوں۔ مگرا فسوس کہ با وجو دان تمام با توں کے ہم ماں کی اُنٹی قدر منیس کرتے ہیں کو کرنا جا ہیں۔ عموا عور تیں مردوں سست زیادہ مذہبی ہوتی ہیں جبکی ایک جو ملک اس خطیس کی موجود ہے۔ موجود ہے۔

خط (ترجمه)

میرے بیائے بیجے۔

 ر با میری بابت سوتقاضا سے عرسے بائیں کان میں در دہواکر تاہے اور اب نظر ہی نتے اور باریک کام کرنے کے لیے کہ ورہی۔ گرمجکو اسکی شکایت نئیں کرنا چاہیے کیونکہ یہ ہی خدا کی ہم فرمبوں ہر رحمت ہی کہ وہ رفتہ رفتہ جاری قوتوں کو کم کرتا رہتا ہی آگہ وہ دفعناً معدوم ہو بلکہ رفتہ رفتہ زائل ہوں ۔

میرے پیارے بیجے اپنی خوشحالی کے وقت میں س اب کویا در کہوکر تام نیک باتیں ضد اکی طر سے بیں ورائب روبر در ایان رکنا جا ہیے۔ اُسکی خفاظت میں میں تحکو سیزکرتی ہوں کیونکہ دہی ہاری ضروبات ہے کالیف اور بھیدوں سے واقف ہج وہ ہمیشہ ہاری گھبانی کرتا ہج اور وہ کہی نمیس سوتا۔ تیری بیاری ہاں

انب

محدمه رالدين سهوار دي

ايكالومب مرسكم

عهد شاہجاں با د شا ومیں جن امیروں کو عربع ہوا تھا اُن میں نواب علی مردان فیا ممتا زمِس - اس نامورامیر کی شان و شوکت اورحوانمردی و دانا ئی کی نظیر د سحاتی تھی ۔ کشمیرا ور ینجاب دوصوبوں کے حاکمتھے ۔ گرمی کی ہدارکشمیرس جاڑے کا لطف پنجاب میں ہ امیرالامرا درمارشاہی سے خطاب ملاتھا۔ بلخ میں اُریک بها دروں سکے مقابلہ میں اُن جوا نمردی کے جوہر د کھائے تھے ۔ لینے ولی نعمت شاہجاں باد شاہ کی ایک بار دعوت کی توسم قابیں مع سربویش سوسفے کی اور تین سو قامیں مع سر پومٹس جاندی کی نعمت خانہیں لڑ گئیں۔ دا رہلطنت لاہورمیں دریا ئے را وی سے نہرلاکرحشِمہ فیض جاری کیا تہا۔ یہ وہی ہنر تی جیسکے کنارہ پرمشہؤ شالا ارباغ خیبل متنہ خاں کے اہتمام سے آٹھ لا کھ رویم کی لاگت سے تیار مہوا تھا چنداو نجے نیچے شلے تھے حنکو کارگیروں نے ہیا رنظر نیا دیا۔ اسی نامول^ہ کی می وہ بگیرتی حسکے حیرت انگیز کارناہے آج ہم مشناتے ہیں۔ مغلیہ ت سی سکمات ایسی گذری میں حنکا نام قامیت کے حومرا خیک روشن کر رہے ہیں . ال - شاہزادی حیان اُرا بیگھ۔ زیب لنسائیم وغیرہ وغیرہ ۔ ممر کی اور ہارالٹر کیرائمی تصنیفات کاممنون ہے ۔ لیکن ہاری ہیروکے کارنامے ا۔ مخلف ہیں۔اُس کی لیاقت کے جوہر ملک دار کئی جناکے میدان میں ج<u>کے ہیں۔</u> کا صوبہ پیاڈوں کی کثرت اور پٹھانوں کی جرأت کے سبب تمبیث ہے سرکش اورخود سرر ہا حاطین کے زمانہ میں وہاں بڑے بڑے معرکے ہوئے میں۔ یا دشاہی فوج **کر ف**لا ہموا تو دب گئے جب موقع ملابھر گڑ مبٹھے۔ عالمگیر ما دست ہ کے زیانہ میں ہی وہاں شورش د كمو ا ترالام احالات نواب اميرخال ميرميران ، باب الف -

کا زورشور تما۔ ایل فاں افغان نے بادشاہی کا خطاب لیکرسکہ اسینے نام کا جاری کر تہا۔ بہت سی ناکامیا بی کے بعد کا بل کی حکومت امیرخاں میرمیراں کے سپر و ہوئی۔ اسلِ میں ہا دری و تدبیر د و نوں جمع تعیں - اول اُسنے ملوا رکے زُورسے سرکشوں کو قالوم ک^{یا} امسکے بعد تالیعث قلوب کے ذریعیسے اُسکے دل باتھ میں لیے ۔ نتیجہ یہ مواکہ شور برطرف موكئي-اورمرطرف امن وامان كى بركت نطرت مكى - بائيس برس ميرمرال باجاه جلال اس صوبر بر فرمان روا ر ف_ا - کسی کی مجال زخمی که سمرانها ما یا یا وُن کا تبا - مسی<u>ا ال</u>رمرا ملی مردان کی بیژه دن کالقب صاحب جی تھا امیرخاں میرمیران کی بیگم تہیں۔ اس بیگر و جو ندبیرا در اولوالعسبنری عالیجا ه باپ سے ترک_همیں می تنمی اُس میں والا مرتبستے، شینی سے اور زیا وہ تر تی اور قوت حاصل ہوگئی تھی ۔ صوبر کا ل کے بندوبست اوٰ نتظام میں اپنے شوہر کی شریک اور مشیر رہتی تھی۔ اور بہت سے عمدہ کام اُس کی معاملہ نمی اور مدبیر کی وجسے انجام ندیر مہوتے تھے۔ عالمگیر با دمث ہ ایک ر فرشب کرتخلیہ می صوبوں کی رپورٹیں ملاحظہ فرہائے ہے۔ صوبُه کا بل کی رپوٹ چوطرھی توائس میں نواب امیرخاں کی دفات کیخبسٹ 'مرج تھی ۔ بادشا پوسخت تر د دېوا اور نورا نواب رشد خا*ں کو* (جو مرت یک کابل میں دیوان رہے*ت*ے اور و ہاں کی حالت سے خوب وا قف تھے) یا د نر ہاکرار شاد کیا 'یُر امیرخاں نے انتقال کم یسے سرکش فککا ہے سر رہجانا خطرہ سے ذالی نمیں۔ اندلیشہ ہو کہ دوسرے صوبہوا، ئے پینچنے تک وہاں بغاوت نہیل جا دے'' ارمٹ دخاں نے جراُت کرکے عرض کی لربیرو مرت دامیرخان زنده میں ۔ کون کتاہے کے مرگئے ۔ با دشا منے کہا کہ کا ل کی کی رفیا المبى فلاخطه موتى ہے۔ ارشد خاں نے کہاکہ بیرومرشد نے بجاا رمٹ و فروایا۔ لیکن افغانت ک کانتظام صاحب جی کی تربیر و دنشمندی کے دامن *سے دلہت ہ*ی۔ جب بک^ن ہ و م ہیں برانتظامی نامکن ہے۔ فوراً اس مربرہ روز گارکے نام فرمان سٹ ہی صاور موا

ب شاہزاد و شاہ عالم وہاں پنجیں افغانستان کو قابومیں رکھو۔ صاحب جی کو جرمشکل مرسے پہیٹ آئے اُن کا بیان د شوار ہی۔ تما ٹرالا مرا میں پنیس مہوا۔ اس قول کی تائید ہائے ز اپنے معرکوں سے بھی موتی سے الغرمن سب سنة اول مرحد صاحب حي كوسي ميش الأكد لشكر كالشظام قامم ركهنا اور ملامتی سے کوم ستان طے کر کے میدان میں پنچنا تھا۔ اور اس کی ہا تد سربگم کنے وہ تدر سوحی که ذرا بھی نظمی نہیں مولی . امیرخاں کی وفات کاحال بوسٹ پیدہ رکھا امیرخاں کالم یک بمشکل تنخص کو میناکرا و را مینه واریالکی میں شماکر نوئ کا کوج جاری رکھاافسروسے یا ہی بسجتے کراُن کا سردار زندہ ہیے . چنانچہ ہرروزصبح کوھسپ قاعدہ یالکی کے سامنے اُک مِجِ اکرنے تھے۔ جب فوج کوم ستان کوسط کرائی ہصاحب می نےصور ما یر د^{ه آن}ها دیا. اور و فات امیرخا**ں کا علان کرکے سوگ میں منجس ۔ یہ خبرٹ نکرکٹر ش**ے فنانستان کے سردارتغریت کو آئے ۔ تغریت کے برد ومیں غالبًا یہ ہی مطلب ہوگا کم *ٹ کی صالت جانچکریہ فیصلہ کریں ک*واب انگو کیا کرناہے اطاعت یا بغاوت جصا جی نے سب کو نهایت تیاک اور غرت سے لیا اور ٹہرایا۔ ناتحہ کے بعد اُنسے کہلا بھیجا کہ اگر باد شاه کی فران بر داری کر وگے توحوتمهارا وظیفه مقررہے وہ برمست توجاری رہے گا۔ اوراگر سرکشی کا دوصلہ سی تونب ہے قترا وُ اسی میدان میں فیصلہ ہوجائے۔ اگر مس عورت ت فالب آئئ توقیامت تک نام رومنس سرگاء افغانی سردارجا سنتے ستے کرم الفظ لی ہر دہ سنیں مگم کے نہیں ہیں صاحب جی کی زبان سے شکلے ہیں سب سنے وراطاعت و فرماں برواری کااز سر نوعهد کرکے لینے اسنے گھروں کو والیس نناه عالم کے کابل ہنچنے میں عرصہ لگا ادراس مرت میں صاحب می نے 'بدوبست و تطام بوری قرت سے جاری رکھا۔

د وبرس کال کابل کا انتظام کر کے یہ بانو سے صمت ایم سیقام بر ہاں پور دربارشاہی میں پنچیا وربا د شاہ مجازی سے اجازت لیکر خدا و ندخیقی کی بارگا ہ میں حاضر ہونے کے واسط سفر حجازخہت بیار کیا۔ ملک عرب میں ہی اُسکے فیض وسنیا وت نے لینے جو ہر دکھا ئے اور شریف کمہ وغیرہ عائد نے نہایت اعزاز و تو قیرسٹ اکامہت قبال کیا۔ صاحب جی کی کوئی اولا د نہ تھی اسپنے شوھ سکے ریجوں کو مثل اپنی اولا د کے پالا تھا۔

جب برہان پورمیں بارگا ہ سلطانی میں حاضر ہوئمیں تواس امانت کو دربار کے سپر دکیا ان لڑکوں مس کئی نامور عهدوں برحمت زموئے ۔

ایک بارصاحب بی کی بانگی ایک کوجیسے گذر رہی تھی کہ ناگاہ ایک مست بادشا ہی
ہاتھی سامنے سے آگیا۔ بیگر کے جو بداروں نے ہر جند فیلبان کو آواز دی کہ ہاتھی مٹہا وُ گر
مہاوت شاہی وازمت کے نشہ میں تھا ایک نرسنی اور ہاتمی کو برا بر لے آیا جب قرب
آگیا تو بیگر کے آدمیوں نے سوٹڈ میں تیر ہارے ۔ ہاتھی ان لکٹ یوں کو کیا خطرہ میں لاآ جبیت کے
بالکی پر سوٹڈ ڈالی کھاروں نے سوٹڈ میں تیر ہا کئی زمین پر بیک دی اوراک طرنب کو
بھاگ گئے۔ بہادر بیگر کے حواس اب بی قائم تیے ۔ جوں ہی ہاتھی کی سوٹڈ یا لئی برائی
جست کرکے ایک صراف کی دو کان میں جو قریب تی ہور ہی۔ اور کو ٹھری میں گھش کر
جست کر سے ایک صراف کی دو کان میں جو قریب تی ہور ہی۔ اور کو ٹھری میں گھش کر
کرواز ہبند کرلیا۔ ایس زمانہ کی غیرت بھی عجیب تی ۔ امیر خال ہسپر بگڑ گئے کہ
کیوں پر دہ سے باہر کئی۔ بچھ عصہ بک کہنچے رہے آخر رعیت نواز با دسٹ اسٹ ایکس کر ایکس سے برگڑ سے کہا گرائے۔

ایس جماکر باہم مصالحت کرادی کو بیگر نے اپنا پر دہ اور متھارا ناموسس قایم رکھا گرائے۔

ایس جماکر باہم مصالحت کرادی کو بیا ہوتا ۔

سنه وانی

زنانه حاضر حوليان

د تقر،

ا انی زمیب النساکی ایک کنیز تنی جرمهت موز و طب مع تنی، ایک و فعرزیب النسانے اُسے کما کہ فلال کمرہ سے ذرامیری بیاض اٹھالانا۔ اُس بیاض میں زیب لینسار نے عمدہ شعب ر ا نی بهسندے انتخاب کرے ورج کر رکھے تھے ؛ ۱۱ نی بایس لیکراری بھی کہ اسکا گذر شاہی محل مے ایک کنارہ پر ہوا، حس میں رنگ بزنگ کی مجیلیاں تیر ری تقیس، ذراسی دیر کے بیے وہ کپارہ ير کھرى موگئى اور ممليوں كى خوش فعليوں كا تا شا ديكينے گئى۔ اتفا قُااُسكے م تھے ہے وہ بياض جوت اوروض میں گرمِری، مجبوراً خالی ج تنه زیب النا کے سامنے آئی، جب زیب الشانے اپنی بیاض اللي تواكس يه ووشعرني البديه ككرش كي -

> آن باین فامنه ثامی که در وے برطون چوں کواکب نقطہ ہے اتخاب فارہ ہت این زمال زوست این مستوحب قروعتاب چون بیاض سینه این دراب نتاره بهت

مینی شامی باین بس میں برصفح کے حامشیہ پر انٹی کے نشان مستاروں جیسے چکتے میں تجہ الائن سندی کے ہاتھ سے جو کے غصہ کرنے اور سنراد سینے کے لائن ی ۔ ابھی ابھی یا فی س كريرى و اورائس مي ايسى و كهائى دىتى ب جيسے جيلى كے سينه كى بياض ، يعنى سفيدى ـ

ایک دفدحنور کی طبیعت کدرتھی، نورجهاںنے جرأت کرے سبیلیے جیا، جها گر کے آنسہ كل كئے اوراكسنے يمقع موزوں كركے براي

نی اید بغیرازگریه دیگر کار از حیث

یعیٰ میری اُکھوں کور ونے کے سوااور کو کی کا م نہیں آ۔ نورجان نے فی البدیہ یہ مصرع کیا۔

بلے از مردم بے دست ویا دیگرچہ ی آید

یعنی مبتنگ بے ہاتھ ہاؤں کے دیعنی اہا ہج) مردم دیعنی ادمیوں) سے اور کیا

· اس مصرع میں لطف ہیہ کے مردم کا لفط دومعنیوں میں یا ہی ادمیاد انھے کی تگی۔

مستی ایک مشہور شاعرہ خاتون کا نام ہے جو سلطان سنجر سلجو تی کے ہاں نہایت غرت و

حرمت سے زندگی کب رکرتی تھی، رباعیاں کہنے میں اُس کی طبیعت بہت موزوں تھی۔ ایک د فعه بادشاه محل میں تھا۔ مستی با ہرسے بُواخوری کرے آئ، اسوقت بُوا سردتمی، برن

اسمان سے برس رہی تھی، باوشاہ محل میں ملیا بیٹا اگرا تھا اور جامتا تھا کہ ہُواخوری کو سکتے ،

السنع مستى سے يوجيا كراب بُواكيسى ہے ؟ مستى نے فى البديديد راعى كمكر مسنا ألى -

شا فلکت بهب سعادت زین کر د

وازجمسا كمخسروان تراتحسسين كرو

تا درُ مَرُكُتْ سمند زرّی نعل سبت برمک نه ندیائے ، زمین سیمیر کو

یعنی بادشاہ سلامت! آسمان صور کے اقبال *کے گھوٹرے پرزین کستا*ی اور تمسام اِ دشاہوں میں صرف آپ کی تعریف کر ہاہو، اس نیال *سے کر آپ کا ڈریں مغل گھڑرامٹی کیڑ*ر پر

قدم نه رکھے اسسے زمین کوجا ندی کابنا دیا ؟ -

ایک دفعہ فرجاں نے موتیوں کی تولیاں اپنی انگ پڑادیزاں کیں، جما گیمرنے اسکو کیکم

يەمھرع كسا ـ

سلک مروارید بر فرق سرش دانی کرچسیت یعنی تم جانتے ہوکہ موتیوں کی ارشی جو اُسکے سر برہے کیا چہسے ز فر جہاں سنے فی البدیہ یہ دو سر المصرع اس طرح کیا ۔ اسٹنگان شوق راجُ میست ازاب جیات ایعنی شوق کے پیاسوں کے لیے یہ آب جیات کی ایک نہر جاری ہج ۔ فقط نعنی شوق کے پیاسوں کے لیے یہ آب جیات کی ایک نہر جاری ہج ۔ فقط نعنی شوق کے پیاسوں کے لیے یہ آب جیات کی ایک نہر جاری ہج ۔ فقط مسل مراؤیگم دیا فی بیت)

ہفت عجائباتِ عالم

اوَل سِبلائِک برنی وَ مَن بُل بِت خریرہ رَوْدس دواقع بجروم) میں تماجوسو جو دیا اسکے ام پر بنایا گیاتھا۔ یہ بارہ برس میں تیار ہوا تھا۔ اس کی تیاری میں سوشبنٹ یا تھ بیاستانوے انبرار با وُنڈ انگریزی سکے صوف ہوئے تھے۔ اسکا قد سنتر ہاتھ تھا۔ ٹایک بندرگاہ کے سامنے بہتاہ اتھا۔ اسکے انگو تھے استے برے برے میاز اوس کے صلعے میں نہیں لاسکتا تھا۔ اسکے انگو تھے استے برائی اتنی دور کے بہیلی ہوئی تھیں کہ بڑے برے جہاز اوس کی انگیں اتنی دور تک بہیلی ہوئی تھیں کہ بڑے برے جہاز اوس کے دمیان اسکتا تھا۔ اور اس کی ٹائیس اتنی دور تک بہیلی ہوئی تھیں کہ بڑے برائی کے بیے ایک وُنٹی کی دمیان سے گذرجائے تھے۔ یہ بُت بائیں ہوئے میں کی زیبرہ اس نداز اسے تھاکہ گو یا دہ ہرائی میں بیاس برس بعد زلز اسے کھا ہم مرائی میں بیاس برس بعد زلز اسے کھا ہم مرائی والے اور تھی بار برداری کا گرا ہے۔ اور تھی بار برداری کا گرا ہے۔ اور تھی بار برداری کا گرا ہے۔ اور تھی بار برداری کے لیے اُس برس بعد زلز اسے کھی بار برداری کے لیے اُسے اُس والے نوٹواونٹ ما مررکہ نے بڑے ہے۔

دوم دورس اہرام مصری ہیں۔ جن میں کے بین ابتک موجو دہیں۔ پہلے کا قاط مربع ہرطون سے چڑ تنو ساٹھ فیٹ عرفی ہے۔ یہ بڑے مربع ہرطون سے چڑ تنو ساٹھ فیٹ عرفی ہے۔ یہ بڑے بڑے بڑے بہتے ہوں ہے۔ یہ بڑے بات کی بلندی بانچیو فیٹ ہے۔ یہ بڑے باتھے اتام میں تمین لاکھ ساٹھ ہزار فردوروں کو بیس برس تک لگا آر کام کرنا بڑا تھا۔ بقیم دو بیلے سے بجہ جبوٹے ہیں۔ جنگے دیکئے سے بیاختہ زبان سے تحسین کے کلے کلجاتے ہیں۔ بعضوں کا قیاس ہو کہ بنی امرائیل نے اسپنے قید کے زباز میں انیس تعیمر کیا ہوگا لیکن یہ قیاس درست نہیں ہوسکتا کیو کہ آیئے سے معلوم ہوتا ہو کہ بنی اسرائیل سے اینٹ بنانے کا یہ قیال ان سے اینٹ بنانے کا کام لیا گیا تھا۔

سوم - تىسرى شهربال كى ديوار حبكو الكرسيم رئس فى نبوايا تها - است ايك سيح مربع كى شكل تيار مولى تنى . جسكا قطريا اندرونى وورسانط سيل. طول و فرسونيث اورعوض كاس فيك تقار ان ديواروس كى وسعت اتنى تقى كم ان برجيد رقد ببك قت بيك تسدم عيسكته تقد -

پهمارهم- چوتها شهرفهتیس مین دائناد جاند) دیوی کی مندرجوایک نهایت بی شانداً
عارت تی و اسکے اندر بے انتها خوانے تھے۔ اس دیوی کی برستش شری نہ بی دم بوم ہم اسکے ساتھ ہوتی تھی۔ والانکو ساتھ ہوتی تھی۔ والانکو سارالہ شیا اسکی اسکے ساتھ ہوتی تھی۔ والانکو سارالہ شیا اسکی اسکے ساتھ ہوتی تھی۔ والانکو سارالہ شیا اسکی اسک مرم کے سستونوں برہ تنا ہوں کی اسکا ورا ناسی با وشا ہوں کی اسکا طون سے تعمیر کیا ہوا تھا۔ ہرستون کا طول ساٹھ بینٹ تھا۔ سینیتر سستہ نوں میں قلم کاری اگری تھی۔ شہتیرا درج کھٹ صنوبر کے ستھے۔ اور بقید لکڑیاں قیرس کی تیس ۔ دیوی کی ہوت انہوس کی نئی مورک تنا ہوں کی تیس ۔ دیوی کی ہوت انہوس کی نئی مورک تنا ہوں ایک سو دس ہرس سے معسد دروز بیدا لیس سکندر فوا برور شرفی ایروسٹر میں شہتیرا ورج کھٹ ایس میت کو مولا دالا۔

ہیجسمے۔ سالمبرس شاہ میڈیا کا شاہی محل اس کی تعمیر تین کے باتوں سے مہوئی تی مُ بت نابیدینے خرج کرنے اولا تمانی میں معاری میں کا ل لفن تھا۔ بیان کیا جا تا ہے کہ کسنے واقعی تیمروں کوسونے سے جیکا دیاتھا . بعض سکل سلیا نی واقع بہت المقدس کو کمٹیریت فضل تر منو ندمعاری ترجیح دیتے ہیں۔ مستشتم شهراولميس مي جنيبراولميس كائب د جريشردية انيون كاديوتات ، تما رالجشه فیل دندان کا نباه مواتفا جبکو فیگر باس ایک شهور ثبت تراش نے نهایت مستادی مفتم - مُسُولُس الله كيراكامفيره . حبكواُس كى فكه أرشيت النف فوصورت سنگ و مرکا تعمیر کرایا تها - به مقبره احل درجه کی صناعی کا مؤنه تفا - اسکا طول ترسیطی دنید . د در چار سو دنیث - اور ملزری نیتیس منیط تی - هرها رطرف جیتیس ستون تصے جس مین ایت ا علیٰ درجہ کی بچیکاری کی گئی تھی۔ معض ہفت عجائبات عالم میں سے اُسی کو ایک تصور کرتے ہیں المین بعض مسکندریہ ۱ واقع مصر) کے روسٹنی کے مینارے کو ترجیح ویتے ہیں۔ منوحسل لذكرايك سفيدمسنگ مرمركا ميناره تقرباً مارسودنيث مبنديق بهاس مين ما لى سنان خلام گروش اور بڑے بڑے آئینے ملکے ہوئے تھے۔ چوٹی پرایک بہت بڑی لاکٹین تھی ہوہروقت رومشن رہتی تھی۔ اس کی رومشنی جماز و ایے سوسل کے فاصله سے معسلوم کرسکتے تھے۔ نقط میدعبد نتیم دسسنوی بی بس^ی

ا دیپوریل ہندوستانیءورتوں کی سیام سالمانی سیار

ثامراً ف انڈن میں انرسل مسٹرہارے ن جدیدممرا نڈیا کونسل و سابق پرسیل مرس ے ایک لکو کا خلاصہ شائع ہوا ہی جومسٹر موصوف نے مندر جسلاع نوان برایم اے او کا بج سواليني نېښن لندن کي ايک مثينگ منعقده کيکسٽن يال من ١٩ جنوري گذمنت ته کو ديا تها رایم ایم عباونگری اس میٹنگ کے پرلیسیڈنٹ تھے ۔ انکیر میں مسٹر دارلین نے فرمایا کومند ستا کی اعلیٰ سوسائٹی مں ایک واقعی انقلاب جاری ہج ا ورحس نیزی کے ساتھ اس سوسائٹی کی مالت میں تغیر ہور ہاہی، وہ اگر پورپ میں ہی ہوتی، توجیرت انگیز شار کی جاتی ۔ یہ انقلاب ماغ وعقل کا جوا تبک ہندوستان کی علم میشیہ حاعت میں محدو دتھا، اب ہندوستان کی آبا دی کے تما م طبيعتون مين سرايت كرّاجآنا مجا دراُسكے مقابل كو كي اور توت ايسي نظر نبين آتى ، حُرُ ٱلْكُريزيت '' کے سلاب کو، جوبڑ ہتاجا تاہی کا نی طور پر روک سکے ۔ اس عمد میں حوہ شیم اور برتی وتت کے رشموں کا جدیبی ، بُرانے اور ناقص کہٹیٹیٹینٹیز مغربی تدن و تہذیب کے طاقتور حملہ کے ماہنے بے پنا ہ ہیں اوراس ملہ کا اثر دسیی علوم وکمالات کور ونق دینے کے بجائے اُن کی سربا دی کا با ہور ہاہی۔ سب سے بتر نبوت اسکاوہ ہندوستانی میں اجواسقدرا نگریزین گئے ہیں کہ ندومستانی یا بشیا ئی نٹر بحرسے چاشنی لینے کی صلاح کابی بُرا استے ہیں اور خفا ہوتے ہیں ا تک س انقلاب نے مرمن منس و کوریراٹر کیا ہی۔ طبقہ انات کو اس اٹر کی تواہی نیس گی ، جسکامیتجه یه بو که مهند ومسستان کی معاشرت اور تدن براهمریزیت کا کوئی گهراا ور _{یا} ندا ر اثر نہیں ہواستے۔

محر محبوش رفار مروں کے پر دہ سٹم پڑا کام عمول نے مہند وست انی ستورات میں کیہ بہبت تعلال کا ثبوت دیا ہے، جس کی توقع نہتی ۔مستورات نے پر دہ کی حمایت میں صنعنا زک

ی زاکت کوسیر نبایا ہے ، جومکن ہو کران کی غلط فہی ہو ، لیکن کیکے اس عذر کی مک ملی ہو ، س ں کیا جاسکتا ۔ وہ طری ٹری اصلامیں جنکے اگر نریت کے دلدادہ اپنی فائگی زندگی کی مت م ت میں خواہشمند ہیں۔ سوسائٹی کیمٹسن کے کل ُرزے تم میں نمیں اسکتیں . اصلی انقلاب اب شروع ہور ہاسے ، کیو کم عور توں کی تعلیم کی طرف میذول ہورہی ہو۔ زانہ میںانگرزیت ایناا ٹرکرتی جاتی ہے اور یقین ہو کہ چند سال م حن کیاتک کوسٹش تام مقاومت گئی تی ، مقبول ہونگی ۔ عور تول کی تعلیم کام ا نول کی مسرت زندگا نی کاسی پرانحصار سی، لیکن ساتنہ ہی استکے پر ہے۔ تر بم ببن خام طبع لوگ ایسے تندہ کے ما تنداسکے پیچے یڑے میں ک خطراک تا بج کا زلیٹ ہوتا ہے۔ اگر عور توں کی تعلیم کے ساتنہ تام ضروری انقلا بات ہی قا ئے جائیں' بیانتک کہ اُسکوخانص مغربی طرافیہ کی تعلیم کا ، جبیبی کہ مردوں کو دی گئی بخ بحاسكتى ہے . قبل ہے كەمند دمستانى سوسائتى باكل مسارمو ، میں سوال كرتا ہوں كەكىپ ان کی موم لائف بعنی خانگی معاشرت میں ایک خیربی بجانے کے لائق نہیں ہے، کیا ا و اس کی تباہی کا ناشا دیکھتے رہیں، یکھہ صروری نہیں ہے کہ جیزی قابل اصلاح ہن اگا خاتمه ہی لازمی ہو . مجھے خونہ کرم روش رفار مرسلم عیوب کے دفع کرنے کے وش میں ستان کی موم لائف کے تام ایوان کو بنٹے ونبیا دستے اکھیے گر زیحیدینکدیں اور ئس کی جگہمغربی منونہ *پرازسر* نو اُسکے قائم کہنے کا سو د اٹنے ولوں میں نسایا مو۔ اُگرمند وست^ا عوروّل کی تعلیم ہی اُنیس خالص پورین طریقوں پر موئی ، حبیبی که اُسٹھے شوہروں ور ہمائیوں نے یا کی ہی . تو مندوستانی سوسائی کے نقش واگار ، حوصد ما سال سے بیطے آتے میں ا

بالکل نمیت و نابو دبروجانے کے خطرہ میں ہو گئے۔ ہند وست انی عور توں کی تعلیم لازمی ہوئی جا لیکن میارسوال سیسے کر کیا انگر نری کتابوں اور انگر نری خیالات سے اُن کو ہمشند ناکر کے توقع کیا گئی 'چوکہ وہ پور میں خیالات کے اثر وانقلاب سے محفوظ رہیں گی، کیا انکو ہیں تعلیم دینی جوّازہ اثر کے ساتھ اُن کی قدیم خوبیوں کو قائم رکھے نامکن ہی۔

و کی مدیم دیون و تا م رف من کرد. منچر کے ختم ہونے پراس موضوع پر بحث ہو ئی ۔ جس میں مسطر ہیرلڈ کا کس ممبر ماریمین

سیشنخ عبدالقاورصاحب و میجرسیرسس فی غیرہ نے حصد لیا۔ صدر انجن نے اپنی اب ہیے کے آخرمیں بایان کیا کرمشر ارسین کے سوالات کو دوران بحبث میں اکثر اسپیکر دن نے مرنظ منس کھا

سبخ اسی پر زور دیا که مغربی تعلیم سے ' حبیبی که مرد دل کو دیجاتی سبے 'عور توں کو محروم رکمنا خلاً غیرمکن ہوا دراً سکااعراف مسٹر ارئیس سنے ہی اسینے لیجہ میں کیا ہو۔ مردوں میں جوانگر نرست کا

عیر طن ہوا دراسگا اعراف مسترہ رسین سے ہی ابیعے کیجر میں لیا ہو۔ مردوں میں جوائل پزیت کا غلو ٹرمتاجا تاہیے، ائسکے جواب میں عور اوّل کی قدر تی قدامت کیسندی اور فطر تی قدیم ہرستی کومیش کیا گیا اورائس کی نیارسب نے اُس قدر اید نشیر کو، صیب کرمسٹر ہوسس بینے ظاہر کیا

تو پین لیا اور اس کی تبایر کتب ہے اس فدر اندمیتہ و جیسا تر سنز بر بین سے ظاہر ہیں۔ تقاغیر واجی جانا ' تاہم مغربی تعلیم کے ساتھ مشرقی قدیم لٹر بحر کو ترکیب بینے کی ضرور ست من میں سریان کر سام میں سریان کا سرور کا میں میں میں میں میں میں اس کا میں میں اس کا میں میں اس کا میں میں می

سبخ شیام کی ادریہ تجویز مہوئی کہ آینڈہ مٹینگ میں مسٹر ہارٹسین کے بیش کر وہ علی سولات بر سی عطیہ فیضی جوطیب جی کے خاندان کی مشہور لیڈی ہیں اور ولایت میں آ جکل تعلیم ماتی ہیں بزاس طیب میں بذات خود موجود تبیں' ایک مضمون تیار کر کے ٹیر مبنگی ۔

مسزسروجني نائذوكي تقرير

سوستیل کا نفرنس کلکترم لیک رزولیوشن مینی مهوا متاجس میں مند وقوم کو تعلیم نسول کی طرف توجمٹ لارئی تھی کہ جو کچھ گورنمنٹ تعلیم نسواں کے متعلق کر رہی ہے اُس میں وہ مدد دیں۔ مسنر سروحبیٰ ہاکڈ وصاحب بھے جوز مانہ حال کی نمایت تعلیم مافتہ ادر روشننیال خاتون میں۔اورانگریک علم ادب کی ،' براور مہت ٹری شاعرہ میں۔ انہوں نے رز ولیوسٹسن میں دل تویہ ترمیم میٹیں کی کہ تعلیم سنواں کے متعلق صرف ہند و کا نہیں ہے ہمال ہونا چاہیے جس سے کہ صاف ایک نفرین پائی جاتی ہے ملکہ نفظ ہند دستان کا ہستامال ہونا چاہیے جس سے کہ تمام اقوام اس میں شامل ہوسکیں۔ بعداس ترمیم کے مسئر موصوفہ نے ایک نهایت عمدہ تقریر فرمائی حبسکا خلاصہ ذیل من مرج کیا جاتا ہی ۔

اس رز و پوشن پر تقریرکرتے و تت سے اول می نفط ہندو کے تھا کفظ بندوستان تدل كرناها بتى مول كيونكر تعليمسى فرمسافيق ياصوب سے خصوصیت میں رکمتی ہے اور زکسی میں تفرن کر تی ہو۔ اس مجب بے بی بی محب کو ہنسی ہی آتی ہو اورا فسوس **بھی ہو تا ہ**و کہ آج بسیوس صدی کے آغاز میں ہجواس ہ کی ضرورت محسوس مورسی ہے کی ملک ملیٹ فارم پر کھڑے ہو کر تعلیم نسواں کی حایت میں س سندوستان میں بخویزیا س کریں ۔ حالانکہ یہ وی مہند سکتان ، جس میل ول ہی صدی کے شروع میں تمذیب نیکی کے ساتھ اپنے قدم جائے اورجيف دنياكى ترقى كے يصرى اعلى درجى دمين فهيم تعليم يافقه عورتول كى منائیں مہیا کی ہیں لیکن صول رتفائی کسی علی سے یعجیا ہے کئے ہم کوشرم دلانے کے بیے ہارے سامنے موحود ہی۔ اب دہ وقت اُگیا ہے کہ ہم اس برغور کریں کہ یہ د متباہم لینے اوپر سے کیونکر دورکر سکتے ہیں ۔ اور یہ کیسے مکن ہو کہ ہم کا سے تعييمنسوان كي حايت ميں سال بسال خالى رز د ليوشن ياس كرنے سے تيكه زيا دہ مغيد کام انجام دسیکیں۔ اس ٹی<u>ے بٹ</u>ے کش کمش اور حدوجہدے زہ نرمیں حکمہ ا تو ام ہند وسنستان اس ابت کی فکرمیں ہیں کہ انجام کار ایک تحد تو می مقصد کیو فکر حصل موسكيگا اس بات كونهايت اهمي طيح ذهن نشين كرنسيا جاسي كراس كوك م كاميابي موقوت موف ايك مركز كي حصول براوروه مركز مسئلة ترقى سول م

الدفاسفي يدخيل وكمع دست وتحكم منت نبات حول ادريون سدانسان بابي اس كوسندار تفاسكتي ميد

۱ مردول کی طرف مخاطب ہوکہ)

حنرات إ قومى عارت كے معارات بنیں میں ملکہ تم ہیں . لیکن مجھے یہ بات تعجب الگیزمعلوم ہوتی ہو کہ لوگوں میں ابنی تک اس باٹ پر بھی اتفاق رائے نیس سے کہ قومی عارت کی تکمیل میں عور تول کی تعلیم ہی کو کی ضروری جرو ہو۔ آپ میں سے اکثرصاحبوں کویا دموگا کومسیز سٹیا ندیاں نے عبالمین لیڈیز میگزین سیدے جاری کیا تھا توکس سرگرمی کے ساتھ اس بات کی مجت چری تى كرآيا عورتون كوتعلىم دلانى جاب يانس وعورتون في تومم آوازم ورسك اینے حقوق کی وکالت ٰ ہمایت نصاحت سے کی لیکن جب بیسٹ کمامردوں میں بونجاتواُن مِس اختلان بوا. بهت سيراً دى تربلاست بسيح محب قوم ثابت ہوئے کر انفوں نے قوم کی اول کی تعسیم کی حمایت کی۔ نیکن سیسے بنی لوگ تع جوء رتول كي تعليم كا الم مُسنكر ارزك - اوتعجب سے يو يہنے سكے كركميا بمعورتوں کو تعلیم دیں۔ اگر ہم ایباکریں تو ہا سے بامن گھروں کا کیاست ہوگا۔ ہارے سیے والقہ دار طوے اور لدید کھانے کون تیار کرے گا. معض لوگ اسيے ہى تھے كرجوز اوم ركے تھے ذا ومركے وہ وونوں فريقوں كو راضى كرنا چاہتے ہتھے ۔ اور کتے تھے کرٹر ہے وُ او تِعلیم د و لیکن فلار میں بینر کی تعلیم دو۔ اورفلان چیزی نه دو. لیکن صاحبو! تعلیم کے سند میں کب یہنیں کمہ سکتے كەيمانتك پرمويياں سے آگے نے پڑمو۔ آپ آسان كى طوفان مُواكويەنىين سكتے كرجان توجل سكتى ب و إن مت على له أب سمندرون كى لمرون كويكه سكتے م ك فلال حديدة كري طره و الذاب انسان كرو ل خيا لات كي کوئی زمنی صدمقر کرسکتے ہیں کہ وہاں سے آگے نہ ٹرے۔ تعلیم کے معنی سیمنے میں مرزبان میں لوگ فلطیاں کرتے ہیں ۔ سندوستان کے ہستے ڈ

جزریاده ترخیال مرمت معرق *کیت میں انہوں نے انظار شن* اورایح *کیٹ* ایک بین فرق کا لاہے۔ اور تم مناسب سیمتے ہیں کہ اس فرق کو تم می سیمتے کریں۔ انٹرکش کے معنی میں صرف علم کا حاصل کرنا ۔ لیکن ایج میشن ایک غر محدود سنت ب ایک نوبصورت سینیز. اورایک ایسی آب و مُواسع . جس میں رہنا۔ جان بھرنا اوراین زنرگی سب رکرنا ایک لازمی امرہے۔ کیا کو ٹی آدمی اس بات کی حرائت کرسکتا ہے کہ کسی ، وسرے کو اُس خدا دا دسوّ و تی حق مع محت شرم كرس جواسكو خداكى ياك وصاف موايس سين كا حاصل سبع. اگر کوئی تنخص ایسی جوائت منیس کرسکتا تو مرکسی کود دسرے انسانوں کی آزادی اور زندگی کے مور و فی حقوق سے محر دم کرنے کی کیونکر جرأت ہوسکتی ہی۔ ادر با وجود اسکے مند دمستانی عور توں کے بارے میں بیال کے مردول اسی جرات کی سے ۔ اے مندوستان کے مردصانیان! کر آپ کی وہ حالت كون سے جس ميں كرا يہيں . وه صرف اسيلے سے كرتمائے بايوں نے تمارى اؤر كوازادى كے حق معے مرم كيا - آج تم كوجواك في زند موتم بي اپنے اصلى ورنه يعنى آزادى سيفحس فيم مبوء لهذا مين آب كايه فرض قرار وسيت عاستی ہوں کہ اُپ عور توں کے صلی حقوق (آزادی)اُن کو دلیے وہ س کیو نکر میں تم سے ابھی کد چی مول کدقومی عارت کے صلی معارتم نیس موطک مم ہیں۔ اورتر تی کے سر میلومیں بلاہاری ذاتی امداد کے آپ کی کل کا نگرسل ورکانفرنسوں كى محنت راڭۇن جائے گى ـ اپنى عور نون كونقلىم دد . پېر قوم اپنى فېراب لىگى ـ يعنى خود بۇ ترتی کرمائے گی۔ کیونکریہ قول کو وہ م تھ جو جھونے کو جملا اسم وہ ایک طاقت ہی

مله برنهایاران معده جاس طوم بونا اورایت اخلاق دعادات کوائس سے متنا ترکرنا۔ مسلا فراد مال کا اللہ مال کا اللہ ال

جودنیا پر حکومت کرتی ہی'' جیسا کل صادق تنا ویسا ہی آج ہی ہے اور دیسا ہی ہمیٹ سرے گا۔

شورش طلباے مدرست العلوم

' ناظرین خانون نے اخبارات میں شورش طلبا*ے مدرست ا*بعلوم کے متعلق اسوقت م*ک* ست بچه دیکها موگا۔ وا تعات جو کیر مہشبہ رودیگر افبارات میں چیے میں اُن کی سحت یا عدم صحت لی نسست رائے زنی کی ضرورت نہیں ہے۔ لیکن ہاری قوم کوان ناگوار واقعات سے رہنج ضرا ہوا ہوگا اور سم اسکومسلانوں کی بوشتری سیجیتے ہیں کہ اس قدر قومی تنزل اور ا فلاس کے زمانہ میں جو ایک دیعیہ اپنی ترقی کا امنوں نے اپنی متفعتہ کوسٹ ش سے پیدا کیا تنا اُسکواسٹان ٹرسٹیوں بإطالب علون كي غلطي بإب عنواني سے اسقد رسخت صدیعه بیوینے کرطلبا سب کوچو ورکر چیل جا ور قرم سا ری اُس سے بدول ہوجا وہے ۔ ہاری رائے میں اگر کا بج کے شرمسٹی درممستاد اور لالب علماس كالج كومحض ايك درسكاة متجكرترتي دينے ميں ساعي موتے تو يه كالج قوم كے حق مس بهت زیاده مفید موسکا تها - ایکن سرسسیدی جامع صفات دات کی وجهست یه کا بج علاوه تقیمی مرکز سوسنے کے اور بسی بہت سی باتوں کا مرکز قراریا گیا۔ اب جو مکدندوہ صفات با تی رہے نہ وہ ذات با تی رہی اسلیے مرکز بھی کمزور ہوگیا۔ ادرجرہاتیں سرسے یہ خود اینی ذات سے *کرسکتے ت*نے اور کیا کرتے تھے اُن میں بیاں *سے مُس*تاد وں کو می ص لینے کا اورطلباکو بھی رائے زنی کرنے کا و میسے میدان ہا تھسٹانگیا اوراُس سے مِرْخص کو ا بنی حالت اور حیثیت کا اندازه کرنے میں مغالط ہوا۔ ہماری قطعی یہ رائے ہے کہ آیندہ اگرمسلمان اس قوی در سگاه کو اینے میاہ مفید نبانے کی خواہشٹ کے تھے ہی توان کو جاسیے . دہ اس بات پراصرار کریں کہ ایم۔ اے ۔ او کا بج محض ایک قومی صبدر درسگاہ ہو۔ اور أسكو يوليكل يا ديگيرمعا لات سيے جو خارج از تعليم بي مطلق وا سطه نبو۔ اور اگريه ننو گا

ترجیدگیاں برتی جائیں گی۔ اور کا کج کے منتظین برببلک کو برطنی پیدا ہوتی جائی گی کہ وہ اپنے ذاتی اغواض کو پر اکرنے کے بیے کا کج کو ایک ذریعہ سمجتے ہیں۔ اور نیز اسکے ساتھ طلابار کا لیج کی تعلیم اور اُسکے اضاف وعادات کی تربیت میں بقینا خلل واقع ہوگا۔

اور اور تحقیقات کر رہ ہے کہ وہ کیا وجو ہات ہوئے جن کی وجسے اسقدر برہمی بیدا ہو گی ۔ اور وہ تحقیقات کر رہ ہے کہ وہ کیا وجو ہات ہوئے جن کی وجسے اسقدر برہمی بیدا ہو گی ۔ طلبار کی عام شکایت ہیں کہ کہ بے کے یور وہ بی ہشات طلبار سے اجھابر ناو نیس کرتے ۔ اور یا تو بلاوجہ یا جیوٹے جیوٹے قصور برجس کی طرف بیشتر کوئی توجب ہی نہیں کرتا تھا طلباء کو سنرائیں دیتے ہیں۔ اُسکے دلو میں طلبار کے ساتھ ہمدر دی نیس اوران کے برتا وُ امن خلوص نہیں۔ برخلاف اسکے اساف کے ممبر کتے ہیں کہ یا از ام ہم برخلاط ہے ۔ ہم کسی اُس فلوص نہیں۔ برخلاف اسکے اساف کے ممبر کتے ہیں۔ اب ویکھے کمیشن تحقیقات اُس خدادہ کے کیا نظام تجویز کرتا ہے۔ اور ٹرسٹی اُس انتظام کو بسنداور تبول ہی

ر نا مذار مل اسکول . زنانه نارل کول کی نسبتاس سے پینیتر ہم دومین پرچی میں ش دیکھی ہیں اور آیندہ بھی دیتے رہیں گے ۔ ہندوستان کی کل مستورات کو عمو یا اور سلمان خواتین کو خصوصاً ہر ما منس میکھی صاحبہ بھو بال دام ملکہا کا ممنون ومشکور ہونا چاہیے کر اُنہوں نے اپنی فیاضی سے ایک نہایت نیک ورمفید کام کی بُرنسیاد دالی ۔ ہم پبلک کے بی مشکور ہیں اور باکھوص خواتین کے کہ اُنھوں نے اسوقت تک نار مل اسکول کے ساتھ پوری ہمک ددی ظاہر کی ہے ، اب نار مل اسکول کی طرف سے گر نمنٹ میں امداد کی درخومت پریش ہے ۔ اور گورنمنٹ نے اپنی جانب سے جاب مس اے ۔ گا نجا صاحبہ ہے ہی گر نہ تا ہوں ہے اور اور اسکول صلے اور ایر سندرواں کو علیگڑہ میں قدم ریخب نے ماکر اسکول کا معائنہ ذوایا۔ اُسکے معائنہ کی رپورٹ کا خلاصہ حسب نے بل ہے۔

۱۱- ما برج سنسد کو میں نے زنامذ نار مل اسکول علیگدہ کا معائنہ کیا ۔ منجلہ
۱۹ دولاکیوں کے جنگانام اس تا بخ کک رصلم میں برج تمااہ لواکیاں حاضر تقیں۔ یہ
مرسے لہی میں کھولاگیا ہے۔ اور المکیوں کی نقداد اور حاضری کی اوسط سی
معلوم ہوتا ہے کہ یہ مرد لغر نی مدرسٹ است ہوگا۔ اس کی وجفالباً یہ معلوم
ہوتی ہے کہ بہت سے بالٹر مسلمان اس مرسسہ کی ترتی کے بیے کوشان میں
ادراس سے دیجیسی رکھتے ہیں۔ میں دولیٹر نرسے مکر بہت خوش ہوئی۔ یہ
دونوں لیڈیز مسلم سینسنے عبداللہ سکر ٹری تعلیم نسواں کی قربی رست ہوا ہیں۔
اور جو بذات خود مرسسہ کی مگرانی کرتی ہیں۔ اور جنگے دل میں مرسہ کی
ہمدر دی بھری مہوئی ہے۔

موجودہ مکان جس میں مرسط ری ہوائس یں و طرب طرب کرے الرکیوں کی تعلیم کے لیے ہیں۔ لڑکیاں بند و ایوں یں رسمیں آتی جاتی ہیں۔ دوست کا بار مدرسہ کے اندر کام کرتی میں۔ مدرسہ کی ابی بندا کی تعلیم خسر وع ہو۔ لڑکیاں کٹرت سے بہی ہیں جوجود ٹی عمر کی ہیں۔ چو لڑکیوں میں نے سبق سے نا واکنوں سے نہایت یزی سے ابنا بین طربی ہیں۔ چو لڑکیوں عبداللہ اور دواکٹر ضیا را لدین احمر پر وفلیہ ایم ۔ اے ۔ اور کا بج سے باتیں کرنے کی خوشی مصل مولک الدین احمر پر وفلیہ ایم ۔ اے ۔ اور کا بج سے باتیں کرنے کی خوشی مصل مولک اندوں سے کو شہر سے باراک نمین خردی ہے جس میں ہوا کہ اینوں نے اکیس المور و بیے کو شہر سے باراک نمین خردی ہے جس میں ہوا کہ اینوں سے بوتی ہونے کے لیے تیا باراک نمین خردی ہے جس میں الرکیاں پہلے سے بوتی ہونے کے لیے تیا بور جو وہ وہ عت بیں ۔ اور جو وہ وہ عت بیں ۔ اور جو وہ وہ عت

بُ تانیوں کے بے زیقیو کی مثن سیکنے کے لیے کام انگی۔ یونکو جوٹی ازگیا اس کلاس میں اسلیے کندرگارٹن کی کلاس کھو لینے میں ہی اُسانی ہوگی مسٹر ضیارالدین جهد جنوں نے برب میں اپنی تندم کے زماند میں کندر گاران کے متعنق مفید د قبیت کاسل کی ہے۔ وہ اس مدر سکے فائدے کے ۔ مے اُردو میر کیوکتا بین تیارکر نیکی محکویقین می که مهت مسلمان اس مرسه سے بعرود رکتے ہیں اور وہ یا ات بیں کر تقلم سنواں کے اسے میں کچو زکھ کرنا صرو ک ہی۔ اوراینی قوم کی عور توں کی حالت کی اصلاح ہونی ضروری ہے۔ اسوتت کسی ا علی تعلی دہر مسلمان لیدی کارسیلی کے عمدہ کے لیے الما قریب زیب اهمن ہے۔اللیے بیٹھال کیا گیا ہو کسی پورویین لیڈی کو الا روییہ ابواریر پرنسیل کے کام کے سے مقرکیا جائے اس می گرفت مدویای گئ ی کیونکرمسلان اسوقت اتنارو پیرمهیا ذکرسکیں گے . اگرچہ اُنہوں نے اسوقت مك يتره بزار روييه دركيسي فرامم كرياسي - يس ايى ذات ساس توزكونهايت مفدخال كرقى مون ورمن رست رورست سفارش كرتى مون كرگورننٹ كم از كم دوسال كے بيے استحاثاً اس مريسب كو كافي امداد وہے۔ يةدرتى بات ب كوسلانول كى قوم ابنى قوم كفت طمول يرزياده اعتباركرك كى اوركمي وقت ميں يه مرسب بهت مي سرسنر موگا يسميں يرسي اميد ركهني عاسيے كراس درسه سے قابل مستانیاں كل صوب كى ضرورت كے بيے مهام يكنيكى كونكراسوت كب ج صوبركى مالت ب ووقريب قريب ايوى كى مد كك پوچی مونی سب - فاتد برمیری یه د ماست که به مرسسه کامیاب اور مرمسبزيو-

اعلان حميت ده

علمدوست مس رسرافیضی صاحبے جہائے زاید نارل اسکول کی بھی ہی تواہ اور قوم میں تقیلم سنواں کی رواج کی ترج سنس حامی ہیں۔ اور کسی دقت صیغة تقیلم سنواں کی بھردوی سے خانسل نمیس رمین اور مہیث کچھ خیدہ مجھیا کرتی ہیں اس مہینہ میں ابنی مغرز نانی صاحبہ کی وفات کی یادگار میں صنعید روبیعے تعلیم نسوال کے لیے ہائے یاس تھیجدیے ہیں۔ ہم ولی تشکر یہ کے ساتھ اسکا اعلان کرتے ہیں۔

اعلان چنیدہ تمبر او پیے جناب مینر خلام محدثشی صاحب بیرسٹرایٹ لا را حکوٹ نے اسمین میں علیم نسواں کے لیے ہمارے پاس محبی ہیں۔ غلام محدثشی صاحب جو بہایے صیغہ کے حامی نہیں ملک سربرست ہیں کو جنگی امداد کی مدولت ہمارے صیغہ کی حبیب محرکثی ہے۔ اُسکے انزینے مسنہ غلام محد

بلاسر رئیت میں درجنی امرادی ہروات ہوئے صیعت کی حبیب ھبرتی ہو۔ اسسے انریسے سیرطلام عمر مشی صاحبہ کواسی زنگ میں رنگ یا ہے۔ اوراپنی بہنوں کی قبلیرے انکوبمی بجد سمبر دی ہے۔ ہم خلا بربر سیاست میں ایک ایسے میں میں ایس میں ایس کا بربر سیاست کی ہوئے ہے۔

کا شکر کرتے ہیں جسنے بگیات اورخوا تین کے دل میں بنی قدم کی بہنوی کا خیال پیداکر دیا ہی ۔ ا**علان حیز رہ منبر ۱** -خباب مشرعہ المحدوصا حب حوطا تون کے خریدار اورتعیام بنسوال سے بحدود

سکون بی در سبر جماعتر مبر سایده می جواری در این اور این می از در این می این این این می این می این این این می ا کتے میں انہوں نے صرار دسیعی تعلیم نسوال فلا میں تصریب ہیں ۔

تصیحے۔ گزمت تہ جنوری نمبرمی صہر و بینے کا جو فاطم محدی صاحبہ بنت عالیجناب سیدم مطاب ا جج مزرا پورنے بھیجے تنے فلطی سے اُن کی ہمن زمرا محدی صاحبہ کے نام سیے اعلان کر دیا گہا ہم ا بجائے زہرامحدی صاحبہ کے فاطمہ محدی ہم ناچا سیے تھا۔

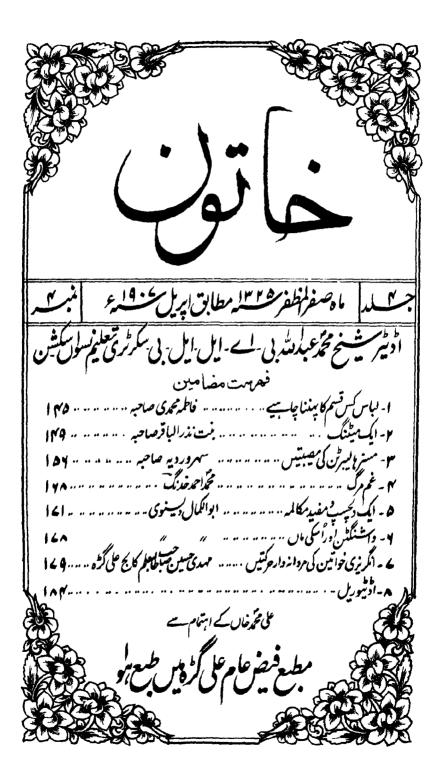
> ربویر جهان آرابه گم

کنا میں مبت سی شائع ہوتی رہی ہیں۔اوردن رات ہمائے پریس جیائے ہیں ہی مصرو رہتے میں گرحقیقت یہ محرکسا اما سال میں کمبی کوئی ہیں کتاب کل تی ہو بوشیک صبیح معنوں میں کتاب کمی جاسکتی ہے۔ ورنہ اکثر تو ریسینیوں کی کان اور ٹیسٹنے والوں کا در دسر ہوتی ہیں کتاب جابِ آرا بھیم

إرد وكي حمرتصنيف كااك نهايت نوتنرنك ورنازك يمول كهرسكته من علام محبوب حب کلیم بی اے کی تصنیف ہے جنوں نے اس نامور تیکم جدان آرا (بنت شاہمال بادشاہ)کے ت نمایت کند. کرم خورد. بومسید قلی ـ تواریخ بمستندتواریخ معتبرتوایخ کی کشابوشیے چھان ِ مرتب کیے مِس سِمُ انگی اس محنت کی داد گوکتنی ہی فصاحت *بلاغت خرح کر*س سِرگز نہیں *وسیکت*ے لەصرەن يەمۇسكتا بوكىيىك س كتاب كويىشە . اس كتاب يىن لېنىنىت اُن كتابو <u> بىكىجىن مىر</u> ريب النسابكم يانورجهال ك حالات الكيم كئي بس بهت بي خصوصيتين بس -(1) مصنعف نے اس کناب کو نہا ہے تحقیق اور تدقیق کے ساتھ مکہا ہو۔ تمام حالات معنبر ہول و هالسے لیے گئے میں انا حوالہی ساتھ ی ساتھ سے۔ ۰ ۲) یه کتاب بانکل نئی طرز پر نکلی گئی ہے اوراعلی تعلیمہ یافتہ مصنعت نے اس کتاب کی تصیبہ مِي أُن تام أصول كوم عي ركها بح ح آجكل كے اعلىٰ سنے اعلیٰ مصنف رسكتے ہيں۔ د معن به که با با کار میچه بری ا در هم شری خوشی سے اس امر کو کہتے میں کراس تصنیف کی مدو هم ا دب ہما سے بیال کا ایک رمینه (ور طبند ہوگیا ہی۔ کیونکریا آن کیٹیت زبان بقیناً اردو کی موھ ینهٔ سنے ہتر ہی اور گو وہ خلافت اس میں ہنیں ہی حزامیٹی نذیرا حرصاً. ایل۔ ایا ڈی کی کم آبوں ہیں سے کمیں الا اس میں زبان کی نوبی ہے جو صرف دیکھنے سسے م ۲۷) یه کتاب بس قدر وقعیت کی ہو اُسی سے کی اطاست اسکی جھیا ئی اور لکھا ئی ہی نسفدُ احلیٰ درجہ لى ي اور كا غذا تنا احِمالكا ياكيا بوكراتبك على يُلطه كم مطابع سية ' ابل ببت' كسواكو في دوسر مي اُہت ہوگی ۔ منے کا بیتہ دفست خاتون ملیگڑہ کیم

نائش صنعت و**فت نسو**ل کے فوٹو ٔ اظرین خاتون کوغالباً معلوم ہوچکا ہو گا کوشش سالماے گزسٹ کے امسال ہی طبلاس کا نفرنس کسیا ا او کرمیں صنعت حرفت نسول کی نائش کی گئی تھی۔جس دل میں نائش کی چنر سیجا نی گئی تبین کسکے چار ا ندرونی رخوں کے فوٹو لیے گئے ہیں۔ مین نوٹو ٹائش صنعت وحوفت بنسواں کے میں درایک ٹائشر آلات کندرگارٹن اسکول کا۔ گھرمٹیے ہوئے جن کونائش کی سیرکرنے کا شوق موتو وہ فوٹو منگا کر ماخط*ە كەین -* قیمت فی فوٹو 💉 🔻 مېرهیار فوٹو *عنفا ب*ر گر**وب فتتاح نائش** حسین داب صاحب بهاور دارا کرمر تبان دممار فی سکر شریصه فى تقلىم نسوال كے نوٹو موجو دہیں۔ قیمت عمص اجلاس المسكانفرنس كيميكانفرنس احلاس كالنريسلم ليكك فوٹوبي تياريس قيت في كايي فل سائز ایک دسیب ينشد ابوالكمال نثدكور بانس بربلى محذناله کمل مستند- اورمفصل حالات سفر مز محب طی- کو ئی چیوٹی بات بی باقی نیس رہی ۔ بخرافیاے تاریخی۔ مکی تعلیمی۔ اخلاقی۔ قرمی۔ تجارتی اور معاشرتی حالات تعلقات افغانستان ومندومتنان برمسبوط بحث باکیزه اُر دو زبان به قریباً ۱۴جست در ۲۰ پوند کے عده کاغذ برجھی ہج فمت مجلد عيو غيرمجلد عس عکم برہم، ایڈیٹرریاض لاخبار۔ گور کھپور نوط - وولا عي استام كيا كيام اس صوّت بن قيت بكر ره ماسع ك -

بر^{ين و}ا عيب يُهوبرُواُسي قطيع صِنحام الميان في الكهائي جهيائي اورهير مضامین کے ساتھ شائع ہوگی۔اور باوجو دان خوبیو سکے چندہ صرف کے روسے سال بھرے کیے میں سال بھرے کیے ر ۷٫ محصولڈاکس، اسسے زیادہ اب درکیا ارزانی ہوسکتی ہے۔ اتجا گویا موتی کوڑیوں کے مول ہیں ہم بیجائتے ہیں کرکسیٰ بداتی تھو کا ہاتھ اسے بہااور دلا ویز گلدستے سے خالی نہیے أگراسوقت بحی شائقین رُدونے اس عایسے فائدہ نراٹھایا توافسور کو گا درخو کهستیس نبام (منجرمخست رن لامرکو) ہوں مزن کے مرنے خرد ارکوانتخاب فیزن بجائے میم کے صرف ار (مع محصول) میں یا جاتا ہج۔



خيتان

۔ یہ رسالہ بیاصفحے کا علیگڑہ سے ہراہ میٹ کع ہوا _کو اور آئی سالانہ قیمت (ہے) اور شما ہی عمام ۱- اس ساله کا صرف ایک مقصد بومینی ستوات میت علیم میبیلا نا اور پر بی گفی مستوات میر على نداق بيداكرنا .

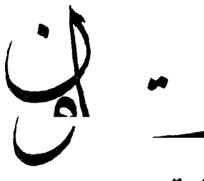
مستورات میں تعلیم میلانا کوئی اُسان بات نہیں ہے اور صبیک مرداس طرف متوجہ نبو سبکے مطلق کامیابی کی امیدنہیں ہوسکتی جنانچراس خیال درضرو سے کے کحاظ سے اس سام کے ذربيب مستورات كي تعليم كي اشد ضروت أرب مها فوائدا وستورات كي حه الت ونقصا مات موسے مں اُس کی طرف بمیشہ مردوں کو متوجہ کرتے رسٹنگے۔

م- بارارساله اس بت کی بهت کوسٹش کر گاکر ستورات بیے عثرا وراعلی لٹر بحرسداک ماقالے جس سے عاری ستوراتے خیالات اور مزاق درست ہوں ورعدہ تصنیفا سے بڑسنے کی ^و کو ضروت محسوس ہواکہ وہ اپنی اولاد کو اُس ٹیب تطفتے محروم رکھنا بھل سوانسان کو مصل ہوا بومعور تصور کے لگس

ہم بہت کومشش کرنیگے کہ علی مضام جہا نتک حمکن ہوسلیس اور ما محاورہ اُر دوڑ مان مس

اس سانے کی مد*کرنے کے بیے اسکوخری*ناگریاانی کے مدد کرنا بواگر اسکی امرنی سے کھے **تکا تر** اس مصغوب ويتم الكيون كود ظائف ديراً ستايون كي خدمت يسي تباركها جائے گا۔

تام خطوكمابت وترمسيل دربنام ادمير فاتون عليگره موني حاسير



لباس كس قسم كايتناچاہيے

باس اوروضع کی خوبی انسان کومغز زباتی ہو۔ مثل مشہو ہے ان اس باللب سس، اس اوروضع کی خوبی انسان کومغز زباتی ہو۔ مثل مشہو ہے اور کا ہویاد ہلی کا اس زمانہ میں مام طور پر برتعلیم فیمت بطبقہ اسکو لیسند میر گی کی گاہ سے نہیں دکھیت اسکے ساتھ ہی دہ یور و میں لباس کو بھی جو اپنی نمودا در قمیت کے کی ظریبے نمایت دجب فاق بل ہے ہت نمایت دجب فاق بل ہے ہت نمایت دجب فاق بل ہے ہت نمایت کرا۔ اسیلیے ضردری ہو کہ اسینے ہی موجودہ ابسس میں میں امید ہو کہ اور مبنیں ہم اسکی طرف قو جرکو نگی ۔ ترمیم کے ہم اسکو تھیک کو لیں۔ ہمیں امید ہو کہ اور مبنیں ہم اسکو تھیک کو لیں۔ ہمیں امید ہو کہ اور مبنیں ہمی سکی طرف قو جرکو نگی ۔ اور مبنیں ہمی اسکو تھیک کو لیں۔ ہمیں امید ہو کہ اور مبنیں ہمی سکی طرف قو جرکو نگی ۔ اور مبنیں ہمی اسکو تھیک کو لیں۔ ہمیں امید ہو کہ اور مبنیں ہمی سکی طرف قو جرکو نگی ۔ اور مبنیں ہمی اسکو تھیک کو لیں۔ ہمیں امید ہو کہ اور مبنیں ہمی سکی طرف قو جرکو نگی ۔ اور مبنیں ہمی اسکو تھیک کو لیں۔ اس میں امید ہو کہ اور مبنیں ہمی اسکو تھیک کو لیں۔ ہمیں امید ہو کہ اور مبنیں ہمی اسکو تھیک کو لیں ۔ ہمیں امید ہو کہ اور مبنیں ہمی اسکو تھیک کے تھیک کو تاسی کا استحداد کی تعرف کو تاریخ کی تعرف کو تاریخ کی تاریخ کی تاریخ کی تاریخ کی کی تاریخ کی کو تاریخ کی تاریخ کی

''لباس کس وضع کاپتناچاہیے'' یہ ایک ٹرااہم سوال ہے۔ جو اَجُلُ نئی روسٹنی کی تعلیم مافتہ بی بیوں کے دل میں پیدا ہو اوراُ سکے جوابات جوائکے دلوں میں پیدا مبوتے ہیں۔ ہرایک دل کے مذاق کے موافق مختلف ہوتے ہیں۔

کسی کا خیال بر مہرتا ہر کہ ساڑی اور جا کمٹ بینی بارسی خاتو نوں کا اباس اختیار کرنا جا

ی ہیں کہ لیے یا بچوں کا ڈسلا یاجامہ انگر زی حاکث و دویشہ موناچا ہیے'' ی کا دل یا بت ہو کہ'' ایک بالکل نیاں س ایجا و کر نا بیا ہیں۔ اور بھر وقتاً فوقتاً شرایل بیاس ایاد موتے رہیں۔ اور نئے مروحہ فیش کی یاسندی نہایت نخی کے مثا بعض انگرنرت کی دلداد ه نئی روشنی کی تعلیم فهت د نویمن اندهی تقلید کرنیوالیا ل کہتی ہیں۔ که ' اینا مکی و تومی لباس تو سیننے کے قابل بنیں۔ اب رسی نئے قسم کے لیا ی ایجاد سواس کی در دسری کون گواراکرے ۔ نس آنھیں مبدکر کے انگرنری لباس حہت ر من چاہیے۔ کیونکہ مرد وں نے بھی انگرنری لیاس اختیار کرلیا ہو'' تویہ بہی ہی اندھی تفلیدی کہ جیسا اجکل کے بعض نئی روسٹنی کے تعلیم ماف ت یو روآبین با میں صرف انگریزیت کے خیال سے اختیار کر لی میں حالانکہ وہ اُن کی حالت . قوم و , ولت کے خلاف مِکم زہر آھی امناسٹ ناحاً رہیں ۔ یہ انگرنری اما سعور توں کے واسطے کیو کمرمناسب موسکتا ہے۔ مرگز نہیں باری لت ب نہیں ہی۔ اگر د کھاجاے توہارا سندوستانی ایاس می ہمانے لیے منا س النبت ہوسکتا ہی۔ اس کی بھی کوئی ضرورت نہیں کہ ہم سب ہندوستان کی سلم ان عورتیں ایک ہی قشمروا بک ہی وضع کا اراس ایک وقت مٰیں نمایت یا سزری فیش کے ساتھ ں۔ ہراک حصے ملک کی بی بیاں حب ایک عگھ حمع ہوتی مہل ورسب لینے اپنے شہرو بوں کے نباس میں ہوتی ہیں یہ مجمع بانب بت اُس مجمع کے بہت دکھیں اوراجھا ارم ہوتا ہو۔ جس میں کدایک ہی وضع کے ان س ساری لی بیال پہنے موستے ہول -ے طرف کی بی بی د و سری طرف کی بی بی کے لیاس سے کو ٹی نئی وصنع لیسند کرے ایزا^و لرتی میں جواور زیادہ خوبصورت معلوم ہوتا ہی۔ غرضبیکہ ہمانتک سوچاحائے تکو بماراسی لباس *بېناچاپىي* -

لیکن ہاں موجودہ وضع میں ترمیم کرکے ضرور نبینا جاہیے۔ میرا میں طلب نیں ہو کہ سبب سلمان سیسیدیں کو ایک لباس کا قیدی ہوجا ناچا ہیے۔ نہیں! اس کی توکوئی ضرور نہیں ہو۔ گذری کی سرور نہیں ہو۔ گذری کی سرور کی سرور کی سرور کی سرور کے ایک میں موجوبات میں جو لباس مرقبے ہیں ہوں کہ ہائے سیندوستان میں جو لباس مرقبے ہیں ہوں کہ ہائے ہوں سے دل گھراجائے تو دوسر اسہی اگر دہی لباس سے بدرجا بہتر میں مبننا جا ہیے تو اور اچھا ہم لیکن کیا صنروت ہو کہ بلاسو ہے سمجھے اگر دہی لباس بعد ترمیم مبننا جا ہے تو اور اچھا ہم لیکن کیا صنروت ہو کہ بلاسو ہے سمجھے انگر زی لباس کو اختیار کرلیا بائے۔

ہائے۔ ہندہ ستان میں ہی بہت مختلف وضع و قطع کے لباس جاری ہیں ۔ ۱۱، عمو اُ تو مبندہ ستان کی سلمان عور متیں گڑا دو آبٹھ باسجامہ تنگ موہری کا یاڈ مہیلا بہنتی ہیں ۱۱، کڑنا ۱ویٹہ لننگا ۲۰، کڑا یاچولی و ساڑ ہی۔ ان لباسوں میں جیند ہمیں واقعی قابل عتراض ہیں۔ دور ٹرمیم طلب ہیں ۔ لیکن بور ہیں لباس سرتا سرقا بل عراض ہ اور خصوصاً مند وسستان کی عور تول کے لیے تو اکل نامو زوتے کیا س میں جا رہا تمیں قابغ کا اکرنے ہیں حوضرور ہونی چاہیں ۔

(١) يروه -

دي حفاظت جسم -

ه، زیبابسشن

دہم، آرام دہ لباس۔

یہ جارباتیں ہیں جوہروضع کے لباس میں قابل خیال کرنے کے ہیں۔ گرانگریزی لباس سے سوائے زیائش کے اور تو کوئی مقصود ہی نہا سے سوائے زیادہ تکلیف دہ ہی مفاط ہے ہی نہیں ہی ملکر بہت زیادہ تکلیف دہ ہی دونسرے انگریزی لباس بام مجرنے یا گھر میں کام کاج کرنے کے واسطے زیادہ دونسرے انگریزی لباس بام مجرنے یا گھر میں کام کاج کرنے کے واسطے زیادہ

مة اني يرده نشين مستورات كوبا مريحرنا توسيهنين - را كخرمي كا بہائے اپنے ب س میں بی ذراسی ترمیم کے بعد سلیقے۔ واکے فرق کے ہمہوقت گھ ہی ۔ ملکہ و ہیں مبتنا آدمی جیلے پیرے اُ معرخواه جاڑا ہوخواہ گرمی ہانے ہاں کے موسم سے اکل می مختلف ہو۔ ے عالت قوم ودولت وتسدن کے کھا ظے سے انگرنری لیاس نہیں ہینا ر برنگه انگه نری بداس کافیش بهت حیدی حیدی مرتبارشا ت حتی کے ساتھ لازم آتی ہی۔ اوراگر کیسائی قمتی حوارا ہو گر بعر ریمی سکتی ہیں۔ دیکن ہم بعنی مسلمان جو کہ پہلے ہی مفلس ہم سب میں . اُٹھاسکتے ہیں. انھیں ہاتوں برغورکرنے سے معلوم ہوتا ہی کہ انگرنری کیا چ بھی موزوں نہیں ہی ۔ پیر نہ معلوم یہ خبط تینی انگر نری اما س کا کیو بی قوم کی (عورتوں ہی نہیں) بلکہ مرد وں کے بھی دماغ میں سمایا ہو ، خیرمر دتوچند درحیذ ی مجبوریوں اورصرور توں کے باعث میفتے ہیں سُوا کا لیاس استقدر زیر بار کا تھی س ع جبيا كرعور تول كا - اب بم كويه و كينا جاسي كربائي سندوساني لباس مي اول. توچیوٹی کرتی جیساکہ دبلی و تھنٹو ورام ى بى ترك كر دينا چاہيے ـ "د سيلاائحاه- بيشك بيننا چاہيے ـ گرائسكے ما

چھوٹے ہوں جنگو کہ اٹھا کر چینا نہ بڑے۔ اور کام کاج میں کوئی مرج نہ ہو۔ لیسہ دویط میں تاہیں ال دچھ این اور سید کی اُر کا کوئی وہ اس ٹیک

بس دویشه وسی اُتنا نبی لمبا و چوا بیننا چا لیے لیکن ُسکا کونا جرائکتا رہتا ہے سُکو نظر مدے سرائکا، نامال سر

سبغٹی بین سے اُ کا دینا جا ہیے ۔ بسب بسب بے ترمیم سنندہ لباس جھا پیننے کے لائق ہوگیا ۔ گرا سکو بھی یہنیں کہنا

چاہیے کوئل مسلمان عورتیں ہی نہنیں۔ اس سے تو پھرونہی قیداور زیر ہاری رہی حبیبا جبکے دل میں آئے لباس پینے گرائس میں وہی چار باتیں جو پیلے تھی گئی ہیں

جبی بنبر ضرورخیال کرنی چاہییں ۔ ۲ باقی سیندہ)

ساقىسە فاطەمچىشىدى

ايك ملينك

ہوگیا۔ یہ انسوسناک عالت دکھکراُنکے دل برایک خاص دیٹ لگی اور گھرا کڑا نھوں این ایک روشن خیال دوست کو گلاکر به صلاح کی۔ مس تجادا حد- میرااراده هر کداینے مکان برایک زنامهٔ مٹینگ منعقد کروں کہو بیارائے ہو کیا تم معی کوئی اچھی تقریر کر ، گی ؟ مس ایم این - میں آپ سے با کل متفق ہوں جہا تک ہوسکیرگا مرد دوں گی لیکن علدي کړو . مس سحاد ۔ کیول السی طلدی کاسکی ہے ؟ مس ایم بی ۔ میں نے بھی زنانہ ضیعیف الاعتقادی کا ایک خاص *منظر د کھا ہو ہ*وقت سے دل کوچین نمنیں میں چاہتی موں کہ برگم صاحبہ محمد رفیق کو بھی بلایا جا وے اور ڈیٹی صاحب كىمستورات هى معومول مس سجّاد ۔ اچھاپر سوڭ بسے دسل ہے کا اعلان کروں بیں جاہتی مو کہ صبح كاكھانامپ ساتھ كھا ئيں۔ مس ایم بی ۔غیجے زیادہ ہوگا ایسا ہی کرلواس میں دوا کیا وراصلاحوں کی تھی مس سجاد۔ نسی خیچ کا تو یہ بوکر میں لینے سوسٹ یا طلبوں کا خرج زیادہ مرات والدصاحب کے سرنہیں والتی بلکرایینے اُن رویموں پیٹ کرتی ہوں جو والدصاحیہ ا موارمیرے جیب خرج کیواسطے دیتے ہیں۔ شجھے یہ اجھا نئیں لگتا کرر دیبر حمع مواور ضرورت رُکی سے ۔ تو دس کے اتوار کے دن کا اعلان کروں ہا۔ مس ایم بی - تھیک ہی گرمیری صلاح یری کر اعظ ڈیز دیا جاوے کیا آپ مرانی کرے ایسا نیس کرسکتیس کرآ د با صرف آپ کا مواوراً د با میرا۔ مس سجاد۔ بجامے استکے کرایک ہی دعوت میں دونوں کا لگ جانے یہ اجہا

نے کچھ اسیسے ڈہنگ سے سحاما یو کراچھی کو تھی۔ ىنلىن - گاڑى سے اُترك^{ضى}حن كىسا دكھا 9 ل یمے چوطرفه عارت بو ۲ کیونکه ایک مبند و کا اسی طرز کا مکان تھ ہ بیج میں خونصورت کیا ریاں اُٹ کے گر دیکھیے رکھے ہیں برآمدوں کے ہرایک ستون طرف گھلار کھا بوگنجان بلیں چرہ رہی ہیں ہرایک برآ مدے میں گرسیاں ٹری ہیں) کاحال تومعلوم نہیں ہاں جس کرے میں ہمان لیڈیز برطھا ئی گئی ہر بعنی وائزار ب خونصورت نبلی دری کا و ' لیں اورکسی کسی جا نور کی خوبصورت کھا لوں نے دری کو چیکیا دیا ہی سے میں ا نررکھی ہے جبیر خومت بوار بیولوں کے گلد<u>ست کے</u> گرداچھے فوٹو فرمبز میں مبت سی ت لگی ہیں ۔ علاو ہ خوبصورت میرد وں کے دیوار وں پر بھی سحا وٹ کا سا ک ہے حمینی ریر (دو دکش) علاوہ جاندی کی خوبصورت چیزوں کے ایک ٹراکلاک ں پتیا د کی اعلیٰ ترمیت اور ہنرمن ری نے معمو لی مکان کو د لفریب بنا دیا - ملازمہ صاکر اُتروا لاتی اور برا مرے میں خو دمس ص^ح بال كرتيس ايني والده وديگر گھركى بىيبول سے آنے والى للدىز كا انٹرۇ دسسن ھی خودی کرایا۔ قریب ایک گھنٹر کی ہاتیں ہوتی رہیں پیرخا د میرینے اطلاع ہیمیر چنگئی آپ مع مهان لی^زیز۔ کے کھانے *کے کرے میں گئیں ج*اں فرش پر نسے ٹری میں ت سی گڑمسیوں کے سواا ورکھے نہ تھا ہاںاک خوبصورت ہم درجوں کی المباری طری تھی جبیر طرح طرح کے مرتبے جام علی وغیر ہ کے ڈب<u>تے کیے تھے ایک چھے طر</u>قیسے

كها ما كهايا اور بچرو مين اكر مبيعين -

مس بتی رو بار این ایستان مس بتی در مس ایم بی کیا آپ کوئی تقریر کرنے کوتیار ہیں کیونکہ ہماری بیر میٹنگ اسیلی انہیں کہ چند گفتے ادھرا دہر کی باتیں کر سے خصت ہوجا میں ملکہ میں جا ہتی ہموں کرمیساں ایسی باتیں ہموں کرجنکا کچھ اثر ممان مہنوں کے دل میں قائم رہ سکے اور میری کو مشش

المُعَانِ لِلَّهِ .

مسانس بی - بینیک پر تھیک ہی اور میری بھی ہی رائے ہے -چناپخے مس سجّا دھم ہد کھڑی مو میں اور یوں تقریر کی -

مغزلیڈیز اینڈگر از۔ سب سے بیلے میں آپ کی تشریف اوری کا شکر میادا کرتی ہوں اور پھرا نیامطلب بیان کروں گی۔ قاعدہ ہو کہ پہلے لیکجود پرسیتے ہیں پھر کھانا کھلاتے ہیں لیکن اسیلے کہ جھے بہت کچھ بیان کرنا ہی پہلے کھانے سے فرعت کرلی کھو نکہ میری ہمان چھوٹی بچاں بھی ہیں شاید وہ گھراجا بیں ' لمباوقت صرف کرنے ہے" میری تقریر کاعنوان ہی ' ہمالت کی خوابیاں' یوایک وسیسے اندھیڑیا دلدل ہے نگین قیدط نہ ہی حس کی گوت رزیا دہ ترہم ہی ہیں اس کی شکلات اس کی خوابیاں اس کی شکلات اس کی خوابیاں اس کی مشخصات کا غذیر دیکھے ہیں بخوبی جانے سکتی ہی ۔ کیا پرافسوس کی بات ہنیں کہ وہی جانے مسلمیں قومی ممبر حوگویا دجو دقوم میں زمانہ ناہجی میں ہائے بے تھوں میں ہوتے میں موٹے میں موٹے میں تو می باگ ہو بیار ہوں تو بجانے دوا کے موٹر دے بی قومی ممبر حوگویا دجو دقوم میں زمانہ ناہجی میں ہائے یا تھوں میں ہوتے میں اون نے تو می کیا کیا بدسلوکیاں اُسکے ساتھ نمیں کرتے اگر یہ بھار ہوں تو بجائے دوا کے تو میں کرتے اگر یہ بھار ہوں تو بجائے دوا کے تو میں کرتے اگر یہ بھار ہوں تو بجائے دوا کے تو میں کرتے اگر یہ بھار ہوں تو بجائے دوا کی کو ششر کرتی ہیں ۔ کہاں ساتھ نمیں کرتے اگر یہ بھار ہوں تو بجائے دوا کے تو میں کرتے اگر یہ بھار ہوں تو بجائے تعلیم کے جا ہل رکھنے کی کوششر کرتی ہیں کہاں ساتھ نمیں کرتے اگر یہ بھار ہوں تو بجائے تعلیم کے جا ہل رکھنے کی کوششر کرتی ہیں ۔ کہاں ساتھ نمیں کرتے اگر یہ بھار ہوں تو بجائے دوا کے کا صال سان کرتی ہوں ۔

۰.یا میں ہوت وہ ایک دولتمندگھرانے کی مغرز بیوی ہیں اُنکے , ولڑکے ہیں کیک کوئی ، سا

، یو سال کا ۔ طرالڑ کا ایک دن مکان کے پائیں باغ میں گیا جو نکہ دن بھرننگے یا کو ئے سر بھر تارہا تھا بھر دسمبر کامہینہ اور شام کے دقت حوض میں لاتھ بخارجٌ ه أَيا اوريرٌ ارْ الان جان كوخبر كَي تُؤْكُمه إكْسيُن اوركها كه دْكِيو باغ من حِلاكيا و دا أنك ن رستا ہو اٹس کی حصیط میں آگیا اب حتنا بھی زور مگا میں کہ علاج کرا وُوہ ما نیں ۔ کہیں فقیرکو ہلوا یا تعویذ لیے کہیں فلیت ہوں کی دہیو نی دی ۔ غرض یے کوز کام ہوا کیونمونیا تک ہوگیا انس ماں کو علاج نرکراناتھا حو تقے دن مرگیا ۔ اس کے خواب میں آبا کہ اُسی درخت پرجن کی گو دمیں مٹھیا ، نے گھر تبدیل کیا اب ریے ایک بچیراُسکا بیرحال تھاکہ جہاں رویا د مبوم محیا د یٰ' ىجىرىمى آئى. دىچىنا كوئى شا دى بويى كوبلانايە نىيى مانتا ادر باتىي كسوقت موتى ہر ب وه نسبح جارب مح جاگنا جاستا اورامان چاستیں انجی اور سو۔ ۔۔ کیسی کیسی فطرتی احصا بیوں کومٹا یاجا تاہیے جب بجیران دہلیور ما تواُسوقت کچمه کھلانے کی عا دت ڈالدی وہ کیا لڈو ہا کو ئی ایسی ہی تق س کیے ؟ اسلے کر جاری نیندخراب ہنو اُسکے آگے کھا؟ أَمَّا رَوْعِ بِهُتِهِ مِنْهِ بِجِيعِونَا حِيكَتَارِ فِإِ إِنْ نَ حِالِ خَرَاسِتْحَ لِلْنِيرِ مِطْعَالُي نے یانی ہ^انگا اب ندسو چاکہ کھانشی ہو گی اُ سکو ہلا دیا*جائے* ویسے ہی سوتے ا تلے ہاتھ لٹکا کر لوٹااُ ٹھائمنہ کو لگا دیا اور سوگئیں صب حے کوخوب کھانسی ہو تی ' ہ خواب رمتی ہے حسب سے طرح طرح کی خطر ماک ہما ربوں یسے کو ل کی تحصی ینی سیبای پر بیان کرتی میں کہ ہمارا بحیہ دن میں ۸ راز کھالیتا ہے اور رات کو حب تک ۱٫۷ نه کی چیز نه کھانے بانگ پر نہیں بڑتا ۔ تعِض مخت ترکہتی میں کم ہمارا کیے تورات میں تھی اٹھکر ہو۔ آنہ کی حلیبیاں پا کھو۔ یا گھا تا ہے۔ افسوس ہی دجو ت میں سطنے مونے تک طرح طرح کی صور تمین حہت یارکرتے میں اور جیو تے بیتے جوان

تے ہیںاگر نہ دما جاہے تو ہاں بمبنوں کا زیور چُراتے ہیں غوض ہرطرح بس مہں جاہیے کہ ننے بحوں کو ملا تا ل سکول میں داخل کریں تاک میں اتنا زبور ندموحس کی آوا زبا ں میراُن کی آر زومیں ہم نے ابینے مردوں۔

ے ہنیں انتیں. دری قالین خوشی کے بیے میاں لاتے ہیں ترکیے کسی کونے ہ ے ہیں ایک کرے میں ملنگ بچھار کھے ہیں وہیں رات کوسوتی ہیں اور وہیں ج یڑی رہتی ہیں . گھر کی صفائی سے غرض نہیں بچوں نے گئے کھا ہے جھلکے بھرے : ے ہیں میاں گھلے لاے وہ آلطے بیٹے ہیں۔ اگر کوئی میاں کے دوست آگئے تومان کی پرمسٹن نہیں ہے ننگے ہیر بھاگتے کھرتے میں گئنے کھانے پیرکمااہا ں بسینہ دیم بر فی لینگے اماں نے دیدیا _تو دبازار سے لیکر کھالیں بھرکہا ہم جینے **لی**ں گے غرض میں بچوں نے ن میں روبییصرف کر دیا رات کو ٹرو گا بخار طر کو انسی حالت ں ہوی اور نیوفیش انگر نرئرت کی دلدادہ بیاں ہلا نیاہ مہو تو کیسے عنے خ لت نے ہمیں تبا د کیا ہماری قوم کو ہر ماد کما خداکے واسطے اس مج ہمگ، ر بحیوں کو تعلیم د لاؤ اکثر صحاب نے دل یکا کر لیا ہو کہ ہم لڑ کیو کو علیگڑ ہے کہ تعلیم دلائم ں مئیر کہتی میں اے ہے نوج کجی دو سرے شہرغرمرووں کے ر کوں کونہیں تھیجتیں ۔ بیاری مبنوں اب وقت _کو زمانہ کے قدم بقدم حیلنے کا حبرطے ہ اے علو ور نہ مٹ دیکا اور کوئی دوبارہ سد اسنے کی کوششش تھی مکر گا فقط سز ٹرنگ میں ایک مبری د وست شر یک تھیں جنہوں نے کل کھکر بھیجا کہ تمر شر کے بہنو تواس طح اس مٹنگ کا مرالیلو۔ میں نے سوچا کہ خودی ٹر کرجیٹے ہوریوں کیکہ اپنی ہبنون ناطرین خاتون کوبھی *مشن*نا ووں ۔ افسوس که میری رائمتش ایک ہیں حگھ ہی جہاں کچھ نہیں کرسکتی میرہے ولی شوق پر خیال کرکے میری وسری بہنیں اپنی کارروائی سے اگاہ کرکے خوش کرتی رہتی ہیں جب کی بیراحسان مندمونگی - و کستلام -راهم<u>۔۔۔۔</u> بنت نذرالباقر

جسنسار مسنر بالبهر من كي صبتين

مجھے بحد ندامت ہوکہ میں اسنے دون کے بعداس تھہ کاسک دیجے رہی ہوں کئی میننے سے میری صحت اسی مخدوسٹ ہی کہ اسکے جاری رکھنے سے میں معذور رہی اب میری طبیعت کچھ سکہ سررہی ہے اسیلیے جوں بوّں اس قصہ کوخہت تمام پر بہجا دیتی ہوں تاکو اب مطبیع اسیار کی طرف توجہ کرسکوں۔

سیح قویہ کو کہ یست دگھے کا ہار ہونے کی دحہ سے میں اتنے دنوں تک دوسے مفتو کھنے سے بھی قاصر رہی۔ میں اپنی اس کو تا ہی کی اپنی ناط میں مہنوں سے برا دب معانی جا ہتی موں ۔

کھیکر بر دہشت کی ماب نہر ہی ۔ اُسنے بھا ئی کی حایت کی اور سر ل *کے پنچہ۔* مظلوم کو چُھڑا یا ۔ ولیمرکواس کتاخی کی سزادیئے بغیر بھلاسرل کب رہ سکتا تھا . کے ساتھ ٔ دست وگرساں م**بوگیا ۔ سرل کا اُد ہرن**خ کرنا تھاکہ سائے لڑکے *و*سرل کی وی کے تھے ولیم کو مرطوف سے حمیط کئے اور سیارے کو سنے ملکرا تنا کیلا آتنا کیلا کہ ادھ موا بنا کر چھوڑ دیا۔ اسی اثنا میں سنری ایش ہے۔ ایشل صاحب کا بٹرا گھوڑے برسوار اُس راه سے گذرر ہاتھا ۔ اُس نے جویہ ساری روداد دیکھی اُسکوسرل پرٹراغصہ آیا اور چونکه سرل سے اُس سے کچھ قرابت تھی تھی (مینی ہنری کی ان ڈیرصاحب کی رمشتہ لی مبن تھیں) امسنے سرل کو اٹس کی اس حرکت پر ٹرے شدّو مدسے ملامت کی *-*سر**ا** برا شمن دہ ہوا میں تورفع خیالت کے بیے صفا بی کرنی چاہی گردیہ ہنری نے ایک**ر** ئے تو مبت ٹرٹرایا اور حصف وہاں سے جلتا ہوا۔ ہنری کو ولیم کی حالت پر ٹرا س ایا ۔ اُس کی طرف مخاطب مبوکراٹس کی کمال ہمیں ڈ دی کی -فرانک اورا و گار تواُس منگامہ کے بعد گھرمینچے ۔ دلیم کے سرمی ض عِکرانے لگاتھا اسلیے وہ وہیں مٹرک کے کنایے کچھ دیر مٹھا۔ پیمرانیا جرہ حوفاک ون میں لتھڑ گیا تھا دہویا۔ صبح کو کام برکتے ہوہے اُسکی اس نے کسی چیز کی فرائش کی تھی ک كارخانے سے لوٹتے ہوے خرمدلائے ۔ اس خیال سے مکان نہ جاکر پہنے ہازارگیا و ہاں و چیسٹ دخریدی اورگھر پہنچا سر د لیسر ٹن اپنے لڑکوں کی زمانی ولیم کی جوگت نبی تھی سٹ نکرسخت مضطر تھیں کہ وکیم پہنچا تواُن کی حان میں جان آئی۔ بیٹے کے سرا بھوں کوچو ہا اور اُس کی ہے کسی م

شب کو ولیم حب بستر برلٹیا ہم اُسکوخط دالنے کا خیال آیا۔ مار بیٹ کھا کر عور۔ ولیم جو حکرایا تھا خط دالنے کی بات ہم اُسکے دماغ سے اُر گئی تھی۔خط کی بات یا د

آتے ی اُسکے یا تھ کے طبے طے اُڑ گئے ۔ متا یا بنر ڈاکنا نہ دوڑاگیا ۔ خط تواُسی وقت داک میں ڈالدیا گرلاخیںل ۔ کیونکہ ڈاک روا نہ موجکی تھی۔ اس فکرمیں تمام رات دلیم کو نین ں نڈائی ۔ صبح کوافسردہ حاطرہاں کے پاس آیا اوراپنی تشویش کامسبب بیان کیا ۔ اُس عقلمند بیوی نے یہ صلاح دی کہ تم فراً اس امر کی اطلاع اینے آقا ایشلی صاحہ سے کردو۔ ممکن ہوِ کہاُس خطیب کوئی نہیں اہم بات موکدا ُسکے نہ پہنچنے سے تہار | آقا کاٹرا نقصان موجا ہے . اگرا بھی معلوم موجائے تو دوسری تلا فی کر بھی *سکتے* ہیں ۔ ولیم نے کما ' بہت خوب'' اوراپنے کام پر حیااگیا۔ ولیم نے یہ صلاح اننے کو تومان لی لُرجیٰ ہی حی میں ڈر ر ہا تھا ۔ اُسکادل مثنیا جاتا تھا او یمت میںت م_و کی جاتی تھی۔ گر<u>اُ</u>سنے دل من شان لیا تھا کہ کچھ ہی مویر کمو نگا صرور۔ ایشی صاحب حسب معمول ساڑ ہے نو بھے اپنے کارخانے مں کئے پہلے تو کار دیاری خطوں کی دبیجر بھال کرتے ہیں۔ پھر نصف گھنٹہ تک لین صاحب سے کار و ہارکےمتعلق گفتگو کی ۔ اُسکے بعد تنها حساب کے کرے میں حاکرمیز کے پاسس ساب كتاب كمين من مشغول موئے . ولیم ڈریتے ڈریتے اُن کی میز تک ہینیا . مسٹرانشلی نے گا ہ اویر اٹھائی اور او حیا ہے'' 'دلیم کاچہرہ اندرونی جوش سے سمخ مہوگیا اور زبان لڑکڑا ئی مطاب ہے مجب ہوا اُلفوں نے بےصبری سے پوچھا '' بہئی کومجی کیا احراسیے '' ولیم کی زبان کو یارا ہی نرتھا گرٹری کوسٹ شوں سے کہا'' خدا و ندیجے نہایت!فسوس ہوک س خطاکوئه اورآگے مزمرہ سکا۔

مشرافی کو نساخط وہی جومیں نے تہیں کل داک میر فرانے کو دیا تھا۔ ولیم برجی ہاں وہی ۔ مسٹر اپنے ہی ۔ تو بھو کیا موا۔

دليم. مي ربضيب أسكو بروقت واك مين والنا بجولگيا -مشرانشلی کی بھول گئے ؟ اتنی بے پروائی! ایسی غفلت تو درگز زمیس ہو علی اجھااب تباؤ وہ خط کماں ہو۔ ولیم۔ جناب مجھے رات کو اسکے باسے میں جوں سی یا دآیا میں س فورٌا د ڈراگیا ا ورڈ داک میں دال آیا گرمجھےائسی وقت معلوم ہوا کہ ڈاک وا مزہوجگی تھ مٹر ہتا ہے۔ بھلا مہائے اس بھولنے کا بھی کوئی ٹھکا ناہج کیوں تم ہیں سے سیزا الوا کا مزنہیں جیے گئے تھے۔ وليم به جناب ميں تواسى وقت اُدھر روانه مواقعا گه به مطرانشلی - گرک ۶ ولیمر کا بج کے لڑاکوں نے مجھ حمارکیا۔ سمرل ڈیر میرے حموے محالی کو یریٹ رہا تھامینے اُسکو بجانے کی کومٹشش کی اسپرسا*ے لوے مجھیر* مل بڑے ۔ اسی ہنگامہ میں خط کی بات کیفلم بھول گیا۔ مسٹرایشلی ۔ اظاہ ۔ کل تم می پر اواکوں نے پورسٹس کی تھی۔ کل منری سا ورمتماسے میں نهایت افسوس کرا تھا۔ خبر۔ اب بسی غفلت مذکرنا۔ يككرانشلى صاحب لين كام مي مشغول موسئ وليم حكم ك منتظرو بي ابت کی صاحب کچھ دیرکے بعداویرا کھو اٹھائی دیکھاکہ ولیم منرکے پاس کھرا ہواہم ولیم نے لڑکھڑاتے لیجرمیں کما خباب میں کُمیدکرتا ہوں کہ میرے اس قصور پر حضور محکو کا رفانے سے علی ہ مذکر دینگے۔

مسٹرانشی نے مسکراکر کہا'' نہیں تو'' گمرمں تھیں صاف صاف _ . اگرتم مجیسے اس امرکے جھیانے کی کومشنش کرتے ا درمیںکسی طرح عان ایتا توالا ہنے یربت بڑاجرم تھا۔ جاہے کوئی قصور ہواُسکا اعتراف کرلیناسے يّه معانی حصل کرنيکا ہي۔ اچھااب تم اينے کام پرجاؤ۔ دليم نوشي خوشي لين<u>ز</u> ں مشغول مہوا۔ اورایشلی صماحب دل ہی دل میں اُس *لڑکے کی رہس*تساز**ی** عش کرتے سے کہ واہ سے پاینے والی بچوں کوکیسا شالیت اُٹھایا ہی۔ ائس دن الفاقاً يحروليم كومسترا يشلي كاسامنا بهوا . شام كوكار ومارك متعلق شرایشلی کے یا س کارخاز میں آیا۔ انشلی صاحب کا رخانے میں پڑتھے ے نے ایک رقعہ لکھکر ولیمرکودیا کہ مسٹرانشیلی کے مکان پر نے کئے ۔ ولیم چطمی لیکر ب*ھا گا* مواگیا اورانشلی صاحب وارنب پرکهنچکیرا ندر خبرهیچی به نشلی صب ىقول كامشق كررما تھا دلىم كوئت د كھيكرايشلى صاحب نے كما أيا تمرينو إ : ؤ ۔ حیثی ہا تھ سے لیکرٹریں اورایک کرسی کی طرف اشار ہ کرکے ولیم کوکہا کہ اُ میں اسکا جواب تھکر لا تاہوں ۔ یہ کمکر ایشلی صاحب بینے کتب خانے میں جلے ولیم کے دل میں ایک بشا شبت سی معلوم مہونے لکی کہ خیر مجسے اوراُن میساہ فا م ر لڑوں سے ایشلی صاحبے آنا تومہت بیا ز کیا کہ مجھے کرسی پر میٹینے کی اجازت دی منری نے بھی ولیم کو دیکھتے ہی ہیجان لیا کہ یہ دسی لڑکا ہی جیسکے ساتہ اسکو ل بٹس گئے تھے۔ گروہ اپنے سبق کی تیمیب دگیوں میں اتنا پرلشان تماکه انسسنے ولیم کی طرف توحہ نہ کی ۔ کچہہ دیر بعید و 4ں مسٹرایشلی صاحبہ ئیں اُنھوں نے ہنری کو تنہا دیکہ کرکہا کہ مجھے تو گیان تھاکہ تھا ہے آیا تمہارہ ت تيار کر دارسے میں ۔

ہنری ۔ نمیس اس جان میشکل میں ٹراہواہوں۔ اب کوئی وم جاتا ہے اور اسٹرم پنچتے ہیں۔ اورمیری مشق ادہوری رہی جاتی ہے۔ آبا کو تو تام دن فرصت نہ ملی کراکنے کھھ . تنا ایمی حوانموں نے توجہ کی نوکارخانہ سے اورایک پر واز آموجہ دہوا اُسکے جوا س تحضے میں وہ مشغول ہو گئے ۔ جیران ہوں کہ اس حلے کو حالت مفعولی میں کھوں یااضا فی میں۔ پیرمیرے کو کھے بھی بےطرح 'دکھ رہے ہیں محصے زیا د ہ مبھا بھی نہیں جا ہا۔ منرانتیلی۔ اے ہے بٹیا تم تو گھراہی اُٹھے ذراصبر کو راہ دو۔ یہ کھکر وہ حلی گئیں اؤ ہزی اپنے سبقوں کے بیچھے سر ڈسننے لگا۔ ولیم یہ دکھکر اُٹھا اور میز نک بنجا اور دبی زمان سے کما'' مجھے اجازت ہوتو میں آپ کی مرد کروں'' سنري دمتعجب بوكر) تم اورميري مدد - كياتميس لطيني بجي معلوم بي 8 ولیمنے اُس کی مشقوں کو دکھیکر کما کیوں یہ تومیرے سے نمایت سہل ہے۔میرا حیوہ ایجاتی اُدگاریمی اسسے زیادہ جانتا ہو۔ دیکھیے آپ نے اس جلے کو ازروے تخو غلط لکھا ہے۔ یہ کھکراُس نے سیج حراقہ تر نېرى - توخرىھائى اگرتم مىرى مەدكرسكتے ہو توكر د مىں بہت پرلیشان ہوں يكمنجه بتىكىيى جارحتى هى تومويكى . لومىي مطه حاؤ -ولیمنے مٹینے کی بروا نہ کی وہیں کھڑے کھڑے اُسنے اس خوبی سے ست کی لیوں کوطل کرنا شر وع کمیا کر کُل قواعد منری کے ذہن شین ہوتے گئے ۔ ہنری متعجب ہوکرم کاراُٹھا۔ اے ہے ایسانفیس طریقہ رتعلیم تہیں کنے تایا اليم. ابّانے. أينوں نے اپنابت وقت صائع كيا يو حب كليس مجے أنتائج سکھایا ہے۔ امتٰہ اُن کوغریق رحمت کرے۔ یہ دیکھیے اور ایک غلطی اس ورق *کے مس* پ نے کی می ۔ اس نفظ کو بوں لکھنا چاہیے ۔ ہنری ۔ نبیس تم غلطی ریمو کیونکہ میرے آبانے می کھوایا ہی۔ گو وہ ایک کا رخانہ دا

میں گرانسنہ قدیمہ کے بڑے عالم ہیں۔ وليم - صرور مين مگرية حلمة تو حلي كھٹكتا ہي -ہنری ۔ نیس اسکومیں بدل منیں سکتا۔خیر اب میرے نبائے ہوئے سبقوں کو اس طرح ہنری نے ولیم کی مدد سے سبق کو یوراکیا تھا کہ مشرا بیشلی داخل مبو ئے۔ وں نے تیمی ولیم کو دی کہ لین صاحب کو دیدے ۔ ولیم سلام کرے رخصت موا۔ مشرات بنری کی طون متوج مبوے کرائس کے ادبورے سن کو پوراکراوس ۔ منری · ابّا وه لڑکا تو لاطینی جانتا ہے ۔ مشرایشی - کون لڑکا ۔ ہنری۔ وہی آپ کا ملازم۔ اُسنے میرے سبقوں کو پورالکھوا دیا۔ آپ پیز سجیے کہ ۔ 'سے میری ط^و سے بھیدیا ہو ۔ نہیں بلکہ اُسنے اس خوبصور تی سے بخو کی بھیب دگیاں حل کر دیں کہ کُلُ قواعد میرے ذہم ک شین ہو گئے ۔ مطرايتني نے كاغد م تھ ميں ليرج د كھا تومّام جلے سيحو تھے ۔ اوراُسكو خو معلوم تھا سرسزی کا بیسوا دہنیں ہی ۔ مېزى - وة توکتها تماکُ ایسکه آلے اُسکواسی طریقے سے لاطینی سکھا ئی تھی ۔ تعجب ہے لاَیے کے کارط نے کا ایک اوٹڈا اپنے باپ کو آبا کھر ہائے۔ مشرایشل کیول کیا تمنے اُسکوعوام ملازم لڑکاسمجھ رکھا ہو۔ اُسے بھی ایسی می اعلیٰ طرح پرورش یا ئی ہم جنسی کرتم یارہے ہو۔ بمرى - مينے بھی ہی سجما تھا کیونگرائس میں رکھ رکھا وہبت ہی ۔ مشرایشی کمیا دہ تہائے سامنے شیخی دکھا تاتھا۔ ہنری۔ نہیں تو ملکہ مجسے ہبت ہی ُ خلق اور انکسا رکھے ساتھ گفتگو کی اُسکی حیثت كوقطع نظر كيجاب تواُسكے اطوار بالكل مشهريفانستھے ملكہ ميں توائس سے گفتگوميں وا

بھول گیاتھا کہ وہ کون ہے اور اُس سے برابری کے درجے کابر ہا وُکیا۔ البتہ اُس کی ایک بات مجھے نربھائی کہ اُسنے آپ کی لاطینی میں غلطی کالی ۔ یہ کمکرا ٌسنے اُس لفظ کی طرف اشارہ کیا۔

مشرانشلی نے مسکراکر دکھا اور کہا داقعی یہ غلط ہو۔

ہنری۔ گر آباآب ہی ہے تو کھوایا تھا۔ مطار فیرین میں مطابعہ میں ان میں مین کی غلط ہے۔

مشرانشلی۔ نہیں مٹیا مجھے تویاد نہیں شاید تھائے سننے کی غلطی ہو۔ ن میں اسلام کی میں میں اس میں اس کی میں اس کی میں اس کی میں اس کی میں کا میں کا میں کا میں کا میں کا میں کا می

ہنری ۔ جب ہی میں ہار ہارائس لرطے کو کہتا رہا کہ میرے ابّا نے اسکولکھوا یا ہج یہ کھی غلط نہیں ہوسکتا گمروہ اپنی ہی رائے پر قائم رہا۔ آبا ہی لاکا ہی حسبکو سرل نے

یا بی سے یاں ہوست کو ایسالائق اور ذہین لڑکا اس طسیرج کارخانے میں بند پٹوایا تھا۔ کیاافسوس بچ کہایسالائق اور ذہین لڑکا اس طسیرج کارخانے میں بند گئی سید

اپڑار*ہے*۔

مشرایشلی. کارخانے میں کام کرنا توکو ئی عیب یا بُرائی نہیں ہے۔ البتہ افسوس تو پیما کہ اس جیوٹی سی عمر میں جواس کی تحصیل علم کا زمانہ ہی۔ اُس میں اُسکوروٹی کمانی پڑتی ہے ورنہ کا رخانے میں کام کرنے سے ایسکے علم اور شرافت میں کیا فرق آسکتا ہی۔ آخر کمیں تمارابا یہ بھی تو کارخانے ہی میں ہوں۔

ہیں ہیں رماوی ہوتی ہوتی ہنری . گر ڈریرصاحب کے لڑکوں سے ثنا تھا کہ کا رضانے میں کام کرنے سے انسان رم

نيج قوم كملاتا بي-

یے وہ ہمہ ہم ہوں۔ مشرانشلی۔ ڈیرصاحب کے لڑکوں کا نام نہ لو اُن کی شرارت اقرا اور غرورسے خدا سائے جہان کے لڑکوں کو محفوظ رہکھے۔ اُن کی باتوں پراگر کان دہر وگے تومیں تمہارا اُ لوگوں سے منا حُبنامو قوف کرا دول گا۔ کیوں ڈیرصاحب بھی تواسپنے سنجلے بیلے کی برشوقیوں سے عام اگراُسکو کا رضانے میں بیہج رہے ہیں۔اور خالبًا ہمائے ہی کا رضانے میں وہ کئے ۔ یرٹ نکر بہنری دم بخو د رہ گیا۔ اپریل مینے کے وسط میں ایک نصبح کومسنر ہالیبرٹن اسپنے مکان کا سرماہی کرایہ

ا داکرنے کو الشلی صاحب کے مکان برگئیں۔ مسٹرانشلی نے احترام سے اُن کو مٹھلا یا او اورا دہراُ دہر کی ہاتیں کیں۔مسٹر ہالیبرٹن نے باتوں باتوں میں دریا فت کیا کہ ولیم کمیسا

کام کرتا ہے۔

مسٹر کہنی۔ مجسے تواٹ کو سرد کار کم ہے۔ کارخانے میں لین صاحب ہمارے منیج سے اُسکو سابقہ ٹر آہے مجھے جہا تک معلوم ہو وہ بھی اُس سے بہت راضی ہیں۔ کئی دن ہوے لین صاحب کتے تھے کہ وہ لڑکا پرنے درجے کار ہستہا ز اور

مسز دالیبرٹن۔ ہاں بیصفتائس میں ضرور ہی۔ گرمیں نے کام کے باسے میں دریافت کیا تھا۔ اب تو دکھتی ہوں کہ اُسکا دل کام کاج میں لگ چلا ہے ورنہ ہیلے تو ہبت سر د کہشتہ خاط تھا۔

مشرانشل- يركيون-

مسز پالیبرٹن . اب دیکھیے کراس نوکری سے اُسکے لکھنے پڑہنے میں کہانتگ مرح ہوا۔ میں چاہتی تھی کہ اُسکو کسی آفس میں نوشت فخوا ندکی نوکری مجائے ۔ آا کہ شام کومکان پر رکم اُسکو پڑسنے کاموقع ہے ۔ اُس کی بھی ہی دلی خواہش ہونی چاہیے ۔ کیونکر نہو بجبن سے اُس کی اعلیٰ تعلیم کی بنیا و ڈوالی گئی تھی ۔ اور اُسکے مرحوم آبا یو نیورسٹی کے لیے اسکوتیار کر رہے تھے ۔ گرمجھے وقت ہی ایساآن ٹراکہ محبوراً اُسکی ترقی روکنی ٹرپی ۔ مسٹر ایشی ۔ گروہ ٹرا رُیک اور خاکش اُڑکا ہی ۔ ایک دن ایساآ ئے گا کہ خروروہ کچھے۔

مسنر البرش - كيا تباؤل اس كوست ش ميل يك عمر كى محنت صرف كردي اور

جھی ہاتوں کا بیج بجیں کے دلوں میں بویا۔ ان کی تقدیر بھی ایسی ہی موئی کہ اس بن میں ورا وربح ں کوسواے کھانے اور کھیلنے کے دوسراخیال نہیں گرمیرے کوں کو زا بت جیبلواکر زندگی کی شختی کا تجربه شکھایا۔ اُٹے آبا کی ہوقت موت کر مُکے لیے کمراز ہائش تھی۔ شرانتیل ۔ اس میں کیا شک ہی خدایہ دن دشمن کو بھی نصیب شرے ۔ اچھا ولیم کبھیاس کی ش**کا بت ب**ھی **ک**ی ہے۔ سز ولیبرٹن ۔ نہیں وہ بحارہ *اس* کی شکایت کی*ا ک*ا اُسکوترمیں نے سمجا دہا _کی ک ہ میراٹرالڑ کا ہو اُسکا فرض ہو کہ میری مردجان و دل سے کرے اس میں اگرا^مسکو کچھ ا بتارنفسی می کرنامو تواسکے لیے اح عظیم ہے۔ گرائسکے اور ڈوبھا لی کنیسہ کے اسکو تعلیم یارہے ہیں۔ یہ دکھکرائسکے دل میں فطر ٹاکھھ خیال میدا ہوتا ہوگا۔ میں وتمہیٹ نا دل ٰطرباتی رہتی ہموں کہ خدا نے جا ہا کہ ایک دن ایسا ؔ ائیگا کہ می_ہ د شوار را ہ ہم یے آسان ہوجائیگی ۔ دنیا برائمید قائم ہے۔ اسی طرح میرے بیو گی کے دن کیلتے جاتے میر مصح ہوتی ہو شام ہوتی ہے ۔ مروں ہی مت م ہوتی ہے مسنر إلىبرطن رخصت موئيس - گھرمس كھُستے ہى جين دوھري اَئي احيى امار حان ، کوکچھ خبر بھی ہے۔ آج میری سالگرہ ہو آج کیا ہونا چاہیے میں تھجی بھولنے کی يس مون مسر دلیبرٹن (ٹھنڈی سانس بحرکر) ہاں بیاری مجھے خوب یا دہے۔ اُنکو یا داما که آج سے ایک سال میشتر اسی دن اُسکے شوہر داکٹرسے معائنہ کرکے مایوس^و مح وں آئے تھے۔ ایک خیال کے ساتھ کتنی ہاتیں لگا تاریاد آئیں۔ ریج وعمے سے ل امنداً یا۔ سرمجا کرمی جاپ کرسی پر مبھ کئیں۔ بچے دیر بعد کسی نے دروازہ کھٹکٹایا۔ جین نے جاکر دروازہ کھولا تومشرلین

کئے ۔ اُنفوں نے مسز دلیبرٹن کوانشلی صاحب کا یہ بیام بینچا یاکد اب سے ولیم تجھ بھے حومکان برآیا کرے تو شام کو بھر زجایا کرے ملکہ گھر میں رکمرائینے مکھنے بڑر سہنے کاشغل جاری سکھے۔

جاری سکھے۔
مسر ہالیبرٹن نے خدا کا شکراداکیا اورانتیلی صاحب کوسیکرٹون مائین ہیں۔
ایک دن سنر ایس کی خارم سے آنکر مسز ہالیبرٹن کو بہت ملامت کی اور کما کہ آپ
تو قام دن کام کاج سینے پرونے میں رہتی ہیں مجلا یہ بھی خیال ہے کہ آپ کی لڑکی جین
کی صالت کیوں تبدیل ہور ہی ہے۔ مسز ہالیبرٹن نے لاعلی دکھائی تو خاد مہ نے بہت
کچھ طیش کھایا بہت بڑ بڑا تی رہی کہ او ئی کسی ہاں ہے ذرالڑ کی کا خیال بنیں۔ لڑکی روز
بردز دبلی ہوتی جاتی ہے کیا تہیں بنیں سوجھتا جب کھیو دونوں گال سرخ ہو سہے میں وقت برحیتے ہیں۔ مینے دریافت کیا تو معلوم ہوا کہ راتوں کو ایسینہ ہی آتا ہی۔ مجم توسیم بیسی ہوئی ہو۔ میں اسکے جب شہر میں جائو تکی ضرورٹی اگر اس کے کیسی مائود کھلا وُنگی ضرورٹی اسکود کھلا وُنگی ہے۔

مسنر ہالیبرٹن نے ایک اُہ سرد بھر کر کہا۔ کیا بتا وُں کچھ کرتے ، ھرتے بن نہیں ٹرتا ۔ ایک جان ہزار سو دامیں کن کن ہاتوں کی فکر کروں۔ میں تو ایک د ٹریسٹے اُد ٹرے کپڑے ہیٹے بیٹھی سی رہی ہوں ۔ ابھی تو میں حین کواپنی مرد کو بلانے کو تھی ۔

خادمہ۔ یہ تو ہونہیں سکتا کرمیں حبین کوسیننے کی اجازت دوں۔ اچھا کچھ کیڑے مجھے وا کراٹس کی عوض میں سی دوں ۔ مسنر ہالیبرٹن انخار کرتی رہیں گرخادمہ نے سلائی کے کچھ کیے۔ اُٹھانیے اوراپنے قطعے میں حلی گئیں ۔

کچھ دیربعد فرانک اوراڈگار منگا مہ کرتے ہوے پنیچے۔ فرانک کو و ہانکے ہیڈ، مطر نے کہاتھا کہ متماری آواز اجھی ہے۔ تم کوسٹ ش کرکے سُر بلی اوا زسے حمد طربہاسکیا توکنیسہ میں متمیس ایک کام مجائیگا۔ اسی میں عزت کی عزت ہوگی اور دنل پاوٹلوس الانا کی اُمدنی ہمی ہموگی۔ اس کومٹ نکر فرانک بچولانیں ساتا تھا۔ کرے میں بنچتے ہی پکارا امانجا ماسٹرنے کہاہے کہ میری اَ وازاجھی ہج۔ ضرور مارگیرٹ خالہ کی طرح میری اَ وازہے۔ کمنیسہ میں حمد گانے کے کام برجھے مقرر کرناچا ہتے ہیں۔ اگراپ اِجازت یہ بچیے تو اُجے سیکمنا شروع کروں۔

منز البرٹن نے اس آمدنی کو مائید غنی سمجھا اور فوراً رضی بروگیئں۔

امتحان کے دن سرل وغیرہ شہرکے اکابر کے لوئے بھی امیدوار تھے ۔ سرب ہے۔ حرکا گاکرمٹ نایا۔ گر فرانک اورایک غرب فیشی کا لڑکامنتخب کیے گئے ۔

اسپراسکول کے ارتبے بہت بگڑے ۔لئے دن فرانک کوائسکے بھائی کی ملازمت کرنیکا طعنہ اور ماں کی غربت کی تشنیع دیتے رہتے تھے ۔

اورہاں عوب کا صبیح دیے ہے۔ ممرل کے ایاسے اسکول کے لڑاکوں نے اُسکو ذلیل خوار کرنے کا کوئی دقیقہ زائعا

رکھا۔ لوگوں نے ملکراُسکوا تناستایا آناستایا کہ فرانک ساشیردل لوگاعاجُواکررورودیاگڑا اکٹرماں کے پاس بھی روروکر فریادکر آ۔ ماں دہیم کی طرح اُسکو بھی پیارکر کے بیجھائی بجبا تی رہتی ۔ اے نورشیم علم کی خاطر ریسب ذلت سہرلو۔ علم میسی نعمت ہو کہ اسکے ذریعیہ دنیامیں عزت ہو عقبی میں بہشت ہی۔ اسکے صول کے بیے انسان جرجی سنحتی اُٹھائے

کم مبی۔ بغیر کان کھوٹے مہوے کھی تعل متا ہی۔ بحزوقنارمیں بغیرغوطہ ٹیے موتی ستے ہیں بس بٹیا یہ علم ہم جسکے سامنے تعل موتی ہیںج میں کیا اسکے بیسے تم اتنی سختی بھی نہ گواراکروگ ایک دن تم دکیفنا کہ تم کواس صبر کاکیسا اچھا بھل ملیگا اورضرور ملکر رہیگا۔

(باقی آنینده)

رقمپ عذرخواه سهر ور دیر غم مرگ

اس دردسے بڑ کہرا ورکوئی درد نیس اوراس صدھ سے بڑ کہرا ورکوئی رنج نیبر
اس دردسے بڑ کہرا ورکوئی درد نیس اوراس صدھ سے بڑ کہرا درکوئی صدمہ نیس ۔

یرایک ایساریخ ہی جسے ہم اپنے دل سے کا لئے کی ہرگز کوسٹ شن نیس کرتے ۔ بی ایک ایسا درد سے جسے ہم اپنے دل میں بڑی مجت سے رکھتے ہیں ۔ بی ایک ایسا درد سے جسے ہم اپنے دل میں بڑی مجت سے رکھتے ہیں ۔ بی ایک ایسا وصدمہ ہی جسے ہم بجول جانے کا خیال تک نیس کرتے ۔ تہائی میں ایک مرحوم کی یا دہوا ورک سے میں ہوتی ہی ۔ اوراس کے مسامنے بھرتی ہی ۔ اوراس کے مسامنے بھر تی ہی مرحوم کی یا درسے ہمیں نے میں ۔ ہر کلیف کو ہم رفع کرتے ہیں ہمرشکل کو مسلم میں اور اس میٹھے میٹھے درد کا خرا ہی ۔ بہر تی ہیں ۔ بہر تی ہیں ۔ بہر تی ہیں ۔ بر تی ہیں ۔ بی بی ہیں ۔ بر تی ہیں ۔ بی تی ہیں ۔ بر تی ہیں ہیں ۔ بر تی ہیں ۔ بر تی ہیں ہیں ۔ بر تی ہیں ہیں ۔ بر تی ہی

کیا ذمیامیں کوئی ایسی اس ہوگی جوابینے بیائے نتھے سے بیتے کی موت کو گھر میمی مو۔ کیا ایساکوئی بچہ اس دنیا میں ہوگاجسنے اپنے نار دوں کے اٹھانے والے ماں باپ کو دل سے بُعلادیا ہو۔ کیا ایساکوئی دوست ہوگا جوابینے سیتے دوست کے اس دنیا سے چلد سینے کے غم میں سرنہ بٹکتا ہو۔ حالا اکر مرحوم کی یا دسے دل کو سخت صدم بینچیا ہے گرائسے اپنے دل میں حفاظت سے رکھنا ہم اپنا فرض سمجتے ہیں ۔

اُہ ایک سینے دوست کے جسے ہم دنیا میں سے زیادہ غربر سیجتے ہیں۔ ج ہائے کو کھ سکھ کا ساتھی مو۔ حسکے دل میں ہماری سی مجمت اور مہدر دی ہمو۔غرضا حسکی ووسستی رہمیں فحز ہمو۔ اسیسے دوست کے دم توثرتے وقت۔ قبر میں سوتے وقت اوّ ہم سے ہمیشہ کے بیے جُرا ہموتے وقت ہماری کیا حالت ہم تی ہے کیباسخت صدمہ اسخیا ہے۔ کیساسخت صدمہ ہم سے ہمیشہ کے بیے جُرا ہمو۔ دل کیبا تر ٹیا ہے۔ دہرگا ہو۔ اچھتا ہرا در بیعسلوم ہموتا ہوکہ پنش ہوگیا ۔ کیا ہی حالت کو ہم بھو کجانے ہیں ۔ کیا ایسے رنج کو ہم فراموشی سے بھر دیں ۔ نیس ۔ ہرگز نمیس فراموشی سے بھر دیں ۔ نمیس ۔ ہرگز نمیس وہی محبّت ہی اور وہی ہمدر دی قابل قدرہے وہی آلفت پاک وصاحت ہو اور وہی ہمدر دی قابل قدرہے جوایک مرحوم دوست کے انتقال کے بعد رُسنیں . بلکدا سکی قبر کے مسار ہمونیکے بعد اُسکے بند اُسکے در میں ویسے ہی محفوظ رہے ۔

وہ دروبھی کیا میٹھامعلوم ہوتا ہو جوغم نکر دل میں آتا ہو یجن رنگراو پر چڑتہا ہم اور انسو نکر بہنے لگتا ہو۔ وہ یا دبھی کیا بھلی معلوم ہوتی ہو جو رنج کے ساتھ دل میں سپدا ہوتی ہو اورایک زندہ تصویر نئر ہماری انکھوں کے سامنے پھرتی ہو۔ وہ خیال بھی کیا فریدار معلوم ہوتا ہو جواکی تیر نیکر دل پر انٹر کر تا ہوا ور کھر تصتور نیکر ہمیں اس نیا سے مالکا بے خدکر دنتا ہو۔

ب میں اس نیاکی ہے ثباتی کو بھو کانے والے سان دکھشس تا شوں رہے سلجانوا اوراس دلفریٹ نظر مرمٹنے والے بھی کمینگے کہ اس بہیو دہ رنج سے کیا میتجہ کسی حوم کے خیال سے بھی بھارے عیش کے درلطف میں خلل ہوجا تا ہیجہ

گرندین نیسانیس بکدائس رنج میں خوشی اور شکین ہے۔ اس درومیں فرحت اور آ آزگی ہی۔ اس زخم میں فرا اور لطف ہی۔ ایک قبر میں سونے داسے کا خیال نمیں بکر صرف اس خیال کی جعلک بھی اس دنیا میں رہنے کی خوشی سے کمیں ٹر بکر ہی ۔ آہ قبر چو تجھ میں کسی کا ہرعیب جیب گیا۔ ہر نقص دب گیا۔ ہر ٹرائی کا پر دہ ہوگیا۔ آہ اب صرف تجھ میں سے اس بچی محبت کی خوست بوکلکہ ذور ذور مہک رہی ہی اور مردل د داغ کومعط کیے دیتی ہے اور مرحوم کی یا دولاتی ہی۔ تیرے سے میڈ پر یہ جو ایونے ہیں

مِرْهُنی مُنی اورتی تی سے محت کمک ہی ہے۔ اگر کو ئی شخص آینے مرحوم وشمن کی قبر برچلاجاے تو و ہاں کیا و ہ یہ کسیگا کہ بیاں میر یا ی' منیں مرگز نہیں'۔ اس کی انکوں مں انسو بحر اُ دینیکے اور زبان سے یبی کلیگا کر'' کاش اس مشت خاک سے میں نه لڑا ہوتا ۔ اسکا دل نه دُکھا یا موتا ۔ اور یبٹ بیٹ کرنی کئے گا کہ کاش اس سے میں نے اٹیر وقت معانی تومانگ بی می آه ایک دوست کی قبرجمی عجیب مگدیموتی ہو۔ یبی و ه حبکہ بی جہاں ہم اپنی نیک لی آ اور مدنیتی کی تمیز کرسکتے ہیں۔ یہی وہ حبگر ہج حہاں ہم اسپنے برتا وُ سٹریفیا نہ یامفسدار کو اچھی طرح سے دیکھ سکتے ہیں۔ یسی دو جگھ ہی حہاں تم اپنے مرحوم د وست کو احجی طرح تصور کرسکتے ہیں۔ اور بمی وہ حکوسے جہاں اس دوست کو صدق دبی سیجی برزری مجتت اوراُلفت کی داد دسیتے میں اور صرورت محسوس کرتے میں ۔ تہنا کی میں معلوم سے ساتھ ہی مصیبت میں بیمعلوم ہوتا ہو کہ وہ ہارا ساتھ ہے رہ ہی۔ ے ہی ربخ وغم میں مبت ملا ہو' گرایک سیحے دوست کی قبر برحانے سے بمیر تسکین ہوتی ہے۔ ناکافی نے ہم پر کمیہا ہی اٹر کیا مو گریباں جانے سے ہائے حوصیہ برستے میں ۔ آوہی وہ مگاسبے جاں اس دوست کی زندہ تصویریں ہاری آگو۔ بر لمنے بحرتی ہے۔ ہیں اس مر انز نازک وقت نزع کی۔ وہ وقت جبکہ ہمارے نیاسے سدہارنے کی ٹھان لی تھی۔ وہ وقت میسائس دوست کی روح تهسته مهسته برواز کررسی تنی دجب و دم تور ر با تفارجب و ه بچکیاں سے رہا تھا۔ آنکھیں محمر رہا تھا اور سوے عدم کو رم کر رہا تھا۔ اُسوقت کا سمال کھوں میں نبدھ جا ابی ۔ آہ اس قریب المرگ مرتفیٰ کا کمرہ ۔ اسکا بستر۔ ده سکوت کا عالم' و ه آنسو و ل کی قطاریں، وه کیاسین کی آ داز اورا لیسے وقت نازک ا توان کا نیتے ہوئے ماتھوں کی ملکی گرفت۔ آہ وہ سجی محبت کی اخیز گاہ۔ ان کمزور لاغ آنکوں سے اخیروقت نطیح کے دکھ لینا۔ آہ وہ چلتے ایک تت اپنی مجت کا مؤت نے جانا۔ یہ سب باتیں ہیں ہیں ہیں سی قبر پر یاد آتی ہیں۔
جا اور اپنے بیارے دوست کی قبر پرجا اور وہاں اُس کی زندگی کی یا دکر بنیں یہ بھی یاد کر کہ تو نے اسکے ساتھ کیسا سلوک کیا۔ تیری ہیوفائی ہے التفاتی اور ہے پڑائی انسکے دل پرکسیا اثر کیا ہوگا۔ اُسکے سینہ پرکسے کیسے داغ ہو جگے۔ تیری وجھے انسکے دل پرکسا اثر کیا ہوگا۔ اُسکے سینہ پرکسے کیسے داغ ہو جگے۔ تیری وجھے انسکے دل پرکسا کی اور صدم بہونچا ہوگا۔ گر پھر بھی و ہ سچا دوست اپنی مجبت کا تین کی اور سی کیا ۔ اب اپنی اس براضلا تی کو یاد کر بھی اور مرصا گرا سے کہ کوئی دیکھ نہیں گانوں کان خبر مذیب سے آئی اور مرصا گرا سے کہ کوئی دیکھ نہیں اس کوئی دیکھ نہوں کے ہاتھ کوئی دیکھ نہیں اس کر بر بھیول چڑ ہا اور جلاجا گر سن اس کرونے دہونے اور بچانے سے یفسیحت ہے کہ آئیدہ اپنے زندہ دوستوں کے ساتھ رونے واکس کوادا کرنے میں سپجائی۔ مجت ۔ اُلفت۔ وفاداری ۔ اظامل وریم کردی سے بہتے رائیگا۔

المحمد مذاك

ايك دلجيب مفيدم كالمه

د زایره اورها بره)

عابدہ ۔ کیوں مبن زاہرہ کئے کدم رہا نڈا گاج تہاری صورت نظراً کی۔ خیریت ہے نا۔ اشنے دنوں کہاں رمیں۔

زا ہرہ ۔ نبیس میں بی توروزاً اجاسی تھی گرمنیں آتی تھی۔ پیرین

عابده . آخرش اسکی کوئی وجرتوموگی کیامیری طرف سے کوئی تخلیفتی نیس بینجی ۔ اگر می کھی

تومیں معافی جاہتی ہوں۔

زاہدہ۔ منیں ہیں لیسا منیں ہے۔ آپ کی نوازش و عنایت جومیرے حال پر ہے۔ اُس کی

میں دل سے قدر کرتی ہوں جسکا شکریہ مجھناچیرسے کچہ ہی ادا نمیں موسکتا ہے۔

بخراسکے کہ میرے رُوئیس رُوئیس سے آپ کے حق میں دعا نخلتی ہے۔ اور حبب کہ

جیتی ہوں آپ کی ہے داموں کی بندی مہوں۔ حوکچہ قصورہے وہ میری شمت

کا ہے۔ میری سی قسمت کی جیسی دنیا میں کوئی نہ ہوگی۔ میں منیس جا مہی کہ اپنا

دُکھڑا آپ کے سامنے ڈمراکراپ کی طبیعت کو مکدر کروں۔ اسی و جہ سے میں ہیں۔

دُکھڑا آپ کے سامنے ڈمراکراپ کی طبیعت کو مکدر کروں۔ اسی و جہ سے میں ہیں۔

دند ناد

عابدہ ۔ اللہ تہاری صیبت کو دورکرے ۔ نجھ سے کچھ بی محبت کھتی ہوگی تواپناہال ضرد رکعہ سناؤگی ۔ میرے بس کی بات ہوگی تو تمہاری مدد سے دریغ ندکر ذکی ۔ زاہدہ ۔ میرے ال باپ مجھے زمر کا پیالہ بلا دسیتے نواچھا ہوتا گراسیے ظالم اور بے رحم کے یعنے نہ ڈاستے ۔ جب سے میں بیاہ کرائی۔ خدا حجو طنہ بلائے توایک دن جی تنہی خوشی سے بسرکر انصیب نبوا۔ اوراب تومیری انگ ہی میں آگ گئی ۔

عابده - خدا کے لیے ایسی فال برزبان سے نہ کالو۔ یہ تومیں جانتی ہوں کہ تہارے میاں تم پر مہربان نہیں ہیں ۔ گرتہاری آج کی باتوں سے ظامر ہوتا ہے کہ اُنھوں نے تم پر کوئی نیاستم ڈایا ہو اور کوئی نیا گل کھلایا ہو۔
اُنھوں نے تم پر کوئی نیاستم ڈایا ہو اور کوئی نیا گل کھلایا ہو۔
زاہدہ ۔ وہ تو میں سے الگ الگ رہنے اور اُر وکھی شُو کھی باتوں ہی کے کرنے سے سے ہمتی تھی کر میری قسمت میں کچھ بدا ہی۔ اور دال میں کچھ کالا ہے ۔ آخر شراک می فہور ہو ہی گیا۔ ایک مفہر ہمتو ہا ہو کہ اُسٹے دوسرائ ح پڑ ہا لیا۔ گھر کا آنا جانا بھی موقوف ، اسے رووں نہ تو کی کر وں ۔

ا بده - بیتک تم برٹرا ظلم ہوا۔ بعض مرد وے بڑے سے نگدل ہوتے ہیں۔ خذ سمحے اورصر ورسمجیگا۔اس برطرہ یہ ہے کہ رسم ور واج نے اُک کو ہائے ج یا ئال کرنے کی ایسی آزادی دے رکھی ہو کہوہ ختنا بھی طلم وستم ڈوائس کے یے روا ہو اور ہاری جائز آزادی ہی اس درجہ جیس لی گئی ہو کہ سم کولب ہلا منع ہے۔ دہمتی اک میں دالدی جائیں گر حکم ہی اُ اُن زکر و ' کیوں! اسیے کہ ہم عورت ہیں، جسقدرحیا د شرم واجب اِرغیرواجب بنیان کوعطا ہوئی ہے وہ سب فرقہ الات کے بیے مخصوص کر دی گئی ہی ۔ گربہن خوش ہونیکی ماسیے کراب دہ زمانہ آیا ہی حب ہمارے اور ہماری آنے والی سنوں کے حقوق کی بگمدشت دسی ہی ہونے گئے گی حسبی ہارے میغیرصلعم اوراُن کے قائم مقامو کے دفت میں ہوتی ہتی۔ حداا ڈیٹرخاتون کی ہمت میں برکٹ ہے کہ اُن کی مستعد نے ایک مدیک لوگوں کے خیا لات میں اصلاح کا بیج بزما شروع کر دیا ہی -ازا ہدہ۔ دبات کاٹ کر) کون آدمی! وہاں تو نہیں رہتے ہیں۔ لے بھلا سانام ہے ہاں اب یاد آیا۔ علی گڑہ۔ گرمین! میں نے مُن ای کو علی گڑہ کے مردویے سب کی ہموبیٹیوں کو ہامریے پر دہ ہوکر پھرنے۔غیرمردوں سے منے جگنے ا در نوکری کرنے کو کہتے ہیں۔ اور بعض کے باسے میں بھانیک مشٹا ہو کہ فرنگن کاکٹرا بیناکرممٹم پر ہوا کہلانے کو لھاتے ہیں۔ بھلا پیکیسی خرابا در حیا ئی کی بات ہے ۔ حجکو تواکُک انھے نہیں ہوا تی ۔ ابعورت بھی مرد کا کام کیے گی تو بانڈی چروئی ، چولھا جگی تعنی خانہ داری کا انتظام اور بال ہیے کی ہر ورسٹس ویرداخت کون کر مگا۔ یہ تو دہی شل ہوئی کہ ہوی کماے اور میاں کھائے۔ بن إسب توشرى ما بل كه دور بالرحة تبل الف ي نام كو عبالابي نسب جانتی - پرجو که معلوه کی و و محض کی سیست کامیے ۔ گرمبریہ مات تو مجھے

بطرح کی معلوم ہوتی ہے۔ سُن کے کلی دیڑ کئے لگتا ہ میں توسمحتی تھی کہ تہیں د نیا کی کیا خبر۔ الحمد ملتہ کہ علی گڑہ سنے وہ شہر س کی حمل مات حرمیں تہیں کہناا ورسحمانا جائتی تھی رہی جاتی ہے گر تمایسے درمیا نی ، مضرور مواکه مں لنے سلسلۂ گفتگہ کو توٹرکر دافقہ زیرسوال کے چیر ہ ط بیانی ا درغلط فهمی کایرده بشاکر تم کواُس کی اصلی ا درخقیقی صورت د کھادور امتّٰدهّم موسمجعدار - امید توہے کاصبیت کی تہ کہ پہنچ حاوگی ۔ حوکھے تمنے سابی اُس کی اصلیت تو کچه صرور ہے کیونکہ جب مک کچھ بات منو وہ بڑیا چراہا سے مشہور کھا سکتی ہے گرمخالفین نے اُس ذراسی مات کو رنگ امیری اور ملمع سازی کرکے عوام کو مذخن کرنے اور پھڑ کانے کے بیے ۔ رائی سے برت یعنیسی و بھگندرا ورٹل کوپیاڑ منا ڈالاہیے۔ قصور تو د دایک خاص مزیرب والوں کا اور سال سارے علیگڑہ والوں کو۔لٹ کرمیں ونٹ بدنام بیجائے اڈیٹرخاتون۔ ساری آئی کئی اب وه سجار مان حویز کبی اخبار دیکھتی کیسٹنی میں ۔ اور ند کمبی سی باخر صحبت میں بیٹیتی ہیں کیو نکرصان سکتی میں کر کیا سے ہی اور کیا حموط بات مہل پیسیے کہ دوجارمرہ ت كى مواكلات من - حمال عورتس مردول كي طرح كي بازارو ل رتی ہیں۔ بے حجابا من غیر مردوں سے متی حبتی ہیں وہی بیاں اگر عور توں کی پر وہ دری ك مِن طِيكُ مِن - اُن بِي مِن سے ايك وہ مِن خبكا لُصَامِوا قصهُ 'مِدرالنساء رت' میں تم کوایک روزمشیا تی تھی۔ گرا بھی وہ دن بہت دُورہے حیکہ بٹیا ، ہ ان کی تمنا برآئے۔ ابھی تو علیکڑہ واسے حوکچہ کرناچاہتے ہیں و ہاسی قدر کو عور توں کو یردے کی بوری گمد شت کے ساتھ تعلیم جا لکٹری نعمت ہی اور حب کا حصل کرنا مرد ادر د ونوں پر فرض ہِ دیجائے۔ بہن عور توں کو تعلیم دینے کی اشد ضرورسے

جب عورت ومرد د ونوں تعلیم فهیت هوجا دینگے تو ٹیری ٹھیک مٹنے گی اورطوف لطف زندگی خاطرخواه عال موگا۔ . میں پیرلینے اصلی مقصب د گفتگو برآتی مہوں ۔ بیشک متماری حالت اسوقت س ہو۔ خداوندکر کم تم پر رحم کرے اور تہاری شکل ً سان صرکر و برکا بیل میتا ہے اور جو کچھ میں کہتی مہوں اُسکو گوش دل سے سنوا دراُسیر علی کر و۔ کیا الحب سے کہ پیر متما کے مصلے دن پیرس -مردعمو مَّا ایسے مسنگدل نہیں ہوتے میں جیسا ہم لوگ سمجے ہوے ہیں۔ اور گر ہوں بھی تو یہ مبت کچھ ممکن ہے کہ ہم لوگ اُن کو اپنے حسن سلوک سے سرم دل^{ساڈ} لہیں ہماری لاہر وائی اور ہے اعتنا ئیاں بھی اُکٹرائس کھے ولوں میں نفرت کا بیج بوتی اور تفرقہ ڈا تی ہیں۔ غور کرنے کی ہات ہو کہ وہ کتنی محنت ومشقت سے کماتے ہیں اوراینی کم آ ے ہا تہ میں لاکر دیتے ہیں۔ اب تم اگرانسکوشن انتظام سے مذخرح کریں۔ کیو ہڑ <u>ى چال ح</u>لىپ. اُن كى *راحت وآرام كاخيال نەركھي*س توبھلا كيونگراُن كا دل متنقّر م*ن* موگا و ہ دن پھرکے تھکے ماندے گھرا میں اور ہم ا سوقت اپنی سٹن خدمت اور منٹھی میٹھی باتوں سے اُسکے دل خوش کرنے کے عوض ٰناک بھوں ٹھجی ہو کی کمان کی طرح چڑد کے بیٹی رمیں ۔ یا دائی ما ۔ نو *کرچاکر کی شکا ب*ت کا دفتراورچاول دال تیل *نمک کا ڈکھڑ*ا يىڭيىس تۇپىركىون ئەنكونفرت موگى -انگریز حبقدراینی عورتوں کی قدر کرتے ہیں۔ اُن کی عورتس اُس۔ اُں کو میرا کھوں پر لیے رہتی ہیں۔ جب اگر نر کھری سے کام کرکے گھر پنچیا ہے آ م اس کی ببوی ایسی خرش اخلاقی سے اُسکام ستقبال کرتی ہے اور بسی منٹی میٹی مالو سے اُس سے ہمکلام ہوتی ہو کہ وہ اپنی کا ن کوایک م کیجل کر پھرتر و تا زہ اورشگفتہ دل بوجا ماہے۔

برخلاف استكے ہم لوگوں كواسينے مردوں كوخش كھنے كاطرنقية عي نہيں معلوم سبير جومر تعجدار اورتجل مراج بیں وہ ہاری جالت کے کرشموں کو سرد ہشت کرسلتے ہیں . ا درجن کو یہ قدرت عصل نہیں ہے وہ کھ تمنقر موکرالگ ہوجاتے میں جس سے اُن کی عورتس اپنی قسمت کوروتی اور حنم کھرسوکناہے کے انگار و ں پرلوٹتی ہیں ۔ اس ہم کوچا ہیںے کہ حہاں تک ممکن ہواپنی طرف سے کوئی ایسی بات ہنونے دیں ج<u>وا</u> کیم ملال وکدورت کا باعث ہو۔ مرد وں کوخداسی نے ہارا سرّاج منا ماہیے ہم براُن کی ت و فرمان بر داری دا حب سی - حوعور تین اس گھمنڈ میں رہتی میں کہ مرد ہا رہے غ ض مند بس . وه خود بهاری خوت مرکز نیگے یام بد ننگے وہ بہت غلط خیال میں بتلا ینے حت مں آپ کانٹا بوتی میں۔ اُن کی عقل پریرہ ہے ٹرامہوا سبے اُن کویہ مجی منیں سوحیتنا کہ مرد وں کے بسے مسیکڑوں در وا زے گ*ھکے ہوئے میں*ا ور ہا*ئے لیے* بھی نہیں ۔ اب میںانی گفتگو کی ماگ خاص تھا *سے معلیعے کی ط*ون موٹر تی ہوں ۔ اور ُرا نر انو توا تنا ضر درکهوں گی که تم سے اپنے من میں آپ کا سا ہو یا ہی ۔ تم نے بھی تو اپنی طرف سے اپنے میاں کو ناج نجانے میں کو لُ کٹراُ عُمانتیں رکھی تھی۔ بمک بِڑ وکر کھلانے ۔ دعا، نے سے کیا ہو آئ ہے۔ وہ تو ہو قو نوں سے رویسے اینٹینے کے لیے نیم کلاؤں فریب کاجال پیملار کھاہیے ۔ عاجزی ۔ خوش خلتی اور ملنساری وہ چلتا جا د وہو کہ ڈٹیمنے کے دل کو بھی رام کرنے چے جائیکہ شو ہر کا دل ہاتھ میں نرائے گر شعور ا درسلیقہ جا ہیے ۔ نے بار ہاتم کوسمھا یا کرا نیاطرز عمل مرلو گرتم کو تواپنیصورت کا وہ گھمنڈ تھاکہ میری کیا انرکزیش - تم کوبر ابریسی پیروسسهٔ با که میری مان نے میرے بیا ہ می^ن و تونے ن كرك ميرك دو لهاكو عين إي كده حنم عرميري حوتيان كها مارسيكا كرميري في نرچيولريگا - گريةمهاري حام عقلي هي - خيراب جرمونا تھا سومو حيکا - اب جي رُوتِي مِدلو۔ اپنے یوج خیالات کو د ماغےسے نخال بھینیکو۔ اور خوتد بیر میں تبلاتی موق کم

تم مجہ سے یہ عهد کر وکداب جہتما ہے میاں تم سے میں گے تو تم اُسکے یا وں پڑو گی اور اپنے کلے قصوروں کومعاف کراؤگی اور ایکے خلاف خراج کھی کوئی ہات نہ کر وگی اورانیا سلوک اور برتا ُواچها رکھو گی. اُن کی خوشی اور راحت و اَرام کواپنی خوشی وغیرہ پر مقدم جانو گی او^ر میں بیکرتی مہوں کہ اج جووہ (عابدہ کے میاں) گھرآ دینگے تواُن پر یہ بار ڈوالوں گی کے زاہرہ کے میاں کوکسی طح سجما بجھا کر گھر آنے جانے پر راضی کرو۔ جب تھارے میاں پھر گھرا أ جانا شرمع کر دیں تب یہ تمہارے اختیار کی بات موگی کرتم اُن کو اینانیا لو۔ زاہرہ تھی قوجا بل اور تیز مراج عورت گرصحت کے اٹرسے کُتّا بھی آ دی نجا تا ہو ا وصحبت بعی کس کی۔ عاہرہ کی سی عاقل ونیک نخت عورت کی ۔حس کی صحبت نے بہت کچھ اس میں صلاحیت بیدا کر دی تھی ۔ گرآج کے بیندونصائح نے چلتے جادو کا کام کیا کہاں توبات بات برا کچھ جاتی تھی۔ گر آج کل با توں کومتانت وسنجید گی سے سرتھ کا ہے۔ چُپ چاپ سنتی رمی. اوراُکھی تریہ کهتی اُکھی کر میٹیک جیسا کیا ویسا یا یا اور یہ بولتی موٹی حِست موٹی کر مہن عابدہ اگر تمہاری کوسٹ ش سے میرے دن بھرے تومیں تمہا سے سیکڑوں گئ إ كا وُل كَى اور عهد كرتي موں كرتمهاري صيحتوں كو گلے كا تعویذ ناكر رکھونگی -عابدہ نے اپنے میاں کو کہ مشنکر زاہرہ کے کام کے بیے آمادہ کیا حسکواً غول بہت ہی *شن خ*وبی سے انجام دیا۔ زاہرہ کے میاں پھر گھرانے جانے ملکے اورا سکے ہسے ا نزادده كوكولى شكايت ليني ميال سي بيدام و لى اورنه أسكي ميان مين ه نفرت ب اعتنالي یا تی رہی۔ بھی خوش زندگی دونوں کی کشنے لگی کہ ضداسب کونصیب کجیسے۔ ضدا کاکیا د کھیو کہ زاہدہ ا كى سوكن يى ملك عدم كوجل سبى -بسسطح عابده کی نصیحت کا ایک ایک نفظ گوم رہے ہما تھا اُسی طرح وہ باتیں می نهایت ہی با وزن تھیں جو عابد ہ کے شوہر میاں محمو د نے زا ہد ہ کے شوہرا در ایپنے و وست اصغرے کی تقیں۔ حس سے زن وشو کے تعلقات برایک گھری روسٹنی

پُر تی ہے۔ اور جومرہ وں کے بیے اسی طرح دستورانعل بن سکتی ہیں جس طرح عا بدہ گُرُفتگو عور توں کے بیے ۔اگر طہنیان شام حال رہا توانشا رائٹہ وہ مکا لمہ بھی قلمب خد کر کے ہدیم ناظرین خاتون کر و کگا۔ فقط

" ابوالكال دلسيسنوی"

و الشنگلن ورائس کی ۱ س

جیورج دستنگش اپنے وقت کا بہت ٹراموصد ادر مالک تحدہ امریکہ کا بہلا حاکم ہا مست ای میں وجینیا میں بدیا ہوا تھا۔ اس کی عربے سن کے دمویں سال میں ت م رکھا تھا کہ اُسکے باپ کا سایہ سرسے اُٹھ گیا۔ الغرض اسکی اں جوایک بارسا اور مخرم عورت ہی تنا اُسکی تعلیم کی حبر گراں رکم ہی۔ ایک مرتبر اس کی ماں سے پوجھا گیا' تمنے اپنے لڑکے کی تعلیم میں کونساز ہستہ اختیار کیا ہی'۔ اسنے جواب یا کہ وہ رہستہ جس سے اطاعت موست یا رکی کو سچائی حسل ہو' فی الحقیقت تعلیم کا یہ ایسا اچھا طریقہ ہم کہ جس سے سواے عمدہ نتائج کے کوئی دوسری بات متصور مومی ہنیں گئی ہے۔

دہشنگش خرکو انسالوگا ہوا جو نہ کہی جھوٹ بولا اور نہ بول سکتا تا۔ اُس کی ا س نے وہ تعلیم دی تھی جس سے اخلاق کے سامے گرخانص قوا عکستنگا ہو کر اُس کے جال طبن کے ابتدائی صُول میں گھُل مل گئے اور اس طرح اُسکی آیندہ رفقار زندگی برایک ضطو اور قائم رہنے والا انٹر ٹیرا۔

اس کی اس نے ابتداسے اسکو رہت گوئی کی تعلیم دی تھی جسکا اثریہ ہوا کہ وہ کہی اپنی فلطی اور قصور کے افہار اور اقرار کرنے میں لیس دیپنیس نزکر تاتھا۔ ایکر تبروہ اپنے بجبر کی البروائی کے ام میں آکراپنی ماں کا کوئی قابل کھا ظانقصان کر مبٹیا۔ لیکن حسب ماویت اپنی ہیں سے صلی واقعہ کو کہدیا۔ جبیراٹس کی ماں نے نمایت ہی متانت اورخو دواری کے ساتھ اُنکوں میں نسولاکر کہاکہ ایسا ہونا ہتر ہوا بنسبت اسکے کمیرا مباجوٹ بولنے کے گناہ کسرہ کامریکب ہوتا''

اس کی نمرنی اس نے اسکوسادی زندگی سرکرنے ' سویرے کے شخصے اور ہمیشہ مشغول کاررہنے کے کمی بھار نرہنے کی خوبیاں بھی دہن شعیں کر دی تھیں ۔ بی میش بعاچزیں جنکو آسنے زانہ طفولیت میں اپنی اس کی ہدولت حاسل کی تھیں اُسکو کاروباری زندگی سے دربار میں ٹرائی کے تخت پر بعادری وہردلعزیزی کا جگرگا تا ہوا آتاج بینا کرلا کھڑا کرنے میں معین و مددگار منبس ۔

وہ خنگش نے جوان ہونے پر اپنے حرکات وسکنات سے نابت کر کے درکھلا دیا کہ اوج و خوب بسرہونے ، باب کا سایہ سرسے اُلھ جانے کے انسان صرف اس کی توج سے وہ اعلیٰ صفات ماسل کر سکتا ہی جو اسکو حمتاز نبائیے نے لئے گئی ہیں ۔ وہ محض ابنے نیک خصائل اور حسن ضدمات کی بدولت اعلیٰ اعلیٰ حراتب پر پہنچاگیا اور نهایت نیک ای اور شہرت کے ساتھ اپنی زندگی کے دنوں کو حست میا ۔ وہ ملک اخلاق کا باوحت ہو تھا اور خت رہ تی کا تاجدار۔ نیکی کامیم سیلاتھا اور دل دزبان کو مطابقت کا علی جا مہ بیناکر اُس بر زوباں روائی کرنے والا۔ یہ خوبیں اُس میں کیو کر آئیں ؟ حس ماس کی گو دمیں بلا او سیائے عاطفت میں ٹر با۔ اُس کی ترمیت و بھر شت کا سب کچھ تم وہ تھا اور اُسکو صرف اُسی سائے عاطفت میں ٹر با۔ اُسی کی ترمیت و بھر شت کا سب کچھ تم وہ تھا اور اُسکو صرف اُسی ایک منون احسان ہونا ٹر ا۔ ماں ہو تو ایسی مہو۔ پھر جیٹے کا نام اُور ہم ناکوئی مڑی اُس سیس ہے۔ ایک ماں کا ممنون احسان ہونا ٹر ا۔ ماں ہو تو ایسی مہو۔ پھر جیٹے کا نام اُور ہم ناکوئی مڑی کی است منیں ہے۔

" ابوالكمال دسيسنوى"

انگرنری خواتین کی مردانه وارکرتس

ذرا مع آمدورفت کی وسعت سے فاصلہ ومبانیت کا معدوم موتے جاتے ہیں و

مذب نیاکے دور دراز مالک میں ایک سم کا اتحاد پیدا ہو تاجا تا ہے۔ حبس طرح علوم طبیعا م ترتى يصيحبهما نى حالت ميں ايك تغير ظيم واقع موا ہى اسى طرح على شاعت كى ارزا نیاد تباد رُخیا لات کے عام ہونے کی وجسے کیا مرد کیا عورت سب میں ایک ہی جنس کی خواہم اوراك بي نوع كي ارزومين پيدا ببوطاقي مين-جواً منگیں مرد وں میں ہواکر تیتیں وہی عور توں میں جنس زن معنے لگی ہویا توطا ہرجا که دلی د ماغی دو نیز حبها نی خلقت دو**ن**وں کی داصد ہج . خلا ہرا جو فرق معلوم م**و**ّا ہم اور **فی لواقع** ا قدیم تاریخ اورموجودہ تجربہ سے نابت ہوتا ہوکہ دونوں کے درمیان متن فرق کا سکا باعث ہم ہج ر اسال سے عور توں کی نازک طزر روئش نے ضعت اور کمزوری آمستہ آمستہ طرح دی ں مو د تی تخلیق کے ازالہ کے میںے اور صلی قولی کال کرنے کے لیے لتنے ہی عرصے کی غىرۇت بې ئامم اڭلىستان كى خواتىن نے گذشتە ما ەسىى عجىب شوروغل مجار كھا بى ا درخمىيك ندازه نبین کیاماً سکتا که شورش کاکیانیتی موگا -زمانهال كى روشنضىيرى كوزياده تيزكرنے كے يعے تاریخي مثاليں موجود ہيں۔ دنيوي توايخ ملكه زسي كما مين بهت سي نظير س مبش كرتي مين جنسے خواہ محوا و بھي تعليم مافيته لوتحریک مہوتی ہی کہ وہ مرد وں کے ساتھ برا بری کا دعویٰ کریں ۔اسوقت جبکہ حضرت لیا گا: ں شاق شوکت دموم تام دنیا میں مجی ہوئی تھی بسب ای شیزادی بے کھٹکے اُزادا نہ حکوم رتی تھی۔ ایک ملکہ کی عظمت کا اثر سکندر بادشاہ کے دل پرایسیا گہرا ہواکہ وہ خو د اینچی ننگرا سکے

ورباریمن گیا آوراگر ملکه اوالعزمی اور فراخ دو صلگی سے بیٹ نزآ تی تو قید کیا قتل بھی نہو جا آتو کیے۔ تعجب نئیں اس بولناک زماز میں حبکہ فرنگ ستان کے دو بڑے ذہبی فرین ایک وسنے خون کے پیاسے تھے ملکہ الزبٹ نے کسی مصلحت ورستی بیری سے ان دونوں کو آنفا اوراتحاد میں قائم رکھا۔ اسوقت جبکہ انگلستان کی حکومت دنیا ہے استف صوں میں نافذ موگئی حبار افقاب کھی نووب نہیں ہو اکوعنان حکومت ایک عورکے ہاتھ میں تھی تعینی

ہماری فکہ مغطمہ وکٹوریہ مرحومہ کے ۔ پیر

گرست تد ذانے کی زبر دست ستورات کے حال برغور کرکے حال کی عور توں کو فرونیال مہم ان کہ وہ بھی طمی اور تر نی امورات بیں شام میں اورا نکے متعلق جینے قوانیں! ورمراہم ہیں! نکی ترمیم واصلاح کرنے میں مردوں کا ہاتھ ٹبائیں۔ انگستان میں انھی کہ عور توں نے صرف انٹی آرز دظام کی ہولوگ حکر انی کے بیے منتخب ہوتے میں انکے اتخاب میں عور تو نکی ہی ائے یجائے۔ چونکر مبت سے منتخب کونڈگان کی نسبت عور تیں زیادہ لائتی اور زیاد تھلیم افتہ میں اسلے کیا وجہ ہو کہ امرا' ووزرا ، کے تقرر میں عور توں کو رائے زنی کا حق حال ہنو۔ ندکور 'ہ ذیل ہائی ظام ر ، مؤگا کہ انگلستان کی عور تیں اپنے لیے کیا کوسٹ شرکر رہی میں ایسے وقت میں جبکہ ہاری مستورات کوان با توں کا ویم و گمان بی نمیں۔

تھوڑے عصے سے انگشان میں دزارت کی تبدیلی ہوئی ہے۔ قبل کے وزیروامراس کروہ کے مامی تھے جو قدامت ببند کیے جاسکتے ہیں۔ اب وزرا روامرا طیحدہ گروہ کے آدی ہیں اور انکے اُصول زیادہ ترجد پر آمور کارواج دنیا اور قدیم رسموں کی اصلاح کرنا ہیں۔ اس نئی امکومت کے تیام کو بھی زیادہ مرت نگرزی تھی کوجند مستورات نے آسپیں ملکومتورہ کیا کہ اب ابنے حقوق کے حصل کرنیا موقع ہے کیو کم چرکب ایسی آزادی لینے دزارت ہوگئی ہے جو ہائے سے صدر وزیر قطم مرتنیری کیمبل ہنرین سفے وہ جو ہائے حالات بین خطر میں ایک مجلس منعقد مہوئی جسکے صدر وزیر قطم مرتنیری کیمبل ہنرین سفے وہ ایک نمایت ضروری امریتر قریر کرئے ہے کہ ایک خورت نے با اداز طبنہ یو جھا کیا ہمسارا ایک نمایت ضروری اراد نمج آواز سے کما ہنے میں گوروں نے جانا مرتنیری کیمبل ہورات کے واز سے کما ہم نے میں منطقہ میں اور اور نمج آواز سے کما ہنے تھے کہ ایک خورت نے جانا منٹروع کیا۔ نوبت بیا تاک بھنی کہ وزیراغطم نے سرزنش شروع کی کی عور توں نے جانا منٹروع کیا۔ نوبت بیا تاک بھنی کہ وزیراغطم نے سرزنش شروع کی کی عور توں نے جانا میں عمیر سیمب تھا تی دہی ہیں کیا اب کہ وزیراغطم نے سرزنش شروع کی کی عور تیں جوا خلاق میں عمیر سیمب سیم سیمب کیا اب کی تو توں تیں جوا خلاق میں عمیر سیمب کیا اب کی دور زیراغطم نے سرزنش شروع کی کی عور تیں جوا خلاق میں عمیر سیمب کیا ۔ نوبت بیا تاک بھنی

ِ ذلت کو ہنیج گئی ہ*ں ک*راہم ملکی معاملات میں اس طرح خلالے ندازی کریں ۔ یہ کہکروز نے انی تقریر دوبارہ شروع کی۔ چند کمحوں کے معدعور توں نے بیرآواز لمند کی کہ مارى حقوق يابى كا الحينيان دلائيئه - اب محل كهان موسكةًا تقاء تمام عورتون كوحوشور حجاتي تنس بک نخت دیکے دیمر اسر کالدیا۔ بیجاری شکایت و فریا د کوسینیر رکھکر والم جب پرتجونز کارگرنهو ئی تو کچھ عرصے مک جمع موکرا ور مداہر سوچتی رمیں بمستورات ایک ملکی ادرمعا شرتی تجن ہے جسمیر سے اکھی مواکر تی تھس ۔ آخرش اسموس صلاح ڈا یا ئی کہ وزیراعظم کے مکان پریاد فترمس جاکر درخوہست کیجا ہے۔ جنا کینے چاہیں مجاس عوم ایک ن سرکاری دفتر کی طرف روانه هوئیں-اور چیراسی سے کھا کہ وزیر صاحب کی خدتیہ ور تو بچے آنے کی اطلاع کر د د گرائے سے جھوشتے ہی حواث یا کہ وہ یارلیمنٹ کے کسی کام م ت مصرّف من اورانکو ذراهی فرصت نبیس جب با مرشور موا توایک ملازم اندرسے آ درعورتوں کی بھٹرد مکیکہ در وا زہ نبد کرکے لوٹ گیا ۔ابتوسنے مکرشورمجی ناشر مع کیا س مجمع میں ہتن خاتونیں سے زیاد ہ سرگرم تھیں۔ان میں سے مس کرن مانے دروا منكمثانا شروع كيا يحوانجل مرارشاد بوكه كفشكشا وا درتها يسيسي كحولاحا ئنگا كرما وحو دخور سے کھٹکٹ نے کے ہی کسی نے ہیر دار کی ملکہ اُلٹی پیلیس کو اطلاع کی گئی اور انتخوں نے س ٱئرن مر کوگرفتار کرلیا ۔ اسپر د وسری سر براً در د ہِ خاتون بنام مس درمنٹ د فو را اُ بنری وزیرعظمرکی موٹر گاڑی پرخوسامنے کیٹری تتی چڑ گمئی اور ہنایت موثر آوا زےسے ت وراک کوخطاب کرنامتروع کیا اور علانسیب مب کو بتا دیا که مهس لینے ارا دد عَلُ سٰاجاہیے اور مبتک ہم دل وجان سے متوا تر ملاخوٹ سعی نہ کرنیگے کامیا بی محال اس کی تقربر کا نتر میمواکرمس کمنی نے بیر درواز ہ کھٹکشا نا نتیروع کیا . گر تحاریوں کی شامت بولىس ئىچراموجو دمونى اورمس درامند مسركين اورسب عورتوں كوتھانے مر كہجاكر والا ا میں *بند کر*ویا۔

أنگستان ميں پلي*س أيك ن*مايت شائستدا ور*شائستاً* ، قائم *ك* علاوہ خوف کرنسکے اس طبقہ کے طازموں کی غرت کرتے ہیں۔ برخلاف لیسے میں روگ یونیس سے ڈرتے توبہت میں گر دل سے کوئی انیس نسید نہیں کر تا کیو نکہ ہو حبر ت ر دالت کے بولبیں لینے رعب کا ناطائز فائدہ اُٹھانے سے ں حوکمتی۔ اسلیے درست کما گیا ہے کہ یونیس انگلستان کے لیے تو برکت کا درباعث ستان کے لیے لعنت اور موحب زحمت ی الغرض بولىس نے قرمیااک گھنٹہ تک انگشن خواتین کو ښدرگھا اس نیا من و فرو سے وریافت کرتی تیں کہ کس جرم کی سزامیں وہ کپڑی گئی میں مگرخا ہوشی کے سواکوئی حوا ز ملیا تھا۔ درمہل وزیرعطہ۔۔ کی ہرایت کے مطابق وہ تھوٹری دیرے یے محبوس ل*ى گئىقىيں - "اخركار وزيراغظم لے اُن كى خلاصى كاحكم صادركيا اور نيريوھي فر*ا ياكران كى ز**حو ہستوں بر توج**ر کیجا ئیگی ۔ 'گریہ جواب کا نی تشفی کبشس نہ تھا ۔ کیو نکہ ہیلے اُنھو ک و وعریضے وزیراعظم کے نام نکھے تھے اوراُن کا جراب تک نہ طاتھا۔ اب ایسی طیش وغصنب میل مبو مُن که شریف گھرانوں کی عورتیں یوں سر بازارگرفتار^ی کی حالت میں کو توالی تک بھیجی جائیں۔ اُنھوں نے یا رلیمنٹ میں شکایت دائر کی ہو تخطرسے اپنی بے غرتی کا جواب طلب کیا ہے حیند ممبروں نے ذمہ لیا ہے کہ سش کریں ورخاطرخواہ جواب حاصل کریں ۔ كمان فالبكسي وننس موسكما أيامستورات كوأ كلستان من ك زني كا ے بوگا یاننیں تا ہم اتنا کہا جا سکتا ہے کرا بھی انگلہ تیان بھی اس اعلیٰ مایہ کو نیس منجا کهعورتم اورمردمطلق مسا وات مس موحا میں ۔ موجو د ہ م*ر بر*ان فک گوازاد^ی خیال اورازادی افعال کے تیکے میں گر تشو*کیشن من لنے* والااور یہ پر کہ اگرعور تول ملی معاملات میں قدم رکھا توخا نگی امورات کی کون خبر لنگا ۔ بیجوں کی تعلیم و تربیت

انسلی بنا ، ئیں ہی ہیں اوراگروہ دیگر کاموں میں مصروت ہو میں تو بنیا دکی کمزوری سسے قومی عارت کے مخد وسٹ ہونیا خطرہ ہی۔ عور توں کا یہ اعتراض برکہ کیا و**سے ک**ر گرارکے کام کاج کا بوجھ تو اُسکے سریر ڈالدیاجا ہے اور مرداس سے بری رہیں ۔ علاوہ ازیں کیا مرد کیربوں دفتروں کارخانوں اور زمینوں وغیرہ میں کام منیں کرتے اور پھر بھی تومی ا در ملکی مهمات میں حصہ سیتے ہیں ۔ یا رلیمنٹ کے مسیر طول ممسر ختاعت میشیوں ا فول م*رل دراینی فراغت کو هکی امورمیں صرف کرتے ہیں۔ اسی طرح عور*تمیں ہا*ل بحو*ں **کا** رنیک ان کی تعلیم وغیرہ کا سامان مہیا کرنگی اور فرصت کو قوم کے لیے وقف کرنگی۔ بعورتوں کومٰد براز لیاقت عصل مو گی تو و ہ اپنے بحوں کو بحیین ہی اس کی تعلیم رسکینگی۔ یہ توہے حالت پورپ کی مستورات کی گرہا رہے بہاں ایمی تقلیم ہی ۔ غرت ہی۔ گومم پورٹ کی بلاسونیے سمجے تقلید کرناپ ندنہیں کرتے ہم جوہا تیں ^وا عورتوں کی عظمتٰ کاسب ہوئی میں ان پر عل کرنے سے کیوں تا ال کریں۔ ہماری پنی شالیں دیو قارا ور مربرعور توں کی موجرد ہیں کیا عائشہ ^{میں} کی ملک_ی ورقومی تدابیر مردوں سے . چھ کم قابتیت ظاہر کرتی ہیں۔

> ىدى سىيىن ھالىعلم كالج على گڑہ

> > اڈیٹو رمل ایک در دناک آواز

بعض شُومِرجِروت کورسطوت خداوندی سے ایسے غافل ورصرف اسیے عیش دآرام کے خواہاں ۔ خود غرض حقدق نا آٹ نام موستے میں کد اُن نازک دلوں کو جواُن کی خبت میں مخمور ، اور اُن کی اُلفت میں چورموستے میں اپنی جمالت اور نا وری

ایسا صدمهٔ تنیاتے ہیں کہ وہ یا ش یاش ہوجاتے ہیں۔ اسکے سخت ل میں مسکوسنگ آہن سے بھی زیادہ کو ئی خطاب دیاجا ہیے ۔ مطلق دو سرے دل کے درو کا احسا نیں ہوتا۔ وہ دوسروں کی تخلیف کو تخلیف نئیں سیجتے ۔ گراُن کویا در کھنا جا ہے کہ اُن کیا س غفلت کی سنرا وہ خداج کھی غا فل نہیں ہوتا مری طسسیرج دیگا۔ وہ اپنی یا دہشس کو ہنچینگے ۔ اوروہ کیچیا میں گئے ۔ کیاان برّیا دُں کے بعد ممی یُرنے رسم در واج کا بندہ خود غرض۔ فاصرب حقوق ظلم لیے ندگر دہ ہم سے اس بات کے کہنے کی جرائت كرسكنا ب كرتم عورتون كوتعليم مت دو- أن كواكب حقوق دلانيكي كوستنش كرو. کیا و ہ ازک دل حسبکا خمیرمحبٰت اورصرف محبت ہواُس کی قدر دانی ہی ہوکہ حس طرح عامواً سكوستا كويـ ۔ اور سے دروگھیے۔ نگر واز آسمانوں کو توٹر گی ۔ خدا کے عِشْ کو ہلاد گی ۔ خدا کے سوتے غصے کوچگانے گی۔ ہم اس اواز کو جر گنام ہارے یاس مکنؤے آئی ہی بجنسہ ذیل میں درج کرتے ہیں ۔ کہ ناظرین دکھیںا درمشنیں ۔ سوصیںا و تعجبیں کریہ متیابانہ اہ ب**ا وج**ودا سکے کردمت ضبطاب فغال يربي كسقدر بردرد اورمرتا تربي-کون حال دل ناسٹ د سنسنے

بکیسوں کی توسی نسبہ ماد کشنے

ہند وستان کی ہویاں جو ہرطرح شوہروں کے خہت یا رمیں ہمل ورحنکو دنسیا کی بیا یسم ورواج کی یا سندیوں نے اُسکے ہاتھوں میں مُردہ مرست زیزہ کررکھا ہج اُگراسینے کسی مدر د کے یاس مٹھکر دل کے درد کی کچھ د سستان بیان کریں تو اُسنے ہی یمی حباب متباہیے بیٹی تمیرکر و۔ اوراسینے دل کو قالومیں رکھو۔رونے اور سنج کر نمیسے

اسواای کم تمهاری تندرستی خراب مو اور کیافا ئده به تمهاری هم عمر س کسی تندم ا میں۔ ایک تم ہوکدا بھی _{کے ٹر}مہا معلوم ہوتی ہو۔ یہ رنج کی خوبیاں میں۔ کیوں اسپنے دل ا درجان کوتباه کرتی مو حس کی *رات د*ن تم^{ت بی}ج ٹریتی مو ا ور جسکے بیچیجے د نیپ کو چھوڑ کر گوشنشنی ختیاری می کھے اُسکو بھی تہاری پر وا ہ ہے۔ دیکیووہ کیساخوش ربتاہے۔ اُسکو تہارے غمرکا تناہی خیال بنیں حتبنا ایک ہمسا پر کا ہوتا ہے۔ تم ہو اپنی زندگی سے بٹرار ہوکہ کمبلی کسی خوشی کے جیسے میں بھی تم کوخوش نریا یا۔ یہ جانتے من كر مهمارارنج بے وحد منیس ي ليكن كياكريں بيثي مجبور ميں - د نيا كے دستور اور مذہبي یا نہری دم ارنے کی جگہ نہیں ہے۔ بٹیا شریفوں کی مہوبیٹیوں کوسوا اسکے کہ صبر ریں اور کیا علاج ہے۔ یوں ہی ہوتی اُئی ہی اور ہوگی۔ شوسر کی ابعداری سرحال مں واجب رو۔ خوش رہو اورخوش رکھو۔ اسکے تصلے اور ٹرے کسی فعل سے له سرد کارمت رکھو۔ سرت میر تم ہے جو خراج پار میں آئے۔ اینے دل کو سجب و ١٠ رمركزانيارنج مُسيرظامِرت مونے دو اگر كسيں تمارا يغم أسكے خلاف گزرا تو ور می خسساری مبوگی بھیرو ہی مثل موگی کر د ونوں دین سے سکٹے یا نگرے و نیا ہ ے امتٰہ وہ دل حو ٹوٹے موے شیشہ *کے ع*کر^اوں کی طرح ایک تقبیل م*ں ھو*اسے او*ا* پژمرد ه ہور ہاہیے اُ سکونوی چڑا ورشگفتہ کر۔ تجے خوب وسٹس ہو کہ میرا دل میے ت یا رسے باہر موکئیا ہو۔ میری ساری خوسشیاں اس السنے حیمین لی ہیں۔ مجھے شادی اورخوشی کےموفتوں پر بھی وہ چٹکیاں لیکرسمے صین کر دیتا ہی ۔ اے دل تونے میری ساری مسترمّس ترخاک کر دیں یا ہے کیونکر ستے ہولوسیے کالکر تھینیکوں۔ ہے دل تیرے اس سلوک کا جو تونے میری انکھول ور شذر س کے ساتھ کیا بی عوض ہی ہو کہ غم کا کھن تحکوحیا شہ جائے۔ یا امنّہ میرے گنا ہ معات کر اور بزرگوں کی نصیحت پرعل کرنے کج

پوری توفیق عطب کر آمین ₋ اس سے میشتر ہم نے زہرا فائم صاحبہ اورمس عطیہ قیمنی صاحبہ کی نا تی صاحبہ کے اُتقال کی خبرشائع کی تھی کیکن ہم اپنے ناظرات خاتون کو اُن کے مختصر حالات سے ہمی آگاہ کرناچا ہتے ہیں ۔ مرحومہ ایک ہبی ہوی تمیں کہ جنوں نے اپنے مثو ہرا در ع مزوں کی مختلف اصلاحی کوسٹ شوں میں مدد کی اور حس کی وجہسے طبیب حی اور فیضی خاندان احکامسلما نوں میں بطورنمونہ ومثال کےسیشس کیے جاتے ہیں۔ اماس کی اصلاح جو اُ بکے خاندان میں موئی ہے اُس کی طری مدومعا وں ہی ہوی تقیس ۔ ا پنے نیک برّیاؤ۔ اور فیاصنی سے اُنھوں نے اپنے گروہ کے لوگوں پرایسا اٹر ڈالا تھاکرسب لوگ اُنکے ساتھ ہراصلاح میں شریک اور شامل ہوجاتے تھے اور بالخصوص اس گروه کی تمام مبویاں اُن کی کسی بات سے با ہرنہ نھیں ۔ فطراً نهایت نیک ورطنساً تھیں ۔ گجراتی اُر دوکے علاوہ فارسی بھی جانتی تھیں ۔ اُجکل ہما ری علم دوست بہنیں عطیہ مضی اور زہرا فیضی حس ہمدر دی ہے اپنی بہنوں کی تعلیمرے لیے کوسٹ شرکری ہیں وہ زیادہ ترمرحومہ ہی کی مثال ورا تر کا متج ہے۔ موصوفہ کی زندگی ہارے اس خیال کی بوری ائید کرتی ہے کہ حس قدر خاندان پرعمدہ اورا صلے اثرایک قابل اوّ فلیم افته روست خیال بی بی کاپڑسکتا ہے ویسا ایک مرد کا منیں ٹرسکتا۔

عال میں ہمایے دوست مولوی حسن نظامی صاحب بہتم توست خانہ حضرت المحبوب المی نظام الدین اولیا نے انجن حمایت کے الم محبوب المی نظام الدین اولیا نے انجمن حمایت کے المام لامور کے سالا یہ حبیے میں لاالدالااللہ لیکچر دیا جسکا عنوان بیسے '' ایکو برہم دوتیا بہت کی' جسکے معنی وہ کتے میں لاالدالااللہ وصدہ لاشر کی کے ہیں۔ ہم کوسنسکرت کے ان الفاظ کے وہ معنی قرار دسینے میں

نے قرار ویے ہیں۔ درصل س ہلتی نہیں ہیں حس کی تعلمہ قرآن نے کی ہے ۔ ملکہ وہ وصدا نیت مرا د، کوسو نی لوگ وحدت الوجویا د وسرے لفظوں میں سمبے <u>فیم</u>یت سے تعبیر کرتے ہیں غاظ کے نفظیمعنی یہ من کرا ک خال ہے اورسوا اٹسکے فیمے ہے سُکه ی- اور ۱ سام میں بھی صوفیہ کرام کاایک گروہ اس سلو کو انباہ نے رامچندر حی اور کر سسن حی کوحوہند و کوں میں او ار <u>انے طاقع</u>م مِیغیر نابت کیا ہے۔ مکن ہے کہ وہ اپنی قوم میں بی اور میٹیر سے مہوں ادر ہماری نی معلم نم کو ہرایت کرتی ہے کرنہم نبیوں اور بیغیروں کی عزت کریں اورا نکوہا نیں ن جی گی گتیا اخلاتی تعلیم کے لیے ایک ہیں اعلیٰ درج کی کتاب ہے کرمسلمان کی لے بعض حصے پڑے نے ^اہیں ۔ انان کی ٹری خواہشات اورنفسانیت کے ب بطور مازیاں کے ہے۔ لیکن سکے ساتھ ہی ہم یکھی فخر کرتے ہیں **کہ جار** ن کی تعلیم نے ہم کوکسی دوسری کیاب کا حمال نہیں رکھا ہے لیکن دوسرے ندہب لی اخلاقی کتابیں می کا سے بیے مفید میں کیونکہ اچھی باتیں جہاں سے اور جس فد لیم میں اُن کولیا جاہیے ۔ اپنے اس کیر کو مولوی حسن نظامی صاحبے رسالہ کی صورت میں چىيادوا بوجود فرغزن لامورس مسكتابي

ہمیں اس بات کے سننے سے بخت کی مواا در مارے ناظرین بھی اسکوسنگراس رنج میں ماسے ساتھ ننر کی موسکے کرمشر نیاز احدصاحب میرشی نے بعارضہ طاعو تمقام بنارس انتقال کیا . مرحوم ایک نهایت قابل در جوشیعے نوجوان تھے ۔ قومی کاموں میں صرف زبان ہی سے بنیس ملک عملاً حصد لیتے تھے ۔ صیغہ اصلاح تدن کے بڑے مامی مددگار تھے اور ڈیڑ ہ سال سے زنانہ نار فل سکول علیگڑ ہ کے بیے اپنی اہلیہ صاحبہ کی معرفت وظائف فنڈکے میے ایک الگ چندہ جمع کررہے تھے۔ جس سے قریب پوسٹھ روبیے کے ہائے پاس منچے چکے جی اور تقریباً آٹھ سور دہیے کسی بنک میں خور کی معرفت جمع میں۔ ہم کو مرحوم کی اہمیہ صاحبہ اور دیگر عزیز واقارب سے دلی بھر رہی ہے خدا اُن کو صبر جمیل عطافر کاسے اور مرحوم کو بخت ہے۔

سوسائٹی کی اصلاح **صرت سوسائٹی کے مسر برآ** ورہ شخاص اورسر داروں کے ہانھو میں موتی ہی ۔ ہماری قوم میں مبی جب کے وسی اسلام کی طاف متوجه منوبگے اسوقت تک ماری تقریریں عادے رسالہات اورانیا رات کی شاعت اورد گرقسم کی ساری کومنششین اینگاں جائمنگی ۔ شروع ایر مل میں ہمارے صوبہ اور و دھ کے دوخا ندانوں نے عملاً رسوم شاوی کی اصلاح کرے دکھلائی ہو۔ اور ہم کو امید برکریر د دمثالیں آیندہ کم از کم تعلیم اٰ فتہ گروہ کے بیے قابل تفلید نظیر س موں گی۔ بید محماط صاحب ج مرزاد رجو سرسید مروم کے قربی عزیز دل میں میں اُنھوں نے اپنی ما جزادیوں کا کاح ایک ہی آینج میں کیا ۔ ٹری صاجزادی فاطر محدی صاحبہ کی شاد^ی راج نوشادعینخانصاحب ُمیس غظم حبانگیرآبا د مک اود ہ کے ساتھ اور دوسری صاحرا دئی ہرمی کی شادی مرزامچرسعیدصاحب ایم ٰ اے کے ساتھ کردی۔ یہ شادیاں بیے سادہ طریقہ سے ہوئی ہں کرا جنگ ہم نے نرشنا اور زو مکیا۔ نہرادری کی عورتیں جمع ہو میں نہ کوئی ٹری بال لئى ـ نه كچه دېوم د م م مونى ـ چنده وستول كو بلاكراسلامى طريقىت كاح يرم دياگيا ـ يحران بْ وستوں نے مکرایک جگہ کھا نا کھا یا اورمنہی خوشی و لہنوں کو رخصت کیا۔ اسی طور پرفیض آبا د کے ایک معززخا ندان کی و و مہنوں کی شاویاں کی ہیں دن میں موئیر بهشرتنا پرسین صاحب بررشرایٹ لا تعلقه دارگدیہ کے ساتھ ادر دوسری بن کی شادی عبایش حت يني كلك مي ريات محمود آباد كساته مونى -ان دونوس كامو سيمي وي اسلامي مندب

مادگی محوظ رکمی گئی جسکا ہم نے اوپر ذکر کیا۔ ان سب تقربات میں فریقین کے خاندان ورا نکی مادگی محوظ رکمی گئی جسکا ہم نے اوپر ذکر کیا۔ ان سب تقربات میں فریقین کے خاندان ورائس مرجعے مالی مالت ہیں تھی کہ وہ تام فضول رسمیات کو شب خانبائن کی مالی حالت پر کوئی ٹرااٹر نئیس بڑسکا تھا۔ لیکن ان روشن نیال نزرگوں نے دنیا کے رسمی نام وغود کی کچے بروا ذکی۔ ہم انجے اضلاقی جرات کی تعربیف کرتے ہیں اورائ کی علیٰ مثال کو قوم کے بیے نیک فال سجتے ہیں۔

ں ا بم افسوس کے ساتھ اس ٰمرکا افل رکرتے میں شروع ایریل سے بوجہ شدت طاعون کا ذہاں

ہم نمایت خوشی کے ساتھ ابنے ناظر کر اطلاع دیتے ہیں کدا ہم اے او کا کج کی کل شورش فع ہوگئی سرب لڑکے وابس کئے۔ اُسا دوں میں ورشاگر دوں میں بم تعلقات پھر قائم ہوگئے۔ اور جاسے طلبار کی سعاد تمندی سے ہمیں پوری توقع ہو کہ اُبندہ اس قسم کے ناگوار واقعات نہ میش کی سینگے ۔

اسوقت کہ بھرکا ہے کے معالمات میں گھیں کیوج سے نصابتیلیم نسول کی طوف توجر کرنے کا موقع نیس ملاقعا ۔ لیکن اب ہم اس کام کو فوراً شروع کرناچاہتے ہیں بھی اس یہ کہا ہے ناہوین نصاب کے متعلق جو کچھ اپنے خیالات رکھتے ہوں اُس سے میں مطلع فرہ کینگے ۔ آیندہ پرچے میں ہم نصاب کی ایک فصل اسکیم جھا جنگے اور اُس سے بیشتر ہم جاہتے ہیں کہ ناطرین ہیں سے جو صف نصاب کی ایک میں کوئی خاص کے ایک میں کوئی خاص کے ایک میں کوئی خاص کے اور اُسیاد چی طرح خور کرایا جائے ۔

ہم ارل سکول کے بیے چندہ کی فراہمی کے بیے بہت مبدویڈ دیو میٹن ہیجنے دامے میں کیا ہمار ناظرین میں سے کوئی صاحب یا کوئی خاتون ہی ہیں جوامسال جیندہ کی فراہمی میں بھوا داد دینے کیلئے بوت طور برآمادہ کوستعدموں ہم نمایت ممنون مونگے اگر اس بے میٹ ہم سے خط دکتا بت کریں۔

اعلان چنده جومغرزخاتون بم کوعلاوه کیشت نمرار میسے کے بندره روبیا ہوار دتی رہی میں گھول حال میں مبلغ بندره رویسے کی ایک قم میجی ہے۔ مبگم صاحبہ کی فیاضی کا شکر کسی طرح ادانہیں ہو سکتا۔

اعلان ُمبِسْرِ نهر ہائنس خبانج اب صاحب نجرہ کی خالہ صاحبہ کا انتقال ہوگیا اُسپرخباب نہر ہُنس نے سنوار و بیدیاْن کی یا دگارمیں ، رل اسکول کوعطا فرہ یا ۔ حرحومہ کو خدا حَبَّت عطافر، سے ۔ اور فو ہمِسَّا موصوف کے ہم تہ ول سے ممنون ہیں ۔

ہارا ملک اسرق بڑی صیبت میں بتلائد ہم مینے میں الکوں دی طاعون کی ندر ہوجاتے ہیں۔ خاندانوں کے فاندان درگھرانو بکے گھرانے برباد ہوگئے ۔ عورتیں بوہ ادر بہر ہوقت کی بسیر وساماں ہوگئے ۔ تعلیم بتجارت اور تام کار وبار تقریب بند بڑے ہیں۔ ادم رہوقت کی بارش ۔ او نے ادر مینے نے نصل کو سخت نقصان مینجا یا ہے ۔ خدا آئیدہ کوئی بہتری کی صوت کرے در نہ قط کے بورے آثار نظر آرہے ہیں ۔ مشیت ایز دی سے کسی کو مفسر میں اور رکوئی ہور دل کوئی ہے مرت صبر کی ہوایت کی گئی ہے۔ ادر جائے نزدیک صبر سے بہردل کو تسکیس نے دالی اورکوئی جز منیں ہی بصیبت زدہ خاندانوں سے ہم کو بھرردی ہے۔ اور خدا سے امریکی ہی ہے دو جلدا س مصیبت کو ہما سے دورکر ہے۔ اور خدا سے امریکی ہاتی کی بھی سے دورکر ہے۔

صِحت کے کرن مُول ستبيده ايک شريف عقلندايراني مرزاکي مڻي <u>سبت جين</u>يم پندومستان ميں شادي کي تھي باپ تہنا چوڑکے اُسکومین کے مفرکے بیے جاتا ہی۔سعیدہ کی ہاں پرنیان ہوتی ہو کرم لکیلے ہندومستان میں کیونکر زندگی سبرکروں گی۔ طیا ہی ہو اتوتسکیس موتی۔ مزراسجما آ ہو کہ بہماری « نهار مبٹی بیٹے ہے کم نیس ہے۔ تماسی وقعیمرد ویہ وی کام کرسکتی می چو مبایکر تا ہو۔ ہزار شکل مرا خيال كى ال تعليم رمستعد موتى مرزاليك مغلاني كواسكي شتاني مقرر كرمايج . اوجيس كارمهسة لیتا ہو سیدہ پر لینی ہو. پرواپ سے انگی خطو کا بت ہوتی ہو جس میں ^{با}پ دریا۔ جہاز۔ رہی اور ا مربعین کی دلحیسپ اور مفید معلومات اینی بیاری مطی کو مکهتا ہی۔ وہاں سے وائس کے بیر وہ کیتا اُسکی تعلیم اِنترمِی برطبقہ کی عورتوں میں نمایت عرّن سے دیکھی جاتی ہے۔ اور ایک شب عاری جاگیردارا ایکے سلیقدا در علیت کی تعربی مشکر لینے بیٹے کے بیے اسکی منگنی کرتے ہی ار میرسعیدہ کی شادی موجاتی بود اوروه عزّت وآرام کی زندگی بسرکرتی بور ، بجسب تساس كتاب من الميت وفي سے بيان كيا كيا جو بكانام ميم ف ادريكا بي يكاب من وست بتراه را من و محمد کرد و محارا ورصنه من سالعلا بروادی محرسین حب ازاد کی تصنيق وفالبًا كفول في ملاثاء من تحيتي والمسلك لأق يثير سديرًا را يتم صاحب في بهلى بارانسكوجيدايا بى- اس معلوم بوتا كروكام آج بهم كرسب بين والق مكو الى فروت آج سے م. . ه سال بید محسوس مومکی تعی و اس کتاب کی عبارت نمایت ساده اورصاف سے و اور قیت ۱۶ری به گاب اورنیز شمس انعلمامولوی تحرمسین احب آزاد کی تام تصنیفات خلیه محرسالم ساحب بجرازاد بك ديو - اكبرى مندى لامورست مسكى بس-

ه البمبلن في يوسيم وبُواسي تقطع ضخامت يسيم لكاني جيالُ اوراً نميس مضامین کے ساتھ شائع ہوگی۔ اور باوجو دان خوبیو کیے چندہ صرف کروں پیال بھرکے <u>ہے</u> (٢) محصولڈاک) اس سے زیادہ اب ورکیا ارزانی ہوسکتی ہے۔ اب تو گویا موتی کوریوں کے مول ہیں ہم برچاہتے ہیں کسی اراشخص کا ہاتھ اسے ببااور دلاویر گلد سینے سے خالی زیسے أراسوقت بي شائقين أردوني الساعايت فائده مُوالحا ياتوافسوس كا درغو استيس بنام دنيج مخسنه ركن مو) مول-فن کے برشے خرد ارکوانتاب بخن کا سمع کے صرف ۱۰ ردم محسول میں یاما آہو۔ پحنده قسم اول پیر تسم دوم سیر

خاتون

۱- پررسالهٔ تصفی کاعلیگره سے مراه میشائع ترای اور آکی سالانهٔ قیمت (سیم) اور شامی گا ۱- اس ساله کا صرف ایک مقصد بریعنی ستورات میت علیم عبیلانا اور ٹریم کھی مستورات

میں علمی نداق سپدا کرنا۔ تین سر ر

مستورات میتعلیم هیلاناکوئی آسان بات نهیں ہواور حبیک مرداس طوف متوجہ نہو سکے استورات میں ماری کے مطلق کامیابی گ مطلق کامیابی کی اُمید نہیں ہوسکتی جہانچہ اس خیال ورضرو ت کے کاط سے اس سالے فرائد ورستورات کی جااسے جو تفصانا فرمعیں مستورات کی جااسے جو تفصانا

ہوں ہے ہیں اُس کی طرف مردوں کو ہمیشہ متوجہ کرتے رہینگے۔ ہوں ہیں ایس کی طرف مردوں کو ہمیشہ متوجہ کرتے رہینگے۔ میں میں میں بداری میں مرشر نیز کی کلکامت ایسے کے نیرعور کی اعلاق کے میالکاہ

م. ہمارارسالواس بت کی بهت کوسٹنش کریگا کوستو رائے لیے عمدہ و اعلیٰ لٹر پھر بیدا کیا جا جس سے ہماری ستو رائے خیالات اور مٰراق درست ہوں اور عدد تصنیفاتے بڑرہنے کی "اکو ضروع سے موس ہو ماکہ وہ اپنی ولاد کو اس شب لطف محروم رکھنا جو علم سے انسان کو حاصل مواہم عیوب تصر کرنے لگیں ۔

عاں ہو، دو یہ و بیف کورٹ یاں ہ ہ ۔ ہم بہت کوسٹ ش کرنیگے کے علمی مضامین بتک مکن ہوسیس دربامحا درہ اُر دوزبانمیس ملکھے جائس ۔

اس سائے کی مردکر نیکے بیے اسکو خرید ناگریا اپنی کیٹ دکرنا ہی اگراس کی منی سے کچھ کچیگا تو اُس سے غریب ویٹیم لڑکہوں کو وطائف کی اُستانیوں کی خدم سکے لیے تیار کیا جائیگا۔

٤ - تام خطوكتابت وترسيل زر نبام الديرخاتون علبكره مهوني چاسيم -



دروغ گوئی

ایک تاہم کا قول تھاکہ جھ میں جوعیب جا ہو کا اویس کسے رنجدہ رنہ وگا لیکن جگو جموان کو جھوٹ انگو جھوٹ انگو جھوٹ انگو جھوٹ اگر دنیا میں نہ ہوتا تو لا کھوں رنج وغم ہوتے نہ حکومت ہوتی : جنگ ہوتی . بنی نوع انسان کی قام مصبتوں کی جڑ جھوٹ پر ہے۔ جبوٹ کو گونلطی سے انسان لیسے لیے بعض وقت مفید خیال کرے لیکن وہ ایسا ہی ہوگا جیسے ایک نا داں بجر خوبصورت زمر لیے سانتے کھیلنے لگے۔ انس انساز کی اور لیطیعت تعلق کو جزبان کو ول کے ساتھ اور دل کو زبان کے ساتھ ہے۔ اُس ربط معنوی کو جو روح کو ضدا کے ساتھ اور خواکور وح کے ساتھ ہے۔ اُس کرنے دالی ہو تو جھوٹ ہے۔

بن نى پرغلامى كاد اغ لكاياجانا بستر ب . كيونكروه ايك جابر دائقه كى دى مولى ذكت به مكروه واغ حودروغكون كاكسى برگلام دوليك احمقانه ذلت كاداغ يسكوانسان خود اسنب و تحل ايز دبنيالى برگلام - و

ادبير

ذكريو كه فارس مين كو ئي نواب رسّا قالحونهايت تنقى يرمنز گارا ورعقلنتهض تما ليكن متى سے اُسكا خلام ايك منابت «رجے كا در ذع گوشحص تھا تيخص تم پيٹ لم ينے كارنامول كاذكر كرا ستاتها. اُسے ایسے اسے مک کھے تھے جو سُنے دالوں کے کھی خواب میں کھی مزائے تھے یک دن نواب نے اُس شحص کو گھوٹے پراپنے ساتنہ حلنے کوکسا یہ غلام ایک گھوڑ ہے یہ ارہو فوراً ساتھ ہولیا۔ نواب ادراً سکانلام ایک جُکل میںسے گذررہے تھے کڑان کی نطراکم ت موٹی مازی لوٹری پر ٹری نواب بولا '' ایسی ٹری لوٹری میں نے اپنی عمر میں کھی نیس کھی غلام '' اوہوآپ کواس کی مڑائی دکیکر تعجب سوا ۔ میں ایک فک میں تھا جاں کی لوٹرمال بہاں) بھنیسوں کی رابرتھیں'' نواب کواس جو رہے بیغصہ تو ہست کیا گراُسوت غلام سے تے جاتے نواب نے ٹھنڈے ٹونڈے سانس بھرنے شروع کیے اور مت عمکہ بنالی ۔ غلام نے رنج کی وجدریافت کی تونواب نے ایک کھٹراسانس محرکر کمام خدا ے کر ہم میں سے کسی نے آج جہوٹ نہ بولا ہو۔ آج ہم میں سے جب جبوٹ بولا ہوگا وہ زیما نْهِ بِحِيًا" عَلام نے جب یہ وحشتناک لفظ سے اور اپنے الک وعمکیں صورت دیکھا توہمت گھرما ورنواب سے اس کی *تنسیج یو حیی نواب نے کہا دد اچھا سُن آج ہم بوگوں کو بہت* دور جانا ہو ادرہا سے رہستہ میں ایک ٹرا خطرناک الدی جیکے اوپرایک بہت تنگ یُل ہو اُس . بے میں قدرت انمی سے یہ قدرت ہو کہ حتیجی حبوث بولکر ائسیرسے گذرتا ہی ا سکو یا رمنینیا شہی میں غرق ہوجا آہے'' غلام پر شنکر دریائے غم مس غوسط لحانبے لگا دوراینے الک سے بی زیادہ لمبے لمبے سانس بھرنے لگا۔ استیز میں وہ اُنگ یا یا ب مے پر پنتیجے اُسکا یا ٹ اتنا چھڑا تھاکہ ایک ذرا سا لاکا اُسے کو دجاتا ۔ تاہم درو مگر خلام کا نینے لگا ارست ورت بوجا" كياس مبوث غرق موت مين وْاب نے جواب یا نسی بال نسین گرغلام کو کھے تسلی بنوئی احدولا مرسے حمر الّ قا مجھے خیال آتا ہے کہ برے علام نے آج دوٹری کی بات سائنسسے کام لیاتھا اُس ملک میں

او مڑال بہت موٹی ہوتی ہیں لیکن اچھی فربہ ہرن سے زیادہ نہیں ہوتیں۔ نواب نے تعجب کے لیے عصر کی ان اب کے طور کے لیے میں کا اُس او مڑی سے بچھے کیا عرض تم ابنے طور کے کو ترب کا کو تیز جلائد کر آج ہمیں دورجانا ہے'' اسٹے میں ایک دوسرے نامے پڑ بہنچ گئے جو بہلے سے ذرا رفتا۔ غلام بولا دوسرا دریا آیا آج سامے دن دیا ہی آتے رہیں گئے ۔ کیا ہی وہ نالہ ہج جس کی نسب تا کی سے کہا تھا۔ نواب نے جواب دیا' نہیں یہ نہیں''

فلام '' بات یہ ہے کہ وہ لوٹرماں جنکا میں نے ذکر کیا تھا گائے کے بچیڑے سے بڑی تھیا'' بڑی موں یا جیموٹی! اس فضول گفتگو سے مت دق کرو' تھوٹری دور نہ گئے ستھے کہ ایک خاصہ ٹرا دریا ملاجسپر ایک جیموٹا سائبل بھی تھا۔ اور دریا بارش کی وجہ سے بمت زورشور

سے ہرا تھا۔

'' کیا ہی جھوٹوں کی حہنم ہی ؟ کین ہے میرے آقا آپ ہر روشن ہے کہ وہ لو طرباں ایک موٹی بھیرسے زیا دہ ٹری نہ تعلیں'' فواب نے اسپر مہت نا ماض ہوکر کھا کر' یے جھوٹوں کا قبرستنا نہیں ہی توکیوں اُپ لو طربوں کی فکر میں مراحا تاہے''

اب شام موگئی تھی اور بہت دور تک اُنھیں کوئی دریا وغیرہ ندطا۔ درو مگو غلام کی کھی۔ تسلی ہو چلی تھی کیو نکراک کار سستہ بہت میتر ملا ہو گیا تھوٹری دیر بعد خلام نے کچھ فاصلہ پرایک کالاسے یہ نہایت زور شورسے بہتا ہوا دریا دکھا جسپرایک بہت نگ سابل بھی تھا" ہے۔ شامتِ اعمال دخلام نمایت خوف زدہ موکر بولا) 'نیر توضر در ہی دہ دریا ہوگا' بیشیک ہی ہے'' نواب نے جواب دیا۔

فلام بولا ''میری جان مجھے عزیز ہے اور توجانتا ہے کراگر میجا تی رہی تومیری ہیوی نہایت عُکمین ہوگی لمذامیں ایا نداری سے بیان کر تا ہوں کہ وہ لوٹریاں اُس لوٹری سے جو ہمنے وہ دیکھی تھی خریادہ ٹری نہ تھیں'' اسپر نواب نے قہقہ لگایا اور اُس سے یوں مخاطب ہوا '' اے بے ایان شخص تجھے اپنی موت کاغم سے اور کیا تیرے غم کاعلاج نہیں کیا جمو مہ جوروح فناکرتا ہی موت سے بدترنیس جومرن جسم کو ہی فناکرتے ہی یہ دریا بھی دیسا ہی بے خطر ہے جسسے پہلے تھے میں نے بھن تجھے درست کرنے کے لیے یوں کما تھا تو ہمیٹ اس کی یا ب شرم میں غرق ہے گاجب تک قوب کی تیری مدت ندآ ہے'' نواب یعنت وطامت کر ہی ہتھا کر وہ بل بر بخیریت گذر گئے تب اُس فلام نے بختہ قسم کھائی کرائیدہ بھی جھو کھنے بولوگا۔ میز حمید مرز ا طریرہ دون

اُستانی میده خاتون صابعت کی وفات

كل تبایخ ۱۰۰ ایر ماست ایم کومیر میٹی میونی رسالا ٌ خاتون' ویکھ رسی تھی که کا کا کمیا کم دائی نے اگریہ خبر دی کرمستانی اُٹھ گیئں۔ سیلے تو میں نے سمحا کہ کس مٹھی تھیں اُٹھ گئیں . گر فصل بوچینے سے معلوم ہواکہ دنیا ہے اُٹھ گئیں۔ گرمیرے دل کون**قی**ین نہ آیا تھا۔ کیونکر یار روز تبل اکر سمسے می تعلیں بھلی تگی تقیس سمنے خاص دائی کو بھیحکر دریافت کیا تو معلوم ہوا کہ رو تو بھے بچ دنیا سے سد ہارگئیں ۔ ہے ہے حمیدہ خاتون مرگئیں ۔ اسے حمیدہ خاتون واسا غرر ہوئی ت<u>ی</u>س جوا یک بری لا کقہ بیم تھیں ۔ افسوس صدافسوس سیلے توطبیعت نے عجیب ب بلا كهايا - بزارون شكوك بدابلوئ - كرايى لائقه بكم - تندرست - نيك اراده -یں طبیعت دنیا ہے اُکھ جائے۔ گروہ کو ٹی اسی خریاتھی جاکسی طرح اور کیجاتی جب ک پورٹے طورسے یقین دلا دیاگیا ۔ تو نہ معلوم کیسے نحیا الیمیں جمع موے • زندگی ُبری معلوم ہونے مگی۔ طبیعت أداس موكئی۔ دل بائل موكي اور كاك زبان سے كا گياك سے إندازو دلفريع وثونيا بزارطُون الرابعين لذّت فاني بزارحيف دنیا دنیا ہی ہو۔ موت کا کوئی ٹھکا مانسیں ۔ وقت یورا ہونے پرایک کمھے ٹھھرنا بھی محال لیج ہے۔ سہ

امیدوارکان صداے درا کے ہیں نیا کے سنے والے ساز ساخ میں یەمردەمە بگم صاحبهشینی مولوی ابولفشل صاحب تَستْر مردوم مغفور (جوارُهُ ا دن اسکول کے ہٹیدمولوی اور ہیاں کے اچھے شاعروں میں تھے) کی نیک زوجہ ادرمولوی فدا میلخانصاحب کی صباحبزادی تھیں۔ شادی ہوئی اُسکے دوسرے برس ایک لڑکی تولد ہو ٹی دجوانک ففضل خدا زندہ ہی ابھی پورہے برس روز کی بمی ہنو ٹی تھی کہ باپ کا سایہ سرسے آٹھ گیا اور مردومہ موه موگئيس-یں اب زندگی کیسی گذرنے لگی قال سان نہیں۔ دنیا اُنکے بیے اندھیری موگئی۔ لا کی كنانا، انى د بركم مرحومه كے والدين بزرگوار، جس طح سے موسكا از ونعمت إلى لگے ۔ گر دہ ناز دنعم کماں وہ تومفقو دہو چکاتھا۔ خیر۔ ارمکی نے تمییرے چو تھے ٰسال مرقدم لھا، فکرنے مرحومر ٹنگم کو اُنبھارا۔ مہیٹ تنفکر رہنے مگیس۔ کہ کا ایک گو نِمنٹ کی جانب سے تعییم نسواں کے بیے ہشتانی کی لاش ہوئی۔ خدا ٹرامسبٹ لاساب ہی۔ مردم بگرصاحہ ہ والدنے ایک عرضی اپنی صاحبزادی کی طرف سے دیدی ۔ بمت سی عرضهاں ٹرس کرضلاک کز ، کر انھیں کی ءضی منطور ہوئی ۔ وقت امتحان مقرر ہوا ۔ سخت سخت سوال سمیے گئے مد تعلیم مافته تو تصین میں کامیاب بروگئیں اورا وائل مارچ سنٹئے میں تمیس ویسے مالا نہ مع سواری طرح برمقرر موگئیں . اور روز دولی میں سوار موکر گھر گھر تعلیم دینے جانے لگیں ، ا مِي بِدِرا ايك ما ه جي ختم نه كرنے يا ئي قبيس . كدايك روز تعليم ديكرمكان كوگئيل . حاكرا پنے لوگول سے کماکر طبیعت کچھ کسلندمعلوم ہوتی ہی۔ تھوڑی دیرے مبعد مبن کچھ گرم ہو حیلا . طبیعت مِن تغیرات مونے لگے . داکٹر ملاے گئے . دیما . دوانجویز کی . لا لی گئی۔ ستعمال کرایا گیا۔ ا اگر فست فته کچه طبیعت اُ داس بونے لگی . ایک روز گذرا دو روزگذرے . تین وزگذت چوتھے روز بینی تباریخ ۱۷- اپریل سنٹء ہر ورجمعہ کلمہ ٹریتبی ہو کی اس نیاسے گذرگسک ، اور ر*مج تفس عنصری سے ی*رواز کرگئی۔ إِنَّالِلَهُ وإِنَّا إِلَيْهِ مِلْ حِبْعُونَ - خدا دند *کریم*ا پنے

جوار رحمت میں حکونے۔ اور اُسکے بس اندگان خصوصاً ان باب و نعمی نجی کو صبر حمیسل عطاکہے ۔ امیان

روى نان كاكو و شفقت مي لپرې يو. خدا آس يو وکي يروان طروت فقط ما الله و الله الله و الله و الله و الله و الله و ما قده و الله و

عورتوں کے فرائض

ایک مشرقی شخص اگریورب کے کسی بڑے مرکز میں کھڑے ہوکر وہا کہے تام حالات کا غورسے معائنہ کرے قرسب سے بہلے جو حسرتناک نظارہ اُسکے بیش نظر ہوگا تو وہ عورتوں کی کاروباری زندگی کا نظارہ ہوگا۔ وہ اپنی قرار دادہ صطلاح معنے خارجی اور داخلی زندگی 'کوجو کسکے اہل ملک نے اسپنے خیال میں مرد وں اور عور توں کے فرائض میں صد فاصل بدا کرنسکے بیے مقرکر کر کھی ہیں اور وہ عور توں کو صرف داخلی یا خانگی زندگی کے لیے مخصوص سیح جے ہیں۔ او ہاں تعمول میں مرد اور عورت ساتھ جو سنت ہو اور اس کی صحت میں کم کو بہت کچھ سنت ہو ہونے گئے گا کہونکہ وہ اپنی آگھوں سے دیکھے گاکوہ ہاں تام بہت ہوں میں مرد اور عورت ساتھ تھے اور دش بدوش کام کرئے ہیں۔

جب وہ یوروپ سے اور اُکے جلکر امر کم میں تنجیگا۔ اور اپنی غائز گاہسے وہ اس ملک کا نظارہ دیکھے گا تومہوت اور لابعقل ہو کر تصویر چرت بنجائیگا۔ وہ ا بہنے اہل ملک کی اصطلاحی اور خیائی تقسبہ زندگی " برونی اور خاتگی" کو نه صرف غلط ملکہ صدور ہے کی حاقت خیال کر بگا۔ کیونکہ وہ بیاں زندگی کی تمام شاہر اسوں کو مرد ا در عورت دونوں سے اکمیساں آباد دیکھے گا۔ اور عور تول کو مؤدکا کام اور مردوں کو عور توں کا کام ملاکسی تفریق کے انجام دیتے موسے پائیگا۔ اسی پرلس نہیں۔ وہ اپنے کا نوں میں یہ آنبی اواز می گونجی

ہوئی پائیگا کر''اہل ورپ عور توں کے حق میں ٹرپے ظالم۔ بڑے بیدرد دھبے سرحم ہیں! به اَوازامتُهُ مِب ر. ده پوروپ جسکویینه د کچنگر وه اپنی مشرقی عور توا تقار رویاتی اوراُسکوخلاف انسانیت خیال کیا تھا۔ اُستے ادیریمی براعتراض مريسب چنک پيسب حيرت اُسي وقت که اُسکے نمافل داغ مں رہتی بحجتنا سیاحت میں مصروف رہتا ہی۔ادر پھرمشرق می آکریسب بمعلوم ہوتی ہیں وہ یورو بین قوموں کواپنے مالک میں ہی لینے ساتھ دیکتا خبارات میں بھی عور توں کے حالات و کارنامے پٹرستاہیے . گراس طرح کرحس طرح سے سیلاب گذرجائے۔ کیونکہ اکثر او قات وہ بھی تجتنا ہے کہ ہمارے مکٹ ورقوم کی تیم وعات قابل قدر میں ۔ او غِیر قوموں کی رسم وعادت کے اخد کرنے سے ہم کو کو ٹی فائدہ نہیں ہوگا۔ یہ تواُن ہوگوں کی حالت ہو کہ ٰجوسادہ خیال۔ اور قوموں کے ۔لٰبنے اور گرطنے کے صُول سے ناہشنا ہیں۔ ئیکن وہ لوگ جو قومیت کو دنیا کی اعلیٰ ترین ہاقت سمجتے ہیں جوقومیت وجّنت سمجھتے ہیں. جو قومی ترقی کے خیالات میں اپنی زندگی صرف کرنے میں اُسکو ہلا**ک** للمحصقه بیں دوان حالات اور واقعات پرمرمری نبین نظر ڈانتے بنگر اُس سے فلسفہ تعدل اور فیرت کے اہم ترین مسائل کاسراغ لگانے میں اور قوم کے لیے قومیت احد تدن کی بنیاد ۇلى<u>ت</u> ہیں۔ وہ ایک دن اخبارِ ات میں ٹرِستے ہیں کہ آج مسیز جاج نیویارک کے ہائی کورٹ میں فلا مجرم کی طرف سے وکیل تھیں۔ اور اُنھوں نے اپنے پر زور دلا کی سے مجرم کور اِکرویا ہے ون ٹریتے میں کرمسیز کو پرنے و مشتکٹین میں فلاں عنوان برایک لكيرويا جان نبرارول تعليم يافته مرد ول اورعور تول كالمجمع تفاء ليمروه ميست ميس كرم فلال کالج میں مدیئت کی تعلیم دیتی ہیں ۔اُسکے ساتھ ہی وہ پرہمی جانتے ہیں کہ اخیس فتم نہیں ہو ملکران کی ہم میشہان کی ہم لیاقت سزار دں لا کھوں عورتیں یور وپ میں موج

بیں . جوانمیں کی طرح کئے دیتی ہیں تعلیم دیتی میں۔ و کالت کرتی میں ^{ڈواکٹر}ی کرتی میں . اور ساتھ ہی یہ ہی ہے کہ عمد گی اورخوبی کے کیا ظاسے ان عورتوں کا کام اُسکے ممقوم مروول سے کسی ط*ع کم نہیں مو* تا۔ ان سب اتوں کو دکھیاً وہ ہمدر دان قوم ایک دریاہے تفکر میں غوق ہوجائے ہیں -اوراینی ساده ال مشرتی اقوام کی مالت ادرعو تنول کی طرف سے اُک کی ہے اعتبا کی د کلیکر بے جان موکے راینے گئتے ہیں اور کہتے ہیں آہ اے قوم - ہم تیری سکسی پر تیرے قبل روتے ہیں لیکن تواپنے روہے والوں کو کوستی ہی۔ توکیا حانے کہ دنیا ترقی کے ینے پر نہنچ دیکی ہے ۔ اور مغربی قومیں ربسٹسن زندگی کی کتنی منازل ھے کر حکی ہس ن تو كالتحييريا، ون طرف سے اند صرا تھايا ہوا ہو. تواس قدر مے ضرب كر تحجكويهي خبر نہیں کہ تواند میرے میں _کے یاروئٹنی میں تھے یہ بھی معلوم نہیں کہ تیرے ہی خواہ کو ن^{ما}د ور دشمن کون ۔ تو ہر بھی نیس دیکھتی کر کون تجاکوتر تی کئے رہنے سے نیچے کھینچر ہا ہو۔ اور اگر ماری قوم منطفی (درفلسفی ناموتی ملکردی مبنی اور دی جو کی سے کام لیتی توموعو ده ترتی یا فتہ ملکوں کی مثالیں اُ**سکے نوبات کے توڑ دینے کے لیے کافی تھیں** ۔ و ہان مثالوں سے امھی طرح سمجبسکتی ہے کرعور توں کے زائض حسقدرائے سنے مقرر کیے ہیں اُس سے کمیں یا ہ ہیں ۔ لیکن فسومسس تو کہی ، ہے کروہ نهایت منطقی واقعات سے چشم ریشی کرنے والی قوم ی د دنیاایک میدان حنگ و اورا دنی سے لیکرا معلی حیوان مک اور نیز انسا^ک خور فرداً فرد اَ خواه ما ده بویا زمب کا فرض فطرتی ہو کہ و ، اُس کارزار حیا یے لیے تیار مو گرافسوس کرمشہ تی عورت دایه فرض کو اُسکی قوم نے نه یش اردیا ملکروه این مٹی کی مؤت ہے جو صرف چو کمے اور چوکے براضہ رُني يع يلاً كي وشع كتب أنح ب والقال طينا + وعلى الغانيات جرالل يول جُنُكُ در رُّالُ باراحصر ب اوردام كَفْيْكِر ، فِنا كلف واليول كا

چنانچہ انسان کے کاموں کو ملاتھ صف آسکی تمہیت کے کیافات دکھو وہ تم کو تین قسم کے میں گئے۔ ایک تو وہ کام جرخود اُس کی زات سے متعلق ہوتے میں۔ دوسر سے وہ جو کہ اُسکے اہل وعیال سے واہستہ ہیں۔ تیسرے وہ کام خبکا تعلق وجو داہمت عی دسوسائٹی) کے ساتھ ہی۔

یہ امرتوبدی کو . اور بڑھ اسکو اسکو اسانی سے سمجھ سکتا ہو کر ہرا کیک سیمے تربیت کا بہلا مقتضا پر ہونا چا بہتے کہ انسان بہلے اس قابل ہوجائے کہ دہ ابنی ذات کو قائم رکھ سکے۔ کیونکہ اگر کوئی تخص ابنی ذات کو قائم رکھنے اور ابنی ضروریات کوخود بوراکرنے کے قابل نہیں ہو توسوسائٹی کے اوبرا سکا بار مفت ہے ۔ دہ خروریات کوخود بوراکرنے کے قابل نہیں ہو توسوسائٹی کے اوبرا سکا بار مفت ہے ۔ دہ نزود اپنے کام اسکا ہو زقوں کو بوراکر سکے اسکا مصل کرنا پہلا انسان کا فرض ہے ۔ سالم رکھ سکے دورانی ضرور توں کو بوراکر سکے اسکام سلے اسکے مبدوہ اس قابل بنے کی کوشش کرنے کہ اسکے مبدوہ اس قابل بنے کی کوششش کرنے کہ اسکے اور کورسوسائٹی کی ضدمت کرنے کی قابلیت بیداکرے ۔ اور کیرسوسائٹی کی ضدمت کرنے کی قابلیت بیداکرے ۔

تیمیوں باتیں اس ترتیکے ساتھ حس طرح کر ہم نے بیان کیا حبیا کہ ایک مرد کا ذخل موسکتی میں ۔ اُسی طرح ایک عورت کا مجی ۔ اور اس امر میں دونوں میں کو لئی تف دیق نہیں کی جاسکتی ۔

بالفعل مچر تمسرے امرینی ملی اور قومی ضرمت کو هیو استے ہیں کیونکہ سبندستان اسیا ملک جہاں ہم ابھی اسی کے لیے روتے ہیں کہ بیاں کے مردوں میں ملی اور قومی خدمت کرنے کا مادہ نمیں پید ہوا۔ اور جولوگ اس کا م کو کرتے ہیں وہ اجھی طرح اس کو انجام منیں دیسکتے تو بھلا عور توں کا کیا ذکر۔ ابھی ان کو ہ ماغی اور عقلی تربیت کے لیے صدیاں میہو جب جاکر وہ کمیں اس قابل موگی ۔ لیکن باتی رہبے دوا مراک کی نسبت ہم کو چھے کھے کہنا ہے۔ وگ عورتوں کی فطرت اُن کی دماغی قوت کے ستعلق جسقد رجا ہیں ختلاف کریں لین اس بات سے کوئی شخص اختلاف نیس کرسکنا رعورتوں کو بسی تعلیم اور تربت دی جا ہے جس سے کہ وہ ابنی غروریات زندگی کو پوراکرنے کے قابل ہموں اور حیات نفس کوت کم رکھ سکیں اس طرح کتنا ہی لوگ نخالف ہموں گراس سے وہ مجمی منکر نیس ہمو سکتے کہ گھر گرمتی کی عور نوں کو تعلیم نا دی جائے ۔ جو کہ انتظام خانہ داری اور تدبیرالنزل کے لیے نمایت ضروری ہی۔

اب جوتعینی عورتوں کوان دونوں تسمونیں سے دی جائیگی وہ نصرف مفید ملکفروری به گی اور یی دونوں تعلیم ایسی میں نکی وحبرسے عورت اپنی حیات خضی اورانتظام خاندداری کو ق مُر رکھ سکتی ہے۔

لبعض لوگ لیسے ہی میں جو یہ کہتے ہیں کرعور توں کو تعلیم کی ضروت نہیں ہو کو وکہ ورہ قیل اور نا زک ہوتی ہیں ۔ اور اُن کی لطیف لیکن کمز ورساحت تعلیم کی تلمیف اور کام کا موجمیسہ روہ شت نہیں کرسکتی ۔

یہ فقرہ نمایت دلیب ہو اورساتھ ہی اس میں بہتے ذیب پوسٹیدہ ہیں۔ جواسکے الفاظ سے ظاہر نمیں ہو اسکے الفاظ سے ظاہر نمیں ہوتے ہیں۔ الفاظ سے ظاہر نمیں ہوتے لیکن جب کی تحلیل کرد اور اُسکے قام اجزار پرغائر نظر والو و معلوم ہوجا نیکا کہ اس جعے کے کہنے دارے کس قدر غطی اور مکاری سے کام مینے ہیں اچھا اس عوب اور دلیل کے اجزا کو دکھو۔

۱۰، عورتین فیق المزاج اور نازک میں .

کیا یہ دونوں بی تعلیم کے خالدت ہیں ۔

کیا یہ دونوں بی تعلیم کے خالدت ہیں ۔

کیا یہ دونوں بی تعلیم کی الکوں کروروں کی مثالیں خبوں نے ہیں ہو ہی تعلیم کا کھوں کو بروز ہوتات نیس کرسکتی ۔

عورتو کلی مثالیں خبوں نے ہیں ہو ہی تعلیم کا

کی بچه اس عیار کوائل جموا به اکل مس نبس ایت گرمین به

یہ توموٹے تفظوں میں ہم نے اس حملے کی غلطی اور فریسے آگاہ کیا جس سے صاف ہ ہوتا ہو کہ ایسے فصیح دہنع جلے گھڑنے والے لوگ مذصرت قوم اورتر تی کے ہمن ملکہ خو دعور تو نکیے ن من حنی حمایت میں ایسے بوج دلامل سے کام لیتے ہیں۔ حقیقت یه بو کداس معرکه دنیامی عورت ورمرد دونول دوفریق کی جثیت ریکھتے ہیں . مردول نے عورتوں کے لا کھوں حقوق ہضم کر ڈالے میں اور کرئے میں اور کرنا چاہتے ہیں ره اگراس قسم کی نصحانه (خود غرضانه) نصیحتیس عور تون کونه کرینگے تواور کیا کرینگے -ہم اس موقع پر اُن واقعات کو اگر تکھیں جن میں عور توں کے حقوق مرمرد وں نے بیجا مرت کرنیے میں یا اُن مقدمات کی فہرست ورج کریں وعور توں نے اُنکے ظالما نہ اور غانسیانہ تْبروے عاجَواکرعدالتوں میں ائر کی میں توہم سمتے میں کہ وہ ہماسے دعوے کی کافی دلیل ہو بگرا سکے بے *ایک طولا*نی فیمت ^{در} کا رہے۔ اسپر بھی عور تیں کسی فریش کا دعویٰ کرنا تو در کنا رمعض معض صرف لینے مہر کا دعولے رتی میں اور آس میں بھی فریق مخالف اس طرح او تا ہو کہ گویا مہر اُسکے باپ کا سی نکرلی لی کا ۔ لیاکوئی صاحب ٹھنڈے ول سے غور کرکے اس بات کا امز اٹ کرسکتے میں کران عور تو تھے دیان حمایت میں بانح فیصدی ہی ایسے ہیں حواینا فرض محمکہ عورت کامهرا داکر دیتے ہی مصرحوکه اسلامی تمدن کااسوقت اعلی نمونه مبوسکتا ی و اورجهان کےمسلمان تام ونیے ہمانوں سے زیادہ ترتعلیم ما فتہ اور صندب میں وہ ا*س کی ریورٹوں کے ٹیریٹے سے تھی* م کو کمال فسوس کے ساتھ کمنا ^{با}م^ی ہے کہ وہ بھی عور توں کے حقوق کے غاصب می^ں ورہب ا ان میں شان جالت باتی ہے ، جبنک دہاں محاکم المیہ نہیں قائم کیے گئے تھے اُسوقت ے علاعور توں کا وراثت میں کوئی حق منیں تھا۔ اوراب کی خاتم مونے کے بعد گئی تی وعوے کر کے مشکل بینے باپ کی ورانت کا حصتہ حاصل کرسکتی می ورندہ بھی نہیں ۔جسیا کہ باس مندومستان مي ي-

اك درق كافذ ليكر لكية من مورتين صرف اسليم بداكي كني من كهوه رول میں بیفکر موکر مبیٹیں اور مردان کی کفالت کریں'' اسکاح اب ہم سوا ا۔ وركيا ديكتے بيس- وليكن فلم دركف وتمن مهت خیانی نظریات اور دلائل اس طرح پر قائم کربینا کچدمشکل نبیں . ہم خود ایسے ایسے ذ جلے تطبیف سانیجے می^{رٹ} ہالکر فصیح دہلیغ بنا سکتے ہیں جومعمولی دل و و ع کے ادی کو تو نین دات داخلاق اوراصول فطرت يرحكموان معلوم بهوسكيس -د شواری تواُس خص کے لیے ہی جو نظر ایت اور دلائل کے ایک ایک ج**رو کو حقیق** منطبق كرناچا شاسى اوروا تعات كى بايرغوركر، يو وجب حقوق نسوال يرىجت كرنا مِاسّائِ توقوت خیالیہ اُسکوز میں اور آسمان کے بیج میں معلق لی کر شمالتی ہے۔ وہ دہا پیاڑیماڑکے نام دنیا کی قوموں کا نظارہ کرنا ہج ۔ وہ عور توں کے مختلف وور میر منظر والتابيء أسكو بحين كى حالت مين وكيسابي - نوحوانى كے زمانے مين و كيسا بي - كركرستى كاروباركت بوب دكمتا بور مطلقات كود كمتابى - بيؤول كود يكتاب - يوساته ي برطبقه پر د ه نگاه داتا ی د دمهات کی عور توں کو دکھتا ہے . قصبہ کی نسوانی زندگی برغور کرتے شهر کی زنانه ضروریات کو همجمقا ہے ۔ مدر سسر کی تعلیم ریسو چیاہے ۔ و **و کا نوں اور کا رضانو^ں** يں اُن كوكام كرتے موئے وكيتا ہے۔ شومروں اقارب اورائل معاملے اُن كے ملوک کی کیفیت کومانیجاہے ۔ ابشیار - یوروپ . افریقہ اور وگیر عظم کی مختلف **ف**یم کی ضرمه ایت زندگی کو مجمتا ی و اور ایسی انتلافات رسم و رواج کو مر نظر رکھتا ہی۔ بحر گذر شت توایج سے عورتوں اور مردوں کے باہمی سلوک اور برتا کو کا نقشہ کھینچتا ی . ان سے بعدوہ ایک يتحاف كراسيء

یرسب کام کچے سہل نہیں ہیں۔ اوران میں ٹبری معلومات کی ضروّت ہے۔ اسکے بعد بھی دہ جوراے قائم کرتا ہے اُسکے اوپریقین کا ل نہیں کہنا ملکہ ادر بھی جدو جمد کرتا رہتا ہے۔ اوران مرب کوسٹ شوں کے بعد تب جاکر تقریباً یقین کی سرحد میں وہ بنجیا ہے۔ اوران مرب کوسٹ شوں کے بعد تب جاکر تقریباً یقین کی سرحد میں وہ بنجیا ہے۔ کلاف اسکے وہ لوگ جو خیال کے وہا میں غرق سستے ہیں جو تو ہاستا ور رہم ورواج

بی بابندی میں بکڑے رہتے ہیں وہ اپنی بلیغ وضع خیالی دلیل کو حکود نیالی عمی زندگی درواجہ ای بابندی میں بکڑے رہتے ہیں وہ اپنی بلیغ وضع خیالی دلیل کو حکود نیالی عمی زندگی درواجہ سے مطلق سرو کار نہیں ہی اسامضبوط اور صبیح سمجھتے ہیں کہ وہ گویا ایک حسابی عمل ہے جو بمہمی خلط ہو ہی نہیں سکتا۔ وہ بڑے و توق کے ساتھ یہ کمکر الگ ہوجاتے ہیں کر عورت ضعیف ہی ماتھ یہ کمکر الگ ہوجاتے ہیں کر عورت ضعیف ہی ۔ مردقوی ہی۔ اور زندگی کے دو حصے میں بیرونی اور خاکی۔ بیرونی زندگی مرد کا حصہ ہی اور خاکی عورت کا بی

ما می حورت ۵ یه یه فرمان ناطق اُموقت تمکن بو کداسانی سے تسلیم کرلیا گیا جوجیکو عورت بالکل مرد کی ایک می خیال کیجاتی تھی ، اور جبکہ مرد نے پورا تسلط اور فلبہ اُسپر اور اُسکے حقوق بر کر رکھا تھا۔ لیکن س

ز مانے میں دنیانے دومری کردٹ الی ہے اور بیلی حالت فساؤ کٹن ہوگئ ۔

ہم اب ایک بیے زمانے میں میں جس میں ایک ایک دی کے لیے خواہ دہ مرد ہو یا عور نمایت سخت مقابلہ حیات ہی۔ اور یہ مقابلہ مختلف صور توں میں ہوتا ہی۔ علم میں۔ دولت میں صنعت وحرفت میں ۔ تجارت وزراعت میں . ایک ایک قوم دوسری قوم کو گل جانے کے بیے تیار ہی۔ اگرا سنے اس مقابلے میں ذرا مجی کمی کی .

عورت بمی در کی انسان بو . فطرت نے اُسکو بمی عقل اُو آئیس ، بنی قو توں سے زمنیت دی بو جنسے که مرد کو . اُسکا بھی میری بوک وہ مرد کے دوش بردش ترقی کی تام شاہرا ہوں بی قدم مارکے اور نہیں تو کم سے کم اُسکے نقش قدم برجی جیے ۔

ر یں وہ کہ کہ کے مسلس کی ہوں ہے۔ صروریات زندگی اور انسانی حاجتیں اسقدر ٹر گئی ہیں کو اگر کوئی قوم بلاا مرا دعور تو بھیے کو پورا کرنے کی کوسٹنٹ گرے ترائسکا نتیج ہی ہوگا کہ دو مری قو ہیں اُسکوا س طرح چاٹ جائینگی

ىر طرح تركا غذ كو د مك جاٹ جاتى ہج -يه مقابد حيات ايسا آسان اورسل نسي محكوانسان آساني كے ساتھ اس سے عمد برا ہوسکے ۔ ملکائے کیے ایک ایک فرد کواینے توٹی تقلیہ وہ ماغیہ کوئر تی دنیا اورآپ ٹوڈیٹ كياس كروش كااثر ما يى عورتوں ير ندير كا ؟ كيا الكواس كشاكشي اور مقابله كے ليے تیار مہونے کی ضرورت زیر گئی ؟ بیٹک اگر دنیامیں ہم انیا وجود نیس رکھ ناجاہتے ۔اگر ہم ، وسری قرموں کے لعمہ تر من*الیہ۔ ندکرتے ہی* تواس مقالہ کااحساس عورتوں کونہیں ہو^ن چاہیے لیکن براک ایساامر برکی کر سبکواحمق ترین خسسائق بھی نالیب ندکر تا ہوگا -ہم اس امزی^{م طا}ق مبی بجت کرنامنیں جاتے کہ خارے حورتوں کو تدبیب المنزل ر انتظام خانہ داری ، اورترمیت ولاد کے بیے دنیامیں سداکیا می اوراً سکے بیے فطرتی طور يرعوارض لعبى مثلا حل. رضاع ولاوة وغيره لاحق موقع من حرن كي وحدس وه أن کاموں کوکرے کی کا فی طاقت نہیں رکھتی سے جومروکرتے میں ۔ ملکہ ہم بالا علان اور برقصر مح کتے ہں کہ عورت کی بہترین ضدمت سوسائٹی کی بمی ہو کر وہ شا دی کرے ، اولا دیپدا کرے اران کو زریت نے ۔ یرایک بیا برای سئدی کراسپرزیادہ بحث کی گفایش نہیں ہے ۔ لیکن اس میں خطابہ واقع ہو دباتی ہو کہ اسپرلوگ اس امرکو منبی کرسیتے میں *کربیرعور*ت کو عورتوں کی تعلیمرکوغیرضرو ری کنیا ا دراسکو اپنی حیات ا دراینی چیو تی جیو ٹی اولا د کی حیات فائم رکھنے اورمعاش حال کرنیکے قابل نہونے دینا ایسامیج ظلم سے جو خودکشی کی ہدا بیت کے مساوی سے ۔ برایک شهرس مبت ی عورتین اسی میں جن کی شادیاں نہیں ہوئیں ۔ بہت ہی ایسی

، جمعلقة بیں یامنکے شوہر مرگئے ہیں۔ بہت سی اسی میں حنکے شوہر ہی ہیں ایک مجتاحًا

یا شوم کی نالائفی سے گذراو قات نہیں ہوسکتی ایسی صورت میں، نعین تعلیم اسکے لیے کیار ہستہ بنا سکتے ہیں ۔ اور یہ شالیں ہاسے ماک میں خرت سے ہیں۔ ساتھ ہی جب عورت ہو وہ کے اور اُسکے جھوٹے جھوٹے بیچ موں تواک کی پرورش کی کیا شکل ہوسکتی ہے۔ ان تام عورتوں کو تعلیم سے روکنا۔ اور کاروباری زندگی کے قابل نہ بننے دینا درحقیقت اُن کومصیبت میں النااوس موسائی کوزیر بارکرنا ہے۔

ہم ینس کتے کئورت کاح کرناچھوڑ دے۔ وہ مردوں کی طرح زندگی بسکرے لماے اور تام دنیا وی کار وبار میں حصہ ہے بلکہ ہم بھراس بات کو دُمراتے ہیں ک*ر مر*عورت بیوی بنے اور مرسوی ماں مو۔ گراسکے ساتھ ہی ہم مسور تہاہے متذکرہ بالاکونندی^{ھو}بل سکتے۔اویر صوتین ضرف مکن الو توع ملکه دن رات واقع مهوتی رہتی میں اورا دنے سے ادنے تو و ب ا در مکوں سے لیکرا علیٰ سے اعلیٰ تعلیم فیست قوموں اور مکوں میںٰ ہی مثالیں کبٹرت موجود ہیں۔ يوروپ حواکل تهذيب كا مرخنيمه ب اُس مين صرف ايك ذانس كي مردم شاري كم و کھنے سے معلوم ہوتا ہے کہ وہاں (۲۲۱۷۰) چھٹنس لاکھ سے زیادہ بے بیابی اور د ۸ ۷۰٬۹۰۷ میس لا کھ سے زیادہ ہیوائیں موجود ہیں۔ درآن حالیکہ ویاں کی اُبا دی تقریباً چارکر ورہے ۔ اُسکے مقابعے میں ہائے مک میں بوہ اور خاصکر مند و مراوکی تعدا اسکے ہارہ گناسے زیادہ ہے .اور یہ بھی اسپر صیبت ہے کہ وہ آیندہ شادی کے قابل میں خیال کی جائیں۔ جو ائرنٹ فیلی سسٹم کی مرولت ان با بغریب کنب والوں پرٹر تا ہے ۔او، اس طرح بر سوسائنگی مصیبت زده اور بریشان رمتی سبع - و سی عورتیں اگر تعلیم فیرست ہوں توخود اپنی اور نیزانی جیوٹی جیوٹی اولاد کی برورش کرنیکے کے قابل ہوسکتی ہیں ۔ اسکے ساتھ ہم یہ بھی کہتے ہیں کرائسی عور توں کی تعداد دن مرن عاسے بیال طرمتی عائیگی ۔ کیونکہ ہم اُس لائن ہر تر تی کریسیے حس لائن پر پورپ نے کی ہی۔ اور اس تہذیب اُؤ ترتی نے نیر نکوڈ عور توں کی تعداد اصافہ کرنے میں خاص شہرت مصل کی ہ^ی۔ جسکے

کے وجوبات میں. سے بری توید دھ بوکر ہوس آسانی سے کاح کریتے ہیں اُس سانی سے ایک ورومین کا حِ نبس کرما . وه جانبا ہے کوعورت میری تام زندگی میں رفیق اور شریک مہوگی · سینے دہ جب کسی عورت سے شادی کرنا دیا شاہ ج تواس میں سینے ایسے ارصاف کی حبکودہ ینے زندگی بھرکے شرک میں ضروری سمجتا ہے دیکھ بھال کر ناہیے ادراُسکا لازمی متیجہ بیسے ر ننادی دن برن وشوار موتی جاتی ہے -اسکے ساتھ ہی ایک دوسرا سب ہے کہ مالک متمد نہ کی افتصادی حالت کی وحرسے وہاں کے باشندے قبل تمیں سال کی تمرے روزی پیداکرنے کے بت کم قال ہوتے ہیں لیو که اُسکے رائے میں شری فراحمتیں ہوتی میں اور بہت سی رکا ڈیس میش آتی میں - اور وقتيكه وه اينيح آپ كواس قابل نه نبائيس كران صفوت كوچتر پياژ كرآگے تحل مائيس.اسوقت ان كومعاش كا ما كرا اك امروشوار بتواى - اور ونكروه كاح كے سے اس امر كا فصوصیت کے ساتھ لحاظ رکھتے ہیں کہاری اولا و کمسے کم ہاری طرح فاغ البال رہے سلے اُن کی معاش حتک سنقل ہندہ جاتی۔ یا اُسکے اِس آیندہ کے لیے کا فی سرایہ نہیں جمع ہوجا ا وہ ہرگز کا منس کرتے ۔ کیونکر فود تو وہ پنجی کی زندگی بسرکس میکن ایک سنے کوہمیر عِنسانانس جائے . اوراسکوسے ٹری جالت سمجتے میں کرانسان ملاانجام کوسوھے ہوے فادی کرے ۔ اور سوی اوراولاد کے حقوق ناواکر سکے ۔ ہم ہی اس لائن پرصلی گے۔ اور ونیامی کوئی قرت سپی نمیں موحواس شاہراہ سے مکو بازر کھے گی۔ مکدمیں تو یہ خیال کر ناموں کو ہم اس شاہراہ کی کچھے منرنس طے ہی کھیے ہیں مغرسنی کی نمادی کا رواج سم فے بہت کم کردیا ہے۔ تعلیم افتہ ذوخصوصیکے ساتھ فنادی ن نهایت دوراندستی ادر انجام مین کو کام میں لانے لگا ہو۔ اور مبتوں نے مختلف دجو ہا 💳 اشادى ئىنىس كى -

ال قام ا ورقدیم خیالات کے لوگ مجھی کھیں کچھیں لیکن نداس روپہ جلنے ہے ہم مارز ہسکتے ہیں نہ ہم کو یہ روچھوٹر بگی گونکاح میں کمی ہوجائے اور عورتوں کے مردوں کا کام کرفے سے آبادی میں خلل آئے۔ فلک کی پُرانی رسمیں ٹوٹ جائیں لیکن حوادث عالم کی رفتار رہی ہے۔ اور یہ نامکن ہے کہ صرف شکوے شکایت پر زمانے کی عالت متعفیر ہوجا ہے اس کی حقیقی وجب رہے کہ فلک اور قوم رہب سے قوی حکم ان کی تعقیاد حالت ہجا در یہ کسی کے ہات میں طافت نہیں ہو کہ کمٹ کو محکوم بنا سے اور جب طسمے جا ہے بدلدے۔

ہم مرقوم میں سی عورتوں کی تعدا دکٹرت سے دیکتے ہیں جنکو ضروریات سے اس بات برمحبور کیا ہو کہ وہ لیسے کا م کرتی ہیں جو با سے بیاں صرف مردوں کا حصنہ سیمھے ہے ہیں۔ ہم یہ سیمھتے ہیں کہ اُنسکے ول میں بقیناً یہ در دہو کہ کئے شوسرنسی۔ انکویقیناً یہ رہے ہے کو کئے ادلا دنہیں۔ وہ بلاست بہ اپنی تنہائی پر روتی ہیں۔ لیکن ماک کی اقتصا دی حالت مجبور ہیں۔ ندگریں تو کھائیں کیا اور نہ کھائیں تو کھیے صبیں۔

مخالمین کہتے ہیں کہ ہم نقیرعور تول کوکب منع کرتے ہیں کہ و ہ مردوں کی طریحت از دوری نہ کریں یانعلیم عصل کر کے کما سے کی فابلیت مزبیدا کریں۔ کیوں کہ مجبوری میں سسکچہ جا کرنے۔

اس معلوم ہو، بوکہ ہا سے مفالمت صفرات ہم سے اس امری باکل موافق ہی اور کہ تعلیم دیجائے۔ کمنظم دیجائے۔ کمنظم دیجائے۔ کمنظم دیجائے۔ کمنظم دیجائے۔ کمنظم دیجائے۔ کا منظم دیجائے۔ اور ہمراستنا ہنیں ہوسکتا ہم میں گفتے ہیں کہ نہیں فقیرا ورامیر سر کجم کمیاں تعلیم صل کرنی جاہیے۔ اور ہمراستنا ہنیں ہوسکتا مخالفین کر اپنے اسی جلے پرانجمی طرح غور کریں کہ' ہم فقیر عور توں کو براجازت دیتے۔ ہیں کہ وہ پڑمیں اور پر نسے سے ماہر اکر کوئی البا چیٹے جوائی کی حیات شخصی قائم رکھنے کے سے ضروری ہوخ سیار کریں " تو بعت نا وہ می وہی دیں دیے دیئے جو مسسم دیتے ہیں۔

ہو کا مراکب نفس کے بیے نسر دریات لازمی ہیں - اوراُن ضروریات کو **یوا**کرنا او را**ج**ی طرح اُن فرائض کا داکرنا اُسی وقت موسکتا ہے جبکراُسک_{و س}یسے سے تعلیم دیجاے اور شق کرائی طائے ارعورت کو اس قسم کی ترمیت او تعلیمهٔ وی گئی تو اُسوقت جبکرضروریات اُسکومیش اَئیں گے وہ مركز انجام دينے كى قابليت سركھے كى۔ اونيتج يہ موگا كم لاك وربر إدموجاسكى -موجنے کی بات سے کرایک غیرتعلی نبیت م , کو جیسنے کسی خاص کام میں مشق مال نہیں کی ہر اور نہ کو بی علم یا میشید جانا ہوم مروی کا لئنکار سمجت میں اور عورت کو حالتے میں کروہ باتسیام مے معاش صل کرنے کے قال موہائیگی ۔ میں کشاموں کرکون ایس شخص ہے کرحواس اِت ى ئىينىگەنى كەسكىلىم كەكەن غورت احتىياج اور فقرىكے تىرگانت نەبنىچ گى - اوركون دوتىمنا كىيىنىگونى كەسكىلىم كەكەن غورت احتىياج اور فقرىكے تىرگانت نەبنىچ گى - اوركون دوتىمنا ہوگی۔ زمانے کے حواد نات اس طرح پر میں کر کمبی کو نشخص اس بات کی گارٹی نمیں کرسکتا میں میں ہے اس مندی ہوں گا۔ اسلیے یالازم ہے کہ شخص اسوقت کے لیے تیار ہوجو عمی ہے کہ اچانک اسکے اور آجائے۔ مرز انے میں ایسی لا تعداد شالیں موجو دیتی میں ک و ولثمند وں کی لڑکیاں فاقعے کرتی میں اوراویخے اویخے گھروں کی عورتمیں نان مشعب کو مخاج ہوجاتی ہیں۔ ہمارے مخالفین اُن کی فقیری اوراصیاج د کھکراب اُن کواجازت دیگئے ر مبیک وه کمائیں کھا میں۔ اورایی اورایی اولاد کی معاش حصل کریں۔ نیکن افسوس کم بار کا وقت نهیں رہ اب وہ بچاری کستعنیم حال کرنگی اورکب کما مینگی ضروریات کوایک کے اس النا نامکن ہے۔ ا سیے ہم یہ کتے ہیں کرسیے مبلی بات جولا کیو مکے باپ پر لازم م وہ پر ہے کہ اُٹ کو تے یتی لیم دکائے کہ وہ ضرورت کے وقت کسی کی متاج ندر میں۔ ناکرحوادث زمانہ کی صیدتو پی ے فی الجلد اطمینان سبے ، اور تعلیم تقیناً اسی می مونی چاسیے صبی کراؤکو کودیجاتی ہے ۔ اسكے بعد اگروہ اینے شوم کے گھر جا كرخوش حال يى توأس علم سے كو كى نقصان سوك فعے نیس مینج سکا بلاف اسکے جالت کی صورت میں پنوف لگارتا ہو کرفرانخوس

رزمانے نے کروٹ کھائی توکیا ہوگا۔ لسکے ساتھ ہی حبباُن ادی فائر ول دیم کی معنوی لذتوں پر مم غور کرتے ہوجی۔ کم کو حصل ہوتی ہیں تو اور جبی تعلیم کی ضرورت 'دسن میں راسنے ہوجا تی ہے۔ اسوقت ہا ہے۔سا منے میسولو لی کی کتاب رکھی ہوئی جو اُنھوں نے امریکن الاکہ در كى لائف كے متعاق كلمى ہے ۔ اُس میں سے ہماً کے خیال كا اقتماس درج ویل كرتے ہیں ۔ میں نے امریکر میں دیکھائے کدوہاں ارائے اور الراکیاں ایک بی ساتھ مرسے مِن جاتے میں۔ ایک بی جگھ اورایک ہی ساتھ تعلیم حال کرتے ہیں ۔ ایک دوس کے میلومیں مٹھتے ہیں۔ ریاضت مرنی ملی ایک بی س تھ سیکھتے یں۔ تعلیم کے حتم کرنے کے بعد بھی یہ ساتھ نہیں چھوٹھا۔ کارخانوں۔ دفا^ر اورتعلیر گامول میں کھی وہ ساتھ ساتھ کام کرتے ہیں۔ اواکٹری۔ وکالت کے بيشيم مير کهي دونول دوش مدوش مين - ندمې کامون مي هي وه مروون کا ساته دیتی میں۔ اور پیاک جلسوں . عام شاہرا ہوں میں برابر مرد دن کی طرح لکچر ويتي ميں. کلب اور ديگر سوسائڻي ميں همجُ انکي وہ شرکب مبس -اگرتم په يوجيو کراس کی دحه کميا مح. تواس سوال پرغور کر د حوايک امرکمن مای این اولی کی اسدائی زندگی میں لینے دل سے پوچھا ہے۔ وہ موال ہے كرف انخواسة اگرمېري لا كىكسى خاص وجەسى صروريات زندگى كويورا کرنے کے بیے خود اپنی می مختاج ہو جو بہت مکن ہے تواٹسوقت وہ کیا کرسکتی ہو سی سوال اُسکواس بات برمحمور کرتا ی که وه اینی لوکی کو لو کو ل کی طلبیج تعلیم دے۔ اگراسکواچھا گھراوراچھا ہر ملاتو وہ غزت کے ساتھ زندگی بسر رتی کی۔ اوراگر نئیں تب ھی اُسکو کو کی تکیفٹ نہیں۔ کیونکہ وہ اپنی میا ت سى قائم ركوسكى بيد كونكواسن تعليم صل كى ب درة اسانى سى مىين

یں دس بو نڈکا ہے گی۔ اورا مرکین باپ اس فتم کی تعلیم دیکر اپنی لڑکی ہو سبکدوش ہوجا تا ہی۔ اوراس خیال سے اسکوتسکین ہوجا تی ہے کہ میں لئے اپنا فرض اور کر دبا۔ وورائس کی آیندہ حالت کو بائٹل نامعلوم خیال کر تا ہے اوراس سے سیسی تعلیم دتیا ہم کہ گو یا اُسٹے فرحن کر لیا ہم کہ اس لڑکی کو اپنی ضرور مایت خود بوری کرنی پڑنگی۔

اسکے مقابل میں جب ہم یہ سوچتے ہیں کہ ایک ہندوستا بی عورت اگر مختاج ہو جائے
قوہ کیا کہ سکتی ہے۔ قوہ کو ہم تت ایوسی ہوتی ہو۔ ہم اُس کے لیے کوئی ذریعہ نہیں ، یکھتے
سوا ہے اس کے کہ دن بحرا گربیل کی طرح جُتی ہے اور بکی ہیے تو شام کو جارہے میں ۔
ہم اسی نہت ہم السی نہیں ہوئی ہے ہیں۔ ہندوستانی عور تیں ہم لائن میں زقی
کرسکتی ہیں اوران کے بیے بجی وہمی میدان معامل کے گنا ، ہیں جو بورو ہمین عور نوں کے
لیے ہیں۔ بلکو اسوقت ان کے بیے زیادہ ہیں کیونکہ یہ کمیا ہیں ۔ لیڈی ڈاکٹروں کی ہت
ضرورت ہو۔ محکم تعلیم میں لا کھوں عور توں کی مانگ ہی۔ ملک کی صنعت ، و حفت میں می
میں ہمت کچے حصتہ سے سکتی ہیں۔ بہی حالت میں عور توں کو تعلیم ندنیا۔ ملک اور تو مرز مالم کرنا
میں ہمت کچے حصتہ سے سکتی ہیں۔ بہی حالت میں عور توں کو تعلیم ندنیا۔ ملک اور تو مرز ملکم کی
ہمت کے حصتہ سے سکتی ہیں۔ بہی حالت میں عور توں کو تعلیم ندنیا۔ ملک اور تو مرز ملکم کی
ہمت کے در میں کو مرت ایسی تعلیم دینی جا ہیں کہ وہ انہی ہو جائیں۔ کیا اس سے دنیا کا م علی سکتا ہیں۔ کیا اس سے دنیا کا م علی سکتا ہیں۔ کیا اس سے دنیا کا م علی سکتا ہیں۔ کیا اس سے دنیا ترقی کرسکتی ہو۔ نقط

عورتول كي لمسطقعليم

عور توں کی عزت وحرمت، وتعلیم و ترمبت کاصو رحد پرلسانے اس مبنداسٹگی کے ساتھ بچونکا ہے کہ دحِ تبغت اس دانے میں اس کی مخالفت کرنا لیکنے تیٹس قوم کی نظری

کرا د نیا ہی۔میرامقصداس بیان سے بینیں ہوکہ میںعورتوں کی تعلیم کو کوئی بُری ا وراُن کے عامل سے کواچھا قرار دییا موں۔میںعورتوں کی ابتدا ٹی تعل لول کی تعلم کہتے ہیں نہایت فراخ د لی سے خبرمقدم کر آبوں ۔ نگر داں ان کی ں کو کا بح کی تعلیم کہتے ہیں اسکو ضرور میں نحالفا نہ نظرے دیکھیا ہوں ل الموقت لسموضوع لرکچه خامه فرسانی کرناچا مبتا ہوں۔ بکو یا کمٹکا لگا ہواہے ا وروحت بجانب ہو کہ نمیں ہماری آزا دخیالی کی رفتار تر تی یے کرتے اس مرتبے پرنہ بہنچ جا سے جبیر ہنچکر ویرپ کے اہل نظر ما لاں ہیں۔ابسے نیره رس کا دا فقه بوکه مصر کے ایک مشہور دمعرد ف عالم احد زکی بے بورب کا سفر *کیا تھا* ں پنچکروہاں کی عورتوں کی ترقی وشائستگی و تہذیب وخوس مزا تی ہے ام باتعاكه دمتعجبا مذلهجهمس بول أثما تعاكد نوع انساني كا دونضعن حصّه جوبها رسير فك کل مکارچز ہو۔ بیاں وہی تام تر تیوں کی روح رواں ہوا واس کی استدرء ّت کیجا تی ہو فرنسیں زمان کا پیشہرمقولہ بڑکہ عورت کی مرضی عین خدا کی مرضی ہے۔ اسنے د**یا**ں کی در توں کی صد درجے تعربی^ن کی ہوا ورا**کھا ہے کہ دوشا عرمی،مص**وعی ،طبا ہر انتٰا بر دا زی، وکالت دصنائع واخرًا عات میں کمال کمتی ہیں لیکو. ہا د جو دان تام ما تو ، لم سے انکے متعلق یہ نہایت محقّعانہ راسے قائم کی ہے کہ انکی وہ آزا دی چو ا سے زیادہ اڑمتی جاتی ہوضرور قابل عمراض ہو الكنتان ميرابمي حال ہي ميں سلمانتخاب مے متعلق عور توں ہے کیا کچھٹو ٹرنیم برما کی۔ اوراگراعلیٰ تعلیما درازا دی کی ہیں رفتار حاری رہی تو ہی*ی عزت و*ازا د_یی جو**وا**ں . اے مردوں نے عور توں کو ہے رکھی ہموا ایک وزان کے پینے وہال جان ہوجائیکی خود ہو ی*ں ور زوں کے لٹری مٰ*ان کو ناپند کیا حاباً ہی اور دعور میں وہاں کی حمذب سوسا ہُ مٹسرری زنڈگی ہسپرکرتی ہیں۔ان کو و**یا ں کے لوگ طعناً مانسپ**کڈ کتے ہم^ا ساکی ج

ہی ہے کہ افرین زندگی قبر کرنے کی وجہ سے وہ اپنے نیج ل ذائف کے انجام دی سے عادی ارتبی میں ۔ جب کا بیتے ہی کہ یور میں زبانوں میں بہت ہی ہی کتابیں شائع ہوئی ہیں جن کی صنفہ خور عور تیس ہیں اور جبکا موضوع یہ ہے کہ وہاں کے مردا بنی ان ہو بوں ہی جو افرین زندگی البرکرتی میں بہت زیادہ مظالم محتے ہیں۔ ان کی کما ئی سے فضول خرجیاں کرتے ہیں اور بھر کتا ہے اس کی کما ئی سے فضول خرجیاں کرتے ہیں اور بھر کتا ہے اس کی کما ئی سے فضول خرجیاں کرتے ہیں اور بھر کتا ہے کہ اس سے اس کی کہ نیا گئے ہیں اگرے کم ہم اس سے کہ اس سے خرام والم کوئی کچھتا ہے کہ اس کے مطابق کی کورا نہ تقلید میں کہیں گئے تو ان اسپنے دل ہی دل میں تام اعتراضات کا جوا ب کی گورا نہ تقلید میں ہیں کہیں ہم عور توں کا اسدرج تعلیم فیس ۔ واقعی انجے خیال کے مطابق میں نہاں نہا ہو اور دانایان ہم نہ ایک نماییت دل خوش کن خواب ہو گزاس خواب کی تعبیر بہت بڑی ہم کا بیان ہم کہ اس نہ دستان کی عور توں کا اعلیٰ تعلیم کھا کی نہ نہ نہ کہ دلیل ہے۔ اس ہندکی دلیل ہے۔ اس ہندکی دلیل ہے۔ اس ہندکی دلیل ہے۔ اس ہندکی دلیل ہے۔ اس ہند کی معاد اس ہندکی دلیل ہے۔ اس ہندکی دلیل ہے۔ اس ہند کی معاد اس ہندکی دلیل ہے۔ اس ہند کی معاد اس ہندکی دلیل ہے۔ اس ہندکی دلیل ہے۔ اس ہندلی دلیل ہے۔ اس ہند کی معاد اس ہند کی معاد اس ہند کی معاد اس ہندکی دلیل ہے۔ اس ہندلی دلیل ہے۔ اس ہندلی دلیل ہے۔ اس ہندلی ہند ہیں کر بیان ہی کہ میں میں میں کر بیان ہی کا میان میں کر بیان ہی کر اس خواب ہی تیں کر بیان ہی کہ میں کر بیان ہی کر اس خواب ہی تیں ہیں کر بیان ہی کر اس خواب ہی تیں کر بیان ہی کر اس خواب ہی تیں کر بیان ہیں کر بیان ہیں کر بیان ہی کر اس خواب ہی تیں کر بیان ہیں کر بیان ہیں کر بیان ہیں کر بیان ہی کر اس خواب ہی تیں کر بیان ہی کر اس خواب ہی تیں کر بیان ہی کر اس خواب ہی تیں کر بیان ہو کر اس خواب ہی تیں کر بیان ہی کر اس خواب ہی تیں کر بیان ہی کر بیان ہیں کر بیان ہی کر بیان ہی کر اس خواب ہی تیں کر بیان ہی کر بیان ہیں کر بیان ہی کر بیان ہی کر بیان ہی کر بیان ہی کر بیان ہیں کر بیان ہی کر بیان کر بیان ہی کر بیان ہی کر بیان ہی

بہنے اناکہ ہائے ملک کی سرسنری دہمبودی د تمام آیندہ کی خشحالی عور توں کی اسطاح تعلیم میرخصر سے۔ لیکن یہ تمام خوش آیندامیدیں آئی د قت پوری ہونگی جب ہ کامیابی حاس کرنے دالے ہی اس برد ہ دنیا پر نہ رہیں گے۔ عمر بس از انکر من نائم کیجہ کارخواہی آمد۔ امریکہ جبال عور توں کی تعلیم افق اعلیٰ پر تنجی ہونی ہو ای جواں کی عور تیس مردوں سے زائد قابل ہیں دہیں کے ایک میگزین میں تقریباً ایک سال کا عرصہ موالی ڈواکٹر کے قلم سے ایک صفرون مندر مربالاعنوان بر شائع ہواتھا ۔جب کا اقتباس اس موقع بر ہم درج کرتے ہیں

وہ لوگ خبکا علی مرتبہ طبند ہواس مسئیے سے اچھی طرح واقت میں کواس سطح عالم پر جننے مخلوقات میں اُسکے افراد دنسل دونوں کے بقار میں بہت مجائز ہے میں ۔ لیکن نسلی

نا زمات کامرتبه فردی تنازعات سے کمیس زیادہ اہم اور ملبند ہے۔ اگرا کیک فرد اس مفي مستى سے معط جائے توام سکے زوال سے خزا ذعیات میں صرف ایک ہی فرد کی کمی موگی ۔ نخلاف اسکے کو گرنسل کی نسل فناموجاے تواسکے خاتمے سے ہزاروں جانوں کا فن ہونالازم آتا ہے۔ اوران آیندہ پر اہونے والوں کا شار نمیں حواس خانمان کے نام بیوا ہوتے ۔ دلائل سے یہ بات نابت ہوتی ہے کہ عور توں کی اعلیٰ تعلیمنسل انسانی کے انقراض كا ياعث بي - اوراسكه دوسبب مين بيلا ملا واسطه اوريه وه ا ترابي حواعلى تعسيم عورتول کی صحت وجسم بر دالتی می اور دوسراسبب بواسطه مج اوروه په م کرجو که کالج میعلم یانے کی وجہسے عورت کا چھامیس نخل جاتاہے۔ لہذاا سکی مشادی اس سن میں نىس مومكتى ہے ۔ بهلاسوال که یه وه علوم عالی خبکی تعلیم عور زوں کو دیجاتی ہے ایکے حسیم وصحت کو نقصہ بنیجاتے میں ؟ ایک اسم سوال سے - کیونکه اس و تفییت سے توکسی کو الخار می نمیں ہوسکتا کہ بسبت عقلی خدہ ہ کی انجام دہی کے فرائض امومتہ کے بریتنے کے کیے جہاتی تی و توانا ئی زیادہ ضروری ہے ۔ اور ہی نہیں بلکہ ہم کو یکھی معلوم ہر کہ ستصدیوئے ت

نندرستی و توانائی زیادہ ضروری ہے ۔ اور بی نہیں بلکہ ہم کو یہی معلوم ہم کا دستقدر عولت کے تو یٰ عقلی کی تر تی کی طرف زیادہ توجیسے کیجائیگی استقدر وہ اینج ان فرائض کی دائیگی سے حبکا یوراکر ناا اسکا فطری مقصد ہم محبور رہے گی -

جس داکٹرسے جا موجہ کو چھ کو وہ تم کو بہت سے ایسے واقعات گنا دی جہیں دی کا بہتے ہم خواب رہا کہ جہیں دی کے بہتے ہم اس جہ سے خواب رہا کہ عور تول کی صد درجہ پر داخت عقل نے جوشا دی سے قبل کی گئے تھی انکواس بات برمجور کر دیا کہ وہ ان تام طبی اعال طبیعت کو برو شہت نہیں کرسکتیں حبکو کہ تعلیم فی سے جورتیں کا بسانی برد شہت کر لیتی ہیں ۔ بچر دیکھنے کی بات یہ ہم کہ فراکفن امور تہ اور علی مشاغل میں باتھی تا بت جہاکا سبب یہ سے کہ ان دو نوں صور تول میں وہ مرکبات فاسفوری جو غذا سے بیدا ہوتے ہیں اور جن کو

نیکے کی پر داخت کے لیے اور د اغ علمی مثافل ہے سکتے اورا نخاخرج میدائش ہے ہت زما وہ ہوجا تا ہی خصوصاً جب محد میٹ میں زما د ومصرف ارکا ہوما۔ اور رہی مہکومعلوم ہو کہ ووشور ' کیمیا ٹی جونیکے کی ساخت می اور مٹیوں کے پیے ضروری ہوتا ہی بحدعورت کی خون سے کھینچیا ہی۔غرض کہ اس شر کا متبرہ عورن کے حق میں بُرا ہو تا ہجا ور وہ مجنون ہو جاتی ہے۔ اور کھی ایسا ہو تا ہے ۱ سخرج مندہ ما دیسے کی تلا نی ہو جاتی ہوتو و ہ اپنی صلی حالت پراَ جاتی ہے۔ گر باشا ذونا در ہی۔ اورکعبی ہنیجے کانعقبان موّنا ہی۔ حومشیکا مار ور و گی پیدا ہوّا ہی۔ ا ور حِنْكُم ال كے دودہ میں تعذیہ كی قوت كم ہوتی ہولہذا أسكوا ویر كا دودہ دیا جارا ہی۔ مایعض دمصنوعی غذائیں جو ال کے دودہ کےصیحیۃ کالمقا مرنہیں ہوسکتیں۔ بعورت تعليمعلوم عاليدسيه ذاغت كرحيتي بوتوأسكواس بإت كااصاس ببومابي مرده امومته کی صلاحیت نیبر کهتی ه_{ی م}یاتواس و حب*ے که ایسی عور تین شا* دی می*ی کرنا* کم بېندكرتى بىي - ما اس يىلى كداگرشا دى ہو ئى بھى تواسقەرسن جا كر ہوتى سب كدا و لا دكى كمى لازی طور را سکانتی مو ما ہی۔ ہم سے اکٹرلوگوں کو یہ کتے ہوے منا ہے کہ ایک ہی او لا ہوا و رأسی کی ترمبت میں ماں ماہا اپنی تام توجہ صرف کر دیں اچھاہے بجا سے اسکے کہ چار پانج لرشکے ہوں۔ کیونکر آخری صورت میں ہاں ماب کو جارلوا کوں کی برورش ویر دخہت مِن سخت کنیفیر بردش*ت کر*نی بڑتی ہیں اوراسپرہی کا نی ترمت ننیں ہوسکتی لیکن پینیال اس موقع پرنده ہوکمونکدان دونوں ماں ماپ کا ایک او کا حبی تعلیم و ترمیت اعلیٰ درہے کی ہوئی ہوروگی دہار ہوا ہی ا دران ماں ماب کے جار ارٹے جنموں نے کم ترمبت وتعلیم ما پی ہم ا در قومحت یو درندریت میں سیلے کی اولا دیسے کمیں بہتر ہں ا دراگر نسبہ رض بھی کر کو کہوہ تحب نے اسطے درہے کی تعلیم حاکم لی ہوا درائس میں اولا د ہونے کی ہی قاطبہ ، ہوا وروہ اس نیچے کی ترمبت بھی کرسکٹی ہے توجی ان سب باتوں کے قطع نظرا میک اور

ر خ اییا برکرمب کی دمبستے اولا د زمایه و هنیس بوسکتی اورو ه شا دی کا زما نه تکلیا سے سے مت بد تا دی کرنا کیونکرعموا چیس *رس سے لیکتیں رس کی عرعورت* کی شا دی ک**ے وقت** ہوتی ہے۔ 1 و چونکرم د کوعورت سے د**ی سے نیکرمندہ رس تک ٹرا ہونا چا سے**اس محافظ ہے مرد کی عِرْساً (بینتالی*س بیس کی ہوتی ہی۔اس بن بر پینچکر*د دلوں کو زما د ہ اولا دسے ناا می**دی مو**ل ہی۔طلاق کے نقتوں کے نیکھنے سے پیات معلوم ہوتی ہو کہ ساں بوی میں اسوقت مگ جمگرا نسیں ہو ناجب مک کہ عورت والفن اموخة کی انجام دہی میں کو ناہی نہیں کرتی یس شاقتات سے غلت ہی اس مقع پر میوال پیدا ہو ماہ کہ کہ اس زیانے میں عوروں کی نت دلیی نهیں ہجیسی گرسشتہ صدی کی عورتوں کی تقی ۱۶ در کیا فرائف یا در کی کو امخا مرد ہی ب زیلنے میں لنگے زمانے سے زیا دہ اہم ڈسکل مح ؟ ان سوالوں کا جواب مم ا نیات میں دیکھے مِس کی وجہیہ ہوکہ و وہل جمعنسی جوعام طبائع میں یاجایا ہوا ورا دلا دکی خوہ ہں سال بسال کم ہوتی ا ورسب سے ٹری شہا دت ہما ہے اس سان کی روزمرد زنیا دلوں کی کمی اوراد لا دکی اعلی وا دنی دونوں درہے کی عورتول کوشا دی سے قبل اکٹرسکایا ت بیدا میوجا تی میں اور کمے فرنالوجیل عال بنی رفتار طبعی پرنہیں جلتے ہیں۔ بھی سال ہی جرکا عرصہ ہوا ہو کہ امریکا میں را صن النوال کے سنسیسٹ ڈاکٹروں کی ایک کمیٹی اسی تحقیقات کی عرض سے مبھی ان میں سے *ق طبیلے پر بی*ان کیا کہ اکثر وہ عورتیں جن*کے علاج* کرسے کا اسکو اتفاق ہوا ہوا ہوا ہ طور رکھی گئی بوکہ دوکسی علطیبعی کی ہر دہرت کی قابلیت نہیں رکھتیں جبکا مڑاسی<u>ہ ہے</u> و دکلیفکےمتعلق اکا اصاس نهایت درجه طرفی ہوتا ہوا درانکے پیٹھے کمر ورپوتے میں باس کیا عیان کی اور دوسرے ڈاکٹروں نے جی مالید کی لیکن سس کروری کے سب میل خلاف ا ضوں نے توبید مان کیا۔ اس دس میں کی مت میں جو کالجے سے نکلنے اور شا دی کے درمیان می لذرتى بوسبے اعتداليوں كا زماده موقع ملا ہى بيز مان جو نكر لهو ولعب ميں كثنا ہواستيے شعباري كا

اکثراتفاق ہوتا ہے۔ بوری طن رہ بست جہانی کا سوقع نہیں متیا اور نہ کھانے ہی میں عمال اور نہ کھانے ہی میں عمال اور و کی جانبذی موسکتی ہو، لیکن میری رائے میں سب سے بڑا سبب ان کمزوریوں کا پڑسنے کا زیا دہ مشغلہ رسنیا ہوگئی م دزات کی محنت دماغی انکواول تو کا بی دمہوب کھانے میں دیتی اور زسا ت مہواہی انکونسیب ہوتی ہو، دو سرے یہ کہ وہ خون جو بلوغ کے وقت ویا عصا کے بڑیا وک بے صروری ہوتا ہووہ وقتی ہو جاتی حرف بلا جاتا ہی تا ہے تہ ہرے لیک د ماغی دوگئی کے سبت سے قوت یا ضما و سمچوں سے زمای ہو وشا بٹر کر بن تک بچر دکی زند کی ہرازتی ہن بس کی تھائے مذت عور توں کے بیا اطار سال ہو۔

و سابس ہیں جروں ریزی ہرتری ہیں ہیں ہی سے مات موروں سے ہسارہ ہیں ہو۔ آپانچویں ایکے لوار ہات رندگی امر^{در} ریر کوسیع ہوجا تے میں کدو ک^یسی نوحوان سے حوکساہی قوی اور تو آنا ہو اگرخوش حال نہیں ہوتیا دی کر نامنیں گو اراکرتی ہیں۔

والربوس کال سیں ہجرسا دی زمانہیں وا رازی ہیں۔ اس محبُ گاا کیٹ دسرا ہیلوہمی ہجس کی طرف ست کم التفات کیا جانا ہم اور شبکواس سالہ

سے رُا ہم تعلق ہم اور وہ یہ کہ جب کی تی خص لی رقی عقلی انہا نی درہے پر پہنچ عابی ہم تو اُسکی حاجات ہ صرورہ بیت مطالب ہمی مت زما وہ موجاتے میں ۔ جا لا نکم بِکومعلوم ہو کہ قیاعت کا میا بی کاجڑا

سردریایت خفاسب بم بست ره بوهاسط بی و ما ما مهم بنو علوم بردنها حت کا عباری هجزان هم هم در میصتی به رکه علی دریت کی ترمیت کیاانسان کواس کی موجو د وحالت بیرقنا عت کرنا سکھلاتی سی یائس کی خواہنیات کوا درزمایدہ بڑا دیتی ہیں ۶

ل جوی ک در در است معنوم و مون در طور کیے ہیں تھا ع*ت کرسکتی ہوا ہیں کیمونیس بلک*دروزمرہ کیا وہ عورت جسنے علوم و مون حاصل کیے ہیں قما ع*ت کرسکتی ہوا ہیں کیمونیس بلک*دروزمرہ

کتابوں کاجمع کرنا دراُس کے ساتھ ہی اور فلیٹن کی ست سی جنریں جنکو و و لا زمدزندگی سمجھتی بٹوانخا مہیا کرنا دو ہست زیاد وصر دری جانتی ہی۔ کیا و ہیلیسے تنص کے یا تھ تیا دی کرنا پیند کرنے کی جو ان کی جائز نگ کی ترجمہ طاحہ کے برگزائی ہے۔ میں میں میں کی سندہ میں کی سندہ میں سے

ا سکے حوالج زندگی کو تواجبی طرح مہیا کر ، گیا لیکن ان بہت سی چیزوں کے مہیا کرنے پر د**ہ قا** دہشتی جنگوخو د و ، عورت یوں تو نفعول تھجتی ہو لیکن ملجا ظافیش انکا مکھنا نمایت درجہ ضروری جانتی ہی۔ این شفیز سے نبیر میک میں مدر میں اس سے میں کردا ہے میں سے ترکیس سے ترکیس سے ترکیس سے ترکیس سے ترکیس سے ترکیس سے

لیے شخص ہے شا دی کرنا وہ ضرور نامب ند کر گئی۔ کیا کہی عورت سے انمید ہو مکتی ہو کہ ، واولا

ت آنیم طن کرسکے گی جوا نا وقت فیشن کی فکر مس کا ثتی ہو نوگوں کوئمو مااپنی اورانی اولا د کی نیک می کا ہے حد خیال ہوتا ہے۔ وہ لوگ جرمر ڈل ، سے تھوڑا بہت بھی وا قصن میں انکا ہؤیال ہو کہ سے عمدہ طریقہ رڑکے کئے ب^ی نہونیکا یہ کوکدائے کی شا دی تھیں برس کے من میں کر ، می طبینے اور جس لڑکی ہے کیجا ہے اُسکا ناڭعار ەكے اندرمو يىكىن نىوس بىرگەلۇگ نتائج ستەبىيے نېرمېں، وْرْاْنْكواس كى طلق رەپىم مِونی ک*یس کمنسنا "رہ*ا جاتا ہم کریا ایکے سامنے اپنی اولا د کی اس بوٹے والی انترحالت کانفت**ٹ** نہیں کھپنچ جا تا ہی لوگوں کو یہیں علوم ہو کہ عورت کوچیبیں و تنتائمیں رس کے سن کہ شھلے مکفے سے اُسکو تنو ہزائیا ملیا ہمی جوا نبی صمت کو بنی جو ٹی پر ڈیان کر مکا موما ہے۔ اسی لیے عور تو **لوطع طرح کے امراصٰ بیدا موصّے ہیں** ب براا عمرانس على تعليم رينها كه عورتول كو كابح مي رياضت سماني كامو قع نبير ملما یکن جہنے کا کبوں منحلف طایقے رمانیت جہانی کے جاری ہو گئے ہرا سوقت سے اپور د ورموکیا ہو نگرانک عترانس عور توں کی ہائی تعلیم را سیا ہے حبکا کو بی جواب می نہیں ہے اور و ہ رہوکہ على علىم صل كرشيكى عدان مين كروغ و رحد درج كا برمجا يا بهي - و يُعييم سُداه. ٠٠ ما مركا مره. ب لرسکتے میں کرتی ہیں اور بعجی لماننے زارھی کرسکتی ہیں گریسی احساس و مکونو ومخیا برنا دیا۔ لا پرو ۵- مین خو د فضأ رمی اورلا پر وا مهی اسکا **باعث موتی برک**دان میں اُلفت وغرت واطاعت ان نوحوا نول کی نتیس بیدا ہوتی ہج یوعلم میں تو السکے ہم میرمن گرکار و بار کی ابتدیٰ حالت میں نیک وجست صرف بقدر کفات تو ایک باید رویده تبا کرسکتے جی ان البتران کی زمارات کو سیر بورا يسكت اس ككركا ميتحد مد بوما هركه اكترم دول كي عمرول مي گرجاني واوروه التحداره طاقيم ب ماکیسی کمتر درہے کی عورت ہے ' کوٹیا دی کرنا پڑتی ہوجو اُسکے ہم ریندیں مو، آیا گئی جو کرماں قناعت اطاعت كاما دّه رنست على تعليم الفته عورت كے زمادہ ہوتا ہى۔ اسليم أن سركوز ، د ه تکلیف نیس کھا نا پڑتی اورا و مرتعلیما فیتہ عورت کا مصال ہوتا ہی کہ اُس کی نکسۃ حیرنظے بالے لیے گوئی شو برلاش ہی نمیں کہ کوئی۔ گرکہی ایسا ہوتا ہو کہ عورت جب کالج سے تعلیم با کہ کلتی ہوتواس کی صحت بجی جی ہوتی ہوتی ہیں۔ صحت بجی جی ہوتی ہوا درخواہت اے بھی اعتدال پر ہوتی ہیں گر اپسی صورتیں شا ذونا در ہوتی ہیں۔ جنبرکو ان محکی محکم نمیس قائم کیا جا سکتا ۔ اعلی تعلیم افتہ عورت عو آما مومتہ وزوجتہ کی کا لیعن نہیں روڈٹ رسکتر جست مک انکا کو ڈوہیا

ا ملی علیم افتہ عورت عمو ۱۰ مومہ و زوجہ کی کا کیف میں روہت رُحلیں جب مک ناولو تھا۔ تعوم نر مجائے جو ہے حدثا زوقع میں رکھ سکے اور حینی اُن کی نواہشات عقلی ہوں وہ دپری کرسکے۔ تعیم دن وموسیقی گھروں کی انکوخرب میرکر اے غوشل معین وعشرت کا نبنی بریہ ہو ہا ہو کہ مرد کے

اُرام بی نومنل پُرِتا ہی ہم خو د مورت کی محت خراب ہوجا تی ہی۔ یہیں خیالات ہا سے لیڈر دی کے جبئی ہم تعلید کرنے ہیں۔ امر کا دورب کی حورق س کی علیٰ تعلیم کے شسل اگر خدا نخوہت میں یم ص بیل کیا تو جاری حالت نہایت درجہ قابل اسنوس ہوگی۔

> ورنیاد که ایم (منیاد کسر عوی) حدیجه مانت اقتیم

یرنن صدیث کی امام اورا دہ ہمیں کیآ ہے روزگا . خاتون حُرکا مام مامی زیب عنوان ہی حام قبی فاطوری کی معاصرا دی تقییں حرکا . طن بغیب دا د تھا ۔ پرعلمی د نیا میں امتراا موزیہ کے معززلفت معام میں دوروں

معرد کنجین شنده میں پیدا ہوئیں۔ اُس زیاست کے مسلمان اب کی طرح عورتوں کو تعلیم قرمت سے محروم نر رکھتے تھے ہلکہ وہ ہرگزیدہ لوگ خداا در رسول کے ایک مرکی پوری باسندی کرتے اور ڈیل کے بنایت دانشندانہ مقولوں برعل کرسٹے تھے

د ایکسی مرد کوتعلیم دنیا وُ نیامیں ایک نیسے فرد کوتعلیم و نیا _{کا} شرک کی اٹرائس<u>کے مریز کے</u> بعد ماقی نمیں ہتا یلیکن ایک عورت کوتعلیم دنیا گویا آیند ونسلوں کوتعیم دنیا اور *انکوسد بار ناہ*ی دلیو ہے

د ۷ ، عورتوں کی تعلیم و ترمبت سے مردوں کے جال جن رہا کی شریفایہ اور مہذ ما نہ ا ژراہی سیسے اگر کو کی قوم اپنی عور تو س کی تعلیم و ترمبت سے غافل سیگی تو گویا دہ مُجرم خو دکشتی ہاتیا نفش

ہو کی اور لینے آپ کرلینے ہی ہا توں سے ہلاک۔ تما ہ ومر ما دکر گئی جن عالک عوارش لميما فيترزكمي حابتي ميروون كيتعليم مي ايك غيرفطري ماميصنوعي حيز هوتي یری کو بی مایداری نہیں۔ایک فدعور توں کے ولوں می تعلیم وترمت کا بجوا ر پیرتم به د کیمونگے که تعلیم کا درخت خو د بخو د براینگا اور ساری قوم کو فائد و بینجالیگا عورتوں کو سے صرف قوم کے وہ افرا وہی تعلیم افیہ نہیں ہوتی ہیں بلکتا م خا مران اورساری قوم کی و معلم افته برجاتی برا دأرسل منارر دوق رm ، مر دون ہی بنجاتے ہیں صبیا کہ عور تیں انکو بنا ناچا ہتی ہیں بس اگر تم ایسے مرد در کا پیدا کرنا چاہتے ہوجن کی بمتیں ابند ہوں اور چنکے اخلات عمدہ موں تو عالی بہتی اور صن خلات تعلیم پیلےعورتوں کو دو^ی (م) جب کون عربت کسی کتاب کویژه لیتی بی نوسمجه لینا چاہیئے که اس کماب کو کسکے شوم او اس كى ١٠١١ دىنى هى ريوليا (لا مارتين) ر ۵) ہرفک۔ ہرقوم اور ہرفرمہ بیل نسان ایسا نتم ہوجیا اُس کی ال بناتی ہے۔ رسرا م**رمندورن**) غ طن ہے ہے موافق منا ہے تاہم اس زا مینے کیے دستو یکے موافق منابت عوالی سے ہ اعلیٰ ہو بی ا درینے ،طن کے مشہور ساتذہ سے فیضیاب مونے کے بعدا متالعز بزمنے سروت

اعلیٰ ہونیٰ اور پہنے ، طن کے مٹہور سانڈہ سے فیضیاب ہونے کے بعدا متالغزیز فئے سیروسی کا تہیں اورا رض ٹنا ، میں پنچ کو نمذت علمارسے درس لیے مصرم کی بن ممیری اور علی من مجنت ار عامری کے درس د تدریس میں مدت مک شرکے رہیں۔ ایک علم فضل کا شہرہ وُور دُور دَکور مک مینجا فن حدیث میں میا ما ممانی اور اوب میں ٹیکانہ اَ فات سمجھی جانے تگیں۔ اینک تاریخ کے صفحات اس نخوروز کا رحا تون کے عمر نفسل کے ذکرہے مرصع اور مرین ہیں۔ البختصاری زندگی کو نہا یت گرنیا طريقىت گزار كرامة العزرم خ وق بيه مين نقال كه دا دراب پيستو ده صفات مقدس حاتون ا پنی عدمیرلیبی ہو ٹی بنی سندوشان کی**میلیا** ن بھنول کی حالت زار کوچٹیرعیریسے ویکھ رہبی ہےگھ لسکے بعدد نیامیں کیا نقلاب آیا دراسی قوم میں جس کی سورتیں پہنے تعلیم میں شہر کا فا تی تعییر نجل ئېرىنى كىھى غورتول كا كال بىجا درغورتوں كويڑم! ناڭيا غطيم تىجھا نيانا ہو۔ افسوسس_س ښرارا منيوس!! اس معززخا تون کی قبرے گوش دل سے سننے والوں کو بیصدا آرہی ہوکہ نه دینگے مہندہی گرر وراب تعسب پارنسواں پر ربهيا گى مركز بقل حها لىت رئىس رسول نظروا ويام امکٹ وشن خیال نٹ پر دا زکلھا ہو کہ اوبا مرکی کا کی گھٹا، جو نوع انسان کی عقلوں تریالی رتهی بر بنین هنیتی ا در منین مثبتی بحب یک که اُسیر علم کی تیر کر میں عبوه افکن نه بهون ا در شرمناک ں اور بہود ورہموں کی فوجبرشکست کھا کرنئیں ہجاگتیں؛جب نک کہ علم اپنی تکہتی تموارمیا یے کالکہ علی نہ کے۔۔۔ هم اگر شیم موجیے، توسول یوزکی تصور نظرائے گی۔ اوراگر جالت مجسم موجیئے. تو آریکی کی خوفباکہ سکل آلھانی وگی۔ حبل بن زنگ می ایسا ہی جیسے کوئی ا مذمیر سے میں ٹا کک ٹون یا راہیر ماہمو کی<u>ھی سیک</u> التتے پریژانیا اور ُبھی ُس سے ہبک جاتا ہو۔ انسان اُسیقدر را ہ رہت، پرحیتا ہی جبقدر کو علم کی روَّسَی ْسند ساته موتی پی اگر خدا کسی لن ان کوعلم کی روشنی مبت زیا ده عطا کرتا ہی تو وہ ۱ ور ب سے زیادہ رہ رہتے میں اس ورکھی نہیں ہیںا او اِگرکسی نیان نے علم کی تعواری سی بتسى با نُ ہجر در دہیمی سی جیک ُس کے بات آئی ہو، تو رہ کھیں او رست پر چلنے لگتا ہوا وکھیں

ران مورکوڑا موصا آمہ؛ گرومہ نصیب نیان جبکو خد اپنے روشنی انکل عطامنیں کی اورس کے منے آر کی کےسواکچے نہیں ہی و وکہمی ہایت نہیں یا او کہمی منزل مقصور پرنہیں منچیا۔ مست دکابل ہو،مفلس محتاج ہو، ری عا د توں کے یہنچے میں گرفتار ہو، مبهودا والم ن رنجیرون میمنسل میو،اُس میل تفاق واتحا دیباننس بوتا؛ جب یک که ملم کانورلسکے افرا د ں نرمیلے اور جب کک کواس قوم کے نوعوان صحیہ تعلیم اوسیحی ترمیت کے ربورے آرا ستر نرمو م وترمتِ ما پینے کے بعدم قوم کی انگھیں کھلیا تی میں ا^{ور} انگوکر دومیش کا منظرصا*ت صافی نظر* كَ خِلْمًا ہِي اَرُكُو بَىٰ حَامِلِ قوم ، جونْرِى رسموں اور بہود ، وسموں بيں تياروں طرف سے گھرى مبو بی مبرو ، ان رسموں و روہموٰں سے نجات دیا ہتی ہی و توٹ*اسکے لیے علم سے بڑہ کرکو* ڈی علاج نہیں ہے جبکسی قو مرمں ہیھے علم کےاُصول میسل جلتے میں، تو وہ تو مرکا یک خواب غفلت یدار ہوجاتی ہوا ورالیٰی بُری رسموں کی درستی میں سرّگر می د کھائے لگتی ہو۔ بیر تا مرتوم کو تسدرستی کی، وقتِ کی اورعلم وعل کی قتیت معلوم ہوجا تی ہوا ور وہ کوششر کرتی ہوکدان فوا مدکواً ساٹ لقے ے ماس کرے اور کامیانی کی بندی رہینج جاہے۔

روشن خیال صنمون گاروں نے سالہ اسال کہ اس مریجٹ کی ہم کہ شرقی توموں کیا وا خاص کرسلما نوں کی سزل فیتہ قوم کی اصلاح کا طریقہ کیا ہوسکتا ہم اوروہ اخر کا راس میتے پر پہنچے ہیں کداس غوض کے بید علم کی اٹ عت سے بڑہ کر کوئی مفید طریقہ نہیں موسکتا۔ اُن کی رہا یں علم کی اشاعت لاکوں اور لواکمیوں میں مکیساں مونا جا جیئے۔ لواکمیوں کے بید علم کی نفرورت لاکوں سے کسی طرح کم نہیں ہو۔ ہات تم کو یہ کہنے کا بھی حق طال ہو کہ عورت کی درشی اور اصلاح رہا تا تاہ ہو کی درستی او صلاح مو قوف ہم اس بیے لوگموں کو تعلیم دینا لواکوں کو تعلیم کینے سے زماوہ صروری اور صد م

عور نی^ل ہی و تم کو مباتی میں اور وہی زما نہ آیندہ کے یہے مرد دل کوطیارکرتی میں۔ گر حرکی تندرستی ، فانہ داری کا انتظام ، خانگی مصارت میں کفایت شعاری ، بجوں کی پرور

ورُنکے دلوں میں قومی فیلنگ کا بیونکنا ؛ بیسب فراکفر عورت کے فیتے ہیں۔ وہی کھو کی ہی۔اُسی رگھرکے تام سا المات کا مارہی۔ ع بر ا خانگی زندگی من چول به در افتیکنشگی اسی ایک ایت پرموقویت به کدعورت تعلیم و فیتدا ور روشین ُغال م و اگر عورت جا بل موگی تو گھر دالوں کی تندریتی خراب ہوگی بجوں کی ترمتِ کھی ہو گی ،خا اخراجات زیاده مونتگے، میش کمذر موگا،اورگھرکا ساراانتظام درہم در ہم ہوگا۔اگرگھروسالے تز ہوں، بیجے ترمبت مانیۃ ہموں، گھر کاخرح اعتدال سے ہوّما ہوا ورگھرصاً ٺ وہا کیزہ اور حسی مخبّر نواس سے بڑہ کرا ورکونٹی نعمت ہوسکتی ،جس کی انسان آرز و کرے۔خراب عا دتمیل ورخاس عقلیّا لرّع رتوں ہی کے بوتے ہیں۔ اُنھیں کا وجو دہیو دہ رسموں کا سرستمہ ہوا در نفس کی ذات وضاک ہموں کا مبنع ہی۔ بدیوں اورحرائم اورخرا ہیوں *کے جرائم متعدی ہمار یوں کے جرائم کی طرح کھیگ*ے وحودمين ميدا بوت بي اور أيض متقل موكر بحول مك بسنية ، بيرة م قوم مر هيل طاتي ب 'نظرمدسے گھیرا نا، حَبَات سے خوف کرنا ، فرشتوں سے دستٰت کھا نا۔ رحال غیب مانگنا ، جا د و طلسم، حماً ربعیو نک ، نجوم و رل ، خبته منتر ، فال و تعبیرخواب ٔ غیره و مجون میرسبت عور آول کا کا مری ورکنگ کمزورها بلانه ولول پرحبقدران ویمول کا اثر ہو ما ہرواُسق جباس طرح کے اولم عورتوں کے دل دواغ کو گھیر لتے ہیں، تو گھر کے آرام وراحت میر لل ُ عِابَى يوا درمر دوں كى زندگى لېپى عورتوں كى رفاقت مىں تلنح و كدّر موجاتى ہو-اکٹر دیکھنے میں آیا ہوکہ عور توں کی مضامندی اورخوشنو دی کے لیے یا کمٹنکے غضے اورخخ ویکا ەنىچنے كے ليے مردان بہو و و ہا توں ميں اینا روپید برد لیغ صرف كر والتے ہیں۔ ٔ عابل عورت لین توسر کے ساتھ کہی راضی نہیں ہتی، گوکہ دہ کیسا ہی عقلمیذا ور ذی شعور مو^د اوداگرکسی وقت تفاقاً راضی موتی می تو د و ساوقت بیا آ تا ہو کہ وہ اُس سے بحث و کرا ر رکا ہوجاتی ہوا وراُسکوا بنی طاعت ریجبو رکزنا جا ہتی ہی۔

مردجوعورتوں کے او**ب**ام وخرا فات کے ساتھ موافقت کرتے ا در ایسے موقعوں **'رانکے ب**ال میں بن ملاتے ہیں؛ اسکاسب پیرمو ما ہوکہ اُلکے دل کمزور پوتے ہیں اوراک کی عمیس سیت موتی ہیں، ہمرتقین کستے ہیں کہ ۔ دلوں کی کمروری اور مہتوں کی سپتی اُن کو دینی ماُوں سے ورا شت ہر مى ہوا درعور توں نے بچین میں جو ترمیب أنكر كی ہو أسكا اثر مبی غالب ہو-^{ن بی}فر د نغیرمر دیکے معلوب بہوسے کا سبب رہر تا ہے کداممس کی عورت زما ں دراز **ہو تی ہ**گا یا لینے حسن و جال رمغرور مبرتی ہی، مروکھی خیال کرتا ہو کداگرد ہ اپنی عورت کامتعا بارکرے گا تو ہمگا یتی نفصان اورتکیف کے سوا کی نهس **بوگا -**کہجی سوخیا ہو کیراگر**مین** عورت کی مات کو ر د کیا اور یکے وہم کی تر دیر کی اور اُسکے ساتھ سختی سے میش ایا ، تواس سے کوئی فائدہ نہیں ہوگا اوراً م نی اثر نئیں ٹرنگی ، بلکہ وہ بہت عضیباک ہو گی اور کمینہ تو زمی کے ساتھ مپٹر ''کئی عمکن ہو کامس عنت سے کوئی ہتی کلیف پیدا ہو ؛ جواس کلیف کیپرنر با دہ ہو۔ گویا و ، عورت سے ہوئے اوراُس کی اطاعت قبول کرنے میں اس صدیث برعل کر ماہی کہ'' جب تم دُوبلا ُوں میں تبلا ېو، تو وه بلا<u>لينے ليے ليه</u> ندگرو، جبكا بر داشت كرنا زيا د ه آسان ېو-

غرضکه میزما مخرا بیای، جو بهاسے گھروں میں ہیں اور میزما مراد مام، جو بہا رہے گھروں کی حار دیواری کے گر دھیاہے رہتے ہیں ، اس سبب ہے بیری کہ ہمنے عور توں کو حا**بل رکھا ہواؤ** نکے دل و ماغ کو علم کی روشنی سےمنورنسیر کیا اوراکن کیطبیعتوں میں شرافت اور تہذیب کا میہج ں بربا۔ اگر ہم عور توں کو تعلیم دیں اور اُ نکوسچی ترمت کے زیو رہے آراستہ کریں اور اُنکوان کے رائض سے آگا ہٰ کوس اور اُنکوا 'نائیت اور شانسگی کی ببندی پرمنجائیں ، تو بھرکو بی خزا بی ہماری ہُوم میں ابنی نہیں رہکتی۔ اس صورت میں مها *اسے بیکے تبذرست ب*یدا ہوں گئے اور تبذرست برمینگے نگے اخلاق نهایت ماکنره اور *لطی*ف مونگے ۔ کمنگے حذبات نهایت شامستهاور د*بی*ت مونگے ۔ وہ ۔ آسانی سے علی کٹھن منزلس طے کرنےگے۔ وہ نہایت سہولت سے علی کے فراخ میان م قدم ڑا منگے م انکولیٹ نومیٹ کے ساتھ مجست ہوگی۔ اپنی قوم کے ساتھ ہمدر دی کارشتہ ہوگا م ہی باین سے ساف ظاہر ہو کہ ل^اکوں کی تعلیم می صروری ہی ؛ گراس سے مہت زیا وہ صوری لڑکیوں کی تعلیم سی کئیونکر بغیر لڑکیوں کی تعلیم کے لڑکوں کی تعلیم کمانسیں ہوسکتی اور وہ ہاری قوم کے لیے زمانڈا مندہ میں مفیدا درکارآ مدافرا ذکہ میں ہوسکتے۔

(انسلیونگرن)

مندك كأك الكثام

۰۰ وز کا کرا ایسے لوگ فتاب کہتے ہیں دن جرما*سے دینوی حبار* وں کو و کھھ دیکھ کڑھکھ گیا۔اب دھبی ہمے بنزار ہوکرمغرب کیطر^ن آہستہ آہستہ جا ر**ا ہی۔**اسکا زنگ **کیسا** زر و لڑگیا ہیجعلوم بونا ہے کہ ربھی ماری وخیانہ حالت د نگھ کہ سمرگیا گرجائے جاتے اپنی مجبت اور سور دی کا ٹبوت کھیا بی جاره بو وه بیاری بیاری زروزر د شعاعی*ن کسقد ب*علی معلوم جوتی م*یں بسسید می کنا رہے ہ* حبال میں مٹیھا ہوا ہوں کس بیزی سے ٹررہی ہیں۔ کا سے کا سے پٹھر بھی اسوقت سنہرے ہو گئے ہم اطرا ف من دیکھاهی گرکونی د کھا بی نهیں دیا۔ نہ کو بی ا نسان ہی نہ حیوان **۔صرف میں ہی میں م^لِ** ہے کا لیے بتھردل پر منعا ہوا ہوں۔ گرہیں میرے ساتھ ایک ورنھی ساتھی ہی۔ یہ تجھ سے کبھی حمدا نہیں ہتا۔ ہیشہ میرے ساتھ دہتا ہو۔ خوا ہ مرکسی حالت میں موں یاکسی فکھ پر **اسک**ے ساتھ رہنے سے تنما نی میں میاحی ہبنیا ہی سستی اور کا بل کھی ما پر شکیتی تک نہیں۔ کچھ نہ کچے سوچا کرتا ہو۔ اسی سے ماتی*ں کرنا ہوں۔ یہ مجھے اچھی اجھی تصویری* د کھلا تا ہی۔ دل بہلا تا ہی غرض *میرا بڑ*ا د فا دار دروت او ساتھی ہو۔ گراسوقت نہ تومیں *اُ* کا ساتھ دیرا ہوں نہاس سے ہاتیں کرنا ہوں۔صرف نی*جر کے کرتیم*ے وراندا زىسے چى بىلارا مول- بوالى كيا أىبسة أمبسة چار ہى بوگو يا ہے ہى نىيں يىم ندره كيا د بنیمے دہیے موصب ہے را ہی نرپر نرم_یں جوشور وغل محالمیں۔ رز درخت قرب ہیں جنگے می**ت**وں <u>س</u>ے آ وا زاکسے اور مُخل م ہے۔ کیا سکوت کا عالم ہو۔ *مرحیز ریخوشی برس مبی ہ*ی۔ حدمرِ نظروا لوسنا ٹاہمِنا ٹا ایو سے خاموشی کو دیکھ کر زبان سے بین کل آما ہو کہ کامش ساری دنیا پرلیے خموشی جیاجاتی یو

<u>نے پیٹنے</u> کی صدائق نہ کہیں حبگرٹے ضاد کا مُل مِحِیّا زُکہیں <u>میننے</u> اور ق ہے گئتی. مرحبن بشر کو اپنے پردا کرسے والی کی قدرت وحنے نتیجینے کاسرقع متیا ۔ گر مرکهاں ۔ و نیاا دراس میں ہیں اتیں ۔ تو ہہ تو ہر امیر نتی و بهی مار میپ ا ور و بهی رونا دمېونا ر کهام پر پهموری دیمیس اسی لینے رئیں ّ ے ایک حیکی بھری ا درمجی سے ماتیں کرنے لگا میسے بھی شوت سے کچھ اُ مُسنائی بیرحود مکھنا ہوتی آفاب غروب ہوگیا۔ آسان پرشفق بچوٹ آئی ا درای ہے ماکی ماکی روشنی ٹ^ار رہی ہی سمندرمیں موصیں بھی برا راسبی طرح سے خزا ماں فرا ماں کیے بعد یے جلی آرہی ہیں۔میرے پیروں کے مایسَ ااکرٹکراتی ہں اور پیرفیست ونا بو دہونیاتی ہ بجاروں کو پرکیا سومبتی ہی کیوں اتنی تلیفیر اُٹھا تی ہیں۔ بیا نتک کیوں اُ بھراُ بھرکرا تی ہیں۔ نہ اور پھرکسقد ریفنول ۔ ہر د کھنا وہ سامنے ہے امک موح کسقد ریشو ت ہے ٹرسی تیل ُرىنى ہو۔ کیا تیزاً رہبی ہو۔ سطح سے اوپر کوکسقدراً بھرآتی ہوا ور پھرکس وبصرً بی سے پڈیا کھا ت اعل رطبد پینینے کی کوسٹ شرکر رہی ہو۔ آیا پیٹر ہیں ۔ بیسکی آ اُوا وُموج ۔ بس**اب** بھوڑاہی رے مایں کے کا شوق ہو وسیا ہی مجھے ہی تیری اس زخمت کا ِ دیکھنے کا شوق ہے۔ ہاں بڑہی اَ دِ عِلی اَ و اِل اسکے تو بینچ ہی گئی ۔ ہیں مگر یرکیا، ہو تو پرنشان وں موگئی۔ تبری ستی مٹ کبوں گئی۔ ساحل ریسنجے ہی تو 'کرائٹی بھپل گئی اور برہا و ہوگئی بهستجهے کیا ہوا۔ میں تو جھا تھا کہ نو بہت کچھ کرگز رکی مگر تو توجتنے ز درہے آ رہمتی أ۔ یسے کڑا کر غالب ہوگئی ہےتنے شوق ہے ٹر ہی تھی اُ تنی ہی مایوسی سے نابو دہوگئی۔کیو مرکیا ہوا۔ ہاںاب میں سمجھا . توسنے دہوکا کھایا تو اس ساعل پر پہنچتے ہی نا امید موگئی۔۔ ، دنیاسے بہت کچھ نوقع ہوگی توسمجھی ہو گی کہ بیان تکی ہی تگی ہی۔ بیاں کے رہنے والو زُندگی خوشی ا ورمسرت میں گزرتی ہو گی۔ بیاں کے باشنہ سے صیببت ا ور رنج کے ام وا تعنہ ہ نه بونگے - بهی وجه تھی که تو ما پوس مولکئ مرمی طرح قو نے مجی و بوکا کھایا - تجھے یہ کیا معلوم کہ مها ر

اِنْ هِي رِّا بِيُستِ . نورکيا جانے که اس دنيا ميں ننگي- وفا واري . محبّه بھی نہیں ۔ گر تومجہ سے زیا و ہوش قبمت ہو۔ سائل پر پہنچتے ہی اس ہو نیا دیا کی ہر داغ روز کیا - تو ساں کی ناگفته مرحالت کو ا^و گئی - نام مدموگئی - سرمثیا بچھاڑی کھا^نھ <u>سے</u> آما ہو رپرسٹ حِهْت نَكُ ٱكبا مِون، بِهال سے تَنْجانا جا مِنا مِور، گُرِنُل نہیں مکتا بجنا جا ہا موں ٹ رہا موں ہر ہا دہورہا ہوں گرسے ہوں کاٹ کہ می تحبسا خوش قبمت ہو مناس مین که رس دنیا مین و دخل موسیقه می تسری طرح ها نوس موکر محقه آیا-پیشنا : کرس کها آیا در مرحانا - گرو د ۰ کیمنا - و د اورمویس را برطی آرسی میں - لیے بیاری لے سمندیں گزیلنے والی موجو ۔ لینجنی ٹنی کھیلتی کو د تی موجویتم پیژمت لپون اُٹھا تی ہو۔ اِس طِ ف کیوں ٹر ہی جلی تی ہو۔ بخزنا مید دی کے بیاں کمیا رکھا ہی۔ برا کی۔ مبنوانی ہ شندوں کا میشہ ہے۔ اخین حمد کینے سے ہاں کے لوگوں کے دلوں میں گوکرایا ہی کہ تانا ۔ ایذا پنجا نا: در تقلیف دینا بیا*ل کے سینے والول کاشیوشہے ۔ ک*یا کہ بیاں پر ندیر ندکو ہاڑا ہی عابور جانور کو جاڑھا تا ہی اورا شان ہے اللہ تعالیے لوقات ښايا جي جيعقل ونهم دي ټي جيسو چيخ شخصني کا و وعطاکيا ڄي- و جي ن لینے بھا بی کی ٹرانی کرتا ہی مکسے ضرر مہنجا یا ہی و دررات دن اسی فکر مس متبلا رہتا ہی کہ ساے کائرا کرے۔ لینے بھانی کو ہارآستیں نکر ڈساکرے باری بپاری موج نمیاتم اپی د نیامی^ن ا ناگوا را کردگی پرنس . تو پیر*یش*تیان کییا-پیشور، زورکیون بان - و ټوکا د بهوکا - تم د بهو کے میں آرہی مو- د بهوکا، فربیب، د خا بازی تو پیاسٹگے ے میں ہے۔ کوئی خیران نہیں ہے کسی سنے میں سجا ٹی نہیں ، مرحنز بھاں کی دیکھنے والونکو فرىيەمىلاقى بىر-غرض يۇرى عالمە بىرى تىم بىياں نه أو -اس دېمو<u>ىكىسى بىچ</u> - جاۋ،موج واليرحا^ل؛ میراکها ما نو مجھے خو و وکھیو۔ میں اس سے مبزارا گیا ہوں۔ کہیں وڑھکا ماکر ناچا ہتا ہوں۔ یہاں۔

لگئے ہناجا ہتا ہوں۔ کاش کہ میری یہ اُر زوئس یو ری ہوتیں ۔ کامشس کہ میں بیاں لا یا ہی جا آ۔ الے تیزی سے آمنے والی موج ۔ لے سمندرمیں بیدا ہو نیوالی ، اورزمین بڑ کرا کرفاک میں ملجانے والی موجوتم فرااینی اس خوش وخرم حالت کو تو دمکھو۔ اپنی اس آزادی کا توخیال کرو، منے میں تم کھیلتی کو دتی ہو کیسی بہت من ہو۔ تمهاری مرا دا*ے مسرت سکیتی ہے ت*ماری ہرنا سے فوشی کا اطهار ہوتا ہے۔ تمہاری مرلهر مر فرحت اور زمزہ دلی لہرار ہی ہے۔ تم اپنی ہمجولیوں سے کیسے آتھا ت سے رہتی ہو۔ ایک دوسری سے کمیسی حمیثی ہو بئے ہو ۔ رنج وراحت میں ایک درسری کا ے ساتھ نے رہی ہو۔ امک ہم ہیں کہ عززوں سے الگ ہیں ، د وستوں سے ٹیڈا ہیں ۔ کسی کو اعبل نے چیوڑرا ویا توکستی و نیوی کا رو ماریخ الگ کیا۔ اورسیسیکونفٹول رسم و رواج سے پرٹے میں رکھا ساتھ دینا تو درکنا رصورت <mark>دیکھنے کوجی ترشاہی۔</mark> آزا دی کہاں 'آزا دی کا صرف<u>ضا</u>لی کرنابھی گنه میوجا آماہی بتھیں دیکھکر مجھے رشک ہوتا ہی۔ تھا ری حالت دیکھکر مراجی ٹریا ہی ک^{انسا} میں بھی تم میں سے ایک ہوما۔ لے جُہایتی کو دتی موج سلے خونسکوا یو ہو ۔ لے بے ذکر و شى خرم موجو مەيرىپ مايى مەزۇ- بىيان آئىكاخيال ^دل سەيدەرگر و ماۋ ، جاۋ-يىل^{ى كا} دُورجا وُ-لتني ميں ميرے مونس ميرے تنها ني کے ساتھي تف وّر نے ميرے بياو مي مير ا مکینے ورسے میٹی بھری یمیں جوناک بڑا۔ و کیشا کیا ہوں کہ داقعی میہے اس کھنے کا اِٹرا ن^{یا} رہیا موجول برخوب ہوا ·ا وروہ آہستہ مجھ سے بیرے کو ہٹنے لگیں ۔ سٹتے مٹتے اب مری در رکوئن میں خومش موگیا . دل کواطینا ن مول اسوقت چونگها ندمهرا زیاد ه موحلا تھا میں ہی اپنی جگھ ہے۔ اُ ثماا وربلینے دورت تصوّیہ باتیں کر تا ہوا جلا گیا " بین کرنے ہیں۔ ہم اسکوفا تون میں سنوض ہے من کرتے ہیں کا نظرین فاتون امیر النے مفید مثو سے اوصلاحیں دیں تاکہ اسکے بعد و کمیٹی نضاب کے آخری فیصلے سکے ایس بیٹیع و وُاکی رایوں برامی طرح غورکرسکے۔

ا و ا

خیر منواں مراسوقت فکک کومب سے زما د ہ صرو ہے شہتسانیوں کی ہی۔ ا دراسی صرورت کو لحسوس كوسكے علىكا مرصيغه تعيلم بسوال محدن اليح كميشنيل كا فقد من كى زيزنگرا بى مُستا منو ري كامليم راكيوں كونقلىم كے يك با ہر نصحنے يرتشر طبك تعليم و ترمبت اور يردسے كا عده انتظام موطيا ہم والدین کی تبدا ^ا گوا سوقت کم می گریقینیا مرد دن کی تعلیم کی ا شاعت کے ساتھ ٹرس*تی ما* تی ہی علاوه بهکوئهستها نیوں کی کلا س مں کا بی نقدا د کا ہمرمینگا مامشکل موگا اواس تعدا د کوہماستا نی لا کیوں کونعیبر دینے کی ضرورت ہو حو کر آینڈ ہ جیکر اُستا سناں سنا ویں۔ ایک میں ا^و کیوں او برئستا نیوں کی اُنعلیرکا سا ہان ہمیا کرنا کو ٹی نئی چیز نہیں ہی۔ رابن کے مشہور مدا<u>سے می</u> میں ب ملكه ونيراسنے فائم كيا تعابيہ ہى انتظام ہو۔ اس ترزميں صرب شرفا كى اولا دشامل كيوا تي ہوا دراُسكى تقدر کے فرانس درانگنستان سے لوکیاں اس مرسے میں کی ہیں بہستانیوں او رواکی بجاعتول كااكيب بي مروست مين مونا لا زما ورفرزه م بي مُستانيوں كوعما تعليم كام دقع طه ابر الكلِ ن نگرانی ا ورعا متعلیم میں اُت نی طلباد سے بہت مرد ملتی ہے۔ اُسکول میں کنڈر کا رائن کلاسوں کے لنے کی بھی دُو دجو ہات سے صرورت ہی ۔ اول یہ کہ اس طریقے **کو و ترمی**ں دو اج <u>دینے کے لیے</u> ب طور براُ سکویلا کر د کھا ناچاہیئے و وسرے یہ که ُ شانیوں کو بحوں کی فطرت سے وا تعنیت! ورُا نکی نے کے لیے چیوٹے بحل کی کلاس کی صرورت ہو کنڈر کا رٹن کے طبیقے ک ض کا بی تعلیم شمانیوں کو کتنی اچھی کیوں نہ دیجائے اُس سے اُستانیوں کو نہ بجسی ہوگی اور نہ سے کمیل لیسے میں جنکے ذریعہ سے بچوں کے مختلف قو کی کی رمت کھاتی ہ

یا کوئیٰ قرقع رکھ سکتا ہو کہ ثہت نباں ان بحوں کے کھیلوں کو کھیلیں گی اوراگراُ ٹھوں یے توکیا ضانت ہو کہ و ہجیں کواس میں کیسپی پیدا کراسکیں گی۔ اد ان مینوں صیغوں کے علا وہ مکوامک اور حوتھا میںغد خطور کیا ہت کے دز نے کا حاری کرنا رائکا ۔ کمونکہ بہت ہی لا کہاں خامدا نی وحوات سے کم عمر می حوازگی پر راکیے بغیر طی جا مُمَنگی اور رست سی ل^اکیاں ہی ہونگی حوفائگی دحوہات سے مرستہیں ابھی نہیں ^{سک}یس گی عاروه فخلف فسيغول كالمختبرتسريح ا، **صیغهٔ کن**ڈرگارٹن اس سیغرمی ایٹے اور لواکیاں تین اورجا پریس کی عرکے درمیات مل ہوں گی اورجیدسات برس کی عمر کک رمینگی۔ ان کجیں سکے کیان سے لانے اورمکان زمیجائے کے یے سواری کا خاص نظام کی مالیگا۔ ان تحویہ کومفسلہ ذیل میروں کی تعلیم دیجا کیگی۔ ر و گفتگو ۔ انفاظ کی دستی - جله کمل پولنے اور روز مرہ کی بیزوں سے واقفیت غَنگوکیلیے ملحدہ دقت کنڈر کا رٹن کلاسوں میں ضروری ہی بچے فنطرۃُ ایک لفظ میں جواب <u>دیتے</u> ہم راجد نس بوسنے۔ یو راجلہ بوسنے کی جہارت کی خاص بسزدرت ہجا دراُسکے لیے ہسّتا دوں کو فا *م کومنٹشر کر*ی ٹ^و تی ہی اس *گفتگو کے گھنٹے میں بج*وں سے درمایت کیاجا کی گا کہ اُنھوں سے کُل ہا۔اسکول جاتے یا آتے میں کوئی نئی پیر د مکھی۔ گرری^{ائے} کو ٹی فاص مات ہو لئے۔مو*س* متعلق بمى گفتگواسى ميں شامل ہوت ٢٠) مَاغَ كِي سِير كندْرِكَا رَبْن كِفْطَى عَنى ہِنْ كِتِن كَا باغ" اسكول كے محق حيوثا ساجين ہوگا. جرمیں علاوہ دختوں کے مختلف قسام کے یو دے گلوں م*ں ہونگے مخت*لف قسا م کے <u>ب</u>لاؤمانو بھی بہار ہوجہ د ہوئیگے۔ آ د ہ گھنٹہ روز کحوں کو د کھا باصائیگا کہ بو ووں میں کیا تبدیلیاں ہوُم طريقے رعلم نا تات وحیوا نات کی تعلیم دنیا مقصد نہیں ہی بلکر مقصد صرف یہ محرکہ بحوں کو یو د وں اور میمولوں سے دلچیسی ہو۔ اُنگے مام جا تک ممکن ہوا وکرمیں۔ اور کلی کے <u>تکلنے کے و</u>قت <u>سیل</u>ے لَ نرحبانے کے جو نبدیلیاں ہو^نی ہیںا*ئی طرت بجی کو فوجہ ولا انی جاسے جا فوروں می^{ل ب}لی معمولی*

عا دٰت. آواز دسنے سے واقفیت کرائی طلئے۔ رس کچوں کومشغول رکھنے محے کھیا ان میں دونتم کے کھیل شامل ہم آول دہ جوکہ میان میں متعد و بیٹے ملکر ﷺ بیں اور س میں بحوں کو حلنے بھرنے اور ختصان عضار کو حرکت لینے کی ضرور ی و درم و اکسل حوکرے کے اندر کھیلے جاتے ہی جیسے تصویر دی کے مگر وں سے تصویری بنا آیا . كان بنا ما يهو ني نيليول كوچوژ كرسى خاص كل كوبنا ما وغيره - ان كهيلول سيّازل توبيّع كوايني طبیعت کاخو د به لا نا آیم و اورائس سیمنی کی ایجا د کی قوت بربتی ہمی زر کندار کا رژنگسیل ان کھیاوں ہے مرا دلیسے کمپیال سے بیضے با فاعدہ فعلیم و کیا ہے ر. رنگ ورزها صدیه بهجانننے کی قوتہ ں کی ترمیت کرنا۔ مشا بهت ورخو بسیور بی کی عاوت دلوا ما مرتبع بِنْسُارِیہ بیجتندنے طبیعی نبوا نا۔ ایسے کھیلوں کا بہتا چھا وخرواسکول میں موجو درم گا اور تحریب ے دوکھیل زما و ومفید ثابت مو گئے وہ رمتہ رفتہ الیم میں شال کہ لینے جا وینگے۔ رہ، دستی کا حرجس سے ذراً نگ در نیز نہی ہستے کا ری مرا دہوجس سے بات کی صفائی حال ہو۔ اس میں از کوں کے بیے علاوہ ڈرانگ کے کا غذ تنتلف کلوں مس کا ننا کا غذمور کرخاص شزین ا یں بنے این سے توبورے چے وارے نا ہا شامل ہوگا۔ لڑکیوں کے لیے موٹی کا کام گلوب نبنا وغنره يؤكا د ۱۰ ، اگر د و کا لکھنا اور ٹرمنا۔ نٹروع میں دو کوں کوکسی فیاص کتاب کے بینے کی صرور پینیس ہی حرو منتھی لکڑی پر ما موٹ طے ملٹ پڑکھکر اوکوں کو دیجا دیں اور دو اخیس اپنی تختی پرما کا بیوں پر نقل *ر*نباکریں . بعدمیں دوحرتی ماعنی الفاظ لز کوں کو تبلاے جا ویں ایسکے بعد سدحرتی وغیرہ ، ، حساب اس رت بیں جوکنڈر کا رٹن صیغہ کے لیے تجوز کی گئی ہی- بیچے کو گئی ہی اسان- ممع غرق. اورْحمولی تحویل روبیه یا نه با نل من میر جمثیانک کی پژم نی حالمیگی- مذہب شرع میں نیجے کو ندہی کتاب ہی نہیں ڈیا نی جائیگی۔ بلکہ قرآن شریع نے قصرا لوبطور کهان ل^و کو*ن کوس*نا یاجا کیگا <u>جٹ بجو</u>ں کوہمشیہ دلجیبی **موتی ہ**ی-

مرمضامين گوگنتی میں کو اُن میں ہب ایسے بیٹ میں نیچے بہت دلجیپی ظامر کرتے ہیں

اس صیغه کی اموقت تشریح کی ضرورت نهیں ہو اسکے متعلق ایک عام کم نینج عدامتہ دیائے

غا تون مِن ڇپا يي ٻرچيپ د فروي با تو ميں لوگوں کو اُس سے اختلات ہوگا۔ گرما ماُصول ائن کیم کی نابت عده میں۔

أشابيوں كى كلاس كاسىغىسە

اُسَا بنوں کی تعلیم کے بعنول دوکورسس ہونگے۔ ایک اُن اُسّا بنوں کے لیے جوایک ملیں . علىخست مرناچا ہيں اورايک کمنے پيے جو د وسال مک تعليم حال کرنا چاہيں۔ اس *صيف م*ر شامل ہونے کے لیےارُ د و کا لکھنا بڑمنا۔قرآن مٹربعین ورتھوٰڈی سی حسا ب سے واقعیٰہ ہے وہ

ہجا وریھی ضروری ہوگا کہ شامل ہوئے سے میشتروہ کچے حد ماک سو پی کئے کا مرسے ھی واقعیذ ہے ج

بهت مکن بوکه شروع میں ہیں عورتمیں ہا راکیا ں سُستانیوں کی کلا بھی تنامل ہونیوا ہی ہونگی۔ بو*کوئل مض*امین سے واقفیت زکھتی ہونگی۔ انکے بیسے ایک بتدا بی جاعت کمی کوہو را کرنے کیلیے

ولی جا ویگی-اس طرح اس صیغه میں تین حاحتیں ہونگی۔جاعت ابتدا ئی۔ دوم سناولی ۔سوم سانے جاعت ابتدا بیٔ-اس کی کوئی خاص خواندگی نہیں ہوگی ملکہ اس میں صرف و ہر ہی جیکے اپری

يرُوا ئى حائىنگى خىكى ئىستاينول كى كلاسىيى داخل موسى كى صرورت ہى -

سندا ولی در ، اُر د ولٹر پیر - کوشنش بے ہو بی جاہیے که اُستا نیوں کوعد ہ کتا یوں ہے واقفیت ېوا وروه ټييز *رسکيس که عده ک*نا نبي کو ن ېې ا ورخراب کون ېې - زيا د ه ټوچراسيرکياننگي که د مېر

كتاب كے متعلق اپنی ذاتی رائے قائم كرسكيں

م بین ۱۷)ح**باب** آمان موال جمع . تفریق <u>. ضر</u>ب . تقییم ـ ساده و مرکب

علم ہندسہ ۔ مربع میستطیل مثلث . وغیرہ کے خہلاع کو ناپ کرر قبہ کا لینے کے طریقے ۔

رہ ، جغرافیہ۔ ننٹے اور کرے سے عام دائفیت رمی مذہب اور مذہبی یا ریخ ۔ بیٹیر اور کئے خلفا کے زیامے نموات سیٹیروں کے فقط ۔ ہم مذہب اور مذہبی یا ریخ ۔ بیٹیر اور کئے خلفا کے زیامے نموات سیٹیروں کے فقط

رہ) مرہب اور ملم ہی ورخ ہی میبر ایک جو کہ دان مزدمین میں سان کیے گئے ہیں ت سوال دجواب نے ذان شریف کے بچھ جصے کا ترحم

ورفقه-

ره ، أمورخانه داري اورضطان صحت ان پرسبیا اورا و رمضامین پرینج عبدُ مترصاحب مجمّر

ش تعلیم نیواں نے لکھا ہی خاص رسامے لکھو لیے بڑیگے۔

رو، اصول تعلیما وکنڈرگارٹن ان کی تبابی اور علی تعلیمی ستیانیوں کے لیے ضرور ہو

ان چیزوں کوانکواً بند 'ہڑا ہا ہوگا۔ ‹ ے، کھانا پیکا ماا ورسونی کا کا مراو را ور دست کا ری۔ یہ فع توکو ٹی نیس کرسکنا کہ ہڑ

دے، کھا ما پڑا ما ا ورسو فی کا کا مرا درا ور دست کا ری- یا مع لولو ٹی ہیں ارسلسا کہ ہے۔ تا بی بجائے میں در مرا مک قتیم کی دستھاری میں بے متل موٹی۔ گوہاری خواہش ہو کہ ایسا

گر پېټ نکن ښې که امک کسی چېز مراجي نواه را یک و سری چېنې س

فيغرنه

خطوکتا ہیکے وزیعے شعل_{یہ} بورباد، امر کمہیں متعدد ورنگا ہیں ہوجو دہی تبن میں خط^ا وزیعے سے تعلیم ہوتی ہخطا ہرامعدم ہوتا ہو کہ استا داور شاگر د کا روبر دہو ناتعلیم کے لی^ج

ہو۔ گرخط وکتا ہت کی درسگا ہوں نے خیرت انگیز نتیجے وکھلاسے ہیں۔ ہرانگ فن کی خاص کر تصنیف کی ہیں۔ مرامتیں نهایت مفصل ایک خاص عارم پریکھکر دیجا تی ہیں جینے شاگر دخو و ڈ

پڑہ لیتے ہیں خطاہ کتا بت کے دریعے سے امکیٹ غیر زمان کی تعلیم ہی حروف تہجی سے لیکراز بی ای ہی اس طریقے کوجاری کریے کے لیے تناید ضرورت مبولی کہ ہائے زمانہ عرسے ۔ میں ہے۔

یا جیداً دمیوں کوئسی شہو خطور کتا ہے کی ہرسگا ہ سے طریقہ سکھنے کے بیے مبتی سینے ٹریں۔ اُگا اوکی خطور کما ہیں ہے ذریعے ہے تعلیم حاسل کرنا چاہیے تو تمام خطور کتا ست سبق کے متعلق

ڑی خط و کما ہننے در میصے سے میں ماہی () جائے و کام خطو و کما اسٹ جب سے معلو کے والد ماکسی اور شخص سے جنکو والدین کپ ندکریں کیجا میگی۔ ہے کے نفانے نے پر خط کے انڈ کاپی میں شاگر دیا اُسکے رہتے دار کا نام نہیں لکھا جائیگا۔ بگرصرت ایک مبر لکھا جائیگا جسکی فہرت اسکول کی افسر لسطے کے باس میں گئی۔ اسکول کی افسر لیطے ان خطور کتا ہت کو ہینے ہات سے کھولائی اورشن کی کا بیاں صحیح کر سے کے لیے دیرینگی صحیح کرسے والے کو صرت نبر معلوم ہوگا اور اسکو میریت بنیں جائے کہ میکس کی کا بی ہجا و رکس شہرسے آئی ہی۔ کا بی سیجے ہوجائے نے جائونسر اعلیٰ بینے ہات سے تھا م خطوں کو بند کرکے بتہ لکھ کو بیمیں گی۔ اس طرح یہ بھی مکن ہے کہ ہم آیندہ مرد اسک بینے ہات سے تھا م خطوں کو بند کرکے بتہ لکھ کو بیمیں گی۔ اس طرح یہ بھی مکن ہے کہ ہم آیندہ مرد

اسا دوں سے بی س عیم میں ہو میں۔

یقیدہ کاطریقہ کو ن نیا طریقہ نیں ہو۔ اب رویپ میں تجربہ ہوجکا ہی۔ بہت سے لوگ طرح

تعلیم پتے ہیں۔ مینے خو دلیسے لوگوں کو دیکی ہی جہنوں سے صدف خطو کتا بت کے ذریعے سے

بڑا ہئے۔ بیطریقہ معمولی طریعے کے مثل جابر ہشتا دو خیا گر درا بر ہٹیے ہوں اجھا نمیں ہی۔ گر طریقہ

بیسی حالت کے یالے ایجا دہوا ہی جبکہ اسا دا در شاگر دا بیس میں نہ مل سکتے ہوں۔ ہماری قوم می

بہت سے لوگ ایسے ہوئی جو برہے کی وجسے اور نیزا درا مور خاندان کی وجہ سے لو کیو کھو میں

بہت سے لوگ ایسے ہوئی جو برہے کی وجسے اور نیزا درا مور خاندان کی وجہ سے لو کیو کھو میں

بہت سے لوگ ایسے ہوئی جو برہے کی وجسے اور نیزا درا کا ہوں کی درسی کتا بیز خسب بنا کہ اس طریقے کو جاری کر درسی کتا بیز خسب بنا کہ میں ہو در کا ہوں کی درسی کتا بیز خسب بنا کہ ایسے اس سے انکو طریقہ معلوم ہو جائیگا کہ کا بیاں کیو کا بیجی اس میں میں ہو گا ہوں ہے جھے ائید ہو کہ میطریقہ ہیں۔ جھے ائید ہو کہ میطریقہ ہیں۔ جھے ائید ہو کہ میطریقہ ہی بیٹ میں میں بیٹ میں کو اس میں میں بیٹ کی بیاں کیو کا بیاں کیو کا بیا کہ کو کہ میطریقہ ہی بیٹ میں میں بیٹ میں بیٹ میں بیٹ ہیں۔ جھے ائید ہو کہ میطریقہ ہیں۔ جھے ائید ہو کہ میطریقہ ہیں بیٹ میں بیٹ میں بیٹ میں بیٹ میں بیٹ میں بیٹ میں بیٹ ہیں بیٹ میں بیٹ ہوں کے بیٹ بیٹ بیٹ میں بیٹ میں بیٹ میں بیٹ میں بیٹ میں بیٹ ہیں بیٹ ہیں بیٹ ہیں بیٹ میں بیٹ ہیں ہوگا۔

ہمندوستا ن میں بھی بہت معنیا بیٹ ہوگا۔

ا دُيتُورِيل

مهندوشان مزیجی نی بنجاب می اور نیرمشرقی نگال می امسال دوشورش او بیمینی پیدا مونئی بردُ کسی مختلف سبب می جسنے ہمونجٹ نہیں ہوتہ گورمنٹ کیطرف اس شورش کورو کئے

ا لیے حیند تدامیرعل مں لا نئے گئی ہیں۔ وو تین اخبارات کے اڈیٹروں پرمقدمے قائم ہوئے ، منجد نسنگے بنجاتی اورا یک گجراتی اخبار کے ا ڈیٹر کو سرائیں بھی اس بھی ہیں۔ را دیسپ بٹدی میرملوہ یں اور کے سرغنا وں کوحوالات میں ہے لیا گیا ہے۔ اور ہا قاعدہ مقدمے قائم کرکے ت كے أنكے حرم كے موا فق أن كومنرائيں مليں گی-لالدلاجيت را سے كو گورنمنٹ. تحتیقات گرفتار کرکے جلا وطن کر دیا ہی۔ علاوہ اس مکڑ و کرڑکے گورننٹ۔ ديا ہو کہ نیجاب اور مشسرتی نبگال میں کو ٹی تنخصر ہلاتح رہی منظوری صاحب سیزمٹنڈ نہ طبطیا **صلیے ن**ہ کرسنے بلیے اور ننر م^یمی حکم دیا_ت کہ طلباکسی ایسے نئورشی اور ماغیا نہ صلیے میں مثر مکر نهول اوراگرده نترمک بوے توکیکے ہے۔ ، ن تدابیرسے بقین ہو کہ شورش رفع ہوجائی^گی اورلوگ جواپنی حالت کوبھول کر ہوا مر**ح**ل بنانے **مِن مصروف تنے ،** و پوزمن پرا زامینگے۔ اورآیندہ اس غیرضروری اور قبل ا ذوقت کا ہ ِ **ف**یمنه کمنے ہونگے۔ عام طور پر طالب عموں کی زیا د ڈیکایت کی جاتی ہو کہ وہ اپنی نامجر کا رشسرا فراحلیوں میں زما دہ محتبہ لیتے ہیں۔ ہمائے نز دیک مترتھ مرکا فرض ہوتا، وں میں تغریک ہوئے سے روکے اور سب سے بڑا فرمن طالبعل ں کا ہو کہ وہ اُنکوا سرفتم کے خیالات ہے ماز کھیں اگہ کئے خیالات ریت ان نہوں۔ رتعليمت مرج يذواقع مجو اعلان حینده منزنیاز احدصاحبه سن جس قومی سمدر دی اوراینی بهنوں کی خالع مجتہے الراسكول كے ليے چندہ جمع كرنا شروع كيا تعاائس سے ہما سے ناظرين لوئے طور پرواقع جم حال مں کمنے معزز شوہر کا انتقال ہوگیا۔اور وہ ماکل بے بیرا وریے کس ہوگئیں اُسکے دالّہ فا ماحب جوامک، وصعے تک علیگ^وہ سرمجھیلداریے کینکے انتقال کے بعد مرنیا ارحمہ صاحبه کاصرت ایک بھا ٹی ہوجیکے ہوش دحواس بھی ٹھیک نمیں ہیں بیفا تون ایک بڑے معزز مدسے پہنچے ہیں. حور دیما نوں نے جمع کما تھا مبخا اُس

لمغ چیں دوسیئے کی نبک کی برسیدیں اُنھوں سے جا اسے یا م تھبحدی ہیں۔ اور کچھ حزومی میں ہنوز ہاتی ہے۔ ہاری نا طرات بہنوں کومسنرنا زا حرصاحبہ سے وری ہمدر دی نی چاہیے اور کشائکے کا م میں جس میں و ہ پھرکوسٹسٹر ک_{وس}نے والی ہیں گئی ہمت افرا کی کرنی چاہئے آغلان حیند ویسی طهروسی جال را در علی گره میں لینے بحیرں اور هیتیوں کو داخل کرانے لے لیے رنگون سے تشریف لاے تھے۔ وہ ایک نهایت بااخلاق اورشریف طبع پزجوان ہیں . ا در اپنے ہمکواَ بیندہ بہت کچھ تو تعات ہیں۔ا سوقت اینوں نے کابج کےمختلف فنڈوں میں تیا دين اورتعليم نوار رومي احسان فرايا اورمبلغ نيس ويئے ارول سكول كے يدعطا فرايا -عور ټول کی محبت ا ور و فا دا ری۔مرض طاعون بھی اخلا تی جڑا ت ستقلال ا در مجت کی ایک بہت بڑی کسوٹی ہی۔ اس مرض کے دوران میں ہما کے یہوطن مہندو صاحبا ^{ہے} طور پر ہرا کیے جگھ دیئے ہے ہتقلال ورحزات سے کام نہیں لیا۔ ملکہ خو ن ز د ہ موکز لینے ہمارو ورمُرد وں کوگھروں میں جیوار کر فعل کھا کھا کر ماگ گئے لیکن توہروں نے بسنب بی بویں کی مبت ه مرو بی اور بزدلی کا اخهارکیا ہی۔اکٹر بی سوں کوحب طاعون ہولو شو ہرا درمیثے حیورً گئے لیکر نہتسریں ہوبی موں کی ہمت پر کہ وہ لینے بیار شوہر یا مبیوں یا باپ کو حمیر یم^املیں۔ بہت سی مرگئیر لیکن این قدیمی عا دت و فا داری کا شوت دی گئیں ^ا لىرموقع يرمسلمان مرد وں اورعور توں كى سنبت! خهارطانيت كرناچاہيے كه ُ عنوں فيرثيے ر جرات سے کا مرلیا۔ لینے مرد وں کو ہا تا عد ہ شرعی طربے بھے سے د نن کیا . بیا روں کی احقه تیا ر داری کی- اور باینے مولا کی تسلیم ورضا پرمتوکل اورشا کر ہے۔ امحد مثلہ امحد مثلہ ، مذکور ہے بالا وعوى كى دليل من مهم ثيروكن سي نقل كركيه اك مثال مين كرية مين -مېندېءورټول کې شومېرستي اور و فا دا رې کې ټا زه مثال-قدر ني طور پروت کواپنی اولا دسے مہت محبت موتی ہی اپنی محبت کرجیکا مذا زہ مرد در سے نہیں موسکیا۔اگراولاً کے مقابعے میں عورت لینے خا وندکے ساتھ زما د واخلاص ومحبت کا اخہا رکرے توسوخیا او ترحجہ

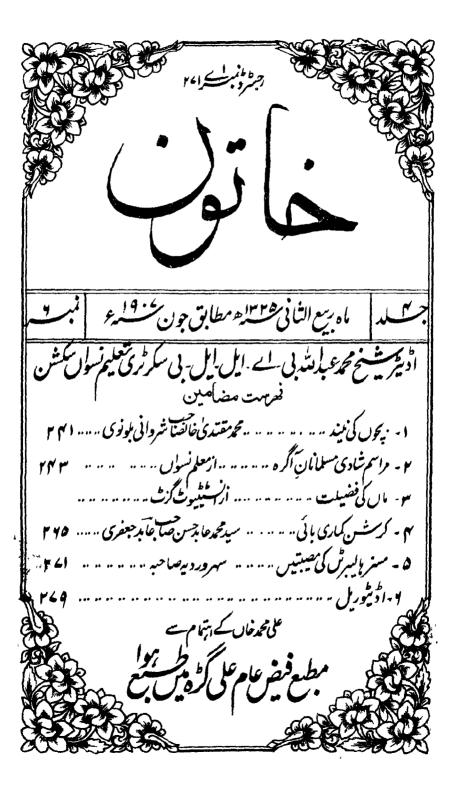
یئے کہ و کمپیم کچھ نہ مجتب ہو گی۔ سند کی خاک کو ہویٹ ہے اسات کا فخرط کل رہا ہو کہ بہاں گ بم<u>ي لينے شوہر ما خ</u>اوند کی صدے زيا و هنسيدا و · بغية اورا طاعت گزارو فا وارمو تي <mark>بهر ۔ گو</mark> پیان کی ہبت سی قدیم ماتمں زمانے کے اثرہے مرل کرکھہ کی کچھ ہوگئی ہیں بیکر. جدا کا شکر پوکدا بھی مک ہند کی عور توںٰ کی و فا داری دوشوہرستی کے دوش مں کچے فرق نہیں۔ باکسا زاو نثرىيغ خيال كىءورمس خوا ه وكهبى ذات ا وكسى قوم سے كيوں نرتعلق رکھتى موں بسامي سيطيح لینے شوہراورخاو ند کی شب یا ۱۰ روفا واروا طاعت گزار کھی بہاتی ہر حب طرح زمانہ قدیم کی مہذی عورتین اس خاص وصف میں مشہوتوس نیردیت اور مہذبے شاکتہ گھرا نوں کو حمیوڑ کر میمرول میں ایک ینج قوم کے گراہے کی حورت کی شوہررستی اور و فا واری کا قصہ مثال کے حور پر میان کرتے ہم جبكه بمعصرمية خياركے ايک موقو فامن گارنے سان كيا ہي۔ حيانچہ وہ لکھتا ہو کہ 'و بٹیند میں ایک لەنگىوسن مامى مرض طاعون مىرىمتىلاموا اثناسے علالت مىں اس كى امك جھو دىم شىنىرخوارنگى بيفي كليل ببي هي اوراس كي ال اسك ما يرمثين هي كهيلتي كليلية د فعياً و وحيب هو يي اورمركي میرائسی وقت اُسکے شوہرہے یا بی ہے کو مانکا۔ گوالرمصیبت زدہ نہایت بشاشت سے توہرکے سامنے یا نی لیکرگئی اوریلا یا۔ دسنے اپنی اس بیاری مُنے والی میٹی کو بوجھا ا کہا گیا۔ اُٹ اسکا بڑا بھائی گلی میں ہلا رہے ہو۔ یہ کہ کروائیں آئی اور مجلے والوں کو اطلاع کر کے خصیہ طور پر اُسے ڈا ا دیاا ورخو د برا برشو ہرکی خدمت کرتی رہی ۔ حینا نجے کال یہ بحکہ شوم برنطا مرنہیں ہوئے ویا اوراک ت نهایت بشاشت سے کی آماکہ خون زدہ یرا ورزون طاری نہ ہوجا ہے ؟ ٔ رَنَا مَرَ السِّوسِي الشِّنِ كَاحِلْتِ حِيدِ رَأَيا و دكن من -منرخد وحبُّك كے مكان برہ ۲- الر وزمانه ابيوسي نشير كاحلسه تعابداس ليوسي ايش كيتمام ممبرعورتين موحو دتفيس اورحيندبي ببإلا بھی مرعوتعیں جلبسخیرت ا با دمیں مشرفین کے ننگلے میں جیاں وہ بغرض تبدل ب د ہواگئی کی مِن ہوا تھا۔مکان کے مشرق کی حاب^ن شامیا ن^ر گا ماگیا تھا ادرسب بی بیاں ^{با}غ میں مب<u>ٹی تھیں</u> اور جاے کی میزبمی اِ مرکا نی گئی تقی 'جبیرنها یت خوشنا جا ندی کے گلاسوں میں میووں کے گلدستے

: خوش سب **لوبی سے جا ہے گئے تھے او رمنرطرح طرح کے می**و وحات ولدند کہ تدخى بعدحاب ييني كي واب مركم صاحبه ممتازما رالدوله ا پیپے دی۔ پیرمنز ہائڈ وصاحبہ نے انگرزی میں تقرر کی۔مسنر گاف صاحبہ ے نرواکرصاحہ کے کرسی صدارت رِمتکر تجیس، بہت رِحوبن العاظ میں حاضرات محفا کا شکر اوا مصرس زنا مذتعليم كيرتي اور ليحكے مقاملة ميں بهاں كي زنا ية تعليم كي حا ىيان توابېي مردوں مى كى تعليم كاكو نى ٹھو ئىھ كا نائنيں ہو · دوسے خوش قىمت اور مكبنہ جو میں عور توں کی تعلیم بھی قابل رشک ترق کرتی وکھھی جاتی ہ_ی۔ خیا نخیرسال گرم**نس**تہ ملن قارع کی ہ لار ذکر و مربے مرتب کی ہواس میں وہ ملک مصر کے تعلیمی جا لات تکھتے ہوئے وہاں کی . فلیمرکی نسبت پر نکھنے ہ*ں کہ'' ا* موقت زنا ن^ہ تعلیم کے بحاظ سے ملک مصرتر فی کی منزل مر الی ُتدریجی حیال حل یا ہو۔ یا یوں کواپنی لڑکیوں کلی تعلیم ولانے سے حب قسمر کی سخت نفرت ورہوگئی بنوا وربعض لوگ اس خیال کے بیدا ہو گلئے ہیں۔جوموجو د ہ زنا مذہدارس بنی لڑکیوں کے ولسطے کا فی تصورنہیں کرنے بلکہ خاص مدارس زما نہ تعییم کے لیے لَا شِكْرِتْ مِن حِيانِجِ لِيصِ لوگوں كى الكيب جاعت سال زرسان مِيں و قناً فوقاً م**رك**ارئ مان مدارس میں اگروہاں کے پروگرام دیکھنے اوران کی کمی پوری کرنے پر زور دینے میں مصرو ت مریشته تعلیم کو آخران لوگوں کی نوا مبشات پر تو جُرکر نی ٹری اور اسے مدارس سرکاری مین معلمه عور تون کی نتیدا و بڑیا کریر وگرام میں بھی صلاح و ترقی کر دی۔ نا ہم اہل مصر کی تنگیر شوق فرویذیہ وئی۔ اوروہ مزمد ہلاح و درستی کے طالب رہے۔ سررشتہ تعلیماب بکو بليغ بهي ابتدا ئي تعليمها مينت دوكيو ب كومهم بهينجار با هي حوعده طور پرئت ما نيول تلسح اسكول ‹ زنا بزنار بل اسکول) میں د احل کیجاسکیں اوران کو لائق معلمینا ماحا سیکے ۔ گراسپر پنجی ب والدین ہے اپنی لواکیوں کو سرکاری زمانہ مدارس سے اس ان کے حب مرمنی را اسے نہیں جائے تھے اوراسوجہ سے اب محکم تعلیات بار دیگرز ہاتھا

۔ بتے برغورکرنے میں مصروف مونا جا ہتا ہی۔ تاکہ گو لیسے والدین. بوانتظامه ندكيت وابني لاكيوس كوبسط مقلير ولاسف محيخوا بالمرم چو د تھے جن میں ہ ، معالینی شنوار کا کی محموعی تعدا د<u>اسے سما</u>فیصر ن میٹیم اور تھیں، اس مابین من اسکول *جانے و*الی اماکیوں کی تعلیم ہیت ما ں پرائیوٹ ادرسرکاری دونوں فتھ کے مدارس شامل تھے اور نشد فلاء میں خا رکاری مدارس ہی کی وٹسے اسکالرلا کیوں کی تعدا د ہ مہروہ اور دیگرایڈ ڈیاگرا میٹنڈ زنا نہ سکولوں کی تعلیمانے والی اواکسوں کی تعدا دیم ۱۰۵۰ تک ترقی کرگئی معلم عورتوں کی کم ا مے مجوراً چندنیک اطوا را و سِن سِیدہ استا ، وں کوگرل کولوں میں مقر کرنا ٹا گرسال گزشتہ میں سرکاری سربرشتہ تعلیم سے ایک مدرے میں شیخ کی مگر لا^اق اُسّا فی مقا نے میں کامیا بی حاصل کی جرمس میدان ^ارتی میں بیلا قدم ہو کدا بنداً نی مدارس میں شیعیرخ لى گھەلانى اشانيا نىقىيم رامورموسكىل درآيندە يەكمى ياكل دېرى موجائيگى-یاں اجی مردوں کی تعلیم سی میں اس تر ہی گئے آنا رنبین نظرائے حبر کا ذکر صرکی ن^{ر نعی}لم کے متعلق و پرکیا گیا ہی- زنا ل^انعیلم میں اس درجہ تر قی مٰو دار ہونے کے بیے ہم*ا کے* ال المي سأبها سال حاميس ع ؛ أمِن أن مِن ثقا قبرُُول لكُ تُني- وا قعه يهوا كدمولا مَا مروح كحصاحزا و_ کئے اورغنطی سے جری ہوئی بندوق کرے میں چیوٹرکر کھوی چلے گئے یمولانا سے اسکواٹھا ب عُکھ رکھناچا ہے۔اتعا قاُ وہ گرگئی اورحِل کئی حب سے یا ُوں کی بڑی ایش ایش ہوگئی پر اسرتن کے مشو کے سے یا وں تخنوں کے اوپرسے کاٹ الاگا۔ یہ حاوثہ قرم مرکمے یعے الکی^{ن و}ا

يعنى أردو كاليك لحسيا ورمفية مراري ساله بهندومستان نقلاب كي حالت ميس كاو مختلف گروه فحتلف ميلان كھتے ہيں <u>اسليہ بمنيا</u> اے کی وہ پلیسی کھی ہوا دروہ طریقہ اختیار کیا ہو کہ ہمارا سادمیا ندروی کے لیاظ سے مقدلت ورتمدنی مؤیراعتدال کے ساتھ بجٹ کرنیکی وجہتے بیسند مدگی کی قابلیت کھتا ہ جسطرح خالص*مغر بی طزرونکی سروی ملک ورقوم کے مناسب^ط انہیں ہی ہی طیعے خالصہ مشر*قی خیالات کی باع کی ترقی کے میدان میں کو تاہی پیدا کر خوالی ہی۔ ہمنے ان ونو بھے درمیان مناسباع تدال کر نیکا ش کی محبسسے ہمکوامید ہو کہ ہم مک ورقوم کے بیے زیادہ مفید ٹابت ہو کیس گے گراس کی ِ مِنظر رکھتے ہوے مینے ملک کی ٹربتی موئی ضرویات کو نظرانداز نہیں ہونے دیاہ اور *یمائے سا*ہے۔ امرح تبدیل شدٌسوشل لات! دره بالنزاع تمدنی مسائل کے متعلق میں ہوائے لیے ، یُہ فیز · نم تمرنی درستیل وفلسفیانه او آریخ اوراخلاقی ورا دبی او ترنقیدی مضایرتی عائیه بیسان میشا کندمیتر اند تر صفائی زبان ویاکزگی خیالات کاپواخیال کھاجا ہی جواس تی زینے کے شابان اور سمام ن بهائے الل ملک کی موست معلو ہائے ورتر تی ملاق میں لم ماد کرسکینگے اوار دو دان بلکتہ اُ وَایشیائی تعلیم کے ہمی سل جول سے جوگرا ک^{یا} جاہرات علی سیدا ہوئے ہیں آخیہ ^{کو} ریو^ن . أرد وان ملك كي تعدُّد ملك من سقد زياده بحدار دوكي بنديار ما أكابهت شريها ني كحبيع مفيد موناصرف فك كيادني توحه يتصرى فصكراس صوت مرحك لوشش موكة متقدرساني كي مالي حالت مرش تي مو تي جائے مهتقا اده مفید شان میں معی موفورسے کا مرایا جائے اور چونکر تا را لکل بی صول ہے لہذا ہم

۵۱. در استران المسائل المعالى المعالى المعالى المعالى المعالى المعالى المعالى المعالى المعالى المعالم مضامیں کے ساتھ شائع ہو گی۔ اور با وجو دات کی خوبیو سکے پندہ صر ای*رویی*سال پرکھیے ر بن محصولداك. اس سے زیادہ اب ورکیا ارزا نی پوکتی ہے۔اب توگویا موتی کوڑیوں کے مول ہیں بمريجا بتيمين كركسها مذاق شخص كأبا تعداست بهاادر دلأونر كلدست سيرخا لئ اگراسوقت عي شائقيراً، دونے اس عايت فائدة أثما يا توافسوش گا دخو كستين نام (منبومخسنه ناللمو) بهون مزین کے برنئے خردار کو آتخاب مخز ن کائے میں مرکے صرف ·ار (مع محسول) میں جاتا ہے۔ چندہ تسم اول ہے تسم دوم عنظ



خاتون

- په رساله تلصفحه کا علیگره هسه سره هین نع ترو که اوراکی سالانقمیت (سے/)افرشهای میکورد) - په رساله تلصفحه کا علیگره هسه سره هین نع تروی کوراکی سالانقمیت (سے/)افرشهای میکورد ۷- اس سلے کا صرف ایک مقصد بریعنی مستورات میتعلیم بھیلانا اور ٹرھی مکھی ستو را ست میں علمی مذاق سیداکرنا۔

مستورات ميتعليم عيلانا كوئي آسان مات نهيس واورصتك مرداس طرف متوجه فيطمح مطلق کامیا بی کی امید نہیں ہوسکتی ۔ بینانچہ اس فیال ورضہ ورہے کی لطاسے اس سانے فرسيعت مستورات كقليم كى شد ضرؤت ورب بها فوائدا دمستورات كى جالت وتقعما

موسیم مراس کی طرف مردوں کو میشد متوجہ کرتے رسنگے۔ ہ۔ ہا را رسالداس بٹ کی سبت کو سنٹسٹ کر گاکستورا سے لیے عمدہ اوراعلیٰ سر کو سیدا کیا جاو

جس سے ہاری مستورات خیالات اور مذاق درست ہوں ورعمرہ تصنیفا کے ٹیسنے ک_ی أنكوضرؤت محسوس موتاكروه ابني ادلاد كواس شب بطغنت محروم ركمنا وعلمي انسان ك على بوما يمعيوب تصوركن لكيس-

۵ - بم ببت کومنشش کرنیگے ک^{وعلم}ی مضامین نیک مکن بوسلیس ورمامحا ورہ اُرد وزیان مر - کھے جائیں ۔

اس سلے کی دد کرنیکے بیے اسکوخریز ناگویا اپنی آپ مدد کرنا بو اگراس کی آمدنی سے کو پر کھا توائس سے غرب ویتم اواکیوں کو وظائف کراستانیوں کی خدمہ کے لیے تیار کیا جا انگا۔

٥- تامخط وكتابت ورسيان ربام الميران واللكراه بوني عاسي .



. بر کوں کی نمیند

صلاتی یا تا کھیکتی اجاریا ئی ہاتی ہیں۔ غرضکہ ملانے کے میے طرح طرح کے ذریعے کا لاتی میں۔ لیکن یرسب نقصان پنجانے والے میں۔ کیونکداس سے نصرف ماں کوصاکا مح و د ہ پتیا بر ملکہ بیچے کو ملی تھان بیدا ہوتی ہے بہتر یہ برکہ اسکے علاوہ اور کسی طرح بیچے کو سلامگر ہے اوبر تھوڑی سی تلیف گوا اِکرے اُسکے سونے کاصبہے ساتھ انتظار کریں ۔ بيد ميني مي بيح كوم يت جت لا أجاب ، اوراسك بعداكر كه وقت ے پیٹ کے بل می ٹا دیاجائے تو کھے برج نہیں ہے بلکہ مبت مفید ہے۔ ^{ایک}ن اُ ہتے کو ٹریوں کی نرمی کا مرض ہو تو ہر وقت کسی ایک بہلوسے ٹیا نے میں ڈرم کراٹسکی ہٹھ ٹیرہا ننوجائے اور میشاریسی ہی کہے ۔ کھانے کی طرح سونے کے وقت ہی مقرر مونے چاہییں۔ رات کے وقت سیچے ک یے ایک باریاد و بارسے زیادہ نہ جگا ناچاہیے ۔ ملکد مغیرا مبگے رات کیوقت دودہ میا یچے کا اوِّر ہنا بچیوناصاف تھوا نرم اورکٹ دہ ہونا چاہیے تاکہ سُولاً سانی سے پُنیج کے

ز کر بوں کو ہُواکی ایس ہی ضروّت ہ^{ی دی}سی بڑوں کو بچوں کو نمواسے بحانے کے لیے بھاری بھا

جیے کا بینگ یٹیوں کی طرف سے اونجا ہونا جاہیے ^کا گرنگا ڈرن*ر*ے اں کا بیچے کے ساتھ ایک پڑگ پر سونا نخت خطوناک ہے۔ کیونگر مکن ہو کرہاں نبیزہ یچے پرلوٹ پڑے اور بچہ کیل جائے ۔ یا ان کا اور سنا ہے پرجا پڑے اور اُسکا دم کھ دھائے علاوہ بریں یہ اصول حفظان صحت کے تحاط سے بھی مُضر ہی۔ اس میں کیک ورخوا بی پیسے ہاں کے ساتھ سونے کی حالت میں بحیرجب چو کئے گا تو ہاں ضرور دو دہ بلائیگی ۔ اوراس سے

. كول ك كررك مبينه صاف ستحرب ركهن جابيين اورا ورسن مجهوب

گرمیوں کے ہرروزد ہوب میں دالنے یاآگ سے سیکنے چاہیں۔ دن کو بچہ جو کہرے ہینے رہا ہو وہ رات کو آثار دینے چاہییں۔ بیخ ذرا سیحدار ہوکر کہرے بدلنے میں ضدر کرنے گئے ہیں۔ لیکن ماکوں کوچا ہیں کہ بہلا بیسلاکر یاضرورت ہو توجراً کہرے بدلوائیں۔ مونے کے مکان کے شعلق یہ کو کہ وہ مال کی سونے کی جگہ سے علیٰدہ ہوناچا ہیں اور بجو اورائس کی کھلائی ایک کمرے میں رہیں۔ اور حبوقت ہی کو دو دہ بلاناچا ہیں اُسے مال کے باس لیجا میں۔ اور اگر بجو مال کا دو دہ نہیں بینا جلکہ دائی کا احبیکی اور بی سے بینیا تو مال کی موجود کی کی ضرورت نہیں ہے۔ لیکن بھر بھی بہتر سے کہ بیچے کے تام کا ممال کی گرانی میں ہوں۔

د ترحمب برالا طفال)

محد مقتدى خاں شروانی مونوی

مراسم شادی سسلانانِ آگره

کچدع صد ہواکہ بنت نفرالباق صاحب نے یہ خیال ظاہر کی تھاکہ تام بہنیں خاتون میں اسٹے لیٹے بیاں کی شادی وغی اور دیگر تقربات کی رسمیں شائع کریں۔ کیو کہ خاتو ن اُنکی کا نفرنسس ہج اور اُسکے فدر بیعے سے ان مراسم میں اصلاح کی امید ہوسکتی ہج ۔ لیکن بہنوں نے خاموشی خستیار کی۔ اور کسی نے بھی اسپنے بیاں کے رسم ور واج کھنے کی کتیعن گوارا نہ فوائی۔ اس موقع پر ہم کو معلم نسوال کے جند نہ بھکے جو ہارے دوست سید فورت بید علی صاحب نے حیدر آباد سے ہار سے باس سیحے ہیں۔ اُس مین در باللہ عنوان سے ہا سے مطلب کا ایک نمایت لب یا مضمون طا جب کو ہم خاتو ن میں اُسلیے عنوان سے ہا سے مطلب کا ایک نمایت لب یا مضمون طا جب کو ہم خاتو ن میں اُسلیے ور داج کرتے ہیں کر اور کو فی گارا بنے بیا نکے رسم ورواج کو کھے توا سکے لیے یہ نمونہ ہو حقیقت میں اس قسم کے مضا میں کی سیحد ضروت ہے۔ یہ یہودہ او غیر ضرور دی میں

اسی وقت مطسکیں گی حب اچھی طیع ان بر بحبث ہوگی - اور تخریر و تقریر کے ذریعے سے لوگوں کو تبایاء کیگا کہ وہ غلطی میں بڑے ہوئے ہیں - امید سے کہ بیر مضمون ہاری ہمنیں دئیسے سے بڑیں گی -

ط ط اد شیر

جوبهادرادر د لاورسلمان - نهند دستان میں لڑکٹ فرخندی حامل کرنے کے ارا وہے سے کے تھے - وہ اپنے ارادوں میں کامیاب ہونے کے بعداکٹر بسیں تیام گزین موسکے چونکہ عورات کو اپنے ہماہ نہیں لائے تھے ۔ اسوجہ سے منہدوستان ہمی کی عور توں سے تعدعات قائم کرمے زندگی بسرکرنے گئے ۔ گر اس نے میارکا اٹران کی سوسائٹی بربہت کچھ ہوا - جو مراسم کہ یوعورتیں اپنے ہندہ والدین کے بعال داکر تی تھیں ۔ وہ انکو مجیورین میں نحولی دہرزستیں ہوئی تھیں اور اُن کا اس نئے تعلق ہوجانے کے بعد بالکل حیطورین

بر جوبی *در بن مصین ہو* ہیں یہ اوران ہوئی سے معنی ہوجائے سے بعد ہا مل تھوریہ بیر کمن تھا ۔ مسلمان ننٹھسے بھی عورات کی ماس خاط۔ سے ان سموں کی طون سر یا تکل

مسلمان شوسسر بھی عورات کی ہاس فاطرے ان رسموں کی طون سے بالکل جہند ہوشی کرگئے۔ اور انتظام فی نہ داری میں زیادہ تنبیہ اور تدبیہ ہے بالکلی آنے اوی - کل رسومات بلیجائے گئے ول میں نمایت آزادی سے جاری رہیں ۔ جنانچا آلکا اثر ابنک دیکھاجاتا ہی - اہل مہنود کسی فانس روز اپنے بزرگوں کا شرادہ کرتے ہیں ۔ اور کہی ان کو نبٹد دیتے ہیں - ان عور توں نے بھی شب برات کو غنیمت سجمکر صواروٹی کا کرائی بزرگوں کی فاتحہ کے نام سے خاندان کے مردوں کو بنٹر دینے شرع کر دیے ۔ باہراگر روٹا ناز کا تذکرہ تھا۔ تو گھرمیں گفروشرک کا چوجا۔ باہراگر ندمی امور پر بحث تھی۔ تو گھرمیں مرائم منوعہ کی طوف رجیان ۔ شادی بیا ہ اور اوکا پیدا ہونے کے وقت اُن گل مراہم بر نمایت منوعہ کی طوف رجیان ۔ شادی بیا ہ اور اوکا پیدا ہوئے دیتے سے کسی منبد وخاندان میں کی تقیم کے ساتھ برتا وکیا جاتا ہے ۔ جو کہ قریب قریب آسی چیٹیت سے کسی منبد وخاندان میں کیا تھیں ۔ فی الحال اگرچہ ندمی و قرفیت اور شائت گل کے پیصلنے سے اکثر عور تو بھے عقا کہ بوج اپنے لائق شوہروں کے درست ہونے شروع ہو گئے ہیں ۔ گر پیر بھی منیار سمیں معلوم ہوتی ہیں ۔ جوکدا ہل مہنو دکی رسوم سے باکل ملی عبی ہیں ۔

بعض عجیب غرسب رُسوم ادر بیا و آنارد ه کلفات حنسات ککننو کی ایجاد کاایسا نتیع مولسبے کرمیسنے اکثرخاندان کوتباہ دیر با دکر دیا۔ جنانچہ ذیل میں تم صرف اُن رسموں کا

بی ہو ہو ہو ہوں ہوں ہوں ہوں ہونے ہوئے ہوئے ہوئے ہوئے ہوئے ہوں ہوں ہوں ہوں ہوں ہوں ہوں ہوں۔ وکر کرتے ہیں ۔جن پڑاگرہ میں ابتک تعبض شریق خاندان کی عورتیں عمل کرتی رہتی ہیں۔ اوس

میرے خیال میں عورتوں کے قانون وسیع اور ناقابل ترمیم ونمینے ہونے کی وحہ سے شاید کل مندوستان کی عورتیں انھیں رسوم برعمل کرتی ہوں گی ۔

الطليول كى شادى بونے سے قبل كى حالت

سرکی چادر نہ پھٹے۔ اُسوقت تک لڑکی کی مضادی نہیں موسکتی'' ان جاہلا نہ خیالات کا نیتجہ اکٹر میں ہوتاہے کر لڑکے والے اپنا خیال کسی دوسری جانب رجوع کر وسیقے ہیں اور یہ سو قوف دست افسوسس ملتے رہ جاتے ہیں -

رسوم متعلق منگنی نعنی کنسبت

بب رفتہ رفتہ لڑکی والوں کی **طرف سے رضامندی کی علامات شروع بموجاتی ہی**ں توسخن ہارنے کی رسم کے لیے ڈو تین عور تیں لڑکے والوں **کی طرف سے جاتی میں ق** كسى قدر تجابل مار فانه ٱفتگو بوكے ك بعد يخن إر دياجا تاہيں. اور منگني بيني نسبت ﴾ تاریخ مقرر موجاتی ہے کہنے کے مردا ورعورتوں سے اس رسم میں شامل **موشیے یے** درخوہت کی جاتی ہے منگنی ہے ایک ہفتہ قبل دو لھا دلمن دالوں کے بیاں گاناہو ہاہے لڑے والوں کی طرف کے گانے کو تھوٹر مایں اور دامن والوں کے بیاں گانے کوشہاک ئستے ہیں منگنی دانے روز کل اسزا وا قربا مرداورعورت جن کو بلایاجا ماسیے ۔ جمع ہو کر لن کے گھرجائے میں . اس تسم کی منگنی میں توسٹ بھی ہمراہ ہوتا ہے۔ کُل عورتمں گھرمر عوس کوچڑ ہا وا چڑ ہانے جاتی ہیں'۔ چڑ ہا دے میں دلسن کے واسطے اکٹرسونے جاندی كا زيور بقدر مينيت اور گو في ميته اور بيولول كا زيور بمي بهوتا بي. دوا نگوشيول اور قند كي لوزوں کے علاوہ بان کی بٹریاں سونے جاندی کے ورقوںسے منڈی سوئی ایک منگاروا میں رکھی ہوتی ہیں۔ روپید اورانٹرفیاں علیٰ قدر مراتب مولمن کے باتھ پر ریکنے اور ا ریل کھیلیں بتا شنے اور لڈوگو دہیں ڈالنے کے بیے چار پاننے من **سنسری دو لهاول ب** انے ہراہ لاتے ہیں۔ جس نوان میں دلس کے چ و دے کا سامان موتا ہو وہ بت آرم كياماً ي . اوراُسك ٱلله وال كوادرخوانول كالمانيوالون سے زيادہ فردوري ملتي ي - او نوشہ کی طرف کے مردا ورعورت من سواریوں میں جاتے میں ۔ اکا کرایہ انھیں کے دمہ موا ہو

ولہ نہیں دسیتے ۔ ان مهانوں کے آنے سے قبل ُ دلسن کواُ س کُل زیورسے حو کہ ں کئا ح کے بعد دیاجائے گا۔ آرہے۔ تہ کرکے نہایت عمدہ لیا سر ت *نٹیرخ رنگ کا لیا س نہایت عمدہ گوٹے سٹھے* کا ُدلس کے واسطے برت موزو ہوتا ہے۔ اوراسی کو بہت عال کیا جاتا ہے۔ توشہ کے بیے کسی خاص رنگ کی^خ جب گل سرمنییس معنی د ولعا کی طرف کی عور تیس آجاتی میں تو دلهن کو*لُسکے* خا^مر م*ں سے گو دی میں اٹھاکر استحلیس عورات میں د*لمن والیا**ں لا**ئی میں ۔اورا کیا ِ فرش براً سکو پھیادیتی ہیں۔ اُسوقت شادی مبارک کا راگ بلند ہوتا ہی۔ ا ورچڑ ؛ و سے ا دا کی جاتی ہے ۔ سو اسنیس - معنی دولہ کی بہنیں سے ادل اُسکو وہ کل زیور حواثب ہمراہ لانی ہیں۔ بیناتی ہیں۔ بعدازاں مصری اور سرہ کھلایاجا ہاسیے ۔ اور گو دبھری جاتی ہی کے بعد کل عورتیں ولہن کامنہ و تھیتی ہیں۔ بعض مُنہ دیکھنے کے بعد ولہن کے مِس اپنی طرف سے بطور مثنہ و کھائی انگوشیاں وغیرہ بھی بینا تی ہیں ۔ پیج *طریقے سے عور*تس دلهن *کے سر*مر یا تھ رکھکرا کُلیا ب شخیاتی ہیں۔ اور یا تھو نکو دم ربج کردب کو که وارن بھیرن کتے میں۔ کچھ نقدی علیٰ قدر حیثریت بطور نیرا س^ت نوں کو دئی میں جب سب عورتیں مئنہ دیکھ کیتی میں اسوقت دلمن کے دو نو ل ہیں رویبے اورانشرفیاں رکھی جاتی ہیں۔ بیس اسکے بعد دلهن کے چڑماوے کی سے ختم ہوجا تی ہے۔ اور دلس کو اُسی طرح گو دی میں اٹھا کر اُسکے خاص کمرے میں لھاتی ہر رگل عور توں کوعطر نگایا جا تاہیے اور پیولوں کے ہار پینائے جاتے ہیں ، پان - جیالیا

ارلیتی ہیں۔ بعداسسکے نشرب بلایا جا تاہے۔ شربت بینے کے بعد میرعورت بقد رحیثیت شربت کی بیالیوں کے طشت میں کچھے نقدی ڈالتی ہے۔جسکا بار دولھا والوں بر ہو تا ہے

الائحی وغیرہ بک جانوسٹ کی طرف کی عورتوں کو دیدتی ہیں۔ وہ اُسکو آنس میں سیسے

ِکُل مجتمع رقم ہیلتے وقت دلهن دالوں کے حوالے کر دیراتی ہؤ۔ نٹریت پلانے <u>ک</u> در گھر کی کل رسمت حتم موطیتی ہیں ۔ انسك بعد نوشهٔ كايرًا وادلس والول كي طرف ست يابر مرد و ن مس تعبجاجا تا سبع جس من گوٹے اور کھولوں کے زنور دوشار جعاب کہشتری ادر رومال میشد طاق شام میں بہتے ہیں۔ دولما کویہ زیور مینانے کے بعد دورتاله اور ہایاجاتا ہے اور حیاسیہ گشتا مزوست رمهت کے بگشت نرمیر بینا پایا ناسبِه . اورانگوشی جیوتی انگلی میں . ہا تھ میں دیکراُس اقدی۔۔۔جوکہ ہو وس لیے ہاتھ پررکھی گئی ہی کسیقدر زیادہ نو شکے ہتھ پر رکھی جاتی ہے۔ اور نوٹنہ کل حارثہ بن جا یہ کو ساا مرکز تا ہمی عطرومان کی رہم دا ہونے کے بعداندر گھر أن طرح إمر عي تربت إلا باب كر ورائس كى تم كا بار عني ولهاوالو ہے اگر حیروہ تم دلمن والوں کو سیتے وقت دید کیاتی ہے۔ اس طرح سے مل دوسرے روزائی طح در کھاکے بیے جوبے لیکڑھ من عورتس نوشہ کے کھواتی میں بوسان كرائيك بجراه مېۋىلىك - أس مى كچە چوسىكى - ھولول كازىدر- رومال جاندى ونیکے ورقوں سے لیٹی ہوئی شرای ایک جاندی کا کٹورا مع کسی تدرشکر کے۔ اور ١٠ ورچانول كابدؤرا برتابى- دولەكوڭىرىس باركى دلىن داليال كل زيورىيتا نے كے ہے میں سے چھے نوا نے کھلاتی میں ۔ گرساتواں نوالزوش نصیب نوشہ صاحب کے رف بعكانے كے ليے دياجا تاہے أسك بعداسي شكر كائسي چاندى كے كور ہے ميں شربت بناكر جوكه طو تول كاشرب كهاجاتا بيلاتي بين اوريا نول كي بيرك اوروم ئسکے ہاتھ پرر کھ دیتی ہیں۔ اُن ہُں سے ایک ٹیرا نوشد کے مُندمیں اسینے ہاتھ۔۔۔ منیں کھلاتی ہیں۔ وہ سب کو سلام کر تا ہے۔ ادر نوچھا ور کیجا تی ہے۔جو کچھا کہ لۈل ادرگرىمىينوں كو دياجاما _{بى} . اسكے بعد *مرمي*خ ب نوجها ورمیں جمع مہو مام ہے۔ وہ مرا س

ہوجاتی ہیں۔ اورشکنی کی رسم بالکاف تم ہوجاتی ہے۔ منگنی کی به رسم نهایت اعلیٰ درجه کی تھی ۔ اس سے دوسرے درجه کی و منگنی موتی ی جس من کروداورنوشه ولمن کے گھرنہیں جاتے اوراسوجہ سے نوشہ ووشالہ ا ٹ تا نہ سے محروم رہجا ہی جو کہ اُسکو ساجت کے روز ملج آ ہی . باقی اور رسوم میں کچھ فرق نہیں ہوتا۔ وہ لوگ چنے دل کی اُمنگوں اور حصلوں کو مفلسی نے بیست کر دیا ہے۔ و ہ صرف ا قناعت کرتے میں ک^تمین *چار دوییے کی شیرنی کے بحراہ د*لسن کے لیے مختصر طرط وہ ندیم د و تین عور توں کے بھیحدیتے ہیں^ا وراسی *طرح سے کسی قدر پختصہ* سامان اپنی قسمت مجبوبو د اس <mark>و</mark>ا مے ہی د وسرے ر وزنوشہ کے گر بھیجہ ہتے ہیں ۔ ِ جن غرموںُ کوا تناہجی مقد درنہیں ہو ۔ اُسکے سا*ں ایک نہایت ہی عجب* وغ س منگنی کے سرانجام دسینے کے لئے رائج ہے ۔ وہ یہ ہے کہ نوشہ کی طرف سے صرف ڈو تین عورتیں لڑکی دالوں کے بیاں مان *لیکرجا* تی ہیں وہا*ں تھوٹری دیرچھرنے کے* بعد ن کے مکان کے کسی کو نے میں این کی پیک تھوک دیتی ہیں ۔حبس سے کرمنگنی کی ہرم کوری موجا نی سے بعض حكمه يرمي دستورم كه نوشه والى عويتين دومتين وسيم كي شيري لينع بمراه ليجاكم وُلمن کے داہنے بازومیں ایک روپیدا، مضامن کے نام کا باندھ آتی ہیں۔ اس طرح دوسر ِ دلهنُ اليعورتبيّ انكرنوشيك بازوبرايك روبيه بانده ديتي ميں -يس *اس طرح سو*ا مكي جولوگ کرمنگنی دموم دم مسے کرتے ہیں اُن کومناسے که وہ مرعید برعیدی خرم اورسا ون کی تصل میں دلہن کے بیے خریزے او ساون کا سامان بھی میں عندی مرفلہ امس کی بہنوں کے لیے کانح کی چڑ روں کے جڑ رہے ۔ خاص ولمن کے لیے ایک سرخ رہم کا تنفیس وارا مهندی کلآوه بیاتیاں کنگهیاں تا نے میش لکڑی وحنی کے کھلو

ٹیر نیاد کچے نقدی مطورتیو ہاری کے بھیجی جاتی ہج۔ اس سامان کے ساتھ اکثرعورتیں بھی جایا رتی میں۔ ایک روزر سننے کے بعد دوسرے روز واپس اَعاتی میں۔ شمرست جویہ مهانمہ دغیرہ سب ہوتی ہی۔ اس عیدی کے بدیے میں اطکی والوں کی طرف سے رومال وُسوّلو کے چوہبے جمیم جاندی یا آسنبے کا ایک بادیہ تنویل کی نوشہ کے لیے ۔اور کمی سوئیاں سکتے م ساون کے دنوں میں علاوہ عیدی کے مانند سامان کے رمنیم کی رمنتی کا حصولا۔ پٹر ک : مونے کے لیے چاندی اور لکڑی کے کھلونے ۔ یا وُل کی کھر اوُل '۔ اندرسے اوراندسے کی کو ابال وغرہ موتی میں۔ نوشہ کی طرف کی عور تیں اس سامان کوءو میں کے مگر لیکر عاتی من - جهان کهجمولانصب کیاحاً ای - اورکل عورتین خصوصاً و و لها و لهن کی بهنیس جوبتی ہیں۔ اوراگر دلس بھی کم من ہوتی ہیں۔ تواسکو بھی اپنے ہمراہ خبلاتی ہیں ۔ وتت بركه بنون كا كأن بليب الطف يراكر تاسيم - اكرباول مو تو لطف ووبالا موجامًا مي ہے روز بیعور تیں کھا 'ا کھانے کے بعد واپس جی کتی ہیں۔ اسکے عوض میں نوشہ کے لیے رو ال کھ تندی جو بے اوراس کی ال کے لیے جڑراء وس کے گھرسے تصحا ^اگرہ میں غرزوں کی نصل گرمیوں میں واقع ہوتی ہے۔ جنانچہ ولس کے کھانے کے یے خَرَیے ترَبِوز اور دیگر فصلی میوہ جات دلهن کے گھر کھجوا دیے جاتے ہیں۔خرزے او تربوز سلوں پر لاہ کراور دیگرخور دمیوہ جات خوانوں میں کھکر تھیجے جاتے ہیں۔ اس رسے مکم یہاں پر ساکاکرنا کتے ہیں۔ اسکے عوض میں ڈلمن والوں کے بیاں سے نوشر کی ہاں و لیک جوار او مٹھانی وغیرہ سکے جو ب انداز اُ اُس قیمت سے کسی قدر زیادہ مالیہ جننے كاكرساكا بيجا كيا تھا۔ بيسج جاتے ہيں۔ اس شہرس يرجى دمستوربي كم مينے يا له و حل در گولی کی سوّت کی ایک تیم کی شرینی جو کدار و برنج سے صرت موسم برسات میں تیار کی جاتی ہے۔ ویره مهینے بعد که لهن کی خیرست منگوائی جاتی ہے ۔ اور جوشخص که خیرست فراج دریافت کرنے کو جاتا ہے ۔ اُسکے ہمراہ روپیہ دور و پیے کی شیرنی کھی جیجی جاتی ہے ۔

بامن نوحينااور دمهول ركهاجانا

غر خون المراب المران سے شادی کا سامان متیا اور طیا رموجا تا ہم اُسوقت عقد کی مارنج کے تعین کے بیے ہاہم گفتگو موحاتی ہی۔ اگر دیجورتیں برات خود کل مانخیں ہے کریتی میں گر مرھی ان ماریخوں کے مقرر کرنے کے لیے مردوں کے ایک جمع کا مبونار سم میں ^ق اضل مو گیاہے۔ ر سم کوساعت رکھنا اورعوام جاہل مامن تھینا کہتے ہیں. دوا والےاپنے گل ماوا قرا کو زام *م کرے* من دومن گڑ بقد چیٹیت ۔ یا نوں سے بیٹرے ڈوہا کھے تیوں کے اندر لیٹے موئے اور سی قدرجا ول لینے ہمرا ہ لیکر ڈلس کے مکان برجاتے ہیں جہاں کُرُا کوکسی مکان یا محالہ کی مسحہ یہ میں مٹھایاجا آہی۔ برکت کے لیے قرآن مجدیومی جا واوں کے طشکے لیے رکھکر کھولاجا آہی۔ اور ائسکے بند کرنیکے معدی اُن ہارتیوں کا حنکو کرعورتیں پیلے سی ہے مقر کردیکی میں اعلان کردیا جانا ہی۔ گویاکہ کلام شریف ہی میں یہ مارنحیں ملمی موئی تھیں۔ یا واوں کا طشت جس میں کہ کچھ نفدی اورتھوراگر سوما ہوسی یا محقے کے ملا کے حصے میں جا تا ہی اور کل حاصرین کوایک ایک بٹرایان کا اورایک ایک ٔ دلی گڑئی حوابے کرکے خصنت کر دیاجا تاہی. فی الحال حوابگ اس قسم کی تسب ولیسندکرتے ہیں اُکھوں نے معمولی گڑھے ہمراہ صرف تقسیم کے لیے تباسوں کا دلس کے گھر بهيخامناسب خيال كياسي يه چنانخ اكثر ملكه وبت تقسيم موت بهن بهس روز كرساعت ركهي جاتی ہے اُس کی شام کو دونو*ں طرف میٹھے جا*نول کیوائے جاتے ہیں اور توہیب کے _{اع}ز اکو

اسی روزت گانا بجانا شروع موجاتا ہو دسبکو کرعور تیں دمہول رکھنا کہتی ہیں۔ او مول رکھائی کُل قرمیے رسنتہ دارعور توں برضرورہ سے اور مرعورت علی قدر تثییت کچھ

بربني ياميوه وغيره اينه بمراه ليكروولها ياُولهن حبس طرف كارمث تدمهوأسكے بهاں اُكر گا نے کی محفل میں شرک ہوتی ہے گرت جو گائے جاتے ہیں وہ السے نمل لورہے معنی اور بڑی زبان کے مہوتے میں کراُن کا ایک حر^{ف صی}ح اور درست نہیں معلوم ہو آیا۔ اُن کی عجیب ربان سے معلوم ہو ماہے کہ بیشا پرزبان اً دو کی امتِدا کی عمر سی تعتمید سے گئے گئے ہے ۔ **گرانگ تعب ادر سے کرزمانے کی نو سرمیت زمین ایک نقلاب بیداارتی و گرا س گھا یا** اٹرظامرکرنےسے وہ بھی عاجز ہوگئی ۔ غرضکہ گان ختم ہونے کے بعد کل شرکاعورات لیپنے لیے مکان کوخصت ہوجاتی ہیں اور ساچت کے روز کٹ ہررات کوالیاسی حمع الحصیں تواعد کے رُوسے قائم رستا ہی ساعت رکھیے کے ایک دور دعداکٹراٹس کڑنے جوساعت میں آیا ہی ن دالوں کے یہاں گلگئے میلتے میں اور گل کیسے میں تقسیم کیے جاتے میں اسی ج دوآردا بعی حنکو که خدر نے کچے مقدور دیا ہی تورے بندی کرتے ہیں کہیں اور سم کا حسر رسٹ تہ دارول کو سپوکرتے ہیں ۔ کاْح سے کوئی ایک سفتہ پہلے دولہ اور ٌدنهن مایوں متھتے ہیں دونوں طرف میوے کی بنڈیاں بنی میں۔اورائیات نی زردزاً۔ کا جوارائس زمانے میں سینے سے کے لیے ولیر قرالوکی سے مع ادمبنا میوہ . میڈماں اور دووہ مینے کے لئے کچے نف دی نوشر کے لیے حاما ہے دلمن کا زروجوڑا خاص اُسی کے گھر کا ہوتا ہی اوردولہ والوار) بطرہ سے کچھ نہیں تھے جا ما اس ولهن كى مبنير بعنى س**وك نب**ير بسبنتى رنگ كاج_ۇرا يىناكرا ت^ىكىناملۇرۇلىن كەچۈنى يەمھاتى مېر پیر منظ_میاں کھلاتی جاتی ہیں ۔ اور دورہ ملا یاجا آا ہج۔ مبرر وزعجام اور نائن دولھا دلهر ہے کے بدن براوٹبنا ملتے رہتے میں ۔ اور صبح کے وقت دونوں میوہ اور بینڈیاں کھاتے اور شام ک وقت دوده پیتے ہیں۔ واس کے ساتھ اسکی بہنوں ورسہ پلیوں کو بھی حصتہ متما ہے۔ رسم ساچق ساچت کی رسم کاح سیے تعین روز قبل عمل میں آتی ہیے اُسکو بیاں برعلی العموم

تے ہیں یہ شادی کا پیلادن ٹنمار کیاجا تاہیے ۔ کل عزّا وا قرباشام سے فرشہ کے مکان^ک ہیں۔ بعد نازمغرب گل مہمان مع نوشہ کے ء وس کے مکان کی طوف روانہ ہیں آرائش *ویبرائش اور*جلوس کے گل سامان موجو دہوتے ہیں آگے آگے کو ل گھ اپنی *شبک چال ^{در} گھلتے ہوئے جلتے ہیں اور تخن*ت روا*ل پرطوائفین ناحتی جا*تی ہیں ۔ نوش کے آگے لگے روشن حو کی کتی اور آٹ بازی حیولتی جاتی ہے ۔ نهایت عم كاريكرى سے كاغذ كے بيولوں كے گلدستے اور تختے بنامے دا۔ "بس. جنبے كرتام مازاً ل ہاغ کےمعلوم ہونے لگتا ہی۔ اُٹکے بعد عمد ہ نقش گار کی سوئی تئی کی مثلیاں ایک ایک ہر فرد درمے سر سریمو تی میںان مشکیوں کے 'دکمزوں کے اوپرا برک کا ایک ہیا ان میوا نیا یاجا آہی اوراُستے اندرایک شمع روشن کیجاتی ہوجسکی روشنی نهایت عمدہ وخو شکوارمعلوم ہوتی ہے۔ ہے باہے کا زوراسدرجہ موّا ہو کہ کان دمری آوا زیک نیس سٹنائی دہتی۔ ڈیس کے ، وے اور دیگر قسم کا سا فان بھی اسی حلوس کے ہمر اہ جاتا ہے۔ اس حیر ہ و ہے میں ت ی مِشْ قیمیت جواز اکر حسکے مقابل کا کوئی اور نہیں ہوتا۔ جاتا ہے اورایک جوارے منسخ ٹول *گیا رہ گز حبکو شوا کتے ہیں رکھدی ج*اتی ہے اس اخرعوٰرے کے سکھ کے بیے سوا دوگز کلا بی رنگ کی لینگ کلاتھ یاسنے مبزگلیدن بغرسلامواہو ٓ اسے اسى جۇرى كے خوان ميں ايك كاغذ كايرا بمى ركه مو تا بى حبكوكرسهاڭ يرا كتے بس ـ سالەمنل جاوترى - جانفل. زعفران دىچيونى شرىي الايچى. ناگرموتغا طرچھیل حصیلا وغیرہ کے ہوتا ہی۔ اسکے اندر دلهن کی ناک میں پہنیز کے لیے ایک مف ں میں کرمتین عمدہ موتی ہمی بڑھے ہوتے ہیں رکھدیتے ہیں کہتبرہ لوگ کم مقدور میں ے نتھے کے ایک دور ویسے اُسٹے اندر رکھا۔ یتے مہں اور جھوٹے موتی سوے کے لونے میں باندہ دیتے ہیں۔اس سہا*گ بڑے کی ببت ک^یے اربہتگی ہو*تی ہے۔ میٹھے کا بتون اورزر دوزی کا کا امیر کیا جاتا ہے۔ اکٹر لوگ سکے سے مرا کے نیامیہ

زوں اَئیٹرنجی لگا دیتے ہیں بعض سُسنہری وروہیلی بنّی یا ایرک اَرسِتگی کے بیے ستعل تے ہیں اکٹر مفلس ا سکے کا غذیر کتے کے سرخ ٹلیگے ہی لگا دینے پراکٹفا کہ تے ہیں۔ ایسکے رائسير کلاوہ یا گوڑ ٹیھالپیٹ دیاجا ہاہے جڑیا دے میں علاوہ جڑرے کے جیار س جن یرنقاشی کا کام عمدہ کیا جاتا ہے۔ اورانکے اندرڈ نٹریوں یا شہاب کاسرخ رنگ بھر ما<u>صاتا</u> ہوتے میں۔ اُن کو بع تیل عطر دغیرہ کی مشینشیوں کے ایک خوان میں کئے سے دیکا کر رکھد ہیں۔ ا دراُ نکے مُنہ پر گوٹے کے سرح کیڑے باندھے جاتے میں علاوہ ان کمے سربر یا غد <u>صن</u>ے ندى شرمرمسى - يباليان - تيل داننے كى كىگسال اور دہما وسيم ك وانگو ٹھیاں ہوتی ہیں۔ اس ساہان کے **ساتھ ہی گود کھرنے اور د**لسن کی ا**رب س**کی وغیر آھ لیے وہ کُل سامان بھی ہو تا ہے جو کہ ہم منگنی تشم اول میں بیان کریجکے ہیں وڑے کے ہم راہ کی نہایت مثبی قبیت اورخواجئوت جو تاجیس میں کہ جاندی کے گھنگر و لگے ہوتے ہر کتے کہ ہوئے پننے کے لیے پیجاجا تاہے۔ ساچق کے جلوس میں علاوہ نقش^{و ب}نجار کی مہوئی مظ**کروں کے** ى مثليا ل ورمونى مېں جنكوكەھونے سے ليپ ستے ميں ايك ميں دوا ئى سيرگڑ كا نثر ہ ری ہیں صر^{ن و}سی ہوّا ہی۔ اُنگی مُنہ کلا وے سے باند ہتے ہیں جسیرکہ سکتے آنے کی مجھلیا ناکردیکا دکاتی میں۔ ایک ٹوکرے میں سے ایک کا ساگ ہی پھیجا جا تا ہے۔ ساچق سے ایک وروز قبل داس^{ن ا}لو*ل کے گھرھا ر*ہائج من ہاکم وہیش صبیبی مقدرت ہوئی شکر میوہ اور نقل وغیرہ جب رات کو دکس کے گھر کل سیر تبیس ادر سیر سی دیعنی دولہ کی طرف کے عوت فر مع لینے ہمراہیوں کے آجاتے ہیں۔ تو گھرمیں چڑ وادے دغیرہ کی کل دہی رسوم عل میں آتی میں جوکر ہم منگنی کے بیان میں بھے چکے ہیں۔صرف فرق اتنا ہ_{و ک}ومنگنی میں نقدی _{کا}تھ پر رکھی ىوتت دوروپىي ياڭھنى ياچۆنى يا دۆنى - گر دوروپىي<u>ے سىے زيا</u> دەنىيس . له ایک خاص صنع کی خاص بندی کی انگوشی جیکے تکینے کی حکھ برسواے ایک کو ل شعبے موسے وانے کے اور کیے مندیج تا دلهن کی گودمیں دال نیتے ہیں ، باہر مردوں میں محفل رقص وسرو دگرم رہتی ہے۔ طوا کفول اور نقالوں کودو لما والے اپنے ہم اولاتے ہیں ۔ قریب بارہ ہیجے رات کے حبکہ خصست کا وقت قریب ہم قاہمی تو محفل میں نوشد کے لیے چڑ ہاوا آتا ہی ، اور دہ اُسکو چڑ ہادیا جا تا ہے پھر شربت وغیرہ ہمونے کے بعد مب رفصت ہم وجاتے ہیں ۔

بیان رشکے کا

مرد توما تی مانمده شب میں سورستے ہیں گر د ولھا ُہ لہن د ونوں حرف کی بحاری عورّ تونکوا اب هی سونے کا تکم نہیں ہوآ۔ کیونکراسوقت دونوں حکجہ رتجگا ہوتا ہی۔ جسوقت گلگے کا نے ، بیے ک^ا با وَشِرْ بایامیا تاسیے اُسوقت د ول*ھاا در گولمن کی بہنیں بعنی سُوّا سنیس د و*نوں مجھ ا يک گَلگُلاسب سے اول اپنے اپنے اپنے ہاتھ سے ک^ا ہا کومیں جیبو^لر تی میں ۔ کھرا نیاح*ق طلب* رتی ہیں ۔ جُرگہ پہلے ہی سے چو لیھے کے پیچیے مع کُڑُ اوراَ ٹے کے رکھدیاجا تاہے ۔ ساتھ کے ماقد ہی مرہ منیں اللہ میاں کی سلامتی اور النّہ میاں کے گیت گاتی ہیں۔ رشجگے میں علاوہ کڑیا کی چڑیا نے کے ایک کوری طلکی میں شرب بھی بجراحاتی ہے حسب کے اور صندل کا چھابہ لگا نے کے بعدایک ہومنی میں پر کہ کلا وہ باند ہاا ورسہ الٹکا یاجا آہیے۔ مشکی کے منّہ پر رکتے ہیں۔ اس بدمنی کی ٹونٹی میں پان کا ایک بٹرا ٹھونس دیاجا تاہیے بیشکی اور بدمنی عبتیت مجموعی اللہ میاں کی مبنچری کے نام سے موسوم ہوتی ہے۔ ریجگے کا سب کام سو تہسنیر لرتی میں اوران کوا سکانیگ جی ملا سے جس علم سنجری او نیاز کی اور چنریں رکھی جاتی میں اُس حَبُد کومٹی یا کھریاسے لیب دیتے ہیں ۔ گلگاوں کے ساتھ یسے ہونے جا ولو^ں یا ہ وے کے لڈو بناے جاتے ہیں ۔ اوراُن کوعور توں کے لغست میں اللّٰہ میاں ک رحمه ڪتيج ٻيں ۔

ایک طباق اور طیار کهاجاتا ہے حبکو کہ اللہ میاں کی جو مک کتے ہیں۔ اس میں

خنگ آنار کھنے کے بعد آئے کا جو تھا مبراغ بناکر کھتی ہیں۔ اور جائے گئی اور جائے کا روئی کی بنی کے کلاوے کی تبی بناکر ڈالی جاتی ہے۔ اسی طباق کے ایک کونے میں کما یعنی نیاز رینے والے کے لئے کاور حم نہ ایت خوش اسی باک مجمد میں استہمیاں کی جو کہ۔ اللہ میاں کی سنجری۔ گلگے اور حم نہ ایت خوش اعتقادی سے رکھے جاتے امیں۔ نور کسی ملاکو ملواکر ائس سب برامتہ میاں کی سلامتی یا نیاز ولوائی جاتی ہے۔ جب ملا صاحب نیاز دیکر جراغی گلگے اور رحم لیکر جلتے ہیں اسوقت اُن صفرت برگالیوں کی خوب بوجا ہو تی ہے۔ نور بوجوا موتی ہے۔ نور بوجوا میں ہے۔ نیان سوح بررنجے کی سنم حتم ہوجاتی ہے۔

اس دزدوبهر که دونوں عکد صنرت بیوی کا که ناہو تا بحب میں شامل ہونیکے لیے اس در دوبهر که دونوں عکد صندت بیوی کا که ناہو تا ہو جس میں تامل ہونیکے لیے افاقہ حضرت بیوی کا روزہ که اجا تاہے جوعور تیں کہ اس کھانے میں شامل ہوتی ہیں اسکے لیے خد اور پاک صاف میں شامل ہوتی ہیں اسکے عقد تمانی کیا جسکے حسب دنسب میں فرق ہویا جسنے کسی بازاری عورت کے ساتھ کھایا ہو۔ یا جب کی و ند شرابی نشاخ رہو ۔ اسکواس پاک کھانے میں ہر گز تمریک نمیس کیا جاتا ہے۔ اور کی اس عورت کے مطابی اس کھا ہے۔ اور کی اس عورت فریسے شامل ہو تھی جاسے توعورت کے او بام کے مطابی اس کھا کے جا ول اُسکے منہ میں نمیس جل سکتے ہیں۔ کا پر سوڑ وں میں سے خوان تھنے گئا ہو۔ اور اُس کی سزا اُسکواسی سال میں مجاتی ہیں۔ کا پر سوڑ وں میں سے خوان تھنے گئا ہوتی ہیں اُسکو بوی زنین کتے ہیں۔ اور اُس کی تقداد کھانے کے وقت یا سے کم ادر ہم اسے اُن کو بوی زنین کتے ہیں۔ اور اُس کی تقداد کھانے کے وقت یا سے کم ادر ہم اسے اُن کو بوی زنین خاص اسنے با تھ سے پاک

محاز ننیں ہوتا۔ گیارہ بچے دن کے قرمٹی کے جو دہ طباقوں میں یہ کھا نا کالاحاتا ہو ر**رمیوه د**ہمی اور شکر^والی حاتی ہے -ان می_{ں س}ے حارطباق علنحدہ کا ک_{ھ ر}کھید ہے تیا یا ورسروں کی نیاز کے طبا ن کے دیا تے ہیں۔ ج صا ق کہ عور تو بھے ه رکھے جاتے ہیں ۔ انکو بیوی کی سسینک کہتے ہیں جنکی طرف کھا نا تہ در کنا ر مرد نظر تک ر 'ڈال سکتے گروں سغمیصاحب کی نیازے طباقوں میں سے اُنکویمی کھانے کی ہطاز ہے حسر نکھہ کر ہوی کی سنگیں رکھی جاتی ہیں اور یہ بیوی زنیں کھاتی ہیں ۔ ا وز کاروزه اُسی اللّٰہ میاں کی سنجری *سکے سرست سے ہو کرنے گا* وقت ھری گئی تھی کھولاھا اسی حب کل ماک موی زنیں کھانے سے فارغے ہوجا تی مہ علاوه مت زماده مختاط منكونه عورات كي سب غورتدم مني سمرم بغرہ لگاقی میں۔ نوشہ والوں کے بیاں یہ سندگا رکی جیزیں باڑا سے آجاتی ہیں۔ گر دلموں کو ی اس میں سے حوکہ ساجق میں عروس کے سیے ساما*ن بگیا تھا ۔ تھی اتھ*ڑ انجا لاہم خدما جا آا ہو۔ اگر جب کامہیند ہو ایس تو یہ الشدمیاں کی جبولی نندماں '' پڑے گئی موڈی مہند ہوہاق يعي دال لتي من د داس نبيال سيے كه اسكى وحد بنه تعب سن حوجا ئيگا. ايك عجر ہے کریاک کھانا کھاتے وقت کوئی سو مسسہ یں ان بیوی زنوں کے یاس اکر ہے اور لینے سرخ و وسیع کا ایک کو نا قصداً اٹھا دیں ہے۔ حسکو کہ کل ہوئی میں ہے یا تھوں *سے جھو کرمب*ار کیاد دیتی ہیں جسکے ہوا ب م لام کرتی ہے ۔ '' دلس کے گھر کی ہوی زنول کو ایک ایک 'کٹر'ا اسی سرخ کیڑ۔ سے آدہ گزیما 'کر جسکوسوا کہتے میں اور جو واس کے حوالے میں ساجتی کے **ى كماحا ئاسىيە - جوڭەزبا دە تربىوبوں اورغىرمنكو مەعورات _** ہے ادر *حسکو کممیلا ہو جانے کے* بعد دریا یا کنومُن میں کھیوادیتی ہیں سرمہ مستی عط تم کے کیڑے کے موبا وسے بعض بعض منکوحہ عورات کوصرف اسلے پر

کرائے خیال میں سبی یاک جگھ کی جزوں سے لینے تنئیں مزین ورارمہتہ کرکے شوہر کے یا س مانا حضرت مبوی صاحبہ کے حضو یعیس شخت سوراد بی ہے جب ان کل **بات**وں۔ یه نادان عورتس فارغ موحکتی میں اُسوقت کل بحامواکھا نا عطر دغیرہ کی خالی سشینشیاں ستی - سرمه کی ٹریوں کے کا غذا درجو کھے کہ وہاں گرایٹرا ہو ، ح وہ سب اُس ظرف میں میں کرچا و بوں برو النہنے کے لیے دبی آیا تھا۔ مرکز مع کھانے کے طباقوں کے درمایا کسی کنوئیس میں بھیکو ادیا جا تاہیے۔ اسکے بعدائسی ٹیکھ کوھاں کہ میٹیکد حضرت سوی کی سینکہ کھائی گئی تھی ب*یھر د*وبارہ کیمی دیاجا تاہیے اور بیوی *۔ یے گیت گائے جاتے* ہیں دلمروز کو یهاں دی معوے کاسا داجو اُراجو کہ ساجق میں آیا تھا۔ بیونت کر دی میوی زنیں اُسی وقت شکوسیتی میں لیں سرطرح سے بیوی کے پاک کھانے کی رسم ا دانتواتی ہے او یتموطرے ع بعداً تفيير منقش شيشوں كے زردر الك حوكر ساجت مراً تى ہں۔ ولهن كا زرد جوڑا ز گاھا تا ہے جو زنگ کہ بیج جا تا ہو اُس کی خوب مولی کھیلی جا تی ہے۔ اُسکے بعد النبنا مردا می بس ساجِق رشحگے اور بیوی کے مُانے کے متعلق سبقدرہ انت تھے وہ سب م لکھ کھے۔ ولي مي مجوحال رسم خيا بندي كالكيام أب -

بيان رسم خابت دی

اسی روزینی ساجق کے دوسے ردن شام کے وقت سے دو طا والوں کے یہاں مہانوں کی فاطرو تواضع کے سامان نہایت سرگری سے ہوتے ہیں اور قصص سرود کی مجلس کے لیے مکان ارکستہ کیاجا تا ہی اور دامن والے نہندی لانے کی تیاری میں مصروف ہوتے ہیں۔ سات آٹھ ہجے شب کو کل اغرا واقر باجمع ہوکراً سی حلوس اور دہوم دہام سے جس طح کردو لھا والے ساجق بابری لاتے ہیں۔ یہ لوگ بھی اپنی مہندی لیجا تے ہیں ۔ بجوانوشہ والے اپنے ہمراہ ساجت میں لاتے ہیں۔ اور فیرانی وغیرہ زیادہ تروی ہوتی ہے۔ جونوشہ والے اپنے ہمراہ ساجت میں لاتے میں

ی قدرانی طرف سے هی منواکر شا ل کر دیجا تی ہے۔ جو سامان کر اُسکے سمراہ تھے تا کے ایک خوان میں تونہایت عدہ جوڑا نو شہ کے بھے جسکے ساتھ رو ہال بھولو بھم ،چوکی جاندی کے بترے طری ہوئی یاصرف لاڑی ہی گی گر رنگی ہوئی ہوتی و جسپر کہ عمر ی کام کاگر دا بچهاگرایک طباق گندی مولی مهندی کاحبس می*ں کر*بنی امرک وغو غش ونگار نباسے جاتے ہیں اور چاہتمعیں حار در کونوں پر دوشن ہوتی ہیں۔ رکھاجا اس راطباق نوشہ کے کملنے کے بیے الیہ ہ کا ہوا ہے ۔ ییرب چیزیں مع ایک لوٹے کے خوانوں پرر کھی موتی ہیں۔ دومن کے توب البد وعلیٰدہ دوسرے خوانوں میں ر ہے جونقش ڈگار کی موئی مٹکیاں نوسٹے الوں کے ہمراہ ساجق کے روزجاتی سے چارمٹکیاں لیکر انگ میں میوہ دوسری میں نوشہ کے بیا*ں کے آئے* نقل تمیسری میں مینیڈیاں اور چوتھی میں اُبٹنا ہوتا ہے۔ ان مٹکیوں کے ُمز · نکے انمجیس لگانئ جاتی ہیں اور ایک تخت پر دسکو چو گھڑا کہتے ہیں۔ رکھدی تی یامٹھائی کے چوہے بھی نعابت ہی اُرمہتگی کے موتے میں ر. برکہ کھویرے اور حیوارے وغیرہ کے بھول سیتے نبائے عاتے ہیں۔حس سے خود دولها کھا ہاہے اُس میں اکثر ماین کو کر کہ کسکے ،م کے حردت بھی لگا دیے جا ہیں اُن کے ڈوہا شکنے کے واسطے جعلملیوں کی اقب نے ار کھانچیاں بنا ئی جاتی ہیں۔ ایک انس کی نی موئی مهندی می عبیری که تعزیوں برجر و کی جاتی ہے۔ ہوتی ہے ہ تھ نمایت عبوس سے نو ننہ کے گھر نگ آناہے ۔ مرد با برحد محفل رقص وسرودس خطها كرتے بس . ناج راك دلهن والے اسين بمراه سے لاتے ہیں۔ مہرمنوں کے آنے کے دقت مرہنیں کا کھواسیے گیتوں مر ذرا نرمی لیے ہوسے گالیاں دیمی میں حنکوٹ نکروہ بہت خوش ہوتی میں ۔ ملکر معض^ار مان

وال عورتوں کی توہدت کی آرز و اِنکوپوری مشنکرپوری موتی ہے ۔ جب سب سمزمنیں نوش کے گھرجمع موجاتی میں اُسوقت نوشہ کو گھرمس ما یاجا تاہیے نوشہ کی کوئی ہیں اُسکے سرم برخ , ویٹیہ ڈال کر نگر مں لاکر ٌسی حوکی مذکور 'ہ الا پر شجا تی ہے جوعور تیں د**لمن الزنکی طرفت** اُق ہیں وہ نوشہ کو اُسی کُجُھ کیڑ۔ یہ بیناتی ہیں۔ پھر بھولوں کے ہ روعیرہ بینائے جاتے قت ٔ دلہ ن کی بن اُسکو چیو اوں کی بدھی بینا تی ہے تو نو شدا ُسکو ایک رومییز مذرکر تا می سے بعد یوے نے سات نوالے کھلاے جاتے ہیں۔ ساتویں نوالے برعمیب دل لگی موتی ہے بعنی حب نوشہ نوالہ بینے کے بیے ایا منہ لا آسی اسی وقت وہ کھانے والی سواک اینا ہتھ بیچیے کی طرن کھینج لتی ہے اُسوقت حسّرت نوشہ کو ٹری ختّت ہو تی ہے بعض لا بہ نہاہیے تی وعالا کی سے نوالہ مُنہ میں ہے لینے میں کا میاب بھی موتے میں معددہ اليده هي بالكوراسي طريقه مسع كعلايا جاما مج ساتوال نواله دونو*ن چيزون كايورانوشه كونيير محملايا* عاماً ۔ بابعور توار میر تقب بم کردیا جا ایسے اسکے بعد شراکھلایا جا تا ہی میر جنسدی اس طریق لگائی ہاتی ہے کہ نوشہ کے سبہ منٹ ہاتھ پر ایک یان رکھکر اٹس پر ایک میپیرہ م**راجا تا ہ**ی رسب سو سنین کی لیاق میں سے قراری توٹری مہندی لیکرر کھ دہتی۔ اور ہ تھے پر اُانگلی ریاکسی ناخین بر صندی لگا دیتی میں۔ عیر مبارکیا :ی ورسلامتی گا ئی جاتی ہج در دارن بھیرن کی جاتی میں - چو کی سے اُٹھتے وقت نوٹند سب **کو سلام کر**تا ہے جبکے <u>صلے میں دلهن کی بهن دېی رو به پنو</u>که نوشه نے ابھی اُسکو دیا تھا۔ بطورسلام کرا ئی اُسک بتی ہے اسکے بعد نوشہ ہام حلاحاتا ہی اورسمہ مہنوں میں یان الایکی اور میوٹے کے ہار دغیرهسیم کیے جاتے میں شرک گھرمں اور ہاہر مرد در میں دو نوں حکجہ ملا یاجا تا ہے ا آد ہی رات کے وقد ی مُبس برخاست ہوجاتی ہج مرداسینے اپنے گھر دا بسرط بت**ے اورعور تیں ک**ا کے گھروائیں جاتی میں ۔ د باتی آینده ۲

ال كى فضيلت

اسمضمون میں ہم عور توں کومخاطب نہیں کرتے ؛ بلکہ ہارا خطاب مردوں اور جوانوں سے ہی ۔ ہما راخطاب من لا کھوں آدمیوں سے ہی ، جوماں کی محمنت اور کام کی داجی قدر نہیں کرتے ہمارا خطاب اُن لاکھوں انسانوں سے ہی، جوہاں کی مجبت او اخلاص کاجان بو*تھکرا کار کرتے* ہیں ، جونہیں جانتے کہ وہ کس *طبح* اپنی جانیں قربا^{نی} تی مېں اورکس طرح راحت وآرام کو اسینے نفسوں پر حرام کرلیتی ہیں ، جو نہیں ہیا پہنے ک قومی زندگی کی شاندارعمارت اسی محبت اوراسی قرمانی کی مبیا دیر اُٹھا کی گئے ہے رات کیوقت جب نہوا بند ہوتی ہی اور گرمی کی شدت ہوتی ہی اور لوگوں کا وم گھاجا ہا، اورگرد وغب*اراو*ر ژمبوال موامیں جیپلاموا ہوتا ہی، تم دکھیو*گے کرس*ینک^اوں عورت*یں ایپنے* بچوں کو گو دمیں سیے گروں میں ملتی پیرتی میں ۔ تم دیکھوگے کران گھروں میں دوشہروں کے نشیب فرازمیں مرطرف <u>کیسی</u>ے ہوئے دکھا یتے میں ' سارے دن کی تلیف ادر محنت سے چور سوکر اچی عور تیں آ رام سے نمیں سمجھ بیر ُنکے تیوراب بھی میلے نہیں موتے ۔ دہ برستورخوش دکھا کی دیتی ہیں اور بچُونکے رکھ رکھاؤ ۔ '' ادہی رات کا وقت ہو' یاصبح کا ' ب ہو جبکہ تام دنیا کے مرو گھری میند میں غافل

لگى بوئى ہىں جسب ہم کسی مرد کو دیکھتے ہیں کہ وہ اپنی دات کے فائد ہ کے بیے کام کرتا اور اُس کام لو محنت اور جفا كشى سے انجام دیّاہے، تواس كى تعرب كرتے ہىں۔ جب بم کسی مرد کو دیکنے ہیں کہ اُسنے تجارت کا میشہ خہت بیار کیا اور رفتہ رفتہ : ولتمن د ہوگیا اُدراُس نے دولت کے خزانے سمیٹ سیے توہم اُس کی تعریفین گرسوجو ادرغورکر و کدم دول کی جفاکشی اور ولیری اُس محنت اور کلیف کا کیو کم مِقابله رسکتی ہیں' جوعوروں کو بچوں سے بالنے میں جبینی بڑتی ہیں۔ بلاست مارى عبت خالس كا-اسيس كونى والى غوض نيس عدا وراس كى كوئى ہزارم دوں میں سے صرف ایک مرد موگا ، جوکسی خاص منصوبہ کے پوراکرنے میں ا بنی زندگی کو قربان کر تاہے ؛ گر منزار میں سے ہزار عور متیں ہیں، جوابینے بچوں کی ضاطر اپنی جانیں قربان کرڈوالتی ہیں۔ برایک مرداینی مان کا احسا نمند اور مقروض _{کو و}ه و نانت اور تندر ستی و اخلاق اور ينى مب يجه ال سے على كرائے - اور كامياني اور ترقى كى اُمنگيس يھي جو روقت المسكے دل میں موجب ندن رستی میں ' اسكو ال می كی طرف سے لی میں ۔ ۔ تواب غور کر د کر مرواپنی اس کے اصان کا بدلد کیا دے سکتاہے بلکہ سے تویہ ہے ک قوم مجى اُن خوبيوں كا معا وضه نہيں ديسكتي، جوما وُں نے يوں كوبيدريغ عطا كى ہيں ۔ مغرور مرداً گریموطرا سار و پیداینی مال کو دیتا می، پانچه ساول اسکے ساتھ کرتا ہے، توخیال کرناہے کہ اُسنے بہت ٹراامیان کیا ؛ حالانکہ اں وہ ہی، جواُسکو مدم سے مہستی میں لائی او جیسنے اُس کی خاطرا بنی میٹھی نیند' اپنی بھر پورجوانی اورا بنی پوچگا قت صرف کڑوالی

اگرقوم کی طون سے بیا یا وک کے لیے کوئی شفاخانہ قائم کیا جاتا ہے، یاسرسری طوّ سے بچوں کو کچے و وائیس مفت دی جاتی ہیں، یا جا ہل اوُں کے لیے کوئی جھوٹا سا مدرسہ کمولا جاتا ہی، یا فاوان بچوں کو کچھ کتا ہیں اور مکھنے پڑھنے کی جنریں دی جاتی ہیں، تو خیال کی جاسے کہ قوم نے انیا فرض اداکر دیا، جوائسکے ذمے واجب تھا، حالا نکہ یہ نمایت شرم کی بات ہے۔

دنیائی تا بخیس کھولواوراً نکے ورق اُلٹ اوالور تم کومعلوم ہوگا کہ دنیا میں جوٹرے آدمی ہو رزے ہیں' وہ اپنی ماؤں کی کمیسی قدر کرتے تھے ۔

نپولین باوجوداسکے کہ وہ ایک مغروراو تربکی شخص تھا' اپنی ہاں کی دل سے عزت کرّہا تھا' او کہ خسر کہا کر اتھا۔'' میں اپنی تام ترقیات اور فقوحات میں اپنی مربان ہاں ادر اگر سکے شریفیا نہ حکول کا اصافمند مہوں اور یہ کہنے میں ذرائجی تا مل نہیں کرتا کہ ہر بہتیے کی آیندہ حالت کی کی ہاں پر موقوف سے بی

اس میں ذراننگ نیس ہے کہ ہربیجے کی آیندہ حالت اُس کی ہاں بر موقوت ہو او نوع ، نسا کی آیندہ حالت کا انحصار یا وُں ہی کے دجو د پرسیے ۔ اُن مثیار نیکیوں اور خوبیوں پرغور کرو' حوکر وڑدں ماوُں کی مجست اور جانفٹانی سے انسانوں کومل سکتی ہیں ۔

مراں پوری امیڈ ملکہ پورایقین رکھتی بح کراُسکا بچپر زمانہ آیندہ میں نتا ندار کامیا بی و زوتر نصیبی کا حقدار ہے۔

کسی بیچے کو دکھو' اُسکاچھوٹا ساسر مال کے کندھے پراد ہراُد مرکبو نکر حرکت کڑا ہم اُسکامُند دانتوں سے خالی ہم؛ اسلیے دودہ کے سوا وہ کو ٹی ادرغذانیس کھا سکتا ۔ اُسکا اُنگھوں میں تبلیاں ادہراُدمر گھوم جاتی ہیں' گرانمی وہ نہیں جانتا کہ دنیا کی کن چیزدں براُسکی نظر ٹرتی ہو۔ یہ چیوٹا سابچہ جو فراآ کے چلکر مرد موجائنگا' دیکنے والوں کی نظر میں کما گوشت کا لوٹھڑا پری' جوانساؤں سے بحر بور دنیا میں دیہ سے بھینکدیا گیا ہج۔

گروں اُسکو صرت کی نظرے دکھتی ہی۔ وہ جانتی ہی کہ اُسکے رونے اور بسبو نے میں گی ے معنی پوسٹ میدہ میں - وہ اُسکے مسکر انے میں زمانہ آیندہ کی عظمت وناموری کامطاع ارتی ہے۔ اسکواس جیوٹے سے سرم کنے والی کا میابوں اور ترقیوں کی تصویر نظر آتی ج سكوبو ابقين ہے كەمىرا بيا دائجة جوان موكر شهرت ورعزت حاس كر گا-ير کامل بقيس کې پېشنې جواُسکے ول میں علو ه گر سی اُ سکومچپورکر تی تو کمه وه اینی زندگی أمير قربان كرے ادر ہمیشہ اُسكو پارا ورمحبت كی نظرے و مکیے اوراً سے بالنے اور ترمیت نے میں زاینی نیندی پرواکرے اندھوک کی -ہر بچیسپدائش کے دن سے جوانی کی عمرتک اپنی ماں کی مہر بانیوں ورشیرین رہانیوں ہیں چاروں طرف سے گھرارتا ی^{ا ؛} اسلے اگرسنگ_{ار}ی و دست رفتہ رفتا دنیا سے کا فور ہوجا ورائس کی حکومردباری اور زمی انسانوں میں صیل ہے۔ تو یہ کچے تعجب کی بات نہیں ہی-، ون کی شفقت اور مهرمانی می وهیم یسیخز ، جونوع انسان میں نکیاں بیدا کرتی ہے ا کول کی پنی اورجان نثاری می و چپیسے ز' جوانسا ندن میں دلیری اور حراکت کی روح اگریم کسی انسان کے افلاق برراے دینا عاہتے میں تو یم کو دکیضا جاہیے کہ وہ اپنی اں کے میاتھ کیا سلوک کر نامجرا ورلوگوں کی ، وربعنی عام عور نوں سے وہ کیونکر میش آ ایج-موز ناظرین! مِنَ خرمی التی کرتا ہوں کرتم میں سے برایک کوانی اس کے ساتھ ا ا مینی سرعوت کے ساتھ نیکی اور مہرانی سے میش آنا جائے۔ تم سرفرنس کر اُنکی تکسیفول وصیع لواكا كرنيمين مدود ورأنكه دافر دماغ كوروستسر كرني اورأشكه اخلاق كوزنده ؤترة مازه بندوسبت كرو - المنكم ليے شفا خانے كھولو؟ تاكر أن كواسينے اوراسينے بحوں كے تندرست ر کنے میں کوئی وقت بیٹے میں گئے ۔ اُن کے لیے مدرسے ماری کرو؛ تاکہ وہم پنے بچوں کو علم و اخلاق کے سانچے میں ڈو ہاننے کے لائق ہوسکیں اور ما ور کھو کہ قوم

جسمانی اورعقلی ترقیوں کی سُنسیا و عور توں کی جسمانی اورعقلی ترتی پر ہے ۔ کسی اور چیسٹ ریز نہیں ۔

از نهستنیوت گزٹ

كرسٹ كارى با ئى

معزز ناظرین ۔ آپ نے وقتاً فوقتاً ہند دستان کے نختلف ہا دراو شریف ہ پاکدامن خوامین کے حالات پڑھے اورشنے ہو شگے ۔

لیکن آج ہم ایسی خاتون کے حالات قلمبند کرنا چاہتے میں سکوٹر کر اسپنے دلیرآپ ایک گھرا اثریا سینگے۔

یه وه دفهه هم حس کی نظیر آج مهند وستنان کی اینج مین نیس اور خدوا می بورب سند مراح اوراسکی عفت اور یاکدامنی کے معترف میں -

ح اورانقلی عقت اور پالدانتی سے تعکیرف ہیں ۔ ایڈانند وہ بھی مد قدرت کی نبا ئی ہوئی کیا کیا بسورتس تقیس جواب خاموش ہیں .

اورایک مدت سے مادرگیتی کی اغوش میں نہایت آرام گہری نمیندسو رہی ہیں ۔ اُنکے کا زندے ہمایے سامنے موجود میں ۔ اُن کی ہما دری - پاکدامنی - او عصمت کے تعریفوں سے تواریخ

ك سفي ك صفح عرب يرب مير

وه مندسی نمیس بولتی بین لیکن اُن کی خاموشی اُنکے حالات برایک تاره روستنی والتی ی - آج بهارامقصد کرشن کماری کے حالات قلمبند کرنیکا ہی ۔ وه کونسا دل ہے جو اسکه ٹریم زنگر میرگا اور وه کونسی اُنکھیے جو مسرت اور عبرت کے انسو کول سے ندر وکیگی ۔ بندره سوله سال کی جوان جمان مہندونا تون کا تذکره مکھتے ہیں۔ دل برعجب غم واندوه کا سیاه سیاه بادل جیایا میواسے -

اس معزز خاتون اور بإكدامن دباك عصمت راني كى زندگى هې عجب زندگى تتى -

ے کہ زندہ رہی والدین کو مرطرح کے مشویے اورصلاح دیتی رہی اورحب مری تونامو^س ئى خاطر ـ كىنے كوسولەسال كى عمرا يى - گروه كام كرگئ جوقيامت كك تارىخ كے صفحوا یہ رانی راجہاو دے پور کی مٹی تنبس .سنہ تاریخ بست^{حب ت}بو کے بعدس کا کاءمعل**م** مہوا۔ بیجد حسبنیہ وجمیار تھی۔ نیچر نے اُسکوشن و طاحت کی دولت سے پوٹے طور پر مالاہال کیا تھا اُسکے سراکھ کاٹ سکنات نہایت پھٹس تھے۔ زبان نہایت شریر ا ورنږدروتعی - را*ے میشەصائب - اورطز گفتگو بغایت لیسند*یده ت*ھا - ملموصاح*ه انی منسہور کیا ۔ میں تحرز وہاتے میں گو کہ میں نے اُسکونیس دکھا لیکن اُسکے ٹراے مہا کی نگھ ولیعہد ہا درکونخ لی دیکھاہے ۔ مینے سناسی کر ولیعہد کی صورت ت کچه مشابه بے به نهمزا ده نهایت صیبن وننکیل ی اسکا زنگ سانولا ت سِنحدگی اورنزاکت کے آنا رنایاں میں۔ اخلاق ت وسیع ہی۔ فواخ حوصلہ اور نہایت طباع ہے'' غرنسکہ ہم اس تحریب کاشن کا كاجى ايك نعشه كيني دل مي قائم كرسكتي مب. جب رانی کی عمرہ اسال کی موئی تو قدیم زمانے کے موافق راجہ (بدر) کو اسکے شّتهٔ ماتے کی فکردامنگیر ہوئی۔ مالاخراسکا میاہ راح میم سنگھ والی جو دسپیسے فرار یا یا۔ اس انتاه مین مسوب شده راحه رای ملک بقا موا ہ راجہ جنبیورنے بیغام شادی کاھیجا ۔ تلک چڑسنے کی تبار ہاں موری تھ کرجود مبیو رکے نئے رہیے اس ناپر بیغام شا دی بھیجا کہ کرشن کماری اس سے قلوج وہ پو کی گدّی والے سے منسوب ہوتیکی تھی۔ ہر کیف ان دونوں راحاؤں نے رس سے نیای نے کے میے ٹرے ٹرے داؤیج کھیلے ''امر کا رُنگ اگر و ، دونوں انٹریتھے کے منتبط میٹیے اوربصورت ناکامیا بی نوج کشی کا بھی بورے بورے طریسے بند واست کر چکے تھے

راحراو دے پور کی حالت اسوقت قابل رحم تھی۔ دوجہ گڑا لوراحاؤں کے درمیان بچاہے کی جان آفت میں تھی۔ سرچند تدبیر س سوچتا اور دربار پور سےمشورہ ظلب کر ہاتھا لیکر کسی کی عقل نے یاوری نہ کی۔ مترخص انگشت مدندان نتحہ کامنتنظرتھا ۔ رفسمتی ہے ایک فوجی افسرنے راجہ کوصلاح دی ک^ریس کی وجہسے اس قدر کالیف- 'ریر ارہاں اور یرلیٹ نیال لاحق میں اُسی کا کیوں نہ خاتمہ کر دیاجائے ۔ سیسے تو ٹیرسے دونسیسٹ بایہ کا والیم یا ۔ لیکن سواسے استکے اور کونی دوسری ترکیب رہائی کی زیار محور سوگیا ۔ سکن اب فکراس بات کی تھی کہ اس اسم کا م کو کون انجام نے ۔ حَبِحْس سُنا تَف كانب أثقتاتها اورمرطرح برياحه كوتعنت وملامت كرتاتها لميكر قسمت ميس تونجيها ورسي ككها اس طرح كى لعنت و طامت يرقضانو دائنكها رهي - كونى بسي صورت نظرز يرتى تمي كرراحم سبری اورخالیانه حکمر کی تعمیل ہے بچائے۔ ۔ گوگوں نے (یا اشارہ خودراٰجہ اودے پور کی طرن سے مبواتھا) اسٹے ایک قر می نت دار راحدوولت سنگر کوستعد کرنے کی کوشش کی اور کماکراب تمارے واقع میں اود سے پورکی غزت ہے اس ہے زبان اور مظلوم کے قتل کا آنا طراح م مجلا اسسے نٹریفن طبینت اور مها در تحض سے کیو کومکن تھا۔ نور آٹجاٹ بدیا کر بعنت کیے ہتہ ہے اوبر اور کھنگارہے مماری ایسی ممت بر۔ اگر بها در مواور بها دری و شجاعت کا خون تم مس وخرن سبے تو تلوار کا جواب ملوار سے دو ۔ خدا مجھے وہ دن نہ دکھائے کرمیں ہی مصنوم غت اور مبرد لعزیر رانی کے قتل کا مر کمب سون^۳ اس حواینے درباریوں میں ٹری رہا ا درکھیں ڈالدی ۔ يه خودراحبركا عالى اس كام كے يہ تجو ترموا . أسف هي او لاصاف الخاركر ديا -لېکې جب اُست اشد ضرورت محسوس کړا کی گی تو ده مېنجت فوراً راسي موگيا . ا در برهمي شہدہ طور پر اس مجرم کے انجام دینے کوئے گیا۔ حسوقت دانس ہوا تودیکی*ا کرانی کرس*ی

انی است باتوں میں مشغول ہے اور مسکر مہٹ کے ساتھ اُس کی باتوں کا جوائے رہی ہم تفسی الفلب جیا اس میں سے نہایت درجہ متازموا۔ برجھی جیوٹ کر گریں۔ بدن میں عشر گرگیا ، عرق ندامت سے تربتر قریب تھا کہ ہموش موکر گریٹ کسی جیوٹ کو گریٹ بنصلا اور نہا بیت گردرد کہتے میں خوہت کا رسعانی مہوا۔ ماں اپنی اکلوتی مبٹی سے زاور بجروہ بھی تواپنی نور دیدہ اور حکر گوشہ اور سلیق سعدر ، طاکت کا حال سند کر ارد قبطار روتی تھی ۔ کبھی تواپنی نور دیدہ اور حکر گوشہ کو سینے سے لگاتی اور کبھی اُس کی طورین کلا کیول کو کر کوکر کو سینے سے لگاتی اور کبھی اُس کی خورت خیز واقعہ نے دہ تلاطم بردا کیا کہ سارا محل کہمی لیٹیا لیتی تھی ۔ اور اس وحشت انگیز اور عربت خیز واقعہ نے دہ تلاطم بردا کیا کہ سارا محل کی حالت میں ٹرگیا تھا۔

گرنتاباش کو اور برارا فریس کو اُس بے زبان ور شریفِ وختر بر کو صرف اس بات کی خاطر که اُس کی مهات سے راحہ او دیمبور کی غرت قائم سے گی فوراً جان دینے پر راضی موگئی -

اېنى ال كوخوب تنجها تى رىمى او *طرح طرح كے نشيب فرانست اگا ه كر*تى رىمى . ق<u>اسنے</u> ايك اسنو بمى نئے نئے دیا -

پہنے لینے بایب کے حق میں عار خیر و برکت کے لیے ہا تھو اُٹھایا اور پیرائنی ہاں کے برو سکون کے لیے دما کی۔ ادر نہایت اطمنیان سے زھکے سامے کونوشخان گئی۔ لیکر اُسکا کھاٹر نہ موا۔ اُس کی اس نہایت بن اَ داز میں گریہ کناں تھی کرش کی جی ائسے سمجھا تی تھی اور کہتی تھی' کے ما درمہرہان آپ کیوںاسقدرر وتی ہیں۔ کیا آپ نہیں نتی ہیں کرمیں اپنی جان لینے بزرگ والد کی عزت وحرمت کے بچانے کی غرنس سے نے رہی مبوں ۔ کیا اسسے ٹر کر عمدہ اور قابل فخر۔ کوئی اور زندگائی موسکتی ہے ۔ لے پاک پر ور دگار ولے مالک و وعالم ترالا کھ لاکھ ٹسکری کرمیں آج لینے والد بزرگوار کی غرت وحرمت کے کیا کے قابل موئی توان میرے والدین کوئمیٹ ہوش رکھ۔ اور میری مکس اور بے صعرو رنخبیده والده محترمه کونسبرعطا فرها'' اسی عرصه میں د وسراتیز تر زمر کا بیاله لایاگیا اورائسینے نهایت مثانت اورصبر کے ساتھ اسکو عمی نوش کر لیا۔ اور فور اُ سور بی ۔ گرآہ ہیں گہری فیند سوئی کر پیرنه جاگی ۔ ایک ہایب نے اپنی مٹی و رعبنیہ کی جان اس غرض سے لی کرائس کی عزم وحرمت بجاسکے اور اُ سسکواس غرض حیُّےری گھونپ کرحلال کی تھاکہ ملک میں اُمن سے ليكن افسوس! صدافسوس!! كهية قدرت كااعلى منونه ايك حبوسطے خيال ورمه توہ وہم كى وحبست صنائع مبوا-

فیمت بند اس قبل کا حال عایا پر بھی روشن ہوگیا۔ ہر کہ ومراس ہوئیت موت کے انسو بہا آتھا اور را نا پر طرح طرح کے الزارات حا مُرکز تاتھا۔

ہرطرف سے گریہ و کاکی آوازیں مبندتھیں بھل نو زُمحنر نا ہواتی ۔ ادنی سے الل یجیٹی گریاں رانا کو نفرس کررہاتھا۔ افسوسس!

يگول ټو د و دن بهار جال فز اد کهلاگئے م نن .

حسرت اُن غنچوں بر ہم جو بن کھلے کملا گئے * برو بن کھلے کملا گئے

بیاسے ناطرین ۔ آپ نے اس عبرت انگیز اور در دآمنر سیجے ماریجی و قعب کوخرور

النسرورير (موگا . واقعی کا رساز دو مالم نے بی اس اُحرِے مخلستان بعنی باغ جان میں کیسے کیسے گُلُ ہوٹے کملا سے۔ کوئی این عمر طبعی کو مُپنجا اور کوئی بیج بی میں سے ٹوٹ گیا۔ *لیکر بہ* کگ یج_{اب}ی ہواکہ کچھ غرصے کے بعداس زمین میں ل گئے ۔ اورا <u>سے مٹے</u> کہ نام ونٹار اس قدرت کےمصور نے صفی دنیا پر کیا گلکا رہاں نہ کسی ہونگی اور کما کیا تصاویر مختلف بگوں کی آمنرش سے ماب ٹی مؤٹٹس ۔ میکن بتی کسی کا بخیرز موا زمانہ بدل گی ا مِنتَقَشْ و زَنگین البم هی سُبُوقدرت کی اعلیٰ وست کاریوں کا مونه کهنا حاصیے ۔ اسپنے صفح بنتاكيا والم خاك يں کياصور تيں موں گی کرينياں توکئس بهرصال تهم نامتیجه کالتے میں که زیادگی انگل، یا مُدار شفے می اور کے دن **مزاروں م**یں بو آ ہیں اور واقعی آنی لمبی چوری دنیا کے رہنے والوں کا نام کوئی کب ک اور کیونکریا و ر کھ سکیگا ۔ لیکن نسرٹ انسان کے عمدہ اطوار اور نیک کا م ہی وہ شنے میں جرایک فارتنظیم ورنگ نام کوقیامت ک قائم رکوسکیس گے ۔ کیا اتک خدائے رانی کرشن کماری ائی ہے (فی طاصورت ، خواتین ندیداکی موگی غنروراً س سے اعلی او زخصل عبی پیدا مبولی موگی ىكىن وەكىيا چېزېرې خسبنے ابتىك استكے امم كوقا كم ركھا او يېشنى نه ديا ـ لىك صلاحيت كېپىز اغ اورا فيح طبيعت كاعلى تربيت يا فته طبيعت من مرادى تويي جواب يح كه وه جنر سید محدسرعا برمعفری سیرمولوی بران مراها سید محدسرعا برمعفری سیرمولوی بران مراها سب مج نشنر شا بُنج ٱگره

بسلسائه مابق

منزوليبرثن كمصبتين

دن کو آتے جاتے دیر کیا گئتی ہے۔ جسیح نمود ار مہوئی دن آیا۔ شام ہموئی دن خِصت شب بھر ٹرے ۔ ببے ۔ بچرد وسرے دن کی آمدآمہ ۔ کٹنے کی حب توسب ہی کے دن کٹتے جاتے میں خواہ عیش دآرام کے دن ہوں خواہ رنج وسختی کے سے شب تیورگزشت ' شب سمورگزشت ۔

منر البرٹن کے کئی مینے اس طرح گزرگئے۔ بہار کاموسم سننہ وح ہوا گرمبن کو و کھومنریس کے ہاں تنمی سی جارہائی میں آنکھیں بندیڑی میونی ہے۔اُسکی خکیتی ہوئی آنکھیں ، دہندلی ٹرگئی تھیں۔ خو تصورت گھونگریائے بال کھیے موئے تھے۔ زساح زرد . غر*ضکهٔ اس کی حالت روز بروزا نترمو*تی حاتی تنمی ۔ لڑکی کی پیکیفیت دیکھ و کھ کرُ سر *وال*م کے دل کی حوصالت بھی سوائے مندا کے کسکو معلوم تھا ۔ گرا س افلا س اورغوبت کے دقت نے کیا موسکتاتھا ۔ مسررس اوران کی فادمہ کو خدانے سین برمہر مان کیا تھا ہی ٹری خیرمیت تھی ورنه علاج معابحہ تو درکنا رسارکومناسب غدانک ملنا د شوار تھی۔ آنفاقاً مسز رىس كى طبيعت أن ديون نا ساز موكني «اكثر ملوا ياكيا ۔ حين كى طرف عبي اُ سكو ۔ جوع كيا اكر ف مرض كانام توزليا مُراجى احيى غذا كملاف كى اكيدى اورايك قيمتى سانسني لكحديا -سزریس کی نیا دمیمیٹ جین کی ضرورت کی چنریں اپنی الکیسکے ہاں سے لادیاکر تی ۔ سنر د بسر ٹن گو بار بار روکتیں گرو ہ لوگ دینے پرمصررہے ملکہ یہ کھاکرتے کرتم کو کیا ہے ہم تواس لاکی کو دل سے پیار کرتے ہیں۔ تم کو کچھ ضرور نسیں کہ عاری ممنوں ہوا ور شکر یہ

جىين كوغا دمە "داكٹر كے حسب فرەئش اھىي اچىي غذائيس لا دياكرتى گريونكه بالطبع

وہری شررتھی۔ جین سے کماکرتی دیکھے تم ہی اسکو کھانا تمہارے بھائی اسکونہ حکے معظیس مسرع ليبرثن كويه حمد ثرا ناكوا ركزرنا مكرحبب يشبي ايك ون اتناكها كونميس كيامعلوم ہوگا کرمیرے اولیے کس قماش کے ہیں وہ ایسے ندیدے ہرگز ننو نگے کراپنی بیار امن کے كھانے كى چىزوں كو كھاليں۔ كُلْ ظَاہرى تدبيرس توجين كى صحت كے ليے كى جاتى تقييں مگر مريفيد كى حالت ن بدن امتر مہوتی جاتی تھی۔ ایک دن ڈاکٹرسے نہایت صرت سے یو چینے لگی کرمیں کے جنگی مونگی ایک حالت میں ٹیرے طبیعت اکیا گئی۔ جی حیابتا ہی کہ سنرمیدان میں دوڑی پیروں۔ ڈواکٹرنے بہت کچے مسنر ہائیبر ٹن ڈاکٹر کے پیچیے بیچیے دروازے مک گئیں ڈاکٹرنے مصافحے کے بڑوا اے منر البرٹن کیر یوجینے کو تھیں گرزمان ماری ندتی تھی آخرا کھوں نے فنشول سے بوجیا کیوں داکٹرصانب کیامیری اوکی حی اُٹھے گی۔ واكراء آب اس امريس زياده تفكر بنوجيه است مكى ماريول مي كيد و نول صبركن يرًا بي- نواه کچه مي تنبي بيو. سراليبرڻن. نبيں يرحواب کانی نبيں آپ ميرے رنج کامطلق نبال نرکیجیے مجھے ذینج ہی سینے کے لیے قضاو قدر نے میجا ہی۔ میرے لیے لیی بہتر ہو کرآپ مجھ سے س ف صاف کندس کرایا اُس کی زندگی کاکوئی پھروسا ہویا منیں ؟ واکٹر۔ ہاں اُس کی زندگی خطرے ہی میں سے ۔ منر لاليرس - كياكو ئى اميدىنىس -واكثر كون توجب كسانس تب مك آس ي-مسر البرٹن کے لب خشک ہو گئے اپنی سمانس لینے لگس ا المواکر کرد کی کی بخت بی بی ریخ نه کیجیے و نیا کا میں کا رضانہ می اور آناجانا ہی بیا کا کام می

جھی کو ہی خہر سے رہی ریگذر کوئی دیرجاہے کوئی زو د تر بلکه اکثر میرے دل مس تو یہ آتا ہو کرمیرے عزیز پیایے سب میرے می سامنے البسر ناکراًن کومیے رہیجیے دنیا کی ولت اورمصیبت نرا نھانی طیب ۔ یہ کمکڑ واکٹر رخصت ہوا سر ولبرٹن لینے کرے میں حاکر رونے لگیس. کچھ دیر کے بعداً نسویو پنچھے بحاری کواتنی مهلت کهاں تھی کرجی کھونگر غمر کھاتیں ۔ ہروقت کام کی فکر رمتی تھی کرنس سے بچھ آمدنی کی صورت ہو۔ اباُن کو اورایک کام مِلا کہ اپنی مٹی کو د وسری دنیا کے لیے تیار کریں ۔ یوں تو ېې دنياسيے جاتے مېں خواه خوش خواه رنجي ده وه وقت جيٻآن پڙا تو شينے کا نهيس گرخوشن نصیب مېں و ه لوگ جومنسی خوشی سے اُس ابدی قیام گاه می*ں جا* میں ۔ ایک دن شام کو بی ہمسائی آئیں پہلے توجین کو پوچھا۔ پیر وکٹیم کی بابت دریافت کیا لرآیا وہ مکان برہے کیونکہ آنیا اُسدن تمیری آنشلی کے یا س کُی مونی تھی۔ کین مہ ھی کسی وجہت گھر میں نہتھے ۔ گھر کی خادمہ بھی کام بریکئی ہو ٹی تھی کو ٹی ایسا نہ تھاکہ آپنیا جا ا من این کولوالاے و تیم این سبق تیار کرر واتھا ۔ بیٹ منگرا کھا اور آنشلی صاحبے یکان کی راہ لی۔ وکیم کوایک کرنے میں نوکر وں نے تبھلایا اور اندر آنیا کونبر بھیجی ۔ وکیم کی نگاہ ائس کمرے میں ایک الماری پیرٹری حس میں بچوں کی کہانیوں کی کتا میں بھری پڑی قبیل وَلَيْمِ حسرت سے دیکنے لگا کہ کاش ان میں سے دوایک کتاب غریب جنین کو ٹرینے کو متیں رالمي دسيان ميل بسابخ ومهوا كربے خيالى سے ايك كتاب وائقه ميں لنكر دنيكھنے لگا۔ اتنے من آینالین وکم کے ساتھ جانے کو تیار موکر اندرسے نکا آئی۔ اُسکے تھے تھے کہتا مع مَبری اوْرَمنبری کے آئیں۔اُن لوگوں کو دیکھر وکٹھ جو نک اُٹھااور بے خیالی سے و دیمے کی چیز کو اتھ لگانے پرمٹ م سے یانی یا نی ہوگیا ۔ شمری نے اُسکو دیکتے ہی ہی اُ اورنس کم ككيون صاحب أب مم لوگون كى كتابين د كھوسے تھے۔ ولیم - مجے نمایت انسوس بواکر میں نے آپ کی تا بوں میں م تھ لگایا گرمیں کچھ او

ى خيال مير مستغرق تعا

آنیا۔ میں ہمدگی تم ابنی بس کی باب سونے سے تھے۔

ولیم - ہاں میں وی سُوِنِح رہا تھا کرائیں گٹابوں کے پڑسنے کا اُسکو بہت شوق ہے۔ اینا - میں نے ان کتابوں کا مذکرہ تماری بین سے بھی کیا تھا۔ افسوس وہ غربیب

السی ما رست -

مسز بہنی۔ کیا دلیم کی بس بہت بیا رہے۔

انیا ۔ بیار کیامعنی وہ تو مر ہی ہی۔ یہ بہلی مرتبہ و کیم نے اپنی بہن کے باسے میں نکی بات مسنی ۔ اُسکادل د شرکنے لگا جہرہ فق ہوگیا ۔ گھبراکر پوجہاد کہو بہن تم کو کینے کہا کہ وہ

مرسی ہے'' مسٹرکٹ لی کو و لیم کی حالت دکھکرٹرا ترس آیا اوراً سکو کا ہ ترحم سے دیکھنے لگیں۔ اینانے ولیم کی پریٹ نی دکھکر بات بائ کہ میں نے یوں ہی ایک بے سرویا بات کدی تھی

مجے معاف کرنا۔

میری کُونِی نمایت نیک ورطنسا راوای تھی۔ اُسے تکے بر کمر دکیم سے کداکہ مینے تھاری بین کی باتیں آیا لیکن سے شنی میں - میری پر تمامیں حاضر ہیں تم لیجا کر اُسکو پڑ ہنے کو و و ۔ پر کمکر چار کا میں آجمی اجھی کنیکر وکیم کے حواسے کسی اور کما کرجب تھاری مین پڑہ سیکے ان ک

برل کرادر لیجا یا کرنا۔ ولیم نے نہایت شکر گزاری سے اُن کی بوں کونے لیا۔ میرل کرادر لیجا یا کرنا۔ ولیم نے نہایت شکر گزاری سے اُن کی بوں کونے لیا۔ منزی - کیوں صاحب انجل لاطینی زبان میں کمیسی ترقی کی ہے۔

ولَيَم لِل بغير مددكم جهانتك مكن مج مي برابر كوسششوں سے آگے بر ساہي جا آا ہو

ادراقلیدس اور یونانی همی تربهٔ اببوں۔ ادراقلیدس

ولیم - جھ بھے تنام سے لیکر نوبج شب مک ۔ اس بیج میں اسپنے دونوں جا ہو کھ اڑ ہانا ہوتا ہو۔

منرانینی نے بیٹے کی طوٹ دکھکر کما" دیکھو جفاکشی اور ست تعدال سکو سکتے ہیں

خدااس تیم بچے کو اپنے کلّ اراد ول میں کامیاب کرے ''

و آمیم اورانیآ منزانشی سے خصت موکرر دانہوئے ۔ آیا کو اسکے در دازے ہر منجاکر و آمیم سیدھے اپنی ال کے پاس آیا ۔ امال سے کیے کیا جین کی ز' مدگی کی اُمیدنسیں ایک کر اس کا مرافقہ استان کا میں ایک کی اُمیدنسیں

ې - ان کا دل زورے دېرگ افخا - اپنے اندرونی جوش کو د باکر پوچيا کے تسيقا يا ـ سر سن

ولیم - آینالین نے - گرکیا یر بیج ہے -ماں - وال شا مرائسا ی ہو -

من من مايديم و مايديم و من المعرف الماردين الله النارديا آنارديا كريكيان بذر ممين وتيم- ميزير مرر كماريو شايجو شكر دون لكا- اتنا رديا آنارديا كريكيان بذر ممين

اُس کی آن عجی انیا مرحم کاکررونے لگی - بھرسنے ملکر کھا 'وکیم میرے بیائے بیٹے مرنج نہ کرو۔ اس دکھیاری آن کی خاطرسے اپنے کوشکسند نہ کرو - صرف خدا ہی کومعلوم ہے کہ ہا ہے

اس دھیاری ان فاطر سے اپنے کو سکت نہ کرو ۔ صرف حدائی کو معلوم سے کہا گئے ۔ لیے کی بہتری ہے ، وہ کبھی اُسکو نہ لیکا حب بک س کی کوئی صلحت بنہاں زہو۔ اُس کی مرضی بر راضی رہو۔

دومهين اسى طرح اور گزرگئ بحين محفظ بحركي مهان معلوم بون لكي - ايك ون

مسنرتیں کی خادم ہاس انکر مبیٹی اور سب معمول مین کا نہت نسار کال کرنے لگی۔ سمسیر جئی نے کہا" کے مربان میں سمجھی گئی منوں گی تم ناحق میرے سے اتنی برایٹ نی اُٹھاتی ہو''

فاُومہ۔ ایسا نہ کموخدانے جا ہو تو تم سمبت جلد تندرست ہوجا وُگی ۔ کینے تہیں ہیں پیس کی ہتس سکھائیں ۔

جین ۔ اسکے جاننے میں ہم ہی کیا ہم۔ کیوں امانجاں نے توجیے کما ہم کہ میں بہت جار س دنیا کو حوار نے والی ہوں ۔

منادمه و الرساخضب مسز پالیبرش کے پیاد مینگ و اُن کو میں اُنٹی عاقلہ تم ہی تھی ہو گئی۔ وہ تو میاری تنفی سی جان کوموت کی بھیا تک صورت دکھا تی ہیں۔

جين- ينهيس- من موت سي علا كيونكر درنے كي -خادمه به کیاتمیں بندصندوق میں اندہمری گورکے اندر تہنایڑے سبنے کاخوف

جین - ہرگز ننیں ۔میراجیم توصند و ق کے اندر رہگا گرصلی شے توعالم الابر مہوگی . میری اماں نے مجھے اٹھی طرح سمجیا دیاہیے ۔ ماؤں کی تعلیم کی غلطی ہو کہ لڑکے اور لڑک موت سے اتنا ٌدیتے ہیں تبنا خدا کے غضت ڈرناچا کیے .

خادمه دسمکر ، اس اوکی مرکسی تارک الدنیا راسب کی روح توکهیس حلول نرکزگی

موت کی ہاتوں کو اس خب دہ بیٹیا تی ہے بیان کرتی می گویا سیلے یا تاشعے کی ہائیے -عین. واقعی موت کو بی خون کی چیز نہیں ہے ۔ جیسے بٹیم *کے کیڑے اپنے خلس*نے

ئیوٹر کُراڑ ہاتے میں اُسی طع میراجہم سجان بیاں ٹیرار مریکا ادر میری روح صلی مکان کی راہ یگی وہ مکان جماں نہ دنیا کی سختی ہے نریج نہ مصیبت ہی نہ نکر نہ تر و دہے نہ تسویشس

فقط سلامًا سلامًا.

خادمه اورجین میں یہ باتیں ہورہی تھیں کەمنر بالسرلن اوبرائیں اُسکے سیجھے میری ایشلی اوراینالین تعییں ۔ میری انیا کے ساتھ حین کی عبادت کو آگئے تھی ۔ یہ ایسی سین ال^اکی تھی کراسکو دیکھکران ن کاجی جا ہتا تھا کہ گھنٹوں دیکھای کرے گوا نیا بھی خوبصوَ ت تھی گم میری کے لباس کی سیج دہیج سے طرا فرق موگیا تھا ۔ صبن سے اور اُس سے مرطث کی گفتگر

ہوئی۔حب سنا کر حبین کو اپنے نے کا کچھ مجی بنج نہیں ہو۔ ملکراً سکو اس دنیا کی بیاں سے زمادہ

تنائ تو نهايت تعجب موكى -

جین ۔ میری اما*ں عبان نے نہایت مشقت اٹھاکر ان ماتوں کومیرے* ذہرن شین

میری . میری امان بی ہم لوگوں کی تربیت کے پیچھے تُبتیرا سرمارتی ہیں مگر ہم توالیہ

نهوئے۔ آخرمس حین سے اور مجھ سے سن میں بھی کوئی ٹرا فرق نہیں ہی -

مسنر ہالیبرٹن - نہیں بیاری یہ نکہو خدائی حکمت بالغہ کون مجھ سکتا ہے ۔ جو نکومیری اللہ کا استے دیو نکومیری اللہ کا استے دلی اللہ کا کہ استے دست کو اللہ کا کہ استے دست کو کہ دنیا موگئی ۔ اورتم کو خداد نکر مجم صدوسی سال کی حیات سے ماشا رائٹد تنذرست ہوتم کو دنیا میں رہنا ہواسیے تما ہے اور خیال میں -

اس طرح کی باتیں موہ کو کرمیری اورانیا خصست ہوئیں۔ انیا توہرر ذرعیا دت کواتی اورمیری ہی گا د گا ہ نبرلیتی آخرا یک دن ایسا آیا جین کی طاقت بالکل سلب ہوگئی کہ لیٹ لیترسے بھی الطے نہ سکی۔ دوایک ن اور یوں کئے۔ ایک دن سبج کوجین لینے سبتر ہ

بیٹھی ہوئی تھی کرائسکے دونوں بھائی ہے کو تیار سوآئے

منر پالیرش نے چا پاکر حسب عمول کوئی اخلانی کتاب ٹر کمر کوں کوشنائیں جسین کما اماں جان آسمانی کتاب ٹر ہکرشائیے ۔ مسنر پالیرش کتاب لیکر ٹرھنے تلایں جسیاس مقام بہنچیوں کہ وہ مقام جہاں نہ سورج کی نسرورت ہی زچا ندکی کمیونکہ خدا کے جلال کی روشنسی سے وہ ہردم معمور ہے " آنا ٹر ہاتھا کہ جین بتیاب ہونے لگی۔ ماں نے کہ ب ہاتھ سے رکھدی اور آگے ٹر کم لوچھا کمو بیاری کیا حالت ہی۔

مین - اماں جاں مجھے ہیاں سرنگیے نہ رکھیے - میں تنمیں رمونگی نہیں رہونگی -میں نے خدا کی روسنسنی دیکھ لی ایلو آبا کو بمی دیکھ رہی مہوں - بیر کما تھا کہ اُسکامنکا ڈہاگ^{یا} اور مُسکراتے موئے تہمتہ تیسے بمکیے برسرر کھدیا۔ اور مس جین الیبرٹن کی مول اپنے لاکس نہ رکھنے کا

اُڈگار کے چنے کی آو ارسٹ نکر فاومہ و ڈری آئی بہت روئی بٹی جیا گی مسنر ہالیٹن کوالزام دیتی رہی کہ کیوں اخیروقت میں بجبکورز بلایا ۔ اُٹھوں نے عذر کیا کہ مجھے کیا معلوم تھاکر اس طرح دفعتہ یہ وقع ہے جائے اللہ کی لیی مرضی ہے اس میں انسان عاجج

ناككۇمىنر يالىيىرىن الگ بوڭىئى ئىنگەرنج كاپيالەلىرىز مېوكرچىلكاچاستاتھا - گوكەسىپىچ ن کوئین کی موت کا یقین تھا گر وہ جہتی تھی کر اسکے لیے کوئی وقت اینگا یہ ندمعلوم تھاک ہے بھی کو دئے وقت مقریعے۔ اس غرمتو قع حادثے سے انکاول تروما لا و تھا۔ برآ مرے میں سرحیکاے کڑی قبیں کرزینے کے پیس آیا کیں کو دکھاکہ اس جانے کے ب س میں کھڑی ہوئی ہے مسز آلیرٹن کوسلام کرکے یو جھا کرآپ کی مہا تی نے پوچھا کد آج مس حبّن کی طبیعت ایا کل سے کھے اچھی ہی۔ سرَ آییرِن - آینا جَین توعل سی . مسرَ البیرٹن نے اس سے قلال سے یہ مجار کما ر ایم ہول کھاکر اُسلٹے یا وُں و ڈری اور ہمسا کی کوخبردی ۔حسوقت بی ہمسا کی تنہی میں مسز ہ پیرٹن کی حالت نحیرتھی ۔ ہزار کو ئی صبر **وہت ت**قلال وکھاے اولاد کا داغ ہی وہ **بلاہے ک** دل قانوسے نھیا تاہے۔ یہ دن دشمن کوھی نصیب ندم و۔ مامنا و چیسینے رکسوا ہے ہ ں کے کوئی کیا جانے ۔ لینے تخت حکومبیو کے ایک ٹکرائے کی امدی حدائی نے ختین کی ہاں کا بگریاش ماش کرادالاتھا۔ کلیحرتھامے ہوئے ٹری تھی اور دنیا انتھوں تیے اندسیری تھی اے ہے متر دالیرٹن یہ کیاکر رہی ہوسنبھلو سنجلو تمہاری *طرح س*جہ داّ سابر که تقل مراج کوالیها نه بونا چاہیے ۔ اینے اور بچوں پر رحم کر و اور اکامنہ دیکھو ۔ تم اگر بوں اپنے کو تباہ کر ڈوالو گی۔اُن کا کون پرسان حال ہوگا ۔ نرواليبرش- وكي يمسائي سه ىن چوں زىم كەسسىنەمن *جاڭ ك*رو دا ند گخت مگرکشیده ترفاک کرده اند ب کے بیجے صحت اور خوشی میں ہیں اور میری بی غرب کئی کو مجھے سے حد اگر لینے ہ ىت ركى بوئى هى - الى ميرے ساتھ تيرانى انصات بى -ہمسائی۔ توہر کرو ایسانہ کہو افسوس اولاد کے درونے آپ کوک

ا بھی کل کی بات ہو کہ آپ اپنی لڑک سے ذہر بہت میں کر رہی تقیس کہ خدا کی تصلیحت عجب چنر ہو اوراس میں کسی کو مجال دم زدن نہیں اورا بھی یہ ناشکری کا کلمہ ۔ مسنر ہالیبرٹن چیکی ہو ہیں اورسر جھکاکر زار زار رونے مگیں ۔ ، باتی آیندہ)

مهرور در

اڈمٹوریل

گرست تا انتاعت میں داکٹر ضیارالدین حمرصاحب پر ونیسرایم اسے اوک کی کی خصاب تعلیم نسوال کی اسکیم شاخ میں اس میں اکٹر صاحب صوصوف نے اشارہ کی ہے کہ اس میں کا ہوگر اسکے متعلق ایک عام اسکیم سینے علید لللہ ساحب نے خاتون میں جہانی جبانی جہانی جہانی جہانی میں میں ہوگا کہ مام اصول اُس سکیم کے جند فروعی باتوں میں لوگوں کو اُس سے اختلاف موگا گر عام اُصول اُس سکیم کے نما بیت عمدہ ہیں ۔

ایک سکیم ہم نے شائع ضرور کی تھی ۔ لیکن فاتون میں کمبی نمیں جی ۔ خاتون کے جاری ہونے سے بت بیاجھب جی تھی۔ جوزکواٹ اکٹرصاحب نے اُسکا حوالہ دیکراُسکی ضروت کو محسوس کرایا ہو اسلیے ہم فیل میں اس اسکیم کا ایک ضروی حصّہ شائم کرتے ہیں ۔

ر کیوں کی تعلیم کے بالے میں سے بڑی د شواری میہ کے کسلمان مردوں کو اس طون بہت کر سلمان مردوں کو اس طون بہت کم توجہ ہو اور جی خرج پر اکتفا فراتے ہیں۔ اور علی طور پر انتہا کوئی کام شروع نہیں ہوا۔ اس میں ہی سف بنہیں کہ اسوفت بٹرے شہروں اور قوہ سابت میں عمواً مسلمان لڑکیاں اُرد دبٹرہ کھولیتی ہیں او ایک و وسرے کی دکھا دیجی لڑکیوں کوشوق بہدا ہوتا جا تا ہم لیکر افسوس سے دکھا جا تا ہم لیکر افسوس سے دکھا جا تا ہم لیکر اُرد و سے بیڈ قصص دغیرہ کے لڑکیوں کے بٹر ہے کے قابل سوفت کیا ہے۔ کی ا

بھی اُرد وزبان میں نہیں یا کی جاتی۔ جوجند کتا ہیں امرف قت لوکسوں کے لیکھ خيال کيجا تي ہيں ۔ اڻسنے کو ئی خاص تعليمي مقصد حصل مونہيں سکنا اور نـاُن بيرک جي سم کي عمده معلومات کاذخیره ی حن ممالک اوراقوام نے اسوقت تعلیم میں سے زیاد ہ ترقی کھیا لی می اورجهاں پربڑے بڑے فاصل فن تعلیم کے ماہر موجود میں اُن اقوام اور ماہرین کا ضال ہے کہ تعلیم کامقصد : ہی ہوناچاہیے جومقصداانسان کاجہمانی ورزش سے جسانی ورزش سےمقصد سیم کی توانا بی اور سررگ و ٹلمہ کی بکساں مضبوطی و تیندرتی و مزخطر رکھکر بورپ وامریکیہ والے لحوں کے لیے بقیم ہورس تیا رکرتے ہیں۔ ہائے بہاں رارس میں تھی ایک صر *تک ہی عہو*ل مد نظر رکھنے کی *کومشسٹر کھ*اتی ہو۔ گوان میں راجزوینی مذہبی تعلیم کے کم مہوبانے کی وجہسے ہماسے پیانکے مرارس کی تعلیم آص ال کھاتی ہی اوراُسکوخو د تعلیمیٰ سرٹ تیک افسرمحسوس کرتے ہیں اور وقتاً فوتناً بعض! اوراعلی نقلیمی نصاب کاتیار کرانا ہے۔اس نصاب میں اسل کی پوری رعامیت ہ جائگی کداگرانگرزی تعلیم کے خیال کو ترک کر دماجا وے تو تھی اُس سے ہماری لڑکرد بکی مس کم انگرنری زبان کے اورکسی بات کی کمی واقع ننوینی کل مُن عمدہ اورمفیدلا سے کم لِوْکُلُول کی سمجمہ سے بالاتر نہوں سلیسر | ورصاف اُرد و زمان میں انگرنری سے ماخو ذ*کے کے* لکھ دیاجا وے اسی طرح عربی ادب اور زبان میں جوعدہ باتیں تعلیمی کورس کے لیے عنروری خیال کیا ویں اُن کوار دو کی ریڈروں میں ترحم کے کے لکھاحا وہے ۔ان مڈرو ك نخلف مارج موسك - قاعده ياحوف تبى سے شروع كركے چيے خلف كابول كا

اسک اعلم اوب میں ہوگا اور درجہ برجس آن میں معمولی روز مرہ کے واقعات اللہ ایک علی اور مرہ کے واقعات اللہ علی خیالات مندرج کیے جا وینگے۔ اعلے درجہ کی ریٹرروں میں ہندوستان کی موجو دہ اور گزشتہ اہل قلم کی تصانیف یا ٹالیف سے عمدہ اور چیدہ انتخابات درج ہو تھے اور اسکے ساتھ ساتھ عربی اور ترکی اور انگریزی اور اگر ممکن ہوا توفیع خصمون اور نیز ہندی اور سنے مفیدانتخا بات درج کیے جا وینگے۔ یہ صد علم اوب کے منعلق ہوگا۔

۲- پھر دینیات میں جندرسالے تیار کراہے جا وسیگے جن میں کیک سالہ فقہ کا ہوگا جس میں زیادہ ترمسائل کا وہ حصہ ہوگا جوعور توں سے متعلق ہو۔ دوسرے رسالے میں کل خلاقی احادیث مع ترحمہ درج کیجا و نیگی اور اس انتخاب میں زیادہ تر وہ احادیث ہونگے جوعور توں سے متعلق ہوں۔ تمیسرارسالہ دینیات کا تفسیر کا ہوگا جس میں گل قرآن شریف کی تفسیر باصرف السبی سورۃ قرآنی کی تفسیر حوعور توں کے متعلق ہوگی۔ یہ امراہی کہ تصفیط لیہ ج

 حالات درج کیے جاو سیکے۔ خلفار سلام اور شام ان سلام کی مختصر سوانے عمری درج کیا میگی اورا سلام کی مختصر سوانے عمری درج کیا میگی اورا سلام کی برگزیدہ اور شہو خوا میں زمانہ سلف یا زمانہ حال کی سوائے عمری درج بنائک وستیاب ہو سکینگی تھی جا وئی اورا سکے بعدایک باب غیرا قوام اورغیر نوا بہب کی طبری بڑی شہر دوم اور گریک۔ مہند و برجی بند و مراور گریک۔ مہند و اور صیائی شہزادیوں اور صنفات کے حالات اور بالخصوص مکا معظمہ مرحوم اور لیڈی فرن اور مسائل وغیرہ کے حالات اور بالخصوص مکا معظمہ مرحوم اور لیڈی فرن اور مسائل وغیرہ کے حالات ہو گئے اس مصے کو اس طور برمرتب کیا جاوگا کو حس میں اور سے کی اور سے کو اس طور برمرتب کیا جاوگا کو حس میں جو انسانی قلب برعمدہ اثر ڈوال سسکے دی تو سے کو اس طور برمرتب کیا جاوگا کو حس میں جو انسانی قلب برعمدہ اثر ڈوال سسکے باتی ندر ہجا و سے۔

مه - چوتماحصه کورس کا حغرافیه کا ہوگا اس میں مہندوستان کے نقشے اور حغرافیہ کو اسی قدرصراحت سے نکھاجا ویکا اور بعدا سکے کل قدیم مالک اسلامی کا ایک حبداگا نه جغرافیہ مع مختصر حالات مرمشہور شہر ممالک اسلامی شل کمہ شریفیٹ مدینہ منورہ ومشق کا قرطبہ یا بغداد وغیرہ کے مکھاجا ویگا۔ اور قدیم اور موجودہ اسلامی ونیا کا ایک نقشہ بھی مرتب کیا جا کیگا۔ آخر میں ایک مختصر باب کل دنیا کے جغرافیہ پر لکھاجا کیگا۔

۵- پانچواں حصد حفظان صحت برم و گااوراً س میں علاوہ ضرو بی تواعد حفظ اب سحت کے ایک مختصر ہاب طب کا بھی مبو گا جس میں ستورات اور کچو کئی عمولی مماریوں کی سنہ باخت اور اُنجا یو نانی اور ڈوکٹری علاج 'رج کیاجا ویگا۔

۷- چھٹے مصے کورس میں سائنس کی ایک رٹیر مرتب کیجائیگی اس میں عام فہم مسائل طبیعیات ورسرئیکے درج کیے جاوینگے ۔

٤- ايك رساله مختصر نظام امورخانه داري پرموگا-

۵ - ایک سامے میں سندوسٹانی اور انگرنری کھانا پکانے کی ترکیبیں ورج کیا ونگی -

۹ - حساب کاکو لی رسال مبداگانه تصنیف نهیس کیاجا و یگا - للکه موجوده رسالول میں سے

ئی رسالایسند کرسکے اسی کورس میں نتا مل کر دیاجا ویگا اب میرسے نز دیک میر کورس اگر تیار ہوگیا توہت سی وقبیس جرّعیلیم نسواں کے اسٹ وقت درسیشیں ہن خپرا کئے ایک دقت ضرورر فع ہوجا کے گی ۔ اس کورس ہیں ملمے برمیلو ر اور انحاظ رکھاگیائے۔ گو مذکورہ کورس کے بڑے سے کوئی فال مال یا غاهنو کنی*یں موسکتی نیکن معمولی شیمر*کی ایا قت اورعدہ مذاق سید*اکریٹ میں ، لو*ر من بوری مدد دیگا ا درموجوده حالت کے کوانط سے اور کوئی اس سے بهتر کورس نے سے اُسے میں نہیں آیا۔ ہں اس سکیم کے شائع ہونے براگر ہائے احباب یا قوم کے معز زین میں ہے لو ئىصاحب **ْس كورس ملى كى دىيىشى ياتغيروتىدل كى ضردرت 'طاس**رْ فِر ١٠٠ نْكِيم ، طِي *شَرْكِرُ وْ* کے ساتھ آمپر بورالحاظ رکھا جاو یگا۔ اس کورس کے مرتب کرنے میں ہم اپنی قوم سے دوگو زمرد کے خوہستگار میں اور قوی مید بو که هماری درخو ست اورامید میں کامیا تی مو گی۔ اول ورس*ت ا*ہم مدو جسکے بغیراس کورس کامرتب ہونا نامکن ہے وہ مدد قوم کے ابل قلم کی مددہے کورس کا پوراحا منے اپنی قوم کے روبر ومیش کر دیا ہی جسکوحضرات اہل قلم خوار نجو بزکر سکتے میں کہ اس رے کس خصے میں وہ اپنی تخریرا در قلم کا رنگ ہوسکتے ہیں آیا وہ علم ادکے متعلق کوئی حد ىون كىھە سىكتے ہىں ماكوئى عمدہ انتخاب كرسكتے ہىں يكسى اورمضمون بركھ*د تحر*يريا ماليف فرا سکتے ہیں یاکسی غیرزبان سے کوئی شید مضمون ترجمہ کرکے بھو دیسکتے ہیں۔ اوراگر وئی صاحب خود تحریر نه فرمانا چامیں تو ہی ہم اُنسکے بہت ممنون ہو سنگے اگر وہ بھو کو بی ایسی بات تبایئں جوکورس کے متعلق مہو اوراُن کومعلوم بہو جوجوصاحب س کورس کے متعلق تخرىر فرماو سنينك يكسى تشمركي بمركومدد وسينك أنسكه اسحار گرامي ثبري شكرگزاري سة البشيرمين وقتًا فوقتًا شائع كيے جا وينگے دوسرى دہ مددىسے حبیكے بغيرا كاكورَيْ مُ اور قومی کام الجام بایا نامکن سے وہ مالی مد دہرِ۔ کا نفرنس کے پاس *سیا*کو ئی سرماینہیں

سے یہ کام انجام پاسکے۔ اس کام کے لیے قوم سے چندہ ماسکنے کو بھی دل نہ موام سیے کرمرکا م کے لیے کمانتک جداگا د چیدہ کی فہرستیں بم کھول سکتے ہیں۔ قوم نے ار اصل مات یہ بوکہ ہم مانگنے والے بی اب اس گدا گری سے بیزار میں۔ اس کا م کے لیے سے عدہ ترکیب یا روجی گئی کو کواُسکو تجارتی اُصول برانجام دیا جائے بعنی ایک ۔ تخمینہ کیا گیا ہے کہ اس کورس کے مرتب کرنے اور ٰشا فع کر۔ ده یا پنج مزار رویسیصرف موگا- لهذااگرایک حصه دار فی حصه بحاسرمجا ں توپانچھسے زار روپیہ فراہم ہوجائے گا۔ جب کورس کا نفرنس سے در موکرشا نع موجائے توا سکو جبٹری کرادیاجا دیکا اور وہ کمینی کی ملکیت ہوجا ویکا نی سے میں جو تھائی منافع حسبہ داران متبقب یم ہو گا اورایک چوتھائی کالفرنس ٹن نے اغراض کے لیے صرف کیاجا کیگا - ہمیں بوری امید ہو کہ ار ملحا وسینگے۔ منجلہ ۱۰ اکے مفصار ذیل ہائج حصہ داران نے ایک ایک مولوی بیشیالدین صاحب دیرالبشیر مولوی بها درعلی صاحب ایم به اے دکیا علیکی ب سررمشته دارنبرگنگ اناوه مولوی رمت باحد صاحب سه اوربياحقر- اب مجھے اميدې کړوه صاحبان جو واقع تعليم نسوال کی حايت کرناچا . ہتے ہیں وہ اس کام کے انجام دینے کواپنا ذخص تجمیں گے جوصاحب حصہ خریدیں گے ان کومیں لپررااطیبان دلاناچاستا ہوں کرائ کوکسی قسم کانقصان بنو گا بلکہ بیرایک معقول فائده كيصورت بمو گی جور و پييرحصه دار دل ستے آديگا وه الرآباد بنک پي جمع موگا اور آمدنی وخرج کا پوراحساب مرتب کرکے ہرہ ہ میں شائع کیاجا وسے گا اورایک ایک کابی بطبوعه صاب کی حصه داروں سے پاس جبی جا دگی۔ میں نے کورس کی نسبت مصافح

جمع کرنا شروع کردیا ہے اورعنقریب لیپ بیاں ایک دفتر قائم کرونگا اورایک قابل عربی اور فارسی واں مولوی صاحب جن کی اُرّد و کی تح سر بہت مقبول اوراعلیٰ درجے کی مواد اُیک انگریزی خواں نوجوان کواسی کام کے انجام دینے کے لیے مقرر کیا جاو گیا۔

مستانی کی قامیت ٹمل کی خواندگی تک ہونی چاہیے۔ اوراگر کسی مدرسے میں معلمہ کا کام بھی کیا ہوتوائسکو اور وں پر ترجیح دی جائے گی۔ نخواہ حسب بیٹنیت تبیئر قہیم ہے ۔ سے پچاس ویسے کہ ملیگی۔ رہنے کومکان بھی دیا جائیگا۔

غیراقوام اورغیرمذہ نفرت - رباوے کشیش برہم نے ایک مرتبرایک ہند عورت کو دیکیا کہ وہ ایک انٹرمیڈیٹ کے زندنے درجے میں سوار مہوئی اور سوار

ہوتے ہی مسلما نی مسلمانی *'اکر*تی ہوئی ہاہر جلی آئی ۔ استکے یاس تقیناً انٹر کلاس کا آ تحاليكن وه جاكر تمييرے درجے ميں مبلي كئى۔ دريافت كرنے سے مجھے معلوم ہوا كه تورات مطي تفس السليح اس من غ*ر کرنا گوا را نه کیا - ہم نے اسینے ذہر*ن میں اٹس کی و بی خیالات بويرهينجي شروع كردى كروه كياجنرتني سبب ني أسكومجبو كياكه ومسلمان عورتو مجمح ممان هورتیں' سکوکونی مانی تقصان مہیجا م*ئیں گی۔* 🏿 بب اورا یان اٌ سیکے دل کی مات تھی ۔مسمان عورتیس اُسکو چیس نمیسکتی تھی بجرائه سنے واپنے ادیر کلیف اُٹھائی اُس کی کیا د دبیقی اساہ جواب تم کو بجز اسکے اور کھیے سوحیاکہ وہ زبر دست نیال وانسا نوں میں حلورطہ بیت تانی کیے ہو گیا ہی مینی را قوام ا درغیرندا ہب سے نفرت کرنا آسی نیال نے اُسکوانٹرمیدیٹ کا درخیہ چھوٹر نے برمجبورکیا۔ یہ خیال ہر قوم میں یا یاجا تا ہے۔ یور دیپ کے لوگ جو آزا دی کادم سادات براین تحرر تقریب مبت کچه رور دیتے ہی وه مجى اس نيال سے خالی نہيں ہیں۔ غالباً غیراقوام سے اُن کو اتنی ہی نفرت ہے جاتی اُس ہند وعورت کومسلان عورتوں سے تھی۔ صاحب لوگ ہمی حتی الوسع کا لے آدمیونکے ما تھ سفر کرنا پسند منیں کرتے - لیکن بوروپ والوں میں اتنی بات صرور ہو کہ اُن کے ہماں کسی بات کی حیوت نہیں ہے۔ اگر کوئی صاف شتھرے کیڑے مینکر شریفیا منظر نقیہ۔ اخلاق سيحيث آتے میں اورکسی سم کی نفرت ظام نہیں رتے برخلاف اسکے ہنیا کے بعض ننگ خیال فرتے غیرا قوام اورغیر نذا ہے کو نایاک اس مرض میں مثلا ہیں ۔ مسلانوں کو مہندوستان میں آئے ہوئے قریب ہزار برس ہوئے اور بڑے بڑے عالموں نے تھیات سے یہی ابت کیا ہوکہ ہند وسان کے اکثر مسلمان اور مہند وایک ہی نسل میں سے میں۔ اگر ذق ہے توصر ف مذہب کا ہوا س بھی مہند وؤں کی نفرت ابتک کم نہیں ہوئی ۔مسلمان کے ہاتھ کا کھان بنیا تو درکنا راکڑ ہجرا لوگ مسلمان کا ساید بھی اسپنے اوپر نہیں بڑنے دیتے۔ مسلما نول میں اس قسم کا کوئی خیا نہیں یا یاجیا تا۔

میم اس بات میں نفرت کرنے والے لوگوں کی تا ئید ضرور کرنے کے کر کرنے اور ا ناپاک لوگوں کی چیزیں نہ کھانی چاہییں اور وہ حفظان حت کے خیال سے نہ کہ اعتقادی نفرت کے خیال سے۔ علم کی روشنی کے ساتھ غیروں سے نفرت کی تاریکی بھی کم ہوتی جا ہو۔ سوسائٹی میں میل جول اور ارتباط زیا وہ بڑ ستاجا تا ہے۔ اور امید ہی کہ رفتہ فرست نہ ہ نفرت کے خیالات جو بعض وقت شخت دو سروں کی کرشکنی کا باعث ہوتے ہیں دور ہوجا و شیکے اور ایک زمانہ اور گا کہ عیستے مدین خود موستے بدین خود قائم رمیں ۔ گے ۔ لیکن سوسائٹی میں لوگ بلا کھانی فرمہ و ملت قوم ورنگ آزادی سے میں جلیں گے۔ اور وہ زمانہ نی آدم کے لیے ایک ٹرامبارک زمانہ ہوگا۔

ایک عور**ت کی دلیری** - بحوبال میں ایک عورت جگی مبیس ری تھی کرائے کے گڑوں میں سانپ گھسگیا . حب ا*ئے جسم بر سانپ رنگ رہاتھا تو اُسنے لینے ہاتھ سے سانپ* کامُنہ کڑلما اور اُسے زورسے دہالیا ۔

یوی نے اپنے میاں کو بلایا جو نا زیڑ ہے کے لیے سجد میں گیا تھا۔ میاں آئے لیکن اُسنے کچھے نہ ہوسکا اورا بنی مبوی کی کچھ مدونہ کرسکے۔ سانب کو ہاتھ میں کیڑنے سے ڈرتے تھے ۔ مجلے کے اور لوگ بھی جمع ہوئے لیکن کسی کی ہمت زیڑی کروہ شب کو کم لیکن کسی کی ہمت زیڑی کروہ شب کو کم لیکن کسی کے اور مارڈوالے ۔ آخر عورت نے مجبور موکر سسے کما کہ با ہر حاؤ۔ جب لوگ

بابر چلے گئے توامسنے کپڑے آنار کرسانپ کو دیوار پرے مارا اور وہ مرگیا۔ اسکے بعد پھراً سنے مپنیا شروع کیا۔ تھوڑی دیر نگذری تھی کرایک دوسرا سانپ بنو دار موا جوجلدی جلدی اُس عورت کی طرف بڑم لیکن اُسنے اُسکوجہ تی سے مار ڈالا۔ آفریں۔

چنده فارمل کسکول - بهت عرصه کے بعد بھورسالہ فاتون کو اسلان چنده کی دسے فالی اسکھنے کاموقع ہوا ہو۔ یہ افسوس کی بات بے کہ جائے ناظرین اور دگر جامیان تعلیم سوا کوغور فرہ فاجا ہے کہ تعلیم نسوال کی کوسٹش میں اگرایسے ابتدائی زملنے میں غفلت اور بے توجی ہوگی قویم منزل مقصو دنک کو ذکر بہنچ سکنگے۔ ہم جامیان علیم نسوال کی خمت میں لمجتی ہیں کہ وہ فارمل اسکول کی کامیا بی کے لیے پوری کوسٹنٹن فرہائیں ۔ ہم نے جندے کی رسید بہنیاں جھپوائی ہیں۔ ایک ایک رسید تبیہ بیاس کابس و پیے کی ہے۔ ناظرین فاتون میں سے اکثر معزز محالب اور شریف بیویاں بااثر اور تمول ہیں فود بخی ہے۔ ناظرین فاتون میں سے اکثر معزز محالب اور شریف بیویاں بااثر اور تمول ہیں فود بخی ہے۔ ہم کرنا کچھ بھی دشوار نہیں ہے۔ رسید بدیاں دختر سکو طری تعلیم نسوال سکتے ہیں۔ بیاس کیابس رو بیدی کا جمع کرنا کچھ بھی دشوار نہیں ہے۔ رسید بدیاں دختر سکو طری تعلیم نسوال سکتے ہیں۔ ہم بڑے انتظار سے در سید بدیاں دختر سکو طری تعلیم نسوال سکتے ہیں۔ ہم بڑے انتظار سے در کیسٹنگے کہ کون کون صاحب رسید بدیاں منگو اگر دیندہ جمع کرتے ہیں۔

جهان آرا

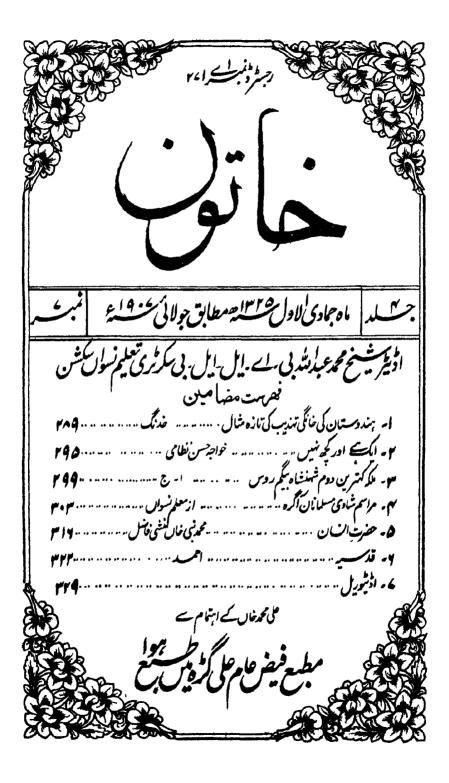
مسلمان خواتین مهند میں سب سے زیادہ قابل ور لینے باب شاہجمال ورثا کی خدمت گزار بدی . اور نهایت لائق وفائق مغلیہ سکم جہاں آرا کے پولٹیکل سوسٹیل ۔ مارل کارنامے نهایت شرح و بسط کے ساتھ اس کا ب میں وج کیے گئے ہیں ۔ اس کی زبان ۔ اسکی جھیائی ۔ اسکی لکھائی ۔ اسکا کا غذسب اعلیٰ درجب کا ہج ۔ اور اس کی تام خوبیاں صرف دیکھنے سے تعلق رکھتی ہیں ۔

ہ کی دیستہ ہو سینہ کا کا ہمائی کا سال کے علامہ صنف نے پر شنجے اُڑا دیے ہیں۔ ڈاکٹر ٹیور نیر اور پر نیر کی نکتہ چینیول کے علامہ صنف نے پر شنجے اُڑا دیے ہیں اورا سقدر اسکامور خانہ انداز ہے اور عبارت اپنی سلیس ہے کر جس کی انتہا نہیں۔ قیمت صرف ۸؍

اگراسکے ساتھ اہل میت بھی خریہ ہے جس میں تنہصنرت کی ازواج مطرات اور چاروں بٹیوں کے حالات نہایت معتبر تواریخ سے لکھے گئے ہیں۔ تو دونوں کی قیمت عصر رہو گی ۔ ریر

بيته وفست رخاتون على گڑه

١٥- دسمبرنت في عير سي مُوبُهُ وتي قطع ضِخامتُ اصفحه لكما لي جميا في اور نفس مضامین کے ساتھ شائع ہوگی۔اور باوجودات مخوبیو سکیجیندہ صر ی*اروسے* سال پیرکے لیے دين محصولة اك) اس سے زیادہ اب ورکیا ارزانی ہوسکتی ہے۔ اب گویا موتی کوڑیوں کے مول ہیں یوایتے ہیں کرنسیٰ مٰداق تنضر کا ہاتھاس^{مے} ہمااور دلاوزگلدستے سے خالی ز راسوقت مي شائقين أردوني الرعايت فائدة الما اتوافسوس مح كا درنو كستيس بنام (منجب مخزن لابور) مهول مخزن كے برنئے خرداركوائناب مخزن كابے مع كے صوف ١٠ درج محسول ، ميں دياجا تا ہو . چندہ قسم اول سے بر توسم دوم عب کار



خاتون

ا - يررساله مه صفح كالمليكر وسي براه مين أنع بنواي اور اكى سالاً قيمت دي، أورنسها بي ۲- اس ساله کا صرف ایک مقصد هر بعنی ستورات می تعلیم سیلانا اور پرهی کلمی مستورات میں على مذاق بيداكرنا.

المستورات من تعلیم میلا ناکوئی آسان بات نهیں ی اور صبّبک مرداس طرف متوجه بنو سجکے مطلق کامیا اِن کی اُمیدنسی ہوسکتی ۔ خیانچواس خیال اور ضرورتے کے کا فلسے اس <u>سامے کے</u> ت ذرىيىسى مستورات كى تعلىم كى التدخر أوت أورب بها فوا مُداوميسنورات كى جمالى جو نقصا نا

ہوئیے ہیں سی طون مردوں کو بلشہ متوجہ کرتے رہنگے۔ م - ہارا رمالداس ابت کی بہت کو مشش کریگا کہ متورا کے لیے عمدہ اوراعلی الر بحر سداکیا جا

جس سے جاری ستورات کے خیالات در مذاق درست ہوں درع د تصنیفاتے طریعے کی ً انکوضروت محسوس مو اکه وه اپنی اولاد کو اس شب *لطفت مو وم رکمنا چوعلم سے* انسان کو على والمعيوب تعتوكرني لكير.

- هم بهت کومنشش کرنیگے کرعلی مضامین جهانتک مکن موسلیس ور بایحاوره اُرد و زبان م

۷- اس سالے کی مدد کرنیکے بیے اسکو خریزاگریا این آپ مدد کرنای اگر اسکی آمدنی سے کو بحکا تو أس عنويا ومِتم لاكبول وظائف وكم أستانيول كي خدمت ي تياركيا جائگا.

٥- تام خط وكتاب وترسليل ند بام أدير فاتون عليكره مونى جابي .



ہندوستان کی خانگی تہذیب کی دشال

آہ۔ آج قاضی جال ادین صاحبے مکان میں توکید غیر معمو لی رونق معلوم ہوتی ہج مشخص کا م کاج میں شغول ہے۔ کوئی ایسا نظر نمیس آتا جو بیکار ہو۔ ٹری بگی صاحبہ ادہر ما ما وُں سے کام بے رہی ہیں۔ جیوٹی بگیم ادہر سے آدہر اور اُدہر سے ادہر دوڑتی نظراً تی ہیں۔ نجملی بگیم جلدی جلدی مجھ سی رہی ہیں۔ لڑکیاں ادہر جیالیاں کتر رہی ہیں۔ غرض ہر شخص کام کاج میں غرق ہے۔ ان میں بیوں کوانسی محنت کرتے ہوئے دیکھ کرکھے تعجب سامعلوم ہوتا ہو کہ رہی یا اِیں

دن بھر اور رات بھرایڈ انڈکر سونے والیاں یا نوکر وں سے کام لینے والیاں آج استدر سختی سے کام کر رہی ہیں ، باہر مردانے میں بھی نوب گرمی شی سیل رہی ہی ۔ چھوٹے چھوٹے بچے اچھے اچھے کیڑے پہنے ہوئے کھیلتے کو دتے نظراتے ہیں تموڑی دیرمیں ایک بندگاڑی بھی انگیجی معلوم ہواکہ سیدباڑے سے کچھ سواریاں آئی ہیں۔ غرض عجب

چھل میل ہے۔ دریافت کرنے سے معلوم ہواکہ دومتین دن میں ایسکے ہاں قاضی صاح ے <u>ستیجے میاں علی محد کی شادی ہوئے دالی ہ</u>و۔ آباجیجی یہ تیاریاں بہوسی ہیں۔ اد**ہرتو** یر گزار تھی اورا دہرساننے والے مکان سی حس میں ناضی صاح**یے کچھ عومزر ستے تھے** سکے دِل مِی اسی طرح کی و ہوم دہام معلوم ہوتی۔ ہے۔ دِلِ بِال ٹھیاہے یہ میا*ں علی* ک دلین کا مکان ہے۔ علی مُدِ کا اُپ بڑی مدت سے اس گھرکے نوا ہاں تھے جاہی ک ی امید برائی د وچار دن میں شادی ہی موجائیگی۔ اوران کی خواہش ہی پوری پر جائے گی اس کے بھائی بھی کچھ بہت مشغول معلوم ہوتے ہیں۔ اور ُد لهن کے چیانیجے والے کرے میں مٹھے کچھ کھھ رہیے ہیں۔ اُدہر دلهن کی مل والدہ وغیرہ سیننے سلائے میں مصروت میں ۔ نرض بمار بھی اسی خوشی کے سامان یا مورسیح میں ۰ دو نول گھروالوں کو اسقدر کا م کاج میں مصروت ، ٹیجکر ہمیں بڑی وشی حال ہو تی ہی ۔ کیونکدان د ونوں گھر دں میں آپس میں سخت ناآنفا تی تھی. ایک وسم ہے اکثر حمگاطے مہواکرتے تھے اور اسی دہبہ سے یہ شا دی ہم کئی دن ہے اُٹھار کھی تھی يق يه بيل ميدې كه عِربه لوگ باېم شيرونسكر به جا ، نينگه اورايني يُرانياؤ ختدداری کوق مُ کرنیگے . گروکینایہ قاضی صاحبے ہاں شورکیا ہور ہا ہی معلم بو ما ی که کوئی ل^طر داستے - یا کوئی فتنه و فسا د بریا موگ به ایسی توخه سشیدان منا **ب**ی حاری می وراہمی جینے چلانے کی آواز آر ہی ہے۔ ہاں گریہ نوہمیں معلوم پو کہ قاضی صاحب کے ہاں کی عورتیں نیصرف بات چیت ہی حنح صیح کر کرتی ہیں بلکہ اکثراییں مدکڑتی جُبَالْہِ تی ہیں ا کا خا ندان یوں توٹرا مهندب شمار کیا جاتا ہو گرانکے ان کے اندرونی حالات کو دیکھنے سی معلوم ہوتا ہو کران میں تہذیب کی ہو تک نہیں۔ گرہطیے ہم مبی مستنیں یا اسوقت شور کیسا ہمج رہاہے۔ کا یہ تو دولھاکی مانی منجملی ملکم چینے جینے کر کچھ کمدر ہی ہیں یاکس کم نجت نے بھیے

چولها توروالا - ہے ہے کل ہی تومنگایا تھا - یہ کون موا اند وا تھا ۔ ٹھوکر مارکر موئے نے ہمکا کونا ہی توٹرڈالا ۔ مگوٹرے بیچے ذرانہیں مانتے ۔ اب اسے ساندسٹا پڑ گا · اورکہیں گور بھی نہیں ملیگا۔ توبہ موئے نے کیاسخت کلیف دی۔ دیکھیں سامنے اگر ہل آ گئے ہو لگے تُو گوبر ملحائيگا۔ ارب بلال ، اوبلال ، ارب او بلال ، موئے کے کان پیوٹ گئے ؟

بلال - داولکا) دورسے چلاکر دوجی آیاصاحب''

رولها کی مانی ۔ ایسے او کم نجت کیا ترے کان کیوٹ گئے ۔ حواب کیوں نہیں دتیا حاتوساسنے سے تھوا اساگویرال اُسکے بل آگئے ہو گے۔

بلال ببت جیما ککرحلاگیا اور حقوظ ی دیرمیں روّا ہوا دا بس آیا ۱۰ ریجکہا کے لیکر کننے لگا۔ اوں اوں سکیمصاحب مجھے میاں نے اوں اوں مارا۔ میرا ہا تھ مرو او^ل اول مرواول مرورا اورلائيل ارس اول. اول اوس اوس ا

منھیں بگم کا مراج پیٹ شکر ہالک جاتا ہی رہ ، اور بجائے اسکے کہ وہ بیا رہے بلال کی کچھٹ ننی اُکھوں نے اُس غریب سے ایک زورسے جیت رسسید کی او^ا

مرت موئے جموعت توگیاک۔ مارک کھائی اور آباک اھی تو تو بہاں تھا وے کم بحت توگیا ی نتیس حرامخور طهرتیری میں کمیسی گٹ بناتی موں آنے نے سیرمیا کو . تو توان کی بی مار سسے کھیک ہو تا ہو۔ اری سلیمہ د ارالی) جا تو تو فرا سامنے سے تصوالياكورا كتالابه

سیمہ پیشسنکر شک سٹک کرتی موئی ساہنے گئی اور حوں می گوٹرا ٹھاکر لیجار سی گئ كەسامنےسے نوشاہ مياں (دلهن كے چا) مونچيوں پر آا ؤ دستے موے ليك ك آئے اور کہنے گھے۔

کیوں ہے حرامخورایک ار کھاکر گیا اب تواً کی۔ معلوم ہوتا ہم تیری بھی شامت

ن ہے۔ یا گوبرکیا تیرے باپ داداکا ہی ہ سجلی۔ ہما سے گھر کا م نہیں ہو گو ہ ے کام میں نہیں آئیگا۔ رکھ گوہر ورنہ شخبے تھیک کر ہوا کے بھیجو گا۔ حرامخو ي گوبرلينے ۔ جيسے ايجے باپ واوا کا بال۔ رکھتی ہے یانیس ۔ تھرترا بجبة البول. به كما يُون وسيال سليمه كي طرف شرهي بي تصفح كرسيمه كور وحدثاً ا بي مهرمان مجيئج بلي منگيم نه گور لينے بميجا ہر آپ مجھير کسون بنا' س نه آب کاکیا کیا۔ سلحیے اپنا گوہر-نوشاه مهال بيشنكراً كُولام وكن اور مُرُو كركها كرم سوري مجهس ز بار ، دران ی - تیری زبان حبر کرنه تصنیکه ول تومیرانا مرنبین - تو همچی کها مح اور پیس بسجنے والے کیا۔ مجیمہ مبوئے میں · ٹری اُئی منجنی سُکیم ۔ ' بنگیم ہوں توابینے گھر کی و بیمیں کیا لینا دنیا ۔ بیل ہوائے گوہر ہوارا اور منگا میں کنجبلی تنگیم ۔ جااُن سے کہدے ہمیں کیا لینا دنیا ۔ بیل ہوائے گوہر ہوارا اور منگا میں کنجبلی تنگیم ۔ جااُن سے کہدے ہے توبیل کا وُں کواسینے گھرائیں ور پیرگوبریس۔ سلیمہ پیشٹ نکر ہ تھے پیر حمالہ تی موئی واپس گھرائی اورا بنی مگم صاحبہ سے بہت یسننای تعاکم تجلی بیم آیے سے بامر موکش - غصے کے ارب مراصال تھا ہوگا۔ آنکھوں سے یانی نحل آیا اور زمین پرمبٹیکر د ویوں یا تھے زمین برمار نے *نگیں کہ ُ لیے تیرہس*تیانا س ہو۔ ارسے تیرا خانہ خراب ہو تو نے مجھے ما کہا۔ خدا کرے تیری زبان حیطرہ نے ۔ مونڈی کٹے کو ذرا شرم کھنے ا رنسی تعرلف عورت کا نام با زارمیں کو ابوکرے۔ ارسے موے رم ں موے جل جائیں فنا موجائیں۔ الہی کیسے لوگوں سے یالا بڑا ہی ۔ آگے جلکہ حشر موسنے والاسمے - میں علی محدسے کہتی ہی تھی کہ دیکھ بنٹیا یہ لوگ مبت پہج

درشے میں اسنے نہ مانا آخر د کھا۔ ایک گو رے سے یہ ما تنس شنسنس ۔ ضراکر۔ ئے کو گوبرنصیب نمود غرض اسی طرح سے کوئی گفتا عربک یہ کو ساکس ، ٹ برمسکنڈ تمیش میں ارہے ہے توركوس رسى تقس اورسامنے نوشاہ میاں ہے بان سے یہ فقرہ کُلتا تھا کر'' کیار ذیل عورتیں ہیں''۔ اور پیرڈلهن کی ماک بلى نَكُم كَي آوا رُسُسنى ا دِريگاليال شنس توانُوبروه گُيْرَينُ وِرنگيس كوسينے. و نوں طرف ہے برابر کی جوٹ تھی۔ کبھی کوسینے میں ٹھلم سکمر کا بلہ بڑ بحایا تھا توليجي ولهن كي ول كا . غزيش - رخ وونول طوف تهي ٱك سراسرنكي مبو تي - اسي طرح سے یہ دو نوب بہت دیرتک ایک دوسری کوکوستی ۔ جس بہت تھا کہ گئر تواُد مروه خاموش ہوگئیں اورا دہریہ ۔ سرے د*ں ایک اور واقعہ میش آیا۔ دہن کے والدانی نوکری سے ش*اد^ی مع حصى للكر كوآئ اوركوني قرساً دو دولي بح كريني كي - حول بي ي اپنی موی بحوں کے پاس گئے کہ موی نے بعنی دلسن کی ماں نے انسے ہو ہا نے کھانا توننس کھاما موگا۔ جسکے حواب میں مہاں نے کہا۔ بنس تو۔ لاو کیسہ نے کو ہو تو ذراصدی سے لاؤ۔ ٹری پیوک لگ رسی ہے۔ پیٹسنگر تحاری دلمن و ماں خاموسشہ ہوگئی کیونکہ گھر میں کیانا تو کچھ تھا ہی ننیں ۔ اوریہ اس فکر میں میں کہ ولمر ، کی مانی سنے کما کر نگوری یر کونسی گاڑی ہے حواسوقت آتی جو بیجا رہے ا فروں کو بھوکا ساسا ہارا۔ ہو وں نے سکسے سکیسے وقت گاڑی کے رنکھے نے انزور موان نگوژے فرنگروں کا - مو وں سنے برطح وق کررکھا ہے - خیرمین دیکھو **تواگر ساکے** بار کھے نہوتو ساسف والی کے بارست ایک دوانڈے منگواکر تل دالاً ۔ یہ کسکر خود می گلاب ۱ نوکر) کے ہاتھ انڈے منگوائے ۔ گلاب و دارتا قاصی صاحرکے **وں آیا اور کھا کہ بی بی نے ایک** دوانڈے منگائے میں۔ یہ خراند ترخی اور دیا ہے

لى ئېم اورثرى ئېم اورهېونى ئېم غرض سب چېخ آهيس كەحا ئوتىم نىيس دىيىتى بورآ ہے تواٹنا ٹرافساد بڑکیا اب آئے انڈے انگے۔ جاکہدے ابنی بی بی ہے مېں اندے - يىسنتے ہى دو لھا كى جيو ٹى مېن سردار مگم دولرى آئس -ر بگیم حو نکه نهابت ہی تعلیم یا فقہ اور اچھے خیالات کی لڑگی تھی اُسسے آتے ہی ان لوگوں کے کما کہ اگر اُنھوں نے ایا کمینہ سن تبلایا توائپ کوجاہیے کراگیا ہی سے ىترىغا زېرما دُ كەپ يىغىن شرەئىن مەكە آب ھى دىيا يى پرتا دُ كەپ - يەكەكەزىرۇس انڈے دلوائے۔ گریاں ؛ ہاہتی ہوئی تھیں اور دیل دلمن کے والداسینے گھر الشي معصد مرب ش ست على كونك كرباكل بي سامن تها جناحتنا يو نتے ستھے یہ ادرزیادہ بغیرے میں اے تھے آخرش اپنی موی سے کہا کریہ باست إسي تم نے انڈے منگوائے کیوں اور پر حیگاٹاکیسا بھری نے سب قصہ کہہ سنایا ' بیشنگرمیاں اور تجنجلائے۔ اتبے گلاب انڈے لیکرا تھی گیا میاں نے غصے میں آگر گلاب سے انڈے لیے اوراً سی کی طرف چینک مائے۔ فیرگذری کا۔ بیجا، اگلاب بج گیا اور وه انڈی دیواریر جا ٹوٹے 🕟 بوار بھی خراب ہو ای اور درگ بھی اوہر تو یہ بھینک ہے اوراد مرجوش من آکے خور باکرٹ: یا۔ کتے کتے یہ بھی لىدما كرمياه وياه گيا چوسلھ ميں - نہ شجھ لڑكى دينى سى نہ ايسے لوگوں سے كو أيم شتہ منا ہجے۔ بس ہو دیکا ۔ یہ کمنا ہی تھا کہ گھرمیں ایک عجیب حسرت ریسنے لگ گئی ۔ دوم قاضی صاحب وائے ہی جیب جاپ ہو گئے۔ ادم بھاری دلمن بھگڑھے س سے بکا سبکتے کی عالت میں ہو گئی۔ میاں علی محر کے جہرے برعجب اُداسی حیا گئی۔مید آررد میں خاک میں مل گئیں۔ بیاننگ تو یہ حالت تھی اب لیگے خداجانے کیا حشہر ہم یوننیں کد سکتے کہ ولین کے والد کا غصہ کچھ تھم گیا یا ننیس ۔ اور یہ تھی ننید

ارسکتے کرشا دی ہوگی یا نہیں۔ ابتک تو بیطالت ہے۔ رہسے

ایک ہے اور کھونیس

اچھی آبار پنتھی کے دن کب حائمینگے ۔ بے فکری کی میندھی کہی میسرائیگی یا پونہیں اظرا ورغوف سے راتیں انھوں میں کٹی گی۔ جیا جا الگیر ہم کو کیوں ستاتے ہیں۔ خدا ایمی بهاری مردندیس کرتا. اُست بھی حق کا ساتھ حیوٹر دیا۔ دنیا گواسی دیتی ہی کہ تنخست دارا کا۔ تاج دارا کا۔ اور دین کے قاعدے کے موافق بھی آپ ہی تاج وتخت کے صبی دارث ہیں۔ گرمیں دکھتی ہوں کہ کامیا لی کی کوئی صورت نظر نہیں آتی۔ زمین ا مان دشمن میں · گھرسے ہے گھر بنگلوں میں سبیار لیتے پھرتے ہیں ۔ حب بھی **لوگونگو** چین منیں اور بم کو چڑ بنیا دہے ننا کرنے کی ترکیبیں سوچی جاتی ہیں ۔ حوابْ یا گیا ۔ وارا کی جان ول آرا ۔ حرباتیں کل شام کو ہم نے بیان کی تقیس شایرتم نے انکو وسن سے *آتار دیا۔ بیٹی ہا اسی زیر دستی و ز*بر دستی کا نام دنیا ہے۔ یی ما کامی اور کامیانی تو جیکے چکر میں تام عالم گرفتار ہی۔ یہ نہو توساری دنیا ہے مزہ ہوجائے۔ اسی الب بھیرسے یہ کارخانہ چل راہا ہی۔ سمجا کی اورنگ زیب کا کوئی قصور منس ۔ نیزا اورز مانے کی کوئی شکایت - قدرت کا دستور ہو کہ ایک بادشا سی کا تاج بینتا ہی دوسرا ولی دیاجا آسے۔ ایک یا دل صیلاکر پیفکری سے سوّا سی دوسرا ملک تھیکنے کوترستا ریجاً، ہی۔ لیکن بیاری اس کی خوشی اور اسکاغم د وٹوں فانی ہیں۔ قرار ایک کونہیں بكر ذراا ورغور كر و تومعلوم موگا كه نوشي ورنج نقط وليم وخيال مي- خيال تا بويس مو تو میسی بی سخت مصیبت مش آئے انسان اُسکوسیج سم اور اُسکوسی سم کی تحلیف

ب ہوتی ۔ جوہ تیں آجک ہم کوسپیش کے رہی ہیں وہ بھی ایک طرح کی خدمت ہی حوخدا کی انسان کو دیجاتی نی بسرطرح ایک آدمی باد نتاه بنایاها تاسیے اورانسکے فیص ت کے ذائف لگائے جاتے ہیں اسی طرح ایک غریب کو بھی غربت کی حذمت سیرد کی جاتی ہے۔ بادشاہ کو دولت کی شان سے اسینے کام عمد گی سے یوئے کرسفے جاہیں اورغرب کوغربی کی حیثیت سے اس خدائی نوکڑی کو بحالانا چاہیے ۔ . نما نی اورنگ زب سے میں آنا بھی مقابلہ نہ کر ماجتنا کیا۔ دیکہ ناصر**ن ی**ے تھا کہ آیا و آھی نے اس کی ب^ود شاہست قبول کرلی ہو یا نہیں ۔ ابمعلوم ہ**و تا ہو کہ بیٹیک خدا** ورمیری غربت چا شا<u>ست</u>ے - یہ ہی تو *مرطح ر*اضی موں - اور نگ زیر سے ستائے۔ ہما ری سر کو بی اور بیخ کنی کی حبیبی جاہے تدبیریں کرے اسکے یے ہی شایاں ہو کیونکہ اُسکو شاہی طوز کی نوکری پوری کرنی ہے۔ ہم کو سب شخت ِ ا برد ہنت کرنی چاہیں کیونکہ ہائے ذہبے غربت ہے کسی لاجاری اور مرطرح کی صیبت لگانی کئی ہی جارا ڈنٹ ہی کہ عرصیس ۔ دار شکوه کی برتقر رمشنکرائس کی مٹی دل را بولی۔ ے سے اور کچھ نہیں ی^نی حوجر انکھوں **کونظراً تی ہ**ی ا ورحن جیزوں ک<mark>ے ا</mark> سے وہن میں حمتی ہی سب کی مقیفت ایک ہے تنگیر لاگ الگ ہیں. ئی کے برتن - ایک ٹمکائے توالک ابخورہ ایک کوٹراہے اورا کہ اللُّ - كام الك الك . صورت ونسكل الك اللُّ - مُكْرِمتْي مس كي ايك يْم ، د وراسیے جس میں کئی گر میں لئی ہوئی ہیں۔ غورکرو تومعلوم موگا کہ گر ہ ایک کبھری نی صورت کانام ہو گراصل سکاڈورا ہے جربیط کر گرہ بن گیا ہی۔ بہل چروبسلال لوسكملائي اتن سيرده كلمه لاالدالاامته محميه إرسول متنه بي جيسكة معنى عام طوريرية بالت

عباتے ہیں کہ ایک خدا کے مواد وسرائنیں اور محت راُسکے رسول میں۔ گرحققت مد ری تام دین و دنیا کی نبیا و بتا دیتا ہے۔ اگرا سکے معنی پورسمجیا ہے جائیں کہ ایک خ واکچے نمیں ۔ یالفظی معنی کرنہیں ہے کچھ گرخدا اور محد اُسکے رسول ہیں ۔ امّا ہ . تعلیم مینے اپنے شہتاد موبوی صاحب سے بیان کی تھی۔ وہ پیشنکر بہت نا راض **ہو** در فرمایا کریه شرک کی با تیس میں ۔ ان میں ٹرکرا دمی کا فرہوجا ؟ ہے ۔ دارات کو ہ نے ہندؤو ل صحبت اوران کی کتا بوں کے پڑسنے سے یہ باتیں سیمی ہیں۔ دین ہالام کواس سے ئى تعلق نىيى - اسلام تويسكھا تاہے كەخدا اىك بى اورسىپى خلوقات اُسنے بنا كى بىيے . ہا توں سے معلوم ہوتاہے کر مب کھے خداسے ۔ درخت بھی خدا اورجانورہ ہمان زمین بھی خدا۔ تو ہر تو ہر مالکل کفر کے کلمے ہیں۔ سوحضرت اول تو میں ہرسوں کی ہا بو میں الجھی مہونی تھی ۔ آج آپ نے بیداور نئی ہاتیں سُٹ نامیں کہ مصیبہت بھی ایک نوکر تی لموخوشی خوشی کجالاناچاہیے - برسوں کی باتوں کی نسبت مو**لوی صاحب کہتے تھے** قرّان میںا سکاکمیں ذکر نہیں۔ یہ ہندوؤں کے ویدانت کامسئلہ ہے دسکور یونیوں کاگروہ می ان کی دکھیا دکھی ماننے لگا۔ اور آج کی تقریر*ٹ ن*کر تومیں مبشیکی لگاتی مول کرمولوی صاحب اسکو بالحل مسلمانی کے خلاف سان کرینگئے۔ اور سخی ہا المیرے جی کو بھی مولوی صاحب کی باتیں لگتی معلوم ہوتی ہیں۔ بھلاجسکا ذکر قرآن یف میں نہو وہ ہم کس طرح مان لیں ۔ اور مات ھی ایسی کر سب چیز خداسے ۔ المی تبری بنا ه دل آرای نمکیه با تسر سشنکر دارا شکوه کو حوش اگ گر وه حوش خت گی و ناراضی کا ندختا . ملکرحبس طرح کو ئی آدمی جا نی مهیا نی حبیب نبرکا انخارکسی نا دان کی زیا نی مشسنگر سن آجاتا مواسع بى داراكے چرك يروش كے آثار فاياں مو كئے۔ یت بے بروائی سے بولا دیوانی اس حزکے وجو دیرسٹ سرکرتی ہوسورج کی طبح ظاہرہے۔ مولوی صاحب کی متحبی ہے جو قرآن کو اس تعلیم سے خالی تباتے ہیر

اری نا دان قرآن کے دل مں اخیس با توں کا خزانہ ہے ۔ نظامِری الفاظ میرعل کرنا میکا ہ اصلی معانی برغور کرناچا سے - واک میں حکم حکمہ یا پاجا آسے ۔ وہ سب برمحیط سے وہ اول ہو آخر ہو خاھسے باطن ہو۔ نیچے ہے اوپرہے ۔ اسکے ہرہے 'ام ہیں گرص طرح قرآن میں ارت د ہو کہ ہوایت اُنھیں کو سبے جوغور کرتنے میں ۔ میں کہتا موا ِلوگ غور ہنس کرتے۔ بیٹک دیرانت کے بھی ہی اُصول ہیں۔ لیکن ہے لام کی تعلیم اگرائے موافق ہے توکوئی مضائقہ نہیں۔ میں نے کب کما تھا کہ ہر حز کوخدا کہنا چاہیے د ہ تومیری مثال *سے خیال مرکا سکتا ہے کوجب بک ابخور*ہ اپنی صورت پراورمٹکا پنی شکل برق کم ہے اُسکومٹی نہیں کہ سکتے ۔ یا حتبک ؓ دورے میں گرہ ہے گرہ نام ر سبگا ۔ ڈورانس کہ جائےگا۔ لیکن جمنا یونس *جاہیے کہ حقیقت مب کی ایکئے*۔ ری دوسری بات کریخ وراحت اُومی کے فرائض میں۔ یا می تعجب کی بات نہیں جب ہمنے یہ مان لیاکہ ایک سیے اور کھے نہیں ۔ یعنی جو کیہ ہے سب ندا کا خلوہ ہے توكسي أس كى شان كرم ظامر ي اوركسر شان غضب - ا ك كاستط دار ں میں بیمول بھی نہیں گئے شرکا یت کرے کہ د وسرے درخت میں بیمول بھی خوبھوتر ہیں اور کھیل تھی مزیدار میں مجھے اس سے کیوں محروم کیا گیا تو ہم ہی عواب دینگے ن نهیں جوائس میں ہو وہ تجھ میں نہیں۔ <u>ب</u>حر شکوہ کرنا لاصل ہی ول آرایاہی نعلیم*ے کا اگرا نسان اسکوخوب سجد کر* ذہرنے شین کرنے تو دنیا کے عیش^و راحست رنج واغم کے جھڑا دں سے آزا د موجا ہے۔ دنیا کا ترک اسی کا نام ہے کہ اُسکے آزار يِرْ بِإِوْ كَيْتَمِيفُ جَاتَى رسبے - يەنىي كەانسان ەل دو دلت جورو بىچىچ چھۇڑ بىتىھے - سو باری حب میں لینے بھائی کے بر اوہ کا شاکی نہیں تو تو کیوں شکا بت کرتی ہے ۔ س ہر وقت اس خیال می غرق رہ کہ

ايك ب اور كجونين.

از خواجبرسس نطامی خانقاه مبارک حضرت محبوب لهی د ملی پر

ملكه كترين وم شهنشا هيگم روس

یوروپ میں جن عور توں کے ہاتھوں میں زمام حکومت رہی اُن میں سے یہ ملکہ خصوصیت کے ساتھ قابل ذکر ہم کیونکراسی کے زمانے میں روس میں علم عبیلا- اور دہی تخ اب رگ وہار لایا ہ ۔

اس ملکہ کی ولادت ^{دیائ}اء میں ہوئی ۔اسکے باپ کا نام کرسچیں اوگسٹ تھا۔ جوجن کے شاسی خاندان میں سے تھا۔

اسکا کاج مطلکائے میں بٹر سوم کے ساتھ ہوا۔ کیونکہ بٹر غطم نے اپنی وصیت میں ایک بات پر بھی بھو انی تھی کہ'' روس کے شاہی خاندان کے لیے یہ امرلازی ہے کہ وہ ہمیٹ ہجرمن کے شاہی خاندان کی لوکیوں سے شادی کریں۔ کیونکہ اس کی دجہ سے ہمارے اوراً بکے درمیان اتحاد بڑہ جائیگا۔ اور بہت سے پولٹیکل فوائد ہم کو حصل ہو تھے ''

اسی وصیت کی بنیاد پر بیر شادی ہوئی۔ اور ملکہ کہترین نے لینے آبائی ذہرب رومن کمیملک کوچھوڑ کر آر بھوڈکس ذہرب اختیار کرلیا کیونکہ روس کے شامی خاندان کا ہی مذہرب تھا۔ اسکے بعداسکے دولڑکے ہدا ہوئے ایک پولس جواسکے بعدباد شاہ ہوا اورایک لڑکی جو تحبین میں مرکئی۔

اس زمانے میں روس کی سلطنت بٹر اعظم کی مٹی کے ہاتھ میں تھی سائٹ اندعر میں جب وہ مرکئی تواکس کے بجائے بٹر سوم مالک تاج د شخنت ہوا۔ لیکن وہ کچھ مدبر نہتا

وسلطنت کے بیے باکل ناقابل ثابت ہوا۔ اسکے ساتھ ہی یھی آسنے قصدکیا کر بیٹے یونس کو ولیعہدی سے محروم کر دے اور کہترین کوطلاق دیدہے ۔ کہترین کو مح ا<u>سک</u> اس ایا دے سے اطلاع ہم گئی اور اُسنے رفتہ رفتہ یہ کوشش کی کہ ملک کی نگام اُسک لمطنت اور نوج کے افسروں کو ملا**لیا۔** اور جرأ یٹر سوم سے خو داسی کے اوٹوں سے ستعفالکھوادیا۔ اور مزالک اور مارے اور کا اور مارے اور کا اور کا اور کا اور ک کو روبشا کے محل می نظر بدکردیا۔ حہاں دو جہنے بعد لوگوں نے کیس اور لوف ملکہ ترین کے ایک مقرب بارگاہ کے مشورے سے قتل کر ڈوالا۔ اور مشہور کر دہا کہ وہ درج قو لنج میں مرکبا ۔ بعض مو رخ یہ کتے ہیں کہ خود ملک نے اسکونٹل کراما تھا۔ بہرصو ت عوکھھ رسے یہ الزام نہیں دورموسکتا ۔ اگر نہیں تو کھسے کم ہی کیا کم حُرم کو آ^ی ینے شوہر کی نجات کی کومٹ ش ہنس کی اوراً سکوقتل ہوجائے دیا۔ اور کھر ٹا تلولن تھی غرض مڑروم کی وفات کے بعداُسی سال تمبے مہینے میں زمام حکومت خود اُسنے ینے وتھ من تی۔ اور اُسکو اُسکے قدیم دارا کخلافہ میں اُس کی معمولی الجیوشی کی سِر ا دا گاگئی۔ اسوقت روس کی حکومت ُانٹیر اصول ور قوا نین برحل رہی تھی حوشر اعظم نے مقرر کر دیے تھے۔ ملک نیاب سنحد گی اور نری سے حکومت شروع کی۔ ماکہ رها یا کاول وه این مثی مس لیلے. اور مدتوں کا سے کسی حنگ کا اراده نسس کس -ت سے دیسے موقع میش بھی گئے لیکن وہ ٹائن گئ۔ اورانی تام توجہ ملک کی اندرونی حالت کی اصلاح کی طرف متو**حد رک**ھی۔ جو نکہ نهایت ذمیں متیس اور عاقلہ عورت تھی اسلے اُن وسال کوصیحه طور سیمتی تمی حواصل میں ملکی تر تی کا باعث مو تر میں ۔ جنانچہ اُسسے ^{عا} کی اشاعت بر توجه کی . تمام مور دیہ سے جھان میمان کرلائق لائق لوگ ملواے تاکہ دیجا مرکز ا ٹناعت کریں اوراً سکے ذرائع مہاکریں ۔ جِنانچوا سکے زمانے میں علی ترتی بہت ہوئی !

رُ داکٹری کی توائسنے خاص طور پر سر پرستی کی ۔ اسی کے زیانے می^{ر ک} من عام کرد ماگیا ۔ وریذاس سے پہلے لوگ اس سے بست ڈرنتے تھے ۔الغرغر سج بدد ماغوں اور وشی جا م**لوں کو اُسنے علم س**شنا کر دیا۔اورا سسطح بران کو ہنیجا دیا جس سطح بر بور و كى اورقويس أسوقت تقيس -اسینے حکومت کے نئے قوانین بھی تیار کرائے جزریادہ آزادی دورعدل انصا يرمني تھے۔ اور مبت سے حابرانہ قوانین کونسور خ کرادیا۔ م⁹⁴⁴ء میں روس اور دولت علیرمس سلطان <u>مصطف</u>ے ثالث کے زمانے مر*م کا*گ شروع مولیٰ۔ اس جنگ میں ملکہ کمترین نے پوروپ کی معض اورسلطنتوں مثلاً پر دستے ہا انشرما وغيره كومترك كرليا تقاء اس حبُّك كي انتها اس مربر موني كه بولىن څروروس كاليكه تصرفنا اسکے حصے بڑے ہوگئے . لیکن سکے ساتھ ہی مکینے قربیم وغیرہ کی طرف اپنی ت كادائره برياليا - اورايك بنكي سره بحرمتوسط كي طرف روانه كيا . غالياً يه بيلا روسی مٹرہ تھاجواس طرف گیا۔ اس نے ایک نہایت گھری جال پرحلی کہ د ولت علیہ کئے بعض افسروں کواییے ساتھ ملالیا . اسوجہ سے اُن کی قوت کر ورہز گئی . چنانچراسوقت على بكَ جومصركا كورنرتها اورشيخ طاهر وُتْحَكا كا كُور نرتما۔ ﴿ وَوْلِ اسى كے ساتھ ل كُنَّةَ ا ا در وولت عليه كي مك حرامي كي . یہ دونوں مع انس بڑے کی فوج کے شام کے ماک کو فتح کرنے کے اراد سے توریعانم ہوئے اوراُ نغوں نے اپنی تلوا ریں لینے ہمقوموں کے خلاف کھینچس۔علی مک وٹینو کھا کے ساتھ جو فوج تھی اُسکا افسرا کٹ تخص کچ کک نامی تھا۔ جائے کے ساتھ ہی اُسکی وج نے دمشق کونتح کرلیا۔ لیکن جمحر بک جوفوج کا افسرتھا دمشق فتح کرنسکے معدانی ک*و*ای سے بازایا۔ اور پیرسلطنت عثمانیہ کاخیرہ اہ ہو گیا اورایسا مرحوش خیرخوا ہ ہواکہ تام فوج کو رمصرحلاآیا -اور تام مصر کواسینے قبضے میں کیا۔ بھر علی بک ورسٹینے طام بررچا کرکے

صالحه من اُن د و نوں کوگر فنار کیا ۔ اور تام فوج کوچمع کرکے اُسکے سامنے اُن و **ونو سک**ے سرارا دیے۔ اور کها کونک حاموں اور مغروروں کی بی سراسے۔ بهر روس ا در دولت عليه ميں صلح مرونئي - حبس ميں ان کرياں - کلي - اساعيل ادراُسك متحات تقلع ادربندر كابيس وغيره رولت عليه كومليس اور جزره قريم اوركرش اس صلح کے بعد ملکہ پیراسینے اندرونی انتظام کی طرف متوجہ ہوئی۔اورجیاک کی وصب مل من حوابتری میلی تفی اس کی تلافی کرنی نفر دع کی -مجرما لٹک میں اسنے شمالی سلطنتوں سے معاہد سے کر لیے اور تحارت کو وسعت يرعجيب بات ہو کہ نتاوی کے لیے اس نے جس ندیب کوافتیار کرایاتھا اسکو پيرزک کرديا - ادراب وه روم کيتياک جرج کي بيرو بوگئي _ ^{یخت ا}ء میں بھر دوس اور دولت علیہ میں حباک ہوئی۔ کیونکر روسیوں نے کچھ سلطانی مالک بروست دراری شروع کی تھی۔ اس لڑائی میں حرمنی نے بھی روس کا ساتھ دیا۔ پھر آخرکوسل 12 عیں صلح ہو گئی۔ جس میں باب عالی کو قلعہ روکزان چیوڑ دینا پڑا ور روس کی سرحد مسیک ٹرہ آئی۔ اسکے بعد پولینٹرمس بیٹا وت کا ساسہ شروع ہوا۔ کیونکہ وہل کے لوگ بعض حکام کے مظالم سے نگ آگئے تھے۔ ملکہ نے ایک حنگی فوج میم بحکر د ہ بغاوت فرو کرائی ۔ اس فوج لئے وار سامیں اسقد ۔ باغی قتل كي كوخون كے نامے بہنے كے ۔ اسكاانجام ير سواكر پوليندتين صول ميں منقسم سوگيا . اوراس میں ایک تمانی کا شریک ورمنی ہوگیا ۔ یہ علم کی قدر دان ملکم تو 2 کے میں عوبرس کی عمر ہیں مرکمی ۔

مراسم شاوی مسلمانان اگر ه

مندی کی مبیح یعنی ساجق کے تعبیرے روز کو برات کتے ہیں اس تابخ میں کو ٹی مَاص رسم ادا نہیں کہا تی ۔ سوائے اسکے کر گیار ہ سکے کے قرب نو شد کے گھر ہے بط ہوڑا ^دلهن کے گفرکے کا مہمانوں کے لیے ایک و دد گیہ کھانے کی آتی میں ۔ اِن مہمانوں سے نونچه کھانا بچرستا ہی وہ کینے میں تقسیم کر دیاجا تا ہی بعض اوا تعد اور جا ہل طلا ہے جا ہل :عوت ولیریمی سی روزکر دیتے ہیں م^الانکہ ا*ٹسٹے کرنے کا حکم بع*ید کلاح موجانے کے ہے۔ غل کاح دعوت کرنے سے اکار فائدہ ہو کراس دن کی مہانداری سیر بیج رہتے ہیں۔ اور

الک یا می فائده می که دعوت کے انتظار کی وجہدے مهمان عقد کے بعد ننیس شیرتے جن کی

مہاں نوازی کے بارسے یہ بہج عاتے ہیں۔

اس روزشام سے نوشہ کے مکان پر رقص سرود کی مخل ترتیب دیجاتی ہے جس میں شرکت کے لیے کل حباب کو ہلایا جاتا ہی ۔ شہر کے عمدہ عمدہ طائفوں کا ٹا ج ج ہوتا ہی ۔ تعال محفل کی *زمینت کو د و بالاکر دسیتے ہیں۔ یہ بزم نشا یا شام سیے صبیح نک برا* براسی حالت ے قائم رہتی ہے۔ آدہی رات کے قریب دلمن والوں کی طرف سے نوشد کے سیے ایک باس جبکوبرات کا جورا کتے ہیں ۔ آتا ہی حبوثت یہ جوار دلسن والول کے گھر تشتی ہے، کھاجا تا ہو اُسوقت اس کشتی کو کھو لکر مرسسنوں کے لگے رکھکر لُونے گو ائے جاتے ہیں۔ مبب وہ گا جگئی ہیں بتو ہو کشٹی کوڈ ایکٹی ماجا تا ہی اور اٹھاکر حجا م کو دیریجا تی بح ناکر وہ اُسکوٹو شرکے گھرلیا و ہے جوڑے کی بمراہی میں داس کے جائی بہنو تی وغیرسے رہ رست داریسی جاتے ہیں اس جورے میں ایک نهایت مکلف آرہے ترق برق ج را ابک سغید مبالی یکسی اوراهیچه کیڑے کا کڑنا ۔ ایک سرخ رنگ کی گیڑی یا منڈیل میکا

ے اندھنے کا جس میں کرسنج کیٹھے کی گوٹ لکی ہوتی ہیں ، نہانے کے لیے ا ورکھیسہ۔ ایک جوڑا نہ دوزی کا م کے مبند ومستانی و منع کے جوتے کا۔ ایک ٹاش کا ولوں کا زیورمس میں طرہ اور مدھی ھی مہوتی ہے ۔ اورایک بہت پنجا سے قرب قریب یا وٰں بک بیوں کا جبکو ہماری سہرا کہتے ہیں۔ سرسے باندیسنے کا شامِ ب چیزوں پرکھیلیں ٔ دربتا ہے بڑے موتے ہیں۔ اس پوڑے کی شتے کو میں ماکر رکھا جاتا ہو۔ اور کل عاضر ترجیعس اسکا ملا خطہ کرتے ہیں۔ بعدہ و ہانسے اُٹھا کر گھرمی تھجوا دیاتی ہو۔ دلین کے جوزشتہ دار جڑرے کے ہمراہ آتے ہیں۔ تھور^ی ؛ همرکرهپروایس حیلے جہتے ہیں ۔ ایک سم اس موقع پر اور فابل ذکرہے کہ جب برات فراد اسن کے گھر سائے روانہ ہو چکتا ہی تو دلسن کاباب اپنی لڑکی کے باتھ میں جانولو کی بی مونی مینڈیال اور کچوروسیے رکھتا ہے ۔ اور یرالفاظ کہتا ہے کر" لیے اور کی ن تیرے فرض سے ادا موا' اس طح اور رست تددار بھی اسکے دودہ سینے لے سے کھو نقدی کی فدر سبٹیت دیئے ہیں ۔ اس رسم کے وقت اُسکواُس کوٹھری ل دلنه برکرهس میں وہ دکیول مثبتی ہے۔ شِمایاجا آہی۔ بیرولین کورات ہی **میں سوک** نملاتی ہیں۔ جب نہواعیتی ہیں تو گُفو گھٹ کاڑ کر مغرنسی کامنہ و کھاہے مبوے اسی کو تھری میں اسکولیجا کر بٹھادتی ہیں۔ نوشہ کے گھرمیں آجانے کے دفت تک اُسکوکسی کی صورت د کینے کا حکم نہیں ہوڑا۔ ا دہر نوشہ کے گر رات کا جوڑا ٹینچنے کے بعد نوشہ کو ہنلانے کے لیے مع حیام اور چند قریے برشتہ دار دل کے بلایاجا ٹا ہو۔ جب عجام نہلاجکتا ہو تو دلس کے گھر کی آئی گنگی از با کراسکوایک پلنگ پر سفیده در کیما کرشجاتے میں ۔ سواسنیں کسی حکمه اُسکو جوا ایروا ببنو کی پایونیا کے وسے مہرابندی کی خدمت ہوتی ہے۔ جسکا صاربوشہ کا با ر راین حیثیت کے اُسکو دیتا ہے ۔ جب نوشہ کی ارم سنگی ہوھکتی ہو توانسکو با مرحفل مرال

یتے ہیں اگر دولھا کم سے ہوتا ہو تو اُسکو فرط محبت سے گود میں اُٹھاکر کھ یجاتے ہیں۔ اُسوقت محل ٰ میں جسقدر طوائفیں موجود ہوتی ہیں۔ وہ سب باہم الکر نوشہ کا سهرانگا تی ہیں۔ قریب جار بھے جسم کے دامن کے گر برات جانے کی تباری ہوتی ہے ۔ نوشہ کے نہ رمضل مں جانے سے بہلے ایک بہت نحی منگو ڈالی جاتی ہے ۔ جو کناح کے وقت امسکے مند برٹری رستی ہے ۔ نوشہ کو گھوڑے برسوار کیا جاتا ہے اور کل حاضر من معیت میں ہوتے ہیں۔ تاشے بہے اور تہنازی عی ہوتی ہی۔ طوائفوں کو والی ی دورسواری میں علیٰده روانکر دیاجا تا ہی ۔ ایک خوان حیواروں کا جوعقد مونے کے فقسيم كمے ماتے من . موتا ي - ايك خوان من دلمن كے يسے يحولوں كا زيور اور مے ہار غیرہ جو شربت بلانے کے بعد مردوں اور عور توں میں مسیم کیے جاتے ہیں ہوتے ہیں۔ مردوں کو تحفل مں لیجا کر پہنا یا جاتا ہے۔ گھر نو شد کے گھوڑے کو دلہن کے سکان کے دروازے پر کھڑاکرتے ہیں۔ اور دلس کے نہانے کا یانی جوکہ اتک مخفوظ رکھ گیاتھا۔ گھوڑے کے نیچے دالاجا تا ہ اور اُسبے ہوئے جا ولول کی نی ہوئی گیندسو اسنیر اً کرنوشہ اورا*ئسکے گویے کو ہار*تی ہیں ۔ بعض خاندانوں میں خاص گ^ولہن کے **باتھ سے** اس گىندكوميكواياجا مايى -استے بعد نوشہ کو آ ارکرمکان کے اندر لایاجا تاہے اُسوقت اُسکے سرراُس کی ن جوسپلے سے اُجا تی ہی۔ اسپنے سرخ و وسیٹے کا اُنچل ڈالے رہتی ہے جس جو کی پر د این کونهلایا گیا تھا. اُسی پر نوشہ کو لاکر کھڑا کیا جا تا ہے۔ مراسن اسوقت حضرت محم محکے سارک میں ایک کلاوہ ڈوال کر ڈواتی ہے۔ یعنی ٹونے گاتی ہے کہ دکھیں کون اس اگر دولھا لوحیثا ّما ہی اسی حالت میں دلسن کی طرف کی عور تیں **نوشنہ کے کان کی لومی سو ہا**گر لگا ع عوام ان س کے تھا ورے میں محضر متبور کے۔

میں ۔ ادربس نیجت ہدینگ مُلگا کرشتگاتی میں ۔ نوشہ کی سواسن مراسن کو بچھ و کمر
کلادہ علیحہ ہ کراتی ہے ۔ جب یہانسے اس طرح رہائی ہوئی تو نوشہ کو و لہن کی کوٹھری
کے درواز سے برلایا جاتا ہی اور و میں دلمن کوبھی لاکر شجایا جاتا ہی درمیان میں ایک سرخ
رنگ کا دو ٹیر بطور بردہ روک کر دیتی میں ۔ دلمن کے باحث برشکر رکھی جاتی ہے ۔
بس میں کہ لملی کے بیج بھی الا دیے جاتے ہیں ۔ ہاتھوں کو دو ٹیر سے با مبرکا لکر نوست اس سکر کو چھو ایا جاتا ہے اور جو سہراکہ نوشہ باندھے ہوتا ہی اُس کی ایک اُری لمرک اُلک و کھاتی ہیں ۔ وہ دیکھتی ہے ۔ اور اُسی وقت سے وہ قیدم قومہ بالادور بہوجاتی ہو اور اُسکو مرجزی طرف نظر والدے کا اختیار ہوتا ہواں رسموں کے ختم ہو نیکے بعد نوشہ مختل مرج آ ہی ہم بال کا ناج رنگ ہونے گئا ہی ۔

ہماں کا ناج رنگ ہونے گئا ہی ۔

المور المور المورد الم

عفوات عرصے کے بعد شربت بلانا شروع کیاجا ہاہ۔ مهانوں کے گلے میں ہار ولکے جاتے ہیں۔ اور عطو وہان سے اُن کی خاطر کی جاتی ہو۔ شربت بیلنے کے بعد مرخص بطور شربت بلا کی طشت میں کچھ نقدی والت ہو۔ جسکا ہار نوشہ والوں پر موتا ہی گر وہ مب قم جمع کرکے دلمن والوں کو دید ہتے ہیں۔ مرد وں اور عور توں میں شربت مہو جکنے کے بعد کھانا کھلادیاجا تا ہو۔ سہتے بیلے ایک بمت ار بست جو به نوشہ کے آگے رکھاجا تا ہے۔ علا وہ اقر با واعزاب وعوے شہر کے تام فاقہ مست مفارحوایسی دعوتوں کی فکر ہی میں گئے مسلا وہ اقر با واعزاب وعوے شہر کے تام فاقہ مست مفارحوایسی دعوتوں کی فکر ہی میں گئے رہتے ہیں اگر جمع موجاتے میں۔ اور پیجائے غریب دلمن کے باب یا وارث کی طبائی اور جہتے ہیں۔ جندین شکل براے اکل کی ضرب المثل بوری بوری صحیح ہوتی ہی جب کھایا جا جاتی ہوتی ہے جب کھایا جا جاتی ہوتی ہے جب کھایا جا جاتی ہوتی ہی جب کھایا جا جاتی ہوتی ہی خواجہ میں۔ اور اور مرعور توں میں مرہنیں از اگر جاند کرتی ہی رہائے شوقین مجلس میں مجھکر گانا سنتے ہیں۔ اور اور مرعور توں میں مرہنیں آباراگ جاند کرتی ہی رہائے شوقین مجلس میں مجھکر گانا سنتے ہیں۔ اور اور مرعور توں میں مرہنیں آباراگ جاند کرتی ہی ہوتی تو تیں خواجہ میں مرحور توں میں مرہنیں آباراگ جاند کرتی ہی ہیں۔ اور اور مرعور توں میں مرہنیں آباراگ جاند کرتی ہی ہوتی خواجہ میں مرحور توں میں میں مرحور توں میں مرحور توں میں مرحور توں مرحور توں میں مرحور توں میں مرحور توں میں مرحور توں مرحور توں میں مرحور توں مرحور توں میں مرحور توں مرحور توں مرحور توں مرحور توں ہوں مرحور توں

بال طبوے اور آرسی صحف کی رسم کا

قریب جاریجے تنام کے نو شہ کو جو سے لیے گھر میں طلب کیا جاتا ہے۔ یہ اُسی جا اپنی بہن کے دو بٹے کا انجل سربرڈ الے ہوئے گھر میں جاتا ہی ۔ وہاں زمین برایک سفید چا در کھا کراور بس بشیت گا تو کمیہ لگا کر شجا یا جاتا ہی اُس حجا حضرت کے آگے ایک بیمر کا بھا اور بھا رکھا کہ جاتا ہی ہوں کہ میں اور بیار کھدیا جاتا ہی ۔ نوشہ کی طون سے گیا تھا کھوتی ہیں اور اسکے اندر کی چیزین کا لگر چکھے پر رکھار بیولی بیں اور جاتی ہیں۔ ایک کٹوئے میں شرب گھول کر اور کو جور توں کی جورت میں شرب گھول کر اور سرج نگینے کی انگو ٹھی کس مروس بینیا کتے ہیں۔ ایک کٹوئے میں شرب گھول کر اور سرج نگینے کی انگو ٹھی کس مروس بینیا کتے ہیں۔ ایک کٹوئے میں شرب گھول کر اور سرج نگینے کی انگو ٹھی کس میں اور حروا بھیا کہ دام میں سرم نگاتی ہیں۔ اور جوا بھیا کہ دام سے ملاجا چکا کی انگو ٹھی کی سالیاں اُس کی انگو ہوں میں سرم نگاتی ہیں۔ اور جوا بھیا کہ دامن کے ملاجا چکا کی سرم بھی کو رکھا تھی جواغ اور شیر کی صورت جس ہیں کو رہاں لگی موتی ہیں۔ بناتی ہیں چاغو کہ کو کے اٹھ جواغ اور شیر کی صورت جس ہیں کو رہاں لگی موتی ہیں۔ بناتی ہیں جاغو

وشر برکے اوراس مورٹ کوجھاج میں رکھکر نوشہ کے سامنے لاتی میں ۔ اوراً م *ں تمثال کی طرف اشارہ کرکے ک*مواتی ہ*ں'' ک*ے میں بھٹراور پیشیر'' نوشہ کی ا^ل مس جھاج میں کچھ نقدی دالکروایس کر دتی ہی۔ اسکے بعدائسی حرکی پرحسپر دلس نہاتی ہے۔ ٹھا تی ہیں۔ اورائس چوکی کے پاس وی بلنگ جو جہز میں دیاجا و کا۔ ولس کے س ت نوشه سے طلب کرتی ہی ۔ اور شکیکر بھولوں کا زیور ڈلهن ک مدی داسن سورهٔ اخلاص بڑھ طرکر دوله کی طرف کھیلیر تاسے صینکتی ہ په دلهن کې طرف تعینیک سے ۔اور بیچ کاپر دہ اب الگ کر دیا جا تا ہم اور دول کو م ر شبایاجانا ہے مگراس *طریقے سے کہ سر* ہانے کی طرف دلهن ہوتی محاور یائنتی کی طرف ن*ىرق كى ط*وف اور د ول**ر كامنە شال كى جانب بى**ۋا يى - مرام نوں پراور دونوں کنیوں پر تباسسے رکھتی ہے ۔ اُنکونو شہلینے م ہے دامن کے مربر رکھتی ہے اور نوشہ سے کولی کا کا انہوی نْرطیدنیا بینس کر گمبراز جائے یہ الفاظ نیس کت بی گرائسکا اشارہ کرنا ہی کا سے دلین کی یا وُل کُوانگلیوں بر نوشہ۔ ہے تور وائے جاتے ہیں - چنانچہان تباسوں کو دلهن کے مختلف عضو م م رِر کھنے کونو ہاتیں خیاعورتیں اپنے محاورے میں کتی ہیں۔اس رسم کے بعد نوشہ کے ر ایکا کھول کر دامن سے سربرِ بطور گیڑی کے مراس یا ندہ دیتی ہے۔ اور دامن کے سرکو المانی مرآبار کر د ولدکو دیدتی ہے مبدایک د ومنٹ کٹائن کی شیت پر نوشہ کا ہاتھ رکھولے رکھتی ہو

چرآرسی صحف کی رسم موتی ہی جرصائی یا غلاف جمیر میں دیاجا ہی اُسکونوشہ اور دلس کے اوپر دال جی میں دونوں کے درمیان میں آئینہ اور قرآن مجمید رکھ دیاجا تا ہی اُسوقت نوشہ دلس کے ہاتھ کی اُگلی میں کی سرخ رنگ کی انگوشی بہنا تا اور مُنہ میں بٹرا دیتا ہی۔ تبرکا سور ہ اخلاص بھی بڑہ لی جاتی ہے۔ بھر جو سب نریادہ آسودہ اور خوش قسمت سواس ہوتی ہی وہ رضائی کے اندر نوشرکوسے اول آبامُنہ دکھاتی ہی۔ اور رضائی الگ کر لیجاتی ہی نوشہ باہر طیلاجا تا ہی اور داس کو بھر کوشری میں شاکر لیجا جاتا ہی ۔

ان سے بعد و داع کی تیار مای شروع موجاتی ہیں۔ جیز با ہر کا لاجا تا ہی رو اُس کی کی فہرست تیار کرکے نوشہ کے باپ کو دیجاتی ہے۔ جیمز کے ملنگ پر دلس کا پُر کنکف و ویڈ ہوائے برات کے جوڑے میں ساجق کے روز آتا ہو آرایش کے بیے ڈال بیتے ہیں۔ اسوقت ال ماس ماکرست عورتیں اُس سے ملکے ملکر روتی میں ورولمن خود مجتمعیں ارکر روتی ہی ہو چکنے کے بعد نوشہ کو گھرمی پیر بلوایاجا تا ہوا درجو کی پر کھراکر کے دورہ پلایا جا تاہے وده نوشه بى لتاى ما قى كا أو دا بجا موا دلىن كوبلاتى بس . وى نقدى روسيه جو بت پلائی دوله والے دلهن والوں کو دیدیتے ہیں سوقت دلمن السے کھے ابنی طرفت ملاکر نوشه کے باتھ پر بطور سلامی ر کھدیتے ہیں۔ ولمن کا بھائی ایک سمرا وواعی کا نوشم ربرہا ندشا ہے اورنو شرکے سلام کرنے برایک روبیہ یا کھھٹریا وہ اسکے باتھ پرر کھوسیا ولهن کے اور عزیز علیٰ قدرصیٹیت کیمہ نقدی نوشہ کو دستے ہیں میسہرااسقد رنحا سوتا کا وُں تک اُس کی لڑیاں بہنے ہاتی ہیں ۔اس رسم کے ضمر موسنے پر نوشہ دلس کوانٹی گودم انتااسی اگروه کسی وحبہ سے معذور ہووے تواسکا کوئی عزلز قرکے رہنتے کا اُسکہ اٹھاکہ إلكى ميں لاكر شجا دتيا ہج - دلىن كے ہمراہ بالكى ميں نوشہ كى مبنيں ہمي مبشح جاتى ہر حنكى تعدا? دوسے لیکرجا تک مہوتی ہی۔ ولمن کے دوسیٹے کے چاروں کو نوں کو اس طرح ما ندستے کہ ایک کونے میں یان کے بیڑے کی دوسرے میں ایک اکبرآبادی بیٹیے کی تیسرے میر

تھوڑے جا ولول کی اورچو تھے میں ہدی کی ایک گرہ کی گانٹیز موتی سے مالکی کے او سرمطو^ر بد قدکسی قدرجا ول کھے گڑا در بغوارے میں رکھدیتے ہ*ں شبکے ستی نوشنے گھرا* لگ*ا تربیکا* جب یہ ساری رسوم بوری ہو کیتی میں تو نوشہ کھوڑے برسوار ہوجاتا ہی تانے ملعے بحنے شروع ہوجاتے میں ۔ فلوس اس ترتیب سے ہزار میں ہو کرنکتیا ہے کہ اول ایشے الع ور دیگر نایش کی چیزیں بیرنو شهادراُسکے ہمراہی ۔ ایسکے بعد دلهن کی یا لکی۔ بیرحمنز کا ملگا دسری چزیں تعلق جیز کے ہوتی ہیں۔ سے اخرمیں کچھ دیگیس کھانے کی موتی ہیں در کر دلهن والے نوشہ کے مہانوں کے شام کے کھانے کے لیے بھیجتے ہیں بازار می**ں** لوگوں کو نوشہرا برسلام کرتا ہواجا تا ہو اورصد قدمی برا برجاری رہتا ہو۔جب حلوس مکاک پہنچتا ہی۔ تو ہانتا باحابند مہوجا تاہی۔ اور یا لکی لاکرنوشہ کے گھر کے درواڑے پر رکھی جاتی نی سوقت نوشر کا کوئی رسنت تددار دلهن کے پائوں دودہ سے وہو تاہیے۔اور پیردولہ يا كو ئى اور قويب كارست ته دارگر دمير الشاكر ولهن كولاتا ہى۔ راستے ميں دلهن كى نهبن یعنی سواسل نیا دویثیه روک کر کاری سوحاتی بی اور کهتی هو کهٔ جبتک میرانیگ نه ملے گا . اُسوقت مين دلهن كواندر گرمين عانے دونگى' جب نوشەبقدرايني تينيت كے اُسكو كچيد ديدتيا ہے . تٹ ہاُسکواندرجانے دیتی ہو۔ دلمن کوٹسی ہنرکے بلنگ برلیجا کر ٹھا دیاجا آہی۔ اس عرصے ر کل سرسنیں دلهن کے گوست واپس آجاتی ہیں ۔ جب سونے کا وقت قرمیب ہوتا ہو تو نوشہ او رعروس کو کھرکھلائی جاتی ہی۔ جو کہ خاص

جب موسے ه دمت رہیں ہو ، بر تو وسته و رغودس و هیرهلای جا ی دِ- بورها س نوشه ہی کے گھر میں کمتی ہم د دلدا ور دلهن آنے سامنے بھائے جاتے ہیں۔ سات مرتبہ نوسشہ اسپنے ہاتھ سے دلهن کو کھلا تا ہم ا دراسی طبح سات مرتبہ دلهن کی تبنیلی پر کھیرر کھکر د و له کو چٹوائی جاتی سے ۔ بيان سوم تتعلق چوشی وجالاوغیژ

د و بهری صبح کو دلهن کے بھائی تعنی سواسی انتی بهن کے لیے گچھ مالیدہ ش بچولوں کا زیورلیرا بنے بہنوئی کے گراتے ہیں۔ تھوٰری دیرہے بعدا یک سف د وله دلهر. کو پیرآمنے سامنے ٹھاتے ہیں۔جب دلهن کو پیولوں کا زیورینیا یاجا حکما ہم نو شہاسینے ہو تھ سے ہالیہ ہے کے سات تقمے کھلاتا ہی اسی طرح سات تقمے ولین کے ہاتھ پرر کھکر نوشہ کو کھلاے جاتے ہیں۔ پھرانسے ہی بعض حکجہ ملا وہ البدے کے شکو بھی کھلایاجاتا ہے۔ اس رسم کے ہوئینے کے بعد نوشہ کھڑا ہوجاتا ہی اور دلس کو اُس بھائی اینے ہمراہ بیجاتے ہیں۔ اس سے قبل میں روز نوشہ کے باپ یا اور قریب کے شتہ داروں کی طرف سے دلس کے مُنہ دیکھنے یا اس نام سے موسوم کرکے دلہن ک عدی یا زیور دیدیاجا تا ہے۔ حوجلیبا*ی کہ د*لس کے بھائی اسپنے ساتھ لاتے میں [°]ا کوایک سے کے رو مال میں باند کمرو مدیتی ہیں۔ شام کے وقت نوشہ کوجو تھی کی ریم ادا کر۔ بارسم برعض غرب صرف نوشه مي كوبلا ليقية من مصلح بمراه ا كم مواسن اور دو تین گھرکے لڑگوں کا ہمؤماضر وری ہی۔ شیرینی <u>ھ</u>یولوں ہے 'رپورا ورفسل کی ریوں خصبوصاً ککڑیوں اور مگینوں کے علاوہ میمولوں کی نبی مہو ٹی جار گیندیں اورچا رکھڑا يشه اسيني ممراه ليجآنا سي تعبد نماز مغرب زمين ير نوشه اور دلهن دونول كوتفابل م . چھاکراول دلهن کوپیولوں کازپور بینا ماحا تاہیے امسیکے بعدائک طباق میں کھیر ک*اکرشبکو* کتے ہں دونوں کے درمیان میں رکھی جاتی ہے اول نوشہاسینے ہاتھ۔ ہےموافق دلس کوسات تقے اس کھیرے کھلاتا ہو ۔ بھردلس کی تبلی پر رکھکر نوسٹ کو بھی ات مرتبرد لهن کے ہاتھ کی ہتیلی پرسے کھیرنٹوا ئی جاتی ہی جو کچھے کہ: بچے رہتی ہیے وہ اُس حِکھ سے سوہسپول ورسو سنوں کو تقسیم کر دیجانی ہو۔ جب طباق خالی سوجا تا ہی . تو د ولول

ولداور دامن کے ہاتھ اُسی طباق میں و ہلائے جاتے میں بھرحار کیجے میں بیے کچھ یان اور وہ کل جزیں جود امن کے دوسیٹے کے کونوں میں ود اع کے وقت اُسکے سے ماندہ دی گئی تعسن اس طباق میں کھول کر دالدی حاتی ہیں ۔ اگر ہتھوں میں کنگہنا ہ ہوتا ہے توائسکو محی اس طباق میں کھول کڑ دالدیتی ہیں ۔ ان سب جیزوں کے ووبرار تے کیے جاتے ہیں۔ آ د ہا دلہن کے دونول سلے موے واقعول پر سکھتے مہل ور دوس نوشك والتولى يرا تمورى ديروا تقول برركن كع بعدوونول يوأسى طبا ق مين ان چېزوں کو دال سيتے ہيں جس ميں کر پيرانکو طاکراَ ديااَد يا کرے موحود ہ عورات اُن د دنوں ه با تعول برر کعدیتی میں - وه ان چیزول کو پیرطباق میں والدیتے میں - غرضکوسات رتبهي عل كياجاتا ہو- السكے بعد طباق كو درسيان سے اٹھا لياجا تا ہو پيرز كارى لا ئى جاتى بو ت تنم کی ترکاری نوشہ کے آگے اور سات تسم کی دمن کے آگئے رکھی جاتی ہے۔ نوشہ دلهن دٰ و نول کے ہاتھوں میں بیمولوں کی حیر مال دیدی جاتی ہیں۔ نوشہ اپنے ہاتھے ے دونوشانوں کواس جیڑی سے چیوا ہاہی۔ اور دلس کی *سو ہسنیں اس کی طرہے* نوشه کوآسی کے ہاتھ سے جیوادتی ہیں۔جب دونوں آس میں ان چیٹر یول ورتر کاریوں ت کھیل جکتے ہیں تو پر سواسٹیں آپس میں خوب جو تھی کھیلتی ہیں اسکے بعد نوشہ اسپنے فاتھسے دلس کے سرکی جوٹی کھول دیتا ہی اور سوکسنیں اُسکوا ٹھاکر اندرآر بستہ کرنیکے الصلحاتي بس اسكم معدنوسش اورمها نول كوكها فالكلايا حاتاب جب كها فارغ ہو حیکتے ہیں تومب مع دلهن کے گھروالیں آحاتے ہیں۔ نوشہ کے ہمراہ دلهن کے گھرسے بھیلے میکے بہوے چا ولوں کا جو مراور دلس کے ساتھ گڑا جا نول۔ کیمہ نقد کی - نهایت نغیس بیننے کا جو *ابیجا جا تا ہے ۔* پیس^ا سرطے جرتھی کی رسست مرحج ہوجا تی سیے ۔ ك بعد حلك شروع موت مي . ووجارا وراكم روز كاليك حالامتصوموما .

راد چالوں کی گل جار ہو تی ہے ۔ ایک دو توخود ہی ماں ہا پالسینے ً ے کرتے ہیں اور ووتین قریکے برشنہ دارکر دیتے ہیں۔ جنگو زیادہ مقد اری کرتے ہیں . اور نصرف دولہ اور دلس ہی کے بلالینے پراکتفا کرتے ہیں . ت برنی لینے ہمراہ لیجآ باہ ہے اور دلمن سرحایے پر وہی سو۔ ئی جلیباں لیجاتی ہے جنکوکہ واپسی کے وقت پیروہ ساتھ ہے آتی ہے جب نوشہا وراُسکے ا مہان کھانے وغیرہ سے فاغ ہوچکتے ہیں تو مع دلمن کے گھرولہیں *آ جاتے* ہیں ے وقت اُس کی طرف سے جس نے حالا کیا تھا۔ دولرکومٹھائی وغیرہ کا چو بہ اور لهر ، کودیک بیننے کے لیے جوڑا کچھ نقدی اور گڑجا ول نیے جاتے ہیں۔ اس اناج کو که اکثر چنے کی دال بمی شامل ہوتی ہے اور اُس نقدی کوجو دلہن کے سیکے ۔ یا یکے والوں کی طرف سے دلهن کی سنسل ل میں آتی ہے۔ سیدا کہتے ہیں ۔ یہ سیدا دلہ سال تک برتبو باریر بمیشه آمار متبا بی -عید کے سدے میں کاے جا وا جینے ں وال آئے گے نے یا دہ ترسوتوں کا رواج ہو اگر شومرے کئے میں کسی حکھ یہ دلس وام تی شادی باغمی کسی رسم من حاو مگی توائس گھروائے بریدام لازی ہوگا کہ وہ اُسکے لیے جورایا رف د وبشراورکسی قدرشرین کاچربه بناکرضرور مسیح . اگریای مهوئی مثی کو میکے واسے اپنے ماں ملاو نیگے۔ توانُ کو بھی سبیدااور دوپٹہ دیناضرور مہوگا۔ دلهن كيك عافيرايام وشهوكا لحاظ شاہ ی ہونے کے ایک برس کے بعد تک دلس کے میکے راورسسال مس آنے مِلنے کے سیے مهینوں اور د نوں کا بہت طراخیال کیا جاتا ہے۔ مجرم صفر (تیرہ نیزی) ورشعمان ‹میرابخی سکے آدھے آدہے مہینے دلهن کواسینے میکے ہی میں بعنی ماں بی ک پرصرف کرنے موتے ہیں ۔ اس *طرح محرم شبرات*ا ورمو کی دیوالی وغیرہ تیو یا رسیکے ہی ہی

ع بصير مين نوشهُ كوهي ما نائخس سجهاحا تا مجه دلهن كوعبد تفتح بعني تقرعيد كم ھےروز لینے گھریراورآ دھے ر ذریمٹ سال میں کرنا ہوا ہی اسلیے وہ اُسدن وہ ۔لرل مں آجاتی ہے۔ دہن کے ملے عور توں کے قانون کے مطابق بھ بھی ضرور تو کروہ ماہ ربع اللّٰ نی اور شوال کی رویت بلال نبی مشعمال می میں کیے کمو بانکل آخر رمضان اور آخر *رسع الاول ۲۰ یا ۴۰ تا ریخ کو اننی مش* ان سب قواعداً مدورفت كالحاظ سرف إيك برس مك وک ٹوک سی تسم کی آنے جانے میں نہیں رہتی ہے۔علاوہ ان **ت**وا *عد آم*د ورفتہ سے کہ وہ و داع کے روزاینی سٹسرال کی زمن پر قدم رکھتی ہے وہ اک اسالما گونگٹ کوجسکی جو بخ اسکے یا وُں تک یتنے جاتی ہے۔ باسرنحاكركے مثقتی ہے كرسراوريا وُل مِن شايدا ك بانشت كا فاح ەرىتامو ـ برس دوبرس كەمروقت ايى سُرل دالوسكے سامنے يگونگھيا اخروریات سے 'ی ۔ اگرچہ امتدا دزمانے کے ساتھ اس کی لمیا ئی نے میں اسدر حر تکلف ہو ایسے کرالا ہاں اپنے باتھے۔ تو یہ غریب مع *مانتی بی نمیس - دومهری عور تول کواس سحاری کو کملا نا بوتا می پرستا*م ب نوالرمنھ میں یاحا آپ توکھی ناک میں حا آپ کھی نتھ م "کمّا ہو ۔ تھجی اَ کھوں اور **گالوں اور ہاتھے کو گاڑتا ہ**ے ۔ غو**ضکہ عجیہے ْ ل** لگی م ہیں - کھاسنے پینیے نھانے اور دوسری حاجات خروریسسے فراغت حاص نے میں اسدرجہ شرم کرنے اوراینی جان برائسی سخت صیبہت اٹھانے کی **ج**ے

بيطامل ورنا دان عورتهن سار موکرمفت میں تخلیف گھا تی ہیں۔ ان پانھیسوں ' سے ال باکل مثل قیدخانے کے ہوتی ہے۔ اکٹرخا ندانوں میں ایک ر ھی جاری ہے کرجب تھم ہی د کس اپنے می*کے ہے سسسال کوآ*وے تو وہ اپنی مان ب ے کمیسے مکرخوب رولیو۔ ہے تب سواری یاڈول میں جمٹھے ۔ ہرعورت کولینے شوہرے وتبین سال تک عموماً کسی تسمر کی بات له ور بوگوں کے سامنے کر انہایت زبول ویخت ہیجالی میں داخل _کو اگر کوئی عورت ان تواعد برعل نہیں کرتی ہے تو و ہ عور تو <u>سکے</u> نز د مک بہت طرحی ہیمااور ہے شم ممجی جاتی ہے ۔ شاوی کے متعلق مبتقدر رسوم کاحال کر محکواسینے واتی تجربر اور تحقیق وقیق سے عارم موم کامے اسکو قریب قریب مل نے لینے نز د کپ نہایت ٹین ویسیط سے لکھید یا ہی ورحتى للمقد وركسي ضرورى رسم كو فر و گذشت نبس كياسيّ انهم عور توسنكے غير منصبط او غيري فح قوانین موسکی وحبهت میں باکل اس امرکا دعوئ نہیں کرسکتاً ہوں کریہ میرمضمون بورا در کمل ہج بھی سقدر رسمیات تھنے سے رنگئی ہس کہ جنگے تکنے میں کئی اجزاں ہیا ہ ہوجائے گر مینے وغرضرورى مجكرا دزمزطوالت كيرضال سيعاس حكومان نبيس كياسي كمربه خوب يا درسيه ك ل مغلسی کی وجهس*ے شا دیوں میں نف*ول *فرحیٰ در دموم دیام نمیس کرسکتے ہیں وہ لوگ اگرچ* ند شرعی کے نام سے اس صروری کام کوسرانجام دے لیتے ہیں۔ گرسوا سے بازار کی ہوم د ہا ته و رصوس اوْر قِصْ سرو د و تاشفه و بلبصے کے اُسکے گھروں میں اُن سوم پر پورا پورا عماراً کا آماسي بررسوم قريب قريب استنهر كمے كل مسلمان خاندا نون ميں على العموم رائج مېرس البعض من تعلیم افتدا و مِتدبر بننی صل کے انسدا دمیں بہت کوشش کریسے ہیں. اور میں پر کہنے ۔ خوش موں کروہ اس ضروری کام میں کسی قدر کامیاب بھی موے ہیں۔ راقمر ابوالقاسم محمدما سط عينجال

ازآگره

ضريت لهنان

قدیم زمانے کی بہت ہی سانی سلیرے نگلی برہنہ رہنے والی وشی تھیں جنکو زاُسُ ولت کا مال معلوم تھاجواُ کے قدمو نکے نیچے زمین میں تھیی ڈبی تھیں اور زاُس ترقی علم و مہنر کی خبر تھی جواً بیندہ زمانے میں اُن کی اولاد کے لیے جمع تھی ·

آدمی کاپہلاخیال نیج سمانی صرور توں کے سیے تھا اُسکی ہیلی خواہش کھانیکے لیے خواک گرمی کیو سطے آگ نیا ہ کے لیے کسی عگر کی تھی۔ لیکن کھو ہیلی ہی تدبیریں جواُسکو اپنی سباو قات کے واسطے کر ناٹریں وہ حیوانات سے کسقد رالگ ہیں۔

حيوان جهال بيداموماسي توقدرت المسك واسط وسي مي ريست شرقي سي حواس قا ب بوجیاں وہ رسّا ہی مناسب خوراک ُسکے واستطے نز دیک ہی مہیا کر دتی ہی ن دنیامیر انسان برمهزیداکیا گیا بوادراسینے واسطے خواک اور پوشاک کاج امسیکے ہے کے مقام کے مناسب موں متلاشی کر دیا گیا ہی اگراُسکا چرا بالوں یااون سے وہیا منا ہوتا جیسا لنگوروں یا بھیڑوں کا جوا ہے تو دہ آرام سے ایک آب ہواسے دوسری ف موا میں نرجاسکتا ۔ یس وہ برہند نا پاگیا گروہ جہاں <mark>چاہیے سے بے جیزوں کی نسبت بیل</mark>ے ینے اوراینی حالت سنبھالنے کی قوت رکھتا ہو حیوان دمطلق ، وکیسی ہوتا ہے جیباکہ وہمبیٹ سے تعالم گرانسان کہی ایک حالت پرنیس رہتا بلکہ جو کھے اُسکے بزرگون رسے پیلے کی مواس سے فائرہ اُٹھا اور اسپر زقیاں کر ایو. انسان عقاب کی ہیں يزكاه نيس كمت كروه اليع آلات ما يكي قوت ركته كوسف ايس سار عظ آتے مرح كي روشنی کوزمین مک تبیعنے میں ہزار برس کا زمانہ گذرگیا ہی۔ اور جواُسیر ریمیٰ طاہر کر دیتے میں رَافَعَابِ ورد گِرْسَار وں میں کون کونسی دہامتی ہیں ۔انسان میں سرن کی ایسی تیزر زقاری نیس سی گرأس میں و خانی کلوں کے بنا نے بجری اور تربی مسافت مطے کرنیکی قدرسے

انسان میں گھوڑے کا دیساز ورنسیں ہو گرائے کلوں کو منبے ہزار وں گھوڑوں کا کا مرکلیا بناسیکھاہے۔

انسان میں جہانی یا داغی قوت ہو دہ ستھال سے ترتی کرتی اورخراب ہمال سے برائی کی اورخراب ہمال سے برباد ہموجاتی ہے برباد ہموجاتی ہے وشنی جسے تلاش معاش میں برابر جبانی قوت کو کام میں لانا پڑتا ہم بھا بلہ شاکستہ لوگوں کے مہارت کے باعث تیزروا ورخو د میں ہوجا آئے۔ برخلاف اسکے شاکستہ آدمی ابنی داغی قو تو نکو زیا وہ کام میں لائیک وجسے تصبیل علما وراینے علم سے فائدہ اُٹھا نے میں چیشیوں سے بڑھیا تا ہے۔

گردس کھانے کی اُسے ضراوت تھی وہ اپن آسانی سے زماناتھا۔ بہلی چیزیں جنبر وہ
اسکترا تھا خبگی میوے اور بریتھے اور اُس کی بہنی قیامگا ہ کسی و ور کہ بھیلے ہوئے دخیت
کا سایہ تھا یا کسی شکی ہوئی جُہاں یا کسی تہ زمین کے فار کی بنیا ہ مچھلیوں کوجو اُسکے بیچے دریا
میں بہنی تھیں اور مراوں کوجو اُسکی بشیت برگنجان جُگلوں میں کو دتے بھرتے تھے کھانے کی
خوام ش اُسے ہموتی ہوگی گریدائن کو ہارہے والے سہتیاروں کے بغیرز فل سکتے تھے یہ
کے جمکن تھا کہ ہمیشہ کے لیے اُسکو بھی خواسش رہتی اوروہ اَلات اور مہتیا رکا لئے کے ذیعو

يس ست مبلي جيز حبكي ضروّت انسان كونقى كوئي تيز دې ركا الرتما اوراس قسم كا ال

رور مكار موقاجب وه استحيي زياده تخت نهوقا جي أن كو كاثنا ياقل كرناتها ت کچه زمانیا تا گوران می سے بنداگرچه و ه بهت زمایه سخت بالسيح يرون سنز ديك موجود تقع يس أسكا بلاخيال تيمرك ں قد مرز انے کا نام مسئگی زا ہزر کھا گیا ہے جب تیحراور دیگر اسی بی ہٹ بحنحتدة قسم كحمتيار نبائح حات تصيقاق تبحركا ستعال سے ماقوا کے بھل کی مانیڈ تر نتر ائس سے علیدہ موسکتے تھے م انکواک قسم کے گول تھروٹ گرز دیرگھسکرا یک حال ی م*س ترک کمیا* ی ان تیمرون م*ی سسے اکٹر شکل مر*نا وام کی طبح م والى تبرومار سي أشكه انداز متلف بس حيندان مي سي حيداليخ لمه اورتين لورو مگرانسے بہت بڑے ہیں ۔ سے میرانے تیمرے اوزار دور توسا ن ر سے بنیر جلام و کی . خاص کراُن مقا مات پر دستیاب ہوئے ہی جو <mark>و فیکے</mark> بين بعنى و ه كُنْكُرمْني تيمروسُكم ينجي جودريا آبينے ساتھ بهالائے تھے و رفتدادى منع يتهرس الات كواجعى صوت كابنا أسكما بمانتك كرعمده مست ا بخنح تىرمتورك اوردگرالات تيار مونے گئے ادرصال ہی کے سنگي زها نڏ ڪنتے ہر اسال **ِ ن**یم*ون کا تھسناسکھاتھا اوربعدازاں اس ز*ہ

اسے اُن پرسا ن رکھنا اور میقل کرناسیکھا۔ خوبھتوت آلات اور اوزار خاصکر اُن خاروں ا میں ہے ہیں جو دنیا میں کسی جانور کی سکونت سے بہتے یا نی نے بنائے تھے۔ آوئی فی راہ کو صوف سکونت ہی کے واسطے کام میں نہیں لاتے تھے بلکہ مرُدوں کو بھی اُن میں وفن کرتے تھے اور مختلف یادگاروں سے جوائشکے نزدیک ہی ہیں یہ خیال کیا جاتا ہو کہ دفن کرتے وقت دعو تیں موتی تھیں اور کھانا اور سہتیار اور زیورات بھی مرکھنے کے ساتھ دفن کرائے جاسمے کیونکہ اُسکے ویستوں کو یہ علوم تھا کر اُنھیں ان چیزوں کی ضروُ ہے۔ کیونکہ و مور میں ۔ دنیا کے بڑے سفر کو جاستے ہیں ۔

یہ آسانی سے مجھ میں کسانا ہو کہ یہ ہتیا رانسانوں کو اُن جانوروں کے حکے سے اِ کو بچا بھی نہیں سکنا تھا بلکہ اُن فوی الجنہ اور عجیب کی فلکہ اُنسنے وہ صرف اسبنے اور اسبے خاندا کو بچا بھی نہیں سکنا تھا بلکہ اُن فوی الجنہ اور عجیب کی مقت جانور و نکو جواب نا بو دہیں مگرائس کرنا نے میں زمیر ہم بکترت بائے جاتے تھے قتل کرسکا اور اس طرح لینے متعلقیں کیا سطے خوارک جمع کر تاتھا یہ امریقینی ہو کہ وہ جانور ذکو ارتا اور کھا آبا ورائے جیڑے بہنتا اور اُسکے جیڑونکی طروں سے مضبوط میتیا رہا لیتا تھا ۔

المیوی کی ای بیاری کرائے کے کہ سے بار کے کادی ان بچروں سے جوہ ، مجدی کسی بند لینے تھے کیا کی اور شایدا کی الاستے و ، درخت کا طبعے تھے اور آبا یہ آگ کی مدہ سے انسیں گفگل کرکے ڈو تکیاں بناتے تھے کیونکر سسے جامل وشنی بہی فوراً جان سکتا تھا کہ لگڑی بانی بر تیر تی ہو اور ایک ہی تنہ سے بنی ہوئی ڈونگیاں آج کے دن تک مبادر ستا کا کے بعض حصول میں عام طور سے بائی جاتی ہیں ۔ اب رہ السبے کے اوز اروں سے بنائے جاتے ہیں گر گو کہ اوز اربال گئے ہیں بنونہ الفیس ڈونگیوں کی طرح ہے جبیا کہ تو بی کے اوز ارسے قدیم ترا ان کے کہ دورار سے قدیم ترا سے تھے۔ اس طرح کے اوز ارسے قدیم ترا نے کے آدمی اپنے شکار کو ارزار وں سے بنا تے تھے۔ اس طرح کے اوز ارسے قدیم ترا نے کے آدمی اپنے شکار کو ارزار وں سے بنا تے تھے۔ اس طرح کے اوز ارسے قدیم ترا نے کے آدمی اپنے شکار کو ارتبار وں اس کی ٹریا ں

تورتے تع سمندر کی سیدبال اُن میں سے مجھلاں کا لئے کو قورتے تھے سوارے اسکے تسكام كالمتسقع واسطاك كنداور بمدك ادرارول سكالنافيرا ۔ ہی۔اُن میں ویساس ہزاسینے تیمروں کے اوزار دیکے ہتھال کا تھا صیبا کہ ہم میں بلینے لوہے کے انسان يبله ميل كميا بي أحراورها بل مو كمروه بقل كميي زعاوه بمبيشه اس قوت كوسيسيرى عقل احسر منتیک کتے ہی تنزی ہے ہتھا کر ہاتھا اوراس جس نے اُسے تیاد ہاکہ دوکائی یے کمڑوں کوآئیں م*ں رکڑنے۔ سے اگ اسکتی ہ*ے علاوہ بریں لینے **بھاق کے اوزار د کی رکڑھتے** ِقتُ اُمُوں نے نیگارہاں اُڑتے وکمی ہو گلی صربسے اُن کویٹابت ہو گیا کہ اُگ ایک جزکو دوس ر گرشنست کل سکتی سی حب اکموجاڑا معلوم ہو تاتھا تو وہ اسینے باتھ ملتے تھے اور نہیں گر می ہ تی تھی *یس اُ*نھوں نے تجربہ کیا کہ ایک کلڑی کے مکرشے کو دومرے لکڑی کے کھڑے پررگڑ فوا ك أيتج كلنا مى اور يبط أن كويمعلوم بواكر برايك كرم بوجاً اب اور ميري كر شعل ييك اسان كيا كوشت كهاتے تھے مياكر جند شالى اقوام اب بھي كرتى بي مگر رفتہ فرمت ول ف أسه كالأسيكها عرف كونزت كواك رركك كالميت تص بعدازال تفول في إ رخ کھودااور ذبح کیے ہوے جانوروں کی کھال سے اُسے منڈ ہا اُس میں بانی مجرااورگو اور چند نیمراگ کی طرح سرخ کیے حنکو سے متوا تر برتن میں ڈانے رہے جنبک ہانی اتنا گرم سوگیا کر گوشت یک جائے۔

رفتہ رفتہ اس سے بھی اجھاط لقہ دریافت ہواکہ فوکر ہوں میں کھانا بھرکر انگار دں پر رکھکر پالیاجا و سے ۔ گران پرمٹیتر باہر کی جانب مٹی لگا لیتے سقے اکد اُن میں آگ نہ لگے ۔ یہ در کھکر کہ جلنے سے مٹی کنی شخت ہوجاتی ہوا تہ دمیوں نے فودشی کا سستھال ورائس سے بھدے برتن بنا اسکھاجو بیلے دمہوب میں خشک کیے جاتے ستھے اور کپڑاگ میں جلائے جاتے اورخت کیے جاتے تھے برتن بانیکی اصلیت یقی جس سے آخرکا رانسانوں نے خوبسور مٹی کے برتن بنانے کا مبز دریافت کیا اور اُسکو کام میں گئے۔ اس طرح برتن نبائیکا ہز کا جیکے ہمزسے بیدا ہوا ایک ایجاد دوسری سے اس طرح ہوتی رہی جدیدا کہ بہلے بیان کیا گیا کو النسان گوکم وہ شروع میں کسیاہی اُجْد دجا ہل ہو گھرجانوروں کی طرح ایک ہی حالت برقائم نہیں ہو وہ ایک درجے سے دوسرے نسمے پرترتی کرتا ہو اور میزان ہتی میں اونچا ہوجا ای اور اس تحربے سے فاکہ وُ اُٹھا تا ہی جواسکے آبا واجدا دسے ور نہ میں طامیح۔

جنگلی درخانہ بر دش وشی کی حالت سے جو طربی چیا تا کیسی ٹیان یا درختے ہی جے اپنے شکا ربر جھٹنے کے لیے کھڑا رہتا تھا جسے ہر صبح کو یعی تقین نہو تا تھا کہ بیٹ بھر کھانا نہ طنے کے قبل ہی رات ہوجائیگی پنسیں انسان رفتہ رفتہ ترقی کرکے ایک گڈریہ یا کا شنکا رمنگیا اس عرصے میں ہم اگسے اُس زمین کی جسپروہ رہتا تھا وسعت ہی نہیں دریا فت کرلی تھی ملکھ اُسکوکستھڈ اپنی بزرگی جنگل کے جانوروں اور ہموائی چڑیوں پر معلوم ہونے گئی تھی۔

ب س بند فرقوں نے زمین کے مختلف صول میں دریافت کرے کر تعض افر گوشت ور دودہ جدا نکی خراکسے کے معض افر گوشت اور دودہ جو انکی خراکسے کیے متا ہو اور چڑے کیا سطے خاصکر بچوں کے چڑھ کے لیے جس سے طابی گئے۔

بن سکتے ہیں کیسے مفید میں ۔ الن جانور ذکو پالنا اور جمع کرنا شروع کر دیا اور اُن کو ایک جگھ سے دو سری جگھ جال گھا س بگٹر ت اور عمدہ مسلمتی تھی لیجا نے گئے یہ آدمی سیلے چروا ہے باگلر با تقصے جو خانہ بدوشی کی زندگی کمبر کرتے اور خیموں میں رہتے تھے جو آسانی سے اُنا رہے اور میر ہے۔ اور میں ہے۔ اور میر ہے۔ اور ہے۔ اور میر ہے۔

جذوقوں نے گذبانوں کی زندگی سبر کی گرد قوں نے آباد ہونالیسندکیا قدیم کا شکا جنگلوں کو جلادیتے تھے اور اُسی زمین کوجواس طرح صاف ہوجاتی تئی کا شت کرتے تھے گروہ اُس زمین برجینہ ہی برس ہتے تھے جبکے بعد یہ علوم کرکے کہ اُس زمین کی 'دخیزی کم ہوگئی ہے وہ آگے ٹربیاتے تھے اور شکل کا نیا تطعیر میان کر لیتے تھے۔

زمن کونجوں ویت کے لیے گرانے زمانے کے تیمرکے ہتیار کا فی نہتھے اورتیمرکے ا لی مگر عمدہ ادرمضبہ ط دیا توں سے بنے ہوئے آلات کی اب ضرورت بھی علا وہ برم حج نکر آدمی ایک بی حگھ سینے تھے وہ سسلگی زا نے ادمیوں کی طرح جمونیروں پر یامٹل خانہ بروشو سکھ فيموں يرقا نع نہ تھے بلکراُن کی خواہش سينے مكانات كونوشناا درضطبل وروپشي و رغاجم محملے ، لیے کہلیاں بنا نیکی تھی اس*ی حالت میں کا شتکا روں نے فوشی سے اوروں کو حو*اً ن۔ مكانات ادرآلات نباس*سكته تصه كام مين لگايا . اس طرح پرسيكه بع*دو مگر*ب مخت*لف ناحرسدايم گيا ہے مختلف خاندانوں اور گھرانوں کوایک دوسرے کی مدد وآسانی کیوسطیم عکردہا اس طرح گھر كُادُل اورگاُدُل سے قصبے اوقصبوں سے شہر نگئے . تجارت كى مىلى صوت ياتھى كەاكەت كے میں دوسری چیزدیہ یتے تھے اور بر لے کے نام سے مشہو سبے پیر متنی متنی تبا دیے کی رسم رمتی اورتجارت ترقی کرتی گئی چیزو نکوایک مبگه سے دوسری ملکه لیجا نا آسان سمحاگیا خاصکرم بعض وقات اُنکی زیادہ ضرورت زہوتی پیرر فتہ رفتہ اُدمی تبادیے کے ایک مشترک وسیلے پررہا وجسكے ليجانے ميں آسانی موتی قيمت ميں تغير نهوا اور جسے آسانی سے نقصان زمينچيا جب اسے ہوسکا توادمیوں نے دہات کے ٹکرٹے مقرر کیے اور پیلے کا <u>نسے کے سکے ننائے</u> ر پیرسوننجا ندی کو ہتعال میں لاے جوبہت کمیابا ور بدینوجه دیگر دیا توں سے زیاد قیمتی مونیکا ومنع سكه ننانے كے ليے زيادہ موزوں ہيں۔

محدنبى خال منشى فاضل

قدسسيه

ہاری کمانی ماہ اگست سے نتر وع ہوتی ہے۔ اسوقت موسم گوھیں برسات کا ہو گراکیل نزیمن برسسنرہ لہرا اس نہ آسمان پر بادل گرجتے ہیں۔ پر ندیجا ہے بانی بانی جانی جاتے ہوتے ہیں جرندا بنی خوراک کی تلاش میں اد مراکز دہر ناکام بیرتے نظراً ستے ہیں۔ درخت بیجا رہے سال جیم

بزقبا بیننے کی اُمید با مذہ رہیے تھے وہ بھی اپنی اس^{نا ا} ے خاص وعیسی پیدا کرتے وسم برائی محنت کے بھل کا دار و مدار سجھ پئے ما يوس ہو کر پرنشیان بھررہے ہیں۔ جو کچھ غلہ کہ ا۔ ئے اوراب ہا تھ اُٹھا کھاکر دعا میں انگے ہے ، نشنی سترخص اسی فکر میں متبلا تھاکہ اب وہ اپنی زندگی کیسے گز ار۔ بے زبان کائیں عنیسس کونکر زندہ رہیں نے يرورش كيا- براكيا - كھلايا بلا ياغرض زمين سي بران كى زندكى كا سے ایسی کا عالم جہا یا ہوا ہی۔ گرمی شدت ىتاركھا بى - جەن *كىمى ذلا بركاڭرا نظرا يا در يىجايىي سىگے سب* نوخ . تام دنیا آست مری بحری موجاً ینگی . جهاز صندی مندی بواکا مركهتي واور بيرية ہے یود دل کوکس خیال برانسی محنت او ہ دلوں سے کوئی یو چھے کہ وہ اپنی آمرنی کی امید بر سکیے تصے گرافسوس کے آخرش مسامیدیں خاک میں ملکئیں اور قحط سالی نے ان بحاروں کور ہا دکردیا

جس جگه کا دا قدمیں ناخرین کے بیٹین نظر کر تاہوں وہ سومنا تھ سے بسر میل کے قا ایک حمیوً اسا قصبه برگا وُل سے حنوب کی طرف تموّرے ہی فاصلے برایک خوبصورت گم نے وقت کی کوشمی نظراتی ہے۔ دریافت کرنے سے معلوم ہواکر یہ کویشی مزراعارت بگ مزرا مارت بگ اسوقت كوئى أكبس ما يأميس ساله نوجوان بين- اسپنے والد كے اتعال عبدر بوری جائداد کے والک ہو گئے اورا سوقت مرسے برے زمیندارہی . بوسنكے سوا عارف نمایت ہی خلیق مدزب او تعلیم مافتہ جوان بھی تھا۔ پیلیے مم اینے ناطرین کا اس کوئٹی کے اندر کی سیرکرالائیں اور دکھیس کرا سوقت اندر کیا ہور ہا ہے۔ اسوقت صبح کے ونی آف نو بجے میں بامر رآمدے میں تجرات کے رواج کے مطابق ایک ٹرا ساینگورامتل كى زنجيرون مين لنگ رې ېر اسپرايك تومها را دومت عارف مليمامېر اور د ومېرى ايك نهایت بی سین اولی سبکی عرفه با کوئی افغاره سال کی مولی و ه ی به حارف کی لائق بهوی یہ ک^{ان دو}نوں کے بیح مں ایک جیموٹا سا گرموٹا سا خوبصرت سے انی ہاں دقد سیہ ولوں سے کمیلر ہا ہے قدمسد کی گفتگواور پاکیزہ خیالا شے معلوم ہوتا کو کہ پھی ٹری کے اس سین سے ہی کسقدر خوشی کا افہار مور یا سبے ۔ دوس کو حان سے زیا د وجا ہے والے ۔ اُنگول درآرز و وں سے معرے ہوے بربوی این سمی محبت کے عزز تعل کو لیے جیٹے کچھ باتیں کررہیے ہیں ان تیں جنبار وربیچے سے زیادہ خوش کھیب اور کون ہوسکتا ہی۔ اسوقت کو کی تحض یا کو کی چیز اپنی میر جِ اُن کی اس موغی اورمسرت میں الکر مخل موا در اس صین سے گزرنے والی **گڑی کوخرار** ے عراس دنیا مل ساکون فض مرحاج بلیکس معینبست یا فکریس مبلامو کے فوشی ي نوند گانبركما مود انبان اس نيايس كيول آناي محمض اس وجرست كراس محالوردي را تھے کا فت وصیدت میں گرفتار ہو رہے والم سے اور کا ابیدن و اکامیوں کے اتھوں وعائية المبكيسوأكياي أكراك كلمنتم وفي كاسب تو بزارول دن منج وهرم كا

س۔ اگرایک بات دل ٹر ہونے کی ہو توہزار وں باتیں دل و کھانے کی ہیں۔ مسترت بشی۔ امید۔ ارزد اورتناکا نام ہی نام ہو نہ کبی امید برآتی ہو۔ زکھی تنائیں بوری ہوتی ہر رض انسان کی زندگی میں ہے کہ

> لائ حیات کئے تعنامے جلی جینے اپن خوشی نرائے نه اپنی خوشی ہے

بس اس کوزندگی کتے ہیں وہ لوگ بہت ہی نوش قیمت ہیں جنس بحاری موت ہاتھ ، ہاکرانی آغوش میں سے لیتی ہے اور دنیوی جھڑوں سے اُنفیس نجات دتی ہی افسوس ہے ی لوگوں پرجواس نیا کو راحت اور آرام کی جھے ہیں اور بیاں ہے کی خوشیاں مناتے ہیں دصدا نسوس بواک لوگوں پرجواسینے آپ تومصیبہت میں گرفتار روستے ہیں اور ہسے مائیں

د صدا نسوس محان دون برجوانی اب و تعییبت می رفتار موسی در سیرهای ک نگتے ہیں بنتیں طبت میں اورجانے کیا کیا کرتے ہیں کہ اضیل مشادتھا کی ایک فرز مدیخشے اکر س سحانے کو معی اس نیام سلامیں اور رنج و حذاب میں مینسائیں۔

ا بیانے کو بی من میں ایں میں روجی دید ہے یں جسے او خوشی فلم ہر کر گر ہامیں سلنے ان گران میاں کی ہے اسوقت مٹیر کر ہائیں کرنے سے توخوشی فلم ہر کر گر ہامیں سلنے

عارف ۔ شہر بحر میں کبی کے باس کمچہ ندر ہا ہائے کسان اور فردو رسب بھوکے مرتبعے راب کیا کیا جائے کچے سحبہ میں نہیں آتا ۔

قدسید برسیافسوس کی بات ہے گرغربوں کا خیال کھنا ہما افرض ہے۔ ہمیں آئکی مدد رنا لازمی ہے۔ میری راسے میں تو ہائے ہاس جو فلزیج آئس میں سے انھیں تھڑا تھوڑا دسیتے سِنا چاہیے ۔ ناکدان تحارد ں کی جانمیں تھیں ۔

عارف ـ إلى كريك تك ني ما وكل اور بير مم خود كما كريك -

قدسید. بارا الله بود بم دوادی کی جانس اتنی جانون سے سی طرح بر کوندی سکتی است

۔ پ ادمی جمع ہوسے میں اور رور وکے کہ شہیع میں کہ ہماری ٹری حالت ہورہی ہیے ں کا نام نہیں کھیتی سو کھ رہی ہے ۔ گائیں صنیسیس عبو کی مررہی میں اور تھوڑے ونو ، ہاری اور ہمائے بال بحوں کی ہی ہی حالت ہو گی ۔ غرض اسی طرح سے ہمت دمر تا ایناد کھ رفئے سجارا عارف ان لوگوں کی ایسی حالت د کیفکر سخت رنجید ہ ہوا اوراُ تھید سے دلاسا دے دلاکر ہی کتا تھا کہ ب کہ میری جان میں جان ہو میں تمہیر میں طرح بنبعا لنے کی کوسٹسٹس کر ذکا پرمٹ نکرغریب کسا نوں کے حوصلے مڑسمے اور وہ وخ ہوکراینے اپنے گھروایس چھے گئے گریجارے اسان کو کب آرام مسکتا ہی۔ تھوڑے دن ان بیجار دن نے اسی بریٹ نی سے گزارے اور پر فاقد کشی کی حالت منتحکیٰ۔ اچھے ہے تھے ۔ بیوٹے بھوٹے بیتے بے نندااس قبرّالود د نیاسے کوج کریے تھے۔ بڑے بڑے دلیرمرد فاقہ کی وجسے لاغو ہو جلے تھے۔ غرض شہر مرم کو کی ایا نه شا جسك گرست رون يشخ كي آواز مَه آتي مور مالدارزميسندارون كي بيرهالت موكئي ینے گھر مار کوچھوٹر کر چیوٹے جھوٹے بچو ادرارام واسایش میں رسی ہو ائی ہوے بیادہ یا سومنا تھ کی طرف نخل ہے تاکروہاں حلکے فرووری کرکے ں رحم دل عارف اور قد سسکیے اپنے ہاں کا تمام غل وسیان بخارے غرموں کو دے دلاکر صرف کر دیاتھا اوراب انکے یاس بھی تھی۔ ر کوٹریوں کے دام بیٹحرانی ٹریں۔ اور فا ڈکشی کی نوبت ہنچی ے زمانہ ترہے ہی تبدلات ادمی کوعجب حرست مستے ہیں۔ کل تومزرا مارف بیگ ہوکوں کو کھلاتے تھے ننگوں کو بینا تے تھے ور آج دہی معبو کے بیا سے بڑے ہیں۔ حوکموے بدن میں پہنے موسے تھے وہی اُسکے اس میں - ومی انکی حائداد اور وہی اُن کی دولت ۔ اسی برچاہے امیر کملائیر جا ہے فقیراسی برجاہے حسکو مست کریں جاہے گدائی۔ افسوس کرجنوں نے ابنی زندگیا ہمیت میش قرارام میں بسری تھی آج اُن کی یہ حالت ہو۔ جسکے دسترخوان بر کمی آدمی ہمیشہ موجو درستے تھے آج وہ کسی اور کے دسترخوان کا محتاج ہو۔ افت زدہ حارف تھبی توانی لوٹھی کے ورود یوارد کیستاتھا اور کبھی ابنی بیاری اور عمکسا رہوی اور بہتے کو۔ کل ہی کوٹھی کسقدر اعلیٰ درسے کے قالینوں اور فرنجی ہے آرہ تہ تھی۔ اور آج یہ تینوں ایک بوریے کے "کمڑے پر میٹھے موے کے میں۔

افسوس کر جنوص سرار ول لوگول کواپنی دولت سے بھو کے مرتے بجا آتھا آج دہ افسوس کر جنوص سرار ول لوگول کواپنی دولت سے بھو کے مرتے بجا آتھا آج دہ اس کی بیاری بری اور نیفا سامچر بھو کے بیاسے بیٹھے ہیں۔ آ ہ بس شخص کے نوکر دل کی بیویاں زر وزیور میں لدی رہتی تھیں۔ آج اسی کی بوی ایک بھٹی بڑائی ساڑی بہنے ہوئے ہے۔ جس بچے پر نہزار وال جانیں دن بحر میں قربان کی جایا کرتی تھیں۔ آج وہی بچر بھو کا برا سور ہا ہے۔ افسوس بجارہ بجرا بنا نخا سا انگو ٹھا جوستے چوستے تھک گیا۔ اسے کیا علوم کو اسکے بیائے ماں باب پر اسوقت کیا گزر رہی ہے۔ اسے کیا فکر ہوگر آج یہ کہاں ہوئی اور کل کہاں ہوگا۔ افسوس بچارے اس کہا تاکہ ابنا دودہ بلایا کر بگی ۔ اُف اس معصوم کی ٹری الت میں بڑتی ہیں۔ بیجاری مال کہا تھا۔ گر بیجا بینے صیب تن دہ مانباب جانے کیا موج کر ہے ہیں۔ جب بہت دیراسی سکوت کی حالت میں گزری توغریب قدرسیانے نموج کر ہے ہیں۔ جب بہت دیراسی سکوت کی حالت میں گزری توغریب قدرسیانے نما ایست ہی خدے دیا تھی سے اپنے بیالانے شوم کی طرف دیکھا اور اپنی مٹھی مٹھی ہا توں سے لینے نما و نہ کی کو دور کرنے گئی۔

قدت یہ - ہم می کیاخوش نصیب ہیں کہ آج ہمیں موقع ملاکہ ہم اسبنے بدا کر نوالے کی قدرت اور قدرت کے تاشوں کو احمی طرح دیکھ سکتے میں - اسطالت میں سہنے سے ہمیں رہی تجربہ حصل موجا مُنگا کر بیجارہے غرب لوگ اپنی زندگی کیونکرلسرکرتے میں - ان

بوں کو دکھو کہ حور سوں اننی زندگی اسی حالت میں گزارتے ہو تا ہے ہیں غرب اور علسی کی تمیز نبد نے چاہیے ۔ رہٹ نکر کچے تعجب سامعلوم عارف . ایسی حالت می*ر انسی با*تنر ل طرح تم بمي دن رات رويا كر وگى گرنبيساب هجيے معلوم موا كم في الحال حس ايك كام كرناجاسي وه يدكه بهانسي كلكر سومنا عقر میرے کچھ عزیز بھی میں ً۔ است میں تمیں کچھ مدد ملیگی اور دور مي و ہاں کوئی ملازمت خمت بیار کرلینا۔ انشا را متّنر تقویسے و نول میں ہمار برجا بُنگی ادر پیر سم خدا کے فضل سے اسبے گھر دانس جلے آبھنگے اور دیسے سی آسودہ عارف ـ الممي بيان ضرور حلدنيا حاسبي اوراسوقت يحد ند محد كام كزماه لرئیس کھانے کوروٹی اور پیننے کوکٹرا کھاہے ۔ گرسوال سے کہ بمرحائیں کس طرح ۔ زنو تھا ېس کو نی کاری با تعوراسي نشهرم کو ئی ا در زمیندار سېنه صلی کارلی منگا کر تدسيد أنه بمان سوماته جاناكيارى النب مكارى كروت يكام د ہو تو بھر پیدل جیے جینا کیا و شوارہے ۔ ابھی *سیر کرتے ہوئے میلے جا ملکے* وِنَ اتنىٰ اجازت تهميل دين موكى كربرد والسي عالت مِن احجى طس مارت برده میس بیعلوم بوکه نمسی عورتون بی کے لیے بروے کی با کل بنیں بو۔ اور میراب ہاری مألت می کیا ہو۔ اب مم وہ مزراعا رہ نہیں^ں۔

ایک عمولی کمان یافر دورکی حالت میں میں گرتم مجوبی بہت ہوتم سے اٹھا کہ توجا آئیس ترانی شخت منزل کیسے طے کردگی۔ یہ باکل نائمن بات معلوم ہوتی ہوتم اتنی دورید ل چلوگی۔ قدر سے تبغیس دیکھ مجھے شخت ریخ ہور ہاہے۔ میری وجہ سے تبغیس یسب کلیفیر ہورہی میں ۔ اس کلیف میں ہم میاکس فدر ساتھ دے رہی ہو۔ مجھے رہ رکم بہی خیال ہوتا ہم تم ہو کی بیاسی ایسی شخت دہوب میں دن بھر کیسے جلوگی ۔ النی جس بجاری نے می گھرسے باہرقدم کک ذرکھا تھا آج گسے میلوں جینا ہوگا۔ اُٹ اور ہما را گخت بگرفی فیلادیجے کی فوا جھک کر ایک بوسر لیکر ، مٹیا تھیں ہی مصیبتیں تبییلی ٹریں۔ تم ھی السی گڑی وہوب میں سفر کر وگے ۔ افسوس بھوک کے مارے بچاہے کی ٹری حالت ہم۔ ٹیرومیس تما ہے کچھ کھانگی چیزی کمیں سے لا تا ہوں یہ کمر بچارہ عارف اُٹھ کر باہرگیا ۔ دباتی آئیدہ) احمد کو ایسے کو ایسے کی بھی اور مارف اُٹھ کر باہرگیا ۔ دباتی آئیدہ)

اڈبیوریل

سافارزماند - زه نے کا اوانسانی خیالات اور تدنی و ملی تغیرات سے بیجانے جاتے ہیں۔ اور حال اور حال اور حال اندانی اور حال اندانی اور حال اندانی اور حال اندانی خیر کرتے ہیں۔ زماندانی خاریج کی شاہراہ کو کہتے ہیں اور جیسے کہ ایک مساؤ کو لینے و در ان سفر میں مختلف انسامی ہشکا جنگل بھا دریا جسیل میدان شہر و برانہ وغیرہ نظراتے ہیں۔ اسی طور برایک تاریخ دال کی انکھونے مسلمانی نگریزی علیم کو کفر سجیتے تھے اور سرسد کو جو انگریزی علیم کے حامی تھے دہمی اسلام جا نے مسلمانی نگریزی علیم کو کفر سجیتے تھے اور سرسد کو جو انگریزی علیم کے حامی تھے دہمی سالم جا نے مسلمانی نگریزی علیم کو کفر سرح تھے اور میں خوار دیریا تھا کہ سرسد کی کھفیرہ و تروید میں سالے اور بھیل اور دیا و آخرت کی سرخر دئی حال کریں۔ تاریخ دال آدمی کی انکھوں نے ایک ہونی نظارہ دیکھیں اور دیا و آخرت کی سرخر دئی حال کریں۔ تاریخ دال آدمی کی انکھوں نے ایک ہونے نظارہ دیکھیا اور ایک نظارہ آج دیکھ در سی ہیں۔ انکھیں بزرگوں کی اولا دھ سرسید کے خالف تھے نظارہ دیکھیا تھا اور ایک نظارہ آج دیکھ در سی ہیں۔ انکھیں بزرگوں کی اولادہ سرسید کے خالف تھے

سى على گذه كائج ميں و ئى تعلىم شال كريست ميں حبن تعليم كى حاستے سرسيد كولۇں كى گا ديس كا فر عمرایا بتا . اسی طور پرست و دل کلفنو کی کا نفرننس میں ^لجب علی گڈہ میں زنانہ نار**ا ہے و**ل قائم کرنے کامسئا سکڑری صیفة تعلیم نسواں نے پیش کرن جا یا تو اکثرا صباب ل سے ناخوش تھے کو پی کمتا تھا کراس مررسے میں کوئی شرکیے آدمی اپنی لڑکیوں کو کیوں سیجیگیا۔ اور معضوں کے نزدیکہ یر مرسد کا بچ کے لیے باعث نفرت تھا۔ ہم نے نہایت خاموشی اور سستقلال سے سب کے اعراضات کاجواب مناسب طریقے سے دیا۔ تغیر خیالات کی میدیں کام کر ماشر موع کر دیا۔ آج ہم نہا نوشی سے اس بت کوظامر کرنا جا ہتے ہیں کہ عمر نے صرف مرسدی جاری کرے نمیں دکھایا ملک تہاری امیدیں اس باب میں بوری ہوگئی ہیں کہ زمانے نے اپنارنگ بالکل مدل یا ہی ۔ سمیسیوں نٹریف آدمیوں کی درخو ستیں ہارہے یاس موجود ہیں کہ ہاری اٹکیوں کو اپنے مررسے میں بھرتی کو**ل**و سینے تعجب نگیز خوشی کے ساتھ مٹ اس کر ہارے ضلع کے حضرات شروانی ٹیھا نوں می**سے بھی** بعض نے ارا دہ کردیا کے کہ بوڑنگ موس کھکنے پروہ این صراحبزا دیوں کواس مدر سے میں بھرنی کرا دنیگے ۔ اب اگرایسے ٹربیف اورمعزز لوگوں کے بہ خیالات ہیں تو ہم ل بنی کوسٹ ش م کامیا بی کا پورا اطمینان محراد ربهاری قوم کوان خیالات کی ابتدالے بینے حق میں مبارک فیا ل کرنی جائے ا

بعا سے صیغہ کی برجوش حامی اور سحی ہور دمسنر علی اکبرصا صبہ نے انگریزی میں ایک پڑور داہیل تعلم تسول كے متعلق مائے یاس بھی ہے۔ ہم اُسكو ترفر كركے نافزین خاتون كے ساہنے میں محرقے ہم ادرامید کرتے میں کدوہ علی طون متوج موسکے ۔ اور بٹر۔

ىلى نولىنے اتنى تعلىم تونهايت كامل طورير حصل كى بح كروہ اس بطے كى صداقت تعجمتے ميں كو

الببركا مقابله دن بدن تخت بهوّاجانا بواور يؤنكر يرهي ماناگيا كرمبند و تعداد مِس زياده بهؤمكي وح المانوں سے بہت زیادہ ٹرہے مہوئے ہیں اور پیروہ اپنی زندگی نمایت کم خرحی سے مرکرتے ہیں اسلیےال ہسلام کو اور بھی زیادہ ضروری _ککہ وہ وقت کو ہاتھ ^{ہے} ذحا۔ ٰ دیں اوراسینےخوابغفلت جاگ آھیں۔ قوم کے سربرآوردہ لوگوں کوجا ہیے کہو ت<mark>ہ</mark> یں ۔ مولویوں اور ملّا نوں کو چاہیے کہ وہ وغط کمیں ننیں ملکر مبریحبہ دار مرد اورعورت کوچاہیے روہ اس کا م کولینے ذھے لیا۔ لوگوں کوتعلیم سے اوراسینے معقوم عبائیوں اور مبنوں کے ذہر نیشیں کرنے کداسوقت اول ضرورت اس بات کی بو کروہ سٹ ملز ایک متفقہ حارکر ہر وراس فیالی سدراه کو در مغربی تعلیم کے اور یا کررائے مطائل کو گرادیں مغرتی تعلیمے وہ تعلیم مرا دینے کہ تو آجل ہاری سبتی کے قیام کے لیے اشد صروری ہے علاوه ازيس يرقابل غورسب كرلتعليم كامنشاج ندمحررون كابيداكرنا نهيس كالمكرتعليم مروعورت اور بچے کوائس مام ترقی کی طرف جسیر دہ چڑ ہنا *جا ستا سے* بیجاتی ہے۔مسلمان اس بات پر فح يتكتيبي كدان ميل برك برك بها دراورمشهر عالم - امر - شاع اوراديب موكزرك مِس گُر فی الحال حس کی اُنھیں ضرورت ہے وہ یہ کد اُسوقت وہ زمانے کے ساتھ جلیں اُو جب نک ه يه نكر نيگ ان كى نحات كى كوئى اميدنيس موسكتى - لىذامس جاسسے كەسم دىيغ آپ میں فناکر دیں اوراسکولازمی تمجیسے ۔ اورایک بارجب ہم اسپنے منزل مقصود مک بہنچ تھئے تو پھر گورنمنٹ کی عنایات اور نیز اورطرن سے مہر ہانیاں ہم ریار رحمت کی طسیح یں اسکے برسنے لگیں گی۔ لہذا مرفرہ بشرع عاری قوم کے ساتھ واہت ہو اُسکا یاعین وضح روه اس اُصول رستی کوسیکے اور سکملاے کر اگر سے تعلیم حال نے کی توبا دجود کی گورنمنٹ ہم ہے۔ رمان مې مم تباه و برباد موجا سينگه ـ جب بيمنه اس *أصول كواچي طرح سيت تج*ه ليا تواسيرهي خو ديخو دنقين موجا ئيگا كه اگر مرده تعلىماسقدر ضروري مي تو پيمرتعليم نسوال كچيم نهيين معلوم موتا ان كراس سئله برزيا ده غ

نہیں کیا جاتا گرم ری داسے میں تو ہی ذراسی کا میں ہاری قوم کا قطعی ناس کرنے گی اور زندگی کی دوٹر میں ہم بہت پیچے رہ جائیں گئے۔ یوروپ کے تجربے سے یہ بات روز روشن کی طرح سے ظاہر ہی کہ عورت کا اثر امور خانگی اور صوصاً اپنے بال بچوں براور تا مم انزات بخالب ہج اور اگر وہ اعلیٰ تعلیم یافیۃ نہونے کی وجہ سے اعلیٰ خیال نہوگی اور معلومات عامہ سے بخر ہوگی تو فا مرہ سے بخر ہوگی اور اپنی اولاد کو اعلیٰ تربیت کا فا مُدہ نہ پہنچا سکنگی اور اپنی اولاد کو اعلیٰ تربیت کا فا مُدہ نہ پہنچا سکنگی ایک بڑھی گھی او تعلیم یافیۃ ماں ضرور ہے کہ اپنی لوگی یا لوٹے کے دل کو نیک اور شریفیا نہ خیالات ایک بڑھی گھی اور اُسکا متوا تر انز او اکل عمری میں بیجے کے دل برایسا ہوگا کہ وہ اپنی آبیت و زندگی میں دنیوی تعلیم یافیۃ ما وں مشکلات کا مقا ملم کر شیکے لیے بوری طرح سے تیار ہوجا میکا۔ یہ بھی کہ میر واعظوں کی بیند و نصائح کی ایر خیار میں بند و نصائح کی کوئی ضرورت نہیں رہتی کیونکہ ہی تربیت کا انٹر ہو بچو بکے دلوں بر بہو مافوہ ان واعظوں کی سیحتو کوئی خرورت نہیں رہتی کیونکہ ہی تربیت کا انٹر ہو بچو بکے دلوں بر بہو مافوہ ان واعظوں کی سیحتو کوئی خاریں انہوں کوئی ایسے سی تربید انہیں موسک ا

ان دافات برغور کرنے سے معلوم ہو تا م کان مجانس کے خاصلی مقصد تعلیم نسول کی شا سے مدد کرناکس قدر منہ وری ہو۔ مثال کے طور بر میں اس سکول کو بیش کرتی ہوں جو سٹینے عبداللہ صاحبے جاری کیا ہو۔ اس سکول کے برقوار رکھنے کے لیے جو جو تختیاں میش کی ہیں اور جو جو تخلیفیر اُٹھانی ٹیری انخاندازہ اُٹھیں لوگوں کو ہو سکتا سے حضول نے اسکے لیے کوشش اور محنت کی اور خندی اس سے کوئی تعلق ہو۔ اُن باہمت لوگوں کا اصان اننا جا ہے جو جو کوئی اُلوگوں اُریکھے بعنی با وجو دسرہ اید کم ہونے کے اُٹھوں نے اپنی شتی کو باوجو دنجا لف ہموا کے اس طون کی اُلوگوں کا احسان ہوگا جسکے دلمین نے ایمی قومی ہو تی کوئی اور جو در اور ایس سے بچا کر صاف نکا لا۔ کون ایسامسلمان ہوگا جسکے دلمین نے ایمی قومی ہو تی ہو در کوئی اور در بھر میں ہو دوہ ہاری قوم کے لیے کر در ہم میں رقر تی اور کامیا بی عطا کرنے ۔ اُلوگوں

ر وسی عورت کی تقربر

روس کے رسالہ الوقت نے ایک روسی سلمان عورت کی صب فی لی تقریرها بی ہی سم ول ے اخاراللوا رہے اسکا ترحمہ کرکے بیجتے ہیں ۔ صاحبان - اس لفظ سے میں لن لوگوں کو عام طور پر جومیری قوم میں ۔ اور ا لوگونکوخاص طور ر'مجوڈ یوا'' (روس کی بارلیمنٹ) میں میرے اہل قوم میں سے بحیثیت ہائے نائب ہونیکے شرکے ہیں مخاطب کرتی ہوں . میں اپنی تمام ہنو کی طونسے آپ صرات سے اسل کرتی موں کراب ہاری اُس آزادی ۔ اور اس جائز حقوق کی لگام کو دو بحثیت سلمان موسیکے بم رکھتے ہیں ہمارے ہاتھو می غنایت فرماے - بخمنیس مانتے کہ جالت اور مدر دماغی کا الزام کب تک ہاسے اوبرلگایا جائےگا۔ اب کہ جی اس لزام سے ہمستی میں یا نسیل لیکن بم يجانية مِن كه اسلام جانب روشن مذرب نسلام بهائب باک ذر اسلام نے ماہی. عالم عقلن اور میو توت . بدواغ اور مرسب کے حقوق کیساں تھے بن ان سل حمقان صفات رکھنے کے بعد می تم کوہا رہے جائر حقوق لینے کا اختیاری۔ میں ُن چذعور توں کی خبوں نے حذا کی دی مو لیُ دماغی قو توں کی لہوت دنيامب ابني عظمت كاسكر تثجايا نام ليكريه دكهانانبس حياستى كدم مردول سيصهتر مِن - من أكره أنشة كانام لول كى تومير المقوم مردأ كي باك شوم رسول الله صلى متدعليه كى مثال ميش كرافيك - مين اكرسكدية مكن ام او مكى تولوك أكبي بابام مسيركانام لينك واسيك مي بالعموم بداحقانه وعوى ندكرول كي-کوعورتیں مردوں سے زیادہ کارکن ہیں۔ کیونکہ ضدانے کیا ہے کہ مردعور تونیر

داروغمت .

من بنی مقوم مردول کو دکیتی مول انکی قابمیت. انکی لیافت ان کی عقدندی انکی لیافت ان کی عقدندی انکی د بانت کا مکن نیس کرعور تین مقابلہ کرسکیں۔ یو روب کی اعلیٰ سی اعلیٰ علیم این نواز کینگی جیسے افتا سے سامنے سارہ میری نواز بن کی سامنے سارہ میری نواز بن کی دول سے استقدر کو کہا ہے ذریع بنا اور مرون محاکم ذریت بنیم میں اور مردول میں کہا کی مردول کی اور دول تی مول. میں نیمی درستگیری فرون کردہ فرس طی این لواکول کی تعلیم میں این خوت و دولت اور وقت بات میں کہ مول کردہ نواز کیول کی تعلیم میں کی صرف کریں۔ میں یہ دکھکرخوش مول کہ جائے میں اس میں کی کو سامنے میں میں کہ جائے میں دول کو ایک کو میں کہا کہا ہے میں میں کو کو کا دول کو ایک کو میں کو کو کا دول کو ایک کو کو کو کی کو کو کئی کو کئی کو کئی کو کے میں کہ جائے میں دول کو کا کو کا کی کو کے میں کی کا دول سے نواز کا دی میں دول سے میں کا خواج سے ناکا نی میں۔

اور است سے مدر سے میری بہنول نے بھی کھولے میں لیکن کی وہ جاری صرور میں کو کا دول سے ناکا نی میں۔

ایک آرزومیں آبنے مردوں سے اور رکھتی مہول ہ یک رجب وہ ڈیو امیں آب مقوموں کی دکالت کرتے ہیں تو تکو نبھو کیا یا کریں۔ اوراً سیکے ساتھ ہی دہ اسبا کی جی کوسٹنس کریں کہ ہم کو دوٹ کاحق مصل موجلئے کیو کرمسلماع جرمیں خصوصیت کے ساتھ اسکام ستھاتی رکھتی ہیں۔ ہم جائداد دیکے مالک ہیں ہمار پاس بڑے بڑے علاقے ہیں۔ اسیلے و وط نینے کاحق مم کوضرور مناجا ہیے باس بڑے برے علاقے ہیں۔ اسیلے و وط نینے کاحق مم کوضرور مناجا ہیے اس میرے قوم کے لائق بیٹو تم جا زینو تم افتاب نبو لیکن استے ساتھ۔ ہی ہم کو نہھو ہو۔

چې اُجارت ني و باده بيم ای بياد ارسب بيان باده بيم ارا ېم خوش بين که بارامت خوالاسلام بهاراطرفدارې وه اُن سلامی حقوق د پينه کې ېږی د کالت کر تامې د ښترست نے مهمو د سيم ميں اور وه جاتنا مې که قوميت کې نې ي

کا مرار ماری اور ماری وات برہے۔

میں اس موقع برفازان کے اُس مرسه کا دکر کرنائیں جاہتی جہاسے مردوکے
تفافل کا فتکار ہوگیا ہے۔ بلکہ میر اسوقت صرف اپنے حقوق کا افہار کرنا جاہتی ہوں
اور مجھے امید کر میرے معزز بھائی جنگے دل میں خدا وند کے فضل سے بور کے اسلامی
روح موجود ہو اس طرف علد متوجہ ہوجا کینگے۔ اور کھرا سے الیے ہزاروں مدرسے
بن سکتے ہیں۔ مین وش موں کرمیرے ہمتوم رہت بازی کی حق میں ہیں۔ اسلیے
میں اسینے قوم کے ہمادروں بر ہرطرح اعماد کرتی ہوں۔
ایران کی یا رکیمنط

ہارایہ دعویٰ بی کرمسلمان برسم کی ترقی بہت جلد کرسکتے ہیں بشرطبیکہ وہ اسلام کا دام بجھڑ لیونکہ نامے مذہب میں خصوصیت ساتھ ترتی کے تام گڑ موجو دہیں۔ جو انسان کو بحیثیت انسان ہوتھے قوم کم بحیثیت قوم مونیکے ترقی کی اس اعلیٰ سے اعلیٰ اور ملبندسے ملند جوٹی رہنجا سکتے ہیں حب اس دوسری قوموں کا تبنیخا نامکن ہی ۔

خاتون کے کسی گذشتہ نمبر میں ناطریں نے بڑیا موگا که لندن میں جو اسوقت کے موجودہ الندیں بید النور کے کسی گذشتہ نمبر میں ناطریں نے فربر عظم کے بیاں جاکہ بڑا شور وغل مجایا۔ اور وط دینے کاحق حال کرناچا ہا لیکن اُن کو بوس نے دیکے دیکہ کالدیا ۔ اوراً خرکجے بھی نہ سوسکا ۔ اور کے مطابع میں اُن کو بوس نے دیکے دیکہ کالدیا ۔ اوراً خرکجے بی نہ سوسکا ۔ اورکہ معالیا میں بولئ ہی ۔ عور تول کو و و مط کاحق ملکیا ۔ وہ کسی خوس کو اینا و کیل نباکہ اُسکے ذریعے سے ووٹ دسکتی ہیں ۔ اس سے ایک غطر انشان فائدہ یہ ہوگا کہ عور تیں جوکہ فاز نشین ہیں اُن میں بالٹیکس کا فراق بیدا ہوجا کیگا ۔ اور وہ مک اور حکومت کے حالات سے بیخبر نزمیں گی علاد اور ماں کی کا اثر آیندہ نسلوں بریہ بڑیگا کہ وہ بیدا موجہ کے ساتھ ہی بولئکل خراق سے آشا ہوگئے گے اور وہ اُن کی توجہ مصروف ہوگی ۔ اسلیے ہم بیٹ یک کی ور ماں کی گودہی سے حکی حالات کی طوف اُن کی توجہ مصروف ہوگی ۔ اسلیے ہم بیٹ یک کی اور ماں کی گودہی سے حکی حالات کی طوف اُن کی توجہ مصروف ہوگی ۔ اسلیے ہم بیٹ یک کی ک

لرسکتے میں که فارس کی آیندہ نس نهایت مدبر ہو گی . اور عور توں کوجو دوٹ فیسے کاحتی مصل بولگا مى ياران كے بيا ايك بهت برى رحمت الى بو جاكندا كے بيے سي مفيد نابت موكا -اعلاج نيده - جود پومش سركردگى سياح صاحب طالب علم مرست العلوم سمار نيور . وره دون مسوری اورمیره کی جانب چنده جمع کرنے کو بھیجا کیا تھا وہ واپس آگیا ہے اور بنفسات موالمحاره روید اس و پوشش سے سکرٹری فمیل ایوکیشن کو وصول موسے . تفصّر جهابّ نیدہ پرچے میں مع شکر یہ اُن حضرات کے ضموں نے ممبران دیومیشن کی اعانت فرانى ادراً نكوينره ديا شائع كيامائيگار اعلا**ن چیده نمبر۷- خوا د**بر شری حسن یا درخال می نے صدر گڑھ کا تصیا دارسے مسلغ ایکسو**رو** بل کوکسٹن کے لیے بھیجے ہیں ، ہم ضاحب موصوف کی فیاضی اور ہدر دی کا ترول نے اعلان چنده نميره - أن بگير صاحبُرواينا أم ظاهر كرنانيين حاستين او حِنون نے ايكن ا یے کی رقم کی مشکت فیما ل بحوکیشن کے لیے عطافرہائی تھی۔ حال میں پیرٹیش روپیے ہائے پاس بطیح ہیں۔ ان بگر صاحبہ کے حسب حال کسی ایرانی شاعر کا وہ شعر سے حو سنے شاہجاں بادشاہ کی لائق میٹی مہان آرا بگم کی تعربیت میں لکھاتھا۔ سے بزات اوصفات کرد کارست كمخود بنهان وفيضش أشكا ربهت

وشخبری

اس سے مبتیر بار دانان کے صفحات میں مراس طبے اسان کا اعراف کر مجے میں جوص واليه براً منس مجم صاحبة اف بحوال نے وقد انات بركيا مواور رسي بس اب ايك جدیزنبوت مروامنس نے اپنی اُسٹی مہدردی اور بجب کا دیا ہوجوا کوتعلیم نسواں کے ساتھ ہے ناظرین کومعلوم موگا که ممالک عرصیسے اس فکر میں تھے کہ تعلیم نسواں کے بیے ایک عمدہ نصا تیار موجائے ۔ لیکن الی قِتنّ ہاری سدّراہ تھیں تاہم گوٹ تدانیاعت خاتوں ہی کیف اب ایک خاکر شائع کیاتماا درانیااراده ظاہر کیاتھا کر بہت جلد لیرکام شروع کر دینگے ۔ خوش قسمتی سے خاتون کے پرچے میں حبیں وہ خاکہ تماحضر والیہ کی نتا یا نہ گیا ہسے گزرا اور صنور والیسے فوراً بغرض ہاری دسستگیری مبلغ یانچنزار روبیہ ترتیب نصائے لیے عطافر مایا۔ حضور عالیہ کے اس احسان کو ہائے ملک کی موجودہ خاتو نمیں اور ایندہ نسلیں ٹری ٹنگر گزاری اوراحسان مندی سے یا دکرینگی ۔ اور مح حضور مالیہ کاسٹ کریدا داکر نے کے لیے كا فى الفاظنيس بإقے مرف اس مايراكفاكرتے بيس - كه خداوند عالم حضور عاليہ کے دولت واقبال ومراتب میں روزافزوں ترتی سے اوراُن کا فیص عام خواتین کی بتری اور بسیودی کے لیے قائم اورجاری کھے -

أردوعكم أدب بتربن ومشهورسالأ مبرز 9اء سے تُبوہبواُسی قطع ضخامت الاصفحہ۔ لکھا ئی جیبیا ئی اورانھیس مضامین کے ساتھ شائع ہوگی ۔ اور با وجودات مخوبیو سکے چندہ صرف ایک روبیرسال بحرکے لیے (۷) تحصہ لڈاک اس سےزیادہ اب درکیاارزانی موسکتی ہے۔ اب تو گویا موتی کوربوں کے مول ہیں ييات مي ككس فابدات تض كام ته است بهااوردلاوير كلدست مالى الراسوقت بي شائقين كردون اس مايت فالمره زاتماياتوافسوس موكل درخو کستیں بنام (منیجے مخزن لاہو) ہوں مون کے مرسے خردار کوانخاب مؤن کا سیم میں مار دم محسول ہیں دیاجا ہا ہے۔ میندہ قسم اول ہے مسم دوم ملی ا

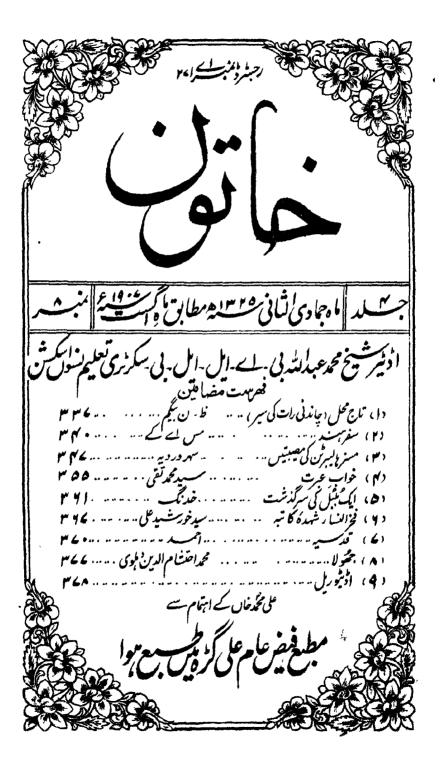
_

ζ.

**

ı

TX.



خاتون

۱ - پرساله ۸ سفح کا علی گرشت مروا هیش لع بوزما به کا در ای سالا قیمت دسیم اورشهای این ا ۲ - اس سامے کا صرف کی مقصد مردینی متورات میں تعلیم میلانی ورثیر بی کهمی ستورات میں علمی ۱ - اس سامے کا صرف کی مقصد مردینی متورات میں تعلیم میلانی ورثیر بی کهمی ستورات میں علمی میں اور استان میں ملک

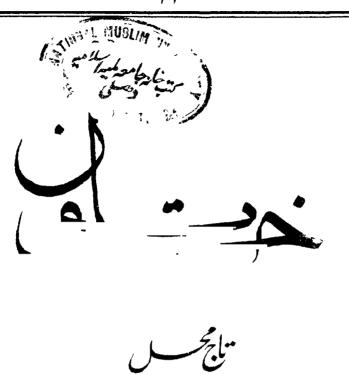
ا - مستورات بی تعلیم میلانا کونی اسان بات نمیس بوا در حتبک مرداس طرف متو در نیکی مطلق کامیانی کی اسان بات نمیس بوا در حتب مطلق کامیانی کی امید نمیس بوسکتی - خیانی اس خیال اور صرورت کے کا ط سے سرسکا کے ذریع سے مستورات کی تعلیم کی اشد صرورت ورب بها فوا مُلاورمستورات کی جاسے جونقصا نات ہوئے مہل سکی طرف مردوں کو جمیشہ متوجہ کرتے رسینگے۔

م - ہمارارسالداس بات کی بہت کوشش کر گاکہ مستورات کے یائے عدہ اوراعلی لٹریج پیداکیا جلیجس سے ہماری مستورات کے خیالات ورنداق درست میں درعمد ہتسنیفات کے پڑسنے کی انکو صرورت محسوس ہو اکہ وہ ابنی او لا دکواش بٹے لطف سے محروم رکھنا جو علم سے انسان کو چسل ہو تا ہم عیوب تصور کرنے لگیس ۔

ه - هم مبت کوشش کرنیگه که عمی صنایین جهانتک ممکن پوسلیس و روا محاوره اُر دوز مان میں مصحح ائیں "

۹ - اس رسامے کی مدوکرہے کے بیے اسکوخریزناگویا اپنی آپ مدوکرنا ہواگراس کی مدن سے کچر بچیگا تو اُس سے غریب اور متیم لڑکیوں کو وظا نُفٹ دیکر مُستانیوں کی خدمت کے لیے طبیارک حائیگا

٤ - عام خطوك بت قرمسيل زر بنام او برخاتون على رو بروني طيسيه:



ماج محس رحاندنی رات کی سیر₎

تبرگی فوبی کے افاسے دنیا میں سات عمارتیں شہور میں۔ اور الی محل ان سب خاری متازع ارسے خاوند شاہجان نے دیا دو ممتازع ارسے جارے خاوند شاہجان نے اپنی ہوی اور کلکہ کی یا دگار میں نبوایا تھا مشہور سے کہ حب اور فائی انسانوں کی طسیح ارحبند الله کی یا در گلہ کی یا در گلہ سے بیا لفاظ کے۔ ایک مینا مراجی آن انسانوں کی طسیح ارحبند الفاظ کے وہ سرتاج ۔ موست آن ہونچی ۔ خصست ، جسم خاک آئی ہوئی وہر میں خاک میں لِ حالیکا گرخیال رسے کہ مجبت کو موت کا کہ نہیں آئی محببت ہمیشتہ ہیں تا کا مرتبی ہے ، اسلیکے میری عبر ایک ایسی عمارت بنوا نا جو جہیئے ہمیشتہ یا در کار رہے ، ایوٹ اوک میں آنہو ٹو بڑیا آئے دل محرایا۔ اور بہرائی ہوئی آواز میں کا سنیتے ہو کے لیوں سے بوی ایک ایک ایک میں آنہو ٹو بڑیا آئے دل محرایا۔ اور بہرائی ہوئی آواز میں کا سنیتے ہو کے لیوں سے بوی ایک ایک ایک میں آنہو ٹو بڑیا آئے دل محرایا۔ اور بہرائی ہوئی آواز میں کا سنیتے ہو کے لیوں سے بوی ایک ایک میں آنہو ٹو بڑیا آئے دل محرایا۔ اور بہرائی ہوئی آواز میں کا سنیتے ہوئے لیوں سے بوی ایک ایک میں آنہو ٹو بڑیا آئے دل محرایا۔ اور بہرائی ہوئی آواز میں کا سنیتے ہوئے کے لیوں سے بوی ایک میں آنہوں کی ایک میں آنہوں کے لیوں سے بوی ایک میں آنہوں کی ایک کو کی ایک کو کی میں آنہوں کی کو کی تو ایک کی کا کی کی کو کی کی کو کی کو کی کی کی کو کی کو کی کو کی کو کی کو کی کی کو کی کی کو کی کو کی کو کی کو کی کو کی کی کو کر کی کو کی کو کی کو کی کو کی کو کو کی کو کی کو کر کو کی کو کو کی کو کی کو کر کو کی کو کی کو کی کو کی کو کی کو کی کو کر کو کی کو کر کی کو کو کی کو کو کی کو کر کو

بے کرجواب وبا احیا اور ملکہ بے مسکرا کرائمکہ یہ مند کرلس ۔ اوراس نایا کدارہ نیا لئے کو ہے کرگئی۔ خاوندیے ہوی کی آخری خواش کویا و کھاجنا نجی خود باوشاہ عهدی میںان خاوندا درموی کسج محبت کی یا دگارس فالم لیج سے بن کرفانم موکئی . اگراگرہ کے اشین سے گاڑی میں سوار مہوکر <u>صل</u>ے توبا و گھنٹھ میں آ ومی اے محل مین حصالیا ہو ے گذر کرم باغ میں داخل ہوتے ہیں ۔ باغ سے جو اِستیاج کو حا ایسے اسکے رونوں طرف _{رو}کے دخِت ہیں جوات کو ارکمی میں اِلکل سے معلوم ہوتے ہی گویا انح کرنے والے بیاہ ں ہے عالم *سکوت میں کھڑے میں س*ان دنیتوں *سے آگے جمی*ا جمعلی کے بود ، کے تختے میں۔ بیول اور کلیاں ملکہ اجمبند کی دلی خواہش یو ری ہونے کی خوشی میں شاخول ر ارسی ہیں۔ موانوشبوسے بسی ہولی ہے۔ غرص رات کی سیا ہی ۔عیولوں کی سفیدی۔ حارو طرف کی خارشی براکی مهک اشتینم کنی نے ایک عبیب تعلف پیداکر رکھاہے ۔ اج کی عارت كيمه فاصله بيه بم كرونكه حياندائ نهيس نكلاليك وْمندك عكس سسة زيار ومجيد نطونيس آيا ے میں الج کی عارت خواب کے نقشہ سے زیادہ معلوم نمیں و نی البتہ قریب کر^{سے} میں ایک ہلکی نورانی روشنی نفراتی ہے۔اسکا پر تو در واز ہ پریٹا اسبے جس سے سنگ مرمر کی ب چلتے ہمراسنے وسلا کہ ہویج گئے ہیں بیاں ایک ننگ مرمرا قالاب ہے جس کے گروننگ مرم اور بیج میں ایک اِس درخت سے حبکی بل جاروں طرف ہیں رہی۔ مِلا مواسب مية الاب منظرب كم مشهور الاب سي بت مشابت ركمناسب ورپول کا کا کی بکا ول معلوم ہو السبے جب کے دیکھنے سے بے نور آنکھوں میں نوریب دا

الدوره وكمينا مانديمي كل إياب تونقت بحى تبديل بوكيات إج كى عارت صاف نظر المراكل

ہے اورخا و ندسوی کسی محبت کی یا رگار فائر کر۔ وڑگئے ہیں۔حاند کی روشنی مر ہنگ ور کی حمک آنکیوں کی روشنی کوڑواتی ہے ملەر مرتا ہے کرکسیں ایسانوکہ انکہ کھل جائے اوطلبے ٹوٹ جانے ب رشت پیلوعات ہے جبن برایک ملبن ر گنبید ایرانی وضع کا بنا ہوا ہر حبوتره ربية فانم سبع استكے حياروں طرف حيار منيار مبي جنگن سرنفلک حوثياں سنيلے آسان مر برو کئی ہیں کو یا ہے پینے بڑے ہوئے تا وں سے باتیں کرری ہیں اور اُنکا ول بہلار ہی ہر ے زمین کک لگی ہر حن سے اتر کر فرشتان خافہ ورموی کی روح کو تواب مپونجاسے کے لیئے در وورٹرستے مہ*ی تاج کے* دائیں اور ہابئیں دو اور سرخ کی در حنس سے ایک سجدہے اور وسری تب یع خانہ . ت کواورہی دوبالکرتی من-رات کے وقت گونچہ کاری کا کا مراتیں طح نظر نہیں آ آ ىدو*ں كۆسسسىيوى طور پر*ومكيە كرېبى چېرت ہو تى-نے اور میاندی کے کا مرکزنے والے سا وہ کارمجی دیکیدکر حیران رم سے اور بڑ اِش او رہت تراش داننوں میں انگلی د مائی*ں گ*ر اج کی خوبی دیکینے سے تعلق ہے تحر میر نبیر ا*سکتی*-بهور قبرکومی دیکه ایس یح می شک مرمر کی قبار مند با نو - دونو<u>ں ق</u>روں کے گر ، ننگ ہں موت کونکلیف وہ گہا جا آاہے۔ گمرہاں توبیمین خواج تنا وِحِبار كسقدر عاليتَّان! وشاوخا -ارمند! نُوكس قدمِيينٌ لكرُمُن مُرْخنت وَاج

> ر منه ظ مان پرسکیم

مفترست ر

مس را سه . کُ سال بدیج ایک سلان با ماتان میں مالان بی میں ووسیدا موئیں اور تری تعلیم بانی دجب بھی و کموب وستان کی بیاست کے کے کمینے لا کُ د کے ، و خطور جو ، ورین سیاحت میں وہ اپنی سیلی لیلی سکنا میں بیارتی تئیں تمرکز سلے بی بھوا و مکاتا جید خالون میں امید سب کرساسلہ واجھیا بیسکیل سگ سال نظوط میں مست ہی معلومات کے علا ، ورسم وروائ کی اصلاح بھی ہے

المبنر

ا في ڏيلي-

ی کے بند ہا ہے کے خطاکھ انجا جسبیں میں سے داشت کی نمار اپنیں ہان کی میں اور جوجو دوجو کے سے بیان کے میں اور جوجو دوجو کے سے بیان کے میں اور جوجو دوجو کے سے بیان کے میں اعتمادہ دامنی نمایت ہی دکھیے تھا۔ اینک میری آنکہ دل کے سامنے بر داہتے ۔ وہ مرجوں آنکہ دل کے سامنے بر داہتے ۔ وہ مرجوں

زاا تزاكرا حملنا به وه الكالمينا كهب كرجاند كي رميشني مي حكينا جحيو ن حميو لي محبليوں كاخو ہ کریا نی کی سطح پرکو دیے تبرنا کیا مبلاسلوم مو اسسے - کاش میں وزات ایسی میگیدیرگذارتی . پیپ بی اسوفت اگرتو موتیس توهه کوتیس که ^{ای}س ایب جها زیهان روکد وا و *دمیس تلمیدا رکهو به خی*ه تیں آو ہیں سے متہیں ککہدی ہیں۔اب میں تمہیں اسنے مبند وستیان کے سفر کابیان لکہونگی ے کے تومیں ہندوشان کے باہرتھی گرآج صبیمیں سے مندوستیات کی زمین قدم رکھ یس جب کے سیلے ہارے۔ اب وا واسنے کیسی کمیں متیاں اٹنا کی تبیرے کیسی کسی لڑا کیا ر کمیس کعیسی حکمہ خو دہی تن ہوئے اورا نے شمنول کو گل قبل کیا ۔ نوعن بڑی ٹری معادرا ائیں۔ او اِسے کاک کو یو ہے طور سے اپنے قابومیں سے لیا۔ گرخیراس ایخ سے رگىلازات ہ بیسیے کہ سا**ت بجے ہا** احباز کراچی نبدرکے سامت نہیرا یا ورج لوک کراحی از سنے یے تھے ان کواکے جدی میں لائے میں شہبکر کنا رہے برآنا ہوا ہے۔میں جو ککہ اراحی حانبوالی ئے بیروون گذارے تھے اسے جدا ب توشیحه بهی سینے بڑے جماز سرنس میر ئرزا وہ افسوس اس بات کا ہے اسمیں میں گئے ووست بیدا کئے تھے او جنباک زمیں تھی ہیچھے ہیں سعاد مہز تا تھا کہ میں اپنے وطن میں ہوں کیؤ کمہ اس مبازمیں ہے تھے میں۔ بقي مب لوروپ سوي کارب ته تھے ۔ مؤض میں سنے اپنیاس ر إلی دخداصافظ) کها اورلانخ میں سوار مردگئی۔ کوئی آنٹہ دس منٹ میں مم لوگ بڑے بڑے ازوں کے اروگر دہرنے تہوئے گنارے پر ہو بنج سگئے ۔اس وقت گنا ہے پروو جا ر ر زا دراکیب سندوستانی نوجوان انگرنزی لباس میں کھڑے ہوئے تھے۔ جوہنی ہم لوگو ل ك لانخىس سے ار كرېندوستان كى بېيدېر سېروما كائس مندوستان دوانخ منايت مى

يستكن __ محبية أن كروخياكه مس اور بولرآب مي مب " مين سيخ كها دن ميرمي -

بحصآب كى نسبت ككهاسنې اوراسى وحبه ست ميں بيال آپ كولينغ آيا **بول** ميں. بہنیڈکیااوران کے نام حفیظ ترسے اپنے روست ا نے خواکوانے اہتمیں رکنگر لؤکر وں سے اسباب گاڑی پر رکھنے کا حکمہ نے پیمکراپنی زبان میں ویا تها جومیں خاک بھی دسجی*ت کی گر*اس *حکم کی ج*یب تھ بندوستان میں بو نیچتے ہی مجھے بڑی فوشی حاصل ہوگئی اورتام اطراف وكين لكن كمرحد سرميري لكا والثني تعي اوسرلوك كالسيس كالسانظراً في تته ياك كاكنا روتها كرتندرست لڑكے اوراط کیاں اطراف میں جیونی جیو بی چیز رہ جیتی کھڑی موجا باکرنی ں دمکیکرجی خوش موصا ما تھا اورا کے سے کئا رہ ہے کہ کا لیے کا لیے آوم تے میں گریرسنکر تر تعجب کر و کے ان مز دور وں کو دیکی کرمیں اسقدر شراگئی کرمیر ھَ اَنْکَهِ اُٹنا اُئی ہی ندّگئی۔ اور نٰیس کچہ کہ کی۔ بیمیری زندگی میں میلامی وقت تھاکہ ہے ایسا شرمندہ ہونا پڑا۔اوراگر تم سنوگ تو تم ہی شراحیا ؤگی اورکسی کے سامنے وکر تک مذکر و گی بات یہ تھی کہ یولوگ سراا کی کٹرے کے جوان کی کرتے اطاف میں بند اہموا تھا مالکل بنگے تھے ی خیال میں تن کہ یاوگ عام طور برائیں حالت میں کس طرح سے میرتے ہیں کہ است میں مطرا یوایس اکھا کہ جلنے گاڑی میں ۔ میں اور میگا اومی پرسوار موسکنے اور جلنے ۔ میں اومراُوم وکمیتی جا بری منتمی مگرسواے کالے کا سے مرووں کے اورجیو کی جیو لی عمارتوں کے اور ونُ رُحبِب ابت نفرزآني سيمانكالباس م عجبب النّاسية ليضة توة مهيلي ومبلي مبلون صبح ان کے لوگ پائجا مسکتے میں وہ اوراسپرلیک بڑی سی تمیص اورا وسیکے اور ایک ڈے سیا او

نتی ہوں۔ گربیاری کیلی میں تو ہیج کہو گئی کئورت بغیر سرچیز کس طرح روکہی ہیکا لف ننیں آیا ۔ءورت سرحیز کی حان ہے گرجان بنو توقالہ خة ناك معلوم مِرْتا - بهي بازار حواس وقت كيسا مُرامعلوم موّما سب الرميان عورتين عليق عجر تي باليب نوبي بيدا ہوني - ميںا نهي خيال ميں تھي که گاڻِي انگر ہے رک گئی۔ میں سے د مکیا کہ اسکے بیا ٹکس پراکی جو نٹ سی خنی لگی ہے۔ ے ککہا ہوا ہے ۔اتنے میں پوسٹرا بمرگا ٹوی سے اتر سکئے اور <u>میم ک</u>یم ا^تا ن ټوکسو پڙول ميں ها زنگي آپ کوکيون تکليف دوں - په کهکرمس انهير <u> بر</u>ولائپ ساف کر*س کیمیری ہوی آپ کو پلیٹے نہیں آئیں گروہ ہ* ل*ىتى بىر ك*آپ كوانيامهان نبائي*س - آپ نشري*ن <u>لىجال</u>ے توآب ہر آنہیں *تکن ' بیت نکہ مجھے بھی شو*ق ہوا کہ بیان کی عور توں سے توملوں اور *بھوم* متىر رمى _نے ان كى دعوت قبول كى اور گاڑى م ہا ونڈمیں سے بحیلی طرن سے گئے اور وال سے ایک سٹری پروٹ بگئے میں بھی ای^{نک} برمنز له ادر پر اگرئی او برحراسنگے بعد دمکمینی پوپ که واقعی اکسہ انتفارمیں کھڑی میں انکا قدگوجوٹا سامگریدن خاصا مڑاہیے جیمرہ سسے گوصین تونس میں گمرٹری بھلی اورمبتی معلوم ہوتی ہیں ۔ان۔۔۔۔ بیچے کوہٹی ہوئی ایک بندرہ سولہ بالالأك كوطعي و في می - شاہت میں گرو رو کی اُس بڑی لیڈی کے بہت متی جبتی سمتی کراس کارنگ ان۔

ہے اور حمرہ زیا وہ ولکش ہے قد کو اتنا ہی ہے گریدن نہایت ہ نهٔ ایرسن مجھان سسے ا^نیار^د یوس کرایا کہ وہ طبعی کسیری توان کی ہوی ہیں ا ور رى لرم كى جنے ان ليڈى كى لڙكى تيجه رہى تنى د ەستىرايم كى تتيجى مېپ بېم لوگوں -سنانی مگرسیارے مطرائم عارے درمیان گویا متر حرم قرر کیے گئے نوں سے شاید و تین کامین پڑھی ہیں۔ نہوڑی ویر تو ڈرائنگ روم میں ہتی ہانیں ک_اتی ہی اور اونکے لباس وکمینی رہی۔مینزا <u>یم</u>یے تواکی ں سے بدن کا سرعضو ڈمناکسا گیا اور کھرا کیسٹ خولصورتی پیدا موکسی معلوم ہوناہے مزائم كالباس نتعا كمرس ل كالباس تواس ست بمجراجها وربه نسی سیرمی نمایت اجعمے بوٹ تھے۔ یہ ذاِنعیشن امیل اور سدہری مو لیُ س مجھے سبت پینڈ ایکونکہ یہ نہ تو ہورا انگلش تھا کہ رامعلوم ہو ایعنی کمرکسی مہوئی ہواور سینہ۔ ت ادنجام واورا در کونی کیرانبو - دانسی میں تو انگلیش ایا س اور ناسنایم کی طرح بران چیز مروج بنزار ون سال قبل کے لوگ سینا ب نئی اِت نکلتی سے میں توبرلیڈی کوہیں راسے روں گر سالباس بناكریں۔خیزر پر انكابہت ہی كم تهابینی تبنا بمادگ پینتے ہیں۔ لینی اکیک سونے کی نفیس چوٹری مکان میں صوبے اور خولصورت سے ایزاگہ

بأأجل كهدنه بصافي يبيط كها خلامخا ہے۔ میں۔ سرگز نہیں ان سکتی کہیاں کی لیڈیزالیسی ٹری یئے یہ تیدمقرر کی گئی۔ آپ لوگوں کو دا تعی اضوس ہوتا میا

يسے کلمات ٰ لکاسلتے ہیں۔ پرشکوسٹرا پر بے کہاکٹیمیں ٹرکہیں ایساخیال نہیں سے مگ پر د و کی ، میشلانی او آیمکل حوره ه میزاست و . صرف کک واج کو قائم ر لموم ہواک^ا میں مالمیں بیروگ ڈرپوک ہیں۔اسٹجہ پراگر کوئی آنگر زموتا تو وہ کسے سے یہ حوک بیکسی کی ت دېر توسم سرگزېز تې نور کرسکتے - کيا وجېسې ملوگ. ہارکئےجانے م^اپ بیم لوگ ایس با ترب میں کموں ڈریتے نہیں ۔ افتيار ک حوبات بری نظرآ کی اسے فوراحہ بينه مي ادريوگ اين براني سم ورواج كوفائر ركيندس بنا فور سيجيته مي . بها ری بچه اورصالت بخی آج نیمه اور ب به اس دفت بهارالباس نیمه اور بها آج نیمه میں مصرف ہارے افعال سابرے میں ملکہ ہاری تجارت وقت اس کرسے میں ماہی ہوں اور کئی جزم میں و مکیہ رہی ہوں ى تى بوڭ تەكىزا جويەلوگ يىنى بولىغى بىرىب بىلاسىلاك بايامواسىپ-ىقىدىرىي ہاں۔ ان کی بنی موئی ہیں ، - نصرف بنی موئی ہیں لکہ مارے بڑے بڑے ے طرف میں سے توا کیے طرف ٹیکسے ہے۔ ایک طرف لارڈورارٹس ہے

، طرف گلا ڈسٹون سیے - کیا ہندوستان من ایسے لوگ نہیر گذرہے بانہیر میں ہم نے مغل با دشاہوں کے بڑے بڑے والی قدر کا منہیں ٹیسیے کیا سیواجی اورٹیو ک ری سے ہم اواقف ہیں۔ توخہ براسے زانے کے لوگ ہم کیا اس وقت ہندوستان میں ایس ے ادمی بنیں موسکے گرندان کالیسی تصور حصیتی ہیں ان مجاروں کو پیونت دی حالی ہے۔ ن لوگوں کواب ہشیار موحانا جا ہے۔ یہاں کی لیڈرزکواب اسٹے مکک اور قوم کوسد ہوسئے کی **خى**ىشى رنى ھاستے۔ اوجس طرح ايک قازيان ميں۔نے لک*ل کريرج*بار کر بالکل معاف ہو تاہے ورببراً راعاً ناسب - اس طرح سے انبین می ان زانی رانی باتوں کورک کرکے زا دیے ر علِناحیاہئے میں گریے کہاں سے کہاں آگئی ورکو یا میں کوئی لیکچروسینے کہڑی ہوگئی۔اس قِت رمی شدت کی سے - اور سوج برابر براجیا حارا سے - بر لوگ وال ایر مل اومنی کے سالنے ترست ہتے تنے کیونکہ ان مہینوں میں مہی سورج نفز آسہ اور ور گری ہی بڑتی سے گرمیاں توالا مان ت ون بسینے میں ریسرہ ہیں۔ اَب میں ایبالمباجوڑا خطابند کرتی موں مسطم نفافری سے میرا سلامرکہنا اور کمدینا کرمسٹرائیرے ملکرہویں نہایت خوشی ہوئی۔ اورمیں انہیں کے ہاں ٹہیری ہوا تمهاری میاری اوْطرابولر ہے اسکو حنکرمنر رکسدیا تمالا

ولېم مکراسين لگاول مې دل مير کډا کهان ميرا درکهان شانگ د شرماکه کهانسو ج مطالنیل دلیم کی ایا نداری میتعب موکرا دس کی طرن دیکینے سکتے دلیم کا میحرہ شرمے مسة اليتل وسيح تبا وك تتسارا جه وكبور تتما اوشا» اننا يوحينا متاكه وليم بان با بن مركبا يمطاليل لوشبه م**واکم بو**نواس تُنانگڪ تعلق صرورکو ل پیشیده را زہیں۔ اوراو سک وریافت کی او نہیں بڑی کدم دلی۔ دلیم سے کماکن مبھے صاف ساف تباؤ کہ کیا اسرایے اور تمہاری اس درحیتہ مرندگی ئے نهایت میں دمیش کرنے کھا" اصل بیسے کی جب بیٹرنگ مجہکو ہلا آمرے دل میں دہنی ساخیال گذراما کہ کاش میں اسکا ایک جزا گرحاشا پنہیں کو اس کو لے اوں بہت کے یرے طرن دیکینے سے مجے ایسا معلوم ہوا گوما آپ میرے دل کے خیال کو بڑہ رہے ہیںا سیلئے مسٹایشلی (مسکراکرا مبلا مجیسے ہیج تباؤ شنے کمبی کسی دوسرے کی چنرلی ہے۔ ولیم نسین خباب کمبی نمیں تلیدا سکاخیال کک میرے دل میں تمام عزمر گذراہیے۔ مشرالینل - کیوں کیا ہے سے اکٹر از کوں کوئٹا ۔۔ سن کیس جانتا ہوں جمور کی حیور ٹی چن^ن امراو د سرکرسلینهٔ کو کو ب*ی جرم*نس <u>سیحته .</u> وليم - نيركما موا اون لوگوں كوكسى سے نەسكىيا يام گاكە يىكىنا بڑا گنا و سەپيراورا مركل وما ل شرالینی امچمااب به توکه که اوس تنگیگ کی ارزوکوں کرنے نیچے کیا کیلیلنے کی گولیاں

امشاليون كى كبال تسين خريك كم تناسق -

رلىم - رجب كر بنيں جناب اپنے لئے نہيں لمكِه دوسرے كے لئے -يرانيني بهركك يغ محصان صان باؤر ولیمسن مجبور موکر کها کرمیری امال مهت بیار میں او نکو سکتے سنا نشاکہ تبوع وہ ہم تواون کی طبیعت بحال موتی ۔ گرم جا ہے کیؤ کمرخر یہتے تندیں معلوم رازت العباد کی کیا ایسی مىشانتىلى- ال-يىنىهى ئىڭگۇكۇكى تىلىين كاھال م ولیم جناب نے جو کیسنا کے صحیح سے گرم لوگ اوسیشاکوہں - امان جان سے سنا ہو اورہبی ہواراعقیدہ ہے کہ آگریرے خندہ میشانی کے سانلہ مرابگ ہس ایس کے توایک نہاک ر گرا انجان کی شفت اوربکلی**ت و کم**یکروا قتی ب^اارنج موناسے بمشالنتیلی کوکیا دل لگی سوجی ولیم *ہے* نے کو بات کا کا کہ کہا ''احما و لیربی توبیا کو کمپری وغنوں کے وڑمے کے باس سے گذرہے بآه واندا اجیب میں کہ لینے کونمهاراجی حیا اسے ؟- ولیم بیسٹ کرڑارنجیدہ موا اور ہون میں آننوبہرلاکرکہا خاب میں اسیکر ناہوں کہ آب مجمکہ ان جرائم کے مزکب ہوسے ک تابل كېهي ويم وگمان بيرې پيء شيمينه يېم لوگ فريف ميں گوغريب بي'-مسٹارنٹلی سے دلاسا دیکرکہانمیں نہیں۔ بیٹے تم سے دل لگی کی ہتی۔ والداكب نمهى مشواسته ولبوينين حباب بشمتى سے اونبيں اپنورسٹى كى تعليم ندلمى اسليئے دىنى خەمت كرينے ہے محروم رہے۔ گرمیرے وا وا مرحوم ڈلیون شاپرے اسقف ستے۔ نا امرحوم لندن کے ا ونني كام رمعمويين-سطرات بي سير كايوجياكياب ترلوگ اس بي توست شريس بركايني گرشده مية

حاصل کر لو۔

ولیر جناب سی امیدر توسر و بهن رست بن گرجس طرح بن پڑے اہند یاوں ارکوائے بڑ ہیں۔ مسٹرانیشنی - اب کھوکہ تم ٹربے مہوکر کیا بننا چاہتے ہو۔

ولیم-اینی! بت کیاکوں اُلبته میہ بسائیوں کو مجسے زیادہ ترقی کاموقع ملیگا۔ کیونکہ و ہ اسکول میں تعلیم پاہستے ہیں۔ اورمیری جولو چھنے تو کارخاسنے میں کام کرتا ہوں وہ بہی او نی درہیے کی ملازست۔ آپ کی مہر بابی سے شام کو تحیہ ونت جول جا آسمے لکھنے پڑسنے میں صرف کرتا ہوں کیا بناؤں کوآنیدہ حلاکیا بنوں گا۔

مسرر الله المالية المسامة المساري الله المالية المسامة المالية المسامة المسامة

ولی_م۔ ہوتا تو بون ہی گمرا وس سبب الاسباب سے مسنر بس اوراون کی خاد مرکی دلکو اوسس کی طاف ایسا مائل کر دیا شاکہ اوسک کو ٹی احتیاج ہاقی زسی

به میرد: مامه و سابون سین با میرد. البواد ۱۱ سیکے الک میں بر باتیں مرہواکر البر کام رآیا ۔مٹالیٹا گی منتوں سونچتے ہے۔ کہی **تولیم** کی د استعادر ستبازی کی داد دیتے سیسے کہی اوسیکے مال کے فہم اور ترمہت پوش عش کرتے

تے ۔ ایک بینے سٹالیٹلی سے ولیم کو کرسے میں طاکر کھا کہ میں سے اپنا صاب کرکے ہیر و کمیا تو معلوم ہاکدا کک شکنگ کم ہے ۔ صر ورگرشہ ہ شکنگ وہی ہے جس کو تم سے برا اپایے ۔ خیر تبدیل میں دائر میں کر زیادہ میں نائر کی ایک میں ایک میں ہے جس کو تم سے برا اپایے ۔ خیر

متها رمی دبانت کے انعام پٰ یہ دوشانگ انیں دستا ہوں ان سے اپنی والدو کے لیئے جائے خریزہا۔

اس وا قدئے بعدسٹانیش ہے کچھ سوج سمجکر ولیم کوجونی خدست سے بری کوسکے کارخا سکے اسدوار ونیس (ایزمنیس) شامل کرلیا جس میں انیدہ کے لیے ولیم کو ہرطرے کی ترقی کی امید تھی۔ اس منسم کی امیدواری کام میں تنخواہ سلنے کا دستورنہ تنا ۔ کیونکدا کنزشز فاسکے لیسکے ترقی کی امید پر میں کام کیا کوستے بنیانخ جندروزسے سرل ڈرہبی اس زمرہ میں واض تھا ۔ گرسٹرائیٹلی سے ولیم

وسه اسیدنهی که ولیمهمیشه لازم رہے گاا ورسرل اوس رحکموا نی کیاکر یے اوسکوجیرًا کارخاہیے میں وکہیلاتیا اس میدرکر منظورنظ موحباے توکسی ندکسی اولکا حانشین ہوجائے گا۔ کیونکہ مزی سے دائدًا لم عن إرّ کے کی زندگ کی کس کو ائمید بھی۔ جیوں جبوں ون کیتے ہتے سنر ایسرٹن کو فرانک اورا ڈگار کی اعلیٰ تعلیم کی فکرٹر ہتی صاتی لمرا ونهیر ^{با}ین *بتنی اوس من لطینی اور*نونا ن*ی کی طاف زیا د ولوغل متعار ا* گ**رزی** لن اورشاخو^{ل ک}ی تعلیمرمهی جاتی تھی۔ او بکے لڑکے ہیں اشارالہ رقدم قدم ردل بڑیا تی تندیں۔اس وجہ سے یحے ہیں لکھنے بڑسسنے ہی کواپنی آل زندگی س<u>محت</u>ے متھے او، ربا کلاه" جان توٹوکر کوئشنش کرتے ہے ۔اسکول میں معلماون کووقعت ا درا وَکُم تِنْیل دوسرے لڑکو ں کو دسیتے تھے۔ او نکی ہاں سٹے اوککوانگرزی سكما مام كوارسفاب فالمن فالن باب ب کام کاج حیولا کر کوں کے اس المبٹیس اورانگرمزی زبان ک ك بود ني رات حوكني ز في كر-كالسن والطرنكلن كالإابطاا وس سيصاور فمانك ب كالكِ مرمباعت تها فل

سمرکی دونری آنک دن زانک بے ایک خط فلیپ کواس مضمود کا لکہا ^{در}یبارہے فلہ ہے کہ میں متعارے سابقہ کا تجمعلی کے نشکار کوجا نشکوں گا کیو نکہ والدہ کہتی میں کہ اس . مِيرا أيب دن م لُوكُور كَيْنطيل بوعَنِي ستة بحرِكل اسكول سيسے فيرها صربونا أسنامر يىدىپ كىمىرى ىزچا نزى معاف كز، ي^ە فلىپ س رقعە ئاجا ب ككەر دانتاڭداتفاقاً ككن ص اِنَ اللَّهُ عِنْ كُلُكِيَّةِ وَكُولُونَ وَعِمَالًا كَوْلِ صِلْحَيْ كِيا إِنَّا مِينَ تِيارُ رَبِّ مِولًا علىپ - نبين الأكب و ماعت كوغط لله را مون خطكوا تسدين ليكوگهن صاحب يخدو كمها « يبارب فرانك فيجيرنا للاا فليونس برأكه الأ^{دار} ستُرُكِلسن - اين قرامين شراب الاسكان مرو-فلپ - اس میں سری کیا تقلبیہ اسکول بی توہم لوگو نکو زیادہ تر مائے میں اسلئے اگرزی میں زیادہ ترقی نہیں موسکتی۔ مسترکلین - گرتمهارے دوست قالک ہالیسرٹن نے توخوب لکہاہیے۔ پ - اوسرکیامنحصرہے اوس کامپیوٹا ہا تی ہی خوب لکہتا ہے یسیب یہ ہے کہ وہ گہر میں انگرزی انشا ب_روازی <u>سیکھتے</u> ہیں۔ گلسر، صاحب سکیا او نکےمعلوم فریس. فلب پښيرابا وو**لوگ مېت نا** وارمېن- اونکی ان ځړې قابل مېن وه خو د ېږي اونکونعبا_{خو} بي ہں ۔ سننتے ہی کریر لڑکے بڑے شراعیت گلر سے سے مہر اور لیسے ویانت وار کہ آپ کوسکہ تعمیل موگا کل ہی کی بات ہے کہ اسٹرصاحب نے قواعدیں سے ایک مشلو ہو لاگوں کو حل کرنیکا ومایتا - اڈگارفرانک کامچوٹا بیانی آیا اورک کرمیں گھرمیں اسپنے ہیائی ولیم کے پاس میں کی مىنى كرحكاموں . اب تومىر اسكو پآسان حل كرو وُزگا تو تجھے اوراتا كوں سے زیادہ نیز بلاگا ۔ یہ انبير مجع دوسرامسكرويخ اليدراسة بازي وكميكر مم سب حيران بوسكة اوراسط صاحب بمی بری تعربیت کی -

فلپ سے باپ کے ایا سے زا کمپ کی دعوت کی شا مرکر ذانک فلب کے اِن آما۔ ارسكى سمه بوجويندزب نباك كل ركمك سخت سعب مائ ت سای خانگی بامتن د. بانت کس منشرگلن اوروانک برره ,ے است اسدعا کی کہ وہ اون کے . کوشن فرانک اوراز گارے خانگی طورسے معلیم دیاکری م یے نبک نها دی ہے فورٌا قبول کرلیا سرروزشام گوگلن ص رئے اگرمنز البرٹن کے ہیں اگرزی سکہ مباہاکرنے یتین میں نوں لوگ ت غیرمتر قبیمعلوم بول - انهوں سے ان اشر منوں لولکہ یسی اور اپنی ناواری کا نذکر ہمیں کیا گاآپ کی طاف سے گومایڈی اعداد یری حالت آچی رمتی تومین فلپ اور حاج (*درمیرے بجوں کی طرح سی مصافر نزیای)* کی تعلی گلن صاحب کومنه إلىبرىن كے ملاقات كابت شوق تها گرموفعه ڈروڈ مستے تنعے - ار زباکه اتنی کویدت میں سسنے ایسی تر تی کمز کر کی ۔ اس می ربات عیلی تومسزال یے بھی استدعا کی کہ کیسی ط ں کینے۔اسمی کے متعلق گفتگو کرنے۔

اون سے بات بہت کر کے بہت خوش ہوئے اور اون کی قابلیت اور تہذیب و کھی سکر اوئی سے بات بہت کر کے بہت خوش ہوئے اور اون کی قابلیت اور تہذیب و کھی سکر اوئی سے بات بہت کو بین برائے کے اسکول میں داخل ہوا ۔ اس طبح شدہ شدہ دس ارٹ کے اسکول میں داخل ہو گئے ۔
اب سنر البر بڑن سے الغوض اس طن او نکی آمد نی میں معقول اضافہ ہوا تو الوکوں کی حالت میں بھی انجام و بنائے ۔ الغوض اس طن او نکی آمد نی میں معقول اضافہ ہوا تو الوکوں کی حالت میں بھی انجام و بنائے ۔ الغوض اس کے علاوہ ایک برائے برد فعیر سے برگاہ اور او گار بڑنے اور کی اسکول کے علاوہ ایک برائے برد فعیر سے برگاہ تو اسکواکٹر ایل قرائن سے سابعۃ بڑتا تھا اور کی باتوں کے بیا و اسکواکٹر ایل قرائن سے سابعۃ بڑتا تھا کاروبا کی باتوں کے بیا واسکواکٹر ایل قرائن سے سابعۃ بڑتا تھا کاروبا کی باتوں کے بیا وسکو کا میا ب اور امراؤ کی اس کے بجوں سے بڑتے کا خاصہ نبدہ دست ہوگیا ۔ اب اللہ تعالی اون کو کا میا ب اور بادوکرے ۔ آئین

انحمدللة كاس قعد كاببلاهستام بها جوميه خيال مين خاتون كى غرض كماحفه برى كرتا سب يغيست آميز عبرت خيرمبين آمرز - فرانبروار بيليج رجاسينه والى بهن يسطيع زبرك محبت كرنوالى ميوى - اشاكى ارى ما قلد يمعيبت زده ال سبب كے لئے وائیس اور شالیں موجود مېں قصہ كافق نفيست كافعيت -

عاتطے را است روکا فی است

اسکاه وسراحصص میں مسٹر دلیبرٹن اور ڈریصاحب اٹر ٹن کی اولا و کاھال ہے۔ جونکہ خاتوں کی غوض سے کسی نشد ربا ہر ہے۔ اس لیے اس تقسکومین ختم کر تی ہوں۔ اگر صرف قصد کی پوش سے میری افور پہنس اپنی خواہش خبائیں توبعہ کوارسکوہ ہی نیٹر طافوصت پیشکش کر دوگلی نشارات تعلق سیمیری ناخور پہنس اپنی خواہش خبائیں توبعہ کوارسکوہ ہی نیٹر طافوصت پیشکش کر دوگلی نشارات سیمیروں تھ

خواب عبرت

نوش بیا بنش که ام حبر وجائے داست نیم لبعن گنبدوں کی از سرنو مرست ہوئی ہے جو و ورسے نہایت بسلے سعاوم ہوتے مہیں -اس قبرستان کے مغربی حصہ میں مہت سی سباہ نبر کی قبرس ہیں جن میں سے تعیش پر وستت کندہ ہے۔

مب بہر ہرا کرتھ کے نوم زندوں سے بھی ایک مقبرہ میں آرام کیا۔ آنکہ جولگ گئی تو کم بتا کیا سوں کدایک نوشنا باغ ہے اُس کے روٹنوں میں میوسے اور بپولوں کے درخت کفرت سے میں۔ سرطون شفان بانی کے جیٹھے بر ہے میں۔ ورختوں پرزنگ بزنگ کے خوش گلور پڑا بن اپنی بولیوں میں نیج کی مدح سرائی کر رہے ہیں۔ اِس کے وسط میں ایک عالی شان محل تھا جو قدیم ناسے کا معلوم ہوتا تھا۔ محل کے وروازہ پرووور بان دست کیست کھڑے ہے۔ اِن کی صورتیں فوانی تعیں اور لباس مرسے بیتر کیس منید تھا۔ جب میں اُن کے قریب بپونچا تو وہ میں کی کیے سکتے ہی

ت که اک، و تبه دره از که اوراندیسته ایک صبین از کی نفی اور دریا نوب سے مخاطب موکر کو برکار ' میں کیچنین کی تواہد ہیں ہمرونیا تناک جا سکتا ہے ک^{ونو} لاملین رات ولاا فو**ن** بعيانة حركة أكمور بسيفاؤه أغيروكم ورز كانوب-اس کے بعہ در بانوں سنے تبنیہ اشارہ سے معل میں داخل ہوسنے کی احازت دمی میرائم الاک کے بیچید ینظیا میں میں میں ایش میں داخس ہوا توعیب وغریب فرمض بو کوں سے *میرا* واغ معطر ہوگیا ۔ کنی وسیع اوعجب طرزے کرے طے کرنے کے بعد وہ الوکی جمیے بڑے ال میں لَيْلِيُّ - جهان سونے جاندی کی بہت ہی بڑا اُوکرسیاں ورایک مرصع تحت کہا تیا ۔ وہ تخت کے ۔ هِمَا أَبُ كُرْسَى يرمنبا كَ عِلَى كُنِّ - تهوطري من درِكَّذرئ تهي كه بيجه استداكيب دروازه كهلا-ورت او کرسن لڑے اور کڑکیوں سے حیومٹ میں ایکٹ خنس آنا ہوا نظرآبا جیس یا ہے تھاا وجھیر مرینا ہی زعب دا ب برستہا تھا ۔اس کے بیلومیں ایک فیاتوں تھی اس کے حِمرہ بی نُما ہی منت اورملال کے آ اُرا فاتے ہے ۔ ان کود کامکرس این کرمس سے ا منا اور سلیہ ت کیالایا ۔ وہ نساہت منہ سلام کا جراب دیتاہواآگے بڑیا ۔ او تجنت پرمعہ اوس خالون کے جلبو وا فرو ہوگیا۔اوس نے مجمہ ہے پوجیماک^{ور تم}اس وقت کمان ہوا ہ رمیں کون ہو*ں" میں سے ا*طہا ۔لاعلمی کیا ۔اس رِخور ہی بيمناه خاوندعالم سيغ ميرب سيئه مقر كمياست اورميرلز كياب اور ارطسكة بوغرد سكيته بوحر. وملمان من - سيراً م عبدالسرفطب شاه ست اوجس فيا تون كونم ميرے مهارمين مير سننوصن كياكه محضورتا ووحضوركي ولاوكا منشا دان مقبرون كي تعريب كياتها فرما باكه ' (ان باتوں سے گویم کونوکس مشمر کا فاہدہ نسیں ہونختیا اور نہ بہتے اسٹے آرا مرکے لیئے میگنید مزوا سے <u>ک</u> یتے۔ لمکیران کی تعمیر سے جارا یہ معصد تھا کہ آیندہ آئے والی تبلیر کھا کہ آئیت اور ہما ۔۔۔ اس لرب کسی سے معبرت حاصل کریں - نها بسے عمدہ کامنوں کی تقاید کریں او برم سے جفاطیا ا

سرزدموئی اوجس سے ہامی نفاق اورخا دِحنگیاں باموئی اُن سے بِرہزکریں ۔گرافنوں ؟ کہم سے تمہی سے کسی کوہبی اینے منفا کے موافق عمل کرتے نہ دیکیا ۔اس سے معلوم ہو نا سے کرمید آباد کی اخلاقی حالت مبت خواب ہوگئی ہے جہااً گرفکا بیٹ نہوتوحید رآباد کے ووو^ں عورتون کی کمیرموجود و حالت بیان کرو²

میں سے عوضِ کیا ک^{ور} اگرمیہ ہوا کیے شکل کا مہے لیکن تعمیل حکم بھی صزد ہی ہے۔ نی انحال صرف عور توں کی حالت عض کرتا ہوت ہیں سے مردوں کی نعلی^ںی واخلا فی حالت کا نعقۂ خورِ نجود حنسور کے ساسنے کیچ جاہے گا۔

سبے بیلے یوض کر دنیا جا ہتا ہوں کہیں صرف انہیں عور توں کا حال بیان کرونگا جوخاص حید رآباد کی ہر یعنی جن کی کئی نشت بیاں گذری ہیں - ان میں ہند واورسلان وونوں شامل ہیں کیونکھ ان دونوں توموں کے مرووں اور عور توں کی حالت بیاں پر تنی اور تنزل کے سما خاسے ایک سی ہے ۔

حیدرآباد دکن اس زا زمیں ہیں سلطنت مغلیہ کی یا دگا سمجما جا آ ہے۔ اور بہت سے پراسے زانے کے ملکی وورباری ایئن ہی اس وقت آک بیاں رائج ہیں۔ امراز حباکیر دار ونسفالیہ وعنیر وکٹرت سے ہیں۔

یمال کی عور توں کے تین مراج میں -

اکیب - دوغوریتی میری جربا کل حال اور پر اسٹ رسم ورواج کی لپوری با بندیں۔ دوسے ب- ووغوریتی جرابنی صالت کو بدل رسی ہمیں۔ بعبنی تعلیم و شاکسینگل ان میں بل رہی ہے

تىيىرے - ووغورتىن چرشالىت اورتعلىم افتاگنى جاتى ہیں-

سپیلے و جے کی حالت تو ناگفتہ ہے۔ اس درجہ کی ہندوا و بسلمان عور توں میں کیا لمجسانط ندسب اورکیا بمجا ظارسم و رواج او زومهات مهت کم فرق سبے ۔ اکثر سلمان عورتیں ولو تا کو ل کی پیجا

رِ آ، اورنذیبر چیز اِق ۔ اور اماکو انتی ہیں ۔ بیمن کے قول کوشل اپنے نہ ہب۔ مشائخ کے جانتی میں بشہر سے بسیندا آیا جھ کے بیس جان ہے توبیاں کے بند واوسلان پہلے بمن کی اے سے یوجایا ہے فریعیا ہے کہ کواس الاسے مخفی ط ښکر تی مېں یخرم اورځ س دعنیره کےموقعوں بیمی ښد وا ورسلمان عونیں دونوں نتی اور ببره قدین جگه برندرنیاز خوانی بر - اس درجه کی سلان عورتمی مماز ے کر پا بند میں۔ البتہ بعفز بعض مضان کے روزے رکھ لینی ہن۔ اس طبقے کی اکسٹ مال مبن كرتى من ١٠ وراسينة حميوت مجوسة بحوب كويمي فيوب وعنيره ں کی وجہے بدین ہی ہے اس طبقے کے تحوی میں منت بیات ک عادت طرحا ىبت زا دەم اوردىيات نىڭ بونفرىياكل بويتى اسى <u>طىقى</u> اورگراه ایی حاتی بر - ان میں سے جوعور تیں کسی قدر تمول ہیں ا دولت کو ۔ نباس ۔ زیوراد رنفغول خرمی میں مبدیہ بیغ خرج کرتی ہیں ۔ شادی میاہ تو بل تفریوب میں بھی مزار ا_ر ویہ صر^ف کروتی ہیں۔ 'وربہروُک*ی سسیری میں ہو* تی إن سے شوہرن کا کمنا زیادہ استے میں اور لغوس لغو با توں میں بھی این کی ضاحر شکنی کوسرزگوا را نىس كىسنے يە

یماں کے وروں اورور نوں میں تقلید کاما دہ بہت زیا دہ سہت اس سیئے شرخص اپنے کے سے زیادہ تھوں اس سے شرخص اپنے کے سے زیادہ تھول کو بیتا ہے ۔ کے کہ مشتر کرتا ہے۔ اس درمیر لی عور توں میں بہت سی ایسی ہیں جن کے خاندان میں بشتا کے کہ مشتر کرتا ہے۔ اس درمیر لی عور توں میں بہت سی ایسی ہیں جن کے خاندان میں بشت کے دورت کے لئے خصرت بڑا ملکہ گنا ہ کی صد تک ہونجی اورا ہم تی ہیں۔ اور اس طبقے کے مرد ہی قریب قریب اسی کے ہم خیال یا ہے جا ہے جا ہے ہیں۔

ووسرے درمہ کی مورنتر عجبیب کشکش میں ہیں ۔ان میں کسیقد تعلیم کارواج بھی موصلا ،

رے قرآن شریف اور د وایک کتابیں ارکو و کی بڑولینا ان کی کل کا کنات ہے مجبوع حیثیت ہے اِن کی حالت ترنی بذریسے ۔لیکن ہجا ریوں کو نہ توسیلے درجہ کی عور توں کی سوسا کہٹی بیند ہو ے طبقے کی مہذب سوسائٹی ہی میں انبیر حکمیلتی ہے۔

ان میں روز ہزماز کی میں ایک حد تک ما بندی یا ئی حاتی ہے اورانِ میں نعویڈ گنڈوں اور غال وہرِجا وعِنہ وکا رواج بھی پرنبست <u>سیلے طب</u>نے کے کمرسبے ۔اس ورہبے کی **ضد**ر *واکسیاں مدرسفی*ں مبی حاتی میں ۔ نسکین فضنول فرجی اور شادی مباہ وعذہ و کےمعالمہیں بیجیلے درصرکی عور توں سسے

. مـار رح حو تنالب بنه او مِعهٰ ب گناصا با ہے اس طبقے کی عور توں کی حالت بیہ ہے کہ اُن تىلىرىم كوئى بات مانعىنىي سې گىرىمۇ أا قىس تىلىم موتى سے - انگرىزى صرورىيا ئى حباتى سىپ یٰ پر وو توراِسے نام انگرزا شانیا ریجی رکھتی ہیں اور جو بنوسط میں وو مدرسوں میں میجی جاتی ن نسوس ہے کہ آجنگ س طبعت کی کسی لڑکی سے ڈل کک ہی مدسیر تعلیم يں يا ئي اور نه اُرُووفارس ياو منيات ہي ميں کو ئي متا : ورحبر ماصل کيا۔

اس درحه کی عورمتین انبالباس بالکل مهل دی میں اورمر ٌ اانگلٹ فینٹین کی صاکھ اور رقمی ساڑیوں کارواج ہوتا صلاحیار ہا ہے۔ زبوز نام کونمیں منتیب ۔ یارسی اورانگلش لیڈیوں سے . جلنے کی زیارہ آرزونداورائن کی تقلید کرنے کی زیا رہ شائق رہتی ہیں۔ نیازروزہ کی بہت کم بندمېں – اوران ېې نىائىنى با توپ كى وحبەسسےمىذب مشهورىيں – ارت كى تعدا وا وْنْكليو ل يْر بنی رہاسکتی رہیے ۔

اب اگرمب م طور ربسیان کی عورتوں کی موہو ہ وحالت یرنظر ڈالی جائے تو ان کے راصلاح طلب سنبے۔اُن کے اخلاقی صنعف کی وجستے دولتمند مفلس ہوتے چلے

موتی جاتی سے ۔ به نسبت مردوں کے بیا*س کی عورتیں زرا زیا دہ سم مدارا درتندی*ت نظرا تی ہر

اگران کی اصلاح کی طاف توصد کی مبائے توصد آبا دہست ترقی کرسکتا ہے۔ یہاں کے زائے واب ملاقات سبت سخت و بکلیف وہ ہیں۔ دنید سال سے بیاں ایک انجمن نشواں قایم ہے جس میں خاصہ جید آباد کی دوا کی خوا تین بھی ممبر ہیں۔ گرمیاں کے مردا ورعورت اپنی نسٹ دم صفت بھی میز بان میں مشہور ہیں۔ لیکن انسوس ہے کہ عور تول کی جنالت کی دعہ سے بہ تومی صفت بھی معرض زوال میں نظر تی ہے۔

بچوں کی پرورش نہایت خواب اصول پر ہوتی ہے۔ اکفریجے اونیٰ در حبر کی سوسائٹی میں پرورش باستے میں۔ان کی اخلاق اور نہ ہم، تعلیم کی طرف بہت کہ توجہ کی جب اتی ہے ۔ اور سریفتہ تعلیات میں بمی صروریات وقت اور فقضا رات زیائے سکے مطابق ان کی ترقی صالت پرمقالج وردیسی ریاستوں کے بچہ زیاوہ توجینہیں کہاتی ۔

ورد ہیں ہے۔ بدور دس کے بدور دس کے بات کئی سال سے ایک مد بسفاص پردہ نشین لڑکیوں کی تعلیم کے لیے فائم کیا گیا سے سیسی سایہ حد آباد سے نیس لڑکیاں بھی شکل سے آتی ہیں۔ اب حال میں سنرواکر کی سمی سسے ایک مدرسہ امراکی لڑکیوں کے لیئے فائم ہوا ہے میونکہ اس کی انجی ابتدائی حالت ہے اس لیکے اسکا اجی کر ٹی نتیم فاسر نہیں موا۔۔

جولوگ حیدرآباوی آب سے بندرہ بس بنیتر کی صالت بیان کرتے ہیں اُس سے معلوم ہوتا ہے کہ کچہ کچہ ترقیم ہو گئی ہے۔ معلوم ہوتا ہے کہ کچہ کچہ ترقیم ہوئی ہے گہربت کو اسی نبیت سے مردوں کی صالت کا بھی اندازہ ہوسکتا ہے ۔ ان کی نبیت اتناکستا کا نی سے کہیاں جیب سے یونی ورسٹی تعلیم کی ہنیا وڑائی گئی ہے اُس وقت سے ابتک صرف بائج جا اہل لماسے ہی ۔ ای کی ڈگری صاصل کرنے کی زمت گوارا کی ہوگی ۔

یہ حالت ہمارے موجودہ تدن کی ہے۔ سیر می تناہے کہ میں صنور کی زبان قطب شاہی زاسنے کے بجہ حالات سنوں میر فرایک اب بہت ور موکئی ہے ہیر جب کہمی تم آ وُگے تو ہم ہمی اسپنے زاسنے کی بچہ رام کمانی سنا کینگے "میں زصت ہو کر باغ کے ابر مونجا شاکراً نکہ کول گئی۔

خواب تفاحر كميدكر وكيمها بجوئسناا فسايزتها

سيدمحدنني

ایک بلبل کی سرگذشت

سجه وس مين قبل مي كتميرك ايك نايت بي شاواب مسين بدامول -وإل ایک خوشنا درخت کے برے سرے بتوں میں میرسے اں باب سے اپنی زاتی عبت سے حصوبے حصوبے تنکوں کامیرے لئے ایک گھر نبایا اوراسی گھرمیں میری بیدالیں اور پرورش اُن مری بدایش کے بعدب کسیرے بیش میسالایرے ان باب سے *بری ب*ری ت معبے رروش كى مبين مجے اسفى الت ركتے ، اوراني مي جريخ سے مجے داند ہی کھلاتے۔ نہ کبھی کسی رِند کومیہ رے باس شکنے دیتے نہ کسی عبالور کو قریب اسے يتى اگرمرى باب كىيى جات تويرى ال مجه اينى رون مى سمينى بوك مبتى . يا تھے بن_و سابتہ دے جاتی ۔ مجھے ذراہتی تکلیٹ موتی ترکو مای^{ا ن}کی جان تکلماتی یخو*ف انہوں سے* مجھے بڑے ناز وں ہے یا لا اور میں تمی ان کی طرح نازک اورخوںصورت ہونی گئی گرہ ہے۔ یں برمنی گئی اور دنیا کے کا روبارسسے وا تعت ہوئی گئی ان کا سائند استہاستہ جمیوٹرتی گئی ۔ ص وفعه تو ون دن ببراسلنے الگ راکی - این جبرلیوں میں اپنا مزیدار وقت گذارا کی رفغہ چب خاصی ڈی مرکئی ترمیں سے این بناسنا بالکل الگ اختیار کرلیا وراینے مین ، ون اسبے روستوں میں اور مہلیوں میں گذرانے لگی۔ کشمیر سکے ولکش منظروں میں سیر یاکرٹی تنی ۔ اچھے اچھے حمین میں دنرات گذار دیتی ۔خوشنا ہولوں سے دل مبلاتی ۔ اس ہول ہے اُٹاکرائس ہول رہ ٹیہ جاتی او اُس ہول سسے اسپر ہیدکتی ۔ کہبی ان کی ممک سے ت مرومانی توکبی اپنی میٹی میٹی اِگنیوں سے انہیں ست کردیتی -کبھی ان کی مہک

کےغول میں اکرامنیں این خوبی اوس و کہلا تی ۔ کم ے میں گڑتی بعیر تی تو کہیں پر ندوں <u>۔</u> ات بشفاف مترم بمشرد مرخوش موکرنها ٹنے لگتی۔ ترکبی سنبلے نیلے آسان رحکر لگانی یکہی جو پہ بى امينے اوبنے زختوں ريژ کړ گانے نگنی۔ نوعن حدبرجا صتی جا نے لگنی نے کوئی روسکنے والا تنا شرمنم کر نوال ۔ نہ تید کا کہی خیال آ کا خد صیا و <u>سے سلے سعے او میں گازاوی سکے لئے۔</u> ین گذارا اوراین جوانی کے دن ہی اسپطے گذار ری کعی رکم زمانہ کہی ب او کل کھیاوراس مین سے گذرسے والے زائیں کبی مجھے ى كىيى ختياں اُمانى يۈس گى - كىمە كىمە نقلابات درىغىات ر ون كاموسم سرراً ن محر الهوا - جار ون مي تشميه كي عبيب حالت بوجا ل ، نیزانی سے خبگول میں نروہ سہاناین سے نرباغوں میں وہ انظرانی سے خبگلول میں نروہ سہاناین سے نرباغوں میں وہ مبعنے لگی بروی بڑی خوس اور وریا تمریکے سیسے ہوئے <u>جشے</u> توسکے فیدها دراور کر کوشب ہو گئے۔ ورخت سیارے مرجانے لگے نے گئے گر وہ مارسے بڑھ اکر الاکٹے۔ چلے جا میں ۔ شورسے دن وہاں گذاریں بھراسنے وطب ب سے ہم مبندوستان کی طرن رہے کرکے اُرط نظیم بعد مندوستان میریخے گرانسہ کی نیا داس سے برا کمک اور نہ کو ل برندون میں وہ فولفیورتی ہے نبیاں کے حمین اور بیولوں میں وہ فوٹنے ب ده رنگ روپ سے زبیاں کی مورتوں میں د دسن وخوبی میں تومیاں آئے کیمہ ذگا سى رَكْمُنى اور وأل مِي دل ميں سكنے لگی كدالهي يكس دوخ ميں توسنے مجھے ڈالا يہاں سكے لوگوا

لمهكر نوطبيعت التجينے لكى - دل مرحمات لكا يې جانے لكا - گركيا رسكتى - اسى خيا ل ـــــ دل لی دہتی تھی کہ ہتوڑے ون گذار سے میں گذار لو بھرا ہنے دطن عیلے جائینگے ۔غرنس فیڈرفیڈییا ر ، رہنے سنے لگے اورا منی زندگی کے ون کا طبغے لگے۔ گریشمتی نے بیاں ہی نیٹیوڑا ۔ پر کرنجنت کمیس نحل_ا نہیں م^لبی کیو ہو نے وطن کویا وکررہی تہلی وخوٹیز خوش بی ترقعی که اگلها ن کسی نے مجمیر ایک حال ڈالاا ورمی اسمیر بن جاں کے دامیس گرفتار ہوگئی ۔میں بہت ہی تر ابی ۔مجلی ۔ کو دی۔ شنین کیں کرئسی طن اس ظالمرکے وامرسے عیوٹ حائوں گرافسور بے ، تم کے بیندے میں مینز گئی۔ اسوق یارا وطن یا وایا ۔اسیٹے بمین کے ون اور لطف کی زندگی کی تصور سنے بھرکئی۔ اپنی گولینے عزیز۔ ابنے وہست اوسمحول سبسے میں حمیوط گئی اور لمرصیا و کے دام س سبے جرم گرفتار ہوگئی۔ میں زارزار روسے لگی اوراسینے صیا و کومنا^{ہے} نے لگی۔ بہت ماجزی کمٹیسنیر کیں گرا ں شکدل نے میری ایک نسنی اور مجھے لےمپا۔ لگلے دن بیمجے شہریں گلی گلی ۔لے کر صلاّ انھیرا اٹاکہ کو کی ہیجے خریدے ۔آخرش ہیپ سے لا منوس ہے کہ مجھے است ابنا الک کنابڑا) مجھے خرید کیا اور س نجر سے میں فوالڈ یے جرم میں بڑی ہوں یتنحتیا ں مگبت رہی موں ۔ اورآرا دی اوروطن کی باد ب نېك كرروق ېول – يېيلے روزمېب است مجھے اس تعنس ميں نېدكيا اوس روزميرا عال قابل رحم شا میں آمٹہ آمٹہ آنشورور ہی تنی ·رزوریو حایاتی تنی ۔ اُرٹیسے ک*ی کو مشنش کر*تی تو منس کی حجیت ٰ سے نکرا جاتی تمی یحیل کر نکلنا جاہتی تہ لوسے کی سلاخیں بیکھے روک دیتی تھیں لاخوں کوسٹا ناچاہتی ترمیب ہے ازک نازک پر د*ب میں ج*ٹ آجا ت*ی تمی- ہزار وں ترکیب* لیں گرسب بےسود-مپرمی دوروکراہنے ہے رحم الک کومنانے لگی -میرسے روسے پر

کونی*ں بڑی رہی* ورا بنی گذشته ندگی کو با وکر سے بھوٹ ہیوٹ کے رویے لگی ۔ کہی اس آرز و ے بنیال سے دل محیلنا توکہی اُسر کہیں کو و کے زانے کی پاوشانے لگتی - غرض میری مِر می ت تقی عجبیب برنیانی نبی - سیصین تقی - سبای کل تقی اور زیا دوانسوس اسبات کامتا کدیری السي حالت دككيكر جمركمان والكول : تهانه كوئي مموطن ذكوئي مز إن مُكوئي ووست مرّاشنا این حالت پرمی آیپ جمر کھاتی تمی - نلام ہے جران ان کے سائے میرسے ول ہے یہ وعانکلتی ہمتی۔ میرکسِ آزادی اوزمُنش کے سامتہ اپنی زندگی بسرکر رہی تھی کہ اس ظالم سے بیجیے ناحق رفاركيا اوربيال اس منيدين والدباب ره روكريهن خيالات أست شيرك البكوفجير إتني سفت كوزيا ہے - جیسے اسسے المدنعالی سے بیدا کیا رہیے بجنے ہی۔ اگر ٹیسے کوئی فصور مرز ومواسیے *ں کے سالئے ب*ظا<u>ر سنے بڑ</u>تے میں آو و وساف ہیں ہے کرمیں کمبلی ہوں جب بلبل ہوسے پر ىيىخىيات مېىلىنى يۇتى ئېرى تومىرخدا سەنىيالىك سەنىم <u>مەم</u>ىلىل بىللارى كىرى <u>. سېچە ي</u>ېتى مېتى آوا: ليول دي -ابرحسن كي مجه كيا صرورت عنيء اے روٹنزی سے تورمن الاسٹ دی۔

کاش میں ملبل ہوتی۔ کاش مجد میں یہ خوب اور اللہ میں بیدا ہی نموتی۔ اس قیدا ورغلا می سے تو حوالی کاش میں بیدا ہی اسے تو ورغلا می سے تو حوالی بیری طافت میں وقت تھی کہ ساستے سے ایک در کی میری طافت میں وقت کی کہ ساستے سے ایک در مجھے اس میں در پرلیٹ ان در کھیکر مسکوالی۔ اسے مسکواتے در کھیکر مجھے اور ہی دیج ہواا در میں رہے کہا ہے کہا

نہ ہنتے میرے، وسے پریہ وہ آفت کار ذاہب کرمبکو دکیمکر روا کئے روح الامیں برسو ں پیسکواس سے نمایت ہی ٹیٹی آواز سے کہا کہ" اسے ہیا ہی لمبین میں تبرسے روسے پر میں نہتی موں ملکہ تبری اسبی حالت دکم کیکر مجھ اپنی پرنیا نی اور سیاصینی یا داگئی" اس آواز سے اوراس نفروسے بجہر جا دو کا از کیا اوراس ا بنی مگسار کو دکھیکر میار بچکید کم ہوا۔ بھرس سے
اس سے پونجپاکہ تو کون ہواور مقاری پرنٹیانی کیا ہے جس کے جاب میں اس سے کہا کر نسیلے
توابنی سرگذشت ساکہ تو کہاں سے آئی اور کیسے آئی میں سے اسٹے غرکی واسستان اسے پوری
کہدنائی بحرسنے کہا کہ دوع

اب مگرتمام کے مبلوسری اِسی آئی

میری تخررسیده ملبل بسر کھی تبری طرح رکہیاری ہوں - جصیے توقید-نیدمر گرفتارمو^ن بخیمیں اومجهی*س اگر* کو ئی فرق سبے تو دہ *مد*ف ہیں سبے کہ تواس نیج۔ یاس جار دیواری میں . جیسے تواُ کے کرکسیر نہیں جاسکت**ی رہی میں ن**رکہیں جاسکتی ہو د کمی*د مب*ال *سکتی ہوں۔میرانجین میں تیری طح آ*زا دی اور سبنے نکری سسے گذرا نہیں لمکہ س<u>جت</u>ے مأكذرا كيؤمكه سنجعة توابني رويش آپ كرني بڙي اورينجھ اسكائبي كو لئ فكرنه تها حبوحي حيا ــــيے كرتى ني درسطح عاسبے رہتی تھی۔ حد ہرحا ہے حیلی حاتی اور میں سے حیا ہے لمتی تھی۔ وتیا بھر مجھے بڑے سے رکمتم ہو ہذکوئی ستا ہمانہ کوئی کیمہ کساتہا گر در کی میں لاول تھی اور شخص میہ سے ناز اُٹا تا تا فوض بڑی خوش سسے اسپنے دن گذار رہی تھی۔ کہ ایکد ن حبیب میں فر ابڑی ہو ٹی توان لوگو ں نے مجھے نبد کر وہا بینی با سرحاب نے سے روک دہا ۔ آہ و وہیلا روز میجے خوب یا دستے عجیب برٹ بی ت تکلیف ہورہی تقی ۔جی عیابہا شاکہ کمیں کل جا اور کمیں جیں جا اور اس قید ہے۔ د ون بعرستری طح میں میں روبا کی اوراسیف محین کے دوستوں کی اومیں جان کہو یا گی۔ نہ ہے ہا۔ بہت کرسنے کوجی میا ہتا تھا نہ کسی ہے بہنا بر لیا بھایا ۔ کسی طرح حیون نہ آیا۔ ہزار پ الات آنے رہنے ۔ طرح طرح کی تصور بر آنکہوں کے ساسنے بحر تی تہیں ۔ وہ و ن کیا مغال کہ پھاڑ ساون تھا بکسی طرح کٹنا نے تھا۔ بایکل کی طرح اوسراو دسر تھر تی تھی یکہی جیکے بیسے کے روتی توکہی اپنا رامنه پر دسرے گنشوں بیٹیں سوچتی ۔ فوصل اس روزک ریف نن اور لکلیفیں نیٹے کہا تک سالو

ہے میرا کیبن جانا ، ۱ - میری آزا دہی کا خاتہ ہوگیا ، اور آجنگ اسی تبدیس ٹیس ہو گی نیاکی مجی خبر ہے: میں جانتی ہوں کہ باہر کیا ہور اسبے ، ندمیری تعلیم موسکتی سیے نہ نی ہوں ۔ اپنی تنذرستی کا اس نور اِسے اور مِر ر پېور له گراېټو کېد کويدعا وت مپوگري — پيه او ا^ت ښ نکليف نندس معلوم مېوتی - گمرسب وم منبول کوہبی فائد و میونچار ہی میں۔ مردوں کا ساتنہ وسے کراپنی قوم اور لمک کی بھی ترقی د ب کو فائه ه بیو نیا و سرگریه کهان بهاری شمت بهم توصیف میانور کی طرح ^ا بینی یامیں آئی میں۔ورح کہا ہے کو دس استے کھالٹیں۔ ان کو بضدمت کرم ے رمیں ہیں جاری فتمت میں لکھا ہے رفیرس اب اپنی فتمت کا وکھ ایٹرے آگئے کو روړن په تيه ښکرميراول کېرکا په اوران کې اس حالت پرمي مپوٽ مېوت کړروسه ناگل- په و کميسکروه ے دن اس طرمے گذار بحر تو کھے تھی ما دت ہو صالے گی۔ اور توہبی! بن یا نی ماندہ زندگ کے دن میری طرح کا ٹنے لگے گی نتیہ جاری شست میں لکہ ہے *کے ختیا حبیانہ ہا را کام ہے۔ صبر کر پاری بلبل عبر کرد یہ ککر اس سے بھی نہ را گیسا* اور رو تی میرسلے چلی گئی۔ نے دو ہونے میں گذیگئے اور شیرے دن میں ذرا ہوش میں آئی مجید کھا یا سائقي كوآ واز دكر ملاملا سنع آن كرمجيه مامني كبس مسرا ول بهلوما ا ورحلم تر ، در بهی برتا را که وه میرے باس آتی اور این رام کها نی مجھے شاعبات - ' تی اورکہبی وہ رونی تومیں مناتی ۔غوض کئی ون راٹ اسی طرح سے گذر سکتے ، وەمىرسے باس نة أن - مجەبهت فكرچوا - بلزى رىنيا نى بونى اوربېت ً ے بیمیتی تی گرمیری کوئی کب سنتا اور سنتا توسنجها کیا بیرا کیدن کیا و کمیتی ا

کرمبت سے لوگ جمع ہوئے ہیں۔ اور زور زور سے رور ہے ہیں۔ ہیں بہت گہزائ۔ ول لمبیر المحیطے لگا۔ وریا فت کیا توصلوم ہواکہ میری بیاری عکسار مالکہ کا انتقال ہوگیا ۔ آہ وہ میری ہجی ووست میرے عُم کور فع کرنے الی ۔ مجھے ولاسا و بنے والی میری بیاری الکہ گذرگئی۔ اب میر کیوں رہوں میں اسروز سے میر گلس رہی ہوں نے کچہ کہایا جاتا ہم زیبا جاتا ہم و بیا ہم اس مون ۔ خدا کر سے کہ اس میں بیت میار نما ہے ۔ آمین کی مہما رہوں ۔ خدا کر سے کہ اس میں بیت میار نما ہم و بیا ہم و بیا کہ میں و بیا کی مہما رہوں ۔ خدا کر سے کہ اس میں بیت میں بیات م

فحزالنيا تثهب رأكاتبه

يەسىمامىسى خاتون علامدابونھا حدین فرج بن عرابری کی صاحبزادی تھیں۔ علامہ الوفھ ے زرگون م^نن سے کسی بے کسب معامث*ن کے لئے خی*اطی کامیٹیہ اختیار کیا تناجرا**ری کیوم** ہے ۔ ابری کے سنی من سوئی سے کا مرایعنے والا علامہ ابونصہ کا اصلی وطن و نیور شاجوارات عرات کے درمیان کے سام کہ کو ہین واقع ہے لیکن زمانہ کی حنروریات سے مجبور موکزم ے اپنے وطن کوہمیشہ کے لیے خیر اور کہا اور بغدا دمین *سکونت اختیار کی - اسی مروم خیزمقا* یستاث پیمرمین شهیده بیدا موئین علاصا بونصر سے صزوری تعلیم وترسیت کے بعدا بنی مونیاً راط ک ورس وتدريس مين شركك كراناهز ورى سمجيكه ابوعبدا يسرحه يمشه رلوگون __كسل ن احد نعانی - ابوانحسن علی برجسین بن ایوب - ابوانحسین احدین عبدالقا وربن بوسف -ابوانخطاب نصربن احدنباروني مطلحه بن محذرميني مفخزالاسلام الوبكرمجرين احمدشارشي وعير ومصيبه علما رکے ضفن صحبت سے ستفیدا و را ون لوگوں کے آگے زا نوے شاگر وی تیکرایا ۔ شہدہ دمطالعه دکتب بنی ست بالطبع النس تها [،] ورانبا تمام دقت وه اسی م*یں صرف کر تی ت*ھیں۔ تکمیلر لميم کے بعیداس معزز وحمة مرخا نون سے خو دسلسلہ درس د تدریس جاری کیا یخطاطی کا بھی سفوج تقا جيان خوشعطي مي وركانيه اللي وحربتميه موكي- تنهده کی ثنا دی علامه ابونصر سے شاگر در شعید علی بن محد من مجبی سے مہو کی وعلم وفعنل سے کِناٹ روزگارس<u>مح</u> مباتے تھے ۔اس بارک شادی سے نمایت خو*ٹ گ*وا رتائج مت^ات ہو^نے بېجىسىنے كە: -

"تعليماً بتعديب سية توسرك زقى اورجابل وسي نيزل مركايه

میں سے اکثر دکھیا ہے کہ ناقص العقل مردون سے " رو اپنی موبوں کے " " تعلیم اینه ہوسنے کی وجسے ایسے ایسے کا م کے جربیاک کے حق مین نمایت مغید ٹالیت ہوسے ی

ر دشاکومل روشاکومل

ر احیجی بیوی منسے رونیاوی ما توں ہی میں مد رمندیں دیتی کلیدا سے وماغی باتو س میں ہی مدوملتی ہے او

(سرمان ليك)

"انسان کومیری حبیبا بناویتی ہے دسیاسی وہ بن حاباہے۔ رۋاكىرال)

الرحيسارى ترقى يافته متمدت اورمندب ونياكاا نهى دانشمندانه اقوال رميل سبعيه يميع كاموب سير بموى كي شركت كوموهب بركمت اورتر في كااصلى اوحقيقي فرربع يسجها حابا اسبهے اوراسي

لى برولت السيح آج ۽ درهبوالعل ہے ۔ ليكن آه! اسے ہند درستان! تيرسے إشدول ا

: پارخاصکایس قوم سی پیسلان مکملا تی سے آئے ون عورتیں باوُں کی بٹری میں جاتی ہر ا وران کی شرکت بجایے تر تی نخبش موسے کیوجی تنزل اوران کا د**جر دعیر صروری اوران کی تنی** سراسمعل خیال کیجا تی ہے - ایک وہمی زمانہ نیا کہ اسی قوم کی عوریتس ونیا میں <u>کیسے کیے</u> کاراے نمایاں کرتی ۔میدان ترتی میں مردوں کے قدم بقد مرحلتی ملکے مردوں کوحلاتی تہیں وباعنى قابلىتېرىسسە بىچەبەر دارانسانى خشائىسسەمجەدە بىئىرە ئىتتىن. اسىنے فطرى حقوق ت متنت خیس ته نی معلمی - دینی اور دنیا وی غرض مب پیم امور میں مغجوا ۔ و ۔ "والمومنون والموصنات بعضهم الياء لعفن" رسلان مردا وتسلمان مورتس ایک دوسرے کے دوست اور مدوکا رمیں) ومن اباته خلن لهم من القسر إزواج النسكنو (اليها

وحعل سبكم موجة ورجمة "

را واسی کی قدرت کی نشانیوں میں ہے ایک بیہی سے کوائس سے متمارے سليئهها , بي مبنس كي مبياب بيداكين اكتم كواون سے راحت وتسكين کے ۔ اورمیاں لی بیس بار اوراخلاص بیداکیا ۔)

مردوں کی برائر کی جھیہ وارتبیس ۔

غرص وس زا ندمی بکترت ایسی لایق وفایق -عالمه - فاصلالوالعزم ا وجلیل الفدرخاتونین لەرى بىرى <u>جىنكەمەزىس ز</u>نەگى ك<u>ە</u> ياكىزە حالات اوغىلىم الشان كارناھ جەارسے عروج و ا قبال کے یارمیزا مشانوں کے قابل دیدا ابوا ب ہیں۔ یہی دھبہے کہ لایق ۔ تعلیم افتہ اوراپنے حقودت ہے بیتے تمع عور زوں کی شرکت وا عانت کی بدولت امس زایۂ کے مسلان مردول کی حا^{نت} بهى نهايت احيى عنى به ان كى زندگ كار اسے نايا ب كاسلىلە موق بتى اورسلان من حيث القوم معراج ترقى ربهو بنج موك سمحة حات تنص-

عانون ہ انتقال ہور الدید مقاول ایک میں المریب کا انتخاب کے آبیا ہیں۔ اگر حوافیدا و کے باب ابز ایک حوالی میں مریبہ المہیسے آبیب شہارہ کا تنبہ کو دفن کیا گیا گیا۔ حقیقت پوچوتو : -

اپوتیونو. بعد از و نات نربت او در زیب مجو

بعد اروقات برب او در بین بو ورسینه اس فروم مارت مزیراوست مرافت سیدنورت پیش احید رآباد- وکن)

قرسسيه

بىلىائىسابق

اورسیدست بازار کا راستالیا دراس بینے کی دوکان ربه بونج بینی بال واپنا پورا اسباب بیخ والا تقا عارت کو پیمعلوم تماکه نبیا است مفت یا لمد ترکسی صوبت میں مدونتیں دلگا گراسکے سوا اور کوئی صار و مذته اکیونکه تام گانون خالی بودکا شااور کوئی ایسا نه تفاجراسکے ایسی حالت برجمبه مدوکر تا

وہوں گرکھیے کرنسیں سکتا سواا سکے کا ب کے ایس آیا موں بهودا سااناج ديجئے ميں ينہيں كتاكة ب مجھے عنت ديں لكداسے مجير كورس" يرسنك لإلرم سن كها^{دد} اج حضرت -آب ك_ى خاطر كهكرنه ، حنب ماآب کیاحاسته من - اور کام تومیرے اس *کوسے* ن یا بنی ہوکی میوی کی حبان بچانا احباسات موں جو کام ہوشلا ہے میں کیے وتیا ہوں اور سنك دوعن من مجيحه واللج ديجيه ال ے دتیا مہراں - اوپر والا لیر را کمرہ صاف کرٹوالوا وربیّہ۔ یں ام بھی ط<u>رصے</u> رکندنیا یہ گر ذراسنبهال کر یکھیں ایسا نیموکدا سباب متم تو 'زوالو ۔ اگر ہاکراو چبابگیا ۔ مگر بحارے کو پر بہی نہیں معلوم تھا کھھا او سیسے وی جا ن سے - نہوڑی ور پو کھڑ۔ ا بنی حالت پرسومیاکیا اورا کمهور ہے النوب<u>ے لگے گرمو</u>نورا قدسہ کاخیا*ل اگی*ا اورانے مے شیر ہم ب كروصات مركبا توبهرينچے سے اسباب اورليجائے لگانہ یسکتے میں کداس وقت عارف کی کیا حالت ہوگی ۔اکس عمولی مزوور۔ لئے اتن سخت مزدوری سرگز نئیں کرے گا۔ گراس ہجارے باستایاکه پیرکام کریے کے لئے تیارتها کوئی ۱۰ ۱۱ سباب اورینگیا ہوگا کہ شفام اسے لگا جوں جوں اندہرا ٹرہا تھا عارف کا ول اور ومزکما اور ترثیا ا *ېې دل د پېکتا ښاکد سجاري قد سيدې داو بينېن موگې بس سسيمين-*ہے آہے کہ بخار ہی سیعے ۔ کمیس ایسا نہوکر اسکی طبیعیت اورز

مليل بروباست - ائير خيالات مين فن ثها وريشاني اور برورة بمتى كراست مي لالدجي بارن سے بیرمو قع احجاجاً کمرہبت ہی نرمی اورباجزی۔۔۔لاجی حضور میں اپنے گرتوڑی درک الئے حبا اجا ساہوں - مجھے الے ویکھئے تو وہ بھی ے آوں میں ابنی واپس آموں او آب کا کام سب پورا کرووں گا ^{ایر} لالەرى يىنىڭدىگەرگەك اوركىاكەم يېرگزىنىي موگا - كاھ بوراكروا ورەپرچاپۇ" عارف سەنىپىرغاجزى سىھا کہا گرلالتبی اہتمیہ جہاڑتے ہوئے آ گئے کو نکل سگنے اور اس غریب کی ایب رسنی۔ آخریش جا رونا جار بجا داعا رف اپنے کا میں شغول ہوگیا - اوہرعا رف کی بیھالت او برقد شیمب پرسٹ ان ہورہی کئیں۔ شوحہ بے انتظارے بیفرار کر وانہا ۔خوفیاک خیالات ادبر سارہے <u>ہتے جم</u>نی اہر برشان کر ری من جعیفاک ملائت اورس صد مه بیونجارس ش مغرب مرومکی می ندگوس و بایت نه چراغ- اسپنه، زیسیمچه گوگو دمیر سلیمینپی در واز ویژگنگی باندرے وکمید رہی ہے وراسی آہٹ پر جأك بإتى وغنس اسرا شطارم عجبب اضطاب تهابه آسٹ پیکان دریہ نظر داں میں اضطراب عاوت ہی نزگئی۔ے میں انتظا رکی زُین مبب بیشته بیشته شک گئی تو کوارلیکے یا س ماکر کٹری ہوگئی اواپینی نظراد ہرا و دسرووڑا ک سېرېمنۍ - ښوزې وړميں دورکو ئي څفر آت سوسانه نظرآيا يحب وه قريب آيا تربه خوش برگئر ینے خاوندے اکیونکہ بیعارف ہی تما ایوں کما 'وکیوں عارف فیریت ہے'ا ۔اتنی دیر تر ج^{ه،} عارت سے بوراقصد کرسنایا اور الج بمبی است دیا۔ قدسیہ نے خوشی خوشی کہانا یا وربسیاں بوی بنی منت کہ کمائی کی روٹی کامزاملینے لگے ۔ کمانا کہا کرعارف نے قدسیت ماکد آج رات نوتم آرام ہے گذار واور کا صبیح ہم لیگ ہومنا ہو جلیں گے یہ رات بحرقوان ميال بيرى ساعجيب رينا لن مي گذارى اوصيح موست بى ان لوگو ب نی اکموں سے آسووں کی قطاریں سنے لگیں۔ کیونکہ آج پر بیجارے اپنا موروق گرجہ ڈے

پ- آج بربجارے گھرسے بے گھرموسٹ واسلےمہں -آج بربجارے فیٹیروں **'** ہے ہیں - آ ہاکے وہ زار تہا کہ توکیاان *کے گیسے ک*ااد نی خاوم سی کہی ا ول میں کیا کیا خیالات آ رہے موبٹے ۔ نہوڑی ورمی است ہراہینے یّاحفیظ حلوآج مؤتمعیں سیراالامیں روز تومتیں نوکرلسیا باکرتے تنے گر آج المارف کے دلیراکیت سے مکا از کیا اور کھرا ہو گیا اور زبان و" ـ أن اس لفط ن عجب حشر ساكيا - قدسه كي أنكه و ب كئے توبا بزنك آئے مگر دوميارمي قدم سطيے موسنگ كه بد ىنى موروفى كوپلى كواكب حسرت كى آخرى نىڭا ەست وكىينے لگے ماسقى ے ہے۔ بیٹے برانے کیٹرے مینے ہوئے عارف گو دمیں اپنا مجر لئے کھڑے ہیں ۔ برابران کی بیوی ایک پرانی سا ہی ہینے کھڑی رورمی سیے آ ہر بچار سے ۔ کے دلیراس وقت کیا گذرتی ہوگی ۔اس وفت و ہاہنے باپ دا دا کی مور و ٹ کو مٹی ہے۔ وہ کوہٹی حبر میں اسکا بمین گذراجس میں وہ بڑا ہوا اوجس میں وہ اپنی مزیدار زندگی گذار را ننا انسوس که ده کویش ایسی حالت میں جهوڑ راسیے ساسکی ہرد رودیوار امنط ہے اسے مناب ورصرکا آنس تیا ۔اگراس وقت اس ہوان مٹی کے ڈ میں حان مولی کیا وہ اسپنے الک عارف کواس طرح۔ كا ذره زره ان سياب بويى كے قدموں برگرما بادس ما الكران كا داس تغيرو ااس خوست فا عارت اب توکیول کنڑی ہے ادمی ادمی دموار واب تم کس کی بہت پراس قدرسرکسنی کررہی اسے نفید مجو ابواب برنما اِسن کس کے لئے ہے ۔ اسے ایجے ایجے کر واب تم کس بات پرنا زاں ہو۔ متیا ہے سجائے والے اور تو مدی سجنے وا سے مبکا متعیں نفوشا اور بن کو متیا را فخر شا اندیں و کم بووہ سائے کو اب تو ہم کون رہنے گاکون لبیگا ، ما رہنے ہاں وہ ہیں سیق رہے ہم کے کو اب تو ہم کون رہنے گاکون لبیگا ، ما رہنے بسالے اب تو میں لیڈوں کی ٹولیاں لبیں گی ۔ قدسے مسرملی آواز کے بدلے اب قرمیں 'بوم بولے کا ۔ اب بہتہ ہے کہ تم ہی اپنی سی کو تا اور کے اور کے باور بی گرائی میں انہوں سے اسے مکان طاندان کی بربا وی ہور ہی ہے وہ ہے ہی قرائی سی کومٹا و و۔ آئزش انہوں سے اسے مکان کو آخری سلام کرکے آگے کو قوم 'بالیگر کھیں و این گی جہی ہوائی وریدی کو پٹی نفوسے غالب ہوگئی اور بہ لوگ اپنی سے منال طوکر ہے گی ۔

مصيبت مسيبت

اس وقت و دہرکا وقت ہے۔ افتاب بالکل سربہ ۔ گرمی خت نعدت کی ہے۔ ان و برائے اس وقت و دہرکا وقت ہے۔ و دخت تو بت ہے ہیں گرکو کی الیا سایہ وار مندی جس کے سلے بچا اسافر و و گھڑی آرا م لے کنوبئی راست میں گئر کسی میں بانی ندیں جس سے غریب بیاسامیا فرا بنی بیاس بجباہ ۔ ایک سید ہی سٹرک ہمارے بجہہے ہوئے و دست عارف اور قد سے موسانہ ہماک گئی ہے۔ شاید اسی سٹرک ہمارے بجہہہ موسانے و دست عارف اور قد سے میں موسانہ ہمائی ہوئے۔ گرو و موسی بجہ لوگ جارے و کھائی و ہے ہیں۔ و و آ دمی آ مہتہ آ مہتہ فدم اور شاست کے موسانہ کے کوبڑ ہ و سے ہیں۔ انہیں سے ایک سے کونہ ہم والے کے کوبڑ ہی ہیں ہے ایک سے موسانہ موال بیاب ہوئی اسے ایک کندہ ہم برسرڈ الے موسانہ بجا راحفیظ غریب الوطن عارف اور انکی بیوی قدسی ہیں۔ عارف کے کندہ برسرڈ الے موسانہ بجا راحفیظ غریب الوطن عارف اور انکی بیوی قدسی ہم وہ تا ہے کہ و موسانہ بالوطن عارف اور انکی بیوی قدسی ہم ہم وہ تا ہے کہ و موسانہ بالوطن عارف اور انکی بیوی قدسی ہم وہ تا ہے۔ اور موروب سے اسے و بہی لا تو کر بیاب الوطن عارف اور انکی بیوی قدسی ہم ہم وہ تا ہے۔ اور موروب سے اسے و بہی لا تو کر بیاب الوطن عارف سے در اور کی طرف سے در اور کی طرف سے در اسے و اسے کی طرف سے در اور کی اسے اور اسی لا تو کر بیاب سے اسے کی سے در سرڈ الے موسانہ کی موسانہ کی موسانہ کی سے در سرڈ الے اسی کی طرف سے در اسے کی سے در سرڈ الے کوبر کی سے کوبر کی سے در اسے کی سے در اسے کی سے کوبر کی سے کہ کی در سے کی سے کر موسانہ کی کوبر کی سے کر موسانہ کی کوبر کی کوبر کی موسانہ کی کوبر کی کوبر کی موسانہ کی کوبر کوبر کی کوبر کوبر کی کوبر کوبر کی کوبر کی کوبر ک

ئے ساری کی آنجل میں کوئی چیزے جو و وز کال نکال کرخو و کھارہی ہے اور عارف **ک** گرنا فارن کویرنکانعجب موکایه بهارسے اس وقت وختوں کے سو کھے۔ رائیس حالت ، کمکرمیں افسوس ہونا ہے گریآفٹ رکیاکرتے ، ای*س کڑ*ی رمنزل کوارکرانے کے لیے جب می کہد قوت بھی مہونی جاست^ی اور بیٹ میں جب تک کیجھ مر کاکو ئی مفهو کا وندیس کرسکتا لهذاان بجار در سے بہی سناسب حانا - زیروستی تھوڑا ماسے ن^{اک} بعد قدسی^انے کہا^{ور} خدا نہ کرسے آج خنیا کی طبیعیت بہت بُرمی سبے -السریجا ينكرعارت ين كماكرة أفتون رانين آق بن -كولى كما تك سے جائے-کے جواب میں قدسیہ نے کہاکہ ''آن نتوں کاآنا توہارے اضتیا میں نمیں ہے گرانگاسٹنا ملک خنده مبنیانی سے سنا ہارے اختیار میں ادبھاراً کا مرہ - مسرکر دہنو ڈے وہوں العدجا ہم توسم سیلے سے خوشی اورسہ بت سے و ن گذائے نگیس سے ۔ گرمجھے اسپنے حفیظ کی تنبیت بڑا . نكرمور باسب مه حوالما سابحية وموب السي سحنت او بهربهوك بياس اللوضنا*ل ل^ا بيه كهكر مثرك* کے کنا ۔۔۔ ایک جیوٹا ساکنواں نطرآیا اوہر کویہ مڑے ۔خوش متمتی سے اس میں کی **ہیا تی ہی** مقا ۔ گمرنہ کوئیں رکوئی جز مقرحس سے وہانی نکاستے اور نیان کے یاس کوئی لوٹا تنا ۔ ت**نو**ڑی ویرنگ توکونی رکنب سرحیا کئے گر میرا بوس موکر کنویس کے برابرا کی گڑھے میں کہیما نی ہوا ے اہنوں نے صلوبہ ہرے مانی بیا اور بیراسٹے عزیز حفیظ کو سلنے اس کمنو میں کے کنا رہے پر جنتنے رہے ۔ اس ونت واقعی ہے کی حالت مہت ہی علیل بھی اور بیمعلوم ہوتا ے کہ ی_اس ونیامیں جندگنشوں ہی کامهان ہے ۔ بجیری ایس مالت و کیسے کر ار إب كے حاس باخته موسكے - اوسرعارت ابنا سرد دنوں مائتوں بر وسرے سخت **بر**لیٹان میتے ہے۔ اوہر قدمسیرانیے بیارے منیا کو گو دمیں سلے مبٹی کب ہی ہے۔ نہوڑی و رمیں اس غریب اسسے اپنے بمیرکی صالت مذر مکہی گئی اور وہ روسے لگی۔ روسے روسے کچہ کہتم پو

نهی - آث اس وقت کاا سکاایسے پرو ۔ ولہجومیں کمنالکیب قیامت برباکر ہا۔ یناسرا وہٹاکریئے کی طاف ایوس ہبری زُگاہے ریکہ سبجہ کامیدہ یا لکل زرو۔ . روکیت بڑا ہے ۔ مذا کمیس کمولکا اینے روتے ماں اب کو و کمیٹا یہ الاکرایٹ ول کونسلی دنیاہے ۔کہیں ایس منہ کہ ہیہ اس دنیاہے کوم کرھاہے ماں باب کے دلوں پراکیٹ زخم کا رس کھیاہے سگرسنشا ا موحفیفا بیٹا فررآ نکہیں ترکمولو- ویکمہ اس وقت تمرکها ں مودیکیونتہا ہے ہاں با یہ بالسليمير هيم بين- فرا وكمبوتو- بيارىپ فرا بوسسيار موصا كواپته بير طائويوں باج مُّوا وسرا وسرو کمیو منها رسے پڑے رسبت سے مہاں سخس رم سے سہا ۔ قرم ارس سانت س رمبرے تا ؟ و کموم ب نه و التجعاكيين اليها نوكرتم مهن تعيور كوليا وسبيا يست حنيفا واكيب بوسيد كرم مرسع حدا تو م وگے نا یمایں اکیلا ترمنیں حمور جا وگ گویہ تما ہے۔ مصیبت جملنے اور فاقر کرنے کے میں ہیں گراھیے اں باپ کا سامتہ دنیا سعا، نمندی ہے ۔ بیرے بخت عبر ہیں یو جوڑ ب سدارنه وینا جمایه کمکزاک کے پاس نگلی کھی اورکہا سانس توسیے راسان کی طرف وکمیکر)الهی اگر تومیرے غریب بحد کوزندہ نمیں کنا حیاستا توخیر میں نے اسے تبر می ر محبوط الگربر در د گارمیں تیری در کا ہیں این آنجِل ہیلاکر عاجزی کے سابتہ ایک اپنیا کرنی وسيحفيظ كوتواليها ببوكابيا سامجه سسع عدانكر واسينه بحيركي طرون مخاطب بوكر بتباحفيط میں نکولوگے - اینے روتے موسلے ان باپ کوایکبار و کمیہ تولو۔ بیارے ے کہولو۔ میں **فران میرے ن**ور نظرے کیکراس سے منبط نہوسکا دورہے زور زور سے رمانی آئیده سرحر

جحولا

ر ب رُت آئی بارے بیں ازانشطار محولے کو آماری نقل ہزار وں ہی باجھبو لے کو ر کیکاں وہ مُوانِحو*تُ وارْح*صو کے وعائيس مانگي ہن بے اختيار محمو ک گھٹا ئیں ہو تی ہوں نہک حکمتا جبو کر ئېورى بوندول سىشىنى كا كېچوك كى کوئی ہیکا ہے غزل آبدار حبولے کی نه حیان کوموسکون و قرار حہو ہے گی کسی ہے جائے کوئی شرطار جونے کی ا زمیں یہ زم سے گرہے ایٹ بہار حبوث کی! ^{توا}ش میں ہتی ہت حبا*ین زا رحبو^{ہے} ک*ی کسارے شہرس گرگر کیا رحبولے کی یہ بیزی جولنے کوزر نگار جولے کی زمیں۔ طرزروش م و قار جو ہے کی اللی خیر مواس گلعذا رجوے کی! کمز توڑے یہ تیراپیا رہونے ک جہلاسنے والی پنسیم مبارُجہوئے کی ے نقل گروش میں دہنار جولے کی ہمنیّے آگ گئی ہے بہار جو لیے کی

رکہائی را وہبت اکے مار حصولے کی ئى مىن بڑام صولتا رائبكەپ جَنَر. ہوت کے اہتر اوٹ اوٹ کو تامرُ میوں مینهٔ کی براک و ماکسیاته عن برو،سبزه مو، باغ حيارطرت جرم ٹیس حمیو<u>ن</u>ے الکی <u>حیوارٹرنے لگے</u> بولۍ څهلا*ئے،کوئی چهو اچوط کرما و ب* جواكب جيمول حكي ووسكركو واركم لس كاجهونارے اوكس كالينك ىسى كى چۇرەپ بۇرىل ئوڭ كونى ھوپسى خدا كاشكرب إرى كران كياجهوا برا ہے اک ہی جینٹا گریہ عالم ہے الال مرخ نهیس برق نے اوٹرانی ہے يا نى يا ن موكيوں دكيد؛ ابرطانوا ڙول-و كوشاخ بركياكي حبلائے بياب لانبطرح لمبل كركل ريث بسب سیاہ ہو،حولیر سے گل جائیگی ۷ نشیب کسی کو^{، کبه}ی کسیکو فرانه وسنگے ہرمہ کسی دن کداس گلستانیں

'سی کے حبولنوک یا دگار احبولے کی سدوا غنس كهرس نخال تهيب سینسی کی بات که و عزم کاکیا منیا نہ ہے كوطع بوك لكي سوكوا جبوك كي برانی کرتی تبیں ہوں ایکبا رحبو کے کی نشاست درس میں لوگوے وا عظاخاتم · كەلگوارىي نكال كەئى <u>سەحبنت ت</u> تورئتی مینیکه و ترمی او نا چهوسانے کی یمی ہیں رسی وہ السرکی رحبو لیے کی" اسی کے دروکہ نے جواکو وا زکیسلالی ەنىۋىسىتىنىنىۋەكىكى قەردلىي مُحَرُّرُ ہی مَبُ وا نیہ جونہ میں غُرِّسا جبوٹ کی اوتبائه والمتاجئول الوكوسية والملكم یہ منل کے گئی موسفے سے خوار تہوسلے کی سناوكس علية ع سفة وعظ سنك كها '' بڑی کیاری نبیں فوصدا رحبو سے کی د دا بنی سانسیسی جانی کرایی خبر <u>سب</u>یع آوسم ہی سینکدیں رسی آبار جبو<u> ک</u>ی *"* مندا مبازکیے، نیرواس زباند را زی کا كرس كابت ركهي برزار جبود ك شاكة سينجوك كإسفدا شغار وگرنیرسیاں ہوتی ہیں جارجو ہے کی دورا و نی<u>ں بنٹ</u> بیں و وہی جو لنے والے میں زیادہ اس سے نہیں ہے مہار جو لے کی لواَبْرُلُها گَیا اسْورج وکها نی دسینے لگا ۔ لیس ب توسیحے نینیگیں او ارجو لے کی خدائے پیا ہا وجہولیں گے ہیرجب ٹیگی آ

جہان شک بین میں ہا جونے کی **اڈیٹو پل** سحدا^{میشام} الدین واوی خوشخبسے می

سنگذشتہ برسیج بس سیمنے ناظرین خاتون اور قوم کوخوشمخری شنا اُن تھی کہ جہاب سرکارعالیہ ہر دائمنس بگیرصاحبہ وبال سنے ملغ بائیٹر 'ررزیہ واستطے زتیب نصاب کے دیکے ہیں۔ 'س بردیو بس ہم قوم کواکب نہایت اسم خوشنجری مناستے میں۔'اظرین کویا دیوگاگڈ کرسٹ تہ

كيفيت معائنة زاندا سكول

جناب سلطانه بنجیم صاحبه دہلوی اور سعیدا حربگی صاحبہ اُڈکلد خاتون اسٹور دہلی نے زنانہ دیسے میں تشریعیت لاکراوس کا معاکنہ فراما اور سلطانہ سکیم صاحبہ سے کیفیت مما کلکہ رہارے پاس میں جی سے حبکونم نہایت تسکر گذاری کے ساتنہ دیج رسالہ کروہیں لائڈیٹر)

مسزعبدالنُّرصاحبے بلا و بے سے اوزارال اسکول کے و کیف کے شوق سے
میں علیگڈ ہ آئی ۔ شکر ہے کہ بہل اگست کو بہ شو ق بورا ہوا ۔ گرامنوس ہے کرکئی شہرون بیں ایک و ہی سفرکر نیکے سبب سے زیادہ دن تک اواکیوں سے بات مبت نہ کرسکی ۔ لیکن اِس تبویڑے وقت میں بھی مدرسدکی اواکیونکی قابلیت بوری معلوم ہوگئی

۔ ل نو میلنے اس اسکول کو کیکے ہوئے ہوئے ہرت میں ڈائی سیننے کی میں ۔ ل ه صینے کی را ان م را وکیوں نے فاعدہ ختم کرے قرآن مجید کے مار۔ وارووكي بل تباب عنم كي حساب گنتي ورلكها نُ بهي خاصي اميمي ہے ۔اسک جەرس كى روك ب مېر'- ايك جو تى چەرس كى روك سىھ اول ميں سے قرآن ز ت مى تعب ببرا ياسكى لكها ئى من انجد كتختى بهي دست لكهي ببوكى تهي . اگرمېسپ ورملكوں در قوم کےمیا ہے جہ برت کی لا کی کا اتناجا ننا کوئی ٹئی بات نہیں لمکیٹیعمولی سی لئے بہت ہے کیؤنکہ ہارے ابل توجیہ سات برس کی لڑگی کسلنے اور کما نے کے ہی قابل سمجھے ہیں۔اتنیءکر کی ڈیکیوں کا قرآن شریف اورار دو لى سرى نىفمىرا سواكر و سكامطاب پونيماكة تمركيا تجتني مواس ميں حانور كى نعرفیت سے يا خداکی او نے بیرے سراکپ سوال کا جواب ایسی وابنت سے ویاکٹ محکومیت خوشی مو نی رو اسیدے کہ بہ اسکول ہت سلیدی ترقی کرے گالڑ کسوں کی ویکھ پہلالیا وربر د هام میں مبت اچھا ہے۔ ایک بروہ دار کان ہے ۔کئی اُستانیاں اور نوکر کام لے لئے مفر میں ایکے علاوہ سنر عبدالسرصاحبہ اوسکندرہیاں گیم سررو ز حاکرخو واکثر یز اِن اوسمجیا تی میں یسسلائی کا کام ہی لڑکیا پ کرتی ہیں۔ نمازٰ پڑا اِئی جاتی۔ ن ارطکیاں برمہنی نہیں جانتی میں وہ ہمی رکوعا وسے و میر حمکی شر کے ہوھا تی مر ی وفت ہیں بو داہر کمر درخت موگا ۔ میلیگا ہولیگا اوٹیم ملک مینوں کو فائد ہ ہونجائے گا ۔ مجھے اپنی ملکی بہنوں سے امید سے کہ وہ اس مررستے کو حونٹ - رہے اور مہارسے ہی فائدے ک*ی غرض سے بنایا گیا ہے ترقی* و۔ ىشىن كرى*رىگى -* نقط راقمەسسىلطانە

امسال اعاط مبہی اور اجبو تا نہ وغیرہ میں نار لی اسکول کی طرف سے وو و بہٹین اسکول کی طرف سے وو و بہٹین میں قاضی عبدالعزیز صاحب سیر بنیاو میں میں اور ملاا احد صاحب ہیں اور ان کو افت سیار دیا گیا ہے کہ وہ کسی ایک اور صاحب کی بھی اسپنے ہماہ لیجا میں ۔ داجبو النہ کے و میوٹیشن ہیں آصف زماں صاحب عبدالرمان صاب انسادا حدصاحب اوراً غاصل صاحب ہیں ۔ گواسوقت کماک میں بکرز ست انسادا حدصاحب اوراً غاصل صاحب ہیں ۔ گواسوقت کماک میں بکرز ست و میوٹیشن بہرر سے میں اور گول برجند وں کا بارہت برجمانی نا ہے لیکن خید قومی کام اسسے میں کہ وہ نا نہ دور میں خاص سے کیز کہ وہ کسی خاص صلح یا صوب یا شہر سے کم میں ہیں اور نہ اور کا وائر وکسی خاص صححہ کماک تک محدود ہے ۔ انہی کامول میں سے زنا نہ مدرسے علیکہ و بہی سے اور بہیں امید سے کہ صامیان تعلیم نسوال جو انہی میں ہوارے و میٹی بیٹیس بیل میں نیار میں اور تا ہیں کہ دیوٹی سیار کی امداو فرا کیگئے۔ میں جوارش ورت ہیں کہ دیوٹی سیار کی امداو فرا کیگئے۔ خواہش ورت ہیں کہ دیوٹی سیار کی امداو فرا کیگئے۔

ہارے معزز درست سیدا صغ علی خانصا حب انسیکہ ٹولیس جید آباد تسلیم انسان سیکہ ٹولیس جید آباد تسلیم انسان سے خاص ہور دسی رکھنے ہیں۔ او ہنوں نے وعدہ فرایا سے کہ آبیت دہ عید کو میں اس بات کی کوشش کر دیگا کہ قربا بی کی کہا لو نگار دہیم ہی کرکے مارل اسکو کے دیگر کے سیجوں ۔ ہم او نکی اس عناست کے مہنوں ہیں اور ہم کو توقع ہے کہ دیگر حامیان تعلیم نسواں ہی اس طان توجہ فرائیگے۔ ہرتقا مریخ ار) قربانیاں ہوتی ہیں۔ مرد اور بیبیاں وونوں قربانی کرتے ہیں۔ اگر نا ظربی خانون اس بات کا النز ام کریں کہ حامیان تعلیم نسواں کے باں سے قربانیوں کا روبیہ سالانہ نادل اسکول کوئی جا یا حامیات تعلیم نسواں کے بال سے قربانیوں کا روبیہ سالانہ نادل اسکول کوئی جا یا کریے۔ توہبی ایک معقول رقم سکتی ہے۔

بهراسنج درست مشرانعام کمحق بی-اے کی مشیرہ کے انتقال کا حال سنکر

نهایت بی بخت ریخ موار به لیدی نهایت روشن خیال تعین اورابی با کل جوان عرفتنی استکه ب وقت انتقال سے او کی شوبرمسٹر سسسد مام انتحق برجو جارے کا بج کے ایاب قاش گریجوئیت بہی اورایاب هزیما بهت به برممتا بهت بخشت مدین شرا ہے میکو مسٹرانعا مرائحق اورستہ اسلام انتحق ست ولی بھور وی ست مرحوم سان چوسٹے جو و سیجے چوٹ سیم بہی سجارے بالدہ فاتون کی شواست فروایت بی خواسففرت کرے سیجے چوٹ سیم بہی سجارے بالدہ فاتون کی شواست فروایت بی خواسففرت کرے

کیندنده سنده و بنگین البسسه انتقال فاحال ننگرنیایت بنی بوا میمونه بنگیم صاحبه خاتون کی فروز اور عابی مه و کی نیالفسا حب و بیرو رئیسارد تا دل کی بهشیره تعیی نمایت نیکسانعش اورقابی و بی این و شکه بینمال سندیجه دنون بعدان سے شوم کاجی اشکال برگیا جو سی چ و سیاست کی مسلمتران زیر بیا و بی سیاس بر ساستان میکود نیمونر میکیم حدر سند اعلادیس اندافان سسے دنی مهدروی سب ...

the control of the co

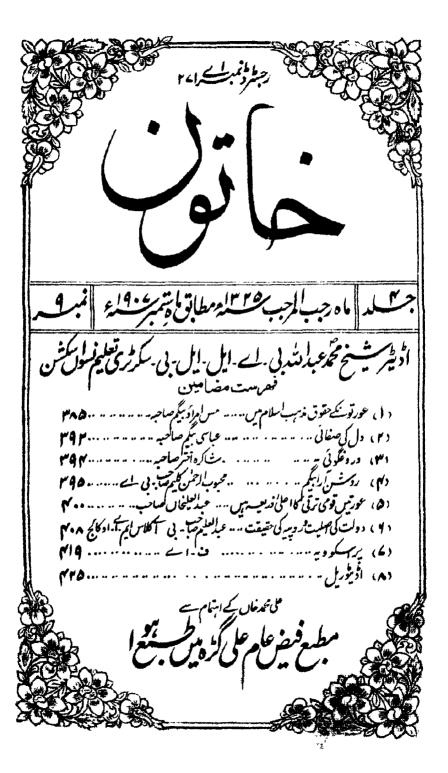
ر سگرصاحب، والی بهویال دام_ا قبالهاکے عطیہ فرا یا ہے غلط فہمی سے یہ سیجھ میں کہ یہ . قرائش شخص کوا نعب م میں ریجا کیگا سے ہنٹرکورس تیارکرکے میش کرے گا" اس غلط فہمی کی اصب لاح *حزوری تیجمه کرمهمهیب ب اعلان کرستے میں کیکورس ا*نعامات کاا شہبار و*سے کر* نیار منیں کرا! مبائے گا ملکہ جوکسٹ کب کمیٹی علیگڈ و میں قایم کی گئی ہے اوس کم زبرنگرا نی ایک د نیز قایم ہوگا جس میں دو قابل خص رکھے خامیں گے جنمیں *سے ایک اڑو و فارسی اعرسے ب*ی میں قابل اورعمدہ وسلیس عبارت <u>لگین</u>ے کا ہرا ورستند شخص مہو کا ہے س کی مہ و کے سائے اورا نگر نری **کتا ہوں سے مضامی**ن خذو ترحمه كرسے كے لئے أكب كر كورث ولا جاسے كا شكسے مك كمين بغة وار د نکے کا م کوعبانجتی رہے گ_ی و حسب موقعہ دایات سے او کمی رہنا ا*ن کر*تی رہگی۔ ت کافی د نیره اُر د و وفارسی عربی انگریزی فرانسیی اور حرمن کی قلیمی کیا بور کا رامم كياجار باب رگور کو بالا قابلیتوں کے اشخاص کی تلاش میں مرمر کرمین ۔ اب کک ہماری لو*سٹنٹوں کانیتجہ بیسنے کہ ہیں کمیٹی کے خاطرخوا او آومی ملجائے کی عنقریب تو*قع ہے خطور کتابت ہورہی ہے ۔اسی انتار میں ہم متوقع ہیں اس کام کے اہل اور لایت تىر بىيىتىرىس كاورانى شرايدا سى مطلع كرس كا ور وراسینے کام اور قابلیت کا موند ہی کمیٹی سے غور ولیٹند سے سلے ارسال کرنیگے ہاری راے می^{ار جرم}ت م کا کورس ہارے دمین مین سینے اوجب کا سے ماكه بم سے اپنے رسال کے جون نبر میں شنایع کیا نما کیجسر دیکھکر ہر ہگشسہ م قبالهاسنے عطیہ کا علان فرای^{، ایسا} کورس کوئی ایک شخص بغیر مرد کا فی خِسیسہ

کتب کے اور مغیروایت و رہنائی مختلف نداق و قامبیت کے لایت مہروں کی اکیے کمیٹ کے جیسے کہ توسے قرار وی ہے نہیں بناسکتا اور اس برہیں بات کی آزا کبٹی ہیں بیا ۔ وربہت جلد کمیٹی کے دروایت کا مغروع کردیں گئے۔ اُمید ہے کہ حامیان تعییم نسواں ہم کو مفید کتا ہوں کے اُمید سے کہ حامیان تعییم نسواں ہم کو مفید کتا ہوں ہے نام سکتنے اور دواسسکی قالمیت رکتے ہوں وہ مندہ اور دوسیب و صفید مضامیں خود کی نام سکتنے اور اول کا ہرقوم وم زیان کی کتا ہوں ہیں اثر بتہ بنا سے میں مدود دیکے سکتے اور اول کا ہرقوم وم زیان کی کتا ہوں ہیں اثر بتہ بنا سے میں مدود دیکے گئے اور اول کا ہرقوم وم زیان کی کتا ہوں ہیں اثر بتہ بنا سے میں مدود دیکے کورس کی گرانی و امداد جس الامکان قبول ذائی ہے ۔

لكهنومين سرده بإربي

ادر المجتبى مى خاط تواضع مى سركر م تسيل وراين كام سى بست فوش نظراً تى تصي المحى تحويت ى دن ہوئے کہ ان دونوں بی بیوں کی شا دیاں جدید حکمول سے موافق بغیرسی فضول دہوم دھام ا در نمائش کے ہوئی تھیں۔ ترک رسوم وجھ الرح کاستارہ جوان نوجوان خاتو نوں کی شادی کے وقت عوج برتما اتبك أن كى عادات وافلا فى كاربنا ب-. ممانوں کی تعداد بحاس تھی کھنٹو کی متماز پور دبین لیڈیز ھی ہلانگ کئی تھیں خ وت کومراعتبارسے دلچسیے کامیاب نبلنے کے لیے کسی چزکی کی ناتھی ۔ گرستے زیا دہ دلکٹر / درختا بندوستانی مگات کے شوخ رنگ ریشی لباسوں اور پور میں لیڈیزکی پوشاک کے مہی ہوئی رگڑ یآب دیاب ادر مقابله سے پیدا ہوا تھا۔ مبند و ستانی سگیات کے ظرح کے اور قمیتی زبورات بوروم یڈ بزکے لیے نہایت حوشنااور دلفرم کے ورایک عجیلے وزئی جزیتھے نرصرف سندوستانی بی ہر ليثمرنس منااك عجب حزنتي ملاخو دسند دسستاني سگمات كاما بهدگرسل جول م إكب نوكات تقي يع تى نىرانى بولىنظراتى تىس كىكى رفتەرفتە بىن كىلىقى كىسا ھەمنىنا بولنا نىرىغ موگرا بتنعجب سواكيونكه سينهمينه سي سناتعاكر مبنده ستاني بي ميون مي ب صدشرم وجي تع اڭ كىڭىنىت دىكىكرىدخيال بوتا تھا كە دە آج كى مار فى سىسىبت بى نوش بىل دراسكا را بناً ألى كرم مين كايبولدارلياس مبت سليقه كي ساته زيب تن كيم موس تعيس. أكا ادر مِقْبُولُ حَسِينَ (دُمْثُى كَلَكُهُ) كالباس عُلْقِطُ مبندوستا ثي طرز كانموز تعاصمير في هنايت شانهُ یب متد کا لباس کیکے سر رنگ کا زر کا رتما اور طری خوشنا کی کے ساتھ اُسے سے . شنالاسول من سُنزنسيم (اليروكية كمنو) كاسفيد كون مبت شاندارتقب کرفری صیغہ اصلاح تدن کمحدن کا نفرنس، اومِسْر عالی وسط بیرشر کے لباس تھی۔ ت كعارلى اورمطلاتهے -امبد بحکریه پرده پارٹی بهت دن مک یا درسېگی ملکه مکمنوکی زنا نه سوسائٹی میں ایک تا ریخی رقمه، ایک (پورومین) لیدی نامنگار

ية رويي نيسلطانه بگرصاحبه اورما كائه خاتون اسٹور كى فرمايش سے ترنيب يا ہو. اپن ہے مواالنت قد کی نوٹنھا محلدسوٰسے زیا دہ مغی کے پیکتاب جانے پاس کی ہجے اول کے بیندرہ بیرصفحوں مں رہل تار ^واک منی آڈر واسل سامان سفڑکے روانہ کرنے وصول کرنے وغ**یر کے قوا** ہ جور وزا نہ کام آتے ہی^ل ور دگیرضید ہرایات^ا ورعمہ ہ عمد ہ معلومات کے بارہ مصالحوں سے اس کتاب **ک** چَٹ ٹیا بایا ب^یسیری اورا فطار کے اوقات [۔] کئی سال کی بسپی اورانگر مزی ختر ہاں بھٹی می مین خمیل یک ری میں مینوں کے نام دسی ہیں جوستورات لیاکر تی ہیں مخلف مالک اُلکے دارالخلافول ورسکوں نے نام اور ہر شم کے وزن کیمیانے وغیرہ بھی ^{درج} میں جنگے ساسے کتاب کا بیصہ فی الحقیقت ہیست ر درا دموگیا ہی ۔ کوئی ایسامجوعة سمر دکمیکرستورات واقفیت عامہ کی ضروی باتور کی بتد لگالیاکو*ں انگ*ارد میں ہوجو د نہ تھا ۔ ہمیں *امد ہو کومشرمتا نیسن اس صنرکتا ب*کو صدیل**اضافو ل و**ترازہ **صلاحوت س**رسال ۔ ونق اویر تی دیاکریٹے اس کتا ہے دوسرے مصیمیں مختلف تسم کے صابات اوریا و ڈہتیں ک*ھنے کے* بیے تقشے ہر خبر خانے الگ الگ سنے ہوئے اور حدولس تھنچی ہوئی ہیں۔ مُتلاَّجع خرح کانقشہ صاب مبنس ابهوار کانقشهٔ ملازمین کی نخواه کالگالگایا صاب دمبولائی کے کیرونجانقشه وغیرہ لطف یہ ی برمینے کے لیے برا کم قبیم کانقشہ علیٰ کا ۔ اوا کیو 'نگے لیے بہت ضروی پوکہ وہ گھرکے حسابات لکھنے سکھ ليقراد رط بقدست كمرك حسابات كفير سكحاتى بح ادربا قاعده حساب لكفنح كى احيى عادث السف مے لاکیوں کواسطے بست مفید ہ اور عام طور پر صاب کتاب خاند داری کوسحت قریز کے ساتھ مکھنے کے ستبحوا سطح كارا مدم ملرما إخيال وكرصول ترتب كيساخه كحرك أدفيج ادرتبهم كيرسا بالكينيسي [كى منولۇميال درامرات كينە بوجنے برك اگرك نىغام مى بىت كچەملاخ دبا قاعدگى بدايتىكى دېركتا كىيلى حسا وكني مبت مدود في قيت كاخذ تساول ١١ر قدم دوم ١١ر متيد منيج خاتون مستمور و لمي -



خاتون

۱- میرماله ۱۸ مصفحه کامل گذشته براه میشائع بوتا براورای مالاً قیمت دیم ۱۰ در میششه به به به به به این میگانی م ۲۰ اس سلسه کاصرف ایک مقصد بریینی مستورات می تعلیم میلانا ادر شیری کلمی مستورات می ملی مذات میداکرنا -

ا مستورات می تعلیم عبلانا کولی آسان بات نمیس می اور جبک مرداس طون متوجه نهو بگی مطلق کامیا بی کی امیدنس موسکتی بنا ننچ اس خیال ورضرور تک لیافلت اس سلم کن دیوست مستورات کی تعلیم کی اشد ضروت اور ب بهافوائدا ورستورات کی جاات جونقصانات بوجیم را تسکی طون بمیشدم دول کومتو حکمت ترسیننگی .

جولفصانات ہو جہر اس طرف ہمیشہ مردوں اومتوجہ سے رہیئیے۔ ۲- ہمارار سالداس اس کی بہت کوشش کر گیا کہ ستورات کے لیے عمدہ وراعلی المریح رہدا کیا جا جس سے ہماری ستورات کے ضالات اور فداق دیرت ہوں ورعدہ تصنیفات کے روم

برشنے گی انکوضرورت محسوس ہو تاکہ وہ اپنی اولاد کو اُس شب لطف سے محروم رکمن جو علم سے انسان کو ماسل ہوتا ہے معیوب تصور کرنے مگیں ۔ ہم مہت کوشش کرنے کے ملی مضامین جانتک ممر ، موسلیسر او باجا درہ اُر دوز انمر کھے م

به به بعد و سرسید می سایان باست من بو بیس و با حاوره روور بی براید اس کی مدور بیس بی با بیس می به بیس با کارنی اس سام کی مدوکرنے کے لیے اسکوخر برناگویا اپنی آپ مدوکر نام واگراس کی مدمت کچر بچیگا توائس سے غرب و مینیم از کیول کو وظائف د کیرست نبول کی خدمت کے لیے طیار کیا جائیگا۔

٥- تام خط وكتابت وترسيل زربنام اويشرخاتون على كره مونى جابسي ي



عورتول كيحقوق براسلامي

چندروزموں نے۔ آنفاق سے میری نظر علیا یُوں کے ایک ماموار رسالیر طری جہیں ایک سیحی مام نگار عورت سے نترب اسلام جیار کیا ہے اور لکھا ہے کہ اس ذرہب سے عور توں کو نها بیت برج میں رکھا ہے اور اون کو ذلت اور تفارت کے فارسے اوب نیس دیا برخلاف ندمی علیوی کے میں سے عور توں کے حقوق کو مہت بلندی برب غلیوی کے میں سے عور توں کے حقوق کو مہت بلندی برب خارسے اور اس باب میں کوئی ذرہب ہمارے ندمیب کے ساتہ ہم سری کا وعوے نئیں کرسکتا ہے۔ نہیں کوئی ندمیب ہمارے نہیں کرسکتا ہے۔ نہیں کرسکتا ہے۔

مجاوسیمی استکارعورت کی اس تنصب بسری تخر کر در بست سے نمایت ریخ ہوا۔ گرمیں سنے اسینے ول میں کھا کیجہ عجب بنیں کہ وو ندیب اسلام سے بالکل خبر دار ننوا ور آوس کومعلوم نہوکہ اس ندیب سنے عور توں کو کس قدر آزا دمی اورکیا کیا حقوق عطا کے میں

س کا طسے وہ قام معانی کے ہے۔ اوس سے غالبًا وہی مضامین اور وہی کتابین یر مهم مون کی حوبا در بور سے نکهی میں۔ اور جن میں ہر سلوسے ندمب اسسلام بڑ کتہ جینی ے پہلے مکوغور کرنا جائے کومیں زیا نہیں اسلام کا آفیا ہے حکوہ گرموا۔ اُسوفت عور تور كى كياحالت عتى - اون كى حالت نهايت ببت منى - أون كے حقوق ما ما <u>ل</u> ہے تے ۔ نوحوان لوکیاں زندہ ورگور کی حاتی تنیں ۔ عور مت*ی عام طور سے زلت* ا سے دکیہی ما تی متس ۔ بعض قوموں کا بیرخیال بتاکہ قیامت کے . د ، عمد متا ن كىنىكيوں اورىبلائوں كاانعام نىيں ہے گا ۔ ىعبض قوبىں خيال كرتى تہيں كه أگرعوريو ے ناراض موصابئی تواون کوفو ٌاطلاق دنیاا وراسینے ناسب اور ضروری ہے - تعبض قوموں کاعمل تماکہ بیاں مومی میں ی بی اچا تی ہوا وربوی میاں کے اِنہوں سے کسیری بی ننگ ہونکسی میاں کو برا ختیار تبا رواینی موی کوحدا کرسکے اور نے کسی بیری کو احیازت تھی کہ وومیاں سے علی و موکر زندگی بسر وں میں مردکئی کئی ہویاں کرسکتے ہتھے اورا میں کی کو لی حدا و نہوں بے م مفن قومیل س بات بر هایت: ور دیتی تنیس که کوئی حالت مواد کسیس بی صرورت آسئے نبرم وکوایک بیوی سے زیارہ نہیں رکتنی حاسبے معذب سے مہذب قوموں ی مهود نوں اور عیسا نیوں پر بھی اوس زاسسے میں عور توں کی حالت کو ملبندورہے پر نہیں ماننے والوں سے کہبی اس بات کوشلیم نسی کیا کئور توں اور مردوں۔ حقون را رمیں سا ورغورش بذات خور زندگی بسر کرسکتی ہیں ۔ غرمنكه دنيا مي عورتول كى يرسيت اور دليل حالت تقى كراسلام كأآفا ے سکے آنے سے تام دینامیں روشنی ہیل گئی اورمین قوموں نے ام ۔ وشنی کی ہروی کی۔ اون کی حالت ہت حبلہ اولی کرگئی۔ اسلام سے نہایت در ذاک آواز [[

سے پیکارا کرائے بے مورت اور ننگ ول انسانو! نوجو ا ن عور توں کوزندہ وفن کرسائے سے بازا کو اسوجوا وغور کر کو کھیب تم سب خدا کے ساسنے میٹی سکئے حیا کو گئے توا کیک پیکار سے والا بیکارے گاکر یہ نوجوا ن لوکیاں جزمین کے اندر مبینی حیاکتی دفن کی گئی تنس ساخرکس گناہ برمیس کی گئیں!"

اس سينعور ټول كى حالت كواكيب دم سي لمبندى ريينجا دما اوراون كے حقوق مردوں کے برابر کر دسائے۔ دنیا ہی میں منیں۔ لکیہ آخرت میں ہی جنیائیا دس سنے دنیا کی قوموں کے ساستضيه اعلان كياكه اسلام كوماسنني ولساع وبهول ياعويتي موك خلدا وراس سكرسول پرتقیین رکننے والے مروباعو تیاس ہوں عبا دت کرسانے والے مرد موں باعور متی ہوں ، سیج بوسلنے واسے اور سیج مرحمل کرسنے واسے مروموں ماعور مت_یں ہون ،صبراوتِحمل کرسنے واسلے مرو ہوں اعورتیں ہوں ، خدا کے ساسنے عاجزی اورخادص سے کھڑے ہونے والے مروموں برفته اورخیات وسینے والے مردمول ، یا عورتی*ں ہوں* ، روزہ رکھنے والے مروموں یا عورتنیں موں ، یا کداسنی ا وعفت پرت امرر سبنے والے ر دہوں!عور تیں ہوں بحن اکو ہوالت میں! و کرے والے مرو ہوں! عورمتیں ہوں ء ان سب کے سائد خدائے وعدہ کیا ہے کداون کے گناہوں کوسعاف کرے گا ا دراون کو بڑے بڑے انعام عطاکرے گا۔ ایسی صاف اورصریح آیتوں کے سننے کے بعثر سلانو نے بقین کرلیاکہ ونیا کی طرح عربیت آخرت میں عمی اون کی منتشین اور سرم میں اور اون کے اور مردوں کے درمیان کوئی فرق اورا متیاز نئیں ہے ۔ ترآن مجید میں خدانے صاف صا ف طور پڑن۔ دایا ہے ک*ا سے سلانوں! تم میں سے کوئی حروب*ہویا عورت ہو۔ میں کسی *کے نیکٹ*ل لوضائع نبير كرون كا"

اسلام سندرووں کو حکم ویا کر عور توں کے ساتہ نیکی اور مبلالی سے بیش آؤا ور تبایا کہ جو معملان ابنی عور توں کے سابتہ ہے اسلوک کرتے ہیں۔ وہ بہت اچھے سلان ہیں۔ پہر کھا کہ

واپنی مولوں کی کوئی ہات نگار گذرہے تواور کوطلاق ویسنے اورا وان کواسنے یہ ينهر ببلدي بذكروبه كمونكيشا بدعفن رانسان تحركوناكوا كذرقي ببون اورخداب وريوا كاعلاج سنتدراس فانون كومنسه كهيل بنين نبانا حاسئته سكيونكه مباح اور عبائز جیزوں میں سستہ بھی ایک جیز ہے مبکوخلا مضدا و نفرت کی نظر سے و کمیتا ہے ۔ اگر وأى ايس صالت موجب ايس طلاق نه وسيف مست گهرك امن والان او انتفا مرم خلل آيا برا وکسی نمبیرسے میاں موی کی ناحیاتی دویہ موسکتی ہوا و اِس سبب سے خانگی زند کی عذاب الهي كانمونه بوتومجبورًا وونول كوا كيب ووست رست حدام وعبانا حياسيئه ورزمر كرزنهين الناخبارون میں یوروپ کے حالات پزسجیس جہاں ایک مروایک عورت رکھ ہے اوراوسکو میرکاری سکے سوااورکسی صالت دیں گو کہ وہ کسیسی بنے اوکسہ صالت ہوا ورائس سے گھروالول رکسی بنصیبت از ل ہوتی ہو علاق نیس دے سکتا ۔ اسکانتی بیت کہ ون ملكون مين مردا وعورت دونول ايك ووسر السائد المروسي كذا ديوسية كسائيانا يت ناحاً ر بغرمناک طریقوں بیمل کرستے ہیں۔ مسيحي كتقيبس كيطلاق كيصائز موسئة كاغونسأك نيتجدييه سيح كدعورتول اورعردول مر بت قائمنس، وسكمة مكينكمورت كوبروقت ودلى لإنساست علان سلنة كاخطرو-رئیکتی دول که اگرمورت کویمعلوم و کوکسی می تجبوری اوکسی می وشواری کموں مذیش کے لیے د ، مرد کے پنچے سے منیں جوٹ مکتی سبے تو اوس کے اور مروکے ورمیان محبت کی بنیا و منبوطاندیں مرسکتی رخلاف ہی سے اگر یا بتاعلوم پر کراس سنتے کی نبیا و مرف اہم محست ، الم سنة وراً مُحبت زرب توبه رشه لوٹ حالاہے . تواس حالت میں وونوں کی مجت کی نىيا دىمىنىوط دوكى اوروديايد ررسىيے گ-- سنه زبا ده مرون رسکنهٔ کا قانون بهی جواسلام سینمقر کمیاست او جمهیر بیجی اور

. والسيخني كسايته اعترامز كرتيب - ايك نهايت عده قانون ص محبو ربوں و رخاص ہزورتوں کے لئے نیایا گیا ہے۔ اگرم ستعال كرس ادرا وسركي صدوب اورشرطوب كاخيال نبركبس تواسكا الزام مسلمانول لاورینس ہے۔ واسلائی کےموبیدیے ویاسلائی اس لئے ایجا و کی ا وس سے صنر دیٹ کے ونت آگ بیدا کی حیاہے اور اوس آگ سے زندگی کی صرور مثن یو یمی کی حیا ئیں۔ اگر وٹی شخصرے ہاسال کے سے یہ کاوسے کہ لوگوں کے گہروں میں اگ لگ**ا ا**ہرے وجديرالزام الأسب مزاسلال كمفيدسون بإسلام كاحكم يسب كالراكب د سه ان کرسنهٔ ک_ه منر درت موا ورسب بیوبون سکیحقوق برا برنه رشکنهٔ کا **ورنه بوتوسلانون** ت مینیں۔ اب اس بات رفور کراچاہے کراکے سے زبا وہ ہویاں کرنے کی کماضر رہت بیش آتی ہے ۔ وہ صرویتر میں نویل میں بیان کرتی ہوں ، (۱) اُرکوا ُ عورت کسی ایسی بیاری میر بیشان حاسب جوبهت مزمن بواور آسانی سست و ورنه *ېونکمتی م*و تومر د کے ول ہي ووخيا اُلُ ندرسے مب_ب-اياس**ه توبيک** اَگرو**وايسي تقدري او رَاگزير** ت میں اوسکوطلات و سے او راسینے سے حبداکر وسے تو یہ بات مروت اور شرافت اورانسا محضلات سنة كيومكانسي حالست مير اوس عورت كوابييا شوبرنس سكتا جب كواوس كحسامة ہمدروی مہوا و یجواس کی صنروریات کا ذمہ دار ہوستے سوریتے رپیکا گروہ اوس کوگھرمس رسینے و۔ ہے اور مکن سے کہ ووالیسی ہار بور میں متبلا ہوجا سے حین سسے دنیکا را اِ انشکل ہوجا سے اور گراون بیار بول سے بخیا حیا ہے تومکن سے کہ **وہ ب**رکا ری کے خوفناک ورثار ک^ی غارمیں گرما ورت میں اس کے سواا ورکو نئی جیار ہنمیں سے کہ مرداینی اصلی بوی کے سواکسی اور سے شادی کرے ۔لیکن فرمنر کر وکھورت کی میکرمرد بیار ہوا وراوس کی بیاری حیوت دا ہوا دراکی سے دوسرے پرا فرکر نی ہو۔ توعورٹ کے لئے اس۔

وروسے طلاق حاصل کرے اوراس طرح اوس کی متعدمی جاری کے انٹرسے اسینے تیں مروسے طلاق حاصل کرے اوراس طرح اوس کی متعدمی جاری کے انٹرسے اسینے تیں وراینی موسنے والی اولاو کو محفوظ رکھے اورکسی تندرست شوہرسے شاوی کرکے اپنے اوس فرض کوبوراکرے جس کے لئے وہ بداکی گئی ہے۔ ے اولاویدا ہونے کی توقع ننو تومرد کے لیے اسکے (۲) اَگر کو بی عورت بایخ موا دراوس. سواکیا جارہ ہے کہ وہ کس_اوعورت سے ہی شاد*ی کہے او*را بینی ننل کوونیا میں قطسیے ہ رہ) ونیامیں عورتوں کی بقداوہ دوں سے عام طور پر زیا وہ سہے ۔ نگرمرووں کو کئی ہویاں نے کی اعبازت نہ دی حباہے ۔ ترا وسکا متبحہ بیہ ہے کہ ہب سی عوبتیں بلاشوسر کے زندگی کبسرار ں ۔ جبیباکہ پوروپ میں وکمیہاا در سناحبانا ہے ۔ اورانسی حورتوں کا انجام پر متو ہاہیے کہ وہ طبع طرح بی خوفناک بیاریوں میں مبتلا ہومیا تی ہیںا وربیا ہی اورا فلاس کی حالت میں اورائس حالت میر حبکہ ، وہوت کے کن ہے ہوتی ہیں ، اون کے لیے کوئی نباہ رہنے والا اور کوئی خبرگیری کریے والا میں ہلیاا دراخر کار وہ خودکشی کرتی میں۔ یکناکهایک سے زیادہ بویاں کرنے میں مرہب کے سانتہ ولی عبت نمیں کرسکتا ۔ ایک غلطغيال ہے۔ انسان کاول ايساوسيم ہے کہ ادس مں ايک سے زما وہ انسانوں کی محبت نے لکامٹ ساسکتی ہے۔ کیا ہرا س اپر اب کے دل میں ادس کے تما مر بوں کی محبت نہیں کتی جمیرے زدیک کئی ہویوں کے ہونے سے مرد کی مجبت میں کوئی فرق نہیں آسکتا۔ بشرطیکه کوئی اوسبب اوس محبت کوندستاس م ميائى زهب والوس ين سلاؤل كمقلبليس اسيف زمب كي ورزى اوزويى بیان کی ہے وہ کا سانی سے طلاق نہو سکے ۔ اورایک سے زاوہ مویان پر سکنے کے سوا اور ، رکنے دیں اور رتری نبیں سیے ۔ گرمی انجمی طرح خلاہر کڑھکی ہوں کہ خاصر محبور یوں اور وشوار پو**ں** نی حالت میں اگرا سلام کے ان مسائل عمل دکیا عباہے تو پورکوئی علاج اس مرسب سے

ئیں نبایا۔۔۔۔ يوروپ دعويٰ کرناہہے کہ اوس بے عورتوں کی صالت کومہت بلیذی رہینو اون کی وزت در تری کوتسلیم کیا سے ۔ گرم سنتی اوراخبار و ں میں دکمیتی ہوں کہ وہا عور تو ، کے ابنی مبائدا دا وراپنے ال میں ہبی تصرف کر ےعوبتین مردوں کی طرح حیا ئدا د کی دارٹ ہوسکتی ہیں۔ او مک بنے کام میں لائیں۔ ہارے ذہب کے علما روز فتیہ کہلاتے ہیں صاف صاف وں برفرض سے کدوہ ابنی بوبوں کی نام صرور توں کواپنی طامنت کے موافق بورا کریں ۔گر زت کے بغرگہرسے اہر قدم ناکالیں۔ اس کے معنی یہں کے عورتیں گرکی جار دیواری یی کاانجام دیتی میں یہ اورکااح ہے۔کیا یہ اِت سے نمیں سے کہ یوروپ ابتاک اوس ملند خیا لی کے درجے کے ہی نمیر ہنچ کا ن فقہ کے سائل تارکرنے میں فاہرکیاہے ، کیا بیج نہیں ہے کہ مورہ ایه دعوی کسکروه اینی عورتول کی عزت او در رزی حدے زما دو کرتا ہے مجھز غلط سے رہا نے عور توں کی صالتکی جو اصلاح کے ہے۔ وواس *سے پیلے کہی کسی ذہب* یے نہیں گی۔ جقون مر خوبی اوعمدگ سے بیان کیے ہں اوجن کی تفصیل یکسی اورمصنمون میں کر دن گی ، اونکو دنیا سے ووسر*ے دہ*وں میں تلایش کرنامحض سیے نوا ، كے باشند اون شالية اور ياكيز واصولوں كى مارت أت لام نے قائم سکتے ہیں۔ گراہی کک وہ ان اصولوں کی تہ کوننیں پہنچے

یا فغذ آصولوں کی بوری تدر ارسکیں۔ اس کی مثنائیں ہبت سی ثبی جبن کے بیا ساکوسے کیلئے
ہبت سا وفت ورکا رہے۔ میں بطور نوسے کے ایک شال ببان کرتی موں ، میں سے ایک
اموار رساسے میں جوعور توں کی اصلاح اور جامت میں بنایت قالمیت سے انکالاحا یا شااور جاب
انسوس ہے کہ بند ہوگیا یو خبر تاہی تی کد لندن کے ایک نامور عالم سٹر ٹامس سے کے مروا کیسے
انسوس ہے کہ اس لمک میں اضلات کی درستی کا اس سے بہتر کوئی ملاج نمیں سے کہ مروا کیسے
نیا وہ بویاں کیا کریں ۔ اس رسے کولندن سے اخبار ' ولنو " سے ایک نام ڈکا عورت سے
نیا وہ بویاں کیا کریں ۔ اس رسے کولندن سے اخبار ' ولنو " سے ایک ایک نام ڈکا عورت سے
شایت بندکیا ہے اور اخبار ' ایسٹر نسل " میں س اپنی ۔ وڈسنے اور اخبار ' الکوا " میں لید ٹی
گئے سے انسان رائے کی بنایت زور غو بسے ائید کی ہے۔

غوشکداب منیں تونید. روز بعد صرور و و و ن آئے گا جبکہ بوروپ کے باشندے اسلام پرطعن کرنا اور الزام گفانا چھوڑ ویں گے ۔ اور اون عمد و ان ربا کیز واصولوں کی ول سے قدر کرسے گئیس کے رجواسلام سے قایم کئے نہیں اور اون بیل کرسے کے لئے نہاست نوشی سے تیار ہوں گے ۔ کیونکد بنے لفین سے کہ ایوروپ میںا ئیت سے وور مودیکو کاسے ورفید فیداسالم سے قریب آنا میا باسے اورمنزل مقسود اب بھر ہبت دور نہیں ہے۔

مسامائونگو. درانسینتیوٹ کرنٹ

ول ك*ص*ف الى

جوسفین که خدا دنم کریم میں ہیں انسان میں کیا فدرت سے کہ ووائ صفات کی برابری کرسکے ۔ لیکن اُس کی موضی یہ سے کہ اسکے بندہ ، ہی وسین ہی باب وعمدہ خصائل اختیار کریں ۔ جیسا کہ دو طاقتو ہے جائیا کہ دو جہم ورا زق ہے اسی طن اسکے صاحب مقدور مغینا کہ رو جہم ورا زق ہے اسی طن اسکے صاحب مقدور مغینا کہ دو جہم ورا زق ہے اسی طن اسکے صاحب مقدور مغینا کہ دو سے ماجز ما وار نبدوں برجم کریں ۔ خوا کا لاکھہ لاکھیٹ کر مجالا کہم کا در سے اور دین ہوں اور مشاز کیا ہے ۔ خدا کا وہمی بیا راسے اور دین ہونیا آ

ہے اوسکونہ ونیا میں صین نہ عافہ بانسان کی دندگی کاخسٹ ن ا درخاصکر لڑکیوں ا ورسستورات کا بنا ؤ بان كببي خوش رومنير سكتا برنيلات استكيخوش خلق ورت رنباہے۔ ترخر دائسکی عادیتیں جانح سکتی ہو۔ ق موتی میں اُسکے شوہر رہی ہے وام غلام سبنے ر۔ ، سے سرگزیہ گر مسلامیلا راگندہ نہ رکہ احاسیئے ۔ ا و ے *سینسکی* ٹھانی مزرے بیں مب لازمی امرہے تو ہرہویں میاہئے کہ اس مصنوعی گھرسے کئی ورجے خداسے یاک گھرکویاک رکہیں میوج وہ زاسنے میں گھروں کی خوب صفائ کیجا تی ہے نئے منیٹن سے آلاستہراس کیا جا آل بچیمده نونیچ سے جوایا جا آل بہت نوبھورت دکھلائی دسے صاحب خانم کی عزت بزرگی اور و و جند نزیجا ہے۔ ہیں حب نطام سے کے سیلے قداو میت بہت بجہ گھر کی صفائی میخور سے توہیز ہیں جائے کہ ہم اسبے ولوں کو جو خدا سے باک کا گھر ہے ۔ حسد کنینہ غصہ کبر و رائے ہوئی اس جنوب سان ولی دصفائی کی سفیدی ۔ رائے عوض ان جیزوں سے آرا سے بیار سے کر کھیں ۔ سان ولی دصفائی کی سفیدی ۔ استقلال بروبا ری کے ورو دیواز مہت کی مین خوب خدا ورسول با بندی شرع تیذریب کو مین خوب خدا ورسول با بندی شرع تیذریب کو شرک کالم می تو بعور دو تو تو تو با بندی شرع تیذریب کو مین خوب خدا و رسول با بندی شرع تیذریب کو مین موب کو میں بابی کے جو ب کے جو ب بی کو اس کا میں بابی کے بیور دو سے اور ان سب کے جو ب بی جو سا نہ ستہ دا و بنیک مینی کو او سکا و ربابن نبائی ساک در کھینہ دونیے وادم کو خوا سے مرکان کو مینا کی رو یہ خوب خدا و نبیک مینی کو او سکا و ربابن نبائی ساک حد کھینہ دونیے وادم کو خوا سے مرکان کو میں ۔

تب سدنہ نوگا بنیات ولی ہدروی ہداہوگ حب ہدر دی ہوگا ہوگی اللہ ہدر دی ہوگی توساری قوم اکیدل نجائے گی دہر سے توم کا شارا حمیب اُٹیگا ۔ خدا ہاری ہنوں ہا بیُوں کوامکیل ہوسے کی تونیق عطاکرے ۔ آمین ۔ نقط

را **تم**ەخاكسار ^{عباسى ت}ېم

زیاده گونی

یمیب گرجید بھن ہا ہوں ہیں ہی ہونا ہے ، گرہنوں میں زیادہ ہوناہے بعب آبس میں سیکا وکرکرتی ہیں تواسمی بوشاک کا نا مادر ڈگ اورائے زیور کی نفصیں ہیان کرتی ہیں ۔ کہ اس جزکا باجا سالیے ڈگ کا تنا اور دوظیا س منم کا تنا اورکرتی اس کیٹری کی تنی دعنیرہ ۔ اسی طع اگر مفرکا بیان کرنگی توہی ذرا ذرا بیان کرتی ہیں کہ سننے والیاں ہی نگ آجا میں ۔ بیں اس تنم کی بائیں جن سے کوئی فائدہ نہ موداخل عیب ہیں۔ اور لوکائیکے

بت صرر کرتی ہیں کہ ان کی زبان ورازی کاسبب ہیں مرحاتی ہیں حِنكاومال عمر بونكتِنا يرِّ مان -^ا ىيى كولى بات مەكھىرىكا انخام خراب موملكە بولىنے يا بىە ئىف سەيىشتە سوم كوكەاس كلام ہے ہارا ہا د وسرے کاکیا فائدہ سے واگر کسی طرح مجموتو زبان برلا وُ و یہ سکوت کرو- ایک حكيم كا قول ہے كەببىف اوقات ايك شخص مجيہ ہے بات كتباہے اورميرے ياس اسكا جواب اتنا اجها ہر آہے جبیبا میاہے کوٹنیڈا یا نی گرمس ففنول مونیکے خون سے اسکو زبان بنبس لكاليا - اسى طبح لقان حكيم كاحال لكها سيج كرمعذب واوُدعليابسلام كي خدست میں برس ر ذر تکسیمینیه حاماکرتے نئے۔ اورآپ زرہ بنایاکرتے ہے۔ ہرحندلقمان کا وک میا ہتا تها که معاوم ہوجا ہے۔ کہ کہاچیز نباتے میں ۔ گرسوال کوفضول حاکم کہیں: بوجیا - یہاں کک کہ حضرت واک_ووسنے اوسکونا **مرکرے مینا اور فرایا کہ لڑائی کے واسطے پیہت ایما لیاس** ہے تب لقان نے بیمار کہا کرفٹول مارنوں سے جیب رہا وا مانی کی مات ہے۔ یس جهانتک تمرے موسکے نضول بات نرکہو یفضول تاکی عادت ہوسے سے بعین اوقات لونی کلمینے سے نطلجا اے رہرا وسیراضوں کرنا بڑتا ہے کہ کیوں کہا ما و اگرزمان قالومیں يتى سىم توكىبى بوسلغ برندامت نىيس موتى مفقط روست. آرامبگم

ا اسلام میں روشن آرا سکی و وعویت جوملمی قابلیت او زندہ و وکا وت میں نهامیت مماز تهی خواتین اسلام میں روشن آرا سکی و وعویت جوملمی قابلیت او زگار نامی اور ایک ریب کی تعلق چیون اسکی اور ایک ریب کی تعلق اور ایک روم ایک میں اسکی اور ایک روم در اور ایک میں اسکے سرسے ایک اور ایک میں ایک میں ایک سرسے ایک اور ایک میں ایک میر ایک میں ایک سرسے ایک میں ایک میں ایک سرسے ایک میں ایک م

المگارتا شاہباں نے اسکرندلی کیئے سی الناخان کے بسروکیا دم تما زمحل کی بہت عرصاک مصابی رہی ہیں۔ ستی المناخانم شرینا عرطالب المی کی بمشیر ہتی جب کوجا نگیر بے شرعان المجری میں کاک الشراکے خطاب سے سرلمنہ کیا تنا۔ اور وہ نصیراکی زوجہ ہتی جومعروف شاع کی میم کناکائی کاب الی تنا۔

ستی النیاخانی طِی قابل عورت بنی ۔فن طب اورقرآت دعنیرہ میں ابنے مہم هرومیں| کیتا ہتی ۔ اورشاعری تواسک گوکی لوزائری بنی بستی النساخانم سنے روشن اراکو باقا عد قعلیم دمیا حب سے سبت جلد اُسنے علم وہنر میں کمال بیداکر لیا ۔

رئسنن آراکی ایک بڑی بہن جہان آراہتی یعبر کی تصنیف مونس الارواح ہے۔
اور جوبد شاہجاں ہیں جاست اور عکومت کی روح روائ تھی۔ اور باوشا ہ برا کو استقدرا قتار تعاکم
بغیرُ کی مسلح وسٹور سے کے دو کوئی کا و نہیں کرنا تھا۔ روشن آرا سے جبان آرا بگیم کے ساتھ حاساً
نعلقات تیے اور دونوں ہیں اور جو سے مہیشدان بن رہی تھی جب تک شاجباں کا آفتاب
اقبال وزشاں رہا جہان اوا کے حاو و دقعت میں روز افزوں ترقی ہوتی رہی۔ اورائس زمانہ تک
روشن آرا کے صدیر راضا و نرم تا رہا۔

آخر سلاند میں دوش آرا کے نصیب کے کروٹ کی۔ اورشا جہاں کی علالت سے اسکا سیولیا میں خاد جنگی برباکر دی معالمکی سی دکن ہے جہے کر وفر کے ساتھ وارانخلافت آگرہ کوروانہ ہواا ور اثنار را ہیں دائم انفسکو کا کی نوجوں کوشکست و تیا ہوا واخل آگرہ ہوا۔ اور یہ کوسٹ شرکر ندیگا کہ قلعہ برکسی طرح قبعنہ مہرجا ہے۔ اُسوفت بخر ہرکارا ورجباں دیدہ با وشاہ سے اُسکواکی محبت ناہم کے ذریعہ سے مدعوکیا ۔ اورا ورنگ زیب جمی والد بزگوار کی زیارت برآ کا دہ مہوکیا۔ شاہجمال سے اس موقع برخفا طب قلعہ کا بہت سی قلما قبر اس موقع برخفا طب قلعہ کا بہت کا فی انتظام کہا تھا۔ اوراسی غرض سے قلعہ کے اندریب سی قلما قبر مستی بہرے برخفین کر دی تہیں۔ روشن اُراسے قلعہ کا بیرب انتظام و کم کیکرا ورنگ زیب کو پوشیرہ طور برخورا اطلاع دی کہ وہ قلعہ میں اسے کا مرگز ارادہ رکز سے ورد حال کی خیرش اور قلعہ کے بہب اندرونی حالات سے بہی اُسکوا گاہ کیا ۔ اوربگ زیب نے بیتومش فیرسنگرمیاوت شاہجال کے وہم کو نسخ کیا ۔ اور روشن آرا کا وہ انتیا درجہ کا شکور ہوا کہ اُسنے اُس کی جان لاکت سے بجائی ۔ روش آرا کم مجبت اور بگ ذریب کے ول میں اسوقت سے متکن ہوگئی اور وہ بہی خار خبگی کے زیاد تاک قلد کے تمام حالات سے خنیہ طور رہا وس کواگاہ کرائی رہی ۔ آخر اس خار یک کا میتجہ بر ہوا کرا ورکی ہے۔ سے اپنی جالاکیوں سے قلد رِفِم عبد کرلیا اور تہوڑ ہے ۔ دن میں افت سلطنت تمام بغا وت سکے گردو عبد رسے باک وصاف ہوگیا ۔

مالگیرکے خشہ برطبہ وگرموستے ہی روشن آرا کا اخر بحبت جیکا ۔ شاہی خاندان میں ابائی کی سب سے زیاوہ وزت ہو سے لگی ۔ اور بولی نفل امور میں ہی باد شاہ اس سے مشور وطلب نیلگا اب وہی رشبہ وجہ ان آلاکو عدد شاہر حال میں شاروش کو آکر صاصل موگیا ۔ اُس کی حاکم بیری ہی بہت اصفافہ کیا گیا ۔ ادکار نے ملطفت اُسکے وروولہ نے پڑندریں شبکیش کرسے کے لئے صامز ہوتے تھے اور وہ آر کو گزانہ اصلاحہ یے عطاکر ڈی تھی ۔

روستْن آراسه ننجهان آرابگیم کی طح سے بہت حاہ و شوکت کے ساان کئے۔ اس کی سواری کا عادِس اس شان سے نکلیا تھا کہ انگلیس خیرہ موجا تی تئیس بنیا بخد ڈاکٹر ربٹراپنے مفرام میں اس شیم دید واقعہ کی ان لفظوں میں تصورکینیٹیا ہے ۔ میں اس شیم دید واقعہ کی ان لفظوں میں تصورکینیٹیا ہے ۔

ین بن چردید و تعدی ان سور به بست و بین گرروسشن ارای سواری سے زیاوہ اعلی و برا رو بنا نجا ب ابنے بٹال کوکسی ہی وست دیجئے گرروسشن ارای سواری سے زیاوہ اعلی و برا کا تماش قباس میں ناسے گا ، یہ بگریگیو کے نمایت عمدہ اور تبسے اسکے اہتی کے بیجے بیجے بیجے بی ہوتی سب ، جیکے سنہری اور لاجور دی زنگوں کی چیک قابل دیدہے اسکے اہتی کے بیجے بیجے بیجے بیجے بیج اور اہتی جانے برج براً سیکے محل کی معزز عورتیں ہوتی ہیں ۔ اور اُسکے سیگر ڈ نبر ہی شان اور و بعراقی اور اہتوں میں میں روشن ادا کے سیکھ ڈ نبر جیسے بلکہ تعریک و بیسے ہی ہوتے مہیں ۔ خام زادی کے برے بڑے اور اہتوں میں خاص خوا جسر اجمادی ہوئیا کیں بہتے ہوئے منعش گروروں رسواد موستے میں اور اہتوں میں جور ایاں سائے ہوئے ہوئی اور اوسکے اہتی سے ار گروا کیک رسائی شمیری اور اہتوں می عورتوں کا

تے مں جنگے ساتہ بڑی ہبٹر پیدٹ الازموں کی ہوتی ہے۔ جواہتونا نے موٹے نتا نے اوی کی سواری کے وائیں بائیں بہت وورا کے آگے۔ لباس اربيشا خدم وشمر كانبوه واقع مين ويجيف واساب نا ہے ۔ کرمس ان سب و اغرب ستانئ كبيشهوب كي اندحواسة . کمکیه ربوبا ب مبرجه بانسول *بریکیه نو نبروب میربانبی مونی خلابت کی نظ*وت يوں وکھانی دہتی ہیں گو اِ ہوا میں ریاں اُڑی جارہی ہیں۔ان بگیات کی سوار یوں کانجمل المقار ٠٠٠ (فرائن ميں طبيعت كو ايك مسرت حاصل ہوتى سے يا حاصل بيكه روشن آرا كابرج اتبدا بسلطنت عالىكيين معراج كمال بينونكها تناليكي از واسك بست جلداً سكونزل بي موكيا-دائس<u>ن</u>ے میاوت با دشاہ *سے محر دم رکہ*ا ۔ یہاں کہ ت کوچشوخود و کمینے کی جوات بنیس کرسکتی بتیس پراس ز

عل میں داخل موکرشامنشاہ کوخود دمکینا جا الوروش آرائے اسے نازک خسارے پالیا تخت طمائخہاراکہ وۃ لملاکئی۔

کچه دنون کے بعرجب عالمگیرکوا فاقر ہوا تو است روشن آماکی یہ نا زیبا حرکتیں سنیں اور سکوان اقد ہوائی اور سکوان اقد ہوائی اور سکوان اقد ہوائی روٹین آماکی افران اور دائی ہوگیا اور داسک نظر سے اور مائی ۔ روشن آماکوجہ بیلے جا و و فرحاصل تھا و ہیں اب اِن ہنیں روا - بیاں تک ایک کی عورتیں ہی اُسکے سایہ سے بھاگئے لگیں کر کھیں اس مرکز تھاب کے شمول میں وہ ہی سرمن نقصان میں ذیر جا ہیں ہے۔

کون ہزا ہر بہلا وقت صیبہ کے شرکیہ کام جب ول بر پراسا ہنہ جگرنے نہ دیا

لیکن اسر میں وزگ زیب کاعتاب زیادہ ترول ہی کم معدود رہا اسنے روشن آرا کی جاگیر برکسی طح کی کمی بنی بنیں کی ۔ نداسنے کسی اوط حربر ہے عتاب کاعملاً اخسار کیا ۔ لیکن اس شاہی تناسبنے روشن کرا سے عیش دمسرت کومنعفس کر دیا ۔ اوراس زندگی سے اسنے موت کومبتر خیال یہا ۔ اور یہ نطام سب کراندان ایک بار وقعت کے معراج کمال بنجی اِسبٹ کو قعرفارت میں دوبارہ کمینا گوا رانئیں کرسکتا۔

رئیسٹسن آراسے یہ حالت و کمیکر عالگیرسے اجازت جاہی کہ وہ شاہی محل سراکوجہو گرکسیں اور ردوباش کا انتظام کرسے ۔ لیکن عالمگیر سے اس بات کولیسٹنٹٹیں کیا ۔ اوراً سکو دوسسری مگہد رہنے کی اجازت نہیں دی ۔ اس عدم اجازت کی توی دجہ بیتھی کہ رئیسٹسن آرائس زائ یں اوزاگ زمیب کی شاہزا دیوں کی آبالین تھی اورائکوتعلیم دہتی تھی ۔ عالمگیر سے سبجما تقاکد اس سے ہتر آبالیت شاہزادیوں سے لئے زل سکے گی۔

ابر بگرے بیقام دلمی نتقال کیا اور دمیں دفن بھی ہوئی۔

روش آراکی دفات کے متعلق جوعالگیزامیں ہے اُسکوہم بیال بینبدنعل کرتے ہیں۔ کی بلکے عصرت بینصائل میدہ و شائل بہندیہ و دمیت اگرامی براورانصاف داشت ابارشاہ جارال ازمهاجرت مبنی محترمیّنفیقه دل عکیس دویده منی شد - نا کام بریضاست قا درنمّنا ربرداخست.زا درا^د بهآار دو دخیات دستربات بخوشنو دی ارواح باک نزا دمهیاساخته سعلقان مرحومه را از وکور واناث به فرادان غامیت و رعایت از لباس تعزیت بیرون آوروند به ٬۰

روش آراعنت ومصرت میرخصوصیت کے سابتہ متیازیتی۔اُسکے انتقال کا عام طور ہ کیاگیا او اِس سانحہ نے مستقل مزاج اور نسگدل بادشاہ کی عمول صالت میں تعذیب کہ روااورا سنگرائس کی انکہوں سے آمنونکل میسے ۔۔

محبوب الرحمٰن كليم ابي اسے م

عورتين قومئ ترقى كااعلى وربيهبي

سرج بس سال کاء صبهوایی مفتمون المعلا ل در سرکوایک ، بی رسال ایس شایع بوا شااسکا ترجه المعارف میں جہا پاگیا تا ۔ چونکہ بیعضون فی نفسہ انسان کے لئے ایک بنایت عدہ وستورا معل سب اسلئے ہم اسکوخالا ن میں نقل کرستے میں ۔ فی استیقت یاس قابل سب کہ ہماری قوم کے دوزرگ جو تعلیم و ترمیت سے حامی میں اسکوغورسے پڑ میں ۔ اور اس ابت کوخوب مجملیس کہ قومی زقی عبکی صدا مرحلس او میمفل میں بلندی جاتی سب اسکی بنیا دعور توں کی تعلیم و ترمیت پرسب ۔ اور

کوئی فوم جور تو نکی تعلیم و ترسبت سے غافل ہے کہیں ترتی نیس کرسکتی۔ وہ تمام اسباب ترقی جور تو نکی تعلیم و ترسبت سے غافل ہے کہیں ۔ اُن سب کاامس الاصول بقینًا مون عور توں کی شاہستگی اور تعلیم سے معید اکدخو و مضمر ن نگار سے اثری تواب کی تعلیم کا فل الاکیوں کی تعلیم کا فل الاکیوں کی تعلیم کا فل تعلیم کا فل معید میں کہ اور اور کی جو یاں منہ تعلیم کی اصلی عظمت صرف ایسی منائیں۔ ملک کی اصلی روشنی قوم کی صلی ترجی ہوسا کئی کی اصلی عظمت صرف ایسی منائیں۔ ملک کی اصلی عظمت صرف ایسی

اکیٹ کدر ہے جبکی طرف ابنی کے ہماری قوم کے بزرگوں سے کال توجینئیں فر ائی سے ۔ اور اگر ووا ب بھی کیمیہ و نوں یوں ہی غافل رمیں گے۔ تو یہ کمنا پڑنگا کہ وواصلی ترقی کے خوا ال نئیں میں۔

الأسطير

اسمیر کپرشک نمیر کرسوسائٹی میں مبت سے اموالیے ہوئے ہیں ۔ جوزتی اور تنزل برا زلاسائے میں ۔ اگر کوئی قوم لبت ہوجا ہے ۔ اوسکی حالت خراب ہوجا ہے ۔ اوس سے
تمام کاموں میں ابتری بہاں جائے اور تجارت ہے دونق ہوجا ہے توہم بہی نظر میں بھی خیال رینے کے کا سکا سبب یا گورنسنٹ کی فرانی سے یا جست کی جالت ۔ یا زمین کا سرسبزا و اور ثنا واب نے ہونا۔ یا اسکے سواا وراسا ب ہونگے ۔ جوالک کی دولت اورا وسکی ترقی کے در برانیا افر ڈالے نیم ہے۔ اس حالت کا علاج اگر تم بلاش کرنا جا ہیں۔ توہم ہی بخور کرکے کے کو حکومت کی اصلاح ہوملوم کی اشاعت کی جاسے ۔ قوم کی تربیب میں کوسٹ شرکی جائے دراعت ا در نجارت میں جوملال گاگیا ہے وہ دور کیا جائے یا اسی طرح کی اور ابتی بخور کر ہیں سے د نالیت میں جوملال گاگیا ہے وہ دور کیا جائے ہیں۔ اور جن کے مفید ہونے میں کوئی شخصر اختلات نہیں کر کہنا ۔

کین تنها ہیں اموراسیے سنیں ہیں جن برونیا کی قوموں کی ترتی یا تنزل کا دار ومدان ملکہ مکن سے کہ ان اسباب کی اشرکز در مود یا وہ دوسے رہ شدہ اسباب سے بدا ہوئے ہوا حکم کو کر ابھی مندیں کرنا ہے ہی سے کہ حکومت کا خلب ہونا اور حاکموں کا فلم وستم ہے دوسب قرق کر کی زلت اور سبی اور اوسکی حالت کی تباہی کے لئے کا نی بری اور حبالت ہی طابتہ اون اسباب کی زلت اور سبی اور قوموں کو تباہ و بربا دکر ہے ہیں۔ اور سم اس بات کا بہی انگار نسیں کا کہ علم کے وسیع اور مام طور بر اتناعت کرسے سے ہر قوم مواج ترتی بر ہیو بیخ سکتی ہے۔ اور می محال دوسے اسباب کا بہی ہے گہر مہان تام اسباب براس وقت بحیث نہیں کرنے ہے۔

ہارے لک کے انشا پر واز وں بے اِن سب کے مطالع میں کو اورا کوئکة عینی کے ساہتہ حانجا اور پر کہا ہے۔ اور کوئی شخص ایسانیں ستے اجوشالیٹگی تهذیب بران امورکے اٹرڈا سنے سے الکارکر تا ہوہیم ان امورکے اصلی سباب برنجب کرتی ماہے اگرمم پر کسیس که حکومت کی خزان ملک کومتبا وکرنی ہے ۔ تو یہ بیچ ہوگا .لیکن ہومنیا یہ۔ ، ہے۔ تویہی درست ہے۔ لیکن دریافت کرنا یہ ہے کہ عیت کے عالم ہونے کا *ی طب جا گرم بر*ات کہیں که زراعت اورتجارت کی طرف سے بے پرو ٹ كردتياسىپ تويىم صحيح موكا - ليكن بم سے بوجيا ت حزد کیدا درسی احب کیمعلوم موسینے سے ملک کی نبامی دورہوسکتی اسباب کاہے اوراً کی ہی اصلی علت کید تیجیسے ۔ ہمرانِ تام اصلی اسا ما ته نفرو الني جاسته ميس - اوروه اصلى اسباب جن كالبم ين وكركي حسب ے ہں جنگی انبرسوسائٹ رہوتی ى كى تىرگىنى بىردەنشىنى . نزاكت اورلطانت كوھارت كى نظرىسےمت دىكھو تم این نوحوانی اور دورّ د مهوپ او محنت اور کوسٹ شر برسنر درست ہو۔ میدان منبک میں تو رور لمکوں اور راعظموں کی سروسیاحت کرسنے ت سے کام سلینے اور او مکوسخ کرسے پر فوند کر و متراینی توت اور سے عور توں کوست ڈرا ہ نے کمیسی ہی سوز زا در لمبذ مرستے کے کہیہے ہی عالم اورصناع مو گريخوب مجمد لوكرتم و سى بووس مومنكوعور تول نايغ است لكايا يه تم اونئیں کے ول اوا دنئیں کی ربان کی مخلوق ہو۔ اگر اُن کا نازک اور کمزور ول نے ہوتا تو متہا را بیخوف و دلیرا ورطاقتو رول کہاں سے آبا۔ ؟ اگر انکی نازک اور زم اُنگلیاں نے ہوتیں ، تو متہارے فولادی اور صنبوط ابتہ کہاں ہی ہوستے ؟ بس عوتیں حوبا ورمی خانے کے کام میں شنول رہتی میر اُنگا سوسائٹی براییا زبروست اٹر بڑنا ہے جوبڑے بڑے لشکروں اور سپرسالاروں اور عالموں سم مکمن نہیں ۔

ي توصاف ظاہرے كورت بى ان موق ہے عورت بى بوي موق ہے عورت ہمی ہمن موتی ہے۔ اور ماں اور میوی اور بعین ہی ووہر پے جن کے پائتہ میں تدن اور شانسٹگی کی باُگ ہے۔ اس مدن اورشالیستگر کو کامیابی اور ترق کی مبندی رہیو کیانا ایستی اور تباہی کے گڑھ ے سے۔ وہ اینا اڑا س طع حیب حیاب ڈالتی ہی*ں ک*رمعلوم می ی موتا ۔اسمیں ذرا ہی تعب نہیں ہے کیز کھیب کو ٹی انسا ن اعلی یتبر رہونحیا ہے یا ترتی کے مداج سطے کرجیا ماسے تہ وہ یا توکسی بیوی کاشوہر سرتہا ہے ایسی اس کا بیٹیا یاکسی مہن کا بھا لی یا وہ شوم ہی ہوتا ہے ابتیابی اور ہائی ۔ بینی و عورت ہی گئر دمیں مباہے ۔عورت ہی کا رفیق ہے ۔عورت ے سابتہ زندگی بسرکر ہاہیے۔ ور کعبین اور او کعبن سے زا زمیں عورت ہی کا مطیع ہتا۔ اور مجبورًا اُسی کے احکا مرکو انتا نتا جوانی کے ایام میں وہ عورت ہی کے ساہتہ محبت رکتنا تھا۔ اورا وسکی سربابت انتانتها يبواني ك عرمس وه عورت من كى تعظيم وَ كمريم كرّا تها - ا ورا وسى كى مهربانيوں كا احسانم وسنے اپنی زندگی کے دسر حصوں میں سسے نوجھنے عورت ہی کے س أستكنازك درزرمونثول سن نكلتي بتى أسكوتسلي كراتها حبط بقيراوس سن حبالاوس طريقه یرو هجوان موا– و وخوستٰ سے اسکاملیع اور فرانبروار رہ ٔ۔اوسی کےاشار وں برحلیّا رہا۔ اور آنکہ بند کیے اُ سکے حکموں کوانتا را میب تم کسی انسان کو د کمیوکہ وہ اعلی ورم کی ترقی او علم د ففنل کے حاصل کرسے میر محنت اورکوسٹش کراسے ۔ ترسجہ لوکھ جابت عورت سے جیب میا ب اسکے . قان میں ڈال وی ہتی وہ اوسی کو کہ کم کعلاطلب کرتا ہے۔ اور جوجِیز عورت نے اسکی طبیعت

بضر کمیدی تهی و دائس کی نلاش میں بالارا دہ سرگرم رسباسیے جمجے عدالت میں اعلیا علان مکام جاری کراہے حالانکہ اسکے احکام میں اب اِبویس کے خیالات کی جملک بالی جاتی ہے دواگرا زارمی اینال فرومنت کرتا ہے۔ حالانکہ اُسکی با تور ہیں ائن سخنتی یا نرمی باشپریں کلامی یا برگونی کا افرایا جا آ ہے جوا وس سے اپنے گہرکے آدمیوں سیے سیکھی ہے اسی طرح کو لئ . ن نگار ماصناء یا وکس باطبیب ہواسکے کاروبار میں عورت کے فیضنا ن صحبت کا اثر سلئے کرعورت کااٹرانسان پرینسبت تمام امور فطرت کے زیادہ میو ٹاہیے ۔ فرانس باشنیسے انسانوں کی سراکی بری اہلی حالت کوعورت کی طرف منسوب کرتے ہیں گر کوئی حا د نینظهو میں آسنے اوراس کاسبب معلوم نیموتو وہ <u>کتتے میں ک</u>عورت کوٹٹولوغو**نسکہ و ہ** ، حوسوسائٹی را نیا اثر ڈالتے ہیں انمیں عورت سب سے زیا وہ اثر ڈالتی ہے ۔ اگر عثری تے ارات ہوں تواس میں کوئی شک نعیں سے کسوسائٹی کی ترقی کے ۲۷) عام افتلاق- اس سے ہاری مراد نوجوا نوس کی ٹری پاہلی عاد توں سے ہے۔ اخلاق تت تتیں ہر جن کی تفسیل ہے بیصنمون ہت طویل ہوجا ہے گا۔مواس مقام راہیز پند صروری اخلات کابیان کرسته میں اور و چسب والی میں۔ اول ریبزیگاری بسسے تاری مرا دعام طور پرئری با توں سے بنیا ورخاصکر بد کاری ت تہذیب اور ٹنا نینگی کوسب سے دیا وہ برہا پر کرسنے وال ہے ت مهتی - ذلت اور ذارت اِنیُ حاِ تی سے ۔ بس وہ قوم میں بر کا ری عاطور^ہ بہیں ہوئی سے اسکے افراد زلیل بہت ہمت کم عقل اور نا تواں ہونگے ۔خاصکراس حالت باک و سی جور وی حاسد اورسب کے سب مبود و باتوں میں محوموں ااگرمیہ

، نوبت دیپوخی بو-اسیسے لوگ جومبو وہ حیا اصلین رسکتے ہوں -ا ور مدکا ریوں میں غرق

ے اوسنے کسی فائدہ کی تو قع نئیں ہو *سکتی ملکہ وہ تہذیب و شائیگی سے صبح میں فاسدا* عصنا ہیمی^ں

ے آدمیوں ایکومت کے ارکان میں ہیاں جاتی ہے تو وہ قوم ملبہ جلید گرٹے لگتی۔ رستی انکوانصاف پستی وزنسے انفن حکمان سے باز کہتی ہے اورکل فرم ریمام بلا گمروه لوگ جوا فعال مبست بچتے رہتے میر ے۔ انکوشائے والی کو کی جیزنیں ۔ اورجب وہ کسی بڑے کام کئے تواسکے کرنے پرفورا کرلب تیمو سکتے اوراوس کے ہورہے۔ایسے ہی لوگ بهت کرتے ہیں۔اوراسکی غطمت بڑیا نے میں مدو دب مبراخلا نیوں میں ہے ایک آفت قاربازی کی ہے۔ یہیں مدکاری کے رار تہذیب *ا* نقصان بيونجاتي ست ملكة بعفز اوقا ہے جراکیلنے والوں کی طبیعتوں میں لانچ اور معفن سد ا ہوجا آیا بان اورتر قی کی اسیدوں کاخون ہوجاناہے ۔جواکیلنے والے میں محبت اور ہوروج میں *رہتی۔ وہ اس دہن میں رہتا ہے۔ ک*رمال کوربا و کرسے بیب وہ اپنے ہیا ^ہی کاہیم ہے اہل وطن رکب مہربان موسکتا ہے ؤ وہ سوسا کمٹی کاوشمن ہے مبیس قاربازی کی عاوت حباری مو کامیاب نبیس برسکتی - کیزنکه فوم کا وجووا فراوق ا)خا گازندگی فیانگی زندگ کوتهذیب سے بہت ڑا تعلق ہے ۔ کیونکہ میہ تےمہں توانکے واغ صیحہ اور مدن تندرست مو۔ ں میں تنزل کرستے میں توانکا حال ابتر ہوجا آسہے۔ جوآ ومی ات و ن کھائے بیٹے میں ہنے میں ۔ اور زندگی کے دگر *حزوری* کاموں پر توجینی*ں کرتے وہ ک*ہی کامیاب یش موسطنے یوشخص دن کابراحصہ عمدہ کماسنے کی فکر میں گنوا دیماسہے - وہ اپنے ۱ ور

ي بنانس رسّائه زمن کروکه کهانے بینهٔ کی فکرس ومت کازیا دوحصه میرستی ورکابل بیداروینی ہے حب کاکٹ عراق ش ہے ^{برد} البطنة مذ غطنه نعینی رخوری کی عاوت عقل و دانش کو کهاهاتی سیم مانشه کی چیزوں میں سنك مهومانا وريات بهرحاك يربى نهابت بزئ خصلتين بهن اوحيها بي اوروماعي تندستي بیٹ اور شاکسینگی کے حزوری اور کا رآمامور میں سے لیک امرصفائی ہے ے ناظرین کوسی نظرمیں بینیال پیدا ہو گاکرشا پیصفائی ایسی اہم اور فروری بات ہے جبیرزیاوہ تومیک حاسے ۔ گرحقیت میں صفائی سوسائٹی کے لیے ایہ *ی عز دری چنرسے بیتھیے ک*ہ لباس او خوراک ہزا و می کے لیئے جس مکان میں صفائی زرترمنيب كى حكومت منيس سبح اسِيكے رسنے والول ميں سستی اورا واسی جها انی پیق ا ورو خفس النيخ سم كوياك صاف ركتاب اسكا دماغ بهي حسيم و ماسي . ورد پخفر تخب اورگذدے بشر رسوناہے اورا وسکی رواہنیں کرناہے وہ بےص وراس سے کسی طرح سے نفع کی امید بنیں ہے۔ دم) دنیداری - بیبی اُن اساب میں سے ہے جوسوسائٹی رہیے جات از کرتے ب أن ك ول مرصاب من اور وه ب مرسد مهومات من اوراون كا وک نوک کرسنے والاکوئی نہیں رہا بعض لوگوں کا خیال ہے کہ تعلیمہ و تربیت المست بدرواكر ت بمرا كايينيال بي خيال ہے۔ كيؤكمرانسان باللبع

وغرصنی او طبع کی طرف ماکس ہے جب اوسکی وات میں کو کی چیز روک ٹوک کرسے

ن نبیس ستی تود و سیے محابا لوگوں کا مال بوٹ لیتنا سبے سراورا و کمی ذمیت کی مج

2

نزمب ہی امیں چیرہے جونفس کی بیااُ منگوں کوروک سکٹا۔ ص لاندسب آومی اور و _{س کی} نفعرسا نی می*ں ویسی ہی کوسٹ ش*ر ہیں حبسی کہ وہ اپنی ذات کے لئے کرتے ہیں - گرایسے آ دمی ہیہ واأنكسءادت ائر بندسي تعلير سحياعه لوخرما وکمیں اورخداہے انکار کریں ، ماں کے وو دو کے ساتنہ م**اِئی ہے ۔** اور شاید حنّه کرو تو وہنتیں گراہمجیں ۔ اور نہیب سے جواٹراک کی طبیعت پر ىرىح أىكاركرىب -اسىي ذرابى ئنك نهيس سىچىكەانسان تېيىنەمحض علم ا ہے نہیں جیا - لمکہ اکثراسکی مدکاری میں رقی چواتی ہے - ونیداری لئے ننابت مزوری ہے۔ اورونیا کی تام قرموں میں وہی قومزیاد^و خوشحال ہوتی ہے،حب کے افرا وزیا وہ ایا ندار ہوں او جزا اور سزا کو استے ہوں ۔ ا ورکے تمام مباین سے نینتی نکانا ہے کو عورت عام اخلاق - خانگی زندگی اور سے میں جوب جاپ سوسا کٹی را نیاا ٹر ڈالتی۔ علوم ہوما*۔۔ گاکہ اِن تا مراسا*ر ہے جوبپ جاپ سوسائٹی رگہرااڑ ڈالیا۔ نے والی ہے۔ وہی عام اخلاق کا نشر ٹیے ہے۔ وہی مجو دنیدا ری ہے۔اگر وہ حیاہے تو قوم بن حیا۔ مله قوم کی ترق کاسے ۔ وہی قوم کواسینے دامن ت میں یالنگ ہے اورا وکی اصلاح کرتی ہے اورا سکے اخلاق کو تہذیہ کے سلینے میں را التی ہے ۔ اگراسکے اخلا*ت گراہے میوں توکل قر مرگراجا تی ہے ۔ ایک وی شاء*یے بآائینہ ہے کہ اگر تم اسمیں اپنی صورت کو دیکیوتو ہے نعوقم ہو گاکہ اس کومتیا رمی ذات سے اور تم کواُ سکی ذات سے نعلق ہے ۔ اگر ترمورت

اییں بری نصلتیں میدا کر دو تہ وہشیطان موم بانی ہے اورا گرائسکوعمہ واخلاق سے آما سے کرو تہ وہی وسٹ نانی ہے ^{یا}

(مىدالعلىخال)

دولت ک اصلیت و _{دوس}یه ک^حققت

بِرُّكُنُ اور يكيس مرسب الله نئي

سوا دو پر لائے کی فوت کو اکٹا کیا ہے اور وی ہے میں سے جمکور میں اور ماہی اسکے ہے میٹھر لیس اسکے ہے میٹھر لیس براکام حدث انتاہے کہ توزمین کی زاسی زم کرے اس بیچ کو اسمیں وبا و سے اور جشہر سے اسے سیراب کرئیں بیدا ہوگا اس سے ورخت اور لکس کے اسمیں ہبل اور ہیں تیری خورا ہوگ سے موٹ ہے کہ موٹ ہے کہ کی سیسے ہم حدث آوٹا کی باجمیں کہل گئیں ۔ کہ واہ واہ ایسی گیوں کو جس کے ورخت جہرے کہ کی ورخت میں مالنت ھی وہ اس و نیا میں ۔ وزمرہ کی خوراک قرار با بلگا کی نوب ونیا ہوگ رحم کی اسمیرت سے بھانتھا رسواری و وجبلاگیں ار ونیا میں آن وار دم وسے ۔

يهال جرآئے عجب زنگ ديكيا مالي عالمي ودسرايا يا مند و وفضا سيم تروه شاوابي ورخت مېں گروه زگه تنهیں - بهول میں گروه خوست بانسیں بہیل میں گمروه ذائقه منیں • گیهوں ے بنومی رہنیان سرگروان کہی اس ہیل کو جائش کہی اس ہوٹی کوسونگتے ہیرے ۔ گر کیموں کا پتہا ب لگتا ہے وتب مجبورًا ہوک سے زاد وربشان ہوتے توہر ہلوں رگذارا والمصطبح النوروب کے دوسراکو کی انیں: شاانہیں سے اپنی طبیعت وامنیں کی برویش کرنے مرقع بموقوایک آو دائیں سین شکار می کرمائے توریہ لهال سنه اسپنے مبرکوموسم کی سخت گیرد ں سے مفاظت کرتے ہے ۔ گرائسکے سات ہی هزتِ آوم ایک بات او بهی اکثر د کمیا کرنے ہتے۔ وہ پر کعب وہ بیل که اکر گٹلس مینک دستے وانس — اکفرگشلیاں جزرم اور زخر زمین برگر نی تئیں ۔ وہ تجہ ع صدیمی مہلت بدلکہ مپوسٹے پو دسے ک*ے تکل میں خاہر ہومتی اوراسپر حمیہ زاندگذیسنے کے بعدوہ لیودسیعے ویسے ہی* تے تھے اواسمیں اسیلی سے ہیل لگ دہاتے تھے۔ بیں ایسی عالت ہیں حفرت أومركواك زائه لأركيا- ايك وتبة نهائي ست پرشيان موكونهاب إرى كيطون وست برعام وك ك عندنا المحبكوكوني انيس و مرجوبيري ومبيلي نسان بو جنباني حفرت حواجعي كئير-بی بی حوا کا و نیابس آنامتا که عفرت آدم کئ سست و میکار زندگی میں ایک طرح کی روح

مختفر ألعنظ في بني لي بال سب في كرز ما الواركة الدكاس كيت كن يت والمساوه و ما منافر كالمناه الكاسكان المنافر و عبا بسيم اور في ذرا حت رسنة الرئيكي ببدا وارست ابني الشهاكولو راكرسند و وجب سووه و جوهاست تواس الك غيري كاست كراه اكرت بس سندان كويزمت سير بها نجش بني . يون مي دنباكي نائية كاشروع سم حرس كه دورزسد درومي .

اول سامان تن بروری وائمایش کامهیا ہونا سبکو تسکیر حبکہ و نیا ہت ترقی کرما دگی م " دولت "کے نام سے رسر مرکز شکیے ۔ دوم - اُصول زمب جس سن دنیا کے تدن رہبت بڑا اڑکیا ہے - نیکن اسکے سانہ ہی مبیٹ کا دہندا ہمیشہ مقدم را جبیں بیر شرط لگی مول تئی کوجب استے سے لیسینہ ہے گا تب سنیس رون جا دے گی -

اب است*عصب میں اولاوآ دم ہی بالغ ہومکی متی ۔ ہراکی* کی طبیعت علیحدہ اور *ہراکی*۔ كامذات حدائية توزراعت بيرمشنول ببوئے كيجية نشكارمبر مشغول ببوسے عبرزيا وو ے سے تیرکمان ہی نبائے کی اتفاکی بچیہ ء مستک تواپس میں مل صلکر ہے ۔ معینی جو نکا رکیلتے تنے رہ کمیوں ہی کہاتے تھے ۔ اوچوز راعت کرتے تنے وہ شکارہی کہاتے تنے لىكىن ھنت آدم درنى بى حواكى كىيە بىر بىپ بىن بىرىنىدىنى يانى تىپ كەلىپ بىرسالال تحبکر اشروع ہوا۔ قابل سے ہبل کو ار والا ۔ اورسب الگ الگ ہو گئے۔ ابتو بڑی تکلیف اشانی ٹری کیزند پیدائیں سے اگر مینباب باری سے ساتھ اکی طبیعت سے ساتھ اکی خاصر كامركسية كامذا ن بيداكياتها يشلُّاهِن كوز راعت مين كحبيبي هي وه زراعت كرسقة تصاور بُنُ کُونِتُنَا مِیں بُحِیسی تنبی وہ شکار کیلئے تھے اور یہ قاعدی کی بات ہے کے مبرشخف کومیس کا مر میں بھیبی ہے دہ کمال کے درجے کے پنجا سکتا ہے ،ا دراگر دوسرا کام کرے تواوسسکو وہشن انتظام کے ساتہ انجام نہیں دلیکتا گراسکوکیا کرے کو نباب باری سے اس خا^م نران کے سا تبدانسان ہو لے میں ایک دوسری ابت ہی دا بت کر کمی ہے۔ دواک اس بات کی کی *صب حبز کو دوسے کو مشن کرکے بید*اکریں انسکواسینے استعال میں لاو۔ ا در قدرًا ایسا خوامش کرد: کا اسکوحن حاصل تها . گرو وحن کویه شائط مینبی ہے جوآ <u>گرص</u>کک

مشلاً جوکمیتی کرکے گیہوں بیدا کرتے ہے اُن کواس بات کی خواہش تھی کہ وہ کسیطرے سے نشکار کا گوشت کمائیں - اور جونشکار کرتے تھے ان کوانسانی طبعیت اس بات پرمجبوبر کرتی تھی کہ وہ گیہوں کامزہ میکہ میں - اب پرصرت و وط لیوں ریپوسکتا تھا اول برکہ ایک ووسے رکی جوری کریں گرام میں خوت شاحا نگا۔ نیذا اس بات بربابہی فصلہ ہوگیا کہم نم کواٹنا گوشت دیں اور تم کھواستے گیوں و، بہر نیکچیہ (ال بہی یوٹھبگرداسب نوش او آرم سے سابتہ رہنے ملگے۔

اس فام و میاج سے بات ثابت ہوئی کر انسان جن بن چیزو کی خواہش گراہ ہے میں ہوا فراط سے میمیا ہر جا تی ہوئی کر انسان جن بن چیزو کی خواہش گراہ ہے میمیا ہوا تی بھی ہوا تی بھی ہوا تی ہوں تو روسکور سے را مذاہ بعلا خیال جو وولت کے نام کے سابہ ہوا ہی گو یا اسکے سے وولت کا میا ہونا ہی جا در است شاری جا سے کہ ووجیزیں جو وولت شاری جا سک ہی ہیں ان میں اس بات کی قالمیت کا ہونا ہذر ہی ہے کہ وہ انسان خواہن است اور ہذر بات پوراکسکیں اس بات کی قالمیت کا ہونا ہونا والد میں سے کہ وہ انسان خواہن ایک جنے جی جن الکا مناصل ہو۔ تاکہ کس و وسر کی چیز کی جب چین الکا مناصل ہو۔ تاکہ کس و وسر کی چیز کی جب چین الکا مناصل ہو۔ تاکہ کس و وسر کی چیز کی جب چین الکا مناصل ہو۔ تاکہ کس و وسر کی چیز کی جب چین الکا مناصل ہو۔ تاکہ کس میں ہونے کریں جبیا وہ دوسہ و ولی سے موسوم کی جا سنے کی خواہش کرنا ہے ۔ المنقر یوکہ کوئی سنے حس میں کہ توت تبا ولہ مو وولت سے نام کی خواہش کرنا ہے ۔ المنقر یوکہ کوئی سنے حس میں کہ توت تبا ولہ مو وولت سے نام کی خواہش کرنا ہے ۔ المنقر یوکہ کوئی سنے حس میں کہ توت تبا ولہ مو وولت سے موسوم کی است جب سے موسوم کی است جب

پیس مبیا ہم انبک ہجدرہ ہے کہ دولت روبیہ کے ڈبیرکو کتے ہیں ۔ نیس ہے۔
اکیونکد اگریٹیک ہے تواسکے بیعنی میں کداولاوآ دم بالکل علس تھی کیونکہ ان کے باس
تولگا ہی نہیں تعالیہ مفلس مضو گویا و وہبت پر نیان زنہ گی سبر کرتے ہوئے ۔ کیون کر
سیب باس نہیں تورونی کمان سے ملیگی ، اور سامان آرام کا میا ہونا تو ورکن ر لیکن ایس
نیس تعاد و بیٹ ہم کر رونی کماتے تھے اوجن چیزوں کی اونکونواسٹن ہوتی تھی ۔ وہ اس
سنٹے کے تباد کس جسیس وہ اپنی محنت کے فریعیہ سے ایک ضاص قالمبیت یا قدیب یہ
کرستے سے ۔ ماصل کرتے تھے ۔ مثلاً جو گیوں بوستے تھے ۔ وہ جب اس سے نمایت ہی
کوروم جوجائے ۔ تاکی خاص مقدار علم عدہ ہی مزور رکھے ہوئے ۔ تاکیا کے ون اگر

ئە سكوكا دىس لاسكىس- اورنىزاس مقدارىس سىسكىچىدە كەراورجىزىر مزہ بدسلنے کے سلنے اورکھال اوڑ سینے کے سلنے حاصل کرسکیں ۔یہ رىم بەملوم كرناميامىي كەدەكىس دىجە دولىنىندىتە -توسواسےاس كے كەمچرگىيوپ كى مقا سےان کی دولت کا اندازہ کریں اور کو ٹی فریعینہ ر مر کرفوت تیا دلیمو با بور کهوکسراک بیشیخیمیر که فالمیت یا قدراس بات کی بیو ں و وسر میں مفیدا ور کارا مدینٹم کو تبا ولدمیں لا سے اسکو و ولت کے ام سے لیکار تے بات فزًا وٰہرن میں احبار ہے گئی کہ و وچیز بیں تبا دلہ کی قوت نہیں ہیے دولت نہیں شارکی حباتی ۔ شلا سوچے کی رہشن اور موا جوانسانی زندگی کے لئے ننایت صرور می ہیں گھ بین مخلوت کواس فیاصنی سے دے رکهی سبے کے میتنفسر حتنی جواکہ ے نمایت آز، دمی سے اسپنے شہر کے اندلیجا سکے ۔ بیس اگر کوئی تحف ہوا کولکہ برتن میں *بند کرنے کسی دوسرے شخص کے* یاس لیجائے اکدا سکے بدیے میں **کوئی دورج** چىزجىيە اس كى خوائېش سەپە ھاصل كرے . توكىيا ود دوسراتنىفىس اس مىللەر راھنى موگا ہرگز نہیں ۔کیونکدیۓ ہے اسکے کہ وہ اپنی جیر نبا ولیہیں دے کر برتن کی بند ہوا صاصل کر۔ ر وخورمبتنی مزاحیا ہے قدرت سے عناتیا کے سکتا ہے۔ لہذا ہوا وولت منیر ، ٹمارکنجا سکم کین اگرانسان اس موامیں اپنی محنت سے کوئی خاص قدر سدا کروسے ایسی ت رکہ *وسروں کواسکی صرورت م*و۔ توالیسی حالت میں ہواہی رولت شارکی حاسکتی سیعے ۔ شلاً سیون میں جہا کم غوطہ خور سو تی *حیج کرسنے کے لئے سمندر کی تامیں جا عظمر*۔ ہں توان کی زندگی قابر کینے کے لئے بیصروری ہے کہ معنوعی طریقیہ ہوا ان کاس بینجا ٹی جا ویٹ ٰ جنا کنے رطِ کی نلکیوں سے ہواان کاس بینجا کی حاتی ہے اور ما وصند میں کچھ لمتا ہے۔ بس ایسی صالت میں ہوا ہی دولت ہے۔ قبل اسکے له دولت کے بایسے میں کیدا ورکها جاوے میں بینناسب سمجتا ہوں کہ دنیدا لفاظ جو

د إستعال كئے گئے ہیں او جنگا استعال كرنا نهايت صرورى سبے ۔ان كى ہمى نشرةِ مثلانسي بشفين قدر فامونا - يأنسي بيشيركا كارا بهنوايه

فدرا بناص صفت كالم مصر جركس ايك سفة كواس قابل بناني سنيه بكه ووانسا إ منرورات کود کہستے ۔

شَنُو نَيْدِمِنْ تَى يَرْمِينِ كَهِ وَهِ أَكْسَابِيدَ أَرِكِ مِنْ مِكْنِ سَبِ كُرْكِسِي أَكِسَ لِيَ كواس أنهم كى للدس كرم وكسى ايب إكن أيسه النهاني طرم يايت كويورا كرسك

نساللای ملاوہ ابید ن کئے جاد کے ملا یت کے لئے ہی ستعلی مود تی ہے اس مص ميذ كارسى - لمنياك دعنيه والبي سينظيم ساسعص ميزون مير علاوه صعنت مذكور الإلا ک اکب او بات ہی بالی حبالی سند جب کہ ہو نفایدہ کے نام سے موسوم کرتے مہی

اورائے منید ہوسے کا ندازوا کیا۔ روسری سنتہ سے کیا حیا آسٹے چربجالت ٹیاولہ مامل ہوتی ۔۔ اوراس دوسری ہے کی مقدار کوجو کہ ثبا ولد کرے صاصل ہوئی ہے مہل

سف کی نمیت کے اوسے بھارے سے کوکہ اولا تباوندیں دی گئی۔

دوسار ملیہ کسی شفہ کا کارا مرونا ۔اس سے بیرمروب کئیسی ایک خناص فیے میں انسانی خواشات بورا کرسے کی قابلیت ہو۔ اس سے اس سفے کامفید مہزمانییں صزوری سے ۔

فلأعكميا سيج كدمفيد موزا تووركنار وانساني خوابشات بوراكرسي كى قابليت مور اس سے اس سنے کا منید ہونا نمیں صروری سے کے حکمیار و ڈاکٹرا سکو و وائیو سنگھ سابقہ تجویز لرئے ہیں۔ اس صنمن میں کیب اور ماہت مغوطلب پیسٹے کو مکن سیے کہ ایک چیزہ وجھ كارآمدموكراس كى قدراسى درهبتك نبو- اورد كله قدر كااندازه مميت سسه كياحها باي

يني اسكى نتيت اوراسشيارے جوتغريبًا اتنى كارآ پنتيں بہت كم ہے .

مثلاً نک مدوره کی کار آدرم بیست کی جزیکه اسکی قدیست کم ہے۔ اسلئے اسکی تمیت بهی بهت کم ہے ۔ بس ہرایک شخص کا یہ کام ہے کہ قدرت کے دی موئی جنے و نیس اپنی محنت سے قدربدا کرے اور قدر کا اندازہ تمیت سے کیا جانا ہے او ترمیت کو ترتیب دسینے کی سئے سکدا بجا دکیا گیا جسکی صدمیں روب یہ جیسے داشر فی وغیرہ آستے ہیں ، بس مختاعت اشیاکی قدر کا اندازہ اسی نقدسے کیا جائے گا۔ اسلامی قدر کا اندازہ اسی نقدسے کیا جائے گا۔

اب میں اسینے اول عنمون ووات کی حرفت رجو ئے کرکھے ناخزین کی توجواس مایت الل كراموں يحبك دولت اور دبياك امينت سے جميں طبح أگاہ ہوگئے۔ توحرورا ن ير صاف صورے عیان ہوگیا ہوگا کہ دولت اکیے عمر ہ چیشہ اور سکھلٹی دوا وجن مالک کے لوگوں سنے وولت اور وسیم^س بحیہ نر**ت ن**ہیں جا اسنے بڑ*ی بڑی غل*طیاں صا در**ہو ئی ہ**ر اور لکک کو بے بایاں نفصدان مبنی مصبیا که اسکلے زمانہ کے مدربہ و ولت اور روبیہ کو ایک تحبکراسینے ملک کی دولت کا اندازہ سونے جاندی باجواہرات کی مقدار سے کیا کرتے ہیں ۔ مینن حبتنی زیاد ه مقدارسوسنهٔ پاحیا ندمی با حوا*سرات کی ایک ملک میں مو*تی - آنیا ہی و ہلک*ہ* التمنيحها علّا متا -اس بات كورنطار ككك لك يكب كي يتراس بات كوسنسن رسية ب و ، سام ابنا اسباب ان کے اکب میں نہیجندیا دیں اور پر سطحت تھے کے حتنا نقہ وسے کر ، وسرے ملک کا اسباب خریدا حیاوے کیا۔ اتنا نقدان کی وولت ے گہت جاوے گا۔ اورنقہ کے بدارجہاں لمنا تهاا سکی قد وقیمی**ٹ کا** آمد ہوسے کااندرزہ پیمنیں کرتے تیے ۔خبانوستر ہوئی صدی میں کماب اُلگ تیان کے مراس بابت کے ب ستھے کہ جہانتک ہوسکے اسپ کمک کی تجارت کوترتی دیں ' ور ووسرے ملک کااسیاب ان کے ملک میں کہ فروخت ہو۔

مَتْلاً جِواسِابِ فرانس وعِيْره سِيّة الهمّااس بِعِصول المدرمِهِزا كدلكاسة تِه كَدَفرِيّ و داگر در كومِبوراا ہے ال كوميت بڑا بابرات ہى اورميب تعيث بڑہوا تى ہمّى تولوگ ببت

چا خومساا دربان موطاعت كه تدايك جار عياد كرمس سيداشا، كي قدر كا انداز وكيا حبابات - يامول كموكه نقد ثبا وليكوا خام دينے كا ايك سهل نصو ل ذريعية بِس الراكب لك لك لوك بالموصلة، والفاق كركة بين كهي الك مناسب في كوخواه وه مونا ہویا جاندی ۔ ما ناتبا ۔ بامی^{م (}و) کوئی' وربیز مو۔ 'یب فربعی^و و بیوانه فر**من** کرلیس تواس ملک كانقد رہی ٹیمارکیا میں وے کا رشلا بچیلے نیازکی توایخ سے یزمایت مزماہیے کرکسی وقت میں میں کا بکدا کے سریغتکار کی حوا کی کمیانیا نیز ، ب کسی زانہ ہیں ووس مگو_رک دولت کااندازه چوپایورکی تعداد سے کیاکرتے <u>تصینانچ</u>وب پیلے پیل ے لیک ذانس کی بابت سنا تو بیرال کیاکراس لمک میں کفنے جو ہائے میں ؛ اباک اور بات کتنی اِن گِئی ہے۔ وہ یہ کہ ایک عام بکی سبکومم رو میں کے ت موسوم کہتے ہیں۔ اسکے مفرکرے کی حزرت کیوں م کیا فوائیس ؟ یہ ات توصان ظاہرہے کرمیا وضرتدن ایسانی کے ساتہ ساتھ کسی حالت میں

یہ بات توصاف طاہرہے کسما و صدتین انسانی کے ساتنہ سا تاہد کسی حالت ہیں۔ ہی نمیں جب سکتانیا - کیونکہ اگر کوئی مام ہمایۂ اشیاکی قدر کے اندازہ کرسنے کا ایجا و شکیا حاً اتوٹری وقیس واقع ہوتیں -

مشلا ایک بڑم کی سے اسکے باس حیار بال ۔ تریز - کرنسی دخیرہ میں - اب اول تو ہو دفت کدا ہیں جزو دولت کے رکھنے اسا سان کے لئے بڑے انتظام کی صفر دریت ہے علاوہ بریں اسکویہ باور کئے کی صفر دریت ہے کداگر دواکیٹ مینر دیگا توانتی روٹی او ایک بائنگ کے برسی انتاکیٹرا - اورکسی اورچینے کے برلد میں جونا وغیرہ وقیرہ - اسمی طسمیح بائنگ کے برسی بیار کو انتاکی مزورت ہے - اور ونیا میں جنریں اتنی بیشیا ہے۔ اور ونیا میں جنریں اتنی بیشیا ہے بیا ہوتی تیں کے برائی سنے کی قدر کے سامتہ باور کسنا بیدا ہوتی تیں کہ کہ ایک سامتہ باور کسنا

مشکل ہی منیں ملکہ نامکنات سے تھا ۔ اونیزاگرایک میزسے بدے میں اوسکو روائی خرو^ت مزورت سے زبا روملتی تو وہ زبا وہ مقدارگر یا بجکر صنایع ہی ہوجا تی کیزنکہ وہ میز تو ٹڑکر تو اپنی خواہش سے مقدار سے موافق روائی حاصل کرمنیں سکتا ۔ اسلے ہرد مفہ میں بجیج صسبہ اسکی دولت کا منابع ہوتا ۔

اسلے قدرًا یہ بات محسوس ہوئی کرکوئی ایسا بیا نا ای وکز ناجا ہے جسیں اولاجیٹیت موکر آپس میں براتبقسیم ہوسکے۔ ووسری صفنت بیر مونا جا ہے کہ رکنے اللاسے میں کوئی وفت نبو۔ اورایک مدت کک رکنے سے ہی اسکی قدر میں کوئی کمی نہ واقع ہو۔ تیسری صفت یہ مونا جا ہے کہ سب اسکی خوامش کریں۔ جویقی صفت یہ ہونا جا ہے کہ اسکی مقدار میں کمی نہ واقع مو۔ زیادہ نہو یا کہ پوسٹ یدہ اسکوکسی حکیمہ رکہ سکیں۔ اور بیخیال شروع زیانہ تمدن انسانی میں نمایت صروری تھا جبکہ جان وال کی حفاظت اوس سے مہت زیا وہ مشکل تم جینی اب ہے۔

ان ذرکور و الاخیالات کو مد نظر که کو مختلف دقتوں میں مختلف قوموں سے مختلف ہیا جا اس ندکور و الاخیالات کو مد نظر کہ کو مختلف دقتوں میں مختلف قوموں سے مختلف ہیا گاکہ جین میں جارگی مربغ کا کہا ہے۔ مغربی افریقی میں کو زیاں۔ اورا بسیدیا میں سفید تیہ کے گئے۔ گرعیہ آئے۔ حب میں جو با ہے۔ مغربی افریقی میں کو زیاں۔ اورا بسیدیا میں سفید تیہ کے گئے۔ گرعیہ آئے۔ حب استعال کیا۔ اور جسے وستیاب ہوا مختال کیا۔ اور جسب یہ وائیس بوری طور سے استعال میں آگئیں تواشوفت سو دیا جا ما گا اس نجا یہ کے لئے اور جسب یہ وائیس بوری طور سے استعال میں آگئیں تواشوفت سو دیا جا میا گیا سنجے کے گئے۔ اور کا سنے جہائے میں ایک نئی دفت محسوس ہوئی لہذا ایک عامیہ یہ نوطن کر کے اس سے وزن قبل برتا م سوا اور جا ندی تقسیم کر دیا گیا۔ اور بڑھ مین اور اور جا مین کی مقسیم کر دیا گیا۔ اور بڑھ مین اور اور جا میں کے باس و ولت ہو سے کا میں قسیم کر دیا گیا۔ اور بڑھ میں ولت ہو سے کا میں قسیم کے باس و ولت ہو سے کا میں قسیم کر دیا گیا۔ اور بڑھ میں ولت ہو سے کا میں قسیمی کی سا ان میش وشرے اس کے باس و ولت ہو سے کا میں قسیمی کی سا ان میش وشرے سے کو کر کی میں میں کے باس و ولت ہو سے کا میں قسیمی کی سا ان میش و شرے سے کو کی دیا ہو سے کو کی کو میں کی باس و ولت ہو سے کا میں قسیمی کی سا ان میش و کشر ہوں گا کے میں کی باس و ولت ہو سے کا میں قسیمی کی باس و ولت ہو سے کا میں کی کیٹ کی سا ان میں ولیا ہو سے کا میں کو کی کو کی کی کو کی کی کو کی کی کو کی کی کو کی کی کو کر کی کو کو کی کو کو کی کو کی کو کی کو کو کی کو کو کی کو کو کی کو کو کو کو کی کو کی کو کو کی کو کی کو کی کو کی کو

بيابؤ يااو نس- لكبه سيسير ماوسهج كرايحكه بست قدرت ميں بيات حا بُ رَسِ جِيزَىٰ خُواشِ كرے وہ اسكورَت بیاب برسكتی ہے۔ شٰنا کسی تحف کے پاس ایک جزو دورت ہے صبے کہ غلم تواسکے بیعنی بیو کیکے کہ اسکے اِ" با دنی نبزیسته او بسب کیونکهاگرکسی دوسر*می چنز کی صرورت د*اقع مو**ت**وا **ول تواسکوییمعلوه** ازا ہو قالیکو لی ایسانتحفس ہے میسکے پاس وہی چیز موجبکی پیرخوامیش کرلیہ ہے۔ اورا سیکے ساتھ ہی دوست ٹینف کوہبی غلہ کی خواس شہدا و ربعدہ یہ کہ وونوبا ہم تباولہ کی شرابط پر ضامنا موما وس تب کبیر اسکووہ سنے نفیب مرسکتی ہے جبکی اسکوخواسش ہے۔ برخلاف سکے گرنفذامینی سکه رواں اسکے باس ہے تواسکے یمعنی ہونگے کہا سکے الک کویہ ت حاصل ہے کعبس وقت جس چیزگی فوائش کرے باکسی زمت کے نوڑا ورستیاب ہوسکتی ہے۔ اور یہ قوت ھرف سکہ ہی کوحاصل ہیں۔ اسلے وہ حاکم قبت ن نظرول سے نظراندا ینوسکا۔اسلنے کدا دلگ توا دسکواس میم کسحنت صرورت رہتی ئن - کیونکه سردفت الیسی عزو تیں مٹری متی تعیں ۔ جوکسی قسم کی دولت انجام نہیں دلیک تم مواسے مکہ کے۔ مناكس لمك فتح رُساخ كے لئے روپدي كى حزورت سبے۔ ياكس لمك سے معابر و نے میں کھید وسینے کی حزورت ہے۔ دوم - پرکنعوام انساس سے اسیس رموکها دہی شروع کر دی ہتی بعین جو حبنا حیاست نالیتا او اکٹر تواصل من میل ملکاصلی سکنخود لے لیتے ستے اور جموماً ووسز کووید سیتے ہتے ۔ ان سب بانونکورو کئے کے لئے حاکم وقت نے سکے بنائے فاکام اپنے مخت میں اپا ناکر ے ایمانی اور وغابازی کوئی نیکر سکے۔ میں وجوات میں کہ روسیکو میں شرف حاصل ہوا ۔اورعوا ہی اپنی دولت کا اندازہ صرف روپے ہیں ہے کرنے گئے۔ راقم محصیب العلیم

پراست کوویه

اكثرلوك كهاكرت مبس كةب حضن بارود كاقدم ميدان حبك ميس آيا شجاعت وربها وری کاخامته بوگیا -اب توبها ورسے بها ورآ دمی بوگر موجود و زاسے کے اسلی کرآگے ا وسک عبیبٹین نبیر حلیتی ۔ا کیگ گولی وشمن سے دورسے ار دی اور ومہر ختم موگئے اور ول کن حسرت اسینے سابتہ ہے ۔ گر نی انحقیقت دنیا سسے ہیا دری اور جوانمرد کی کا خاہمّ ننيس ہوا اور نیموگا - پیسلسلدا برالاباوتک حباری رہے گا ۔جنگ پرکیامو تون ہے انسا ا بنی روزه و کی زندگ میں ہی اُک حذبات کا ثبوت دے سکتا سے جوشرافت کا شعارا و اِنسانیت بارے ۔ روا میوں کے موقع رتوہ مولی دمی ہی ایسی لیسی تبجاعت کا کا مرکز بیٹیتے ہیں جن ک ان <u>سسے توف</u>ینیں ہو**ل - گرحالت امن میں دلیری او استفلال س**ے کامرکر نبوالو ا وراس وقت اصل حیش وحذبات کو کا عرب لاین واسلے معدو دحیذ ہی موستے ہیں۔ پر اسکتھا حس کی بین شروب نظیر خاعت کا تلف می لکیس مستر وه اُن می بها در نبی سے ہے ئنبدگان خدامی سے ایک خون بهاسے کابی ارتکاب نیس کیا جوصیت جهبل ابن بصب القائب تراب ملس بي كوميني كيا مكس عورت كرموه -راسكوويه لمك روس كي رسينه واليمتمي اسكالأب فيجه شاہي ميں كيتيان كا ورحبر كه ثمالها بيبجاره بزاينكه، دل اورلامستباز آدمی تها- روس این خودمخنا یا نه حکوست کی دحبهست ہمیشہ پرنشک*ی سازخوں کا جولا نگاہ بن*ار ہے گرزار پال کاعمد مکومت تو اوسکے لیے خا^م مصیبت کازیا نرتها زار کی شلون مزاجی سے انسکی رعا اکوبدول او عمال کو اکارہ کر دیا تها ۔ جلا دطنی اسکے عمد میں بہت مام ہی اسِکے مشیرا ویمنشین رسے بدا خلاق لوگ ستھے جو رات ون بے گنا ہوں کی غلوائے کا میں کہتے ہتے اکدزار کا نقرب حاصل کرین ۔ کیتان ا براوجت براسکووید کا با بب بسی اس می تسم کے وربا ربوں کے شکنڈرک کا شکارموا - ایک راند ۔اس بیابسے کے گرر دوڑ آئی اور گاٹری میں سوار کاسکھیما س کے ضائدان لے پیسرہا کی رنٹ بوش قلعوں میں اپنی زندگی کی تار ایپ ون کا شنے کیا بہر مالگیا ہیمیہ ہے آگاہ نیٹا گورننٹ کے کارندوں نے کوئی وجواست نیتا می یفرخ عیاراحیا آب دمد وموکرو و بشرز رگے ہے اپنی ہوی اور تین سال کی خور دسال بجے کے سے سیسر ایس زندگی گذار از کے لئے بھیجد ماگیا کیتان آدمی دم مرکا تناصدمہ کو تنتیجہ حجی ہے برواشت کیا۔ میندمینوں کے کہن سفرکے بعد پیجارے مفیست کے ارسے میں ىپو<u>ن</u>چەل اكلونىدىدى كالباس بېنايگيا ورخاص *رقوج*ويۇنشك*ى مجرموں كوبنك روس۔* منی ہے ان کی معاش کے لئے مقرر ہوگی اول تورقم ہی بہت قبل مقی کے حسب <u>_</u> اِوقات مشکل تھی۔ دوسے اِفسروں کی بد دیا نتی کہ بنجایہ سے تنت محبور ہتے ۔ پاسکوویہ فابدًا باب رات ون محنت كراً كرنا إرجامًا كم أسيرس الناميسرية الكراين بيوى اوربيكي كابيث پال سکے سے نے بورا ور رہنیان نما ۔ تدیو*ں سے گور زستے نف*وا ہے نہ سکے کی شکا ہت ہی کی گررسوں گذرہے کہی ہے کان رجون کس زمیل یہ بیارہ یوبوٹ اپنی زنرگی سے نگ تماسیعی ورموی کی فاقرکشی نه دکمهی عانی تهی مگر کراتو کیا کرنا قهرور ویش برجان در ویش ، ون گذرنے مقے سیاسکوویہ ۸ و ۹ بس کی ہوئی توخر دائی ایپ کے سابقہ کام نے ما اگرتی - رائی کے کمیت میں تصبے کی روسی لڑکیوں کے سابتہ کام کرتی کیمیہ غلہ عِنره لمناگهرسے آتی - اگر چیریاسکوویه کاباب اس مصیبت میں تتا اور وہ خواندگی وغیرہ کا بست تاہم خاندا نی تعلیم جوشر بعنوں کے بحوں کو حاصل ہوت ہے اوس سے پراسکوویہ یا لکل رائه تنی - براسکووید می غور کریدی کی عا وت محبین ہی سے تعی اور جون جون وہ بڑی ہوتی ماتى تى بىكى نكركى مارىت زۇكرتى ماتى تى-ون اسینے اں باب کی مہیشہ کی ایسی از مگلین صورت سے متارثہ موراسنے نوں قیدیوں کی رخید گ کی دریا فت کی عفل مندماں باب آ ہ سر دہور کے جیکے

درا تون مر^طالدا - کیزکه وه**نه**یر جائے تئے کراپنی مصیبت میں اس ۔ یا و رانبو گذشته اوج کا تصه سناکرا و سکی محسوسات کوا در تیزکرس بگرمان ایپ ک يح كواك. ومن لك كمريُ الانسان حريص على بانهُ اورآ خر كاران كواييا مجبورًا ں اپنی *سرگذشت کہنی بڑی اورصدم* می*ں رخ میں نیایے کوخیال آیا* شا*س کو*ہ ہےمں وراحی طرح ہجاروں سے اپنے حالات کہ سنا۔ ۔۔۔ ایسی متاثرمونی که اُمسکوون کی ہوک اور رات کی نیند مرام ہو گئی ا ئی کے کہیت میں صاتی اور کسی دخیت سے لگی ایسٹے خیالات میں محور متی بعیس ' وقت نهاک کا به عالم ہوتاکہ سکواپنی بھولیوں کی ونک دیکاربا نکل نے سنائی ہتی جوکہیت ہیں ، کام کرمتر ا دمینهی ٰذا ت کرمتین- رات وون کی کاش حبان سے اسے بقات کی شکل ر دبایتها - و نوں کے فکر وغور کے بعدا وسنے مصمحارا وہ کرلیا کہ یں سینٹ میٹرزیگ عاکر بنی بیاری ماں باپ کے لئے یا دشاہ سے معافیٰ ماصل کر دنگی۔ اُسٹ سونجا کریہ بات ب مک منبط یا میں بیکا کرے گی . اخر کا را بنی ما سے سعت کہ میں وہا یہ والدین او سکی مہٹ سے نص منت رينان موئے كنے لكے اللي يا اوسيب أن -اب لرط کی کوئیدا و بنیال ہی نہ تہا میٹرزبرگ حیاسنے کا جنون سررسوار تہا ۔ اپنی ال لی رات به خوشاید درآمدکر تی اورایک انسر کی منت سلمیت کرکے بروانه را بداری بهی ح تنصير اسكى ،ال كى طبيعت سخت عليل برگئى ا د ايسى بېل يوسى كه حبات ك لا نے طِسکئے سے سے صیب کہ کرنتیں آتی۔ اس کی دوران علالت می مان کی ایسی خدمت گذاری کی که اوسیکے دل میں اپنی دفعت بیداکرلی - اور گہرایا گیاکہ ا ا پنی مبوی کومہول گیا ۔ خدانے اس جا یم کی کی وعاسن ل کدا سکی ان العدالعد کرے امیمی موگئے۔ پراسکو ویہ کی عزت اب اسکی اب آپ ایک نائجر یہ کارہیجے کیطرے نم يكېمىنىرا ورمصەدار كى طرح ائىكى را سے كا بإس كرتے تنے ۔ موقع كوغنيمت عبال كرائس. لله الن و می کرنی طرف دورتا ہے جس سے اوسکو منع کیا حاتا ہے۔

نے اب اور ماں برائی مقراری فاایسا اٹر ڈالاکھ انہوں سے ائ*ش کی ورخواست* تغوركا ه مردبا مركهسسراسان ننثود يبج ہے کہ ونیامیں کون کام ایسانٹیں کہ نسان نے کسکتا ہوکوئی ایسی مصیبت نا آدمی قابونهایسکے ال سعقد مس کامیاب موسنغ کے لئے اُن ٹیک محنت اورزبروس ، روا و ه کی مزورت ہے ۔ الغرمن یا سکوویہ از اپنے ایک کیٹروں کا بیگے۔ الیا اور میں تذکرہ راہ داری رکھاا ورمغرم ل کسٹ _{می}ں ہوئی ۔اس وقت اسے ایپ کی کل و ولت نهٰ ۱ روار تقی جنگواسینے مان باپ کی از حداسرار پاس ے استے اس اراوہ کا مال سنا تواہوں سے بھی اسکی روسیہ بیسے سے مروکر نی ب كاحنِده ملاكر . ٥ روال ببواكراً سنے انكا كر وہا ۔غوض اس حالت ميں جي رح یرا سکوه به اسینے غزوه والدین سے حدامو کی سب قیدی اسکو گانوں کی مدکک جهوڑ سے ن ئے بیاں سے اسکو بھیلاکیان م گئیں اورائے سابتہ آگے گانوں میں حیلی کی پید ہے بیٹرز کڑک کا باشد کئی میلینے کاسٹ ۔ پراسکور پہتیا مرکق منزل مبنزل حلی حاق ۔ ایس نے ای مسبتیں ہے صریب - ابکے <u>سننے ٰ سے ب</u>ے اختیار ول بو آبا ہے . بهمان كوطوانت كي خيال مع منفركر ستيين وراست مين سبم المدهيبتون مسهول ت شرایی سے روسی ارملے لیے جنبوں نے ان از کیوں کو بہت نگ کیا۔ اکثر ۔ مرتے مرتے بیں مگانوں کے او*گ سردمہری سے میش آئے کسی سے چو*رہا نا ء سے احکا خیال کیا۔ اكتربيارى مهوك ربي طسب وطرح كي معيبتيس برداشت كيي ايك وفعدايك كانور والوں سے اس کونکالدیا مجبور ارات کی اریکی میں سفرکز مایرا ۔ رسستے میں گانوں کے کتے یجیے میٹ سکنے ۔ اور ٹا گک کوزنمی کرویا ۔ سبطے کواکب را ہی کسان اگیا کے مبسسے اس کے

سے نجامت دلائی - آ کے صلکر ہا بٹ و ہسوسلا د فہر سوسٹ لگی کہ اب برس کے ی نهرہے گئی۔ رات کی تاریمی برواک ادر ماڑی کی شدت اور حارّا ایسی روس کا ۔ آندہی . *حبکاطِسے ایک و خت گر ڈا اُسنے غین*مت جانا اور اسکے تیوں میرح*یں گرسروی کسی ط*ع رنہو ئی میبے کے وقت ایک گاڑی یا س کے قصبے میں حاتی ملی۔ گاڑی و نموشہالیاں ہے کے مربیجے کے قریب گاڑی کا نوب میں ہونجی ۔ گاڑی با بوں۔ ے سے صیبیت کاحال کہا گرکسی کے ول میں جمنہ آیا فرکا بیجاری ایک گرجا کر ، سکنے کومٹی گئی ہاں ہی عیبیت۔ ، بتهرمار ناشر وع کئے ایس وقت اسکاعجب عالم تها سروی کے کے گلاین ازک ہونٹ نیلے بڑگئے ہوساری بدن میں کیکی بڑی ہتی اہت یا نوب ئے نہ لیتے تیے ۔ ضراکی قدرت کہ ایک بڑہیا اُگئی استے ا ت پر چم کهامان تبیطان کی نتی لژگور کو د میمکار کے و ورکیا اورا ہے روسی شہہ کو ن ك بداين بيلير لاوكراسيف جونيرس مي تنكي - اورمت كاسامهمان ، اسکا مرض حاباً راجه حالے سے میدا ہوگیا تھا توجیست کیا مراسکو وہ اس ہم ببست حبلتي منزل مبنزل حلي حاتى ہى اسكى بہت كسى طرح ليت زبوق اموسمراً گیا۔اب بڑی شکل آبڑی حار^{سے} میں مفرکر ایکل نمال۔ وسم میں سفر کر ناا ہے آپ کوموت کے موہندمیں دینا ہے۔ بتر آنید و موسم گر ما کا اپنے ببینیک کابند دلست کرویا به سردی کامو تمریکل کی بروا روست بهارست

ں ٹی تہی وربھی مالت ابٹرمونے لگی گاڑی والوں نے رحم کھا کرائے ملذمني كرليا كمركوني توس ورخو د سردی چېلي يېښې تا فلهٔ ېڼ منزل رپهونجا نوراسکو د پیگرها می*ن کنی مهان آ* وع وخِتْوع سےعبادت کی تفاق سے گرحامیں اسکاتعارف ایک ئی - اوسے باک وری کی مصیبت کا حال سسنکر سری مدر وی خام رکی اور اسکوکری میننے ایما همان ركها بهال موسم سےموا فق كيڑے مفرخية وعنيرہ سب سسے اسكۇ طمئن كرويا! ورجهه آواب س دعنه وبهی سکهلات بونهرمی صروری خبال کئے جائے ہیں اوس سے بیجاری نىك دارمىلن سىخالىكىنتى مى اسكوبىلا واا درايك مىتىبرادمى <u>سكەببروكرديا- وريا</u> والكاميس ائس وفعه طنيا ني بهبت آلى اوكِشني إنى مين ووب كئي - بإسكوديه كامحا فظهما يرموكيا ک کنا رہے کے فصبے میں جبوڑ دینا بڑا ۔ گر راسکو دمیسے سالم در ماہسے نکل آئی او مے میں اپنی حبان اڑا دی ماسکومری اسکو و یکوملاحوں سنے او تار دیا میلین خطیهاں کی اہمہ کے امرد اِتنا گرانے شب غدار شہرس سے بیماری کے ں باختہ ہوگئے ۔ گرحامیں گئی اول اول تو گرحا کی عور توں سے بہت بے التفانی کی گر رب باربای خبنا او ربهت اجهاسینت میرزرگ بهرنجا سه کا بدوج نے ام خطاد ما جسبکی مدوسے وہ آخر کارشہنشاہ سکے وربار میں بہونے گئی۔ میں راسکو ویرکوجا<u>تے ہی شہنشاہ کی باریا</u> بی حاصل نبی*ں ہوگئی ہیا راسکو* مت کے ہٹوکریں اٹنا نی ٹریس آخرکاروالدہ زار کے سکرٹری سکے ذریعیہ سے وہ زار نیہ کی تھات ، پهونجي زارگ ا*ن بڙي زم د*ل اورجي عورت تهيس - انهو <u>ن سخ</u>ب پراسکوويه ک**ي ص**يبيتو وداستكياس عظيما لشان اراده كلحال شاقوه ببت خوش مومكي انثوب سيخاسكوبهت كيكم

انعام واکرام دیا اور ا درانه شفقت سے پیش آئیں ، زارتک پُنچا دیا اوراُس سے اُس کی جلاوطن اس باپ کی سفارش کی زار بال توم دکھا تھا ۔ زار سکندرجو رحم دل تھا حکمراں تھا اُسنے معانی دیدی اور بہت خوش ہوا طِراانعام واکرام دیا ۔ دیا تی آئیدہ)

اوثيوريل

زنا زنارل سکول علی گڑہ اُن اسلامی درسگا ہوں میں سے ہی جسکا انرکس قوم کی تعلیم نسادا پڙر ۽ ي اور ڀڙيڳا- اگر قوم اس بات کوتسليم کر چلي ٻو که عور تون من تعليم کا بھيلانا ہاري قومي ترقي اوراغراض کے بیے ایسانی ضروری ہو حبیاً کہ مرد دل کی تعلیم تو پیرایک ایسی درسگاہ کا حبیبی کہ على كُولى كان الماسكول يوس نسرورت كويوراكر فيك لين لازى مجبنا جاسينے اور قوم كوأ سكوترتى دینا اپنے اوپرایک فرض تصور کرنا چاہیے۔ ہم خصوصیت کے ساتھ ناظرین خاتون کی نوبرزنہ ئارل *اسكو*ل كى طرف متوجه كرتے م*ېس ا درخاتون كى طيستىنے والى مگمات اس بات كواسينے د*ل سے کھی فراموش نہونے دیں کر سند وستان کی عور توں کی ترقی کے بیے اس سے بتیرا در کوئی وقع نہیں ہو۔ ہزارہ سال کی جهالت اور ذکت حس میں یہ غرب متبلاتھیں اُس کی آج تلا نی رہے کی کوسٹسٹس مورسی ہے ہم کو کمال نسانی ہوردی نے اس خاص مسسئلہ کی طرف کھینجا۔ ہمنے دوسرو کواناہم خیال نانے کی کوسٹ ش کی اور خدا کا شکر ہے کہ ایک گر وہ کنیراسوقت ہم ہم خیال ہو۔ ہارے مہم*صرت ٹیٹیوٹ گزٹ نے سی گزمٹ ن*ہ نمبر میں قوم کی توجٹ رول سکو ں طرف دلائی اور قوم سے ایل کیا ہو کہ وہ اس کی مالی حالت کواستھے بیانے پر ٹینجا ہے میں ر د دیں بھیل مید بُرِکر ٰ پیکل ہاری اہلیں ار رہمعصروں کی بمب در دی اور ہاری کوسٹ ش راُگال مٰجا دے گی ۔

نا زہنیا می مایش کے بائے میں ہائے ماس کثرت سے تعلضے آئے ہیں۔ لوگ خوشمندس کرامیال بھی بدستور نائش کیادے ۔ بیندلوگ لیسے بھی میں کہ جواس ناکش **کواسو حب** نصول جیال کرنے ہ*یں ک*ے میں اس نایٹ کو اُرمنین کھتی میں ۔ ہم اُگ حض*را*ت -متفق من کراگر بی بیان اکرنه و کچھیں توصرف مردوں کو و کھانے سے کچھ فائدہ ننیس ہو لیکن پر بات ما بن ذکر سی که مکنومی اورعلی گڑہ میں ہمنے ایک کا فی تعدادیر د فرنشین مبیبوں کو . أعايش گاه ميں ج*اكر سرحنركو مغور دھينے كامو قع ديا تع*ااؤجن مبيبيوں سنے ا**ن ہشيا** ركو ديكي انکوانهاد رج کا فائدهٔ نینجا - د باکه کی نایش میں تم بی موں کو د کھانیکا انتظام نیکرسکے کیونکہ وہا علام عائب التحمين نتماهم محبور يتح اور تم سنه اخير وقت ميں حب صرف ايک مهينه رگبا تما تونائش كانتظام كرنے كے بيے خوامش كي گئي پي ليكن كرا جي مل بسانيس موگا -د بار کا انتظام ہمنے خاص بزرگوں *کے ہاتھ می*ں دیا ہ_ی وہ اس نایش کا ایساانتظام کرسن**کے** گُل رد است مسال نایش د کوسکی*س او زینروه کل مشیار کو جو نایش مین میجی با ویس*گی وبه خفاظت قام ہنسیار سیسیخنے والوں کے پاس ایس بسیج سکینگے ۔ ہاری رایقطعی طور پر ہر کہ نایش مونی ملہہے اورا سکاانتظام ہی شروع کر دیا ہے۔ گزمٹ تہ نایش میں سمنے جن لوگوں سے انعام و تمنے دینے کا دعدہ کیا تماوہ کس مایوس نبوں ماخیر ضرور مولی ہے مین تنع بمی ضرور ملی گے تمغوں کا رو پیرمارے پاس سے جامیکا محا و رعنقرب تمنع تار ہوکرآ جا وسنگے ، ہمیں ناظرین خاتون سے اور دیگر حضرات سے توقع ہو کہ وہ ابہی سے أبنده مایش كى كاميانى كاخيال ركھينگے ـ

ایک کتاب موسومہ زنانہ حُسن ولباس مطبوعہ رفاہ عام ہٹیم رئیں لاہور مؤلفہ موسفہ لالہ ہالک ام صاحب لاہورہ سے ہائے پاس آئی ہوائس میں ممالک ہشیبار اور صراور ٹر کی و ہمسیانیہ کی عور تول کی تصویریں ہمی صنف نے درج کی میں ۔مصنف ایک فلسفیا نہ خیا

لگاؤمعلوم ہوتا ہے۔مصنف نے مستو*رات کے مخ*کف اعضار اورخط وخال کے شر^و ہولی یر بجث کی ہے اور بعض مقامات براینی راے کا بھی افسار کیا ہے جو محضوس کفیس خیال معلوم ہوما ہی اور حس سے **ٹ ای**ر دوسرے لوگ متعتیٰ ہو بگے ۔ خوبصو^رتی خدا کی ت لرى نعمتوں مں سے ہى اورايك خونصورت بوي اگرا چھے اخلاق ادراعلىٰ ليافت كے ت ہے ہی مزین موتوسمجہ لینا جائے کہ وہ ایک کامل نسان کملانے کی سنحق ی یمن مترخص کی خوبصور تی کامعیار صراگا نه ہی۔ اور دنیا کی قومیں نخلف نداق رکھتی میں ب سے بری خوبھئوتی یہ ہو کہ عورت کا یا وُل چیوٹا ہوخواہ مُنہ چرلی سی کا ساکیوں نامو۔ وسطافر بقد کے قبت یوں میں قب قدر دورت موٹی ہوگی ېځسيغدرز يا د ه خونصورت متصوّر موگې - أس ملك مِس ما مُس ايني لژګيول کو بچين واسے چانولوں کے یانی یا بیج کے اور کھوغذا کھانے کونہیں دیتیں مضائحہ ہارہ چود ہ سال کے سن مں ایک لڑکی تھل تھلا امہوا گوشت کا دہمیرسی نظراتی ہے حبکوجانا پیزا بھی وشوار موجا تاہے اور اگر کوئی لڑکی اسقدرموٹی موجائے کہ وہ مبھکر اٹھ نہ سکے تو و ہ سے زیادہ سین خیال کیاتی ہے اور دہاں کا باد شاہ اُسکو کیسند کرتا ہی اور اسی ملکہ نا تا ہے۔ سی نے کیا نوب کہا ہو کہ لیلی *رانجیٹیم مجن*وں باید دید ۔ می*ٹرخص کامعیا رحدا* گا نہ ہے كاه اینی اپنی السنداینی این و بس مم مصنف صاحب كی اس رائے سے اتفاق نہیں کرنے کرجو معیاراُن کا ہے وہی دنیا بھر کو مرغوب اور کیے ندموگا۔ ہال س بات

نہیں کرستے کرجومعیاراً ن کاہے وہی دنیا بھر کوم غوب اور پسند ہوگا۔ ہاں س بات کاہم ٹرسے زورسے اعتراف کرتے ہیں کہ مصنف سنے ایک عمدہ اور دلجسپ علم کی اردوز بان میں بنیا وڈالی ہی۔ اور اگر مرد اور عور تمیں اس کتاب کو ٹرمیں گی توانکو بمنت فائڈہ ہوگا کیونکہ اس میں جسم اور لباسس کی صفائی کے متعلق مبت اُجہا مجی

نیں درج میں اور بین سعمولی *ہار*یوں کاجن کی وجہسے خوب صورتی میں فرق احا ن كا علاج مي تايا ې گوېم په كنے پرمجبورې كه اگر كو ئي مبوي مصنف كاكو ئي محوزه خىرسىتغال كرنا جاسب توائس كى داكفريا حكيم سے مشور و لينا ضروري موگا -معنف کتاب ہدانے لباس کے متعلق بس قدر تحریر فر ایا ہے وہ بہت قابل ے۔ یہ ات سب لوگ سیم کر سینگے کہ جائے لباس میں اصلاح کی ضرورت می ف كتاب بدائے اس اصلاح كے متعلق بست سى مفيدادر ضرورى إتيس المي ں ہم مصنف صاحب کے مشکر گزار تھی میں کہ اُنھوں نے اس کام میں حسب سے ہم کوفاص تعلق ہے ایک فاص صرت کی ہے۔ یہ کتاب ۲۷۱ صفحوں کی حیوائی تخی کے سغید کاخدیر نمایت عدہ جھیائی جلد بندھی نبد ہائی ڈبکی کا خدیر المعدم کو ولیسی کا غذرہے سے روسیے کواس بترسے متی ہے ۔ لالربافك ام برمكان لاله مدن كويال صنا وكمل حيصة كورث لامور ماہ اگست کے برجۂ خانون میں مس لے۔ کے صاحبہ اور خدنگ صاحب کے مضامين مي کيمآزادي کې بوآتي ې مسبر ثبايد بعض لوگول کواعتراص مبو که خاتون مړ يسے مضامين کيول ٽائع ڪيے جاتے ہيں۔ اول تومس كے ساحبہ خودا کي نياد خاتون بین اسی مبندوسستان میں پیدا موئی سیس کی آب موامیر آنی پرورش موئی وراسی ایشیا نی سوسائٹی میں اُن کا نشو دنا مواا اُن کی نسبت یہ خیال کرنا کروہ پرشے كى مخالف بى كسى طرح قرين قياس نىس موسكتا - ائتفوں سے خود لندن ميں حاكر جنم ا میناگوارا کیا ادراسپنے آپ کوایک بورو بین معاشرت کی خاتون قرار دیگرایک بوروین

كى أكدست بارى مالت كود تكفيے كے بعداسينے فيالات ظاہر كيے ہيں - مرزن ومرد جوبوري ميدامواموگا أس كے يمى خيالات بو نگے ۔ مس ك كے صاحب كے مضامین کا سک دائمی جاری رمیگا دیکھیں آیندہ جاکروہ کہشیائی معاشرت کی خاتون کی زبان سے کیا کچیشات کرا تی ہیں ۔ مسٹر خذنگ نے کوئی ہی بات نہیں تھی ج حسکے ایسے میں کسی کو کیوٹر کایت ہوسکے ۔ انھوں نے ایک قصہ لکھامے اور قصے کے راے میں بندوستانی عورتوں کی موجودہ حالت کے متعلق می کھ لکھ گئے۔ ہارے ناظرین یہ قوجانتے ہیں کہ جاں ہم بر د ہ کے حامی ہیں وہاں اپنی *ستورا*ت كى موجوده مالت كوبمى نهايت نالبسنديده كاهت ديكية مس. فدنگ صاحيے یقنیاً پروہ کی نسبت کیجے نمیں لکھاہے ملکہ عور توں کی اُس قید تنہا ئی کی باہت لکما ہے ل**وجابل لوگ بیانتک جائزر کھتے ہ***ں ک***عورتوں کوعورتوں سے بھی نہیں س**لنے و ۔ لیکن اگرخدنگ صاحب کامطلب پر د ه کی نخالفٹ موقو سم کواٹ کے خیالات پرافسوس رنا پڑنگا اور آیندا کسنے خواہشس کرنی پڑگئی کہ وہ پر د ہ کو اپنی حالت پر رہنے دیں ۔ لیونکه اسوقت من امورمی مم کواصلاح کرنی منظور سے پر دہ کسی طسیع اُن کی تدراه نسي ہے۔

اوپرہم نے زناند صنعت وحرفت کی نالیٹ کا اعلان کیاہے اُس نوٹ کے انکھنے کے بعد سندہ سے جو ہمارے پاس خطوط آئے ہیں اُن سے تابت ہو تاہے کہ اسکے سال ہم کواس کام میں بت کچھ کامیا ہی کی امید رکھنی چاہیے۔ بزرگانِ سندہ میں سے جاب مسٹر مجدالیاس صاحب ومسٹر مجدالیاس صاحب و مسٹر مجدالیاس صاحب نے خاص طور پر اس کام کی طوف توجب فرمائی ہج۔ مسٹر مجدالیاس صاحب سے مہر بائی نظامی طوف توجب فرمائی ہے۔ مسٹر مجدالیاس صاحب سے مہر بائی نظامی کا لوکل سکر ٹری مونامنظور فرالیا ہے اُنھوں نے صوب سندہ میں امبی سے اُنھوں نے صوب سندہ میں امبی سے

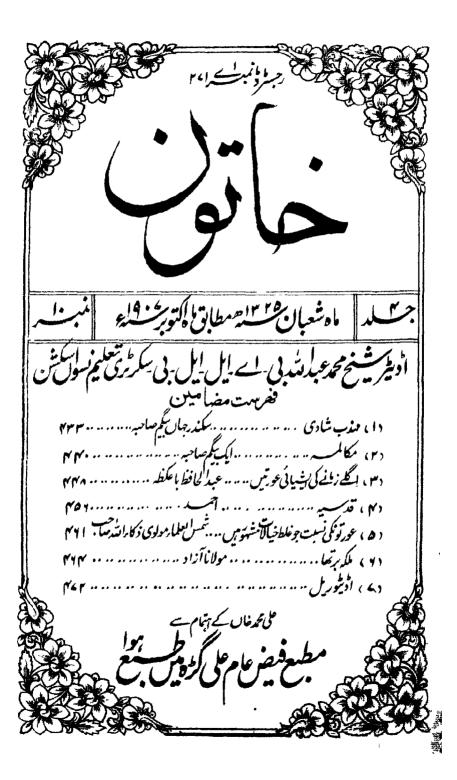
رِي سرًامِي ہے كام سنہ وع كر دياہے ۔ جا بكا پينے ايجنٹ مبيحكر خالص ساخت کی ہشیار جمع کر نی سنہ وع کی میں اب حوصاحب یا حوفا تون کو ئی حبیب نا*لیٹس کے لیے* ابمی سے بیچن عامیں وہ مہر اِ نی سے مسٹر محدالیاس صاحہ کے پاس سید رآ با دسسنده میں جن کا قیام گا ہ متصل عبدگا ہ حید رآ باوسسندہ بچیجم مسترمح يوسف صاحب مشهور ليكر مرحوم مسردار بيقوب فال صاحب تمح بحائي مبن اور محدالیاس صاحب أسكے تھتیجے میں ۔ یہ دونوں صاحب صوئیس مندومیں بہت بالزمِس اور بمں بہت کچھ تو تع ہو کہ اُن کی کومٹنٹ سسے جاری نمائیشس اسبکے ۔ نہایت کامیا بی کے ساتھ ہوسکے گی ۔ ہم نے خود ابھی سے کومشنش شروع کر دی ہے۔ دہلی اور نکھنئو۔ گوالیا راور بھویال اور میٹی وغیرہ طرے طرے متھا مات پر مم کو ئال خود *جلنے کا اتفاق ہوگا اور ہمرخو دائن مقا*ات *سے ہشیا رہم مُی*خانے کی *کوشش* لرینگے ۔ خاتون کے ناظرین کو ہا رئی پوری مد د کر نی چاہیے اہ رہنے یا رکھے تصحیح میں ایک خاص بات کالحاظ رکھنا ماہیے که کوئی صاحب یا خاتون جب **کوئی چیز جیجیں ہ** ملاکسی نکڑی کے بکسر ہے کسی ‹ وسری قسم کی پارسے لیں نیسجیس ۔ کراچی کی نام لمان اوریارسی لیڈیاں اس نایش کو دیکھنے کی ابھی سے مشتا*ق مبر* ہمیں امید ہے کہ ہاری خاتو میں اُن کی دُئیسی کے بیے یورا سامان ہم مُنیجانے کی کو مشش کرنگی- والیبی کا کرایه مرحالت میں ہمارے دمہ موگا۔

بعض لوگ ارال کول کا اصلی مقصد سمجھنے میں غلطی کرتے ہیں ہم کواس بارے میں ببلک کی اطلاع کے لیے بہت کچھ کھنا ہے لیکن خلاصے کے طور پر یمال برینظام کرنا ضروری سمجتے ہیں کہ ناریل اسکول کے جاری کرنے سے جارا میں مقصد نہ تعاکد لڑکیول کو قرآن شریف اور تھوڑی سی اُردوز بان سکھاکر ہم مشتانیخ

بلوہ وہرس - ہارہے ایک دوست نے ہمکو لکھا تھا کہ وہ مہتنا نیوں کے مرسہ کا تك يمطلب سمحتے رسبے كەجوعورتىپ اسوقت خفيف أرد و اور قران نىرىين مانتی ہیں اور شبتانیاں کہلاتی ہیں اُن کوسال ڈیڑہ سال کک تعلیم دیکر اُن گی فاملت مں کھھاضا فہ کر دیا جا تا لیکن مہتا نیوں کے مررسے جاری کڑنے ست ہمارا پرمقصد کھی نہیں ہوا اور نہ ہے۔ ہمارامطلب شروع سے یہ سے کہ ایک پیا مد موجس میں ایک لڑکی کم از کم ٹرل کے درجے تک لیافت حاسل کرنے کے مد دوسال تک فن درس و تدریس کے مصل کرنے میں صرف کرہے اوراُسکے بعد ہم اٹسکو ہشتانی ہونے کی سند دیں۔ اگر اس سے کمربیاقت کی لڑکی ہوگی تو ہم اُسکوکسی طرح لڑکیوں کی تعلیم کے سیمے مقرر کرنے کی سفارشٰ نہ کر سکینگے -الباس قسم کے مدرسے کے سیے ابتدائی باقاعدہ تعلیم کا ہونا از حدلازمی تھااور اسی سیسے مدرسہ مباری کردیا گیا ہیے ۔ ہما راخیال سیے کہ یا نیج چھو سال کی متواتر تعلیم کے بعد ہمائس لیاقت کی تعلیم افت دالکیاں اسینے مرسے میں تیار کرسکیں گے جومہنے اور بیان کیاہے۔

ہیں زنانہ نصاب تیار کرانے کے لیے ایک قابل آدی کی ضرورت ہے۔ مصائح ہمارے ہاس بہت کچھ جمع ہو گیاہہے اور باتی ہور ہاہیے۔ بڑی بڑی کا بوس سے خلاصہ کرنے کے لیے ہم کو وقت نہیں ملا۔ ہم یہ جا ہتے ہیں کہ کوئی صاحب ہمارے زیر گرانی اور کمیٹی نصاب کی جوابت کے موافق اس کام کوعلی گڑہ میں رکرانجام دیں تنواہ ہم حسب لیافت پچھٹر روپیے امہوار تک اور رہنے کا مکان دینگے۔ سال بحرمیں یہ کام حتم کر دیا جا وے گا۔ کوئی صاحب اگر انگریزی ۔ عربی ۔ نارسی جاننے والے ہمی ہوں اور امس کے ساتھ۔

بهنیف و الیف می بمی مذاق رکھتے ہوں توان کوہم ترجیح دینگے. و زخو ستیں مع مهسنا دونمونه جات نصنیف و تالیف سکرٹری م کے پاس بقام علی گڑوا نی جا ہیں۔ بمهت ایک نخس نے کچے مرصہ ہواکہ دریافت کیا کہ انسان کو افکارے بیخے ہے لیے اور وٹنی ماس کرنکولیے کیا ترمبر کرنی جلہیے۔ ہم نے سد آب کاکیاشغل ہوا درآپ کیا کام کرتے ہیں۔ انٹوں نے کماکہ کام ہاہے وشمن ریں مٰدا کے فضل سے فارخ البالی ی۔ گوشت روٹی کھانے کوالٹد کا دیا ہوہیے ، إم كائ كرنے كى كوئى مخارى نيس بر اسپرېم نے اُن كو پيجواب ياكه ہمير كہا كہ مالت ہم ہے بعداب مطلق تجرمت ، ای نیس رہا کرجب تک آپ کی موجودہ مالیت مُرسِعٌ كَي آبِ زانكارسے تنات صل كر سكينگے . اور نزختى آب كو صل موكى . وراُگرآپ کی یہ خوزہنس ہوکرآپ کو خوشی مصل کرنے کی تدبیر تبائیں تووہ یہ ہے تدبیر نسی دقت اسبنے دماغ کویرلیشان خیالات میں منتشرمت مہونے دو۔ اور دماغ کو يريث نی اورخيالات کوانتنارسے بچانے کيليے دنياميں صرف ايک علاج ہے اور وہ ملاج شغل ہے۔



خأتون

۱- پەرسالە ئىشىفىچ كاھلىگۈرى سىراە ئىشا ئىع مۇنا بوادراكى سالانقىت دىيەن) اۋرشا بى مۇم ۷- اس ساك كاصرف كىك مقصد بى يىنى ستورات مېرتىغلىم ھېلانا اور پڑھى كھى مىتورات مەسىلى مذاق رىداكرنا -

۷- متوات یں تعلیم میلاناکوئی آمان ابنیں ہوا و جب تک مرداس طرف متوجہ ہوگے مطلق کامیابی کی امید نہیں ہوئتی بنانچ اس نیال ورضر و سے کا فاصے اس اے ذریعے سے متورات کی تعلیم کی شد ضروّت و اُسکے بے بها نوائدا ورستورات کی جمالت جونقصانات ہوئے من سکی طرف مرد و نکو بہنے متوجہ کرتے رہینگے۔

م بر ہما ارسالا اس بت کی بہت کوشش کر نگا کہ مستورات کے بیے عدہ اوراعلی لٹر بھر بدا کیا ہا ۔ جس سے ہاری مستورات کے نیالات اور زاق درت ہوں ورعدہ تصنیفات کے پڑ ہتنے کی انکو ضروع محسوس ہوتاکہ وہ اپنی اولاد کو اُس ٹرے لطفت محردم رکھنا جو علم سے انسان کو عاصل ہوتا ہے معبوب تصور کرنے لگیں ۔

۵. ہم بہت کومٹشش کرینگے ک^{وعل}ی مضامین ہانتک مکن ہوسینس ور بانحاورہ آرد وز با میں تکھے جائیں۔

٠ - اس سلے کی مدد کرنے کے لیے اسکو خرید ناگریا ابنی مدد آپ کرنا ہو اگر اسکی آمد نی سے کچھ بچیگا تو اُس سے غومیہ ویٹیم لڑکیوں کو ذ طائف دیکر اُستانیوں کی خدم سکے لیے تیا رکیا جائیگا۔ ۱ - تمام خط و کتابت قرمسیل زربنام اڈیٹر خاتون علی گڑ ہ ہونی جا ہیے ۔



مهذب شادي

سکندرهان بگیم صاحبه قدیم استرنگار خاتون او زارال سکول کی بری حامی و مدوگار بیمی بیس . خود مدرست میں جاکراز کیوں کی تعلیم کی نگرانی کرتی ہیں - لڑکیوں کوصفائی اور دیگرضرور امور کے سب بی سکماتی ہیں - لؤکیوں کے دنوں میں بھی ان کی بست مجبت ہی . اور کیوں نہ ہو جو کسی پر شفقت کریگا وہ اُسکوا بناگر ویدہ ضرور بنا بنگا - مهذب شادی کے مضمون میں اُنھول تہ کہا کے خیالات کا افحار کہا ہی ۔ عام طور براب پُرانی رسموں کولوگ محض فضول و یعبض کو ذیل سیجھنے ملکے ہیں - ہر مدیو سے اصلاح کی طوف پہلک متوجہ ہی ۔ رسوم شادی کی اصلاح کی عوم نہا ہی توجہ ہی ۔ رسوم شادی کی اصلاح کی عوم نہوتی ۔

مضمون گار کے مضمون کو بیدیاں بڑے ذوق شوق سے ٹرمیں گی ۔ لیکن اُس میں ہارے مطلب کی ہی ایک فاص بات ہو۔ ناظرین اُسکو دراتوجہ سے ٹرمیں دہ یہ کو سرننا دی پر نارول سکو علیگادہ کا بمی کچر دصہ نمانا جا جسئے ۔ اڈمیٹر کا میں کی دھے نمانا جا جسئے ۔ اڈمیٹر

مردی کی_م۔ میجے امپھاکیا ساجق تواس النے میں الکل امناسب تکلیف وہ رسم ہر آرائش و محموم کیم ۔ نش پرجورو پیه خرچ موا بروه وه بانکل فضول موتا مرد اس رسم میں کوئی ^{بات بم}ی . پر پورگیم- ثوا ثناہی رسمیں بلاغو ۔ وتوحہ ابنک جاری رکھیں۔ وہ باوش**اہ**ی ضوا گی تھی ع**و**م میں ہی دولت بنیا رتھی تعلیم ہی اس قسم کی تھی اسی طرح روییہ خرح کرنے تھے کئ دن کی شادی مواکرتی تھی. توسے نبدی ^ا آ ثبنا . مهدی ساچق - برات جو تھی جیگے ہواکہتے تھے اباس زمانے میں اڑکے کی تعلیم پر کیا کم خرح ہوتا ہی لڑکیو کی تعلیم رکھم خرج مہوّا ہی مُستانی وس صاحبہ کو گھر برتعلیمر کی غرض سے رکموسو رومید . نہیں موّا ان وجوہات سے نتادی کے فضول خرج رو کنے کی فکرسب کریسے ہیں۔ دری کیم۔ جوں جو تعلیم میں پتی جائیگی ٹرائی سؤستی جائیگی۔ احمدی تگیم کی مطبی سکے بیاہ کاحال تو ہے۔ گھر۔ گوا میں توہمز مکنے کے وقت سے کئی دفعہ گئی حوکچے موسکا مدودی ۔ _مغلانی ادر رکمی تنی دونوں لڑکیاں ^ائکتی تھیں۔ گھر موجوغرم رِ کائی کرتی ہیں نسے کوایا کا روب کا کام کچہ الاکیوں نے کیا کچہ کٹیرے با**ہر کاروب ب** بياموا توبيدي ست تيارتها كوارا فاكام وفي كي شكل ي

د ی گم - مشکل باآسان شادی کیوقت توسل کک جانا ہوا و جہیزے سے جول^و کیوں کوّارام وہ بان سے باہر ہی عمر تھر ہی جنر کی چنروں سے آرام متا ہی۔ وئی کیم۔ ہاں برتوبیج ہو۔ احمدی سیم سے جانی س<u>ٹسیٹ</u>ے کے ہرتن زیادہ ویے ہ^{یں لینی} ئوی بگر. ال ضرورت کے لحاظ سے چینی شینشے کے زیادہ دیے ہیں۔ نوی گیا بچیس وارے کپڑو کیے جسمیں جارساڑ سال بٹی کلابتونی میں جار **لنگے یا نج یا جا** موری کے باقی دسیلے بابام اویر کے کپڑوں میں جاکٹیں مندوستانی ۔ انگریزی کرتنے مرقسم سے کیٹرے کی ساٹر ہیا ں کسی برکا مرانی کسی پر کارچوبی فیتہ سب کیٹر سے محرویگم . کیا د تی میں ساز ہیاں لینگے بینتے ہیں۔ مەدى تىم ـ لىنگە تونىس گرسا ژىبيون كارداج حِل كلاسى احدى ئىگىم كىے مياں كى ملازمە كى له بخاب مین پرتک را او راداکیوں کوسا دگی کی تعلیم می خیالات میں شدیلی موکئی ہے اوکیاں لباس کئ طرح کامنیتی میں جہیز بھی دیسا ہی بنایا ۔ جہیز میں الماری^ا میز کرسپاں اور گھرسجانے کے سامان میں ہبت سی چیزیں دیں میں ۔ جاندی کا چىر كەك. تمالى بولر . نېكا ـ خاصدان - عطردان چار كاسىلىمى چاندى كاديا بو-فاصدان ني وضع كا منوا ياسي-محنوی گمر. وه کیسا بو -وی کیا۔ خاصدان نیں حصد میں می بان الگت کرے اور کے عصیمیں کو او بیج کے عصے میں حیا**دیا رک**ے سکتے ہیں۔ شاوی سے ای*ک ہفتہ پہلے* مکان کی صفائی موئی وو لھا کا طوا

ہوئگم . احمدی تکم نے سوہن سے کہلا بھیجا ۔ کہ دولما کے کی^{وے} نمو<u>نے کے سیے بھیجا ہے۔</u> اور کھانی کی پنداں ضروّت نیس ہویہ رسم فضول معلوم ہوتی ہو۔ دولھا کی مال سفے ا کی بغی مں کیا ہے تہ کر کے بھیجد ہئے۔مکان کی صفا ٹی کے بعد شا دی کا مُلاوہ چھپولکر مينون أم - ايا لكما تطا -منوى أم - ايا لكما تطا -نون کم - رقعه بی بومودود می ب^اه او به خمودی تیمٹ مفسلو ول رقعد ٹر کمرٹ نایا۔ اله باین ماه ربب بروزگیشنبه وقت صبح ۸ بجے دن کے میری طری لولی اختری م كاعقد قراریایا ہو بس کیس سے متبس موں كرآپ آماین نے روز مكی شنبہ بوقت چار ہجے شام ك تشريب لاكرتقرب أبشينمي شرك موكر محكوممنون ومث كورفرائيس . قرب کے رست داروں کو اتوا رکے دن صبیحے لا ما تعاصیح سے مکان کی صفائی مِشْ فروش موا تصویر ون گلدستول سے سجایا گیا سے کیوٹے برنے دلس کوا کی کمے جیں بٹھادیا 9 بجےدں کے بیویاں آنی تنروع ہوئیں۔ قریب میس بائیس مبیوں کے آئیں۔ اا بجے باز فاطمہ زہراعلیمال ام کی ہوئی کھانے سے فارخ ہوکرسب بیبوں کی خواش سے ینزدکھایا بہنوں نے دلہن کے کیڑے ہارسنگھار کی ڈڈیوں میں سبگے ہبنوں کے نیگ عے وْي مِنْهِم. أُدْمِر سے جو تی جیبوائی وغیرہ کا بیگ ملا۔ ، سب لڑکیوں نے آنفاق کیا کرم تی جیبا نادلیار سم ہے۔ اس سم کے برمے معنی پیدا

پوتے میں اسکو چیوٹر ناچاہیے یہ باتٹ نکراختری کی ساس بہت نوش ہوئیں ۔ دلهن نبولم وغیرہ کے نام سے سو میسے نیگ کے اواکیوں کو ملے . جمنیر دکھاکر دولھا کا جوارات تی میں لگایا باسرسے میندیاں نبواکراند تھیجس۔ محردی گم ۔ اور دولما کے لیے برتن تھیجے ہیں۔ وی مگیے۔ نبیں *احدی مگیم نے کہا یہ ف*ضول سم ہرِ برتبوں کی دولھا کو کیاضہ وت ہر جو^ار کے سائقہ دوشال سونے کی گڑی قمیص کے اسونے کے بٹن سمجے ۔ محنوی گم. احدی بگم نے کیا سونچکر فضول لغویات کو میوار کر شادی کی ہے یہ اور ہات ہو کہ خدانے رُوبېير ديامې حبيز ميں داما د کوعمره عمره قميتي چيز بي ديں جسکومېقدرمقدورمو ويسا کر اورىيردولتمندوں كے ليے توگو يامثال قائم كروى -مۇى گېم- ^بېيتىك دە گەمىمولى شاديون جىييا نەمعل<mark>ۇم مۇناتھا ہروقت نەايت صاف يانى يان</mark> کا اوغیرہ سب ضروریات کا بہت احیا انتظام کیا۔ شام کے وقت دب بہت ہی بیدیا جمع موکئیں دلس کو المبنالگا پاگیا۔ دو لھا کوالمبنا جوڑہ بنیڈیاں بھیجدیں ڈومنیا ں سهرے سماگ گاتی رہیں ڈومنیوں کو بہیو د ہ لغویات الفاظ کا لینے کی سخت مما نعت موى تمم ملے تو دومینوں کو بلایا ہی کیوں ۔ و ی کیم۔ احمدی میم کی حیو ٹی لوکئ ادر رسٹند کی لوکیوں کے اصرارسے - رات کو کھا۔ فارغ موکر د لهن کے صرف ہوتوں میں مهدی لگا کی گئی۔ ہاتھ کی شیت برمثل ور دانسو کے نمیں لگائی سب لوکیوں نے ہو رونیم باجا بجایا اور غالب حافظ کی کئی غربیں گاکرسینمانوں کومٹ ناکر مخطوط کیا۔ بیر او نو گران مشنایا۔ نو نو گراف ایجاد کرسوا نے عضب کیا ہی۔ محدث ميم، خير فو وگراف توغير ايجادي مگراوكيون ك كلن كي تعريف كرني جاسي -

ۇيىگىر- بار يونى اچھاڭمۇ ئى بُرايە قدرتى مادە جوانسان مىپ پىدا بېواپى سىب ئىسكوصر**ىپ** ئورىگىر- بار يونى اچھاكمو ئى بُرايە قدرتى مادە جوانسان مىپ پىدا بېواپىي سىب ئىسكوصر**ىپ** كريت نن يكواس زماني باجون ف اوراً لكرين عليم في طرو دياسي -پیراا کے رات کے رب نمان سوٹنے میار بچے مکان میں صفائی ہوئی سب میہ نوں نے ایاس سے ادرد و لیاکو مہرا بہجا ہنیں ٔ دلمن ننانے لگس لا سے کے وّب برات ُلُکی اندیسدمنس اترنی شروع و میں ادھرسے دو بیدیاں سد منہو کیکے ں ہستقبال کوگئیں۔ اور طاندی کی پیالی میں سیسے سے صندل کھسٹور کھا تھا وہ عیمنو کی انگ میں لگاتی ہیں۔ دولما کی طرف سے دلمن کے لیے کشتی می**ں کارحولی حوا** اویا یک خوبسورت صندو تیے من زیور دو سرسے صند و تقیحے میں یک عاندی کا آئینه داوخوب سویت کنگهبان دوجاندی کی عطرکی شیشیو**ن غیره سے سجامواآیا**. كُوْي تَكْمِ. عطر كَي تُنسان كُنُّسيان صندو فيح مين حجي احجي معساوم موتي مونكي وي گم. نبير ستى نبيراً لى -و میگر- بری می نمیس لی -نحوی تگیم. بری تولی بهان سے مینڈیال گئیں۔احمدی سکم اور اُنکی سورمن نے توجا ہا نھاکر یہ سم بھی ترک کر دیں گراحمہ ی بگم کی ساس نے کماکہ یہ گننے رست تہ کا لینادنیا _{؟ ی}ارسم ٹری ہی اچھی ابھی *ترک نہیں ہوسکتی ۔ بَرِی میں صرف نقل* میوه مصری بش ساجق تومو کی نبیس جوسهاگ یوفرا وغیره آیا دو لمائسے پر بيوايا نبيس كەسل سبطے كى ملاش دېمونده شرق. مُحوّى عُمُم. زيور كيأكياآ يانتھ ہي آئی۔ موی کیم نے ایور بتیہ آیا خراؤ وہاں سے آیاسادہ بیاں سے ملانتھ نہیں آئی ل**وکی کی ناک** نيس جيدى ورف كان جيدي بي .

ةِي تَكُم - بإن احدى تَكْم نَهُ كما يه تونداق كي باتين آل كها ن^لد و لها كو كهلانا كاجل لكا ما وَعِير وڈی کیم. اُن کی بجین کی سہیلی ہیں تعلیم یا قتہ ہیں ایک بگھ طرع شا دی ہونے کک فت کی صحبت تھی بھر کہی منا نالچیو^ا ا۔ آرسی صح*ف کے بعد دولما کو جا*ر یلائی گئی. رخصت کے وقت سے سیلے اندرسمد ہوں کو ناسٹ نہ دیاگیا جا م ط مٹھانی وغیرہ اورایساہی امپرسمد مہوں کو دیا گیا۔ رخصت کے وقت سمد مہنیں آیس میں خنّدہ میٹیا نی سے ملیں ۔ ایک نے دوسرے کومیار کیا و وی ۔ احدی بگیم کی سد من نے کہا ہیں مٹ کر ہوآج آپ ادر میں اپنے اسپنے فرض سے ہرت لغویات فضولیات کو ترک کرے سب مکدوش ہو ہے . شکر کامقام _کو خدا اور بہنوں کو بھی ہدایت دے ۔ کیجیے یہ پانچسو کانوط حاصر ج کسی ایسی جگه تھیجدیجیے جہال آپ مناسب مجھیں۔ اسپراحدی بنگیم نے کِماک یانچہ ومری طرف سے بھی کیجیے اورمیری راسے تو ہیں کہ نارمل سکول جوعاکیڈ میں کھلاہ کو وہاں اشد نسرورت ہی۔ غریب مفلس اوکیاں تعلیم ہا کمیگی حوغریب بڑ ہوا ناچاہتے میں مدرسہ جاری ہونے سے سیلے کمال بڑ مگو اس احدى بگيرمهرمن سنے کها که آپ ہی رسکھیے اور کل بیرسوں بھیجد پجیسے اسکے ہو د و لما اندراً یا چارسو رویسے احمدی بنگیمنے سلامی دی - سب سمد مهنول چلتے وقت ایک ایک نار بھولوں کا اور گوٹہ کا ورق لگی گلوریاں ^{دیں ع}طراً بلی کومنسی خوشی رخصت کر دیا۔ دومرے روزشام کواحمدی بگیرنے لوگی اور د ولما کوبلایا ڈاورونو رکھکرساس کی خواہش پریھٹیجدیا ۔ تیسیعیوں خالاق

علاوہ سِوُ میاں بھی تھیں ۔ محرد ی مبگم لڑکی کو دستورکے موافق کچی سِوئیاں نہیں تھیجیس ۔

ر مان استوں گئی ۔ وہاں دستور کی با بندی نہیں تھی مقصد فضول رسموں کا توٹرنامیل ملا سنوی گئی ۔ وہاں دستور کی با بندی نہیں تھی مقصد فضول رسموں کے دعوت کی مکان سجائے گئے لباس بُررونق ہننے گئے گانے کا شغل بھی تھا اسمیں تعلیم و تہذیب کے ذکرو تدہیریں ہوتی تھیں ہنسی مذاق بھی اعتدال کی حدسے

تعلیم و تهذیب کے ذکر و تدبیرین ہوتی تھیں منسی نداق بھی اعتدال کی صدسے آگے نہ طربتا تھا نهایت مهذب محفل مہوتی تھی۔ قبر

ر فہب سکندرہاں تگمِ مکا لمسب

بیگم رہنے بھی دیجیے یہ سب آپ کی کہنے کی باتیں ہیں اسے وہ توہم ہیلے ہی جانتے میں کہ مردوں کی ہدر دی صرف لکچروں اور مضمونوں کی آرائش کے لیے ہی باتی اللہ اللہ اللہ اور خیرصلاً ۔

ر بن میں میں میں ایر ایک میں اور اس کے اور اس کوئی ہات نظر میاں ۔ اَخراَج مردول برائیسی کیوئی ہات نظر میں نہیں آتی حس سے مردول کی مہدر دی کوجواُ نفیس بی بیوں سے ہو محصل کی

خیالی مدر دی خیال کرتی مو کم از کم میں توانی طرف سے یہ کمہ سکتا ہوں کہ مجھے ۔ جتنی عمدر دی سیبوں سے ہو مرو وں سے ہنیں ہو۔ مرد زیادہ آزاد طاقتوراو مہم خیر مرد میں ہوستے ہیں کسی دوسے میں اب اجھی طرح کرسکتے ہیں کسی دوسے کی انکومت جی سیتے ہیں کسی دوسے انھیں کے متماج ہوتے ہیں لیکن بچاری عور توں کو نہ وہ آزادی ہی نہ خدا نے انکو ویسامضبوط دل اور ویسی تو ت بسیانی عطاکی ہی مبکد انجے جسم نازک دل نازک خیالات نازک بات بات پر اسکتے دل برا تربیق ہوتا ہو خود وہ مبلی ظرسم ورواج کے اپنے بیے رول کی کما نہیں سکتیں بھر بتا کو کہ مهدر دی کے قابل عور تیں ہیں یا مرد میرسے خیا میں حسن تخص کو عور توں سے ہمدر دی نہو وہ نہایت وضی موگا اور مردا نہ صفا میں حسن تعلق کو عور توں سے ہمدر دی نہو وہ نہایت وضی موگا اور مردا نہ صفا میں حسن انہا جاری سمجھنا جا ہیں۔

سے اسلوبا میں عاری جمہاجا ہے۔

ہم صاحب یہ تواب سب کچے ٹھیک فرماتے ہیں اور دیکھیے اپ کے الفاظ سے مضمون میں کیا رکھت ہیدا ہوگئ ہو اور کھنے اور بڑے ہے والے کے دل ضرورانز ہوگا میں تو ہیلے ہی سے اس بات کی قائل ہوں اوراہی کہ یکی ہو زراائس کا گو ہوں کھر دو نکے باس زبانی ہدر دی اور نفطی دلجوئی کی کیا کی ہو ذراائس کا گو ہوں کچے جوعور توں سے کیا جا تا ہم اسوقت آپ کی یا میری ذات سے بحث نمیں ہو۔ یہ تو ہیج ہو کہ زسب مردایک تواپ کو یقین آجائیگا کہ میری کہن بالک سیج ہو۔ یہ تو ہیج ہو کہ زسب مردایک سے ہیں نہ سب عور تیں لیکن جہانا کی میں خیال کرتی ہوں مشکولی کی بی بی ایسی مہولی جو مردوں کی سختی اور جا برانہ حکومت سے کسی نہ کمی مصیبت میں مبتلا ہنو کم بخت وشنی ہیں کہ وہ مطلوم عور توں کو مثل جا نوروں کے سکھتے مبتل ہنو کم بخت وشنی ہیں کہ وہ مطلوم عور توں کو مثل جا نوروں کے سکھتے ہیں بیل ہو کہ بخت وشنی ہیں کہ وہ مطلوم عور توں کو مثل جا نوروں کے سکھتے ہیں بیل سے ہیں بیٹ بیرستا تے ہیں گویا ہے۔

تنجستے میں کہ ان کی جان ہی نہیں ہی اور متوسط درجیسے مہندب لوگ ہمی گواؤ بارں میں تو وشت کے علقہ ہے! مرکل کئے میں لیکن عور تول -ا کا سلوک برستور وسنسیا نه حِلاآ نامج و مبی ارسیط سستیانا رولاناہے مهری بے مروتی دو دوعار جارت دیاں کرتے میں غرضکہ برسم سے تکلیف نستے مِن اورمزے کی ہات تو یہ حرکہ ایسی دحت میانہ حرکات سے 'نہ تونا دم' ہیں اور نہ دوسروں کی گاہ میں ڈلیل تمجھے جاتے ہیں ملکہ بعضوں کے نزویکم عورتوں کاستانا توخاص غیرت اور مردائگی کی نٹ نی ہو۔ آپ ہی نے تو اُس مامل رئیس کا قصیر سان کها تماکه از کیک فرآ ومی اینی بی لی کو آ بغيركمانا كھائيگا وہ مرد ہی نہیں. نیران دخشیوں اور نم چشیوں کو توجا منے تحیے اب روشن نیال بڑے مہذب تر قی نہتے کے لینے گریان میں متنہ . ڈالکر دکھیں کہ وہ عور توں سے کونسامہذبانہ برتاؤکرتے میں ۔ ، بگُرَا بَكِلَ سِي تعليم افيته رونس نسال پوگوں كى نسبت يەخيال كرناكه وہ تھى اپنی لی بیوں سے ظالما نہ ہنچتی کا سرتا و کرتے ہیں بڑی ہے انصافی سے نم د ورکیوں جاتی ہواسینے آپ ہی کو دکھو کیا تم گھر کی الک نہیں ہو کیا ہت م ملازمین اورماما وَل اورخا دما وَل برتمعاری حُکومت نبیس ہے ہاری کل کما لی اورکل چیزوں برتم کو وہ خہنے ارنبیں بیجو ہکو ہو کیا گھرکے انتظام میں طازمول کی مو تو فی اور بحالی میں ہے شیار کی خرید و فروخت میں تم کیل غوه مختار منبس موکیانتهاری کوئی ضرد رت ہی ہوجسکومیں ب*یراکرسکو*ل ور وہ یوری نہ ہو کیا تم سے باکل ہرا ری کابر تا وُنہیں کیاجا آیا کیا تھا رہے ہمارے تعلقات اعلیٰ درج کی محبت ا درا تفاق برمعنی نبیں ہیں کیا تھا^{ہے} ذراسے ریخ باری اور تحلیف سے اُسی بیے کی لیف محانیس مہو تی جیسی اِ

وَاتَى كَلَيف ادر رَنج سے بوتی ہو کیا تم سے کہمی ہے بھری اور ہے مِرَو تی کابڑ⁹ کیاگیا ہو کیا تھاری موجووگی میں دوسری شادی کرناایک ٹرااخلاتی گٺ و تصورنہیں کرتا ہوں کیا علاوہ اُن معمولی شکر رنجوں کے حواکثر حمیو ٹی حیو ٹی ہاتوں میں ہوجاتی میں اور جنکا نہوناانسانی طاقت سے باہر ہی اور کوئی تھاگڑا یا تنازع حسکا گهرا نتر ہارہے دلوں پر موتھی ہارہے تھارہے درمہ یس تباوُکرمیں بھی مرد وں میں ایک مرد ہوں اور حب میں تھاریے س برناؤ كرنے يرقا درمواہوں توا ورمردنھي نفينا ايسے موسکتے ہیں اورمی جانیا ہو اورمیرے علم میں بہت سے میرے دوست بھی ایسے ہیں حواینی بی بیوں سے نهایت اعلیٰ درجه کامهذ با نه برتا وکرتے ہیں تم تیا وکر تھیارا پرکناکہ مہذب لوگ اسیے گرسان میں منہ دالکر دکھیں کہ وہ اپنی بی بیوں سے کیسا برتا و کرتے ہیں۔ ایٹ محض بےانصافی کاخیال ہیں۔ اوراس قسم کے خبر ،عورت میں تناعت او*یٹ گرگزاریوں کا ما*وہ ننیس ہی۔ به ما تس ، تو تماری سب طعیک میں اور میں بھی جانتی ہوں کہتم ت سے تعلیم افتہ نوحوان الک طرح سے اپنی بی بوں سے قریب قرم برّاهٔ کرتے ہیں لیکن میں آپ ہی سے کمتی ہوں کر آپ انصاف سے کیے ک ہماری خوشی کی صدصرف وہس تک ہو حوآب نے اوپر سان کی ہویا آس سة بمی ٹرسنے کی تم کو ضرورت ہو آگر کچھ د نوں سے بیے آپ ایساکریں کہ گھر کھارد لا میں آپ اینے کو بندکر نس اور سوائے آباؤں ماکوں اور حیوکر بوں کے اور سی دوسرے تنحص کامنہ د کمنانصیب نہوصبے سے ٹیام تک سوایے کول ، چیخ کار ماماؤں کی تو تو میں می*ں سے اور کو ئی آواز آپ سے کا ن میں زیز* ہے ا ورآ ہے دال کی فکرکے سوا اورآپ کا کوئی شغل نہو تو پیرآپ پراُس زندگی کی

خوشی کی نفیقت کھی جب کی ہم سرکرتے میں آپ کوچندروز ک^{ی ایسی} زن کرنا د شوار موجائے نیکن ہم بیل کر ہم کہ ہم بھر براسی ایک حالت میں رمنا ہم گھر کی جا دیوا ی کیا برایک کو کھوکے بیل کا جگرہے کہ ساری تر بھرا کیے اور بھرا فرک بيال - توكيا بگيم تعارايه دل جاسا مج كه مردول كی طرح گھرست بامبر تككر ملا بيرده مامگگ ه , نول لی طرح مسٹر کوں پر مگیرانه فی بھر وں . میں تمعا را مطلب اجھی *طرح* یرد ہے۔ بابرُ کل کر هیائے او تومیراول نیس جانتا اور نہ کو ٹی شردہ نیا ہی کا گوا داکسته گی هم نسبوقت ک لی بیان میں صفک که کھرول کی حیار دیوا رہا ہ . شهی هر جب کوشته امر کلیس تومام عور تو**ن میں ا**ور سم میں کیا فرق رہے گا لسی مذاب بی کو تعبی مید و سے با مرکلنے کاخیال بھی ول **میں نہ لاناجاسے** ں کی اب نیال کرنے میں کہ گھر کی جار دیواری میں رکم ہم اُس نہائی کی ختی كوكم نيس كرسكتے جواب مم كوبرد تہت كرنی طح تی ہو۔ . تماری ہیں رمجکوا کے ہیلی معلوم ہوتی ہیں پر دسے میں رہنا توقید تنهائی ہو ادریه دے سے باہر کناخلاف نرافت سی تو پیرتا و کہتھاری شکایت کاعلاج کیا اوراس من مردون كاقصوركيا-- ایک روزآب ی ذکر کریسے تھے کرانسان ایک ترنی حیوان ہی یعنی سیسے آدى ملكر رستے ميں توانكوخشي حاصل موتی سے اُسكے كار وبار بطنتے ميں ور مثل شیرون چنیون :غیره جانورو کے الگ تعلگ رسنااُن کوشانی گزرّاسی نه نوشی علل موسکتی سی نه دو *سرے اُسنے اجبی باتیں سیکھ سکتے ہی* نہ و ہ ووسرُن سے اجھی ہاتیں سے کھر سکتے میں بلکہ حوتنہائی جانوروں کی عادت

میں داخل ہو وہ تہنا لیٰ انسان کے لیے تجویز کی گئی ہو یعنی *مبرأ دی کو* سے شخت سزادینی موتی ہو تو تنهائی میں رکھتے ہیں اس سے میں یہ نیچے کالتی مو ۔ جستدر حس انسان کواسینے و وسرے ہم حبسوں سے علیٰ و رکھا جا ہے گا مُت بِعدراُس کی عمد ہ عاد توں خصلتوں اوراُس کی دل کی شگفتگی اور خوشی میر بھی کمی واقع موگی · پی میوں کو حیسا کہ اسوقت ان کو رکھا جاتا ہے اس*ی ستا* وہ ایک بہت بڑی خیشی سے اورایک بہت بڑی تعلیم سے محروم رمتی ہیں اور یہ کا مردوں ی کاہی ٹیرانی تسمر کی سوسائٹی میں گوعور توں پر ڈ گیر قسم *کے انٹ* دو ت*ھے گئے* حقوق پائیال کیے جاتے اتھے بات بات ہیں اُن کی دل آزاری کے سامان ہیں۔ کیے حاتے تھے لیکن بعض بعض موقعے ایک دوسرے کے ملنے کے عی ایسے دیے عاتے ستھے جس سے اُن کی اُس تعدنی زندگی کی ضرور مات کوفائدہ پنتھا تھا حسکا ذکراویر مواہی مشلاً شادی اوغمی میں بی سو*ں کا جمع ہ*ونا ایک بہت طرامو فع تہا ل ختی ستے بیننے کا تھا ۔ سال بھرمس کئی کئی تقربیات ہو تی تھیں جس میں سکینیے شته كى بى مول بكر غيرتى نى بىبول سے بھى ملنے كامو قع ممّا تھا۔ فالد بھوتھی۔ بہنیں۔ ہنیلیاں۔ سہیلیاں۔ نندیں ۔ تھاوجس کئی کئی روزیک ایک ایک جگر ملکر رستی تھیں۔ بحول کی جیل میل رستی تھی ملکر منتھتے تھے ول خوش ہوتا تھا اچھی ٹری با توں کا ذکر ہوتا تھا تواُ سکاا ٹر کئی کئی مہینے دل بررستیا تھا پھرکسید وسری تفریب کے لیے تیاریاں کیا تی تھیں۔ اسی طور سرسال تھر گزرجاتا تھا گوجا بل مردوں سے رنج بُنتِیا تھا توائسکے ساتھ یہ خوشی نے سامان بھی تھے وہی مثل ہو کہ جاں کا شاتھا و ہاں پیول تھی تھے۔ لیکن اب کھہ رُنگ می د وسرا ہی جار دیواری میں بندر<u>سنے</u> کی خی تووہی ہی لیکن!ب مردوں کو نئ نئ باتیں سوجتی ہیں اِصلاح تدن جاری کیا ہو اُسکے معنی یہ رکھے ہیں ک

تقرسات میں بی بیاں جانے زیائیں کیونکہ خرج زیا وہ ہوتا ہی اسینے اخراجات کا تو نیال میں _کو سیے رہ نے میں اَ سودہ لوگ بھی اسینے معمولی طریقی *سے گزارا* تقے۔ اگرکسی آ دمی کی اَمد نی سور وسد ہوتی تھی تو وہ امیر محیاحا تا تھ سزار رویہے کی ہم کسی کی آمد نی ہوتو لکا بیل اداز نہیں ہوتا۔ بیڈ بم یائل ادر وائٹ ق کے با*سے سوٹ سیے اُسے ہیں معمولی چی*د و رستوں کی دعوت مو تو فعنول تکفات میں کثرت سے روبیہ صرف ہونا ہی میلنے کے آخر میں آمد نی خرج برا براب کفایت شعاری کی مدکیا نکتی می که دس پایخ سال می کوئی تقریب کرکے چند منے شکنے والی منوں کومی کول جمع زکر سکیں۔ گل صلاح و تدن کا پی تحور ہے اگرى اسلاح تىرن مى تو فى الواقع يكونى اصلاح نىيى يى خروي كى حالت يى يىرى مكوأس ستصبحي ثركم فضول خرجيال اوريهاري فوشي كأجرتهوا أساسا ان تحامث بمی ہاتھ صاف کیا اب تائیے ہیںنے جومردوں کی ٹیکایت کی ہے وہ آ ر تا بیم کرتا ہول کراس نی رومشنی کے نووان می انتیا درسے فضو اخرج تے ہں اُلُ کی فضول خرجی کے لیے سخ اسکے اور کوئی روک نہیں کہ اُن کی بی بال قابل موں - انصاف سے کموکدایک جابل بی ہی سے عمرہ انتظام کی کیا توقع ہوسکتی ہو عولوگ خور توفضول خرحی میں رویسہ اُڑانے ہیں اور سبیوں ک نفنول رمیات میں خرج کرنے سے روئتے ہیں اُن کی بات قابل لحاظ نہیں ، کیونکراُن کا قول ورفعل ایک و وسرے کے مطابق نئیں ۔ لیکن سکم کیا تہا را بھیے خیال بو کراد ہر تومرد حاقت کررہے میں اُد ہرسیباں بمی حاقت کشروع کویں جولوگ اصلاح چاستے ہیں وہ مردوں اورعور توں دونوں کو نضول خَرجیت

ر و کتے ہیں . لیکن فضول *اور جا ہلانہ رسموں کی ص*ر یت شعاری بی م*د نظر نمیں ہی اور بب*ت سی اصلاحوں کاخیال ہے جوت دی وغمی کی رسمیں عاری طرز زندگی کا جزوہو گئی ہیں اُسنے صرف مالی نقصان نہیں۔ بلکه مادات اوراخلان پر بمی شراا تریژیما هم تم سی انصاب سے کمنا کیجب کسی کی سے لوطے کر ہی ہیاں آتی ہیں تُوجو*ج سبق وہا*ں۔ آتی ہیں وہ الیسے نہیں کرجنکو ہم اپنے قومی اخلاقی اور عادات کے بگاڑنیو آئے بیبیاںایک دوسری سے ملکرتواتی میں نیکن آس رسمی ملام میں کچھ ایساز ہر الا اثری کہ بجائے اسکے کہ ایک سے دوسری کومجت پیدا ہو اپنے گه مین اگر د و سرون کی میگو ئی کر تی میں اکثر مسداور کینه کا رنگ اسینے دلوں پر لگائی ہیں اورا منی کتیوں اوراولاد کے سامنے و وسروں کی مرا ئی کے و کھولتی ہن جوان لڑکیاں ^او و**منیوں کے خشر گ**ت اینی تمولیوں میں مبھے کران کو و مہراتی ہیں ۔ علاوہ اسکے بیر سمی ملاپ سکے لیے ستان کے حیوٹے حیوٹے نگ ور تاریک مکانور م منیک^و ول ادمی مِمع کرنے بڑتے ہیں نہ میٹھنے کا *ارام ن*اکھنے کا اکثر سل بعدحب اسینے گھرلوٹ کرآتی ہیں تونیم مردہ ہو تی ہیں کھانا کبھی بونانصيب ببوياسي أدبيركم والون تراكب مه ایک بولی تین کام" حس^{کل} کام نرکرو وہی'ا راض لتنے بڑے انبوہ کی *سف قرب* کیسے پوری کرسکتے ہیں ۔ کرنے کو تو بھارے اپی شہرت کے لیکن آلٹی برنامی ہوتی ہے۔ اور عام طور مرو ک*ھا گیا ہے کہ کوئی بیں سٹ*ا دی ہو گ*گ* ي وش آئيں. نس تعبس تا ؤکر په طبنے کا ڈینگ کیسا۔ اگر د وتین روزون *رات بهپ<mark>ر</mark> کر*بول کی *طرح با ژسے* میں بندر س*بالیب ند*مو تو یہ

تماری همچه کا قصویمی دینه بم کوتوبه با ه شادی کی ملاقات کچه زیا ده ولحیسپ

بگیم میں سیلے ہی کتی تی کہ باور میں مردول پرغالب آنا نامکن ہی ۔ اگر میانی رسمی شادیوں میں جمع مہوما اور رسمی ملاب اپ کو نایب مذیح تو پھراپ کے نز دیک اب شادیوں میں جمع مہوما اور رسمی ملاب اپ کو نایب مذیح تو پھراپ کے نز دیک اب

بی موں کوائک دوسری سے میامینا باکل ترک کردنیا جاہیے ،

یاں نمیں۔ سرگزنمیں اسوقت مجھے ضردری کام ہی اسردہا تا ہوں۔مب لوٹ اذبگا تو تباوگا که بیدون کےمیں «پاو بیاه نشاد بون میں جمع مونیکی نسبت

ميركامالاتس.

اگلے زمانے کی ہشیا ئی عوتیں ٰ

ا ہل مغرب مشرق سے باکش ناواقف تھے اورانکی لاعلمی کا پر وہ جومشرق ومغرب کے درمیان عامل تھا۔ اب فیست فتہ اٹھتا جا ہاہے۔ ورنہ بعض یورومین مشاہرہ کرنیوالو

نے. خواہ بوجہ تعصب یابوجہ قومی تھرکے ۔ اہل نیسا کے سروہ وہ باتیں تھوپ دی

میں ۔ جو ناکبھی اُن میں تعیس نداب ہیں ۔ بینح اَخرطَا مرموے بغینس مِنا گرمبائس کے ار د گر د لاعلمی ا در حبالت کی دیواریں کوری میں ۔ تواسیکے ظاہر موسنے میں دیرضرو رلگتی

ى - البشيا اورا بل بيشيا كے متعلق . جو متعد د خيالات ابل مغرب رڪھتے ہيں - اور

بنکوه ، بنزله رسی مصفح میں - سم آن خیالات سے اُن کا دہ خیال . حووہ **ابنسیائی** ءویات کے متعلق رکھتے ہیں منتخب کرکے اس دلچسپے مضمون کو نثر وع کرتے ہیں

اُوں کا کہنا ہے کومٹ ہی مں عورت طری حقارت کی نظرسے و کھی گئی ہے ورانحا لیک

مغرب بی تهمیشه اس کاایساا حرام کیا گیا ہے جیسے ایک دہی کا احت را و

با*حا تاہو۔ اب ہم ویکھنا یہ ہو۔ ک*راُن کا بیمقولہ کہا تیک سیج ہو۔ عورت کی *بریم* ا دراً سکو دین محبنا تو در کنا را بل بیزنان اورا ہل رو مانے کبھی اُسکو غزت کی بگا ہ سے بھی نہیں دکھا۔ عہد پر کلیز میں اہل ایٹھنٹر بھی اپنی بی ہوں کے ساتھ لوٹریوں سے بلوک نہیں کرتے ہتھے۔ سنین وسطیٰ میں ۔عیسائیت کے اُن تا ٹرات کی وجہ جن کوبہت کچھ ٹرھ چڑہ کر سمحیا جا ہا تھا۔ عورت کے درجے میں کسی قسم کی ہتری امس زمانے میں صنف طنعیف کی کما وقعت سمجھتے ہتے ! ایک روز رومیوں کے ہنٹ ہ شارلین اورائس کی ہین کے درمیان کسی مضمون پر بجٹ حظ گئی او بڑے شد و مدکے ساتھ مناظرہ ہونے لگا۔ گرب شہنشاہ نے دکھا۔ کہ اس زیانی جنگ میں *کسی طرح اینی ہین سے پیٹیب نہیں جا*تی ۔ توا*ئس نے اپنے اسن پوسٹ* ہے ہیں کوایک طمانچہ مارکراُٹس بجٹ کاخامت۔ کردیا۔ چند مغربی ممالک میں حو ئەرترى آجىل غور تول كوچىل بى اُسكاھىلى مى كەر مفروضە ئىولانك د جرمن) ں ہے۔ بلک*مٹ ب*قیاتر ہی اسکا صلی محرک ہج! حنوبی فرانس میں شاعرُ ل ر بھگڑ ہاروں نےعورت کوایٹے نایاک تغرّل میں عیاشی کی دیبی نبایا تھا۔ مگروہ بان ہی تھے۔حضوں نے اُسکوسب سے سیلے اس قعر مذّلت سے کال کرا وج برتری پرمہنی ہا۔ جرمنی کے خاندان مہوین سے توفن کے سب سے اعلیٰ اور مبند مایہ ن ہ فریڈرک دوم (جربستٹنائے ندمہب وملّت تام خصائل *مسلما* نوب ہی بے رکھتاتھا) ہی کے ذریعے سے اہل پورپ نے مشیولری (شجاعت سیکمی ت عورت کا درجب، توہتر ہوگیا۔ گراُس کی تعلیم و ترسیت میں کچھ تر تی ہنو لاک مرگزرای شون^۱۲۶ قبل نرسیح می بیدا موااد رست قبل زمیج م

نی اٹکستان میں تواٹھ رویں صدی کے آخرتک عورتوں کی تعلیم کی جانر ت وہے بروا ئی کی جاتی تھی۔ جسکا نبوت یہ ہو کراسی زمانے میں مگمری ولہسٹن رافٹ گاڈوین نے ایک کتاب لکی۔ جس میں اُسنے بڑے در وَآمیزا ور مُرجوش کھیے بْدَا كَيْ تَعْلِيمِ دِينِهِ كَيْ ضِرُورت كُوْثَابِت كِياتِهَا . ٱنبِيوس صدى بى كے ساتھ یو . دب میں عور تول^اک جمی دن بیرے اورانھیں اسکے اکثر حقو**ق حاصل ہ**و سائے یا ساسب نیس می کراب بیوی سدی کے آغاز میں یور ورب کی . ، وجو ان کو تحصیل ملوم کے تمام مواقع حاسل مونے کے بھی۔ اُس شا زار ا مَنْ كُو عِولَ بِإِنْمَ - عِرْمِيتُ مِا فِي مُورِتُونَ كُوانُ دِنُونِ عَلَى تَفايِحِنْ دِنُونِ كَي باوكو پونکرشیا کی آل قلیم کی عور تول کے متعلق خامہ فرسا **ئی کرنا ایک پ**سا**ر سی**ب میا نی سوسائٹی میں عور توں کو کیا تیہ۔ حصل تھا۔ میں قرون او لی اور دسطیٰ کے تنزیوں سے صرف دو دو کیفیتوں کا ذکر کرتا ہوں ۔ مصری تنزن بوٹ ید دنیا کا قدیم ترین تمدن ہے۔ ابھی باکل کتم عدم میں سے توریہوکر ساکتِ ننیس بوگیا سی - بلکه الیوقت تک بمیں اپنے بعض اُعلیٰ خیالات اور کارگز ارپوں کی د د لا ہے۔ بیعکس اہل بونان واہل رومائے۔ جواہل مصرسے ہزار ماسال سنسنے ۔ اہل مصرمنے اسینے زمانے میں عورت کو تخت برتری بر بھادیا تھا۔ دنیامیں جرسی بندیا یہ ملک گزری ہو۔ وہ مصری کی ملک ہات ششرت اتنی گوائسے اسینے بعض مرد اسلان کی طرح فوجوں کی سر داری تو ننیس کی گر لک کی بہبودی و موانواسی تمہیت اسکے مرنظر رہی ۔ نہ وہ چرانی لکیر کی فقیر نی رہی۔ اگلول کے تعصبات سے متاثر موکر رسم ور داج کی پابندیوں اور پیجید گیوں می آلمجی

بلک اُس نے وی طریقہ علی مسیار کیا۔ صبکواینے ملک اور رمایا کے لیے مفید وکا آر دبایا اس حقیقت سے ظاہر ہوتا ہی کہ قدیم زانے کے مصر میں لئے بلک قانون نافذ نہیں تھا بلکہ فرمانر واسے کی ٹری مبٹی سے سلسلۂ وراثت کے قائم ہونے کو مقتضا سے فطرت سمجھا جاتا تھا۔ مصر کی وہ گربہ بیت و گربتوکت ملکہ۔ جو ضا نوں اور نا نکوں کی ہیروین نکر مشہورا فاق ہوئی کلیوبیٹرا تھی۔ وہ ایک دہی تھی۔ جس کی رگوں میں و نیوی ناباک خوان و رئے وہ ایک دہی تھی۔ جس کی رگوں میں و نیوی ناباک خوان و رئے وہ کی اور اُسی سے رومیوں کی سلطنت کو دود فعد ابنا فرماں ندیر نیالیا تھا۔ سے رومیوں کی سلطنت کو دود فعد ابنا فرماں ندیر نیالیا تھا۔

ل دریا سے سیلا کے کناروں برج تھی صدی عیسوی کے آغاز میں فزگمیوں کی ایک بماعت اکر قیم موئی ج سیلین کہلا ہے اور پانچ میں صدی میں اُنھوں نے ایک مجموعہ قوانین وضع کیا جوسسیلک لامشہور سوا۔ اس مجموعہ کے ایک قانون کی روسے عورت ورانت سے محسے فرم تھی جاتی تھی اور تخت سلطنت ہر نہیں مٹیمسکتی تمی ۱۷ مشرحم۔

بطيفه كے آسان بِراکةٔ مِورِتمیں اخترا إِن بنگر کِي صیں ۔مشہوراً فاق للاوُتی ، جزر ہنا کے ایک بڑے میات وال کی مٹی تن مند نورف اپنے باپ کی اُس کے عظیم الت ک میں مردکر تی تنی ۔ بکد معض صورتوں میں باپ پر فوقیت لیجا تی تنی ۔ بعض ناکمکوں مالتی اور ما د مو میں ۔ سم بڑے ہ*ں کہ عاشق ومعشوق ایک وس*ت <u> ہے۔ یہ ایک اساکرتب تھا ۔ ص کی نظیر زمائۂ موحودہ میں کہیں نہیں ،</u> کتے میں کہ ویدوں کی بعص مجیب نظمیں عور توں می کی بنائی موئی میں -یلا کے راج جُنکانے ایک وفعہ ایک مناظرے کا حب سینعقد کیا تھا۔ حس میں رگنامی ایک بی لی نے منت یاگ نول کیا کے ساتھ مذہبی مضامین برمباطعہ کیا تھا نے میں بعض بی بایںائی ہ*ی ہواکر* تی تھیں جومیا حتوں میں ٹالٹ ا**ن**ی جاتی تعی_{ں -} ملک دکن هی ممالک شالی ہے کچھ پیچیے نہیں رہاتھا - چنانجے ہے تا ال بہنیں ایسی گزری م. حوت عربی اورانسول اخلاق میں کامل مهارت اور دیگر مضامین همی املیٰ ہے تعدا دیکھتی تعیں - مہند وسیّان کوریھی فخرطال ای کراس میر سی ې کې رانيان پيداموکني مېن - جوتيها فرمان روا کې کر تي تقييں - د ورکيون جانب المبه کې ی کو کچھ زیادہ عرصہ نہیں گزرا ۔ جسنے وسط ہند وستیان کی ایک ٹری ریا میں ملک اری کی زمام تھام رکھی تھی۔ رانی ہوانی ا دراس کی تمام حاکشیں 'انیول ، وائی کی قابلیت کے ٹرسے تبوت دیے ہیں ۔ رضیہ سکم کا اس ملکہ ت سلطنت برطوه گرمونامند وسستان کے سلمانو سکے لیے بھی کچے کمراعث افتحار عھالہ میں جانسی کی رانی نے عین میدان حنگ میں اپنی تبغ بیدر یغ کے جوہر د کهاکر مردانه بهاوری کی دا د وی تمی -

بود مد کے مولدسے اب ہم اس سرزمین کی طرف متوجہ مہوتے ہیں۔ جمال سکے مذہرہے ذبول عام کا درجب بایا۔ یعنی سندوستان کا بال جبوڈ کر جا پان کا ذکر جیسٹرتے

مِن . بیرن سوئی مات سواینی کتاب'' رزِن سن'' میں تکھتے ہیں ۔ کہ بعض پوروینیو بنیال غلط ہی . کرعہد قدیم میں جایا نی عورتیں معاملات خانہ داری اور جو لھے جِکُنی کے ىوا اور كچھە نەچانتى ت**ىيى**س - ئېگە معض جايا نى مها رانياں - حنكوز مانە ھەرجانتا ئېچ - كېيى مېي لزری ہیں ۔جن کی سوا ریوں اورجلوس کی نتان وشوکت آسپریا کی م*لاسپیمرامس* عاه وشم سے کچھ کم نرتھی ۔ بعض من علی عور تیں ایسی بھی مواکر تی تھیں ۔ جوا سے ہمور ئی خاوندوں یا با یوں کے دوش بروش میدان حبُک میں جوسِٹنجاعت و کھلا تی تعیں . سرزمین ک^{رینت}هم_م (حایان)میں شاعرہ نسایہ نویس اورصا**حب م**نهرعورتو کی تو کچے کمی نه تھی۔ نویں صلدی میں حینی تہذیب کا گراشہرہ تھا ۔ گر حقیقت میں حایا ورتیں ہی اس تہذیب کی صل بانی میا نی تھیں ۔ جایا نی علم ادب کے بعض جوٹی کے ا ول منسلاً تتنجي ما نو گاتري'' ادُرُ مكورا زوشي'' عور تول كي تصنيف سے ہے ۔ عهد تاکو گا واکے آخری د ورمس بھی ہت سی خاتونیں مثل حوکوراں اور ہار کے بہیر کے ىيىڭزرى يىن - جومىنى علم ادب ورفلاسفى يىن كامل دستىنگا دەركىتى تىيىس - اسنى تا یں جایان کی دوشاغ ہ عور توں ۔ چائس اور بوتونی نے ۔ جنکے اہم کیے کیّہ واقعت على درج كى جيوتى جيوتى نطير الكي تعيل - متذكرة بالابيان سے طأبرسے - كه جابا نی اینے گزس*ت* ته جاه د حلال سرِجس قدر *فخر کریں بجا ہی۔* اور بعد میرج^م بدسلو کی ئنوں نےعور توں کے ساتھ کی وہ بھی آئے اُس جاہ وجلال بڑطلمت و فرامونٹی کا ېرده نهيس ^لوال سکتي ـ

اقصاے مترق سے اب ہم اقصاے مغرب کی طرف رجوع کرکے سلمانو کی مذیب وٹناکٹگی کی بے نظیر دوشنی کا بیان کرتے ہیں ۔ ہشخص جاتا ہو کرعو و بھی مذیب اوراکن کا تمدن بغداد اور دینا کے اور حصوں میں کئی بیلوسے قابل سنائش نفا۔ گرم سلام کے بتمنوں نے اپنی تصانیف میں بیمنوانے کی کومشش کی ہو کم

لام می عورت کا درجه نهایت بست رکهاگیای و وه می فرمن شیره ک ے پر نقاب نہیں دالتی تقیں۔ حرم سراؤں یا زنانجانوں میں کہمی وہ ۔ ادر سکّے مردّحہ رہاد ٹیا ہ بگرکے جہرے توام مضرور ت ہے دا دعا شاتھا اورانی بہا دری *کے ص*لے ت عال کرتا تھا۔ تھیکی کامقولہ ہے۔ کہ عرب ہی کی یٰ س قدرشرافت کابوسٹس هراموا تھا کہ 'وہ کسی عورت کی بے بئی دیکھ سکتے تھے۔ جنائجہ ایک و فعہ کا ذکری۔ کہ لوگوں نے اسپنے بهاکرسردا رسے متح بوے کرانی بی بی کوزیا دہ مذم مراية وروع رئول ي يا يك طاني صالصانيف ي مستشاع من امور مرجم

عالک سلامی کے کسی صوبے میر 'اگر کہمی علمہ بغاوت بھی بلند ہوتا تھا توغوت اس مخدوش قطعهٔ ملک میں بلاخوت آیہ ورفت کرسکتی تقیٰ اور کو ئی اُس کی طرف آنکھ اُٹھا کریھی نہیں د کمتیا تھا ۔ مسلمان عورت ۔ جسکو سارد و ساحرہ'' خطاب کرتا ہی۔ نہ صرف حسّن صورت اور تناسب عضابی کی وجہ سے دلر مانی کُرتی تتی۔ بلکہ و ہانت طبع اورنیک نفسی میں ھی اینا ٹانی ننیس رکھتی تھی۔ اُس ماسنے کی مان عورت کے دل و دماغ کی قومتیں اس درجے تک نشو و نایا کی موئی موتی جسکا نظیر ہم اَ کبل عمواً کسی قوم میں نہیں یائے۔ خواہ وہ قوم مٹ رتی ہو یا مغربی . نه کمبی اُسکے تصوّرات دیخیّلات دلائل عقلی سسے عاری مولئے تھے اور نه کمی اسکادل فهم و فراست سے خالی ۔ بزم عام میں مرد دل کے ساتھ طاقت دینی کامقابلکرے وہ النعام ماسل کرتی تھی اور آز ایش میں پوری اُنتر تی تھی۔ متاز لامی کلیوں ‹ یونیورٹٹیوں) میں وہ عروض ۔ فلسفہ۔ سائنس اور نحو و لق کی تعلیم اتی تھی۔ وہ خانصر تحقیق اور نکتہ رسی کی ھی ٹری دلدا د ہ ہوتی تھی اور نی تمام عمراسی بر وقف کر دیتی تھی۔ انتہا یہ کہ قانون کے نقطۂ نظرے دیکھا جائے تومالك أسلامي مس قانو ناً بھي عورت كوايك چھا ورجہ عصل تھا۔ م نرمب ہی۔ حس نے عور توں کے حقو ت کی حفاظت کی اور اُن کے ما لما نوں کی تاریخ تنکینے والا ایک مرکمن مورخ لکشاہے ^{رو} رخ قدیم یا آیریخ جدید میں سے لا*ی سبین ہی ایک ایسے ملک کی م*تا اسٹیس کرتا <u> جسکے</u> رسم ُور واج ا در قوانین کی ر وس*ے مورت غلامی کی حالت میں نہیر نہی*؟ ماں ہم تمرسیت سلام کی بحث کو زیادہ وضاحت کے ساتھ بیان کرنے کی ورت نهیں دیکھتے ۔' برنجیلی د د صدیوں میں سلمانوں کی عالت رو به تنزل ^{ہی} له وكلوريه ساردوايك فرنسيسي ناكك نوبس مراسلشاء مين بيداموا -

مرد اورعورتوں میں اگلے سے نصائل تحسنہ باتی نہیں ہے اور روز بروز وقعیق نرلت میں دہستے جیے گئے۔ عرب کی نہ گی سے وہ روسٹ ن زانہ جاتا رہا۔ جینے مہر دینشاں کی طرح تام جہان کو خیرہ کر دیا تھا۔ نراس کی طبیعت میں وہ نتے واقصر کا جوسٹ باتی ہی ۔ نہ وہ تحصیل علوم کا حرص و ولولہ جس دنیا میں اس کی شمشیر آبرا ۔ نے فتح و طفر کے برحم اُڑا ہے کتھ اور جس دنیا میں اس کی ہے شل میں نہو و تدن نے ایک بجلی د و گرادی تھی۔ اُسی دنیا میں اب وہ ایک آوارہ گر دخانہ برو کی جنبت رکھتا ہے۔

نرممب لهزرسالهُ البيٺانيْژوليڪ" عبدالحافظ باعکظه

بسلسب لأسابق

فدسيه

قدسید کواس طرح روتے ، کھکر عارف سے نہ رہاگیا اور وہ بمی رونے لگا۔
اد ہر آویہ میال ہوی رور ہے ہے اور اُد ہر بچہ بجکیاں سینے لگا اور بخت گھبرا ہمٹ
کی حالت میں تھا ، افسوس کر اسوقت ان باب کے یاس لینے بیار سے تھوڑا
بان بجانے کے بیے کوئی چارہ نہ تھا ، بجارہ عارف دوٹر کر اُس گڑھ بااس بانی سے کیا
یانی لایا اور بچے کے مُنہ اور سربر ہمہت آہستہ جو کھے لگا گر بھلا اس بانی سے کیا
ہوتا ۔ تموڑی دیر میں مغیط کی بحکیاں تو بند موگئیں ۔ گرسانس وہمی ہوگئی۔ وم توڑ لگا
ہرن سرد ہوگیا ۔ اسوقت اس معصوم کی وہی حالت تھی جو کسی ٹمٹھاتے ہوسے چراغ کی
ہرن سرد ہوگیا ۔ اسوقت اس معصوم کی میصوم ردح آمیتہ آہستہ ہر واز کرنے گئی
اور ان ہے۔ آخر سٹس اس طفل معصوم کی معصوم ردح آمیتہ آہستہ ہر واز کرنے گئی
اور ان ہے۔ آخر سٹس اس طفل معصوم کی معصوم ردح آمیتہ آہستہ ہر واز کرنے گئی

جداکیا۔ نہوہ دعامٰیں کام آمئیں نہ وہ مایوسانہ التجاکوکسی سنے سنا ۔ موت نیا کام گُ یکھول تودودن بهارجا نفرا دکھلا گئے حسرت اُن عنوں یہ ہودین کھلے کملاگئے كاش اسوقت موت كسي زنده شكل ميں آتی توہيی باپ حواسوقت جيڪا مطحاد مکھ ر ہاہی اس ناتوانی اورلاغری پر ہبی سنسیر کی طرح لیکٹا اور اسپنے حفیظ کے دشمن کو اس بے طرح حملہ کا **مراحک**ھا وتیا ۔ اور وہ ماں حس کی انگھوں سسے انسو وُں کے در^{یا} برسیم من حیل کی طرح لیکتی اوراسینے لخت بگر کو بچاتی گراب وہی ہاں اور د می ماب اینا کلیچه مسوس کر رینگئے ۔ افسو*س که اُس غر*یب ماں کی ایک جیموٹی آرزو ـ ذراً ساار مان . اسینے رنجیدہ دل کی ایک ہی خواہٹس بھی پوری نہ مبوسکی ۔ بحاری مال گوماٹریں مار مارکر رور ہی ہج باپ آد سرتٹرپ رہا ہی اور کوئی ایسا نہیں جو ا نعیس دراسا دلا سافے - کو ئی ایسا نہیں جواس لاؤمیں سیلے حفیظ کی لاسٹ کو دیکھکر و و آنسو بہائے۔ عارن کھی اینے لخت حکر کے مُرجعاے ہوے جہرہ کو د کمیتا . کہی ابنی ستم رسبیدہ بیوی کو . اس غرب کو دوگنا رنج مہور ہا ہی۔ ایک تولینے عزیز ہیجے کے انتقال کا دوسرے اپنی بیاری ہوی کی مصیبت کا۔ تھوڑی دیر اسی طرح سے ندگز ری تھی کہ پھرانھیں یہ خیال ہوا کہ ا اِس سے کو کفن کیا منائیر اور د فن کیسے کریں ۔ آخرسٹس اُنھوں نے یہی طے کیا کہ سومنا تھ نینچا کو ٹی تجویز کریں اس غرض سے اُٹھے اوراینی سخت منزل کو ہے کرنے ملکے ۔ ہمان د ونول مصیبت ز د ہ میاں ببوی کو تو ادہر حمیے کرتے ہیں اور اپنے ناط کوسومیات کی سے پرکرانا جاہتے میں ۔ ادیر ذکر کیے ہوئے واقعہ کو ، وروز گزر جکے ہیں. سومنا تھ میں آج ٹری گڑ ٹر ہی ۔ سنتے ہیں کہ کال کے مائے بہت سے مزدور اورکسان ٹہرمی آگئے ہیں اور دو کانیں لوشتے بچرتے ہیں۔اؤ

ب جوکونی اس طرح سے بیرتانظرآ ما ہو اُسے گرفتار کر ستے ہیں۔ غوض ٹری گر ئے اک محتے میں کل حاتے ہیں · په عارف کهاں گیا ۔ کہیں خدانخو کھ۔ ہے یو چینے لگا۔ تو کون ہی۔ جسکا جواب قدر یہ کا یہ پہلای وقت تھا حوکسی غیرمر دکھے سوال کاحواب وتی ۔ ہے کا''اک غرب مسافز''۔ اُسے بْ ياكِرْ اپنی قسمت بر" پیمسنگراس شریف آدمی کا لڑکی تجھے کیا ہواہے اور توکون ہی تناتو سی'' قلک لہوں ۔ اُستخص نے کماکدا حما تواندرا ۔ قدر لانے پرکسی کے مکان کے اندرحلی جاتی -لہاکہ بہلی اندر بی بیوں نے تھیے دیک*ھاا ورتبرے* ن وہ تیری سرطی سے مردکر نگی ۔ یہ کمکر قدسمہ کا و تھ ۔ پیسے اُن نیک دل بی سو*ں کو سلام کیا* اورا^م سکھے ں مکھ کئی۔ قدم طران میں بیٹی گئیں ادراس سے پوچھنے نگین کہ توکون ہج 💎 انپاحال پور

ر . قدسه نے محبوراً اپنا قصه کدیشت نا یا اور بیھی کها که رات کویم ت توشهرکے باہرگزری ۔صبح موتے ہی ہم نے اسینے کیے لے کمڑے میں لیپٹے کرایک گڑھے میں دفن کیا یہ کھکر قدم ت موگئی ۔ حب مجھے موش آیا تومیرے شوہرنے مجھے کواکر اُٹھایا کچہ یانی ملایا اور شہر کی طرف کیلے ۔ حول ہی ہم نے شہر کے ن قدم اَ گئے نہ چلے ہو بھی کہ ہانج سات سسیا ہیوں نے اگر میرے شو ہرکو مگرالیا ت سی عاجز مال کس گرکسی نے نسنی پیرمس نے ہے شوہر کوچھوڑ د و گرانھوں نے مجھے دیکھے مار مارکز کال یا۔ ح ل سکا تو زمین سرمطھکراڈ ہاٹس ما رہارکر رونے لگی اور وہ جراً میرے شوم نەمعلوم اپ وە كهاں مېں اوركس حالت میں بہس - تمہس بیھی نہیں ماکونیا حرم ہوا جیکے بیے وہ گزفتار کیے گئے ۔ قدسیہ یہ کہک_ر مکی . ان سجاری رحدل بی موں نے اسسے مبت سمجایا ، جب ہ ضامو تر سے کھانے کو دیا . کچھ کیڑے ویے ۔ خوشی کی بات سی کہ قدسسیہ کی حالت ا هجی ہی۔ گرانسکا وہ رہ رہررونا ہرگز ندگیا۔ اینے شوہرا ورسیحے کی یا دمیں وہ مان کھو پاکرتی تھی۔ و وجار مبینے اس طرح گزرے مونگے کرایک دن کا ذکر سی کہ باسر والے دالان

دوجار محملینے اس طرح کزرے موسلے کرایک دن کا ذکر کہے کہ باہروالے والان میں میاں قاسم علی (وہی شخص حوسیلے روز قدسیے سے پوچیے رہاتھا) اسپنے بھائی مشتاق سے بین سے کچر باتیں کررہے تھے۔ تذکر تاً یہی کھاکومیاں مشتاق تم نے اُس لڑکے کو بھی دیکھا۔ وہ جورسبتم حی سیٹھ کی دوکان پر نوکر ہی۔ تعبی ٹرا جالاک کا

او ِ اِسکے سوالیہ ہا ککھا ہی ہی۔ اس کی عمرانجی کچھ زیا دہ نہیں ۔ ' ئى موگى . مُرْصَى ٹرا قال لۈكا تو . كتنى طدى تر قى كى يو-اب! جوابے یاکہ ہاں ہاں مننے و مکھا ہم گرمی**ت**مرحی کو بیرکھا ل **ط**ل گلا۔ ت ۔ تھوٹے دندں میں منگی موجائیگا ۔ قاسم علی یس قحدا میں اسکے ہاتھا گیا گیراسلومیں نے دوتین دفعہ دیکھاکالیلے إبدأمكا نهي ايساسي دروناك قصه سي حيسااس سجاري فدسيكا یہ ککہ وہ اوراینی ادہراً دہر کی ہاتوں میں لگ گئے ۔ گمر قدمسیہ نے اس مات کو کچھ ۔ اُس کی عجب حالت تھی ۔ خواہ مخواہ دل چھل رہا تھا او^ر ، فاسم علی سے کہدے کراُ م*س لڑکے کا نام ونشاں درا بوجھ* لو وک رکھااوریہ اپنے تحیین دل کواپنے عارف کی یادسی سے مہلاتی تم حی کے ہاں *جاکرا نسے اس لڑکے پوری کیفی* ب عارف کی کهانی قابل رحم ی - قبط کیو خبر اس غرسر میںا سکا حیو ہائجہ مرگیا ۔ یه انی عزیز سوی سے یوں خصط گیا ، ندمعلوم اق و سحاری ت میں نبی تھوڑہے دن مک تو یہ روزخود حاکر ڈیموانڈ میتا رہا گر ب کچھ یتہ نیطا توہا یوس موکر میٹھر ہا مگرا سکے دل سے آس کی محبت سرگز کمرنہو کی ۱ وراَس کی یا دمیں گھنٹول رویاکر تا ہیج۔ میرا اراد ہ ہی کہ کہیں کے سا دی کراد ول ٹ مدر مو گئے اور سیدہے اپنے گران کرانی ہو*ی* ب يكافا د ندى مى - تمكسى طرح قدستة ماكه مبوية لاكا قديم ونشاں پوحھوا ورتمجھے کہدو۔ بیوی۔ نے قدمت مب پوچھاتو واقعی وم ہوا وہی مزرا عارف بیگ ہیں۔ ا دہر قدسبیہ کو عارف کی خیرت کی خوشخبری

سنائی گی اوراُدمرعارف کو قدسیدی خبردی گی - سبطے تو عارف مذاق سمجھنے لگا
گر حب پورے طورسے بیان کیا گیا تو وہ خوشی کے مارسے بھولا نسایا ۔
تھوڑے دنوں میں ادمرعارف کی ترقی جی بھی گی اوراسکی عزیز بموی قدسید
جی ل گئی - اب ان دونوں میں بہر کرنے لگے - ایک مکان جھوٹا ساکرایہ برلیا اورا بنی
زندگی اپنی مختصری شخواہ میں بسر کرنے لگے - ایک سال نہوا ہوگا کہ عارف اُس
کمینی کا منبح مہوگیا اور اُسکے ہاں اللہ تعالیٰ نے ایک اور خوشی دی - بعین مرحوم حفیظ
کی یا دکو جلانے کے لیے اُنکے ہاں اللہ تعالیٰ نے ایک اور خوشی دی - بعین مرحوم حفیظ
رکھا - اب تو اللہ نے کے لیے اُنکے ہاں ایک لڑکی بیدا ہوئی جسکانام عارف نے خفیظ لہنا
بردردگارعالم نے ایک خوبصورت لڑکی سے گود بھردی - یہ دونوں میاں بوی ایک
بردردگارعالم نے ایک خوبصورت لڑکی سے گود بھردی - یہ دونوں میاں بوی ایک
بردردگارعالم نے ایک خوبصورت لڑکی سے گود بھردی - یہ دونوں میاں بوی ایک
بردردگارعالم نے ایک خوبصورت لڑکی سے گود بھردی - یہ دونوں میاں بوی ایک
بردراتی ہو برسر فرزندآدم ہرجی نے یہ برخیم بھی گزرجاتا ہی اورخوشی بھی
گزرجاتی ہو برسر فرزندآدم ہرجی نے یہ برخیم بھی گزرجاتا ہی اورخوشی بھی

عورتون كينسبت جوغلط خيالات مشهويين

دری مهاصب نے حسب لایت د د و نوں کی پیلیاں بار بارشمارکس تو و ہرابر تھیر نے مندہ موکر کہنے سکے کریہ ایک بات میں نے شاید غلط عرض کی توشا چین . اِت علط تابت مولی توسم آپ کی د وسری بات کو بھی ، باب میں ایک بڑامغالطہ عوام میں مشہور ہی ج ف اور مرد کے قوی ہوتے ہیں۔ جوضعیف بتلاتے ہیں وہ یہ و لائل^{ال} ط^{ائ}ل ں کرتے میں کےعورتوں میں کوئی بادمت ہشل سکندر وقیصراور کو پئی مدتر ورشاعر غرا نہیں سِداموا۔ دلیل کی دونوں حصہ کی توغلطی عباں بھی قیصر منبد ملکہ مغطمہ اس سلطنت پر فرمال روا تھیں کا**من اش سے ک**رر ہی ر روم کولیمی میسرنمین موتی وه اس دارالفناسیه دارالتفا کو رخصیت تسبك منونے كى چيو ئى قىصرىھويال كى تگم صياحيە دام اقبالها زىدە ہيں جواپنی ریاست میں فرماں روا لی ایسی رئے شنصمیری اور عالی دماغی سے کررہی میں کروہ رئیس مردوں کو بھی مات کرتی ہیں۔ ایسا ہی کتا بوں سے ناہت ہوتا ہو کہ عور تول میں فراں روا ئی کی ایسی لیافت ہے جیسی کے مرد وں میں ۔ یہ کہنا بھی غلط ہے ع غرانیس ہوئی۔ جارج اسینٹ صاحبہ کو دیکیو من کی قصہ طرازی ، سحریر دازی کسی شاعر کی شاعری سے کم نہیں۔ اُنہوں نے یہ سمجکر کہ مردول عوعلمادب تصنيف كاس كرعورتول كي دماغ كوخراب كرتابي - خودعورتول ادب کی بناقائم کی ادر اُسکے سبب سے عور توں نے خوداینے لیے منیف کرلیا کہ وہ اُن کومردوں کے علم اوسیے زیادہ روشن واغ

بناما ہے۔ انتظامُتی کے بیے عور توں اور مرد وں کے کاموں کے اصاطے لیسے جڈ صلا ہیں کدائن میں دیکیمنا جاہیے کہ اُسکے قوار وماغیہ کی مسا وات ٹابت ہوتی ہ یا نہیں ، یک ملک گیری اورانتظام مکی میں اپنے قوار دماغیہ سے کام کر تاہی دوسراانتظ م خانہ داری میں ۔ سوارالسکے مردوں کے کام عقل کے ساب پرعیاں ہوتے ہیں عور توں کے عقل کے کام پر دیے میں رہتے میں ۔ عور توں اور مرد وں کی تعلیم وتربہت کمیاں مو تواُن کے قوارعقلہ کی موازنت کرنی چاہیے۔ حب عور توں کی قعلی د ترمبیت نهیں ہو تی اورمرد ول کی ہو تی ہو توانسی حالت میں اسکے قوارعقلیہ **کی من**ت لرناایسا بو کہ کوئی کسی دشی کامہ دب آدمی سے مقابلہ کر کے کہے کوایک کے قوا پر دماغی قوی اورد وسرے کے ضعیف ہیں۔

یمضمون برامبسوط میں نے محالس مناظرہ میں بطور مناظرہ کے لکھا ہی۔ اسکوھ مِرِہے گا بقین ہ_{ی بح}راُ سکو یہ مغالطہ ننوگا کہ عورت کے قوار دماغیہ ضعیف اور مرد کے قوى م*يں* -

ابك ما ياتى لطيفه

اکٹر خرمبوں میں یہ عکم ہو کہ عورت کو مرد کی اطاعت کرنی جاہیے ۔ اس حکمت ینہیں نابت ہوتاکہ مردکے 'فوارعقلیہ زیا دہ قوی برنسبت عورت کے ہوتے ہیں یا دشاہ کے مشیراور دربر حواسکے محکوم ہوتے ہیں قوارعقلیہ بنسبت بادشاہ کے زیادہ قوی رکھتے ہیں محکوم مونے کا اثر قوار عقلیہ کوضعیف نہیں کرنا۔ ایک مایانی نے نوب بطيفه كماكه نشياا وربوروپ دونوں ميں مردعورت كواپنا محكوم ركمنا جا بتا ہى كشياميں منے عورتوں کو محکوم فوف سے نبایا ہے بوروب سے نوشامد دیا بوسی سے ۔ نقط ذ کابرایشر

ساكەنواتىن!گرىزىنىب ملكەبرتھا

ہم ایک مدت سے دیکھتے آئے ہوگی خاتون میں اس تیم کے مضامین بہت کم شائع ہوتے میں ۔ جنکو ہم قابل تحسین لوگوں کی سوانخ عمر بویں کامسلسل مجبوعہ کد سکیں ۔ اب تاریب دلی ولولوں نے بیا رہے ایک لائتی اور قابل دوست کے ارشا

اب ہارے وی وووں کے بارگ دیا ہے۔ اور یم خوش میں کہ ناظرین خاتون کی خدمت میں کیک کی تعمیل کرنے پر مکواماد وکر دیا ہو، اور یم خوش میں کہ ناظرین خاتون کی خدمت میں کیک تاریخ

ابینے تخصیب کے رہے ہیں۔ علی دیامیں ہارے نزدیک سسے بڑ کہراور کو ٹی بزنمیں ہوکہ ہم گزشتہ لوگو نکے مالات زندگی سے واقعت موکراً نکے اعلیٰ اورعمدہ ٹسول کو اخذ کریں۔ اوراً نکے نیک وراجھے کاموں سے اپنی آیندہ زندگی کے لیے کچھ رہے ہیںکہ

سبق یا یا است و تدنی ما است تو تایخ کا ایک جزاعظم سوانحعری ہے۔ کیونکہ تایخ زمانہ کی ارتفیقت اگر دیکھا جائے تو تایخ کا ایک جزاعظم سوانحعری ہے۔ کیونکہ تایخ زمانہ کی رفتا رسیاسی و تدنی معاملات ایجاد وانتزاع جنگ و صدل اور بہت سی چیزونکا بتہ و تی ہی استان کرتی ہے جنگے کارناموں کا ذکر تاریخوں میں بار بار آتا ہے۔ گرجن کی ذات کی نسبت بہت ہی مختصر طور پر خبر دیجاتی ہی ۔ بست سے الیسے شخص بھی گذر سے میں کر حبنکا ذکر تاریخوں می کئیں منہ ہی گذر سے میں کر حبنکا ذکر تاریخوں می کمیں منہ رایا ۔ بجر بھی بمار سے باس اُن کی سوانح عمر بایں موجو د میں حبنکے ذریع ہے جمیم معلوم ہو جا تا ہے کہ اُنھوں نے اپنی زندگی میں کیا کیا کا م کیے ۔ اسیلیے ہم نے اب ارا و و

ی یک ہماری نظرانتخ ب ہیلے انگریزی **خواتین پریڑ تی ہ**ر کرجن میں بہت سی ایسی

لرلیا نہج کہ ناظرین خاتون کے سامنے سوانح عمریوں ٹیرایک سلسلہ وارمضامین کا تحفہ

نیک ورعالی دماغ بی بیاں گزری ہیں سبنکے اوصاف حمیدہ اورخصائل پندیدہ کی نسبت ہا ہی بہنوں کو بھی علم ہونا چاہیے ماکہ وہ اپنی طرزمعاشرت اور دستور اہمل کے سیے مفیدا در نفع نجنٹ ص صول اخذ کریں ۔

سب سے بہلے ہم جس نیک بخت خاتون کا ذکر کرنے والے میں وہ کہ مکہ برتھا'' ہم حو بلجا طرزندگی مبت ہی طمئن رہی اور تام عمراُس نے جین وراَسودگی میں لبسہ رکی ۔ ملکہ برتھا جوعیہ ایئوں کی سب سے بہلی ملک گذری ہم اسکے حین حیات میں کوئی ایساز ترد واقعہ نمیں گزرا جوخصوصیت کے ساتھ قلمبند کرنے کے قابل ہو۔ تاریخ کے صفحے اُسکے حالات زندگی سے باکل خالی یائے جاتے ہیں ۔

ہایں ہمداُسکے نمک ندیش اور اک یا طن طبیعت کی دحبہ سے اور رس ا ترسے اُسکوسم ایک منور جراغ سے تنہید سنگے ، کرچوکفراور بت پرستی کے ناریکہ نسر ، کرتارہ ، یہ ملکہ شاہُ فارس' کی اکلوتی مٹی تھی اور پنسبت اُسکے والد س س کی دا دی کازیا د ہ ذکرکرنا پر گا ۔ کیونکہ برتھا اینے زمائہ طفولیت۔ دادی ہی کے نام سے واقف ٹمی اورائسی کا دم بھر تی تھی ا سکا نام ' ریذی گُند'' تھا جو سی با دست ہی سوی تھی۔ اُس بادشاہ سنے اسسے اورا۔ ها نی کوایک جنگ می گرفتار کرایاتها به گرجونکه وه بهت حسین تمی ا دس کامفتوں موگا · علاوہ اسکے'' ریدی گند'' شاہی خاندان سے تھی۔ان تام باتولے کے دل ہیں اُس کی محبت طوالدی ۔ جس وصیسے اُسٹے اُس کی برور اُ وع کی ۔ چونکر ریدی گند بت پربت تھی ۔ اُس او نتا ہ نے اُسے میسائی ناک ٺ روع کی ۔ جب ہس تمیز کو پینجی اُس سے ننادی کرلی ۔ گمر غرمب ندىبىت ئى كىيىن مىراينى زندگى كېسىدكرىنے لگى - كيونكو اُسكاخا

نگدل دَصْدی آ دمی تعا - عالانکه اُسے اپنی ہوی *سے بہت محبت تھی مگر وہ سحا*ی ین بان کوآفت سے بچانے کے بیے اسنے ناوند کوچیوٹرکر دورایک خانقا ہمرحاً کر بناہ گزین مونی مصیبت زوہ رمیری گند نے اپنے ماتھوں سے ا۔ مونگر داسے بالوں کو کا ا۔ سٹ ہی نباس اور جواسرات کو چھوٹر کرایک من کی گفنی نظورکرلیا - آخرکاراُسی سنگدل با نتاه کواُسکایترنگ گیا اوروه اسینے ظالما نہ رتاقاً موا . اسکے معا د ضه میں اُسے ایک بڑی جاگیرعطا کی ۔ جس ہے رمدی گندنے ایک خانقا ہ نبوا کی اور ہاتی زندگی تعلیم دینے اور نیک کاموں کے بیے وقف کردی ۔ وہ خود خانقاہ کی منتظمہ بھی تھی۔ اُسکے انتظامہ کے قوانین اور آئین ں نے وضع کیے اور محاجوں کی عابت روائی کیاکرتی مظلوموں کی فریا درہم ہمک یتی برئے ست اور کا بلول کو اُنجار تی ۔ اورمعصوموں اورمتموں پرعنایت کیا رتی تی ۔ ریدی گندنے اسی اوالی مینی برتما کے باپ کی رورسٹس میں کی ۔ ی کی تعلیم و ترست کی نگران خود تھی۔ اورائسے مذہبی یہ وایات کا شوق دلایا ۔ حب بداوراجها بادست ومبوار جونكر أس كي تعلير وترست خانقا ه من بيوتي ه این لوگی برتها کی بر ورمنس کے لیے ایسی ی مگھ انتخاب کی - اور اُسسے ۔ میں جیدیا - رئیں اس بات کا بخوبی پتر نمیں جلتا کہ برتعانے کس خانقا د میں یش یا کی گرنطن افال بر که ریدی گندسی سنے یا فیضیاب ہوئی ہوگی ۔ آئیج بمیں یہ خبرویتی ہی کراتیمل رش*عیں طالعط ل*اناہ کنیٹ ہے ہی شادی مونی که گرا س کی درمیانی زندگی کا کیچه بته نبیس حیتیا به ایتیل بری ۱ (یک) عرسیکٹر. معمعصص بادراہ تھا جو سولہ سال کی عمرے سلطنت کے اہم معاملات ا درمسیا ست کا ذمہ دار موا۔ بینیا س کم عمری میں اُسکے نازک وہا غے س افکار کا بھاری ہوجمہ پڑا۔ گرمٰداکی قدرت کا انتظام می کیا ی تحب ی برکھے را

'' ایتھل برط''کے مصاحب اور ملازم سباً سکے خیرخوا ہ نتے اور ہر وقت ا نفع ونقصان میں نثریک ہونے کوٹ عدر سنے تھے۔ انگستان کے بادشاہ اوز ہزا ان اگھے زمانوں میں اس بات کی کوشش کرتے تھے کہ وہ اپنی سلطنت کو دسیع کریں جنانچہ انتیل برٹ کومی بی خبط تھا۔ برخلا*ت ہارے یا د*شاہ ایڈ ورڈو کے کہوہ ایک سے سے ببت ہی خلاف رہتے تھے اور رٹنگ کرتے تھے'' ایتھل برط نے یه سوچاکراسیسے موقع بریہ بہتر ہ کہ تم انگلستان سے باسرکسی اور باوشاہ کی مدد لیں۔ اپنیاساً یزوکو بوراکرنے کی غرض سے یہ سرس گیا۔ ویاں اسنے برتھا کو پېه ېې بار د یکها اورائس سے محبت موگئی. شا ه پسرس کو په رست ته داری پسنداً ئی -کیونکهاس شجاع اور کم عمرشاه کتیت سے وہ مبت ی خوش تھا۔ قصا کا رشاہ پیرر ی سال نتقال موا · ا ورُ برتھا'' اسپنے جھاکے یاس صبحی گئی جو وارث تخت**ہ و** تاج عا۔ پر تعاکے جاکو یہ امزاگوارگز راکہ ایک عیسا ٹی عورت کی نتا دی ایک ہت برس اد شاہ سے کیوں مو۔ ہمیلی رت فرط محبت میں ^اس م^ات کا دعدہ کرنے کوتیار موگیا ر اگر ہر تھا کی ٹ دی اُس سے کر دیجا ہے تواٹسے وہ اسینے مذہب پر قائم سنتے دیکا اوراً سکے دبنی احکام کے انجام دینے کے لیے ایک عیسائی ۔ام ب بھی رتھا کی خدمت کے لیے مامور کر ونگا ۔ اُس خدا وند کارساز کو آخران دو نوں کو ملا ناہی منظورتھا کہ سرتھاکے محا کے ل میں یہ بات بیداگر دی کہ وہ رمنیامند مو۔ پھر کیا تھاچند د نوں کے بعدا نکی نیادی اردی گئی اور ہاری شہزا وی اب ملک کے خطاب سے نجا طب ہو کی اور طرے می تزك وامتشام سے وہ و داع كى گئى. ملكه برتغااسينے شو ہر كى عظيمالشان سلطنت کی طرف رواز موگئی جس کی نسبت<mark>، قصے مس</mark>ناکر تی تھی ۔

ٌا سكانيا نياي مكان وه تعاجيشه كنتريري من كيب مشهورمحل تمعا جيال تمام بإدشا نٹ کا اسینے زیا نہ مکومت میں تیام ہوا کرتا تھا۔ اِسمحل میں ایکے ورت دالان تما مهان مادت ه اورأس کی ملکه اسنے د و ملہ برتھانے اپنی مرشی کے مطابق ہغچے میں ایک درختوں کا جھنٹد اپنی تفریح اور تفنن لی غرض *ے مقرر کر رکھا تھ*ا۔ بیا*ں اکٹر وہ جنگ ر*با*ب بحا ماکر تی تھی اوریائیں ^ا ع* بنی سہیلہ ں اور تیمجولیوں کے ساتھ صنائع قدرت کی گلکاری کی سیرکر تی تھی ۔ یں کی نتا دی کے بعدا یک عجب زمانہ خشی اوراطینا ن کاگزرا اوراس عرم ، لۈكا اوراك لۈكى بىو ئى جن كى وا زىسے قلعەخوش موكر گونچيا رىتيا تھا . ان بحو <u>كى</u> کے اسم اُسمٰی مونے میں کو ٹی کلام نہیں موسکیا ۔ کیونکہ آ ت بنتا شت ملکتی رہتی تمی۔ ہاری ملکہ ^انے ایک چیو ٹی سی ہا^{ری} ىنے سے ایک گرمانبوایا تھا وہاں وہ روزجایا کر تی تھی۔ اور ُاہتھل برط'' بنجانو^ل -تی *کاکرتا تما۔ ہاری ملک* کی یہ دلی خوہہشس تھی کہ انتیل برٹ' عالا نكه انيمل برث" ايك نهايت ي عالى دماغ اوراجيا باد نتاه ا بن رمایا کی فکرمس رمتِا تھا۔ گربت پرستی نے اُسکے ول میں کیجھ که وه اینے آبا واحداد کی لکیر کا فقیر نبار یا ۔ تاریخے سے یتہ جیتا ہم کہ غر تےستھے اور بردہ فروش اُنکوں کا کرشہر روم م ا درکنیز کے بیتیتے تھے۔ روم کے بازار وں اورالوکوں رام کیے گئے ، گوٹ رسنتے تھے ۔ ' سکس ملی طرخال وخط بہت ہی^{حس} تے تے ۔ اُن کی گوری حیر می کرنجی آنتھیں ۔ گلا بی گال اور ملکے ملکے بال

بت کے ساتھ رومن والوں سے فرق ظا ہرکرتا تھا۔ ایک روزا سۈك پریسے گزر رہ تھا اور جوں ہي انھيں ديکھا اُسے تعجب موا · . ننوں سے برسوال کیا کہ یہ غلام کس حکد کے رہ واب دیاکہ یا انگاز Angles ہیں۔ راہب نے کیاکہ نہیں یہ ایجب **Angle** میں دینی فرشنتے) اسکے بعدائس راہینے انگلستان کے متعلق^{ام} دربافت کیا اورجب بیمعلوم ہواکہ وہ لوگ ہت پرست میں تو فوراً ارادہ کر ۔ وہا*ں جاکر دین سیحی کی ہدایت ک*ڑنا جا ہیے ۔ جیند د**نو**ں کے بعد ہ*یر را*م علیٰ رہہب) بنا۔ اسوقت بمراُسکو کھے خیال آلاتو ہ تحت راہبوں میں سے ایک اگسٹ_ن'' نامی راہب کواس کام <u>مے لی</u> اُسکے ساتھ جالیس اور رامبوں کو نمی کر دہا ۔ حوا سکے ن جب اکسٹن فرانس مینجا تو و ہائے لوگوں کی ربانی معلوم مواکز گلم کی ملکہ میسائی ہر تواُسکی تمت اور بڑئی۔ ہرصورت وہ اُگلت اد جزیره تما و بال بیونچا- و باسسے اینے آنے کا بیام اور شاہ ملکہ پر تھاکو کہلوا بھیجا۔ چند ونوں کے بعدیہ ملکہ پرتھا کے اصرار سے اتیمل م پینے ہوے تھے۔ لمبے ڈسلے ڈسلے ساہ رنگ کے متے ۔ لم^ی ہو *شیه کلام ب اورامیر طر*ه یه که سرمنگرے مو۔ ب ایک صف می کوف مو گئے۔ ایمل برٹ ور رتھ ہے کلف زمین بر ملحہ گئے۔ ا دراُن کی لمی قطار کوتعجب سے د کمنانشر فرع کیا ۔ جینا لم**وں**کے بعد حکم دیا کہ وہ سب مطحہ جائیں۔ اوراگ ش کواطازت دی که وه انیا !

اگش - جلالت آب صور والا - یہ بند ہُ ناچیزا سلیے حاضر ہوا ہو کو اُس خدا کے ۔ این کی جناب کو ہدایت کرے بینی ہمارے پیارے سیجے نے جروشن رہے تبلآ اُسکی رہنائی کے سیے میں حاضر خدمت ہوا ہول .

ایتمل ربط ، آپ نے جوکیمہ فرمایا وہ صحیح ہوگر میرا قلب جو مجھے ہدایت کر رہا ۔ اُس کی یا بندی میں مجسے فر وگذشت نہیں ہوسکتی اور میرے لیے یہ ایک مشتبہ کرآپ کا ندم ہب برح سے ،

اس گفتگو کے بعد آجل برط نے اسے کہا کہ آپ لوگوں کے بیے ایک مکا ا تجوزیا گیا ہے جہاں پر رکم آب بینے مقاص کی کمیل کرسکتے ہیں ۔ چرکیا تھا اُس اُ امیں رکم بخراسکے کرشب وروزائسی کام میں کو شان ہے اور کچھ نہیں کرستے۔ لوگ اُن کی حادات وراطوا رد کھیکر خود بخو دائے گر ویدہ ہو گئے تھے۔ اگٹل اِگڑ اُ برتھا کے بنائے ہوئے گرجا گھر میں جایا گڑا تھا۔ تھوٹری مدت میں اُسنے ایک معة تعداد عیسائیوں کی بنالی ۔ آخروہ دن بھی آگیا جب ملکہ برتھا کی آرز و بوری ہو، تعداد عیسائیوں کی بنالی ۔ آخروہ دن بھی آگیا جب ملکہ برتھا کی آرز و بوری ہو، تقی ۔ نود نیاہ ابنمل برط نے گئسم کھالی ۔ اُس سال کے ختم مونے سے بیلے قرب آب ساری مایا عیسائی ہو گئی ۔ اوراسی ضرورت محسوس ہوئی کرایک بڑا گرجا گھر با شاہ کے حسب رشاد ایک بہت بڑا گرجا جس میں ہزار دن آدمیوں کی گنجا پر نسوی

دین سیمی کی اسقدرٹری خدمت کرنے میں اگٹش کو پیصلہ طاکہ وہ وہا گاہا (بینی اعلیٰ رہب) بنایاگیا۔ اور چند دنوں کے بعد شہر کنٹر بری کاا ملی اسقف ' آرج بشپ بنا ویا گیا۔ یہ وہی عہدہ ہر کہ حس کی تقلید برابرا تبک علی آتی ہر اور ف یہ نمیں کہ تام را مبول کا اعلیٰ افسر ملکہ رعایا کا مجی بادشاہ کے بعد وہی بادشاہ م

بنان کے بادشا ہوں کی تاج پوشی کے موقع پراسی کو یہ عزت نع ہا تہوں سے اُسے تاج بینائے ۔ کہٹن کو نبیت سے اور حفوق م^ا مانح اُسنے ایک نشب کوکئ رامہوں کے ہمرا ہ پارک میں تبلیغ دین سیحی کرنیکو اورایک قدیم زبر دست گرجا جو کنٹر بری میں تھااُس کی م ائی جواج دن تک کنظرری کھیڈل کے نام ہے مشہوری۔ ے اللہ میں جب اُکسٹن کا انتقال موا ت^{ا آ}سکی یا دگارم**ں ای**ک بڑی زمیرہ خانقاه نیا دی گئی۔ جسکاافنتاحی طبسه ملکہ برتھا کی سر ریستی میں مہوا۔ اس مو قع پر **ٺ وایتحل اوراُس کی تُنهزادی نے سسے ٹراصہ لیا۔ ہمیں ا**فسوس۔ بیان کرنا بڑتا ہے کہ یہ اخیرمو قع تھا جب ملکہ ہر تھانے عوام کی کچھے خدمت کی اور آ بعد کی زندگی کاکسی معتبر و ابعہ سے بتد منبس جلیا۔ اس سٹے ظاہر ہو کہ اُسکاانتقال می اس سال میں موا ۔ جیسے اُس کی تامزندگی آرام واطینیان سے کئی ویسے ہی ئىن دنىلىك يتەتورىنى يرىمى خوشى ظابركى - يەكىقدرىردادسان تقاكرمواسى ینے معصروں برکیا کہ اُسکے خیال کے مطابق اُنسیں کج را ٹی سے بچا یا اور وہ را ہ رہت برلایا ۔ کیونکہ نر ملکہ سرتھا و ہاں ہوتی نائسٹن کو وہاں جانے کی حرات پڑتی بمیں اس قصہ سے یہ نتیجہ کا انا چاہیے کہ اچھی اور نیک عور متس خواہ وہ کسی ک کی ہوں تمہیٹ لے ور وں کو فائد ہ پہنچا تی رہتی ہیں۔ تاریخےسے یتہ حیتا ہو کہ اتیمل برٹ اپنی ملکہ کے ہارہ سال بعدانتقال کرگیا ۔ اوراسکا مدفن اسکی مبرسے برابرسینٹ بٹرکے گرجامیں اتبک ہے ۔ خداان دونوں کی طرح سمس مجی ا سینے نیال کے مطابق صرا کا ستنیم پر جانے کی توفیق دے ۔ اور صداقت کو ہم اسینے ناطرین **خاتو**ن کواہ*ں موقع پراس*۔

که بایک میاں ہوی گی اعلی درجہ کی مجت کا قابل قدر منونہ تھا ۔ قاروہاک شد کہ جہنیا : گنج د ثبت نوسٹیرواں نیمرد کہ نام کلوگذ ثبت و وعاکر کے رخصت ہوتے ہیں کہ ضدا و ند کا رساز سبا سیسے میاں ہوی جس میں اختلا مزمب ہو مجت قائم و دائم رکھے ۔ آیندہ ماہ کے پر جے میں ملکا '' ماؤ'' کی سونحعری ناظرین کی خدمت میں بیٹیں کر نیگے ۔

آ**زاد**- ازىمبى

ا ڈیٹوریل فوامسے ن الملک مرح

آج وہ وقت آبونجاجبکا کھٹکا کچھ عرصہ سے دل کولگاتھا۔ نوامجے لیا لملکہ کے ساتھ مرحوم کالفظا ستعمال کرتے ہوئے ہمارادل وکھتا ہے لیکن شیب ایز دی م کسی کا کچھ بس نہیں جیٹا۔ چون و چرا کا کوئی موقع نہیں ۔ سوا سے رینج اورا فسوس ا و ر حسرت کے کچھ چارہ نہیں ۔

نواب میں الملک کی وفات قوم کے سرے ایک ایسانی کی گیا جیسے میدان جنگ میں معرکہ کے وقت فوج کے سرسے کوئی ٹرانسٹالڈ اٹھ جانے پاکسی گیا گا کی وشت نور دی میں قافے کا رہنما کیا یک ق فلاسے علیمدہ ہوجا وسے پاسخت طوفان کے وقت جبکہ جازیائشتی کو اُسٹی تحص کی ضرورت ہی جس نے اسوقت کی الجرائشتی کی جان بچانے میں پوری کا میابی حال کی ہی وہ خود بخو دموجوں کا ٹرکا رم جوجا ہے اور کشتی کو اہل کشتی کی قسمت کے حوالے کرئے اوراً نکو بے سرد سامان چیوڑ جاسے کے وقت میں میں۔ سرسے یہ کی وقا ابعد سے آجنگ برابروہ ہماری فوج *کے مسید سالار اور ہارسے* قا<u>ف</u>لے کے رہنیا اور ہماری شتی کے ناخدار ہے۔ اس زمانے کی اپنی زندگی کا ایک لمحریمی انھوں نے کسی د وسرے میں صرف نمیں کیا۔ اور برابرایک ہی وُھن میں ادرایک ہی کام میں اسینے پڑور دول کو مصردت یکها . اورائسی مین مصروفیت کے مالم میں بہاری انکویسکے ساسنے سے غائب مو کئے۔ واسے افسوس واسے افسوس کرسے ایسا زیر دست لنڈر جین گیا۔ نوارجحس الملك بهادر مرءوم سرسك ببترين فاكره ون ميں ہے تھے " انکی سونجمری اگر تھتے قات اور سلبقہ ہے مرتب کی گئی تو وہ آیندہ نسلوں کیے لیے ایک ٹری مبش بها چیز مو گی باحب مرحوم بعاظ اسینے مسبونسکے ہند وسستان کے اعلیٰ شرفامیں ہتھے ۔ لیکن بلحاظاً س ترقی اور قابلیت اور مراتب و رکام کے یقیناً اینے نا ندان میں وہ اپنی مث ال آب ہی شھے۔ وہ نجداُ س گروہ کے ہیں جیلنے زمانے کی رنتا اورانقلاب کو پیما نااوراُ سکا یا. سرسسیدمردم - نوانخیب نالملک مردم او رحبند بزرگ جوا سوقت نقید حیات موجو د ہیں اور دنید و گیر مرگ بواس سے بیٹیز گزر چکے ہیں و ہربائسی ایک کمیلی کے ممبرکہ لاکئے ننمی میں بیں بزگ تھے کرسے کیلے ان کی انکھوں نے زمانے کا باک مدلا مُود کھیا ورانقلا*ب بحسوس کیا م*سلمانوں کی مہند *وسس*تان کی ہا *ریخ کواگر سم بلجاظ* اُن کی **توم**ی احساس وں یقتسیم کریں توان دوحصص کی حدّ فاصل نیدر کا زمانہ تواریا ٓیا ہے۔ سے بیشتر کی کل نا طیخوں اور سوانح اور واقعات اورانقلابات سے آسانی بیٹی کلیا ہے بتان میں آئے میں أسوقت ہے یہ خیال کہجی مسلمانوں کے ول ب بیداننیں ہواتھا کہ سلمان بلحاظ ہاسٹ ندیے ہونے ہند وستان کے بھی ایک قرم ہیں گااگا یک قوم ہونے کی کھید ضرورت ہی۔ قوم اور ندسہکے خیال ایک دوسرے میں بائل مخلوط تھے۔ نڈیہی اتحاد آور قومی اتحاد میں تملیز اور تفریق نہیں کی جاتی تھی . اوروہ نہیں نیال آغاد باہم کے بیے ہمی کوئی کا فی ضانت ہ تھی ۔مسلمان تمہیت کسیں پر شقے جھکڑتے رہے

ں کے باد ٹناموں نےمغل^{ا ب}اد نتا ہوں کے خلا ^و سخت سخت لڑا ئیاں لڑس شا ہان مغلبہ کا جب مو قع حلا تواُ نفوں نے وکن کے باد شاہوں کونیست ^فنا یو دکر دیا۔ بھائیوں اورمٹوں او عزیزوں میں خانہ بنگیاں اورلڑائیاں ہوئیں ۔ فوجیس اور رعایا اپنی قوم کے لیے۔ اور مَ*لَکُے بیے نہیں ارشنے تھے* بک*ا کسی ب*اد شاہ یا باغی صو<u>ب کے بیے</u> اُرطیتے ہتھے . اور اس بات کا جهاننگ این بته دیتی سی ایک فرد بست که دل مس نمی نیال نبیس تھاکہ ہم بينيت مون باننده ہندوستان كاسيف هوق اپني آساكش لينے آرام اپني موول ا ین مبنول بنی بیٹیوں کی عزت اوراً روکے بیے لڑس اورکسی سبیہ سالا رہا یا وشاہ یا افسہ کاخیال اُس میں مطلق میخوط نه رکھیں۔ پس ا_{س س}ے زیا وہ کوئی *اور ثنوت اس بات* کا ىيى ئ^{ى كەنب}ىلوآ بىل تىم تومىت كىتە بىس وە مىندو*ىسىتان كەمسل*انۇل مى*ي نىيرىقى* ر بنج یو جھیے ترتام دنیاکی پانج کامقا برکرنے سے اس میں کو ٹی سٹ بربا تی نہیں للام ہی نے سکتے یہیے اس قومیت کی بنیا د طوالی تھی۔ اب غدر سے نے پر جب ہم غور کرتے ہیں توسب سے اول ہم کوسر سیداس قومی خیا دان میں تن تنها کھڑنے نظرآتے میں · ممکن ہو غدر کے واقعات نے سرسید کم میں کھولی موں اوراُ نیوں نے اس بات کو محسوس کیا مورکہ مسلمان جیسے یک بٹار ن مونے کی ٹیٹیت سے ایک گروہ یا جاعت بنکرا بنی ترقی کے لیے مجبوی کوٹش ا لا تفاق کر ہنگے وہ مثل صح اکے کھرے موے ریت کے دا نوں کے روزانہ انیو ہے انقلابات کے نبواکے مخالف جھو نکوں سے پرکیشان رسینگیے اوراُن کو کبھی اطہنا ن قرارتیام نصیب نہوگا۔ ہم کواس بات میں سٹ یہ کی کمسلانوں نے اس را ز وربار کی کو سجھا بھی ہے یا نہیں گئین سرسید کے شاگر دوں نے اس راز کو ضرد رسمجها تھا اور کئے پڑا کا عمل تھا۔ سرمسسید کی وفات پر اور اَج نوا سپ ن للک کی وفات پر ہم کواس بات کا نبوت بانا ہو کہ کم از کم مسلما نوں کے

ایک حصے میں وہ احساس قومی ضرور پیدا ہوگیا ہم جسکے بانی سرسید ستھے اوراُ کمے بعد سہے برائے واعظ نوا بمحسن لللک بها دیستھے ۔

سرسیدگی وفات پر تام ہندوستان کے قصبات اور دیمات اور بھے چھوٹے شہروں میں اُسکے لیے ماتی جلے ہوئے سے اور اسی قسم کے جلے آج نوا ب محسن لللک کے ماتم کے لیے ہور ہے ہیں۔ بس ہی اتحاد قوی کی بڑی دلیل ہے کم کل ہندوستان کے مسلمان اس بات برمتفق ہوتے جاتے ہیں کہ کل قوم ایک ہے اور اس قوم کا جرلیڈر بسوقت کے لیے ہوتا ہی اُس کی وفات کل قوم کے صدے اور رنج کا باعث ی

یہ قومی احساس اوراتحادیداکرنے میں سرسید کوا ورائسکے بعد نوامجین الملک کو جوجو دقیترسیٹ آئی ہم اکا کھ بیۃ حیات جا دیدہے لگتا ہج اور کچھ اُسکا حصہ مکن ہو کہ نوامحسنٰ لملک کی سوائح عمری تکھنے واپے کوئی نررگ ظا مرکز سکیس ۔ یہی خد ات ان بزرگوں کی ہں جنکے لحاظہ ہے ہم اُن کو بہندوستا نی سلما نوں کاسے بڑا خیزمواہ تصو رتے ہیں۔ مندوستان کے مسلمانوں میں اس سے بیشتہ جلیل لقدر با دست ہ بڑے بڑے مصنف تذہر تثاء مثنا _کے اور علماء گزرے ہیں ۔ لیکن کسی مثالیں ہما<u>ہے</u> منے نہیں ہیں کے کسی نے اپنی قومی تباہی اور مصیبت پر آنسو بہائے ہوں جنکے ول مِس حاضرو غائب ادمنے اوراعلیٰ جیوٹے اور بڑے غریب اورامیرجا ہل ورعالم کا کیساں اور برابر در دموا وراُن کی آنکھے اُن کی سیبید نورانی ڈاٹر ہیوں پرسے انسو یہ ہیکر موتیوں کی طبعے زمین پرگریں ۔ نوامجسن لملک ہیادرگو آج ہمارہے درمیا سے اُطبیکئے میں لیکن اُ سکے کام اُن کی مشال ہاری اُنھوں کے سامنے موجود ہو اوز معمرا ورہارے بعدانے والی نسلیں ٹنگر گزاری کے ساتھ اُس سے فائدہ اُٹھائنگی ترقی کی منزل مقصو دیر بہو نجنے کے سیے بس بڑے زمینے کی ضرورت می مرسید سے

اُس کی تعمیر ڈروع کرکے بہت سے قدم تیار کرد ہے تھے نوا بھی الملک نے اُنپراو بہت سے قدم انہا فرکیے اگراب جوائے بعد آنے والے میں وہ بھی ہی طریقیا سے جس طریقیت کرسر سیداور نوا بجس للک نے کام جاری رکھا تھا اُسکو جاری کھینگے توبفین ہے کہایک روزائس منزل کک بیونے نے کارنیہ مکمل موجائےگا۔

سنجنهٔ اس نوٹ بن نوائجس الملک کی سوانے عمری کے متعلق کچے نہیں لکھاسیے صرف کیے اُس کام کاایک ببلود کھایا ہی بس کی وجہسے وہ قوم میں سقدر محترم اور مزلتر ن سجھے کئے ۔ ہاری خوم ہنس ہی کہ نواہتے سن لملک کی سوائے عمری ہاری قوم کے کوئی قابل زرگ کھیں ،کرموکام اُنفول نے اپنی زندگی یں کیا ہی اُسکے عالات آیندہ نسلوں کتے بطر مثال کے ہمت تھ نظر ہیں۔

آن نوامجس الملک کی وفات کی دجسے مسلانوں کی قوم ایک میں سے اسطے افسیر افسیری اور بلاخت کا جو حق ہوتا افسیری اور بلاخت کا جو حق ہوتا وہ نوا بہت مقررست محروم ہوگئی اگر بیج پوجھیے توفساحت اور بلاخت کا جو حق ہوتا وہ نوا بہت نوا داد عطید افسیں پڑست ہوگیا۔ ایندہ ہم کو قوم میں ایک نفس بھی نظر میں آناجس کی تقریریں یاجس کی پرائیویٹ گفتگوسنی والو پرجاد و کا افراریں ۔ ہتھرسے سمنت دلوں کو گھلاکر بانی کردیں ۔ سنستے موئے آومیو کو رولادیں اور روتے ہو وُل کو ہنسا دیں ۔ یہ خدا داد اوبات تھی جال کرنے سے ماسل نہیں موتی ۔

آج نواب میں الملک کی وفات کی وجسے مسلمان ایک نهایت بڑے مرتز کی بنہا اسے محروم ہوگئے۔ سرسید کی وفات کے بعد پنجاب سے لیکر مدراس اور بنگال و بمئی کے سب سلمانوں کو مخلف طریقوں سے متعنق اور تھرکرنے کی تدبیر نوا مجس الملک ہی کا حسد تھا۔ سال گرمشتہ کا ڈیوٹیشن جس میں کل مندوستان کے مسلمانوں کے سررا وروا کے سرا وروا بھا۔ سال گرمشتہ کا ڈیوٹیشن جس میں کل مندوستان کے مسلمانوں کے سررا وروا بھا۔ ایک اورے اندر ترتیب ویکرا سکوشلہ تک بنجا وینا یہ نوا ب

محسن کملک ہی کی کومٹ ش اور تد بیر کانتیجہ تھا ر

ایم اے او کالبے علی گڑہ کو وہ ترقی جِسرے بدیمے بعد ہوئی اُس میں سب سے بڑا |

نصہ نوا ہے جُس الملک ہا در کا ہی۔ سرے یہ کی وفات سے اسوقت کا لیج ہر ماہت میں دوجیند - ایک منابعہ میں میں اور مال کا ایک میں میں اور میں اور ایک میں اور ایک میں میں میں اور ایک میں اور ایک میں ا

تر تی کی مالت میں معاوم ہوا ہی۔ طالب علموں کی تعدا دیقیناً دوجیندسسے زیادہ ہج لیکن مالی مال سے معند میں کرنیوں میں ایس اور اور نام محمد لاای کے کلیوں اور کیوں

عالت بھی دوجندسے کم نہیں ہے۔ اس پیرایہ سالی میں نوا بھس الملک کا کھی لاہور۔ کبھی رنگون . کبھی مدرا س کھی مبئی اور کہی بٹگال ڈپٹویٹ ن سے سے کرجانا ۔ اور سرسیم میٹویل فنڈ

اور دیگر فنڈوں کے لیے چندے جمع کرنایہ وہ کوئٹش تھی کہ جسکاموقع خود بانی کالج کوئیں ملاتھا اور جس کام کونوا ہے جس للک مرحوم نے پوراکیا۔ آج ایم اے او کالج کے سرسے ایک

نهایت شانداراور مرصع تاج اُزگیا بی اوروه انمی لباس پینے نهایت مغموم مالت میں قوم سرین کرار در مرصع تاج اُزگیا بی اوروه انمی لباس پینے نهایت مغموم مالت میں قوم

کے سامنے کوائر۔

آج نوا بجسن الملک کی وفات سے محدُّن ایجگیٹ نل کانفرنس کی سُنستی ہی ہے ناخلا کے مہو گئی ہی اوراگر قوم نے اسکو کوئی امچھا 'ما خدا نہ ویا تو وہ بھی ضرور ڈوگسگا ہے گی۔ آج نوا ب محسن الملک کی وفات کی وجہ سے سرسے میمیور مل فیڈ ہے سر بہوگیا اور آیندہ اُس کی

محسن الملک کی وفات کی وجہسے سرسید سمیر میں فتہ ہے سر ہولیا اور ایندہ اس کی کامیا بی اور کلیل میں ہت کچھ وقتیں معلوم ہو رہی میں - غرضکہ حس ہواور نبج سے ہم دیکھتے میں نواب محس کلک کی وفات ایک نہایت ڈراونی اور بھیا تک سکیسی کی تصویر ہائے

ما شے بیش کرتی ہو۔ سامنے بیش کرتی ہو۔

بی فراب میں الملک ہادر کی وفات کے متعلق اخبارات میں اس سے بیٹیتر بہت ہکھ چھپ چیکا ہم لیکن مختصر طور برہم بھی لکھنا چاہتے ہیں کہ نواب محس لملک کس حالت میں اور کماں براس ونیا فانی کو چھوٹر کر حالم جاود انی میں ہو نے۔ نواب محس للملک ہما در کے دل پر گرست بتہ فروری کے واقعات کا بجنے ایک نمایت گرااٹر پیدا کیا تھا اورائس طف میں معض موقعوں بریہ معلوم ہوتا تھا کہ نواب محس الملک اب بہت دنوں کک زندہ ہ

زیبں گے ۔ ایک نانس مو قع پرحمکہ تحقیقات کمیٹ نیوری تھی وہ جلسے سے اُٹھہ ک رے کوے میں آئے اور وہاں اگر ایک آرام کرسی پر ٹیمٹ کے سانس بھرتے ئے گرگئے اور کھنے ملکے کریدیے یاس کم بحت دل میں زخم پڑے ستھے اب . اورنگ چھڑک دیا - اب ہم زندگی سے تنگ آگئے ہیں <u>۔</u> ٹیوں یا کا لیے کے کسی جلسے میں شریک نہیں مبوئے۔ سمبئی ئے گئے وہاں جاتے ی مار مو گئے ۔ وہاں ستے فاکساراڈیٹر کو وقتاً فوقاً نوازشنا ات رہے ۔ بنا نیوست اخرنط جو اُنوں نے مینی سے لکھا تھا اُس میں ہم کو اً ہنوں نے گویفنط کے اُس عطبہ کی ہات میا رکیا د دی بھی جونار مل اسکول کے ملا ہی۔ یکایک یرخبرشنی کہ نواب صاحب بوجہ ملالت لیسنے بڑسے بمایرصاحیے بیا (آثا ہے یننچے وہاں پراُنکے بھائیصاحب کا نتقال تھی ہوگیا۔ کیعرو ہاں سے شبرائے روز علیگرا لَّـنَّهُ - اُن کی قالت دکیککراْن کی زندگی سے قطعی مایوسی ہوتی تھی ۔ تنب کو آفتاب حد خانصا ه مكان يم سنے ايك جگھ مكر كا اكايا . نواب صاحبے مشكل سے ايك فوبل رو في كا الها الله بنبرك يرآ نارضعف اورنا توانى باكل ناياں حتى - اورينيچے كے دانت بجي كم كئے ایسی حالت میں کھوں نے سفرشلہ کا قنہ ، کیا کہ لکھنؤ سے موکر ، م ۔ ستمہ کو شامشنیا ، ہج- اُن سے کیاگیا کہ ایسی حالت میں سفر منا سب نہیں ہے۔ لیکن اُنھوں نے فرمایا کہ ممکن ہج شلہ کی آب وہواست فائدہ مہو ا ورنیز۔ ۲۔ تاریخ ریا سیوسٹ سے طری حضور ولسراے سے طاقات کی مقرر ہوگئی ہے جانا صروری ہی۔ بیانے تشریف ہے گئے د ہاں میونے تھے ہی کھے د نول کے بعد عار مو گئے ۔ خاکسار کے ار کے جواب میں ابصار کیا . شخطی خطآیا کرمنے بائے کی مباری موگئی ہ_{ی ج}و پیلے بھی موجایا کرتی تھی اورامید **ہ**ے کہ سحت موجائيكى- بيال سے اواكر شفاعت الله صاحب أبكے قديم معالج بھیجے سكتے . ہمن موت کاعلاج سواسے مرنے کے اور کچھ نہیں ہی۔ او ۔ فیدا کے احکام کے سام**ے**

ه دعوے پیچ میں - ۱۶- اکتوبرکوبروز نبره وه شاندارلیڈر حبیر سرقومی بات میں بم كو بحروسه قامهم كو حيوار كرونيا مسيح جلديا - انا منه وانا اليدراجعون -نواب صالحب مرحوم كى وفات كى نسبت خاكسار كوسي او الخار المُرَاعَرُ آف سے بیٹی میں اطلاع ملی اُس میں یہ بھی لکھا تھا کہ نوا ب ص ا''ا وہے میں دفن کیے جا وہنگے۔ میں نے اُسی وقت سگم صاحبہ کوایک تار ویا کہ' نواب صاحب علی گڑ ہ میں سر*سسید کے* یا س کیوں نہیں ^ا فن کھے حاتے **ا**ٹا ہے میں کیوں دفن کیے جاتے ہیں۔ یہاں برعلی گڑہ میںصاحبزا و وَاَ فَمَا لِے حیرخانصاحیہ وعامِي موسلٰی خانصاحب ووگیرٹرسٹی موجو وتھے ۔ اُنھوں نے بھی بگیم صاحبہ کو ّار دیے ا ور ہا وجو داصرار بعض برنت تہ داروں کے بیگم صاحبہ کی اجازت لیکر نواب صاحب**ے م** و سرسید کے داستنے واتھ برسب سے قرب میں دفن کردیا ۔ بہی جگھ اُسکے لیے موزو تھی۔ اور جن لوگوں کے نز دیک اُن کوا کیے خاندا نی مدفن میں دفن مونا چاہیے تھا۔ و وہبی چند سال کے بعد سٹکر گزار مہو بگے کرایسے بڑے شخص کے لیے علی گڑہ ے پد کا قرب بچویز کیا گیا۔ جمعہ کے روز بعد ناز کے نواب صاحب د فن مہوسئے۔ سیدعلی حسن صاحب جیجازا د بھائی حیدر آباد سے اور اندور -

اورسیدعلی سن صاحب بچانرا د بھائی حیدرآ باوسے آ ور اندور سے ا تٹ ریف ہے آئے۔ اگرہ روڈ پر خاک ران دونوں صاحبوں سے ملا۔ ان کو ہمراہ لیکرعلی گڑہ آیا۔ بیاں اکر کشیشن پرمعلوم ہواکہ نواب صاحب دفن موگئے ۔ ہم تمینوں رات کو ساڈ ہے گیا رہ ہیج کا لج پیو پنچے۔ مرہوم کی قبر پر فائخسہ بڑھی ۔ اوران دونوں صاحبوں نے بالاتفاق نسسہ مایا کہو کچے ہوا نمایت مناسب ہوا۔ اور یہ کمکر دہ اُسی وقت گاڑی میں مجھکر وابسس

اڻاوه پيليڪئے.

ا الوه البساء الموه البساء الموه المسلم الموه المسلم الموه المسلم الموه المسلم الموه المسلم الموهم محمد المواليان قوم المراد ال

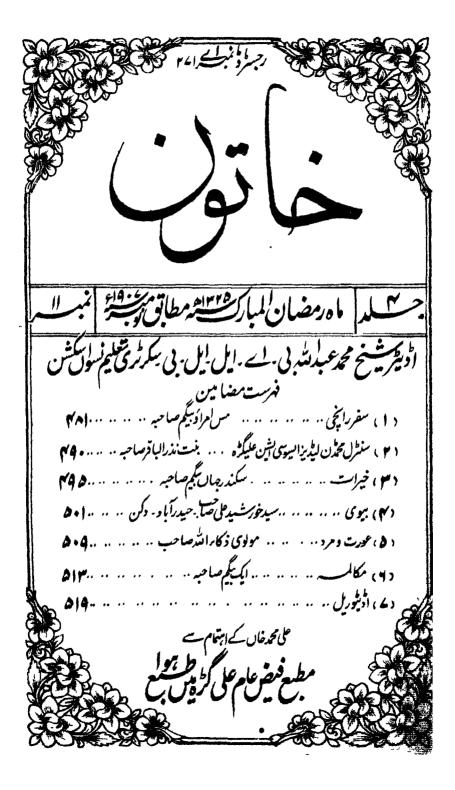
يعنى اُردوكا ايك دلجسب اورمفيد ما موارى سام بهند دسستان انقلاب کی عالت میں ب_ی اور مختلف گروہ مختلف میلان رکھتے ہی^{ل س}لیے ہمنے ا سائے کی وہ پانسی رکھی ہو اوروہ طریقیانٹیا رکیا ہو کہ ہمارا رسالہ میا ندروی کے کھا ظ سے مقبولیت كى صلاحت ورتدنى امور براعتدال كمياته بحث كرنيكي وجه سے بينديدگي كى قابليت كھنا برجس طرح م عزبی طرزوں کی بروی ملک ورقوم کے صب حال میں ہی اسی طبح خالص مشرقی خیالات کا اتباع می ترقی کے میدان می کو تابی سداکرنیوالا ہو۔ ہمنے ان دونو بھے درمیان مناسباع ڈاکرنیکی لوسشش کی ہوجس سے بم کوامید ہو کہ ہم ما*ک درقوم کیلیے ز*یاد ہ مفید ثابت موس*کینگے گراسخها ا* ک**و م**رنظ ر کھتے ہوئے بہنے لمک کی ٹرمنی موئی ضروریات کو نظرا نداز نہیں مونے دبامی اور ہائے رسا ہے کے ، مضامین جرتبدیل شده سوشاحالات ورمایُالنزاع تعدنی مسأمل کیمتعلق بین عائے لیے مایر فحز مین ٔ تام تعدنی درسیشیل و فلسفیا نداد را بیخی د افغاتی درا دابی توشقیدی مضایح بیا کرسام می^شا نع موتے برآنمیر المس صفائي زبان ويكيزه خيالات كايو إخيال كهاجا تابي جواستم قى زبانى كي خيايان اوسم اسدكرتي مبس كم يمضامين عارابل ملك كى وسعت معلومات! درتر قى مٰداق ميرل مداد كرسكينگ او راُردو دال سلاكے م يعن تهذيب وايشاني تعلمك بايميل حول سے جوگراں بهاجوا سرا على پيدا ہمو ہم آغيس كوار و كھے مر ہیں۔ ہیں شرکے اُردوداں بلک کی تعداد ملک میں استدرزیادہ سرکمار دو کے بندیا یہ رسا کا کابہت جربیا نے م ورَّوْم کے لیے مفید ہونا صرف ملک کیا د ٹی توجہ برخصری نمامکرائس صوّت میں جیکر رسا ہے کیے متعلقا ن واتی منفعت کاخیال شامل نهو بکریم کوشش مپوکرجسفد رسامے کیا لی صالت میٹر تی موتی جائے ہیقاد أمنكو فكتكليخ زياده مغيد بنلنغ ميرسعى مونورسي كام لياجائ اورجؤ كدبجارا بأكل بمأصول بج لهذا مجماميد يقيم كرم ببت جداس سام ك درسي ملك كى ام خدمت انام ديسينك -﴾ منبح فبت سالانه قسم اول عده دبیز کاغذ برسیم ' قسم دوم ملمولی کاغذ برعهی وشنته كيمرسد يحرمعي تمخرا لايرونيح مقام سكندرًا إضلع بلذشه

وسلان

اس رسالہ کی قیمت نظر برجال موجودہ (سے بسالاً رکھی گئی ہی ورشت شاہی رعبور فی پرجیب دھ ہ تام درخوات میں نام شیخ محرعبار شدصاحب بی ا ایل ایل بی و وکیل ہی کورٹ علیکڑہ آئی جا ہیں قمت ہرجال میں شیکی لیجائیگی ۔ قمت ہرجال میں شیکی لیجائیگی ۔ جلامضا میں ڈیٹر کے پاس کنے جا ہیں ۔

حکام مصالین دبیر سے پاس سے چاہیں۔ دریافت طلب مور کے لیے جوابی پوست کا رکو یا کمک

بمیجنا ضروری ہی۔



خأتون

۱- یئسالهٔ ب<u>رصف</u>ے کاعلیگرہ سے سبراہ می^{شا}ئع ہوا ہوا ورائی سالانقیمت (سعے) اور شناہی ہوا ۱۶- است سالہ کاصرف ایک مقصد ہو یعنی ستورات میتعلیم سیلانا اور بڑھی تھی ستورات میں علی مذاق سیداکرنا-

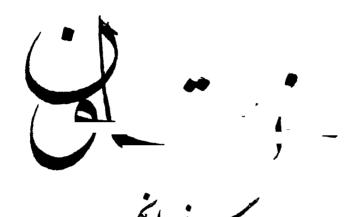
۳۔ مستوات میں تعلیم مبیالا اکو کی آسان بات نہیں ہی اور جبتک مرداس طرف متوجہ نو سکھ مطلق کامیا بی کی امید نہیں ہوسکتی۔ چنا بخیاس خیال در ضرور سے محافظ سے اس سلسے در میسے مستورات کی تعلیم کی اشد ضرورت در بے بہا نوائدا ورستورات کی جمالہ ہے ہونقصاً

ہو ہے ہیں اُس کی طرف ہیشہ مردوں کو متوجہ کرتے رہینگے ۔ م ۔ ہمارا رسالداس ہے کی بہت کوسٹش کر گیا کو مستورا سے لیے عمد لو وَاعلیٰ لطر بحر مداکیا جائے

جس سے جاری ستواتے خیالات اور خراق درست موں ادر عدہ تصنیفا سینے بڑسنے کی اس سے جاری ستون کے خیاب کی اس سے انسان کو اس خیسے محروم رکھنا جوعلم سے انسان کو طالب کو اس مجا ہو ہے کہ میں ۔ عمل مجا ہے معیوب تصرّ کرنے گئیں ۔

۵ - ہم بہت کوششش کرنیگئے کہ علمی مضامین جہانتک ممکن موسلیسل وربامحا ورہ اُرد وزبانیس محصے جائیں ۔

٠ - اس سائے کی مدد کے بیے اسکوخرید ناگریا اپنی آمید کرنا ہو اگراس کی آمدنی سے کچھ بچیگا تو اُس سے غرب اور بتیم لؤکیوں کو دخلا لُف دیکر سُت انیوں کی خدم سے بیے تیار کیا جائیگا ۔ ٠ - تام خطوک بت قررسسیل زربنام اڈریٹر خاتون علیگڑہ ہونی چاہیے -



ہماری معززلیدی نامزگارس امراویکم صاحبہ بائی پی نے اپنے سفررائجی کے نمایت دمجب مالات قلبند کرکے نافرین فاتون کے سامنے بطورایک عمدہ تنف کے بیش سے میں ۔ جب کوئی کسی دور دراز ملکے سفرے سے جانا ہی تو مؤزد و مست اور ملافاتی اُس سے کسی سکتے کی توقع رکھتے ہیں ، مسل مرا ویکم صاحبہ پر بھی قدیم رسم کے موافق نافرین فاتون کے لیے کوئی قبتی اور عمدہ تحفہ واجب تما ، مس مومو فرنے اپنا می اداکر دیا ہے ۔

ہم سل داؤ بگر صاحب کو مبارکباد دیتے ہیں کا تعوی نے فاتون کی ترقی کا ساتھ دیا اور آج وہ فاتون کی ایک عمدہ نامذگاروں میں سے جی اور امید ہو کراگر اپنی مغمون گاری کی مشق جاری دکھیں گی اور اُسکے ساتھ ، اسپنے تعلقات بڑاتی جائیگی توایک وزایر ایج کی گیا کی دہ مہندومستان کی شہر ایڈیوں میں شار ہوں گی۔

مساداد کم که اس مون برکی عمیب بات نس برلین آگی قرمت تخویز در شایده

اس درج کو بنوگی برک ایموں نے معمولی ریل کے سفر کو اورایک جنگلی قوم کے حالات کو وکیپ بناکرد کھایا ۔ ایک مضموں گاریس اور کوئی نون نیس جزیجزا سکے کہ وہ جس امریر قلم انٹھا ہے ایس کے کل حالات اور مربیلو پسلسلہ ترقیب اور حش اسلوبی کے ساتھ لکھ سکے ۔ بناری لیڈی نافرین کو چاہیے کہ وہ امراد بھم سے اس آرمیں سبق ماسل کریں ۔ اولیشر

الراؤن اورمنڈا قوم کےحالات

تیاری سفر 📗 د مرآنے کے لیے ہم وصب تیا رہاں کر رہے تھے، گرا دل توبھا بی خورمشید بگم مرحمہ کی علالت اور بعد میں کئے ہوقت انتقال نے ہم لوگوں کو ایسایز مرد وکر دیا کہ وہ نتواہشس ورشوق جوید داوں میر موجسنرن تھا اب ام کو بھی: رہاتھا، بلکہ یا نی بیت چھو اسنے کے خیال سے طبیعت کوکسی تسم کی خوشی کا احساس نہ اُتا تھا، گراب بھائی صاحب عبدلقادرخاں نے باصرارهم کواس معفر سرآماده کری لیان اُسکے اصرابہ سے ہم تیآبہ و گئے مگر نهایت حسرت برے ہوئے دل کے ساتھہ؛ اینے اعزاا وراقر باہے حبدائی کے خیال کے علاوہ رہ رہکر مرحومہ کا خیا آیا تھا ، چار وناچار نهایت سوگوار دل کے سابقہ ۔ سِتمبرکو دن کے پایخ بیجے کی گافری میں سوآ مونے کی غرض سے المیشن بر تہنیے ؟ سمیلیاں وغیرہ الو داع کشے لیے المیشن تک ہمراہ اَ مِیں، چشم برّ نم کے ساتھ گلے لگا حَداحا فظ کہ طرین میں سوار کرادیا، اور حب تک گاٹری نظر سے غائب نہوئی وہ و ولی میں مٹی میلی جھانک جھانک کر ہم کوالوداع الوداع کتی ہو گی ؛ جباب احباب اقربانطوں سے باکل فائب ہوگئے اور جُبک کر جمان کمنے سے بھی نظر نآسك تويم مجبوا صركرك مبيدرسي؛ كوسفرى فوشى فى كربعا بى مرحومه كى يادبارساتى تعى-بانی بت سے جونکہ ہم لوگوں کے لیے یہ سفرنہایت دور دراز کاتھا، گویاوطن سے کا ہے رُوانکی گرموں جارہیے ہتے، اسلیے اس سفریں بہت سی باتیں امیی دیکھینے میں کیر

جوہم کو نمایت عجیب معلوم ہوئیں اوراس خیال سے کہ شالی ہندگی بہنوں کو بھی نمایت عجیب معلوم ہوئی، ہم ستورات کا بنجا ہے وسط بنگال جانا گویا کہ ہندی دنیا کے اس سرے سے دوسرے سرے تک جانا ہم اسلیے جھکو جرائت ہوئی کہ اس سفر کے حالات قلمبند کر کے آئی خدمت میں ہیجوں اور چندائن پر فضا گھنے جنگلوں اور سر سنر بھیاط وں کا حال جن کی چوطیاں آسمان سے باتیں کرتی ہیں اور جنگے نشید فرازانان کے لیے بحسم سبق ہیں اور جنگی سنر انسان کو انکے خال کی یاد دلاتی ہم اور جنگے بلورین پشمے دل میں گدگدیاں اٹھاتے ہیں جنگی سیر انسان کو انکے خال کی یاد دلائی ہم اور جنگے بلورین چشمے دل میں گدگدیاں اٹھاتے ہیں جنگی سیر کے لیے عمواً ہرایک زندہ دل شخص کا دل لوٹنا ہم تتحریر کروں۔

مغل سرائے تک بم کوکسی کی زبان سمجھنے میں چنداں دقت نہ مو کی گرآگے بڑ کم کہ ہے۔ بنگالی زبان بی شنی گئی جومطلق بم لوگوں کی تمجھ میں نہ آئی ؛ آرہ سے کسی معزز بنگالی کی میوی ہم لوگوں کی ہمسفر ہوئیں' ہم دونوں اس بات کی کوسٹنش کرتے تھے کوسب معمول کی اک بگالن ا دو سرے نعارت بیداکریں گرشکل تو برتھی اوریم کواسپرسی قدر تعجیب نفرموئیں اجمی مواکہ وہ توکچھ نرکچھ ہاری زبان تمجھ ہی لیتی تقیں گردب تمھی وہ کچھٹیں آدہم سواے چندالفاظ کے اور کھے نہ سمجھ سکتے ہے، اہم وہ ہم لوگوں سے نہایت افلاق سے ملیں اور آر ہے آسن سول تک سفراچ*ی طرح کٹ*ا؛ 'سربچے ٹیے کس سول ہنچے، پر کٹیشن لمتہ ہے تقریباً ایک سومیل گوسٹ شال ومغرب میں واقع ہو، شہر تو کچھ ٹرانٹیس ہو گھر لیش_{ن م}نایت بار ون*ق بی* ، چونکه مهیں بیا*ل گا*ڑی تبدیل کرنی تھی اسیلیے بنگال ناگیور ربیو س میں ہم کوسفرکرنا تھا وٹینگ روم میں گئے ۔ اس لائن کی نہ توگاڑیاں آرام وہ ہیں ہو نہ والبنگ روم ہٰی ایچھے ہیں' بڑی وقت یہ ہو کہ بیاں گورننٹ نے کسی کمینی کو ریغرشمنٹ ‹ كَعَانَا دغيره › كَاتْصِيكُ نهيس ديا بِي ُ لَكِكُ خو دانتظام كرتى بِي، يه انتظامات توايستك انڈين ريپو لائن برسی نمایت عده میں ، گوکسی قدرزیا وہ قیمت خرج کرنی ٹر تی ہج گرکلز کے ہاں کھائی برایک قسم کی چز ہروقت تیار متی ہے ' بسہولیت اس لائن برنس ا

ل بہاں برمت سے بخن ملکہ انحن خانہ در کھا 'مسینیکڑوں کل کے انجی تھے میوز ا س بیشن کاانجن گھر دنیاکے مشہور ترین انجن گھروں میں سسے ۔ یماں چیوٹے ٹری چار پہتیہ والوں سے لیکرآٹھ بیتوں والے انجنوں کی ایک کثیر تعدا د ہروقت موجود رہتی ہی، ان کی جیخ و کارنے سیٹشن سرراً ٹھار کھاتھا ہمنے چا ہاکہ آرام کریں گم ونینگ روم کے دروازے بندکرنے برحی کرہ برابرگو بختار ہا۔ بیاں سے مم 9 ستمبرکو 4۔ صبح کی گافری سے سوار ہو کراورا پہنچے ، یہ میشن حیوْباجنکشن ہی گرنمایت خوبصوت پہاڑ من می داقع سی مهم کوچونکه بیال هی گاڑی تبدیل کرنی تھی ، اُترنایرا ، کچھ دیرانتظار کیا وٹینگ روم میں پڑے رہنے وہیں :اسشتہ کیا، گربیاں پنجکریہ خبر ملی کہ رہستہ خراب ہے او . لائن یانی کے زورست ٹوٹ کر ہگئی ہی اسیعے کچھ دور تک پیدل حیانا ہوگا، **ر**اور سری جانب نئ گاڑی میں سوار ہونا ہوگا ، اتنے میں بور سیرجانے والی گاڑی تیار مو^{ری} ئے بٹ سوارموکر روانہ ہوئے ؟ چیوٹی جموٹی بہاٹریاں ، گھاٹیوں کا ننگ رہتہ ، گاڑی کا بكر كھاكر سانپ كى طرح الركيالطف دكھاگيا؛ پيڑ ہائى تو آسن سول كے آگے سے ہى شروع بوگتى تنی میال فیت فته بعض مگر کھ تویڑ یا گی وجہسے ادر کھے برسات کی بارشوں سے لائن کے کمزور موجانے کی وجہسے ٹرین نہایت مشسست ٹرجاتی تھی، گویا ٹیریوں پرتھی اور ہے۔ خرام ملکہ مخرام کے مقوبے ہر عل رہی تھی ' پیاڑ وسبز ہ گھومتا ہوا اور دولر تا نظر نیس یا تھا ملکہ اطینان ہے اس کی طراوت ہے آنکھوں کو ٹھنڈاکر سکتے تھے؛ ان بیال یوں کی د ل خوش کن دہیمی دہیمی ہوا کھا رہے تھے، ^طرین خراماں خراماں جارہی تھی[،] اور ہم یہ لطف اٹھا رہیے المجهلي كوفت مفركو بمُلا سنسبيطي تقع ا درخو ش ببور ہے تھے كہ يہ گھائيں گھائيں ح تبير حالس گفتے سے دماغ کو تلیف سے رہی تھی اب جتم ہو جائیگی کر کا ایک منگل با اِن میں گاٹری ٹر گئی لسفر ادر گار د نه اکر که آپ کویهال از نا بوگا اور قریب نصف میل طیکر دو سری اطری میں سوار ہونا ہوگا کیونکہ طبری بارش کے یا نی سے بدگئی ہی، مسافروں نے اترنا شروع

ا اورب باب کاندہوں پر لادسلیروں کے عارضی مل پرگزرنے گئے؛ ہماری گالری میں حینہ انگریزاورایک صاحب کلکنہ کے سوار تھے ہم ایک دوسرے کامنہ تکنے سکے کہ سماب کا ئے، خیرہم توبر قعہ پینکہ چلنے گئے گمراس سُن سان فیکل میں ار ہاں؛ اورادہراکلی طُرین کے حیوطنے کا وقت آن تُنیجا ۔ سب کواپنی اپنی ٹیری موٹی تھی ، رنیک دل گارڈونے فوراً چارفلی جوامداد پر ملکے ہوئے تھے یکواکر ہم لوگوں کی نذر کیے ، یر توکل سباب ایمون ایمینیگیا گرهم تعواری می د ورطیکر بانب کئے سیسینے سے بھیگ کئے ' یا تھ سے کیش بک چیوٹنے لگا' یا کوں من بھر کے ہو گئے رکھتے تو تھے سامنے ر طرتے ستھے دائیں ہائیں، خیروں توں کرکے ٹرین تک بھینے کی امید تو ہوئی گرحب ہم ا بھی ٹرین سے مبی*ں گز کے فاصلے برہی تھے کہ ٹرین نے سی*ٹی دیدی کیو ککہ سوا*ے ہما ہے* ،مسا فرمبٹھ گئے تھے ، ابتواور بھی ماتھ یا دُں بھول گئے ' لیکن بھا ئیصاحب۔ سے ٹویں آبار کراشارہ کیا ، جسر گاڑی ٹھرائی گئی اور ہم خداخدا کرکے سوار ہوئے ، ہم لوگوں کے مبیقے ہی گاٹری حل ٹری غدا کا شکراداکیا اب ٹرین یور ندینج کھرے گی۔ اطینان سے میچکا پیندخنک کرنا شروع ہی کیا تھا کہ ٹرین پھرتھوٹری سی دورجا کریک مخت ہے ی حنگل میں ٹرگئی ہم سکے مُنہ فق اور کھیجے د کافیگئے کہ اب کیا افتاد سیٹ س کم بے گئ ا یک ببی منٹ میں معلوم ہوگیا کہ گا رڈ صاحب اپنی نفٹٹی باسکٹ بھول گئے میں اسکو لینے یے ٹرین ٹمرال گئی ہی البھر تو ہم فوب سنے کہ گار ڈصاحب کیا ہیں ایک جہاز مستکے بڑسیا کا چ^{زہسے} کر اول ٹوچانا ہی روں روں کرئے ہج اسپرطرہ یہ کہ دوچکہ دیسیے ور الراليا والله بنينة سنسة أنتول مين بل يركية الشيغ مين باره سَبِح يور . منه ينتيج اور فوراً مي واك بكل مي جاكروم ليا ؟ یور نیرایک نمایت سرسبرشهرسالری کے دامن میں بادہ و اور چروائی سخت ہے

ا بسایرا دُہے مبیات کے جانے کے لیے کا لکا ، چونکہ بیاںسے رائنجی تک بل نہیں^ہ

بِنْ بِنْ مِنْ مِنْ لَا مِنْ كَانِي بِي كُمر ١٠. نومبركوكُليَّ إسيلے بياں سےمسافروں كوايك گو سوار موئے جسے بیال میں اس کتے ہیں اور حبکو آدمی کھنچے ہیں لینی ٹرتی ہو یہ گاڑی چھوٹی سی شکرم کی مکل کی ہے جس مرشکل سے دویا تین مسافر مبٹھ سکتے ہیں اسکو کم از ن در حن قلی کھینچکالحاتے ہیں، سہنے جلد سنینے کی غرض سے دُور ڈوقل اور ٹر والیے سیے مگم بعض مقامات براسقد رُجِرُ بإلى بيه كرية الخديمي بم كونه كينج سيكم حالانكر مهسباب كيجه زتما وه علىد ديش پش ميں آياتھا ليكن سڑك خراب ہونے كى وجەسسے بعض كَلِم بكوا ترنا يُرتا تھا' اسپرنجى نون ت*ھاکہ گاڈی کمیں کھ*ڈ میں : جاٹیے ۔ کیونکہ کھڈونکی طرف جنگلے بینے ہوئے نہیں ہیں ^ہ ر بل کے جلد پیلنے کے خیال سے نوٹنی ہو تی ہو، معلوم نہیں کرہمیٹ آپنے جانے والے ' مل سیسے راستوں سے اس آ دمیوں کی کھینچنے والی کاٹری میں کیسے سفرکرتے ہیں، اگریہ ٹنادار بتكل اورسرسبزها روطورين حيثم نهوت تويه سفرجاري سييه ايك نافابل بر داشت مصببت ہوجاتاء سرف میں پیاڈوں کے دکھش مناظر تھے جہنوں نے ہارے سفرکو دلیسپ بنار کھا تھا اگو پش نِش میں ڈپوں کا چکنا چور ہوگیا تھا گریںسین ہم کومپ کوفییں بھیلا رہے تھے ، دامن کوہ میں بے نمار درخت ایک^{سے} ایک مُنہ جوڑے ایک ٹانگ *کے مسننٹری سنے نظر کیسے* تھے ، ایسامعلوم ہوّا تھاکرصا نع حقیقی کی حمدگا رہیے ہیں یاان کی ایک محفل مور سی سرجس میں یر پیولول اور سبز تیول کی یوشاک پہنے ناج رہیے ہیں، چموٹے چھوٹے ورختوں کے جھنڈ کے جمعنڈ رنگ برنگ پیولوں سے لدے ہوئے ابیے معلوم موتے تھے کہ لیڈیوں کا ایک مجمع ٹویاں بهنے بیٹھا ہو' اسکے اندر نهایت جبو ٹی جبوٹی خدارشیٹے جاری ہیں اس سرسنر گھنے جنگل میں اس بطلة مبوك بإنى كي آواز نهايت مي سُر ملا إلى سامعلوم موتى تمي ؛ چونکه یالطف ریل میں ماسل نہیں ہوسکتا استلیے ہم السیے کئی مقاموں کے مشمول کئی کمئی كمنط طيرك ادراسك كأرون رشل كرصا فع حقيقي كي صنعت يرغور كرتے اوراكس كى ان عنايتوں كاٹكر به اداكرتے ، ان حثِموں كاشير سِ اور نصندًا يا ني ہيتے ، غرض اس ٓ ب واں

مے سریعے راگ کی خوب ہی بھا رلوٹتے اور متا ٹر مہوتے ؛ گرین ظر سر عکی نبین بعض عکھ یماڑ محمن خشک اور ٹیا نیں گنجوں کے سروں کی طرح سبزی سے باکل معرامیں ، ان کی مہیصیۃ تیر نظراً تی میں دورانییامعلوم موتاسے که زمانے نے اکو گھیا گھیاکران کی تروٹازگی حیسن کی م پور نیہ اور انجی کے درمیان اپنج اپنج میل کے فاصلے برڈاک بنگلے سبنے ہیں یہ ایک آرام کی جزمو جود ہو گھر کھانے کا انتظام نئیں کیاگیا صرف ایک چوکیدا ریٹا ہو، ہم صبیح وا شنہ اور دوبیر ورات کو کھانے کے لیے دہیں ٹھیرتے ادر دراآرام کر گھریش میں سواً ہوجاتے، قلی دن رات علتے رہتے معلوم یالوگ بتھرے یا اوسے کے سبنے موسے میں كان تواسيك پاس كونميس عينكى؛ ون رات تهسترامسته چلتے رہے نهايت بى سخت لمرى كھتے ہیں؛ یہ لوگ لینے آپ کو منڈا "اور اراؤں نسل کے بتاتے ہیں۔ منٹا اور اُٹاؤں کی بہندوستان کے قدیم ہشندوں کینسل میں سے ہیں اس دیس میں قوم کے مالات 📗 چاروں طرف ہی لوگ آیا وہن؛ جب آریوں کے گروہ کے گروہ شمال سند سے وسط ہند کی طرف بڑے ہے تو ہیاں کے قدیم باسٹندوں کو بھاڑوں کی طرف بھگا دیا اور وہ خود و ہاں آبا د ہوگے ، یہ لوگ و ہاں سے بھاگ کر بیاں آبسے میں اب یہ بیاں کثیر تعدا دمیں یا جاتے ہیں؛ تواریخے ہندمیں یہ قوم کول قوم کے نام سے موسوم ہی۔ ل كول كى موجود المبندوسيّان كى قديم رسوم ان ميں اتبك مرقبع بيں اور عار سرار برس رزمعا شرت | قبل کی زندگی اور مذا سبب ان میں اتبک موجو دہیں 'گوان لوگوں کی ایک شرتعدا دیے عیسائی زمہب قبول کرایا ہو لیکن اُسکے اطوار اُن ایاس اُن کی طرز معاشرت اُن کی رسوم الغرضاُن کی ہرماہت ویسی ہی ہے جیسے کداُن لوگوں کی جوا تبک اسپنے اَبا وُامِدا د ا خرب پر ای کا کم بین اُن کی زندگی کھیت ، شراب اور ناج میں گزرتی ہی یہ لوگ قریق یب ، زراعت بیشه بیں اور دن بعرانی کھیتی اٹری میں مصروف رہتے ہیں شام کو ت الكافعين شراب بيتي بين؛ اسقدركترت ك سائد شراب بين والى قرم

ندوستان میں ثناید ہی کوئی دوسے ہی ہو' یہانتک کیشراب کوان لوگوں کے۔ نیال کرکے گورنمنٹ نے ان کوایک خاص قسم کی شراب بسکویہ لوگ مہنڈ یا کہتے ہیں خود تیار کرنگا -اجازت ہے رکھی ہی، مگر یہ اجازت صرف منڈاا ور اوراؤلوں لوگوں تک محدود ہی، شام کو شراب ادر کھانے مینے سے فاغ ہوکر ایکے مرد اور عور تیں ایک کھلی حکھی میں مع ہوتے ہیں اوروس دس ما رہ بارہ کی جاعتیں سی بناکر نس میں کنوارے لڑکے اور کنواری لڑ**گیا**ں علیمہ و شادی ت ده مرداو یعو تیں علحدہ ملکراورایک دوسرے کی کممیں لا تھے دالکر فوہول کے ہے ساتھ ناچتی اور گاتی ہیں ؛ ایکے ناچنے اور گانے کا طرز بھی بہت کچھے انگر نری ناچ سے ملتا ، جكوبال كتيمين اورمين نے سنا ہوكد الگریز اسکے گانے كوبہت پ ندكرتے میں اور نهایت شوق سے دیکھتے اور سنتے ہیں، ماہ نومبرمیں اکا تہوار ہوتا ہے جوان کے لا ول قوم کے اسب المویلوگ کول جاترا'' کہتے ہیں اس میں بھی تام گاؤ کی عجيب تهوا را مرد مورتين بينج وغيره سب بالبر كلكرايك كلي ميدان مين ملكرشراب ہتے ہیں اور ناجے گانے سے اپنے تتوار کومناتے ہیں ' ہرتمین سال کے بعداً کا ایک خاص تهواراً الهج جو واقعى نهايت عجيبُ غريب ب، اس موقع يرگا وُں كى عورتيں اور اوكيا ل ہے تھوں میں ٹریے بڑے لٹھ لیکراور مردانہ لباس مین کر بام رنحلتی ہیں اور لا کٹیپول کو زمین می ے دے ارتی میں اس موقع پراکٹر عور توں سے جھنڈ کے جھنڈ مروانہ لباس سینے مختلف جگهوں میں بڑی فری لا ٹھیوں سے مسلح د کھی جاتی ہیں اور دیکھنے والا یہ خیال کرتا ہی ر پہ لوگ کسی دیا وے پر نکلے ہیں یا کوئی سوانگ بھر ہے ہیں ؛ اسکے متعلق یہ روایہ شهور ہے کو کسی زمانے میں سلانوں نے ان خلاع میں سے کسی پر قبضہ کر لیا تھا ، پہانکھے راجه مها راجسنے ایجے کالنے کی مبت کوششیں کس گرسلمان میں تورقابض سے الیکن کچھے ع مدایک عورت عورتوں کی ساہ تیار کی اور رات کومسلما نوں برجاٹیری اور انگولد سے رکالد فی علوم نہیں کر یکوئی تاریخی واقعہ ہم یا افسانہ ہم کیونکہ نہ تواس قلعے کا نام جسیران عور تون

مُلَدُ کیا تمامعلوم ہو اور زیرمعلوم ہوسکتا ہو کریے کونسی صدی کا واقعہہے ' بسرعال یہ ہتوا راُ سکے ہا یرے سال منایا جاتا ہی ؛ یہ تہوار توخیرعور توں کے متعلق ہو اور تین سال کے بعدا آ ہے ا گرا*سکے علاوہ اسکے ہ*اں اور کئی تہوا رہیں[.] سہ بڑا اور شہور تہوار تو نومبر مٹن کول جاترا ہوتای لسکے ہالات محکو کا فی طور پرمعلوم نہ ہوسکے گراسکے علاوہ ایک ور تہوار بھی ہے جوچند وجوہ سے مجھے زیادہ دلجسپ معلوم ہوا؛ اسکو پرلوگ" کرہا''سکتے ہیں ، اور پر تبوارسلانوں کی چیڑیوں^ا و*ر* ستان کے کے یولٰ نسے بہت کچھ مناجتا ہو، مثلاً جابل سلانوں میں چیڑیوں کے موقع یرایک لمبے سے بانس کو زگا رنگ کے کپڑوں سے منڈھ کرلوگ اسکے گرد ناہتے ہیں، مگر میر توارجانتك مجع معلوم ي ادنى دح بك لوكون من مناياجاتا بى الكستان مي في يول الم وقت میں آ ہی جبکہ لوگ اس بر فانی ملک کی سردیوں سے کلکر گری کے نوٹ گوار موسم میں اخل بوتے ہیں' یعنی ا دمئی میں ، جوان لوگوں کے ہاں ہارے ہاں کے موسم بہار کے میل اور پھول کازمانہ ہوتا ہو، اس زمانے میں انگلستان کے دیبا توں میں لڑکے اور لڑکیاں سلبے کمیے بانسوں کوطعے طرح کے بھولوں سے مزین کرکے اسکے گروناچتے ہیں، کر ابھی بہت کچے مہیں تہوار دن سے ملتاجلتا ہی، نہل یکر کر آلیک درخت کا نام ہی، اوراس ہتوار کے موقع برید بھ لوگ اپنے مذہبی میشوا یعنی یا ہن کولیکراس درخت کے گر د حلقہ با ند کمر کھڑے ہوتے میں ، یا ہن درخت پرچڑمتا ہی اورایک ٹمنی توڑ کرنیھے پیسنگا ہی' میڑنحص اس بات کی کومشٹش کرتا ہی کشنی آسکے ہے تھ بربڑے یا کم از کم اسکا ہاتھ سی شنی یا اسکے بیوں کو لگ جائے ، کیونکہ یہ لوگ خیال کرتے میں کریٹنی سال بھر کارز ق ہی، اور جسکا ہاتھ اسٹنی کو نگ جا تا ہی اُسکو گو با مال ہو کے لیے پیٹ کی فکرسے نجات ہوگئی، اب یہ لوگ اس ٹمنی کو کیکرنہ ایٹ عمنت ومرمست مع ما تھ اور ایک ماوس بناکر گاؤں میں داخل ہوتے میں جمال عور نیں اسینے اسینے کھیتو ں میں پہے اسوفت کی فصل کے کچھ یو دے لیکراس جلوس کا مہتقبال کرتی ہیں ۱۰س درخت کرماکی شاخ ایک کھکے سے مقام پر نومین میں لگا دی جاتی ہی اورعور تیں اسینے یو دوں کو

درخت کے گرداگر د نگاگرابک بڑاساطقہ نالیتی میں استکے بعد ناج اورگا انشروع ہوتا ہے اور رات کے ایک دو بجے تک ناج رنگ رمتا ہی: اس دن یہ لوگ روز دہمی رکھتے ہیں ادرجب تک کہ نام پودے کر اکی شاخ کے گر دجا نہیں دیے جاتے آسونٹ تک کوئی مردعوت یا بچہ کچھ کھا بی نہیں سکا ، اس قسم کے اور بہت سے شوادیں گران تام شواروں میں خاص بات ان لوگوں کی ناجے ہے ؛ باتی آیندہ

ىال**قىسىسى**ما ئىس امرائونگىم

سنظر المحمد ن الميانية والسيوس الميث ما ما كراه

مسىزىدالله بى اوربرسىدنى سكندرجال بكي بعاعدي واست الدوس قائم بى جوندالله بى الدور برسيدنى سكندرجال بكي بعاعدي واداود ممرط فرق مقامات برعبى كنين السياد أسك عليه نيس بهي كنين السياد أسك عليه نيس به كلان في الواقع وه ايك بي مفيد المجن بوكم بم جابت بي مسب بحرز جناب بنت نذالباً صاحبه أسكانا م ليرز سسنرل ليوسى لينس و كلاعاب في بنانچ اس صنون ك آن سه به ما حبه كاخط آ چكا بوكم اس تجن كوتر ق دين جا بيد -

ایک بات نم خاص طور پر ظامر کر ناجست میں کو انجمن تهذیب نسوال الامور نمایت مفیدا ورنفروری آخرین کو داریم افریش صاحبہ تهذیب نسوال کو مبارک او دیتے میں کر انھوں نے ایسی مفیدا نجمن کی بنیاد ڈوالی ہم نیس جاستے کہ جیسے مردوں کے کامون میں بجی اختلافات بیدا ہوجاتے ہیں ایسے بیبیوں کے کاموں میں بجی اختلافات بیدا ہوں اورایک دوسرے کی رقیب زنانہ انجمن قائم ہو بلکم مند وستان کے ہرایک صوب اورایک دوسرے کی رقیب زنانہ انجمن قائم ہو بلکم مند وستان کے ہرایک صوب میں ایک ایک انجمن کی ضرورت ہو جوایک دوسرے کی امداد کریں ۔ لیکن بلی ظاہری من اللہ ایک آئید کرتے ہیں کہ سنر الایوسی نیالات کے ہم منت نذرالباق صاحب کے اس خیال کی تائید کرتے ہیں کہ سنر الایوسی ایشن علی اس میال کی تائید کرتے ہیں کہ سنر الایوسی طون کل مبند وستان کے سلمانوں کی ششش می وس ہور ہی ہی ۔ ہمیں ابنی ملی مینوں میں تعلیم اور روشنی بہیلانے کے لیے اس مرکز ادر کششش سے فائدہ انتخانا جا ہیں۔

الخبير

نی زمانا مبکر تعلیم نسوال سے حامی ملک میں پیدا ہوگئے ہیں ادر ہر دبیار طرف اسکے انتظام میں مصروف میں شاید یہ کمنا بجا ہنوگا کہ اب ہم کو ملاوہ اور قسم کی یعنی سکول کی تعلیم کے بہت کچھ تباد لڑخیالات کی ہی ضرورت ہے۔ بفضلہ خدا اس وقت میں بہت سی مسلمان لیڈیٹے تعلیم یافتہ موجود ہیں جنکے پاہمی تباد کہ ڈیالات سے اسطے خوا کہ خاصل موسکتے ہیں۔

گو ما ری تعلیم کے عامی مرد بہت کھے کر رہے میں اور کرینگے لیکن جب تک عورات ہی يجے ساتند سابقہ ہوکر مدونہ ویکی اُن کی تنہا کوسٹ شرہے سو د مہو گی میں اپنے ان الفاظ کی سیاف م نظیرسٹ کرسکتی موں -د کھو زنانا اس سکول علیگرہ گڑواستکے عدم سے وجو دمیں لاسنے والے وہی افراد رجال ہیں جو تعلیمونسواں کے عامیٰ ہیں اورانھیں کی ہمت وکوسٹسٹ سے پرتجویزعدم سے وجودمیں آئی لیک^ن دراہی غورکیا جائے تومعلوم موسکتا ہی کرا س میں بہت مجھ حصداس فرقہ نا زال کی کوسٹسٹر کا بھی شامل ہی اوراب بھی اس کی نگرانی وانتظام مبت کیجھ اسی سکرز ور سوسائی کی ممبرزے وا تھوں میں ہو۔ الغرض كببات كواب زمانه مان جيكا بحركرجب تك شل مرد وں سے عورات بحق ميں مر . دوسرے سے زملیں گی تب تک ترتی زکرسکیں گی۔ مردوں کی تعلیم کی اوج کا ہا عث مولان ایوکسینسنل کا نفرنس ہی سہے -خداکات کریج که اس دقت اس بات بر زیاده زور دینے کی ضرورت نہیں رہی ک^{ررم} ہمں ابھی این آیندہ ترتی کی تدابیر موجعے کے لیے موقع فرصت کا دینا فرض سجھا جاسئے " لیونکه به تو دن مدن ظاهرمور با بچر کرحقیقی ترقی کے بھی خواہ ممبر قوم فیاص دل صحاب عور تونگو اجازت نے رہیے میں آمیں میں ملنے کی حس کی تازہ نظیری یہ آئے دن کی بردہ یا ڈینروغیرہ|

بین بن با بین با بین با بین بیر بین بین بین خواه ممبر قوم فیاض دل صحاب عور تو کو کیونکه به تو دن بدن ظاهر مور با بی کو خفیقی ترقی کے بی خواه ممبر قوم فیاض دل صحاب عور تو کو این نین در سے بین آب دن کی بردہ بار شیز وخیره بین اور اس سے کمیں زیادہ دیمبر شن فیاء میں معلوم ہو چکا ہی یعنی لیڈیز کا نفرنس علیک ہو میں ایک گرکا و شرح کی نیاد با گیزی کا فرنس علیک ہو میں ایک گرکا و شیخ میں اور بجا ہے ہیں اور بجا ہے کہ بینی اور بجا ہی بیاد کی اصلاح کسندہ ہو۔ میں قبل اسکے کہ انجین بنا کی جو ہاری زیاد سوسائٹی کے مرایک بیلوکی اصلاح کسندہ ہو۔ میں قبل اسکے کہ اپنی سنظر ل ایس کی بینی کروں اپنی لیڈی ناظرین فاتون کو یہ و شخبری سناتی ہوں کہ نومبر سندال میں روشنی کی تجزیر بینی کروں اپنی لیڈی ناظرین فاتون کو یہ و شخبری سناتی ہوں کہ نومبر سندال میں روشنی ال بیاب نے د جنکو فرقرادان تربیب ہی کموں تومنا سے کہ نومبر سندال میں روشنی ال بیاب نے د جنکو فرقرادان تربیب ہی کموں تومنا سے کہ

وکوریگرل سکول لا مورمیں جمع موکرا پنی ایک باضا بطالجمن قائم کرلی ہو جسکانام ہو ' انجن بہذا منواں بنجاب' بیٹک یہ قابل تحسیس کام ہو اس انجمن کی سخت ضرورت بھی ۔ اب پر الے وی گئی ہو کہ لا مور اسکا سنٹر ہو اور ویگر شہروں میں تعلیم یافتہ لیڈ یاں برائیخ و قائم کریں ۔ یقین ہو کہ ایساموکر رسکا اور ضرور ایڈیٹر تہذیب نسلوں ومس محر عمصا حبہ کی کوسٹنے ہے یہ انجمن ترقی پائے گی اور فالبًاس کی شافیس جا بجا قائم مونگی ۔ یہ تو موالیٹ یز بنجاب کے بیے ماراصوبہ رہاجا تا ہو کچھ ہے بات برغور کر کے اور کچھ یہ فیال کر کے کوجب ہما راسسنٹل کی قسمت کا دفتر علیگر ہمیں ہو تو نہاست افسوس کی بات ہو کہ ہماری سوسائٹی کی صلاح کر نیا لی کوئی بنجمن نبو ۔ زنانہ کا نفر نس علی جا تی اگر ہم میں اتنی قدرت ہوتی کہ ہرسال جلسے کر سکتے پھرکو کی ضرورت نہ تھی انجمن قائم کرنے کی لیکن جو نکہ انجی اس قدر ہمت نہیں ہو ضرورت ہو ایک زنانہ ایسی ہونس کی ۔

اسکے سے زیادہ تیلم یا بچہ عرصہ انتظار کرنے کی مجی ضرورت نیس کیو نکہ علیگرہ ایسامقام
ہوکہ جسکے گرد وہنی ایک معقول تعداد تعلیم یا فتہ بگیات کی موجود ہی۔ بنگیات لکھنو اور بگیات
دہلی ومیر شے آگرہ وغیرہ وغیرہ ضرورابی آنجن کی ہا تھوں ہاتھ مدد کر نیگی۔ میرے محدود خیال
میں آنجمن تہذیب النسول لامورے زیادہ ترقی کر بگی ہماری سنظرل محطون لیوسی ہینس علیگرہ
میں تمویل کے بیاری ہوگی جہال کی کوئی محنت را گال نیس جاقی اسکے خبرگرال ہمائے
سکوٹری صاحب جیسے ہمدر دہو بھے سکول ہمارا میس سے اور دوسرے بنسبت بنجا سکے
میاں کے سے تعلیم افتہ بگیات کا ممبری کے سے آما وہ موجانا زیادہ قرین قیاس ہے۔ یہ
بیاں کے سے تعلیم افتہ بگیات کا ممبری کے سے آما وہ موجانا زیادہ قرین قیاس ہے۔
یہ بات نمایت قابل افسوس ہم کہ ہماری ایک ہمی سنظرل ایسوسی ہینس میں بینیس میرے ہمنیال نمیس گی کیونکہ اسی صروری انجمن ابنک حالت عدم
میں موادر ہمیں جین آئے۔
میں موادر ہمیں جین آئے۔

مِں نے یہ نیال ظاہرکیا ہواس کیا علی ہے اعلیٰ تحاویز میری روشن دما غربہند کرسکم ماحبه وسكندرجهال بكم صاحبه توبقينياً صرور مي حامي مبوكل گواشك . ہو جانیگا ابھی سکول ہی ہو تیرایٹ_وسی *سٹین کی تھی اُ*نکونگرانی وید د کرنی مو گی سے کام اسنے ذمہ مینگی کیا یہ نہایت قائل افسوس کم منہیں کہ معقول ر افته لندنز کا موحود گی من اُن کی ایک هی اَنجمن مو جهان وه با بم ملکر کھیسیے سلیں۔ س لو' و فی الحال سے نے متوا بانا ا در گھھ عرصہ کے بیے اُسے بند کر دینا طرا لیکن یہ تو کو تی ں ہی جوکہ تہذیب النسواں کی تحوں نے ملکر کر لی تو کیا خاتون کی اعلیٰ تعلیم فیرت بغز سکرٹری صاحب اڈیٹر خاتون عاری اس سنحت صرورت کو **وا**زک<u>ر سک</u>ے فاعر بگوستے جمع موسنے سے کوئی تجویز علی میں نہیں اَ سکتی ہے ۔ اب بغضل خدا مکول ممی گھلگا ی باسر کی میگیات ایکے دیکھنے کو کلیٹ کر کے آتی میں ان سب سامان کے وسى كهنسورة ائم كرسلني مر نهير سني حب عاري بإضابط ﴾ أَثِمُونَ قَائُم مُوجِائِكَ كَيْ بَمِ مِراكِكَ تَجِوزُ كُواً عالَىٰ ہے على من لاسكينگے مرسال بہنيں بل سكينكل مرامك مات أنجمن عليكره ميرسيت مواكريكي كرآيا موني عاسيعيا احب خاتون کے اختیار میں کو ککب ملسہ مونا چاہیے اگر منا سب محصی تو رل سکول کے سالانہ ہتحان کے موقع پرایسوسی کہشین کاجلہ بجوائہ مکول کو د کوسکس گی اُس کی حالت رو بیتر قی ما خداننی سبته تنزل کا بھی بخو بی ہتجان ہوگا سے بھی بیونائیگا - یااورجو دقت مناسب تجوز کرسکیں ویں ۔ اس کی ہی کو **ن**ی یس که منزا رون لیڈیاں نسریک مہوں جسقدر بھی میوسکیس ورنه علی گڑہ ہی کی ہیت مِن اورغالبًا لَكُفْنُومِير خُد وغيره - يحيم ملكات تشريف لا ياكرينگي . اس نخمن كي دوممب مبونگی و ه حتی المقد و راینے اپنے نهر د ل میں شاخیں قائم کرنیگی پھر تھوڑ ہے ہی تو میں سنطرل محدُّن لیڈیز ایسوسی اشین کی شاخیں جا بجا کھیل جائیں گی اور سرا کیا ہے طلب امورآسانی سے ملجے مواکر سنگے میرے خیال میں تو یہت ضروری ہج -

ا موراسای سے سے جوارسے میرسے میاں میں موریب اسروری جو ابنی مخالف نہ سیجھے ابنی میں اس کی بھی دل سے مامی ومدوگار رمونگی نیکن یہ ضرورہ کروہ انڈین مڑین ایڈیز کی سنٹرل ایسوسی کہن میں موسکتی ۔ بجاسے خود نیجاب کے سنٹرل ایسوسی کھین میں مناسب ہو گیونکہ وہ مسلما فول کا سسنظر ہی وہیں ہا! کے سنٹرل ایسوسی کھین میں مناسب ہی گیونکہ وہ مسلما فول کا سسنظر ہی وہیں ما اللہ کے سنٹرل ایسوسی کول ہی۔ انہ کے سنٹرل ایسوسی کھیں میں مناسب ہی گیونکہ وہ مسلما فول کا سسنظر ہی وہیں ہا!

اس بجن لا مبور کوجا ہیے کہ اس نجمن علّیکا طاہ کی چیوٹی مبن مبوکرانس کی مددگار سبے
انیر میں ابنی روسٹسن فیال بہنول سے ہت، عاکر تی مبوں کہ اس طرف توجہ کریں صرف ایا مصنمون سمجھکر بڑ مکر نہ رکھدیں بلکہ جلدی قلم لیکر رائے دیں تھوٹر سے و ٹوں بحث کے بعد د بلکہ جٹ کی بھی ضرورت نہیں) جلدی ہی مجمن قائم مبوجائے۔

ا در مالی ہمت اڈوٹر صِاحب خاتون ہے النجا ہو کہ اپنی راسے نظامبر کریں اور دیگر لیڈیز ہے۔ اسر ، کی نسبت رائے نیینے کی نحریک کریں ۔ میں اس دھا پریمضمون ختم کرتی موں کہ لیے خدا جلدی ہی ہماری باضا بطہ ایسوسی کہنیس قائم کرا دے ۔ آمین فقط رفم نے کی ار

نىت نذرانباقىسى ازكنۇنمنىڭ سالكوڭ

خيراست

خرکی جمع خرات سے جیکم عنی بعلال کے میں - اس مفوم سے عام طور براوگ آشنا ہیں۔

لیکن س وجن کر کیرات خیرات کی جاتی ہو۔ اور خیرات دینے والوں کی فرمب میں بت زیادہ تعریف کی گئی ہو اُسکی حقیقت کولوگ نئیں سمجھتے ہیں۔

منداد ندنے دولت کی تقسیم محنت ہر رکھی ہے ۔ جو لوگ محنت نیس کرتے وہ دولت کے مستحق نیس کرتے وہ دولت کے مستحق نیس ہیں۔ 'انخاکھا نا انخامینا بہننا سب عرام ہی کیونکہ بلا محنت بلا وجہ بلا سوسائٹی کو کست میں میں بیس بیس نے اور میں محنت کے مابل کست میں اور دہ کسی محنت کے قابل کی محنت کے قابل کی محنت کے قابل کی محنت کے قابل نیس موتے ۔ ایسے لوگوں کے ساتھ سلوک کرنا اوران کی مدد کرنا حقیقی خیرات ہے اور اس سے بھی ٹرکم وہ خیرات ہے جوکسی اتفاقی گروش کے مارے موسے خوش کی جاگر چوبجبور نمود کیا نے کیونکہ بیض او فات محت اور مزد دری کرنے والے لوگوں کو بھی ایسا آتفاق موسائل ہوگا ہے کہ کارک کوفاقہ کرنا ہیں اور اوراد اورار کو اپری اکسی موسے میں اور اوراد اورار کو اپری اکسی موسے میں اوران ہیں اور اوراد اورار کو اپری کارس کے اور سے موسائل ہیں کو اوراد اورار کو اپری اکسی میں میں اوران ہیں ۔

گرجولوگ تندرست فیرمجبورهام طور پر انگاکرتے میں اور گداگری کا بیشه کر لیتے ہیں اُن کو دینا بڑا ہی اسیا کہ کا اس سے اُن کی گداگری کی جمت بڑسی ہی۔ اور سوسائٹی کے اوب اُن کی خدمت سے محروم ہوجاتی ہی۔ جنانچ ایک شخص جب کا اُن ابار مفت بڑتا ہی اور سوسائٹی اُن کی خدمت سے محروم ہوجاتی ہی۔ جنانچ ایک شخص جب نام جکیم بن عرام تما ہیں برپاک کے پاس آئے اور کچہ ما گا آب نے اُنکو ضرورت بیش آگئی ہی۔ وہ تندرست ہے۔ لیکن بیخ خیال کیا کہ وقت ہی شایداتھا قیہ اُنکو ضرورت بیش آگئ ہی۔ وور وزے بعد وہ بحرائے اور کچہ ویدیا۔ اسکے بعد بجرود ما شکنے کے لیے آئے۔ کو کی سامان خداد ند نے بیس کیا ہم کچہ ویدیا۔ اسکے بعد بجرود ما شکنے کے لیے آئے۔ کو کی سامان خداد ند نے بیس کیا ہم کچہ ویدیا۔ اسکے بعد بجرود ما شکنے کے لیے آئے۔ کو کی سامان خداد ند نے بیس کیا ہم کچہ ویدیا۔ اسکے بعد بجرود ما شکنے کے لیے آئے۔ نواز کو دیال بیت کو ایک بیشہ کرلیا۔ جنانچ آئے۔ نواز کو دیال بیت کھی بیت ہم اور اور ایسی فران کو اور ایسی فرانی کا باتھ ذیال کو '' بینی دینے والا معزز رہتا ہی اور ایسی والا

ذہل رہتا ہے عکیم بن حرام نے اُس تاریخ سے کھی کئی سے کچھے : ما گا ·

بمت سے گداگراینی صرورت سے زیادہ مانگ میتے میں کیو کد دینے والے اُن کی حالت سے داقعت نمیں ہوتے اسلیے ہم اُسکے انسداد کے لیے یہ طریقہ مناسب سمجھتے ہیں کہ ہرایک مفام پرایک معتقبر نمیں کے باس وہا تکے تام لوگ اپنی اپنی فیرات کا مال جمع کر دیا کریں ۔ وہ اس سے جہکوستی شمجھے اُس کی امداد کیا کرے یا غریب خانہ نبواد سے جمیں محتاج اور مساکین رہیں ۔ اور اُس مفام کے تام نقراکمیں کچھے ہمیک نہاویں وہیں ہمیجہ ہے اور مساکین رہیں ۔ اور اُس مفام کے تام نقراکمیں کچھے ہمیک نہاویں وہیں تحیر ستی حالے کریں اگر یہ صورت ہر مگر خہت یارگ کی توامید ہج کہ کم سے کم مسلمانوں میں غیر مستی اُلے کے مائے والے کم رہجا و سیگئے ۔

خیرات ایک این چیسے زکد اسکے مفید مہدنے میں کسٹی کھی کو انجار نہیں ہوسکتا ہر ندہ بینے خیرات کی تاکید کی ہو مہند و عیسائی مسلمان بارسی میرو دی سب خیرات کو اچھا سیجھتے ہیں اور خیرات کرتے میں ہر فدم ہب والوں کا یہ خیال ہو کہ خیرات اور صدقہ سے بلائیں روہوتی میں آیندہ آنے والی عیب بتوں سے نجات ملتی ہو۔ زکو ہ جوایک طریقہ خیرات کا ہم ہمبر فرض قرار دیا گیا ہم اور خوت کی کا تا ہم ہمبر فرض قرار دیا گیا ہم اور خوت کی کا تا اور ایک بڑے گئا ہ کی مرکب ہوتا ہو کہ کا تا ہو کہ کا ایس بالی بڑے گئا ہ کا مرکب ہوتا ہو ذکو ہ کا ترک کرنا ایسا ہی جیسے نا زاور روزہ کا ترک کرنا۔

جھے اس بات کا پوراعلم نہیں ہوکہ آیا عیسائی اور مہندو ندیہ بسی بھی ہسلام کی طرح خیرات کا کرنا فرض تراویا گیا ہو یا نہیں۔ لیکن علی طور پریہ قویس شایڈ سلما نوں سے بھی زیادہ خیرات کی قرات کرتی ہیں۔ میں نے شنا ہو کہ عیسا کی لوگ ابنی آمدنی کا ایک جہارم کے خیرات میں صرف کر دیتے ہیں۔ پا دریوں کے بڑے فرے مدرسے جن کی تعدا دہزاروں ہی ہے اور میم خیرات کی بدولت کامیا بی کے ساتھ جل رہے ہیں لاکھو بیم خیرات کی بدولت کامیا بی کے ساتھ جل رہے ہیں لاکھو با دری اور میمیں شہریشہ عیسائی جو ماک خیرات کی جو تی ہیں اور میر قبط کے زمانے میں بادری دریمیں شہریشہ عیسائیت کا وعظ کرتی بھرتی ہیں اور میر قبط کے زمانے میں

ں مند دستانی میم غریب بچوں کونیز عور توں اور مرد دن کو یا دری **ل**وگ عیسا نی نبلتے ہیں شس کرتے ہیں اُن کونتیلمر دینے ہیں 'انکو کو ئی ایسا کا م سکھاتے ہیں جس کی وجیے رو نی کمائیں۔ابالتے بڑے فرح کے لیے یہ روپیہ کہاں سے آگا ہے۔ یہ روپیہ صرف ں بینی بوری اورامر کمیے والوں کی خیرات سے آتا ہی۔ میں نے مُٹ نا ہم کہ صرف بتان میں کئی کروڈر ویبیس الاندیا دری صرف کرتے ہیں اور سواسے مبند وستان کے ن دغیرہ کے بھی بادری لوگ برابراسی طرح کام کر رہیے ہیں۔ اس سے اندازہ لگا نہیے بوگا کہ کسقدر روپیہ عیسائی لوگ اینے ملکے سوا دوسرے ملکوں میں صرف کرن<u>یکے بیے</u> ت گرتے ہیں ۔ اور قبنا رویہ یہ دوسرے ملکوں میں صرف کرتے ہیں اُس سے کوئی ہیں لین ملکوں جی نفر دری صرف کرتے ہو بھے بیاں پر سند وستان میں اگر صاحب یا ۔ کے پاس فقیرہ نگنے جا تا سے تو اُسے دیکے دیکر باسر کالدیتے میں اس سے اوگ بسمجھتے میں کہ یا لوگ بڑے ہے جم و تے میں لیکن اوپر کے بیان سے آپ نے ویکھ لیا کہ انکی نیرات کی کیا مالت ہم لیکن یوس طرح فیاضی سے فیرات کرتے ہیں اسی طرح متعمٰنہ دی سے ص بھی کرستے ہیں بیستحقوں اور مختاجوں کے ساپے خیرات کرتے میں اورائسکے ماتھ ہم کیس ہا ششش کرتے میں کہ سوائے یتحقوں اورمختاحوں کے ووسرے کے ماس فضول د پیرنجائے ۔ یوں رویسے میسے کا تو مرتیض حریص ہوتا ہی۔ آتی و ولت کیے یُری معلوم تی ہو کون نہیں چاہتا ہو گا کہ بلا محنت مزد وری کیے اور جان مارے اُسے روٹی کیڑا ملاجا سائی لوگ اس بات کوبورے طور برجانج کراینا پید صرف کرتے ہیں آیا جس شخص ہے ہیں وہ واقعی ستی اور محتاج بھی ہویانسیں یااپنی سستی کی و حبہ سے خوری بر کر باندهی می اگر کسی تنفس کو ضدائنا سطنے کان آنکھ ای تھ یا وُں تندرستم عطاكی مي تواس سے زيادہ اسكواوركيا دولت ل سكتى ہى اگروہ اس دولت سے فائدہ ئیں اُٹھانا اور ذمیل تا<u>نے کے بیسے کے لیے</u> دوسروں کے سامنے ہا تھ پھیلانا بھڑا <mark>ہ</mark>

یسے خص کوخیرات دیناگو ما اسینے روسیے کو بربا دکر نا ہے۔ عیسائی لوگوں نے اسیسے مفت خوروں کاخوب علاج کا لایح قانون بناویا ہو کہ اگر لو أشخص مثَّا كَتْنَا ما كُمَّا نَطِرَاتُ تُوامِّس فُورًا كُرْفناركرك كسى محنت يامزد وري مي لگا د واو محنت کرا وُاور محنت کی آسے اُجرت دو کہ وہ اینایر بط یا ہے اورا اُگر کوئی ایا ہے بولر ھسا بف ہوجوکام کرنے کے قابل نہواً سکو محاج خلنے میں رکھوا ورمفت کھانا و واب ہٹوں کتّوں کے لیے مخنت مزد وری کے سامان بہم ہیونچانے کو اور ٹرسبے ایا ہجوں کی مفت خور دونوش دینے کوان لوگوں نے یہ انتظام کیا ہے کرسب لوگ اپنی اپنی حیثیت کے موافق ینده حمع کرکے اُس سے ان کاموں کو پوراکرتے ہیں کیا ہی اجھا انتظام ی خداکرے ہارے ملک میں بھی ایساسی ہوجائے۔ لیکن شایدا گریز لوگ میند وستانیوں کے رسم و واج اور ندہبی خیالات کی وجہسے ہارے ہاں کے بھک منگوں کا کوئی علاج نسر کہلے اور یہ کمبخت بھی؛ ں آزادی سے بہت ہی ناجائز فائدہ اُٹھاتے ہیں شاید <u>صّنے بھی ک</u> مگنے ہے ہیں دس فیصدی بھی ایسے نہیں جوستحق بامختاج ہوں ایسے ایسے جوان مرداد جوان عورتیں بھیک مانگتی میں ک^ر بعضوں کو د کھکریہ معلوم ہوتا ہے کریکسیں کے نازیر ور دہ شہزا دے یا شہزادیاں ہیں ہٹے کئے موٹے *لنے سنج* سفید صبح یا رہجے سے آکر ىداۇن كاتار باندە دىيتے ہىں . كوئىموت كى گھڑى اور قبركى تنها ئى ياو د لا دلاكر دلوا لملاتاېي - کونۍ نهايت *شر*لمي اوازمير کسي بېر يا بزرگ کې مرح خوا نې کرتا مې د تي مي**ن توم**ن ں نے نئی نئی صدائیں گھرنے کا پیٹہ خہت یارکیا ہے بیشہ ورنقیراً سنے جا کرصدا میں سیکھتے ہیں اوراپنی بھیک کے بیسے میں سے انجابھی کچے کمیٹ ن مقرر کیا ی ۔ سٹ میر تان کے سب شہروں میں ایسا ہی موگا، ہارے ملک میں توایک قوم ہے ج ا ہینے آپ کو نقیر کمتی ہ^ی ۔ اس نقیروں کی قوم کے بہت*ے گھر ہوتے ہی*ں ادراً ۔ بواسھ جوان سیجے سب بھیک ماسٹکنے میں اورسے زیادہ اسی قوم کے بعک منگ

ہند زوری ہے ہ سکتے ہیں کہ وہتنہ و کمر ہیچھ جاتے میں اینا سر پھو**لا کرخون کا ا**لی<u>ت</u> بیں دن دن برسورج کی طرف گاہ کرکے بلیٹھے رہتے ہیں اور کچھے نہ کچھ کیکرہی اُسٹھتے میں بعض لوگ سفید بوش بڑی متانت سے آگر ہے کلفی سے سیلے آدمیوں کی برابر بلخه عاتے بن اور تب تب جمك كركتے بيل كر مجھے كھ عرض كرنا ي و فرمائي آپ اً ؛ تحقه مِن · بنا بسين عِيب كارشنيخ والامبول بهويال مِن ميرے بهائي يا بهنو في ً م بِس اُسْتِ منے گیا تھا وہ میرے بانے سے بہلے وہاں سے چلے گئے اب میں لوٹ کر گرکوحار و تھا کہ رامسیۃ میں اگر ہ کی سراے میں کھرا تھاجو کھے میرے یاں نِع كَيْرُالتْه تَعَاسَب نِيرِا بِأَلِيا وليسى كاكرايه مرحمت فرماسيُّ اب ٱسوقت ملايانه ملا چھ نیننے بعد ئیروہی دہسنان آکر بیان کی اُسکا سفر بھویا ل کاختم ہی نہیں ہونے یا تا اس قسم کے مسیناک^اوں حید بہانہ کرکے لوگوں سے رقبیں مار لتے ہیں اور بہ*ا ہے ماککے* بعوث بعائب سيدين صاف دل لوگ اسكے فريب ميں اكرا ينا مال مفت ضائع كرتے ۔ عور توں کی عالت مرد وں سے تھی بڑ مکر ہی شریف گھروں میں جوان جوان عور ے نام بر فع بینکر حجن میرسیدانی بنکراتی میں اور ہے تکلفی سے اکرمصا فحد کرد کوہا تہ طریا تی بس اُورمُنه سی مُنه میں گنگنا نا شروع کرتی بس گویا فرسشتوں سے باتیں کر رہی ہیں۔ يحركونى فانكعب ك شيغ تناسف الات بيان كرنا شروع كرتي ميس بيحرفانه كعبه كا غَسْتُ کھاتی ہیں۔ اکثر بی بیاں تواُنکوسچا جھکر کچھ نہ کچھ اُن کی نذرکر تی ہیں ، ا وراگرکسی محنت مزدوری کرکے کھا و حج کرنے کے بعد بھیک مانگنا کیا صرور سیے یں بھاٹر پھاٹر کر دکھتی ہیں گویا ابھی ان کی آنکھوں سے معجزہ اور کرامات ظاہر موسیکے سیے توکہمی منتی نیس خیریہ تواو نیجے درجہ کی ماشکنے دالی میں معمولی عور توں کو بھی دیکھ و النظنے کوا وینگی - اگر کموکر محنت مردوری کرو توجواب من سی کرم توخدا کی نوکری وں سے بھیک اسکتے جلے آئے ہیں کیاتم خداسے ڈائی کرتی م

ضدا کا حکم نہیں مانتی ہوفقے کو ایسا جواب وہتی ہو۔ اور اب ندو توکوستی ہیں گالیاں وہتی ہیں۔

ہزاروں میں مدی گئے ہاتھ زنگین کیڑے پہنگر ٹر قع مثل پرول کے اُڈتا ہج اور مُنہ تواکشر
کھلا بہتا ہی دن بھر گھروں اور ہازاروں میں مانگتی پھرتی ہیں۔ اسکے گھروں کو دکھو تو محنت
کرنے والوں اور جان مار کر مزد وری کرنے والوں سے بدر جابہتہ مبوتے ہیں ایسمیں دین
لین کرتی ہیں بیٹیا بٹیوں کی شادی میں زیور چڑ ہاتی میں چند ما سکنے دالیوں کی حالت سے
مجھے ذاتی وا تفیت ہجر کہ اسپنے پوتوں کی سٹادی کی ہوؤں کو سونے کی رقم چڑ ہائی برادر
میں دعوت دی گھروں میں اکثر اکر صیب بیان کرتی ہیں اُسلے گھروں میں جاندی کا زیور
برتن کیڑے ہوتے ہیں۔

غرضکہ اکثر ہارے ملکے مرد عورت بھیک السینی والے کسی کا طسی ہی ستی المسیم ہی ستی اللہ ہیں۔ اللہ اللہ ہارے ملکے مرد عورت بھیک السینے ہواں باتوں کو خطب نتے ہوگئے اور السینے ملکے بھک منگوں کی حالت سے بے خبر ہوں - اس کل قصد کے بیان کر نہیے میری یے غرض ہی کہ آیندہ کو کی ایساطریقہ سو جنا جا ہیے جس سے یہ اسقدر کثیر روہ ہیں۔ جو کا م چور کا بل مفت خوروں میں صرف کیا جا تا ہے یا تو مخاجوں کو پٹنچے یا اس سے قو می کاموں کو ترقی دیجائے ۔ باتی آیندہ

رقہ۔ سکندرجاں بگیم

بيوى.

آبھل ہائے ملک میں عموماً بوی کا جو کچھ پوزلیٹن اور دھِہے اُسکومٹریض جانتا ہی لہٰذاہم اس کی ذلت وخواری کی کمر وہ تصویر بہٹیں کرنا یا اسکارقت انگیز دکھڑا رونا نہیں چاہتے بلکہ ہم اسوقت اہپنے مموطن بھائیوں کی خدمت میں جیدمثنا ہیرکی راسے میٹی کہتے جاہتے بلکہ ہم اسوقت اہپنے مموطن بھائیوں کی خدمت میں جیدمثنا ہیرکی راسے میٹی کہتے ہیں تاکہ وہ اسپنے خیال کاان رایوں سے مقابلہ کریں اور دکھییں کہ اہل وہشس اس با تحمیں کیا رائے رکھتے ہیں اوران کی نظر میں بوی کاکیا درجستے۔

(1)

"زن وشو ساته بی دها اسکه میں - ساخه بی عبادت کرتے ہیں - اور ساتھ بی روزہ رکھتے ہیں - نوشی اور رہنج وراحت و کلیف میں اہم ایک دوسرے کے مونس ہواکرتے ہیں ایک دوسرے سے کوئی امر دوست یہ نسس رکھتے اور زایک دوسرے کے لیے بار فاطر ہونے ہیں ۔ ایسی جگہ جہا یہ باتیں ہوتی ہوں است و کھکر خدا بھی خوش موتا ہی ۔ ایسی ہی جگھ دوہ اپنی برکت نازل کرتا ہی - زن و شوجاں باہم مجبت سے رسینے میں و ہاں وہ برکت نازل کرتا ہی - زن و شوجاں باہم مجبت سے رسینے میں و ہاں وہ بھی ہوتا ہی اور جہاں وہ موجود ہی و ہاں برائی قدم نمیں رکھ سکتی ہے' کے سرجان لیک)

(1)

"میاں بی بی کا عجب برست تہ ہی کہ مرد وعورت کاج کے ہوجانے سے دنیا کی سب چیزوں میں شریک ہوجاتے ہیں۔ یہ بات کسی اور برست تہ میں نئیں بائی جاتی ۔ کانا بینا مت ترک ۔ گر مشترک ۔ کھانا بینا مت ترک ۔ نئیس بائی جاتی ۔ آبر ومشترک ۔ خوشی مشترک ۔ رنج وغم مشرک "
اولاد مشترک ۔ آبر ومشترک ۔ خوشی مشترک ۔ رنج وغم مشرک "

, ۳ ،

" بیوی کی صحبت پر زندگی کی ترقی و تنزل کا انصار ہے۔

د لارڈ پرسنے)

(4

'' اُگرچہ میں کمبی ہی خلسی کی حالت میں مبول کیکن اگر کو ئی مجھکو دنیا کا تمام خزا مذکھی دیدہے تومیں اپنی بیوی ہے مباولہ مذکروں '' (لوتھر)

(0)

" دنیامیں دہ سے زیادہ خوش نفیر شخص ہی جس کی بوی عصمت ما بعو اور جبکے ساتھ وہ عیش سے زندگی بسر کرسکے " د دہتی

(4)

'' تعلیم ما فیقہ عورت سے شوہر کی ترقی ادر حامل سے تنزل موگا '' (لارڈوبر ہے)

46)

" جیسا آرام مجھے اپنی بیوی سے ملاحقیقت میں کسی سے نبیں مل سکتا " (فریڈی)

(4)

'' دنیا میں شربین ہیوی مردکے واسطے نعمت غیر مترقبسیے،'' (ملنن)

(9)

مریس نے اکثر دیکھا ہی کہ اقص العقل مردوں نے اپنی ہو بو سکے تعلیم ایت مونیکی وجہ سے ایسے ایسے کام کیے جو ببلک کے حق میں نہایت مفید ٹابت ہوئے "
د جہ سے ایسے ایسے کام کیے جو ببلک کے حق میں نہایت مفید ٹابت ہوئے "
د ڈیٹا کوئیل)

(10)

ر چوہیں سال کے بعد مجھے یہ تجربہ ہواکہ دنیامیں اگر کو کی شخص میرے کامو میں مدو دے سکتا ہی تو وہ میری ہیوی ہے '' د کاونٹ زنرنڈرن)

(11)

" خداکی د وسری معتوں میں ہے۔ مجھے اپنی مبوی زیادہ قابل قدر معلوم مہوتی ہی ۔ کیونکہ دہ مسیدہت کے وقت میری مدد کرتی ہی اور جب میں مشکلات سے گھبران امہوں نو وہ میری بہت دلدہی کرتی ہی ۔ وہ میری ایسی نگراں رمبتی ہے کہ اُس کی سحبت سے سمجھے یقین نم کہ کوئی مُراکام زکرسکو بگا:

۱ واکٹر کرگ ہے)

(IP)

اگرکسی مرد کے پاس نیک عورت ہو تواسکوائس سے بہترکوئی جیز دنیا میں نہیں مل سکتی۔ اوراسی طح اگر کسی مرد کے پاس ٹری اور بدمزاج عورت مو تواس سے بڑ کبر دنیا میں اسکے واسطے اور کو کی چیز عذاب جاں نہیں ہو کتی ہے۔

(سائمن اٹریس)

(14)

ر میں حبب کفارسے کوئی بات سنتا تھا اور وہ نجکوناگو ارمعلوم مہوتی تھی توخد پچ اسے کہتا تھا وہ اس طسسرے سمجھاتی تھیں کہ اُس سے میرے دل کوتسکین مہوجاتی تھی ۔ اور کوئی رنج محکونییں موتا تھا جو خدیج کی باتوں سے ہکا اور آسان ہنوجا وہے ''

(حضرت بغير المصلعم)

(14)

در ایان کے بعد نیک بخت عورت سے زیادہ کو ٹی نغمت نہیں ^{یا} دامیرالمونین عرابن لخطائ^ن)

(10)

''تم میں سے ایچھے لوگ و بی میں جواپنی بیویوں سے اچھا بڑنا 'وکرتے میں '' د حضرت بینمیر سلام صلعم ،

(14)

در اگرمیرکسی فخر کاستی موں تواسکا نصف میری مبوی کا حصه ہو'' (فونس دودیھ)

د کال

'' میری بیوی نے اس کا زخیر کی سربر ابنی کے ساتھ مجھے بھی سرکاری کامو میں مدد دی ہے : '

(لا ركو فو فرن)

(10)

'' عورت لینے شومر۔ اولاد اوراسرار دنیوی کی ملکہ ہو تی ہی جسکے روبرو دنیااور زمانہ ۔"ماج اورعصاے شاہی سرسلیم نم کرفیتے میں '' دنیاورزمانہ ۔"ماج اورعصاے شاہی سرسلیم نم کرفیتے میں ''

(14)

'' میں ابنی بوی کے بیاتھ تمہیٹ اپنی نظموں پر بحث کیا کر تاہوں اور جو کچھ

ا قرانسات وه میری نظمول براکنرگرتی بو ان برمین خور بھی کرتا ہوں اور تسب ا شائع کرنے کے میں ابنی نظموں کی بابت اُس سے شورہ لیتا ہوں اور سوا ا اُسکے اس امر میں میراکوئی مٹ پرنسیں ہوا اور ندمیں سے کسی کو تبلایا - وہ این ستیرین زبانی اور ماسے لیج سے سروقت میرے پہلوسے نگی بیٹی گفتگو کیا کرتی ہے اور اس بات کی منتظر رہتی ہی کہ کب وہ میرسے کسی اهر میں مدہ کرسکتی ہے :

ر در مین سسسن

17 . 7

'' لوگ کتے میں کد ہوی کو اہنے دل کی خانس ابت نہلانی چا ہیے۔ لیکن میرانیال سکے خلاف ہیے۔ لیکن میرانیال سکے خلاف سیے ۔ اگر مورت لائق ہو \ حبیبا کہ مرد کے سامے بھی لائق مونا صروری ہی ، توسواے اسکے اسپینادل کا بھیدکسی کو مذبلا کے ۔ کیو 'لک خاوند کا دلی دوست موی سے ٹر ہگر کو ان نہیں ہوتا کا

د البرسيسين

(11)

'' میں اپنی بیوی کی ذکا وت او رفراست پر مغر در موں او 'فخر کِر را موں اور میں لینے کو تمام دنیا سے زیاد و خوتر انصیبہ ،حیال کراز سرز ،

رکسی سن

177

' اچھی بی بی سنے سے ٹر کرکوئی جمت نہیں موسکتی اور گری جد، سے نت تر کوئی غذاب النی نہیں موسکنا ؛

اسمونب لزيز

(14 14)

'' اچھی بیوی صرنِ دنیا وی با توں ہی میں مرد نہیں دیتی بلکداُس سے دما نی ایس مرح ملاسب میں اور ان

با ټول میں جی مرد ملتی سبے "

(سرجان کیک

(HK)

'' ہٹ دینہ ورت کے سواے کوئی کام ہوی کی خلات مرضی نہیں کرناچاہ۔ (تحبیوٹوریاکر)

(73)

'' بیوی کی فاطرو تواضع کو فرنس جناچا ہیے ن^و

(تصبو درباکر)

(74)

"بيوى كولعنت المامت نيس كرنا جاسيے ك

(")

(74)

" بیوی کی طرف خصدسے دیکھنانہیں جاہیے "

(")

(FA)

''عورت برحکومت نئیں کرنا چاہیے اور نامنا سب احکام سے اسکو تھکا نا نسب میں ''

نيس چاسيے"

(14)

". بی بی کے ساتھ مجت بڑہا ناچا ہے ²"

''. بيوى كى كمز وريون اورخطاؤل كومعا**ن** كر ناچاسىيد ؛

د تھیوڈریاکر)

" بيوى كوسب ستطاعت خوش ركهنا ياسيع نه

" انسان کو بوی عبیا بنا دی سی ویسای و ه بنجا تاہے یا

(ڈاکٹر فوہلیو۔ ٹوہلیو۔ ہال)

' میں اس کتاب کوانی بیاری ہوی کی روح کے حضور میں **بیٹی**ں کرتاہو جسنے میرے دل میں ان خیالات کا الهام کیا۔ جس کی عق دوستی اورالضاف پرستی مروقت میری مرد کے لیے تیار تھی۔ جس کی خوست نودی اورلیسندیدگی کا ماسل مونامیرے کام کا ربسے براانعام تھا۔ میں نے اِتک جو لکھاہے اُس میں اوراس کتا ہے میں میری میا یک ببوی شرک ری ہے اور اسکا حسد میرے حصے سے کسی طرح کم نعیں ہی۔ متجھے افسوسس بر کریر کتاب اسوقت جھی کر ٹائع کی جانی ہی جبکواس کی نظرا نی سے مح<u>ب و</u>م ہی۔ اگرمیرے قلم میں عاقت ہوتی کہ میں ان ہندخیا لات میں سسے نفسف کو بھی طاسر کرسکول جواسکے ساتھ قبریں وفن موسکے میں تو دینامیری تصنیفات سے بسبت اسوقت کے زیادہ فائدہ اُٹھا تی حیکہ میں سرایک کتاب بھٹل ہے خیال اورانیی رائے سے مکھنا مبول اوراس کی لمبندیا بیعقل سے مشورہ نہیں ہے سکتا ؟؛

(پروفیسر پوراطیل) بین تفاوت ره از کباست تا بحب فقط روس میدنورت یول میدرآباد- وکن

عورت ومرد

روے زمین پر فکول میں عورت اور مرد کے تعلقات میں اسی بوقلمونی ہو کہ عقل انسان حیران ہو کہ وقلمونی ہو کہ عقل انسان حیران ہو کہ قطعی کیا فیصلہ کرنے ۔ ان تعلقات کی تواریخ کے مطالعے سے والا انشون مختلف نتیجے کا سے میں جسکے بیان کے لیے ایک و فتر سکھنے کی صروت ہو۔ میں صروت ہو جند باتیں مختصر اند کے ازب یار و کیکے از میزار کھتا ہوں جنکو جانتا ہوں کہ بیاں کی عورتیں شمجھ جائیں گی ۔

یہ قانون قدرت بڑاسیا اور عدل والفساف کامقتضا ہی کوعورت کو اُسکے قدر وُننز کے درجے سے مرد گرانمیں سکتا جب کٹ خود ذلت کے گراھے میں نڈگرے اور وہ لینے تئیں اعلیٰ درجے پرنمیں تُنبیا سکتا کہ عورت کو مبند بائگی پر زئینیا کے ۔ ہم کو کر ہُ زمین پر ملکوں میں عورت و مرد کے حالات کو دیکھنا جا ہیے کہ وہ کیا مبارک ملک میں کہ جن میں عور توں کے لیے مراتب اعلی تُنبیجانے میں کوسٹ ش مہور ہی ہی جیکے سبب ہے مرد و^ل کے اقبال کا عروج مہور ہا ہی اور وہ کیا منی سبہے مرد ذکت وخواری واو بارکے غامیں و داشم ند بنانے میں غفلت مہور ہی ہی جیسے سبہے مرد ذکت وخواری واو بارکے غامیں یع بائے ہیں ۔ اس خفلت کے سبب سے ان کی قومی زند گی کسیبی تلخ ہوری ہو زان کواپنی غلامی کے ک^اوسے میل کمانے پڑتے ہیں کہتے می*ں ک*و وتین اصابقا جوتی میں اور وہ اس اپنی ناقص عقل ہے مردوں ک عقل کو 'الل کرتی ہیں مردوں ' دانا بی ان کی دانا لی کے سامنے سر^نجا تی ہی خواہ ملاکے قوامین آمین ومراسم کھی ہی ہو عورتوں کےخہتسارمیں موتاہی عورنیں خواہ آزا دموں مطب دول یر فرمال روا بی کرتی بس اسلیے ک*رمر دیکے جذ*یات اُسٹکے <u>قبضے میں بوتے</u> میں حضرت آدم کو د کھو کہ حضرت حواان رکسی مسلط تھیں کہ حکم زجوبہ از حکم ضدایراً نھوں نے عل کیا ۔ عور توں کی مبتنی قدرومنہ لت کم ومیش ہوتی ہی آنا سی آنجا انٹر میرا بھلا ہو تا ہیے عورتول كوسنم يا دوست مديم يا اربر دا رى كاحيوان مردحييا بنائيگا ويسابي خود تجائيگا عورتیں مردول کوایساہی بناتی میں جاپی وہ خود مہوتی میں ۔ عور توں کی اطاعیت کی ایسی باتیں ہوتی میں ^دن می تمیز کرنی ثری د شوار سی که اُنکے و قوع کا سبب عور توں کی زط مجست ہو تی ہی امرد ول کا رورعلم۔ مثلا دیمات میں یہ رسم جاری ہی کہ عور ست تسبیح کو مردکے آگئے بجدہ کرتی ہے اور اُنسکے یا وٰں کے بائیں اُنگوٹھے کویا نی سے د مبوتی ہی اوراس د ہوون کو متی ہو اوراس اپنی شومبر برستی سے ایسی خوش مہوتی ہیں جىيىي ابنى بت پرستى ئې معورت**ىن** ايىنے شوسر كى اطاعت وغلامى كوخو د اپنى طرمى عزت ی میں حنہیں مرد ول کو لچھ دخل نہیں ہوتا۔ بعض سندنیاں اسینے شوہروں کے <u>مم</u>نے ، عداً ن کی لا شوں کے ساتھ بنا وُسندگار کرے آگ میں جلجا تی میں اور اسپینے بدن کو را کھ بناتی مبں اورا سکو سجمتی میں کہ اس سے ہارا دنیا میں نام اورسرگ میں مقام مہو گا۔ | معارم ند میں کہ پیستی مونااکا فرط محبت اور عشق کے سبب سے بی یامردوں کا انون نایا جا ک کیٹوم رکے مرفے پر توعور تول کے ستی مونے کا حکم لگایا ہوا وربیوی مرف سینے تیں ستی برنے سے کایا ہی۔ عورت موہرے سوز زاق کوسم

نیں سکتی ۔ رباعی نبت نستی سے دے بینگے کے تئیں اس میں اوراُس میں ہے، علاقہ ہج کہیں و داگ میں جل جاتی ہو مُردے کے سیے یے گر د بمجھی کے بیست ابھی نہیں

یام رسم کو کو عورت خاوند کے مرفے کے بعد سب زیب وزینت چیوڑ کر رہتی ہو خدا کی عباوت میں زیادہ اپنی زندگی کا ٹتی ہے ۔ستی توایک دن و کھ اُٹھا کے چھو ط

اجاتی ہے۔ م

ستی بعنے میں سبل یک نام ہے گا

وہ جِسُّ جاتی ہو کہ ایک ن جرکر

وہ جِسُّ جاتی ہو کہ ایک ن جرکر

وہ مزشتی ہو ایروایک باری

اسے رستی ہے دائم وم شماری

کماں آنا ف با اُن جادانا کماں ون رات رہ رہ من جلانا کماں آنا ف با اُن جادانا جو بہتے ہے سدا مبوس عصمت خوض عورت وہی ہے واجو ت

ہندوں کے ذہب میں دوسرافا و ندکرنا عاقبت کاخراب کرنا اور دنیامیں سارے کٹم کانام طوبونا ہی۔ اگر دیسلما نوں کے دین میں ہو ہ کا دوسرا کاح گناہ نہیں مگریٹہ نیےن مسلانوں نے ہندوں کا یسٹ یو ہانعتیار کرکے ہیوہ بزطلم 'د ہایا ہی۔ گراب یہ بھالہت روز بروز کم موتی جاتی ہی

شهروں میں اور بعض قصبات میں بیوہ کے عقد ٹانی کا رواج زیادہ مو ہا جا ہی۔ بندول میں بھی بدواہ کے بیاہ کے لیے بنڈت بوسھا نینے لگے میں ابھی ایک بنڈت نے بدوائے بیاہ کے باب میں کتاب کلمی ہی جس میں ویدا وردھرم شاسترسے تام احکام جوما نفست ام وراجازت کے میں جمع کرکے بینچہ نخالا کہ بدواہ کے بیاہ کرنے کو دھرم شاسستر من ا نمیس کرتا۔ غوض عور تول نے اسبے تئیں اب مردول کی الحاصت کو ٹرا نواب حارثے ما ہی

واُن پرجغاکرتے ہی وہ انسے وفاکر تی ہیں وہ چارجار میویاں کرکھے بیویوں کی زند نے میں وہ اس طرح چوتھائی شوسرسے خوش کنیں موتیں گمرول کو یہ موج کرصبر قسے لیتی ہیں دنیامیں شاید ہی کوئی عورت ہو گی جسکوبورا شوسرطاموگا۔ تا شایہ ہی کرجب مسلمانوں کا یاه موا بی تومراهمایی برق باق می کربسسے معلوم موتا بی که مرد کوعورت کی اطاعت ياسيے - جب آيسي صحف د كھاياجا تا ہى تو و و لھاكوكمنا ليرتا ہو كہ سوى الحميس كھو لو نام ماصری - مهان مورتیں یہ کہ کر کر ہم نے نیس سنا کہ تم نے کیا کہا ہی آس سے اربارلین کمواتی میں۔ بھردلن کی یاؤں کی جوتی دولھاکے سرکوچیوانی ہیں۔ یہ عوب کی منرب المثل نهايت عمده ہج كرمروس نوعمر ملك مہوتى ہج اور عروس نوعوان برابر كى دوست مبوتی ہ_{ی اور عرو}س کهن سال ہاں موتی ہی استکے دومعنی میں ایک یہ کہ خاوند سوی *سکے کہنے* یا ہوباتا مح حبیاکہ نجراں کے کہنے میں یا سیے ان بیجے کی پرورش کی خبرلتی ہے یے بی موی بوط سے خاوند کی کھانے مینے پیننے اور رہنے کی خبرر کھتی ہی ۔ میال بھی کہتے میر خدابیج کی ان ۱ در پولرسے کی بوی ٹا ایسے اس مانے میں عور توں میں وٹرا بخت میرسے وہ میے وہ تعلیم وتربیت یافتہ نہیں ہوتیں اس عربے دور مونے کے لیے ٹری مرت طبیعے اور اسکے لیے وإنع اور مزاحمتير بهت سي كسكة آني من البانكي تربت وتعليم كآغا زجس طرح سنت كرمونا عليهي تعا ہا بے شیخ عیامتہ صاحب ہی ہے ابل ایل ہی سکرری تعلیم نسواں نے علیکڑہ میں شروع کیا ہ حذاا سكواسينخفضل وكرم سے ابسا پوراكرے كرمسلمان عور توں ميں جوبيعيب ناتربہت يا فتہ مہدنے کالگنا بوجس کی برابر کو ئی عیب نہیں وور مہوجائے۔ وہ رویسے پرموقوف ہے اگرمسلمان ابنی عور توں کی جہالت کا داغ م^{لما} ناچا ہیں تو رویبہ ہے دریغ اس *کا*م میں دریادلی سیخسسیرح کریں - فقط

بقيه مكالم

میگم ۔ ابتوآپ کوفرصت ہی باہرسے لوٹ کئے ہیں اب تبائیے کربیبوں کے میل طاپ اور بیاہ شادیوں کی نسبت اسیے کیا آپ کے خیالات ہیں جو ہمکو معلوم نمیں ورجنکوس ناکر آپ ہم کو یرجانا جا ہتے ہیں ۔

باں میں اپنے فاعدے کے موافق میاہ شادی اور سیوں میں ملاپ کی نسبت لینے خیالات ظاسرکرناچا ہتا ہوں یہ توتم جائتی ہو کہ بھنے کام آدمی کرتا ہی یا تو اپنی مرضی اور رضامندی سے کرنا ہی یاد وسروں کے دباؤے جننے کام این مرضی اور نوشی سے کیے باتے میں اُنے آدمی کو دل مسرت حاسل موتی ہی ا در جلنے لوگ مهذب اور آزا طبیعت میں وہ اس بات کےخواہشمندموتے میں کر ہوکام تم کریں این طبیعت سے اوراسینے دل کی خوشی سے کریں ۔ برخلاف اسکے جاہل اور غیرمذب اور تنگ خیال آدمىاكثر كام مجبورى سيء بهي كرتيے ميں يرجبورياں ان جابل غيرمندب لوگوں كى كم قسم کی موتی ہیں لیکن سب سے طری محبوری جسکے دہ بندھے ہیں وہ برادری کی رسم و رواج کی محبوری ہے بعض بعض قصبات کے اعلیٰ قوم کے لوگ ہی برا دری کے الجمیر بننے میں اور برا دری کی رسم ور واج کی مجبوریوں سے اُٹادی وغمی کے مصارف اپنی بساطے بڑ کمرکرتے ہیں . اپنی جائدادوں کو فروخت یاگروی کرنے برمجبور موتے <u>ب</u>س دوروزخوب وموم دط_رکا اور گھا گھی رہتی ہی اور روپیہ پانی کی طیع بہایا جاتا ہی اسكے بعدلوگ کھا پيكراسينے اسپنے گھرسنچتے ہيں اور کھلانے فطے فرق مثل صادق آتی ہوا . كدگر بھونك تما شاديكھا - دوروز تما شاديكھ ايا پھرجو ديكھا تو گھرخاك سسياہ نہ منتصف كو آ جگھ ن^ے بہنے کو۔ آپ پر بٹیان ہوی ہیجے پر بٹیان وہ برا دری کے لوگ جن کی مدولت

بیجدیے باتے میں پاس طحانے کے بھی روا دار منیں موتے آتے وورسے بی دستکار دیتے ہیں تھئی اسوقت ملنے کی فرصت نہیں۔ ار لوگوں سے بھی ذیاا دیر کوآ و تو تھیں اورلوگ زیادہ ہتر حالت میں نظر آوسینگے کیسکر. ئے ستىم كى روشنى اور تهذيب نہيں سيلى ہو كمران گيرا نی ہے وجھاڑکے کاٹوں کی طبع ہارے روز مرہ کی زندگی۔ سے *لی*ٹ رہی میں تکو بوری طرح سے نجات ملے ۔ ناصے تعلیم افتہ لوگوں میں بھی ان رہموں کی اینڈی ابھی تک ہاتی ہو اوراُس کی زیادہ تروجہ سیبول کی جہا اوروہ نیال جوتم نے اویز ظاہر کیا ہے اُس کی وجسے بیداں اتک ان رسموں کو حکونا گوا انبیں کرتیں۔اُم بکے نزو ک بیاہ شاویوں میں کتنہ رسٹ تہ ہرا دری کاحمع یہ کرنا ے حق سے محروم کرنا ہو لیکن اگر غورسے دیکھو توان رہمی تقریباً گوہااُن کوایک ٹر جیسامینے اور بھی طام کیا ہی سواے گلی*ت اور نقصان کے کھوتھی خوشی یا* نقع نیس ۔ یاہ شاویوں کی نسبت میراذا تی خیال یہ ہو کرسے سیلے اپنی مالی حیثیت کا نیال کرے کسی یُوجِد کواٹھا اچاہیے اگر خدانے آسودگی دی ہو تواین خوشی سے ٹا دی کے .وزاینے قریمی عزیز وں ادرمیل جول رکھنے والے پڑومسیول وکیا پینے روستوں کی وعوت کرنی چاہیے ۔ یہ دعوت صرف دن ہی دن کی مہونی چا ہیے ۔ اس میں مردوں اورعور توں د و نوں کو دن بھرکے سیے حمع کیا صاہے اور دن بھر ہی ملاقات میں جس میں جوانوں اور بچوں کو کھیل تماشنے میں وقت گذار نے کا پور ا مو قع ملے اوزہان سبے فک_{ہ می}سے خوب ما تس کرکے اپنا دل بہلا میں *۔ لطق*یسے وقت گزار کرسٹام کروقت زحصت کر دیا جائے اور رات کوکسی کومہان نر کھاجائے ۔ دوعز نر^ا مامان باہر کے موں تو وہ <u>حتنے</u> روز تک رمب*ن کچے ہبرج ن*ہیں بکن شاوی کے نام سے صرف ایک روز اور مدیجی دن بھر کی مهاندا رمی کا فی

بمحمني حاسييے جومهان جمع کیے جائس اُس میں اس بات کا پورا لحاظ ہو کرکمتیخم لورساً نه بلایا جائے بلکہ محبت اور دوستی کی وجہسے بلایاحا وسے تاکرمہانوں منے سے بچاہے کسی تسمر کی کلیف اورکٹ مدگی کے پوری خوشی حاصل ہو۔ م ۔ غاندان سے صرف چند ہی لوگوں سے بے تکلّفی اور محبت کا مناجانا ہو تا ہے باقی یوں بھرتی کے لیے توسینکڑوں یک جدی اورخاندانی کل کتے ہیں لیکن 'یکھو کہ وہ کون لوگ میں جو تمہا ئے 'وکھ در دمیں تمحارے ساتھ ہمدر دی کرتے ہیں بس وہی لوگ میں جینے ملکے ہمیں خوشی حاصل موسکتی ہے اور شادیوں کے موقعوں برصرف انھیں لوگوں کو بلانا چاہیے۔ اس طور پرتم دیکھو گی کہ جولوگ آئینگے وہ تم سے تعبت کرنے والے موسی تماری نوشی میں یورے طور پر شریک مبوسکے اور تھاسے گرکومٹل اپنے گھرکے تبحصر کے نداُن کو کوئی کلیف محسوس ہو گی نرکسی سے گلہ کرینگے ہنسی خوشی تھا سے یا مق قت کا گلردل میں متہاری محبت اور پھر ملنے کی آرزو لیکراسینے گھروالیس جانبنگے۔ ایسی ہے تکلف بیعیاں اورسہیلیا ں اورٹر وسنیں جب متمائے گھرائیں گی توتم کومسرت کا باغ کھلا مہواد کھانی دیگا۔ ہرا<u>ک</u> ہےجیر تمہاری محت اور متہا ری خوشٰی میں خوشی کے آثار نیا ہاں مہونگے ۔ تھا سے کامو میں تم کومد د دنگی تمعانے بچوں کومٹل لینے بچوں کے تصور کرے لینے بیار کرنگی ۏڝٮ۬ۜٳ*ڮڒۏۺ۬ؠڲڲۘٮتڰؙٲؠؠؘ*ڰؠٞؠؗڮۼڰڞٮۑٮ*۠ڮڸڿ*ٳڛۻٝٵؠؘؙؗ؈۬ڰڰؚ<u></u> اورخوشی بھرے دل سے تم کومبار کیا درنگی گویا وہ اُس تقرب کو تھا ہے لیے جنت کانمونه نباد نگی - اب تبا ؤیست دی اچی یاوه جسکا ذکراوپر موا ہم کیا پھ مناا جهایا وه . اسمین موتا کهسات پشتون مین جاکرکسی می بیست رست ته کلا اورعمر بعبرتواس سيحكسي تسم كامحبت بيار مذركها اورآج شاوي ميں لاكراً سكو بمرتبام سے ایک تنگ کو تھری کے کونے میں مٹی کی مورت کی طرح بٹھا دیا زائسکو کو نی جانے

ندوه کسی کو بانے اوروه اس فکر میں ہم کہ کمیس کھانا ملجاسے تو کھاکر بڑر مہوں۔
ہویماں سنے اُسٹی تو دوسری بی بی میراکونہ گھیرہے گی . تم ایک اَده مترب کو ہمر
سن خلیس آدات کی موگیا اور بس نہ محاسے دل میں اُسکی محبت نہ اُسکو تھارئ جا
دودن بُرے بھلے کاٹ کر کلیف اُلٹا کرآنے بلنے والوں کی ٹھوکریں کھاکہ تھاری
بدانتظامی اور لاہروالی یا تھاری ننگ شِنی اور بدسلیقگی کی دہستانیں لوگوں کو وہیں
سے سنا نی شرق عکیں اور ناک بھویں جیسٹر ہاکر خداعا فظ کہکرا سینے
کھر جل گئیں ۔

سیم می توکویانجاح کی تقریبول میں بھی صرف بندوں کو دن ہی دن کے بیے بہال بلانا جار مطابہ جی کوئی بہماں داری ہی : 'دلمن کو بنانے میں کسی سے مدو طبے نہ قہدی نہ البناکیسی بات میں کوئی شرکی ہ برات لیکر دو لھا آیا اور دن ہی دن میں نخاح ہوا ادر سب اسپنے البنے گھر جیدے گئے ، حالا نکداگر سیج بوچھو تو شاوی کا رگ تو رات ہی کور جتا ہی گھر والی بنیوں کو دن کو توسی بات کی فرصت ہوتی نہیں رات ہی کو کسی سے بات کزیکامو قع ملا ہی اب آب کی اصلاح نے تو اسکا بھی فاتم سے کر ، اس نا اما فونا ''

سیاں۔ بنگم میں ہرانسان کے لیے اور ہرتقریب میں کیساں قاعدہ مقرر کرنے کا حامی

نمیس موں جسب صرورت عام قاعدوں میں ترمیم ہوسکتی ہی یہ توتم بھی اتب ہم

کرتی ہوکر سواسے کناح کی تقریب کے اور تقریبوں میں دن ہی ون کی شادی

ہوتوزیادہ آسایش اور خوشی کا باعث ہوگی۔ بھراس بات کو بھی کم سیام کی تی ہو

کہ شادیوں میں ہنیا جدنیا گھیں میں ہولی سے بہتر ہوگا کہ جنسے علاوہ شا دیوں کے

میل طاب کے اور روز مرہ کے برتاؤ میں بھی مجمت اور بیار کا ملنا حبنا ہمو ۔

اب کا ح کی تقریب کی نسبت سے اول تومیں یہ کہنا چا ہتا ہموں کہ رات کی

اب کا ح کی تقریب کی نسبت سے اول تومیں یہ کہنا چا ہتا ہموں کہ رات کی

مهانداری حبس کی تم ماه ی مهو ا درجبکوتم اسقدر دل سے چاستی مهویہ صرف ایک عادت کی بات ہو اگر بچاہے رات کے مہدی اوراٹینا دن کا ہواکہے تو کچھے دنو میں نم کورات کا خیال بھی نہیں ایُگا اب دیکھوا نگریزوں میں صرف دن کی نمی نناد ہوتی ٹے رب لوگ رات کومزے سے سوتے ہیں اور نسبے کے وقت اُٹھار چھے لا س بینکه دلهن اور دولها کے ساتھ گرجا وُں میں جاتے میں وہاں پر کاح موجاتا ، ر ہار ، سے اَنے کے بعد دعوت ہوتی ہے 'ڈلمن اور د و لھاکو لوگ تھفہ تحالفٹ وسیتے ہں مہذب طریقے سے مٰداق اور منسی کھیل موتے رہتے ہیں کوئی لڑکی بیانو ہے آ ہم کو لُ گیت گا تی ہو کو لَی دلمن کے ہا س مطبقی ہے خوشی سے سیجے جبرے پیو^ل کھ خ شگفتہ موتے میں پھرسب کی وموت ہوتی ہی بمنسی مٰداق کے بیے کیک كاٹے جائے ہيں خوب قبقتے اُم تے میں اُسکے بعد خوشی نوشی دولمااور دلہن كو رخصت کرتے میں جو کچھ عرصہ کے لیے اپنے گھتے کمیں سیروتفریج کے مقام یہ ہے جاتے ہیں۔ اب ان لوگوں سے اگر کماجائے کہ یہ بحاے دن کے رات رات بھرجا گیں اور رات کی مهانداری کے نطف اُٹھائیں توان کو نہایت ناگوا ۔گزر گا کیونکہ رات کاٹرا مصہ ضرانے ارام کے سیے بنا ہای ندکرہاگ حاگ کرگزار دینے کے یسے اسی طریقے سے جب ہارے ملک میں دن کی شادیوں کی عاوت موجائے گی ' توکسی کورات کاخیال بھی نہیں مونے کا اوراگر دلمن کی حید مہنیں یاعز نر نہیلیاں ُلسک یا س رات کوهبی رہجائیں تو کچھ سرج نہیں ہو لیکن رات کی بھیل بھاڑ بجو نکی حسنے بھا. کام کی مصیبت مااول چیوکریوں کا او دہم پیسب قابل نفرت ہی۔ علاوہ ا۔ بیبیوں کےمیل طاپ کے موجو د ہ زیانہ میں اور جی طریقے جاری مور ہے ہیں ۔ عنسے سننے والیوں کوصرف مسرت اور تفریح ہی مصل نیس مہوتی بلک مبت فائدہ بھی موتا ہو وہ طریقے زنا نہ انجنوب اور کلبوں کا ہی شاویوں میں عام طور پر تلفات کا

مناجانا ہوتا ہو لیکن کلب یا انجمن میں جو بیبیاں جمع ہوتی ہیں وہ نعایت ہے کلفاندایک دوسری سے متی جتی میں مفید باتوں برنجٹ اور گفتگو کرتی ہیں اپنی اور اپنی بجیوں کی تیم اور ترتی پر غور کرتی میں اور زیادہ سلنے جلنے سے ایک دوسر سے سے مجبت (ور بحدر دی بدیا ہوتی ہی اور ایسی گا گلت ہوجاتی ہو کہ رسٹ تہ داروں میں جم نمیں ہوتی اب تم ہی انفعان سے بناؤکہ مرد کس بات سے بیبوں کو منع کرتے ہیں جو باتیں کرنے کی ہیں یا تو اُسنے نا دا قعت میں یا کرتی نہیں اور مردوں کی شکا ہے ہے وفتر کھولدتی میں۔

بُم - یا توسک باتیں آپ کی سیس لیکن بنرخص کونا اُس قسم کی شاوی میسر آسکتی ہے۔ جسکا ذکرآپ نے کیا ہے : انجمنوں اور کلبوں کی ممبری نصیب ہوسکتی ہے بھر ریہ ہزارو^ں

غريه ببيبال كيسة أبسمين للمين تلبين -

یاں ہے جے اس بات کی ہوتی ہو کرایک طبقے کی بیبوں کے لیے تومیری رائے بسندگی گی استی نہوسے عزبوں کے لیے کیا بوجتی ہو افلاس خودایک مصیبت ہو اور اُس مصیبت بریموں کا داکرنا ایک اور صیبت و غرب لوگوں کا کسی رسم کا ہی اوا کرنا اُن کی مراسر غلطی اور نا عاقبت اندنتی ہی اگر رسم ور واج کی بابندی سے وہ مجبو نہوں تو وہ کبی ابندی سے وہ مجبو نہوں تو وہ کبی ابندی سے وہ مجبو کرنا اُن کی مراسر غلطی اور نا عاقبت اندنتی ہی اگر رسم ور واج کی بابندی سے وہ مجبو کرن اُن کی مراسری کی دعوش کے دور می ابندی سے وہ مجبو کریں ادر بوی ہوں کو عربی کی محبوب میں فرنس یہ ہوکہ وہ ابنے بوی بچوں کی خور دونوش کی فکر کرسے ہی اُسکی ہے اور اُن کی سے اور اسی میں اُسکوخور سن رسنا جا سبے ۔ بیگی اگر سے بوجیو تو بیمیں ملاب بیا ہ شادی اور کبیم نیس اور غربیوں کو تو استی بیٹ بھرے لوگوں کے چوہے میں ورنہ غربیوں کو تو استان کا بھی وہی وہی حال ہم کر تھوک گئی تنور کی موجمی بیٹ کے جواد ورکی سوجمی "

لیکن اس بات کو یاور کھو کہ خداجسنے انسان کو پیداکیا ہے اُس نے مختلف درج کے لوگوں کے لیے نخلف قسم کی خوشی کے سامان پیدا کیے میں جو ہاتیں تھار خوشی کی ہیں تم یہ بھے ہوکر مب لوگ اُس بات سے خوش ہو سکنے میں لیکن اسينے ستے اوسینچے درجے والوں کو بعنی شہزادیوں رانیوں مہارانیوں کو دیکھوکہ وه آن باتوں سے ہرگز نوش نہیں ہوسکتیں جنسے تم نوشی مصل کرسکتی ہو۔ سمه پيلورير وه کل مخلوق جوتمول ميں عزت ميں درجے ميں تم سے نيجا درجہ رکھتی ہو اُن کی خوشی کے خدانے کچھ اور ہی سامان پیدا کیے ہیں جنکاتم اندازہ بھی نہیں کرسکتی ہو تم ناحق و وسٹن کی فکر کر تی ہو خداسب کا مالک ^ارحاکم؟ وہ ایک غریب سے غریب کے بیے بھی ایسے خوشی کے سامان پیداکرسکتا ہو کتم کو بیا ہٹادیوں کلبوں اورانجمنوں سے بھی کہی مال نہوں یس غربیوں یکو کی مهدر دی کاطریقه نهیں ہے کہ جوبات تم کو خوش کر سکتی ہے تم یہ جا ہو کہ و ہ بھی اسی بات کو کریں اُنسے محبت اور مدر دی ظاہر کرنے کے اور طریقے ہیں جنکے بیان کااس مضمون میں کو ئی مو قع نہیں ۔ تجھے اس مضمون میں نہا طبقے کی بیبیوں کے بیے تم کوچند باتیں سوجب انی مطلوب تھیں اب میں اس كبث كوصت م كرتا مول -

> رفہب ایک مگیم

ادميوريل

، اعلان چندہ نمبرا۔ 'ناظرین خاتون کومعلوم ہی کہ امسال و'و دیو میشن مختلف مقاما ر فرام می چند سے سے جیجے مسئے تنے ۔ ایک دیو ٹمیشن کے سکرٹری آصف زماں جسا

تے۔ اوراُ کے یا تھ سیدا فاعلی صاحب سیز طبخت و انبنگ ہال علی گڑا ہا کج و . نثارا مدرسا دب وعبدالرحمٰن بساحب طلباسے کا بج سکتے ۔ اس ڈویٹیٹسن کے مبروں نے سر^{ن بی}یو راوڑلونک میں کام کیا۔ ابلک ہاسے باس مبلغ ، **۵۸ روس**ے ا س د پونمیشن کی معرفت ہیو نیچے ہیں ۔ نیندہ دہندگان کی مفصل رپورٹ مع اعلان ٹائع کیائے گی۔ اس دیوٹمٹن کے نمبروں نے حضورانورجناب نواب صاحب والی کونک کی دانسے ایک مش ساعطیہ کی مہید د لائی ہے کہ انوریے مصمم ارادہ کر لیا ہے کہ اس قومی مدرسے نسوال کو اپنی فیاصا مذحایت لیکراکمت فل ما ہواری عطبہ اس کی امراد فرمائیگے۔ ہم حضور نواب صاحکے ا بن اور فیاضا نه خیال کے تدول سے ممنون ہیں اور کل قوم کوحضور والا ىلما نوں كى لڑكياں قران شريف اور دينيات كى لما مِن لِربينگَر ا در ملک بن اُن کی وجہ سے سے الم ما در علوم مفیدہ کی روستنی بیسلے گی جسکالوئی تُواب حضور والا كي ذات كوينجا كريكا. اور دوتسرے ديو هيشن من قاصني عبدالعزيز اس وسید نیا دسین صاحب تھے۔ اس فوتومیٹ سے سورت ا وربینی مس دوره کیا- اور مربو د ه مین چی بهارسے مخدوم جناب ملس عماس لمیب حی کی مدر د انگششش کی وجیسے دوجار روز کے لیے گئے ہماری طرف سے بڑووہ جانے کی ہدایت زعتی اور نہ بڑو دہ پروگرام میں تھا لیکن سنسيريں مردم دمغ ومورگرداُ يند شاکیس میاس لیب می کا قرب ساز تما که بهارے جو مشعبے نوحوا ن انسے ملاقات کیے بغیروایس میلے آتے۔ بڑورہ میں جو کھھ کامیا بی ہوئی اس کا عال الم فی مشن کی رپورٹ کے ساتھ ٹیا نع کیا جائیگا۔ اسوقت تک اس ویٹیشن کی معرفت ۲۷۷ رویپیے وصول ہو چکے ہیں۔ آیندہ میپنے سے چندہ دہندگان کے

نام نامی معت کر ہے درج کیے جاویگے۔

اعلان چیند و نمبری بخاب عبدالحافظ صاحب باعکظ سکرٹری سزیائنس مها اج عما سب بھاؤ گریئے مبلغ سوروسیے زنانہ نار بل کول کے لیے مرحمت فرمائے میں ہم عبدالحافظ باعکظ صاحب کی سچی بعدردی کے لیے جواُن کو ہائے صیغہ اور نیز عام قومی کاموں سے ہے ول سے ممنون ہیں ۔ ہارے دوست عبدالحافظ صاحب منجراً ا نوجوانوں کے ہیں جس کی قومی ہدر دی صرف الفاظ یا تقسیر پر یا تحریری مک محد و و نہیں ہے بکہ وہ جس کام کواچھا اور منہ وری سمجھتے ہیں اسکو تھی قدمے ۔ سنجنے در ہے سبطح کی امداد دینے کے لیے تیار رہتے ہیں ۔

ا علان دنیدہ نمبرم و منز بیازاحمد صاحب نے منجارا س زرمجمعہ کے جواگھوں سے وظا کف فنڈیس جمع کیے ہے او جس میں سے مبلغ چھ سورو پیے وہ سبطے بھیج جکی اس اب بقید مئیس رو پیے ہائے ہیں ، مسز نیاز احمد ساحبہ کی حالت ناظرین خوب واقعت ہیں ۔ ان پرجمعیبت کا بہا اور گراہ ہے وہ کسی سے پوسٹ پینہ نبر ہو ان بیار کراہ ہے وہ کسی سے پوسٹ پینہ نبر ہو ان بیار کراہ ہے وہ کسی الداد ویکی لیکن اب جبکہ وہ خود ہی معیب میں مبتلا ہیں تو بجز اسکے کہ ہم اسنے جدروی کریں اور کیا کرسکتے ہیں ۔

اعلان چیندہ مبر ہو، ہائے بخدوم دوست سیداصغر علی صاحبے حیدر آباد سے مبلغ چار روہیے تین آنے زنانہ ناریل اسکول کے لیے بھیجے ہیں سم نہا بہت خوش میں کر حیدر آباد کے لوگوں کو تعلیم نسواں سے خاصکر مبت ہدر دی ہے سیدان غرعلی صاحب وسد خورث یدعلی صاحب کی وات سے ہمیں امید ہے کہ وہ حید رآبا وسے اس مرسب کی اداد کی معقول صورت بیدا کرنے میں کامیاب موسکے -

اعلان چیندہ نمبرہ - ہا ہے سینے کی خاص ہمدرد والدہ اختشام ملی صاحبے عرصہ ہوا مبلغ دور و پیے زنانہ 'ارل کول کے لیے بھیجے تنے - ہم اپنے صینے کے ہمدردو کیے نمایت ممنون میں کہ وہ کم وہیش اُس کی ا مداد سے کبھی اورکسی وقت میں غافل نہیں سیتے

نمامش - بم، طرین خاتون کوخشخبری سنانچاہتے میں کدکراچی میں نماکٹس کامعقول تظام ہور ہاہیے ۔ اس میں ہم کو مرحوم سر دار بعقوب خاں کے خاندانی ممبروں کا اور بخصوص مرهمجد يومف وراينے نوجوان دوست محدالياس صاحب كا مستحمنون مونا <u>طا</u> له اُ هوں نے خاص توجہ اور کوئٹ ش سے اس کام کوانجام دسینے کی فکر کی ۔ نیز خباب برٔ وائنز صاحبہ کا بھی ہم کوممنون موناحا ہیے کہ اُنھوں نے کراجی میں 💎 ایک زنامذ کیٹی عام کی ہے اُس میں مبغتہ وار جلسے موتے میں اورسب کرامی کی بروہ شین خاتو ہ ائس میں نتیر ک ہوتی میں گویا وہ اس کام کوایسا مجتی میں جیسے کراپنا واتی کام سے -ا س فائٹ _سے ہا رامقسد یہ ت*ھاکہ مس*تورات میں آبیں میں اتفاق اور میل حول سے کام کریے کا سلیقہ اور دوسلہ پیدا ہو۔ اور نیزاُن کواسینے دیگریسو بہ جات کی بہنوں کئے ہاتھ ه کام دیکمگرخو د مبی کام کرن کی تحریص و ترفیب پیدا مبوییم مقصد بهاراامسال مید . ت اُجِی طرح یورا ہوگا۔ اور کراچی کی کل بگیات اس نائش سے حسب منشار فائدہ اُٹھامینگی۔ اسکے سال ہشیا کے وسول اور وائیس کرنے کا جمانتک ہارسے اِمکان میں تصاہم نےمعقدل شظام کر دیاہی ۔ پارسال ٔ دیا کہ کی کانفرنس میں بعض کاموں میں نہایہ البترئ مهى اوراًس كى وجەصرف يەھى كەسم كو النے كانفرنس سے صرف نين سفقه بيليا

نائش کرنے پر محبور کیا گیا۔ اُسوقت ہم سے بجزا سکے اور کیا ہوسکتا تھا کہ ہم وہاں کی لوکل کمیٹی پر پورا بھروسے کریں۔ اوراس بھرو سہ کانتیجہ یہ ہوا کہ بعض چیزیں کلف ہوگئیں اور ہو اُن معاوضہ دینا بڑا۔ 'ناظرین کومعلوم ہو کہ علی گڑہ کی کا نفرنس میں جوانتظام ہوا[۔] تھا اُس میں کسی کی ایک چیز بھی ضائع نہیں مونی تھی۔ اب ماظرین کو ہمارے انتظام بر ا پورا بھروسبہ کرنا چاہیے اوراس نائش کی کامیا بی میں ہم کو مدد دینی جاہیے - مهربا فیسی جوصاحب یا خاتونیں اپنی ہشیار بغرض نائش صیخا جا ہیں وہ حتی الوسع لکڑی کے کس میں بھیجیس اوراگر تھوٹری جیزیں ہوں تو کپڑے کے سلے ہوے پارسل میں بھیجیں۔ کا غذ^{کے} بس میں ہو ہےسے بھی کو ٹی اپنی چیز نہ جیسجے ۔ اسمیں چیزوں کے ضایع مہوجا نیکا ہے اتہا ہی۔ پارسل اس یتے سے صبیح جائیں۔ mrs. Vines

ينته مسزوائنز صاحبه يامتطر محدالياس صا

مدرسي لسلام إكانفرنس كميب كراجي

ادریارسلوں کے اویرموٹے حرفوں میں یا لکھا جائے کہ بغرض نمانٹ " اب زه د بهت قلیل رنگیا ہی اسبیے چیزوں کوجلد بسینا چاہیے - پارسل ہمیشہ ا البینجر یا سواری گاری سے بہنجا پاہیے ال کاڑی سے کوئی نہ جینج اور یندرہ وسمبرك بإرسل روانه موجانے جامبين - اور جومقامات كراچى سے فرسي موں و ہاننے اسیسے وقت میں روا نہ ہو نے چاہمییں کەزیاد ہ سے زیادہ ۲۴ دہمہۃ رکاب كراجي ميں منج عائميں -

کا بچ کا آینده سنگر شری - محربث ته نمبر میں جواتمی نوٹ تیم سنے نوا سب ۔ ب الملک کی و بات پرویا تھا اٹسکے دیکھنے سے ناظرین کے ول پریہ انترضرو مرمو ا بوگاکہ ہم کو خدانے ایک بڑے لیڈر کی لیڈری سے محسفرم کرویا - لیکن خسید کی خدائی میں جننے کام موسے میں وہ ایک خاص انتظام کے تحت میں میں اور اس تھا کی چلانے والی قریس اور کلیں اس درجہ محد و دنیں میں کرکسی ایک بڑرے کے کم موجہ نے دونیں میں کرکسی ایک بڑرے کے کم موجہ نے سے خواہ وہ کتنا ہی صنوری کیوں مذہو سنیس ٹرک بائے۔ ہم کو تشویش تنی کر فواب صاحب مرحوم کے بعد اب ہم کو بخات وی اور ایک اور بزرگ کو ہماری سنی کا ناخدا بناویا ۔ ہم کو اسے خدوم نواب و قارا للک سے پوری تو قع ہے کہ وہ بھی اسے ان ناخدا بناویا ۔ ہم کو اسے خدوم کو اس قارا للک سے پوری تو قع ہے کہ وہ بھی اسے ان ناخدا بناویا ۔ ہم کو اسے خدوم کی طرح ہو سے سب کا موں کو اپنی جایت اور رہنا لی میں کیکر اسوقت تک جو سے سیون کی اور قیبی ہو اسے اس ان کی ہیرو ی اور قبل میں ۔ اور ضداسے و ما ما سیکھا ان کی ہیرو ی کے لیے آبادہ ہیں ۔ اور ضداسے و ما ما سیکھا میں کہ وہ نواب صاحب کو صحت اور ہمت عطا فرمائے کہ وہ ہماری امیدیں پور ا

ريويو

 تام خوبان کلچرکی ضائع ہوگئیں۔ دوسرانقص یہ ہو کہ واعظہ نے بہت سی ہلی قرآن کی ایتیں البنے نکچر مِن نقل کی تقییں۔ مترجم نے اُن کی جستجونہ کی۔ بیانتک کرحافظ کامشہو شعر بیے سیجادہ زنگیں کن گرت ہیرخال گوید کر سالک بیخرنہ بووزراہ ورسم منزلها بی جوسمزاینی بسنٹ نے بڑا تھا اسکا ہمی ترجم ہے ہوگے دیا ہی اور حیل شعر کو تلاش کر کے سیمنے کی زحمت گوا رانہ فرمائی ۔ بحالیکہ ملک میں اسی وعظ کے اور بھی ترجمے ہوئے میں آئیوں نے ان دونوں با توں کا خیال کیا ہی ۔

منز اپنی بسنٹ نے اپنے صلح کل ذریجے مطابق ہلام کے سابقصر و نین بچائی ہی اور خلوص کا اخلار نہیں کیا ہی ملکہ اُٹکے تام وعظ کوغورسے دیکھنے سے یہ بات معلوم ہو تی ہی کہ اُنھوں نے محنت کرکے ہلام کو سیجنے کی کوسٹنش کی ہی۔ اور نبی صلے اللہ علیہ وہلکا اپنے ہمقوموں کے خلاف نبوت ہی کے لباس میں دیکھا ہی۔

ا نھوں نے اس کیچر میں بغیر سلام صلعم کی زندگی پرنجینِ سے بڑر ہاہے تک ایک سرسری نظر ڈالی ہی۔ اور انکی پاک اور مقدس زندگی کا نمایت صاف الفاظ میں ممونہ دکھلایا اُسٹے اوپر خونریزی یا او بعض فضول الزامات جود وسری قومیں لگاتی ہیں اسکا نمایت مدمل اور صحیح جواب دیا ہی۔ بھراس کی صداقت کی دلیلیں بیان کی ہیں منجلہ اُن کے ایک دلیل ہے ہی۔

مور حضرات میں اب بینمبر عرب کی صداقت کا ایک اور نبوت آپ ساسنے بیسٹ کرتی ہوں وہ یہ ہی کہ بینمبر برہے سبلے اُن کی بیوی دحضرت خدیجہ ، ایمان لائی تعیس جو اُن کی خانگی زندگی کی سے زیادہ راز دار تھیں ۔ اور اُسکے بعد اُن کے نمایت قریبی رسٹ می دارجو بجیبن سے اُسکے عادات واطوار سے بخوبی واقف تھے ۔ ان امور پر اگر آپ غور کرنے تو بینمبر کی رہتی کا بہت بڑا بتہ یا سکی ہے۔ ان امور پر اگر آپ غور کرنے تو بینمبر کی رہتی کا بہت بڑا بتہ یا سکی ہے۔ آپ نھر جانتے میں کہ یہ تو آسان بات ہی کہ کوئی فصیح و بلیغ شخص کسی اسے مجمع میں آپ نھر جانتے میں کہ یہ تو آسان بات ہی کہ کوئی فصیح و بلیغ شخص کسی اسے مجمع میں

ِیٰ نفرر کے زورسے کیمہ اپنے بخال بدا کرسکتا ہی جہاں لوگ صرف کسے اٹیم سر نقر ر مو۔ ئے دیکھتے ہیں اوراُس کی نج کی زندگیہے وا قعنانمیں ہوتے ۔ گریپنخت مُشکل ہلکہ نامکن بوکه خود میوی ـ لرامے ـ واماد - قربی برنت نه واراُسکی صداقت کی گواہی ویں ۔ کیو 'کم يجب ي موسكا بي كجب وه در حقيقت سيامو- اورمير سے خيال ميں سي كانام مينيبري سي نه ان سکے بعد اُنھوں نے قران کی بعض بعبن اہم تعلیات کا ذکر کیا ہے۔ اور عمر سرالی منعلیہ و مے جی مختلف اقوال نقل سکیے ہیں ایا۔ بگو کہتی ہیں ' اب آب ملاحظہ فرما۔ ئیے کہ بیغیمہ عربے آج سے تیرہ سوسال پیلے علم کی فضیلت میں کیا فرمایا ہو علم جھٹل کرو۔ جوعلم حصل کرتا ہے وه پارسا ہی۔ جوعلم کا وکرکرتا ہم وہ اللّٰہ کی حمد کرتا ہی جواُسکو ٹلاش کرتا ہی وہ حفیقت میصا و کرتا ہی۔ علم ہی انسان کوممنوعات ٰ درخیرممنو عات میں متیا زکر ناسکھا تا ہی ۔ علم ہی راہ تبلا ہاہم علم بی تنها نیٔ میں بساوق دوست کا کام دیتا ہی۔ جبگل میں عگسا ری کرتا ہی۔ علم نہیں خوشحالی کی طرف کیجانا ہی . و کھ میں وہ ہمارا سدر د ہی۔ دوستوں کے مجمع میں ہمارا زیور ہو۔ وشمنو کے مقابعي من متيا ہي - علم تي سے اللّٰه كا عام نبده يكي كا على متب عامل آيا ہو: ا به معروه کتی میں کروا پینمبرسا حیکے اس قول کے الفاظ میرے دل پر وجد کی حالت طاری کر دیتے میں جب میں اُن کی تر پر نظر اوالتی ہوں وہ فرماتے میں کو معالم کی سیاہی ا شهدول کے خون سے زیاد وقیمتی ہو! ا سکے بعداً مغوں نے گزشتہ مسلمانوں کی عالت ، انکی نیکی ۔ اُنکی صداقت یہ اُنکی علمی رتیات نرمبی اور ملکی کوسششوں کا نهایت فیامنی سے اعتراف کیا ہج اور یو بھی سیسم کیا ہج کہ مام بوريمسلمانول بي كے خرمن علم كا خورث جيں ريا ہي-آنرمیں اُنھوں نے حاضر _کن کو 'ہرردی کا سبق دیا ہی۔ اور تصو**ت** کیے پر قسے میں اُسلام اور کفر کامصافح کرائے انکواہم دوستانہ سلوک کی ترغیب کی ہی جنائجہ وہ کمنی میں ' میرے بھائیو! تم میں *اُکٹر سند و میں ۔ ت*ہا یا ندسیا سلام نمیں ہے ۔ اسکامضائ**ے میں**

معاملاسبایا نے و کھوتھا ہے ہاں کہتے ہیں دسوہم د توبیمی ہسلمان صونی کہتے ہیں دانا الحق، دحق تو ، یعنی میں خدا ہوں و توخدا ہو ۔ تم ان راز و کیم حقیقی لطف سمجھنے کی کوسٹش کرو و اور ہوتم اسپنے سائٹ کرور ہائیوں دسلمانوں ، سے بغلگیر موجا و جسے بغیر ہم پوری قوم نہیں بن سکتے ۔ تم کو بجائے نفرت کے اپنے محبت کرناجا ہے ''
ہم پوری قوم نہیں بن سکتے ۔ تم کو بجائے کو مورت کے لیے ہی موزوں تا جواننوں کے میزاین ب خطیعی صوفیدا و زمیلے کل عورت کے لیے ہی موزوں تا جواننوں کے ایکن ہم حقیقت میں ہے کو بر سے سرے کا جمط سجتے ہیں کرد و مختلف المذا مبقی مول میں اس طرح اتحاد بیرا کرنے کی کو شخص کی اسکو بینے ہوائے کہ اس کے دائی خوان کی کو ترب کے دائی ہے اور نہ کو تی اسکو بینے ہوسا میں اور پی کو کی کو کی جو ان ہوں ہیں ہے ۔ اور نہ کو تی اسکو بینے ہوسا میں ہے لیا تھا ۔ کو لئی جی دانا الحق ، دور نہ کو تی اسکو بینے ہوسا میں ہے لیا تھا ۔ کہ سکتا ہی ۔ یہ ژولید ہا اور پیچید یہ خطاعتا دبھی ان لوگوں نے مہند و سبی ہے لیا تھا ۔ یہ ایسا طریقہ اتحاد ہی دور کہا جا سکتا ہی ۔ یہ ژولید ہا اور پیچید یہ خطاعتا دبھی ان لوگوں نے مہند و سبی ہے لیا تھا ۔ یہ ایسا طریقہ اتحاد ہی دور کہا جا سکتا ہی ۔ یہ ژولید ہا اور پیچید یہ خطاعتا دبھی ان لوگوں نے مہند و سبی ہے لیا تھا ۔ یہ ایسا طریقہ اتحاد ہی دور کہا جا سکتا ہی ۔ یہ ژولید ہا اور پیچید یہ خطاعتا دبھی ان لوگوں سے مہند و سبی ہی ہیں۔ یہ ایسا طریقہ اتحاد ہی دور کہا جا سکتا ہی ۔ یہ شور کو کہ کمی کی کیکھور زیادہ کہا جا سکتا ہی۔ یہ دیا تھا دبھی کیکھور زیادہ کہا جا سکتا ہی ۔

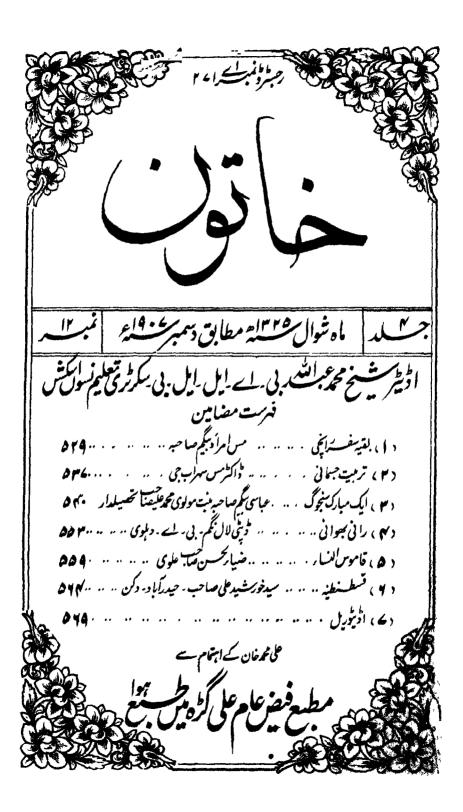
لڑکیوں کی ہی گیاب ۔ سلاتعلیم نسواں کی اُر دومیں لؤکیو نکے لیے ہیں گاب مسز خاموش صاحبہ ایڈیٹر رسالہ پر دہشیں کی تصنیف بائے پاس بغرض ریویو آئی ہو۔ ہم خوش میں کہ تعلیم نسواں کی طرف مشترابل ملک کی طبیعتیں مائل ہو رہی ہیں ۔ یہ کتاب ہمائے ضیا^ل میں بہیت المجھی ہے۔ زباں ہمی اس کی بہت سہل ہے جبکو چھوٹی لڑکیاں آسا نی سے یا دکتکی میں ۔ چھیا ئی۔ مکھائی کا خد بھی عمد ہ ہے۔ آخر میں کئی ایک جیوٹے چھوٹے خط سکھے گئے میں جنگے بجا سے ہم معید سبقوں کو زیادہ بب ندکرتے ۔ ہرعال ہم اس ک ب کو لڑکیوں کی تعلیم کے سیسے عمدہ اور مفید خیال کرتے ہیں ۔ اور امید ہو کہ لڑکیاں اسکو دلیبی کے ساتھ پڑ ہکینگی ۔ اسکے ساتھ ہم پیھی دعاکرتے میں کہ مسنر خاموش صاحبہ اس ملسلہ کوارجی طرح بوراکر سکیں مسنر خاموش صاحبہ اس ملسلہ کوارجی طرح بوراکر سکیں مسنر کا بہتہ ۔ ع نزی پڑسیس آگرہ قیمت ایک آنہ ۔

د د نها فی المعوف به باره ما سه ربّا نی . اُر دوزبان میں کئی ! ره انسے منظوم کھے گئے میں لیکن میرباره ما نسه ابنی طرزیں نرالا ہی . اس میں تعموف کے اسرار اور لطالف میں - اور نمایت عمد گی کے ساتھ چھپا ہے ۔ اسکے مصنف مولانا عبالا متہ صاحب افضا ناظم د نبیات علی گڑہ کا بج میں - اس کی قیمت هم ہے ۔ مطبع مجت بائی دہلی سے مسکتا ہے۔ شخب ری

ناظرین خاتون ہاری معزز اور روسٹسن خیال بہن مس عطبی فیصنی کے نام اورا وصا سے بنویی واقف میں مسعطی فیضی وہی فاتون میں جوسرکار کی طرف سے ولایت میں تعلیم کی غرض سے بھیجے گئی تمیں ۔ اُنھوں نے ایک سال تک ولایت کے ایک شب زنلنے مرسنے میں تعلیم مایی اور و ہاں کے لوگوں کے حالات اور میوں کی طرز زندگی کو اپنی آنکھ سے کھا وراس سے اپنی ملکی بہنوں کے لیے نهایت مفید *سب*بتی چھل کیے ۔مس صاحبہ موصو کے خیالات جو ولایت سے وابس لا ئی میں معلوم کر کے ہمیں کمال دیسے کی نوشی صل مو^ق ہا ہے اکثر نوجوان مرد ولایت سے لوٹ کر آنے کے بعد لینے وطن اورا ہل وطن متنفرېي ديکھے گئے ہيں بہت ہي قليل تعداد اُن نوجوانوں کي ٻيي ہج جو ني الواقع قوم کا در داسینے دل م**ں لیکر واپس ب**یئی کی بندرگاہ میں داخل موں کی ہموں لیکن س^عطیفیفیٰ س بایسے میں کل مرد وں سے مختلف انخیال ہیں ۔ وہ جاہتی می*ں ک*راینی ملکی مہنوں کے ا پچه کریں اور بیاُسی کا نیتجہ ہو کہ وہ ملک کی رومٹن خیال وتعلیم ما فیتہ بہنوں سےجنوری آینده بعنی جنوری منظاره میرکسی مقام بر مناجاتهی میں - وه د بلی یا آگره کواس ملاقات کا رکز قرار دیتی میں اور جامتی میں کرآیا کو ٹی مبنیں اس*ی میں جو*مذکور ٔہ بالاجرد ومقامات میں سے تسىمقام برآنا چاس جهال برماقات وتعارف باممي كاايك طبسه منعقد كياجا سے اور ايك إدو روزيك سلبيني مكرايك مقام برآئين اورتبا ولر خيالات كرير -

جمر إن أبكم شاہجاں بادمٹاہ جس نے دہلی شہرمبایا اُس کی لائق اور فضل میٹی جان کراہیگم کی سوانح عمری نهایت خونی کے ساتھ جناب مولوی محبوب الرحمٰن صاحب کلیم ہیں ۔ لاسط خ تصنیف کی ہی جسکو تام عور توں کو بڑمنا جا ہیے ۔ کیونکداس کناب میں جال س کیجم کے حیجے ا درمعتبرا ریخی مالات میں وہاں کس کی زبان نہایت عمدہ اور پاکنے ہو۔ جیمیا ئی۔ لکھا گی کاغذسیاعلٰ درج کا۔ اور قیت صرف ۸ ایل ہیت اس كتاب كى مجى حييا ئى كلمائى اور كاغذ نهايت اعلىٰ درجب كابي اسميس

اس کیاب کی جمیبا نی تھائی اور کا عذبہ ایت اعلی درجب ہا ہے۔ امیس اسول عربی کی از واج مطہرات اور اُن کی مقدس میٹوں کے نمایت سنداور سیجے اُریخی حالات کھے۔گئے ہیں۔ یہ کتاب مہات الموین اُریخی حالات کھے۔گئے ہیں۔ یہ کتاب مہات الموین کا کملہ ہے۔ اس کی خربیاں کی میٹے سے تعلق رکھتی ہیں۔ یقمت ۱۰ دونوں کتاب کی کیاب ہے۔ اس کی خربیاں کی میٹے کا بہت ہوں کے ملئے کا بہت ہوں کہ ملئے گائے ہوں کا بہت ہوں کی میٹے کا بہت ہوں کی میٹے کا بہت ہوں کے ملئے کا بہت ہوں کے ملئے کا بہت ہوں کے ملئے کا بہت ہوں کی میٹوں علی گڑھ



خاتون

۱- یه رساله «مستعی کاعلیگره سے سرماه میشا نع موقا مجا او اسکی سالاقیمیت دسیم» او شغامی میا ۲- اس ساله کاصرف ایک مقصد بی مینی مستورات میں تعلیم سپلانا اور ٹرچی نکھی سستورات میں ۲- اس ساله کا در است

و مستورات میں تعلیم صلانا کوئی آسان بات نہیں ہجا و جبک مرداس طرف متوجہ نہو گئے ا مطلق کامیا بی کی امید نہیں موسکتی ۔ چنانچ اس خیال اور ضرور سے کھا ظ سے اس ساکے نربعیہ مستورات کی تعلیم کی اند ضروت اور ہے بہا فوائدا ورستورات کی جا اسسے جو نقصا آتا ہورے میں اُس کی طرف ہمیشہ مردول کو متوج کرتے رسینگے ۔

ہو گئے ہیں اس فی طرف ہمیشہ مردوں تو موجر کرے رہیں۔ ہم۔ ہا دار سالدا س بت کی مبت کو مشتش کر مجا کہ مستورات کے لیے عمدہ اور علی کٹر بھے ہیں۔ اکیا تا

جس سے باری ستورات کے خیالات اور مذاق درست ہوں اور عدہ تصدیفا سے نیج ہے کی اُنگو خربت کی انسان کو در کھنا جو علم سے انسان کو دہس ہوتا ہو معلم سے انسان کو دہس ہوتا ہو معیوب تصور کرنے مگیں ۔

ه. بم بت کوسٹش کرنیگے کہ علی مضامین جمانتک بمن مولیس وربامحاورہ اُرد وزبان میں کھیے جائیں ۔

- اس سائے کی مدو کے بیے اسکوخریز ناگویاانی آب مددکر نامح اگراس کی آمدنی سے بھے بھی تو اس سے غرب دیتیم الاکیوں کو وظائف دیکر شمتانیوں کی ضدم سے بیے سیار کیا جائیگا۔ 2- قام خطوک ابت وٹرسیس زرنام اوٹیٹر خاتون علی گڑہ مہونی جا ہیںے۔

•



بقييهف برانجي

کول قوم کا ان لوگو کے ذہب کا حال بھی انجی طرح معلوم نمیں موسکتا ہو، یہ لوگ فرسب ہندوستان کے سب لوگونکو انہیں انبر بندوستان کے سب لوگونکو انہ الغرب بندوستان کے سب لوگونکو انہ البی ایک طرح سے کا فرخیال کرتے ہیں، جب تک ان کی سف وی نمیں ہوتی اُسوقت تک یہ لوگ مرد اور عورت باکل آزاد رہتے ہیں اور کسی سم کی کوئی قیدا نپر نہیں ہوتی، کنوالا کو لیوں کوگا وں میں بھرنے چلنے گانے بجانے اور کھانے چینے میں بیا ہی عورت وں سے کمیں زیادہ آزادی ہے، اور کسی تسم کی روک ٹوک نہیں، گرفتا دی کے بعدیہ لوگ ہیں۔ اور رسوم کی قید میں جکڑ جاتے ہیں، شلا کوئی بیا ہم دیا عورت ہم لوگوں کی دی ہوئی چیز اور رسوم کی قید میں جکڑ جاتے ہیں، شلا کوئی بیا ہم دیا عورت ہم لوگوں کی دی ہوئی چیز منہیں کھا سکتا ، یمانتک کر اگر کھانا کھاتے وقت کوئی غیر مذہب کا آدمی ان کو ہاتھ لگا ہے۔ قوانخ فرمیسب لوٹ طرح جاتا ہی ، اور حب تک تمام برا دری جمع نہ کی جاسئے اور با ہمن کو با بینج کی موسیدے نہ وہے جاویں اُسوقت تک و شخص برا دری میں شامل نہیں ہوسکتا ۔

ستادی بیاہ کے سعامے میں ایکے ہاں بہت ازادی ہی الوکا اپنی کہ اس خود ملاش کرتا ہی، والدین یا عزیز واقارب کو اس میں کچھ دخل نہیں ہوتا، جب کبھی کسی لڑکے کی شادی کرنامنظور ہوتی ہی اسکوشام کے ناج کے جسوں میں کٹواری لڑکیوں میں بھیجد یا جاتا ہی، اور کچھ دن تک وہ باقاعدہ ان حبسوں میں شرکب ہوتا ہی اور اسی جا حت میں سے وہ اسپنے لیے ابنی حسب منشالڑ کی تلاش کر لیتا ہی ہے۔

بی لوگ نهایت ایا ندار 'رہتباز ، اور نهایت ہی عدہ اخلاق کے آوی ہیں' عور کیا غیر ندیب والے مردے بات چیت کرنا اسکو برا دری ہے خارج کر وسینے کے لیے کافی ہی' جہانتک مجھکو معلوم ہوا ہی یہ لوگ ابتک دہوکہ دہی ، فریب ، دغابازی' اور دیگر عیوب سے جو آبحل مبند وسستان میں قریب قریب سرقوم میں کم وسینس بائے جاتے ہیں بالکل کی بین' بانخصوص وسط چوٹا ناگیور کے لوگ توابتک فی الواقعی وہی زندگی بسرکر سے ہیں جسکا ذکر کہشر قشوں اور کھانیوں میں شناجاتا ہی ہے'

انئے ہاں قسم کمانے کاعجیب ستورہی جب یک کوئی شخص ہاتھ میں گوبرلیکر قسم نے کھلئے اُس کی تسمیری نہیں سمجمی جاسکتی ''

بابن مینی ان کا ذہبی میشوا ہی ان کی برادری کا بھی پنج ہوتا ہی اسکو پا بین اور کھی بھی بین ہوتا ہی اسکو پا بین اور کھی بھی بین ہوتا ہی اسکو پا بین اور کھی بھی بین ہوتا ہی اسکو پا بین اور کھی بھی بین ہے ہوت کی بوجا کرتے ہیں اور مرکا وُں میں چند کھی بہوت کی بوجا کرتے ہیں اور وہ تمام کا وُں سے بینے بھوت کی بوجا کرتا ہی اور اُسکو خش رکھتا ہی ؛ چو نکہ میں نے مسلم اور وہ تمام کا وُں سے بینے بھوت کی بوجا کرتا ہی اور اُسکو خش رکھتا ہی ؛ چو نکہ میں نے مسلم کی کہت جمع کرے اُن اُنے جمہ بے بار بیاری میں ہوئے کہاں اور میں بیا بیا ہی ہے اسلیے مجاو بھی جرات موئی کران اور میں بیا بیا ہی ہے اسلیے مجاو بھی جرات موئی کران اور میں بیا بیت اور اُن ن بان کے ہیں، خام کہی ہم کو کو کہی ہوت کی بیات اگر گوں کے جاسوں کے موقعوں برگائے ان میں سے کوئی بات دمجیب ملے ، یہ گیت اکٹر گا وُں کے جاسوں کے موقعوں برگائے ان میں سے کوئی بات دمجیب ملے ، یہ گیت اکٹر گا وُں کے جاسوں کے موقعوں برگائے

ماتے ہیں۔ منڈاری ادر اُڑانویگیت اے جوان بھائی تم ایناجی کھو اسے مو رہ دا، جُوں آن بھیا سے مین سری جھاکڈا (باربار شیکے جانبوالیٰ) لڑکی کی خاطر نار وبلوكتے مين سرى چالداك اپناجی کھورہیے ہو، بٹری ارگو بٹری جوان بھیارے طلوع آفاك وقت جوان بھائى تم میں تھاری راہ دکھتی موں دکھتی مو^ں ننگن ایدوں ایدوں مُنَمْ لِ تَصْرُفَتْ الْمِسْنُ راء دئے تم د کھا ئی نہیں دیتے تم کماں مہو اس گیت سے ان کی آزادی اور بال سسٹر معنیٰ ناج یاٹری کابیتہ چیا ہی۔ ألله وبان كوشف كوجا لي حيوكرى ۳۷) چوکوئے پُنجاگے کلا اے يا ي كومنخا او لم ر ئي بال جوكرك بينس عبي گرس ي بیری بیر چنجا گے لکلا ا کے صبح کے وقت دھان دم، أَنْكُمْنَ نَنَاكِ كُوكَ كُنْدى بلي ابناکام کرا اری شست چیوکری راحی کٹرا میڈر ٹیرر را برآ گئن قحط دهب هب رجلد ، كرا موارع، بیری سری کو اے کنڈی بیلو صبح کوکام کراری شست جیوکری اس گیت میں قوم کومحنت اور مزد وری کی طرف رغبت دلا نی جاتی ہی اور اُن کو حیّست

تهاب لياجها بوك حوراكي جورك ، د ا والمضحى كوك يورے يا بيلو کی تم کو برکے گذشتے میں گرری مو ئو بارى گڏي نوب پڙرا لگدي صبح لوآ فناب طلوع کے وقت یٹری بٹری سری ارگو بسری تم گورے گڑھیے میں گر ری ہو گو باری گڈمی نوں ٹر را لگدی اركا علاب يركدا إهاموا تم يوعلى الصباح كوبرمس فاتحد بحرف فيسب يعنى فدلف تم كون من مونيى ويه كالم تم كوا غالت طام خو وكرنايرا - اسليه گوبرمين ما تقر بحرن والى لركل ه تا سنه ويها ل شأ -وحيرست ناجوا در گيو حصلا وسيرم توه گوچيسلا میناجیو سری تم کو دکھنی ہے میا بیلم نکن ایرا گی صبح کوناجو او گیو جھیلا 🕟 ببرق سری تو کا گیو بھسلا مینا چیو سری تم کو دکھتی سیے -میسنا بیلونگن ایرا گی سے ا ان گیتوں سے معلوم ہوتا ہم کہ یہ قوم آنرادی اور ناج کی رنگ کی کسقدر دلدا د ہ ۰ اورا ہمس کینوں بین قوم کے نوجوان بچوں کومخاطب کرے ہمت اور پیتی کی تعلیم دیجاتی' ا ۱۰ ِ اُکِی یاک جذبات کو زمیت دی جاتی ہی ان گیتوں کا اثر نوجوان لڑکیوں کے منہسے ا ذرا، قوم برایسا بی ٹرتا ہو گاجیسا کہ انگلتان کے ملاحوں کے ناج گھرمیں وہاں کے نو جوانوں پر -سمىدر كى غدمت ميں جاناميري جان ٠٠٠٠ الخ كااثر بهة اموگا . كرا فسوسس ي كان لوگول كي آبا كي بهمةوں كاز ما جنتم بهوچكا اور النكج ایا کیت صرف نفریج بی کے لیے ہوتے میں اور برعکس کے انگلستان کی قوم زندہ اوروه اُن سے علی سبق عامل کرتی ہو، ادر گیتوں کومیں طوالت کے فوضے نہیں تکھتی اسى براكتفا كرتى مبون -

بنگال قوم کی 📗 یہاں آکر حیٰد نبگالی ستورات سے بھی ملاقات ہوئی' چونکہ سٹگالی آ مجل ستورا ﷺ ہندوستان کی نہایت زبر دست قوموں میں شمار کیے جاتے ہراسکے و کجیسی مبو، میں ان اُوگوں کے متعلق نهایت تختصر طور پر بسرف وہی باتیں کھناچاہتی ہو جوم محصے دلیسب نظر آمیں -میںا تک ہیں تمجبی مہو ئی تقی اور میں اکثر ٹ ناکر تی تھی کہ ننگالی سبیا ہ فام او رفر بہ اندام بہوتے ہیں' اسلیے *سے ب*ہلی بات جو محکوعجیب معلوم ہوئی وہ بنگا لی ستورات کا <u>(اُکامک</u>ن ا رنگ تھا ، مجھکوٹ ید کو ئی نصف درجن عور توں سے ملنے کا اتفاق مو بى كرمين ايك كوايك بربكريايا، باربار مجعكواي سابق نيال يرندامت مولى تقى ، سیاه فام بونا تو کیا یه لوگ محکوتو د میکھنے میں نهایت ہی سین معلوم مبوئے ، بڑی بڑی اُنھیں، لا ٹنج لاسنے بال جنگ*و کئی گئے طرح یہ بن*ا تی ہیں[،] اور زباں نہایت شیریں' لبامس بھی مجکو تو اپنی طرف کے ننگ وٹیت یا جاموں ا ورحیین سلکے مہوے و ویٹیوںسے ان لوگو مکی ساٹری اور جاکٹ جسکویہ نمایت ہی مبزمن دی سے سیتی ہیں اور سایہ سیکے پھیکڑ بل وہین دستی میمولاً دُک^ل و سے مزین کہیں زیا دہ خوستنمااور موز وں معلوم ہوتا ہی۔ گرسے زیادہ عجیب بات جو دیکھی وہ باوجو دجونا، گرگا بی وغیرہ گھرمیں سہنے کے اکا ننگے یا وُں پیرنا تھا' جب کسی کے ہاں مہان جاتی میں تب بھی اکٹر بر ببنہ یا وُں' ہما ہے ہاں بھی حب کھی آمیں برمنہ پاؤں ہی آمیں۔ نہات ہے جھیران بنگا لی ستورات کے اخلاق ان کی ہے تعصبی اُن کی اعلی تهذیب ' ان کی خوش سیقگی، اورسب سے بڑ کراُن کی مهاں نوازی اور اُسکے میل حول کا نهایت اثر مہوا، گوہم لوگ ان کی زبان نہیں سمجھ سکتے تھے تاہماً نفوں نے ہماری خاطرو تواضع اورمم کواس مقام سے انوس کرنے میں کوئی دقیقہ اُٹھا نہیں رکھا، گوہم کواہمی بیال آئے

ئے کچے بھیء صِدنہیں جا گراتنے دنوں ہی میں ان لوگوں کے اخلاق نے ہا ہے د لو کم قدر شخیر کرلیا کہ گو یا برسوں کی ملاقات ہے، شایدان نبگالیوں کے اخلاق کا ہی نام لوگوں نے طرزمعا تثرت مسٹرکے جی گیتا جوحال میں ہی انڈیا کونسل کے ممب رمفررموئے ہیں ایکے چیوٹے بھائی مشرجی مجی گیتا یہاں ایک علیٰ عہدے پر مامو رہی سم دوگو کو اسكه بان أن جان كانيا ده تراتفاق موا اوراسوج كويا نبكاليوں كي اعلى كروہ كي بتورات کی طرز معاشرت کے دیکھنے کا اجھامو قع مل گیا اور اسکے ذریعے سے ہی ا ملیٰ درجے کے بنگالیوں کے ہاں آنےجانے کامو قع ملا، واقعی ان لوگو رہے ہرات میں حیرت گیسنرتر فی کی ہو اور کھے عجب نہیں کہ نگالیوں کی ترتی اوراعلیٰ تہذیب ان کیمت و اِت کی وجہ ہے ہوئی ہو، اما س میں ان لوگوں نے مت رق ومغرب کو اسی نوبی سے ملایا بوکر اکل نی بات بیدائی یو، کھانے میں ان لوگوں نے زیادہ تر مغربی روش کونہتسیار کر رکھا ہی ، اکثر گھروں میں انگرنزی کھا نایکتاا ور انگریزی طریقے ہے کایاجانا بی گرمتھا ئیاں اپنے ہاں کی خودتیار کرتی ہیں. اور اس میں ٹیک نہیں کہ اس بمنرکوان بوگوںنے فن کے درجے پر ٹیخاکراس میں پوراکمال بید کیا ہی، ایک مرتب جب مم لوگوں نے ان کی دعوت کی توعلاوہ انگریزی کھانوں کے شامی کیاب اور بریانی بھی کیواکر پیشس کی ان دو کھانوں کو اُنھنوں نے خاص طور پرلیپ ند کیا اس خیال سے دوایک روز کے بعد میں نے کچھ بریانی اور سٹامی کباب فاص اُستام سے خو و تیار کر کے سٹر گیٹا کے گھر رہبجواد سیے ' بس دیمر کیا نھا' اسکے ہاں سے کئے ون قسم قسم کی شما مُاں مُکر کے مگیس محکو ندامت مبو تی تقی کہ میں سوائے لینے **با**ل کے مزعف نجن ، فیری و فیر دیکے رو کچھ زیکواسکی تھی، ہاں عارے ہاں کی حیاتیاں بھی یہ نہا۔ وق سے کھانے تھے اورا۔ کے کانے برنمایت ہی تعجب کرتے تھے کہ تم ہ تھے۔

ہے اتنی ٹری اور ہاریک کالبتی مو' کیونکہ ادسرنے کوئی کھا تا ہی نہ کیا تا' اسلیے مس ہے کما کرآپ خود کا کر د کھائیے میں ہی کیا 'سپ کھ لوں گی' جب ہ ہ با ورحی ظانے' ئیں توسیعے توسیلے آننے کوی دیکھا حیران رنگبئیں کہ ہں! اس کی روٹی کیسے کہ سکتی بڑھ سکتی ہو گرجب ہواب ملاکہ ایسے ہی آئے کی عمدہ روٹی کمیتی ہے تو یہ سکینے سے پہلے توا مجلے سمجھ ہی میں ناایا' ایک رو ٹی تیا رہونے پر بہت خوش موئیں' اورخو دمجی کوشش ین لکیں مگروہ تویتا آٹے ہے ہی ڈورکر ہاتھ نہ چلا سکیں ۔ یوں کی آ تعصب تواشکے ہاں نام کوھی نہیں، یہ نہیں کہ اپنے نمریب میں کچی ی تعصبی | ہوں یامترازل ٰلاعتفا د ہوں ، برخلاو :،اسٹے یہ لوگ اپنی یوجایا ط ں؛ مینے اینے ہاں کے لوگوا یمیں مُرسِکِے معاسمے میں یہ وسعت نظری کہیں نہیر د سٹے بدین خود' کے مہول بر کا رہندہے تو وہ بنگا لی میں ، یہ لوگ ایپنے مذہب میں بکار ہنا بھی جانتے ہیں اور و وسروں کے مزہی خیالات اور عقیدوں کی حرمت کر نا بھی اینا فرض خیال کرتے ہیں ۔ امک موقع برماہ رمضان شریف میں ان لوگوں کا ت برا تهوار معنی در گایوجاجسکو عائے ہاں وسہرا کہتے میں آیرا ، ان لوگوں سے ہاری اور رائجی کی دیندا ورمعزز خواتین کی دعوت کی ہم لوگ شام کے چارہے لئکے ماں گئے ، چار وغیرہ کا سامان تیارتھا اور وقت بھی آگیا تھا ، گرمحض اس خیال ہے عار میں بوجہ رونے کے شرکیانسی ہوسکنے تھے ان میں سے کسی نے عار نہیں یی اور افطارت وقت تك انتظاركها " کھانا کھانے کے بعد رسم ُراکھی نبدھن' اواکی گئی بعنی اُسکے ہاں کی ستوراہے این این راکھی ایک دوسرکے سے تبدیل کی ، چونکہ ہارے ہاتھوں پر راکھی نمیں تھی

سیےمسز گیتا نے بہارے ہتوں پر نود راکھی باندھی اور پیر ہم نے بھی اور وں سے ینی اینی را کھی تبدیل کی اراکھی ہا ندہتے وقت چند صلے بھی کتی تھیں جسکے معنی ہجھے بعد راکنی کی رہم مے بعد گا نابجا نا شروع ہوگیا • رات کے بارہ سیجے تک پیا ؤ ' ہارمونم بخارہ جسبر بگالی ترانے اور نهایت شیری کانے سنتے سنب ، موسیقی کے یہ لوگ خاص ہوریشائق ہیں[۔] اورا علیٰ در<u>ے کے برگالیوں کوچیوٹر متوسط انوال برگالیوں می</u> ، ی شایدی کونی ایسا گر ہو گا جال کم از کم ب_{ار}مو شیم نامبو اومِستورات گانا عمدہ ناماتی ومستانی گا نوں کو پازیرایسی ی خوٹی و کمال کے ساتھ بایاجا ہا ہو جیسے کہ یا ما مونیم زر و لڑکیول کو ملاوه و کر تعلیم کے کیو موسیقی هی سکھا لیک ان سے سط گنگا گوبندگیتا کی لواکی توبیا نومیں مدطو لی رکھتی میں اور علاوہ بٹکالی او چیند مزرستانی کاتو سیسی کا | انگر بزی گانے بھی نمایت خوبی کے ساتھ بیا نویر بجاتی ہیں· طبلہ اور واکو لن شوق 📗 کابھی عام رواج ہے یہ لغرض میں بیان نہیں کرسکتی کہ ہم پران لوگوں کی طرز معاشرت ایکے اخلاق ان کی شائستگی اوران کی ہے تعصبی کا کیقدر اثر میوا ، تہذیب اور عنہ مگر ساتھ ا سکے نی مٰدسب کی پابندی آزادی اورتعلیم فنون سیکصنے کا تیوق لیکن اسینے ہاں کی رسوم -المستكَّى، گويامربات ميں مشرق ومغر^اب كا ايساعمده ميل پيدا كيا ہم كہ واقعی اُن كی زن^ا غال مِنْ المسيع: معلوم نهيل كرمضمون مبنول كوليسندمو يانليسند مگر محكو توحونكه اس قسمركي زندگي کے دیکھنے کا پہلاہی موقع ملا ا ورمیں خیال کرتی موں کرشال بہند کی مجھ عبیبی ہنوں میں بهت کم کویراتفاق مہوا ہوگا اسلیے مجھے پرخیال کرنے میں جرأت ہوتی ہو کرشاید پیطبقہ معی ان حالات کو اسی تعجب کے ساتھ پڑ ہے جیکے ساتھ میں نے اُن کو دیکھا اور انکوان چندسطور میں کسی تسم کی دنجیبی ہو' ممکن ہے کہ مبست ہی ہاتیں میں نے فضول اور بلاضرورت لکھدی ہوں گرومبیا کڑیں پہلے ککھ چکی ہوں پیمضمون محض اُن انبرات کا ایک خاکہ ساہری جو یہاں کے لوگوں کی طرز معاشرت نے مجھ پر پیداکیا''

رقم سبه امرا و بگیم از رانجی «مغربی بگال)

تربيت حبياني

۱۱، جم ۲۶، أس كى مفاظت اوربر ورسشس بَوا بإلى نوراك ـ ورزسنس يوشاك ۱۱، جسسم

جسم ایک بیج ، کریتی کل ب جوزندگی ک تمام مقصدوں کو بوراکرنے کے سیے بائی گئی ہے۔

میماً می نسبت یه تصور کرسکتے ہیں کوائس میں کئی محالف عیستے ہیں اور سرصیع بہیک فاہو رکھنے والی طاقت حکمراں ہی

سے وہ می کے مرس ہوں اللہ کھروندائی اوریہ نہ بال جم کے اس مصلے کے مطابہ اس کل کا ڈ ہانچا ہم یوں کا ایک گھروندائی اوریہ نہ بال جم کے اس مصلے کے مطابہ جن میں کد اُن کور کھاگیا ہم اور جازدؤں کی ہڈیاں لمبی موتی ہیں سسسہ کی چہری ہوتی ہیں کہ بسسے کھوٹری نبتی ہم ۔ شہریوں کو شہری سنے ڈ ہانگ رکھا ہم جو کہ ارادسے کے تابعدار

مدمت گزار ہیں ا درجو کہ دماغ کے ادنی حکم پرسم کے کسی حصہ کوا دہر اور اُد سرحر کت دینے کے لیے تیا رر سبتے ہیں ۔ دماغ کے تکم ٹیچوں ٹک اُن وفاوار قاصد وں بینی سفید رنگ کی رگوں کے ذریعے سے

د ماغ کے کھم پھوں تک اُن وفادار قاصدوں بعنی سفید رنگ کی رگوں کے ذریعے سے

ہنچ ہیں جو د ماغ سے بحکتے ہیں اور حنگو کہ انگرزی میں نرو کتے ہیں ۔ پیٹھے جسم کے ہرزم

اور گدا اسصے میں موجود ہوتے ہیں ۔ انسانی ڈ ہائیجے کے اس کام کرنے والے حصتے کی

ہرویٹ میں لینے کے لیے نون کی الیاں ، بڑی رگیں) ہو تی ہیں جو کہ غذائے ہرورسٹس

یون نون کو دل میں سے بیاتی ہیں ۔ اور بیاں یہ ہی بتا اضروری ہو کہ دل کہاں موتا ہی۔ دل سینے

یائی جانب والے جسے میں بیاوں کے بیٹیجے ہوتا ہی ۔

نون دل سے روا: ہو کران الیوں کے ذریعے سے جگو انگر بزی میں آریجری کہتے

از سی م مسم کا جگر لگا آئر اور جہال بھال سے کہ وہ گزتا ہی پر ورش کا مادہ چھوڑتا جا ہی۔

اجسم کے انتما کی حسول تک بنیج کر اور پر ورسٹس کا را تنقیم کرکے وہ چھوٹی رگوں کے رہے

سے وابس جا ہی (جنگوا نگریزی میں قین کھتے میں) ان رگوں میں سے واپس مہو کر نون

جسبم شے میں بنیجیا سے جہال اُسکو تا زہ ہُواصا ہے کر تی ہی اور طاقت ویتی ہم اور وہانے

بھر دل بن بنیجیا ہے ۔ اور دل میں سے بھرائسی طسسے بھیلا ہے جیسا کہ او پر بیان ہوا

اور اُسی طرح بھر الہا تا ہی ۔ غرض ہر وقت ایسے ہی میر دن بھیروں میں مصروف اور اُسی طرح بھر الہا ہی۔

پہیپھڑے ہو ایک ڑے بڑے گودام یا خزائے ہیں۔ اور وہ بسلیوں کے پنیچ سینے کے دونوں جانب رکھے ہوتے ہیں۔ بھیپھڑوں ہیں بست سی چھوٹی چھوٹی کھڑکیاں ہا روزاخ ہوتے ہیں، ان کھڑکیوں میں جب ہُوا داخل ہوتی ہی تو دہ کیسلجاتی ہیں اور جب بُوا اُن میں سے نملیاتی ہی تو وہ سکر وجاتی ہیں۔ بھیپھڑوں کو ہوا باہر کی طرف سے مُذناک ادر علق میں سے موکر بیٹجی ہے۔ اس مُوامی سے وہ حصہ جوجسم کے لیے اچھا ہو جیسے ادر علق میں سے موکر بیٹجی ہے۔ اس مُوامی سے وہ حصہ جوجسم کے لیے اچھا ہو جسم اُسکو تو پھیچڑے ہے۔ لیتے ہیں اور لیکرخون کو دیدیتے ہیں کہ خون اُسکو تمام برن میں تقسیم کرآئے ۔ گر جو مصد ہوا کا کارآمد نہیں ہوتا یا بُرا ہوتا ہی اُسکو بھیچڑے سانسس کے ڈسے بع سے باہر کال دستے ہیں ۔

وہ بڑی سڑکجب پرسے جسم کے ہررگ وریشے کے لیے غذاکاسامان روانہ ہوتا، مُنه علق اور سرحیرہ ہج جسکوانگریزی میں ۱ ایلی نٹری ہز، کہتے ہیں ۔

اس کی ابتدا مُنہ سے ہوتی ہو کہ جہاں خوراک داخل ہوتی ہے۔ یہاں سے ہوکروہ معدے میں گزرتی ہے۔ معدہ ایک ڈیبلی ڈیالی تھیلی ہوتی ہے۔ یہ تھیلی کئی کئی فٹ لمبی آنتوں کے بیچ میں ہوتی ہے۔ یہ تھیلی کئی کئی فٹ لمبی آنتوں کے بیچ میں ہوتی ہے۔ جو کہ بیٹ میں اینڈوی کی طرح بعنی دگولائی) میں بیٹ تی تی انتوں کے بیچ سے قبول کرتی ہیں۔ جو غذا کہ جسم کے لیے اچھی اور مفید ہوتی ہی آنتوں کے ذریعے سے قبول کرتی جاتی ہی اور جو کہ ردی اور ناکارہ ہوتی ہے۔ وہ سے باکی آنت کے ذریعے سے مسکو انگریکی میں درکئم) سکتے ہیں خارج ہوجاتی ہیں۔ غذا کے قبول اور نامنظور کرنے کے کام میں جگر اور اور اعضا مدہ دستے ہیں۔

دماغ اور نظام عصبی (نظام عصبی سے مراد میٹوں اور سفیدرگوں کا وہ جال ہم جود ماغ گلر سائے حبیم پر پھیلا ہوا ہے) گلر سائے حبیم پر پھیلا ہوا ہے)

ملک جبیم کے حکواں میں جو چیکے چیکے اپنا حکومت کا کام کہتے رہتے ہیں ۔ ہمائے اعضا کی وہ حرکتیں جنکو کہم دیکھتے ہیں دہ بھی اغیس کی ہدایت سے ہوتی ہیں کرنیال دماغ میں آتے ہی ان بھوں کو حرکت دینا ہے اور بھوں کے ذریعے سے جبیم کا وہ حصہ جسکا حرکت کرنا صروری ہوتا ہے ہل جاتا ہے یا کام کنے گاتا ہی۔ ہمائے اعضا کی وہ حرکت میں دنکو کہم نہیں دیکھ سکتے ۔ وہ بھی باریک ورنازک پھوں کے ایک جال کے ذریعے سے اور اُس کی ہدایت سے پوری ہوتی ہیں ۔

م مشلاً بھیبھٹروں کا بھیلنا اور سکر ٹان ول کا حرکت کرنا۔ ایلی نٹری ہزکے

ذریعے سے نذاکا نیجے اُترنا اور مسم ہونا۔ انگوں کا دیکمنا اور کا نوں کا مشنا۔ بھیجا یا دماغ کمو بڑی کے اندر ہوتا ہجا وروہ ہی حکمت سے بنا ہوا ہوتا ہج کہ مبم کے قام مقصدوں اور غدمتوں کو بوراگرتا ہی۔

ا علی ہے ہیں جو مسلم کے ہر ہے۔ دماغ میں سے وہ نازک اور باریک فبسے سرعضو اور رسیشے رسینے کو دماغ میں پنیتے ہیں اورانبین تاروں کے ذریعے سے سرعضو اور رسیشے رسینے کو دماغ وہ عکم لی عباتے ہیں جنکااو پر ذکر مہوا۔

مریم ہیں ہے ہیں ہو ہیں ہے۔ کھی ہم کوان ککموں کی خبر ہو تی ہے اور کھی نہیں ہو تی ۔ ان خبررساں ٹاروں کا انگریزی نام خرو ہے جیساکہ او برباین ہوجکا ہی ·

گردے اور مثالنے جسم میں سے خواب پانی کو کا سنے کے لیے گویا ایک گندے

نامے کا کام دے رہے ہیں۔ ' اس تنقہ بیان کے خاتمے پر حوجسم کے متعلق ہے یہ بھی بتا ناصر وری ہے کم

اس حقد بیان سے حاسمے بربو جم سے علق سبعے یہ بھی بنا ماکٹروری سبعے کہا علاوہ اُن اعضا کے جن کا ذکراوپر ہو اپنداعضا اور بھی ہیں جنکے سب پردنانس .

فاس كام بيس-

سَسَلُ اَنکِ جومرن' یکھنے کے بیے ہے۔ اک مونگھنے کے بیے ۔ کان نینے کے لیے

رفهشسم ډاکهٔ مس سهراب جی

ایک مبارک سنجوگ

بین ساجد ویکم اداب عرض ی - سابده مجم علدی سے اُٹھ کھڑی ہویں بین کو گلے لگا یا

و عادی پیر د و نوں ل ْعلکر بیشیں ۔

عابدہ بگم ہر براج شریف۔ بمن اچھی تو ہوں گر۔

ېمن - اړی تومبول کر-عامده - کهو کهو په گرکسا -

عاہرہ۔ ہو ہو یہ فرمیا۔ ساجدہ۔ نہیں کچے نئیں۔

، بنده و مراس بيل بيل يا يان -ا

عابده - نبیس میں کمبی نزمانو بگی

ساجده . گرتم سے شکایت ہے کہ مہینوں اپنی خیرت سے محروم رکھتی موصورت کو ترساتی ہواؤ بھی کو الیا اگهند دہتی ہو۔

عابده بهن معات كيجيه گامبرى طبيعت كجه عليل موري نمى حبب درى بنهلى توسجه ايك مزن

گھرانے کی نتا دی میں جانا ضرور تھا جونکہ 'دلہن کے والد کا اصغرکے آباسے برا درا نہ تاریخ میں اور کا میں کر ہے تاریخ میں میں میں نہ اور انہاں

تعلق ہواسلیےاُن کی ماکیداکید تھی کہ صنرورشا دی میں شامل موں ۔ کل شام کو بفضا ضلا شدیر ہوتا ہے کی نئے میں میں نہ تا ہے صبریت میں بریتا ہے ایس کے کہ میں میں انداز کے ایس کے کہ میں میں انداز کی

شاوی اتام کو بہوئچی ۔ میں نے آج صبح تھارے ہاں کا قصد کیا کہ بن کو دکھے لوں ١٠ر اس مبارک بنوگ کا کچھے ذکر کروں آمنی کہ تم بھی بہت خوسٹس ہو گی جو شئنے گا ، .

نوسٹس ہو گا ۔

ساجده و إلى ضرورسنا وسم شوق سيسليك خوش موسكم.

عابدہ۔ لے وا ہ میں یوں بی کچھے تھوڑ اس سناؤ گئی۔جی نبیں معاف سکھیے۔ اگرا کے قرار کرو

توشوق *سے سٹ*ناؤں ۔

ساجده . آخروه کیاا قراری

عابده . كئ زبان عا قرار توكرو-

ماجده - بال ببن بال جوتم كهو گي صرور كرول گي - تم توميري ببن مو هبيي نهاري نوشي وي بي

ىمىسىرى -

ا بده - میں بہت خوسٹس مو کی لوا قرار موگیا - 🛛 ویکھو بہن اگرایسی ہی بیا ہٹ دیاں ہم سب یکدل ننگر رمانے مگیس اور جومبنیں کمیں کمیں اپنی اولاد کی بیاہ شاوی کررہی میں اُن کی ، ئىدكرىن اڭا دل بْريام مى تومىم بىت جارىسىنورجا ئىنىڭە . نىانىت مەزب طرىقەسىھ ر سوم ادا کیے گئے. امث راملہ اولے اور لڑکی کے والدین نمایت رومشن خیال مہذب تعلیم فہت بزرگ میں جبھی توحیتنے براتی تھے بخسین وآفرین کے دوسرے دوسرے فنگنت والدین کو د ولھا ُولین کے اس مبارکسنچ گ میں دیسے ۔ ہیں ممری تو دلی آرز وادر سچی دعا بو که بهاری تمجنس مبنس بمقوم بها نی سب ان معزز شاو**یوں کی** تقليدكرس جوشا ذونا در گھرانوں میں ظہور میں آتی ہیں ۔' ساجدہ ال سناہی کوبڑے امیروکسر مانے جاتے ہیں مگریا تھی شنام واسکے نتان کے مطابق کونی سامان نتھا ندکچه دموم د ہام رہی حالانکہ براتی سے سبامیرامرار معزز عهده دارعالي تبارستھيے ۔ عابدہ گم - یہ آپ سے کسنے کما ہرک کو ئی سا مان اُن کی شان کے مطابق مذتھا۔ خدا نخو کس ایسا تو که نی امر طور میں نآیا۔ سرطرح کا انتظام ٹری خوسٹ اسلوبی سے کیا گیا تھا کیامجال دو ذری بھی بدانتظامی مہوئی مویاں یہ بات صرورتھی نوبت نقارے طوائف و وی دغیره کاطوفان ہے تمیزی بریا نہ تھا۔ نبیمو دہ مرہسم اوا کیے گئے ۔ اوا کی ماست المدحيثم مرد ورتعليم فيست مهذب مراكب مهنرمين ماسرسيم - خدار كه بيكين سيال لركيان بين غزيز بت مدارسهي جمع تهد . مُركيام ال حوي فاكره تُورِ و مَل مجاہو. ہر حیز قریبے سے وقت پر۔ یہ و کھکر مجھے اور بھی تعجب ہوا کہ گھرکی بگیس برابر کام نو دبھی کر یہی تعیس لینے ساتھ ماماؤں اڈکیوں کو بھی ہے تانے ك كيه أكيد تقى - زنو ورنه تكبر سرا بك كي خاطر توا ننبع - خير مير توسيني ما ناكداينا كمربي کام د ہندا کر لیا گراس بات کاتعجب ہو کہ جو مهان سیبال قسیں وہ د جیسا کرگھروا لی

کے جان پر عذاب ہوتی ہیں گھر کا کام و مبندا چھوٹر حیا اُڑان کی ہی خاطر توانسع میرک کرناہوتا ہی ، یہ وہاں نرتما بلکہ جرسیاں سیلے سے اَحِلی تقییں وہ ہرنی اُرّ نے وٰلی بی بی کی خاطر تواضع میں اپنی حکمه میزبان بنجاتی تقییں ۔ ان سبھوں میں سے کسی کو وہ مرض هيي: تها جو آئے دن مم حارب يو يوں كوايك عبكه مبيضے يرمهو و ه سكتے موسے دیکھتے ہیں. واللہ بین علم می عجیب جیسے زوہ ایس میں ایسی معلوم ہوتی تھیں جیسے ۔ عز نزرست ته وارحالانكدان ميں بهت سى اليرى تقييں جينے سپلے ميل ملاَ قات مو ئي ہو ۔ اجده بكيم - بهن أن كالباس كس وضع كاتها اور زيورات كياكيا يهن موسئ تعيس -عابده سكيم ﴿ بال مهن خوب ياو دلا يا بهي - ان سبحهوں كالباس هي مبت يب نديده خوت خاتما اً ور د ں کی میں نہیں کہونگی مگر مجھے تو نہایت بھلامعلوم ہوا ۔ کلی وار لینگے جاکٹ کھڑے دویے اوڈیٹے ہوئے تنیں بعضی تگمیں سافری جاکٹ میں بی نظرا تی تھیں بہن اس میں سستریونی مونے کے علاوہ حفظ صحت زمنیت خوبصوً تی سبھی کچھ منظر کھا گیا تھا۔ فرل جھالر بیک کارجو بی بلیوں فیرہ سے ہست خوبسورتی کے ساتد خومت ناتیار کیے ہوئے تھے۔ بن عُمِيِّ كنارى مشجّر كمخواب سے كسي زياده الجھے معلوم موتے تھے عالاً كم اُس میں زاس قدرمصالحہ تھا زاسیے گرے رنگ تھے۔ ہزار میں کموں اسیسے خو*سٹنا لیاسسے اُ ککے چہرے بہت شاندار معلوم موسعے تھے۔* اس لیاس*سے* کاموں میں بھی کھیں۔ ہرج واقع ہنوا۔ بہت بے تکلفی سے سرکام میں خط دیتی تھیر ولىن كى تسنى عزيز واقارب تقيس سباسى لباس ميں د كھائى ديتى تھيں۔ زيور يمي بہت خوسشنا تقا اور مختصر۔ کا نوں میں صرف بالیاں پیول یا دراج بنُدے ۔ ہا تھوں میں سنھری چوڑیاں ۔ سبچے گمینوں کی تہنجی ایکنگن کڑے ۔ گھے میں ست (ا ایک و بار نگشتر ای عده عده سروح سیفی بن (یمی زورات می سسته)

كزارى لاكيان باكل ما د كى سيرتمين ، لباس بهي عمده مگرمبت فوق البحثرك نه تما ہا تھوں میں کوٹے یا چوٹریاں انگلیوں میں دوگہ شتری گلے میں ایک کھاٹرا ہوا تفاه عاكث كي حما لرسے ليٹا ہوا مندم تما عیسے جاند کے اطراف ہالہ ہوتا ہے۔ اس میں دیکدار جگبیٰ لگی مہو ئی تھی۔ میں جہانتک دیکمیتی رہی کیا سیباں کیا لڑکیا ا سب کے یاس فوبصورت نوبسورت یوٹریوں میں مزین رسٹ واج بندھی مونی ہتی۔ اسے عجب خوبصورتی ہتی۔ اور لڑکیاں سرایک کام نہایت ٹیمرتی اور یالاً کی ہے پابندی او قات کے ساتھ کررہی تھیں ۔ میں دکھیتی رہی کہ کوئی منگ ُّا كَافالى نه جانا قعاء اورسرايك جاكث ميں ايك بنيل اورايك كا بي مو**ق** هي ح**جيب** جربات قابل ماد دمنت بھی اُ سکو لکھ ایاحا تاتھا ۔ممشالاً نبی نئی سنہوں سے ملاقات یا وموت کے انتظام میں کچھ کمی مٹنی سبھی کچھ لکھ لیاحا تا تا کا وقت مقررہ بریخب م دیں کی ببول چک ناموجائے۔ نہایت سدہ طریق ادر گھڑایا اُن لوگوں کا سے۔ دولہن کوچو چوٹے دیے گئے تھے وہ نمایت پر کلفنا وران پر دیدہ ریزی سے کام کیاگیاہے۔ میں نے یوجی شنا ہو کوسب ہ ڈے لڑکیوں ہیںوں نے جو د گھر یں تیا رکیے ہیں ۔ جبھی توالیا عمر گی ہے تیار کیا گیا ہے۔ کیا کا جائے ۔ جیزا ہے ن طرن ۔ ے دیا گیا کرسب تعلیم فہت پیرای اور مرد تحسین آفری کررہے تھے جس كى تفصيل يرى جيمير كه طامع توشك عده لحاف وغيره . جوكيون كافرسس ع قالین سوز فی مسند وغیره - ناز کی چو کی بیار کرسیاں اَرام کرسی دومیسنز نيه ركيستى عده ليمب عده برتن - في سٹ چارصندوق دوالمارياں قلمدا اَ يُنهُ سننگاروال ايك سلابي كيمتُ بن بإرمونيم - گنگاجمني و وات قلم إدر ايك چو لی سی نهایت خونصورت ائینوں کی الماری مفیس سیریسمی کارمونی کام کیا مواسیاہ مخل کا پر دہ ٹرا ہوا تھا۔ میں ہے اس سے بیٹیز کسی کے ہست

ننیں دیکھاتھا۔ سب کاخیال تھاکہ اس میں شاید مش نہا زپورات پارچہ جات کیکھے موبگے سب کی گاہیں ٹری ہے صبری سے منتظر تقیں۔ آخر کا رجب سب جمزایک ملکہ کیا گیا. سب بیبیاں دیکھنے کو مجمع موگئیں۔ زیورات یا رچہ جات سب کیکے بعد دیگرے دیکھنے *نگس ۔* جب الماری دیکھنے کی ہاری آئی ۔ سب طرمیں بسبجان کٹر ماٹ رہیں کاکہوں واہ واہ کسقدرمش قیمت سٹیں ہازیورات رکھے بیوئے تھے حس سے دین وونیا د و **نو**ں ح*صل موسکتے ہیں۔ بلکہ ب*رایک مبارک فال نبک شگون اس مبارک سنچگ کا مح کرا ہیے با برکات صاحبوں کی نیک تصانیف کے جیزے لوگی سال بپوځي . تین درج جدا جدا میں سب سے پہلے درجے میں قران نسریف ا حا د بیث مسئلےمسائل کی صنروری حلدیں خوبصور تی سے دینی تھیں ۔ جسیر غلاف چڑہے موئے چندء بی آیتیں وغیرہ کڑھی تھیں ۔ جس میں سے چند مجھے یا در گھیئں کسی پر لکھا تھا خِياَسُ كُفْخِيا دُكُمُ لِنِيسَا مَبِكُمُرُ - يهره وسرى حَبُّه ٱلرِّيجَالُ قَوْامُونَ عَلَى النِّيسَأَء اورِيت اوِير كُونُلَاسِيحُ كَهِ إِنَّا كَيْنُتِيَ اللَّهُ مِنْ عِبَادِيهِ ٱلْعُلَمُوءَ - ترجمه - خداسے وہي ڈرتے مې و علم رکھتے ہیں - پھر کھا ہو۔ ولا تکونن من ابحا هلین - تم کسی ماہوں من ت ال موجاؤ · بعدا سے فہرت کت وکھی۔ جس میں شیم بریس لا ہور کی وہ د ہ کتب موجود ہیں دولڑکیوں اورستورات کو دینی دنیوی کارآمد مفید سچی رسبر ہوسکتی ہیں اور خید تواريخ دنصانيف حضرت سعدى رحمت ليئه عليه انتظام خانه دارى بجوں كى تغليم وتر مبيت شو سر کی خدمتگزاری سینایر و نا تهذیب کی دس گیاره خاتون کی کابیاں حقو ت^ی نس وکیل نسواں غرض *جومفید ضروری ہیں سب* خوشخط *سنھری بج*لد <u>سلیقے سسے</u> رکھی ہوئی تھیں۔ یہ ایسا قابل قدر میز تھا کرمس سے والدین کی اعلیٰ لیاقت مہذب طریق لڑکی کا تعلیم میت مہونا اور علم دوست مونے کا پورا پورا تیا متاتھا ادر حسکومیاں سوی کی ایس کی ہی قدر دانی محبت کے لج ہانے کامبارک مین خیر سمجنا جا ہیے۔

ساجده بگي. بهن ميں مت خوش مو بکي واقعی نهايت عمده طريق ہې۔ بهن جومراسم اوا کيے گئے وها بمي مسناد و -

عابدہ بگی، بہن بس ایسے تھے کہ سبت علیم یافتہ بیدیاں اور مرد خوش ہور ہے تھے ، رات بھر مولود خوانی ہوتی ہی جسج سویرے بعد نماز فجر کے نخاح خوانی دسنت رسول ، سے فاغ ہو گئے ، اور ہاسر مبارک سلامت ہونے لگی ، اسوقت خدائی گیت گاے باتے تھے ، جس سے نور کے ترکے سمانے وقت میں دلپر عجیب انٹر ہوتار ہا ، باتے تھے ، جس سے نور کے ترکے سمانے وقت میں دلپر عجیب انٹر ہوتار ہا ،

کھانا کھانے سے فاغ مونے کے بعد دلین کے بھائی صاحب نے سب براتیوں کو مخاطب کرکے ایک تقریر کی جبکوسب بڑے شوق و ذوق سے مُسن ہے تھے۔ سننے کے بعد سبنے تائید کی ۔ ایک صاحب ولین کے بھائی کے بعد تقریر کے لیے اُٹھ کھڑے موتے نمایت ہوش سے ایک ظم بڑ ہی مستورات بخر بی سُن مہی تقییں ۔ اُٹھ کھڑے موجے نمایت ہوتا ۔ بہت اجھان تنظام ہور ہتھا ۔

ساند دیگیم به بهن میں بٹری مُشتاق موں ذرا مجھے بھی سنا دو کہ وہ کیا تقریریں تھیں۔ ماہدہ بگیم بہ کاں ضرور ، استکے بعداً تھوں نے ایک کا بِی نخالی د جواسی وقت اُن لڑکیوںسے بطوریاد دہشت ل تھی) اوریوں ٹیر مبنا شروع کیا .

ڈلن کے بھائی کی تقریر۔ میں آپ لوگوں کی تشریف آوری کا دج میری ہمشیرہ عزیزہ کے مبارک سنجوگ میں) اپنی نیز والد بزرگوار کی جانہے نایت ٹنکریہ اداکر ناموں۔ آب بزرگوں نے اس غریب فانے پر رونق فوؤ موکر ہمیں نمایت مرمون منت کیا ہو۔ لمذا میں آپ صاحبوں کی مہس بندہ نوازی پراکی صروری مہتد عاکم ناجا ہتا ہوں جوایک مدت سے میرے دل میں ہو۔ جبکے لیے میں کسی عمدہ موقع کا منتظر تھا۔ امید کہ

میری عرض پذیرافراکر عزت افزا ئی فرائینگے ۔ جب سب اینا ہشتیا ق ظام کر کیے تو اسوقت اُکھول نے کہا۔ کرصاحبو ندمیں عالم نہ فاضل اور مز کیرِ ار کہلانے کی لیاقت رکھتا ہوں ۔ میں صرف اسوقت جو عرض کرنا چاہتا ہو . وه يه كه تعليم ستورات برزور لگائيس. اگر حياب اسيسے رو^ث نضمير صحاب کے سامنے علم کی تعریف کرنی 'ا وا نی ہے۔ تاہم اس قدر عرض کرتا ہوں جو مجهير فرض ہی۔ اُس بات کو توہرانسان خوا ہ دائر ہا یا جوان خوا ہ ہندویامسل سبھی تسلیم کرتے ہیں کہ علم ایک دولت ہوا سکا عصل کرنا فرص ہو ہارہے ہمقوم بھا أى لِإِم لَكُمْ كَتِيت كيد ہورہے ہيں اُسكے سيے مرہے كالج يونيور تيار مورج مير - بخلاف اسك اسكا دسوال حصد بي سياري مستورات كي غلیم کے بیے نمیں کیا باتا حالانکه علم کاسیکهنا مردعورت و ونوں پر فرض ہو۔ طَلَبُ الْعِلْمِ فَى نَصِّمَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِم وَامْسُرِكَةٍ - يَعِركَا بات بِح كَعُورتِي عَلَم ہے حمد برخم رکھی جاتی ہیں ۔ حالاً نکہ قومی ترقی ا علیٰ ترمبیت اولاد کی سبھی کچھا ان ہی ہے دلہبتہ ہی ۔ اور ہا وُں کی گود ہی اولاد کا پہلا سکول ہی۔ میں اس بحث كونهيس حيير ونكار اسكے يہ وقت چلسيد علاوه بري كئي رساسي كأبيرا سكي سيمه مرتب موهيكي مين خصوصاً وكيل نسوال حقوق نسوات برم كركسي كتاب كي ضرورت بي نبيس (الركو أي عقال اليم ركفتا مو) ميراننا يوحيمامول كربعلا جس لؤك نے چلتے بيرتے أصفتے بيلت موتے ماگتے اينے مرطرف علمي حرسيے ديكھے موں . حبنے ايسے عدہ مشاغل مروقت صرف کیا ہو جیکے بیش نظر تعلیم نہت میاں بی بی کا ایک لی اطاعت کی تصورین پیرتی مون 'اُس کی روکشن خیا لی اورعالی د ماغی کاکیا کهنا . ایسا تمص کس قسم کی بی بی جا سیگا اسکے خیالات بی بی کے تعلق کیسے ہو گگے

کاایشنص س نی نی کومیا میگا جسنے حیوانیت کے احاسے باسرایک قدم نه كاموكياوه ايك مضغة گوشت كوايني بي بناناپ ندكريگا؟ جسكو خدانے ناک کان آنکھ سبھی کچ*ے عطاکیے* لیکن نہ دیکھنا آیا ہونہ **مشن**نا۔ یہ خال الکل غلط ی که شوہر کے نوسٹ کھنے کو زوجہ کاسپین رہنا کا فی ہے۔ نيس بلك شوسر كونوش ركينے كے ليے زوجىكے قواسے عقليد كو تعلق مے. کمن می که زوجه کی نوبصور تی چند دن عیوب کو پوسٹ پیدہ رکھے ۔ لیکن ایسے <mark>بوا</mark> جسير نوتنا يھول بوٹے موں اس سے انسان كبتك خوش رہ سكتا ہے جس میں بحزاین^ٹ ہتھرے کچھ نہیں · ہی حال *سین* زوجہ بابل کا ہے ۔ تعلیم فہت مرداینی رئیق بی بی میں بیمسا نی خوبصور تی سے ساتھ زندلی ملى شل وحركت ضرور للاش كريكا - جسير سحى محبت كا أخصار موسكة المح -حسن صوت محض ہے رونق ہی سیریکے میں جن گلو**ں میں بوئ**ئیس وہ خو*سٹ خاکت* کو ہیں اب وہ زما زنمیں رہاکہ لوگ ہاٹڈی چوسلھے کے لیے بیویاں کرتے تھے د وتنخس نسوصاً میاں بیوی تھی خوسٹ نہیں رہ سکتے جوالک تعلیم فہات۔ رو شنخیال د وسری عامل مطلق مو۔ ایسے د دیوں کو ملانا طوطی را با زاغ در قفس کر دند والی شل ہے ۔ اس زمانے کے مردایسی بی بی چاہتے ہیں جوم تے دم یک سرایک مرحلے میں رفیق بنی رہے اسکے خیالات صرف گو دام یا باورمینیانے بک محدود مذموں ۔ گھر کوروما نی جسمانی برکتوں سے نو نُرَجْت بنا دے کیا یہ سب اہمیں ایک جابل کی لیسے موسکتی ہیں ؟ ہرگزنیں ۔ لےمیرے ہم قوم بھائیو اب بھی مخالفت ترک کر ، اپنی اولادیر رحم کرواُن کوت وی سے میٹر زبورعلم و تربیت سے آرہے تر ویرہے ترکرو

تاکہ شوہرکے حقوق اولاو کے حقوق اور ترمی<u>ت سے</u> واقف موجا مُرمُب سر بانے سے قبل اُن فرائض سے اگاہ کر وجواُن کی زندگی مے مہلی جبسنروہں۔ بھائیو تم بجاے کا ط کا اوسونے جاندی کے طوق اور رسخروں کے جهیکے زانی پوربصر بخت مگر لوکسوں کو رہس نبازی رہت گفتاری تحل بروبار وغیره کے بے بہاجوا سرخصتی میں دو. تاکه اُسکے شوسر اُن کی بوری قدر کر س بهائيو عنقرب وه زمايداً ئيگا ‹ اگر بهاري بي غفلت رسي ، تمهاري ما بل اور ناشائب تەلۈكبول كوكو ئى نەيوچىچە گا- تام شرىق گھرانوں مى تعلىم فېت، عورتیں تمهاری لڑکیوں کی گہرچیین لینگئی۔ جنگوہم ر ذیل مہیو و ہ کہتے مِن - ملک میں تعلیم عام بھیل رہی ہو۔ جان بو جھکر بھی انجان نبنا کو یا اپنی اولاد کے حق میں کا نیٹے بونا ہی۔ جس ہیلوسے نظر دالو تعلیم نسواں کی ہے۔ صرورت بو - اگرتعليم نسوال نبيل توليين جانو قوم توم گيمي نبيل موسكتي -مِن ابْحَتْم كَرْناچاسْنا بيون اگرچه ببت كچه دل مين 'بجرا بي- تامېم مختصر كرك متى مول أب سب صاحبان اس معامع مين دلى كومشش كرين -جيسے اموقت مولوي شنج عبدالله صاحب لوٹیرخاتون یامولوی سید ممتاز على صاحب منيح تدريب نسوال كررسي مين - خدا بررگ ان بزرگوں کی نیک کوسٹسٹ میں برکت عطا فرمائے آمین تم آمین ۔ جب وہ اپنی تقریر ختم کر چکے تو دوسرے ایک صاحب اُٹھ کھڑے ہوے اور ينظمرا بنے گھے۔ تنغ دو دم الهاوا ماكر علم كر و بيجاريون كحشوق سعتم سرقلمكرو

ورنه ضراك واسطح أك يررخم كر

عابل زأن كو ركموز آمناكستم

نابت ہوصاف اس میں نہیں قال قبل ہے ے علم گوشکیل ہو مجب رہمی رؤیل ہے بعلمي سي تومخب زن وكان گناه يم مي سي مي سي طبقه نسول تباهيم ا بِمَا سَلُوكَ مِّنْ كِياداه وا مَتِ كُوتَ تَ مِنْهَا لِي فَدالَى بِنَاه بِ بكحب ببوج سجهوا ورخداست ذراطرو کیاکررسبے ہوعقل کی یا تیں 'ورا کر و کے مرووتم بیاج ہوعورت بخل کہ عورت ہی لوگوآپ کا پہلا سکول ہم عورت نهو توصاحب خانه فضول مي ادرگھرس خاک د مول کائن محيول مي ا ولادبے تمیز ہے اور بے شعور ہے ماؤں کاڈینگ بچوں میں موتا ضرورہے بح مرد گرمکان توعورت زمین ب جمرد آمان توعورت زمین ہے فاتم الربي مرد توعورت نگي ہے مونس بوغگسا ري اور پنشين ہے قدرت نے ایک سانچے میں ونو کاو و بالا ہی گریه نبوتووال میں کمچیب کا لا کا لا ہے تم بادستٰ د اگر موقوعورت وزیر بح میم مواگر گلال توعورت عبیر ب تم أُفتَاب ہو تو دہ ما ہ منیر ہے عالی دماغ تم تو وہ روشنضیر کر بهم سنگ ہرطع وہ ستودہ صفات ہے تمر دال دال گر بوتووه پات بات ہے عورت ہوتائی مرداگر اسب بحمرد گرگلاب توعورت ہزارہے گلشن اگر ہو موتوعورت بھارہے تری ہو وہ یہ سرولب جو بہارہے عورت جنبلی مرد گل آفتاب سب

سيج مج انس سے زنبت باغ شاہیے مهرالنساجهان میں نورجهاں مبوئی اورجیاند بی پی روکش شیرزیان موئی لو دیشاسی دوسری پیدا کهان موئی مصیر تھی لا کھوں مزوس جو مکرائو ئی ہنری کی بہن غیرتِ اہل فرنگ تھی وکٹوریہ سے مردوں کی تمیمقل بگ تھی بعلم مبوی گرمی و شوم کے آتی ہو جھ آتی ہو اپنے آتے ہی سکے دکھاتی ہو جب ساس صنح وتیج کے سرکو کھیاتی ہو جبی بنت ایک کی تنونٹو سناتی ہو ديورس برائى تونندول سے برب اے مردود کھوکیسی جالت کی سیرہے عِ علم عور تو کھے کر شمے عجیب ہیں عزے نرائے ناز نہایت غرب ہیں ڈرتاہوں یادکرکے نمایت مدیب میں جود نکیتے میں سیج ب<u>وٹرے نیوسٹ</u>میں بوی مجتی ہے کہ وہ غمزے دکھاتی ہے شوسر سمحساہے کہ بلاسے ہے آتی ہے لازم ېې تم کوعزت د حرمت برړا وتم شايان يې ېې تم کو که گهر کو بنا و تم شَاكُ عَلَى جُرِسُو تَى بِي ٱسكوجِكَا وُتم ﴿ عورت كومِن رَبِيْ وَ لِيرْ مِا وَ بَرْ بِا وَتَم ناصح كاكمنا ما لوتمهارے رفیق میں ہمے میں راز وارمبن شفق شفیق میں جب وہ ختم کر چکے جاروں طرف سے لوگوں کا ہجم مواسکے سب نے بڑے سبتے جوش وخروش سے ٹائیدی عہد و پیان کیے ۔ اسکے بعد عطریان میولوں کے گرے سے سب کوہنسی خوشی رضت کیا۔ شب میں رونائی کی رسم اواکی گئ دلهن کے رخصت کے وقت دل ہے انتها بھرا ہوا تھا۔ جب رسم ادا ہو کی میبول

نے سلامی وغیرہ دی۔ دلهن کی خاله جان نے اُسی وقت سب بیلیوں کے سامنے دلهن سے خطاب کیا شو سرکی فدمتگزاری سسال والوں کا حداد ب وغيره ضروري يحتيل يسے يُر در ومُرا تُر ليج ميں كيس كەببىضوں كوبيجكى بنده گئى -دلهن كاتوكياكها. بعده خالف سب سے سيلے يان ديا الكر كيولول كا اربينايا خداما فظ كهكر يكايا ما تفايوما بجربار كارئ تحسك ملكر دلهن كورخصت كيايث نابح که لاکی کے والدین نے بے فائدہ جمیزاو۔ سموں میں جور دسپ سنائع ہو ہاہیے أسكوزناني مدرسون مين دياسب أورسونے يا ندى محاز يورات كا نقدرو يبير 'ولهن کے نام نب*ک میں رکھوا دیاہیے* -ے وہتی کے دن دلسن کی تم عمر لڑ کیوں نے انگٹ تربای اڈیٹر صاحبہ تعذیب نسل کی تصانیف وغیره تحفیّاً و لدن کو دیں ۔ کیا کہوں مین سمجھے اس سٹ دی سے کسفد حفاآیا. خداے میری دعاہی اور صممارادہ ہی کدانشا رامند تعالیے جانتک سوسکیگا میں اپنی زندگی میں ضرور اس طرح کی بلیاہ شادیوں کے بیے کوسٹسٹس کروں گی ۔ سنت رسول يرعمل كيا - خدااً خيس مبيث ان كي ولادس مكه وكهاس - اور اُن کی روشنضمیری کے طفیل عام طور پرایسی شاویاں سینے لگیں ، آمین تم آمین -نامده مبكم - إن بن دعاكرو- كرصرف دعاسي كجمه ندموگا آپ كاج مهاكاج ايني اوراینی اؤکیوں کی تعلیم میں درہے قدے قلمے کوسٹسٹس کر فی لازم ہی ۔ جب ہمارا شوق مرد و تجيينگه وه بهی مهارا با تعرثبا نمينگه مهمو بهت جلدخوا نحفلت سے جوکنا اورکو مشش کرنالازم ہے۔ شعر تدبير يذمت مل موتو بمت بهج مالت ہمت کی زشرکت ہو تو تدبیر حاقت

عابد وبگیم - بهن اب نیست چاہتی مہوں انشار اللہ بچراُ وَل گی کیو کَیْ فِرِسِت کم ہوطبیعت بھی میری کچیٹ سے سی ہورہی ہج - خداعا فظ میں فقط رقیمیسے۔

عباسي بيم نبت مولوي محد على تسا. تحسارا

را ني مجوا ني

رانی بھوانی صلع راج شاہی (واقع نگال ، میں بیدا ہوئی تھی اُسکے باپ کا مام آنا الا قا۔ اور موضع جھان کا چود ہری تھا۔ جب رانی ہوائی نے ذرا ہوئی سنبھالااویت بام کو ہنچی توائس کی سٹادی آنڈو سک زیرسندار را بدر م بیون را سے کے بیٹے رام کانت کے ساتھ کر دی گئی ۔

۱۰۱۰ دخه ۱۰ آ بینه پر سے از بوسائر واسے بکنے بکنے بات ۱۰۱ فی مریس مال باب اس کی سیستہ نا ماری اور مقالمندی سے کامول کو دکھار سیا ن ، ہجات ۔ تھے جبو ٹی سی اتو تھی عمر مگر برکار مورت ہی ۔ تھے جبو ٹی سی اتو تھی عمر مگر برکار مورت ہی ۔ جب ذرا بڑی ہوئی تو ماں باب نے اس کی تعلیم کامعقول مبند وابست کر دیا۔ اور مزسبی تحد نی اویر سیاسی سلم میں اس کے نامی کی تعلیم کامعقول مبند وابست کر دیا۔ اور مزسبی تحد نی اویر سیاسی سلم میں اس کے نامی کی در مرم اور رفا و سام کی کاموں کی طرف تھا جبیبی و دخوبصورتی میں مشہورتی ایسی ہی وہ علم داوب و بسیستھ اور مبنر مرزد کی میں شہر کی آفاق تھی ۔

راجہ رام کانت کی ارانی بھوانی کا شو سررام کانت ایسا ہی چیڑ حیڑا بد مزاج اور زود رہج تھا ۔ بیجب نظی ۔ بیجب نظی ا بیجب نظی بیجب اکثر امیروں کے لڑے مہواکرتے میں ۔ ماں باپ کے لاڑ محبت اور ناز برداری نے اُس کی عادات وضائل کی نبیا دکوالیا ناقص کر دیا تھا کہ وہ جاں کوئی بات اُسکے مزاج کے خلاف موئی اور گڑگیا ۔ وہ باپ کے مین حیات بمیت رزمینداری کے

کام سے بی چرا تا رہا۔ یہ کہا جا ہے کہ وہ زمینداری کے کام کی قابلیت نہیں رکھتا تھا۔ نہیں! یہ بات ناتھی۔ بلکہ آرام برست اور تعافل کا مربد مونے کی وجہسے کسی کام کے کرنے کو الكاجي زيابتاتها البيك جيتے في تورام كانت كم زاج ميں جو آيا وه كياليكن أس كى و فات کے بعداب راج کے کار و بار اور زمیب نداری کے تمام انتظام اور ذمیر داری کے م کابار رام کانت پرآیرا ۔ اسکے باپ کے وقتوں کا نوکر دیا رام نمایت خیرخوا ہ اور باوفا شخر تھا۔ اُسے جب دیکھا کہ راجہ رام کانت بمینداری کے کام کاج کی طرف باکل متوبہ نبیں ہے تو چاہا کرکسی طیخ اُ سکوسے ڈوھڑے پر لگادے ۔ پنانچہ وہ ایک دن موقع لیا کر راجہ رام کانت ہے بولاکر'' بزرگوں کے وقت کی ہ^تراً ئی موبی *جاگراً ب* جان بوجھکر ہاتھ سے : کھوئیں اورا سکے انتظام او جساب کتاب کی طرف متوجہ موں آپ کی یفضلت آگے حق میں را جدام کانت ٰباے اسکے کہ اپنے ایسے خیرخوا ہ نوکر کی نیسحت کو قدرا فرانگا ہو ہے دکھتااو اِس کی فہایٹ ریکا بند ہوتا۔ وہ گبڑگیا۔ اور عکم دیا کہ ویا رام کو فوراً مکان سے باہر کال دیاجائے۔ دیارام ہایت ہی ہوسنے یا راد عقلند تھا 'وہ راحبر رام کانت کے ہاں کلنے کے بعد فوراً ہی نبگال کے صوبہ دار علی دیروی فاں کے دربار میں جانبے لگا۔ تھو^ایسے ہی عرصے میں ا*تسنے ع*لی دیر دی خاں کے مزاج میں *ب* ، دن اُس نےموقع یاکرضمت میں عرض کیا ک^{ور} حضو راجینے بتہ لگایا ہے کہ راحہ رام کا نے لاکھوں روپیپ لینے خزانے میں جمع کر رکھاہے لیکن سے کاری مالگزاری کے ا داکرنے میں لیت وبعل کر ہاہیے ۔ حنبو _ی کی جو رقم واجیبے وہ ا دانہیں کرتا'' ُ نواب على ديروى فان نے پوچھاكى كيا تويہ تباسكتا ہو كو وہ ایناخسے ان كہاں ركھتا ہو اور كيا تجمع يمعلوم موكدرا جرام حبون رائك كاكوني اوريت تدداراس قابل سى كرراج اور سنداری کے اہم کام کوجہ سالوجوہ انجام دے ·· دیا رام نے جواب دیا ک^{ار مجھے}

ا جہکے سائے خزانے کا سارا یتر معلوم ہے ۔ اور راجررام حبون را۔ د یوی پریٹ و نهامیت ہی نیک نیت او معتبلت خس ہے وہ زمینداری کا ہر کام نهایت سہو ے کر سکتا ہی'' یہ سٹسنگر نوانے عکم ویا کہ فوراً سسیا ہی رام کانت کے محل میں ائیں ا درتام مال ومتاع لوط لیس ۔ اور دیولی پرسٹ وکو را م کانٹ کی جگھ راج گڈی پر ِ اِنْ بَوَا لِنْ کَی اسوقت رام کانت کلسلرمیں تھاجباً س نے سناکہ نواب ملی دیردی عا مصیبت کے سیامی کل کو لوٹ سے بیں اورانواع دا قسام کے مظالم کرسے ہیں تو و ہ اپنی آبر و ریزی کے ^{در}سے را نی بھوا نی کوہمراہ لیکر حور در دازیے سے باہر نخل گیااو^س ا بنے ساتھ خزانے میں سے ایک یا کی جی نہ لی۔ اور زادِراہ کی کیھے بھی فکرنہ کی ۔ سسید یا بُنگل کا برسته لیا- را نی بھوانی ان دنوں حاملہ تھی اوروہ پیدل چلنے کی مصیبت اور جنگل کی بسعوبتیں برواشت کرنے کے قابل ندتھی بخت رہزارغرابی رام کانت ور رانی م اُنگا کے کن سے تک آئے ۔ بھراُ تھوں نے ایکٹنی کرایہ بر کی اور وریا کے یا۔ اُتر کر مرشداً <mark>اِ</mark> س آئے۔ یہاں منحا اُنھوں نے طبیت سیٹھ کے ہاں بنا ہ لی اور مرت تک علی دیروی خا کے نوٹ سے اُسکے ہاں رہتے سہتے رہے ۔ پھر حبکہ اُنھوں نے مطلع صاف دیکھا اور نون وسراس كى كوئى بات نەرسى تواكى مختصر سامكان لىكراس ميں رايشش لفتيار كى -دیارام کی آ اب رام کانت اور را نی بمبوانی کانت نئ کلیفیں اور صببتیں حصیلة موے وفاداری ناک میں دم آگیا تھا۔ لیکن ان کوان مصائب سے نجات یانے کا کوئی ڈرہب نظرنة آناتها الفاق سے ایک دن رام کانت مکان کے ایک دریجے سے بازار کے مخ دیکھ رما تھا اور اپنے خیالات میں ستغرق مبٹھا تھا۔ استے ہی میں کیا دیکھتا ہے کہ ایک پُر کُلف فنس میں سوار موکر دیا رام حار ہا ہی۔ رام کانت نے بیمو قع دیارام سے بمكلام موے كا اچھالىمھا اور با واز بلند بولاكر كيوں سئى ديارا م اب ميں كب ك اس

سین ستامیں رکھوٹ اور تھا بھو کتنی مدت تک ہیں یا ٹیا سیلے جا میں'' دیا رام نے رام کانت ّى طردنه ‹ يَكِمَا اوْ يَمْظِيمَا فِي العُورِفُسُ سے نِيْجُ اُترَايا اور رام كانت كے ياس آيا۔ وه اسيف آ فا کیا نہ ہی ذرگت الحکم عنت متاسف مبوا اور بولاکراگر آپ کے یا س اسوقت پیاس منر آ ٠٠ ين "بول توبهت مديهراج دلواسكا مول نه رام كانت في جواف إكرمير ياس وتت پیاسهست را رکیا بیاس روسیه تک نمیس مین به لیکن رام کانت کی وفاء ارا ور عبان تا سبوی رانی ہوا نی نے کا کارمیرہ یہ زیوراوریہ زرین چیسیہ کس کا مرابیگا۔ اگر معیب تا ک وقت ایٹ اور سے زبور اور کیٹرا بھی قربان نہیں کر سکتی تو یوں مجھنا اینے کرمجھ سے ا ۔ یادہ احسان فراموسشعی دنیامیں کو ٹی حی بحویت ننوگل ۔ غرض یہ لہذر ٹی بجوا ٹی نے ا اینا به از بوراتی از میارام کودیا او باصرا بکها که رس زبو بکو بیاری س سزار به وسیعیلیا، مِعانِجَه دیا اِم منه وه رپور فروخت کیا، او جس ال س دادی پیسشا، تما هاویاں سعے نواب علی بیروی ن بالی علم سازنگ سردوی ند اور سرون مرکه روسید مهر کیج اور النشے كەر يوقت ديوك يېيٹ دوربا يون اربايلى كەنوش سے بيائے تو تا بايد اتنائمديناكه وكهوية وي برنفيت ينض طائات .

عتلن اور ہوسٹ یار ہی اور راج او رُرمیٰداری کے کام سے خوب اگاہ ہی'' الغرض نو آ نے فوراً ہی رام ٔ کانت کو رابائی افتیا اِت مطافرہا ہے۔ اُور دیوی پریٹ د کو دربا ہے نکلوہا استکے بعد ہرت موحد تاک راجہ رام کانت ران کرتار ہے ۔ اور دیا رام کوہمیٹ سرکام میل نے مت ماورسلاح کاربنائے کھا۔ ر الی کھوانی کی سخاوت السبب راجہ رام کانت فوت موا توا سکے بعد مام راج را نی بھوانی کے او ناهی جسندن 📗 حصة میں آیا۔ را نی ہوا نی لری دہرما تاتھی اور پینیا وت میں اُسوقت كَوْلِ رَاحِدِ هِيَ سِهِ فِي قِيرِيَّهُ وَرَكُمْنَا تِهَا - أَسِكُ زَاهُ: كَ سَالًا مَا حَسَاكُ وسَكِفَ سے وَفهم ۶۰، بی کرمبر سال ایا سالاکو نی مبزار روییه ساه مبوسنت بیراگیول اور فقیرول کوتقسیم كياجا نا"كا- أوريا يرتم لا كلف بركي زمين كالكاب معاف تقار بنارس مير بري غطيم الناكان ٭ ہرمہ ٹیالین تھمیہ کرائی تنمیں اورتین سومکان اسی سیسے خریدے بیٹھے کہ جولوگ کاشبی میں ترقد جانتہا کوامیں انھیں کرایہ کو بکان نالینا ٹیسے بلکہ ووان تین شومکا نوں میں سیے سپیل عيا ميں ٿاہريں ، کا نسي ميں اُنھين ڪيئے ہو ہے جينے او تيليس من جا ول روز مرّ ديمبو کو ل علالت زده لوگون می تقسیم کیے ماتے منے اور ایک موآ اوم دعور توں کو وہ کھا کا ویاجا آ تما جوا تغيير، يستند مومًا تها أسران سني ياسكره سي ركها تهاكر ميرسي راج من يانخروسي ٹکس خزا بخی اور وس رویہے کُہ بانتصادی اورنٹو روسیہے تک دیوان بغیر میری *اجازت کے* تھوکوں اور حاجتمندوں کو نسے سنکتے ہیں ۔ اُسکے راج میں جیسنے برسمن سقے اُن کی میٹو کی سٹ وی کاخیے خود رانی اینے زہے تیے تھی اور سربر تمہن کومسب چیٹییت لڑکی کی سٹا دی سیے سرکاری خزانے سے رویبہ مثاتا۔ نداتہ وں میں دومزار جوڑے کیا وں کے سها گنوں اور دوست بیزه رالیوں کو دیارہ استے تھے ایا کی تھ سونے کی تقسیم ہوتی تھی وراسي موقع يريحاس منزار. وميديند تون اوربرتم نول كودياجا تا عنار بهارول كاعلاج معت کے کے کیے آٹائی ہیں۔ مقر انداء یورور الی خدورے کے بیار ویت ہے

١٠٠ يورتهي ما زم تبين. يا ني بحوا في كي دريا و ل اور مناوت سيم كارنام يرْ مكر بيخه تسبياً نه نے بھا ہے کہ وہ سخاوت کی دیوی تھی ایک، فعد کا ذکر ترک ایسے ملاقوں ہے، آمدنی کے آنے میں کچھ دیرنگی او ۔وہ دن انتیجا ے میں ملاو مدد تھا کہ جو کے ننگوں کو روہیہ خیرات کے طور پر دیاجا ٹیگا ۔ جبائسنے . [جال این اکرمسیانی نویه بافلاکت ژوه لوگون کورویمه نه وون گی تواول تومین اسینهٔ ا قرار یں جو بی _{' ہر} بی باوں گی دو*رہے ہ*وہ سر بیٹیسے لوگ میری حانب سے مارپوسسی مہوکر وایس پید با منگ بنانچ اسنے تعمد ماله کھیتوں میں جستدرانان جمع سے اُسکو فورا وَ وِزْتِ كِياجِاتِ . ١٠) في نين لا كھ روٹيے كو كا - اور پر روپيد بھى كا نى نـ ديكھكر انى بجونى ئے ینازیو فروخت کیا اورغرابرا دیمساکین کوروبیددیا۔ اُسٹے 'نواع دا قشام کی شخالیا اور به جمیلین لیکن اینے قول و قرار کونجی نه توٹران اگرانجل منی نما تونمین ای_کی کمیست ئے موافق خیرات! نااپنافرنس تھمیں اور مربات میں اسپے قول وقرار کا یاس رکسیں تو ہے ا مربنہ وری ' کہ ان کی اولا وہی جمب دل اور نیدا ترس اُسٹے اوراخلاق اور تہذیب کے زپورے ایسے تر ہو۔ اخلاقی علارت کا پیلازینہ ہے سے کہانسان رحمال اورندا ترس مو۔ روسه ہے کی مصیبت کود کیکا جہانتک مکن مواس کی مددکہے ۔ حوکتے واقرار کرے اُسکو بورا کہ کے جی و کھائے ۔ رانی بوانی کے روزمرہ ا را فی بھوانی صبیح نور کے ترا کے اٹھتی اور اسینے مذمسی فرانفس اور ا کے کام کرتی تھی۔ دوہیرتک دھرم ٹیا ستراور دیگر مذہبی کیا میں سُسنا کرتی۔ يهراب با تحسيه كما نايكا تى اورييك ومن برممنول كو كما نا كه لاكر بعدا زا ب خود كما تى -بجر دیوانخانے میں آتی اوراسپنے گماسٹ توں اورمحرروں کوجو حکم دینا ہوتا تھا وہ حکم لکھوتی

ـ. ببرکوپیر د مرم شاسترسنتی اور شام کو کا غذات پر دستخط کر تل۰ رات کو د و کھنے کے

ایشور کی برار تعنا کراتی - اسکے بعد کھانا کھاتی اور پیچر کھیے عرصمہ تک راج کے کاموں میں جھے

رمبی - وه مبتین برس کی عمر میں مبوہ مہوئی تھی اور اُناشی برس کی عمر میں اُئس نے اس دنیا فانی کوخیب مرباد کہا - فقط ۲ ما خوذاز کتاب مبندی گٹکا و دگیر کتب)

ر مہتب ڈبٹی لال نگم۔ بی۔ اے ۔ دبلوی

قاموس النسار

عوب مواکد انجن ترقی اُردوی طون سے پہنتہ اربوا تھاکداس نام کی ایک کا بتصنیف کیائے۔ اسکے بعد کا ہم کو ملم نمیں کر کشی خص نے اس کام سے کرنے کا اور ہی کیا یا نہیں ہروال جو کچھ بھی حالت ہو۔ اسو تت میں اپنے فیالات اس تصنیف متعلیٰ طامبر کرنا چا ہتا ہوں۔ اورا بینے کرم دوست شیخے عبار للہ سے یہ کوگا کہ یہ کام دہ این فرائی ہو کہا موں اور جو اس اور این کی کے مصارف اداکریں کیونکہ یہ فرض تو ورصل استے فی طرف سے آئے مصارف اداکریں کیونکہ یہ فرض تو ورصل کے مالات میں اور عمر اللہ عالم منے معاشرت وسوائی میں عور توں کے واسطے جو قاعد سے قانون بنا سے میں اُن کا جلوہ ان معزز فاتو نوئی میں جورتوں کے واسطے جو قاعد سے قانون بنا سے میں اُن کا جلوہ ان معزز فاتو نوئی میں جند باتیں قابل گانا کو میں جنکو میں اُن کا جلوہ ان معزز فاتو نوئی میں جنکو میں اُن کا جارہ میں چند باتیں قابل گانا کا میں جنکو میں اُس کو میں اُن کا جارہ میں چند باتیں قابل گانا کو میں جنکو میں اُس کو میں اُن کا جارہ میں جند باتیں قابل گانا کو میں جنکو میں اُس کو میں کا میں موقع پر کھستا ہوں ۔

د 1) سب سے پہلے یہ دکھنا جاہیے کرعور توں کا اقتصنا رطبیعت کیا ہی اوراً کانجیسہ کیاسہے ؟ مختلف ممالک کی آب ہوا کے اثران میں کونسی تغیرات او خصوصیات بیداکر دیتے ہیں ؟ عام طورسے فطرت نسواں پر بحث کی جائے اور یہ دکھایا جلئے کہ ابکے جہمانی و ذہنی قولے کی قابلیت وہستعداد کس حد تک ہی اور اکانمو د بروز کهانگ مکن ہی چے ہر ملک کی یا ہر ہر فہلم کی تور توں کی مطرت کے خصوصیات و کھاسے جائیں اور یہ بنایاج سے کر ہر ماک کے خصوصیات کے عانا سے عور توں کازادی کس سدتک مناست ہے ؟ امرائے لیے جو توا مدو توانین بناسے مائیں انجامعیار کیا جوناچا ہیں ؟ اسکے بعد جارا یہ ،عوی ہو کہ ہد ملام کے قوانین سنلہ ساوہ وسہ انعمل وعام میں کرب جزی عائتوں کو سیتنظار نے نے بعد تام نظرت ادراقیم ں کے مناسب عال ہیں۔

اس تبت برقعم الخاف كسيد فرنالوجي اورب يكان به وشات مهادك المستون المرتبات مهادك المستون المرتبات مهادك المستون المستو

جو پورپ کے موجود داعترا عندات کا سنرشچہ ہم جی د کھینا بیا ہیں سیلے۔ مان نیدہ اجتماد ذمینی کی بھی عندر درت ہیں۔

(مع) قدیم مانے سے لیکراسوقت تک مورتوں کے تدن کی رفتا بیز دار ، دن چا ہے۔
اور یہ کمانا چا ہے کہ مورتوں کی بائر شے ، اور فدارت نسواں نے کہ نگر کہ انکے حقوق کیا تھے ، یوحقوق کیا تھے ، یوحقوق کیا تھے ، اور فدارت نسواں نے کہ نگر کہ انگر کا ساتھ دیا اس موقع پریا خوال کے انگر کے انگر کے انگر کے نیال محمد خیر وطبیع ہے کہی باتی سنب وہ بطام ایک مصنوی شے ہے ۔ گریا نیال محمد خیر نیون کہ فطرت کہی بدل میں ایک مصنوی شے ہے ۔ گریا نیال محمد خیر نیون کہ فطرت کری بدل میں میں ان کے نیون کہ فطرت کبھی بدل میں میں ان کو کو وہ کیسے ہی بڑر ور توی ہوں جہانی فطرت کو کو نیوں ہوں جہانی فطرت کو کو نیوں ہوں جہانی فطرت کو کو نیوں دیا ہوں جانے کہ کو نیوں دیا ہوں جانے کے نیوں دیا ہوں کو نیوں دیا ہوں جانے کے خوال کو کو نیوں دیا ہوں جانے کے نیوں دیا ہوں کو نیوں دیا ہوں کو نیوں دیا ہوں کو کو نیوں دیا ہوں کو نیوں کیا تھوں کو نیوں کیا گو نیوں دیا ہوں کو نیوں دیا ہوں کو نیوں کیا تھوں کو نیوں دیا ہوں کو نیوں کو نیوں کیا تھوں کو نیوں کیا تھوں کو نیوں کیا تھوں کو نیوں کو نیوں کیا تھوں کو نیوں کیا تھوں کو نیوں کو نیوں کیا تھوں کو نیوں کو نیوں کو نیوں کو نیوں کیا تھوں کو نیوں کو نیوں کو نیوں کے نیوں کیا تھوں کو نیوں کیا تھوں کو نیوں کو نیوں کو نیوں کو نیوں کو نیوں کیا تھوں کو نیوں کو نیوں کو نیوں کو نیوں کو نیوں کیا تھوں کو نیوں کو نی

اس كجث كے ليے جن نتائج اور مقدمات كى بمكوضرورت ہى اسكے خام مۇلور

کے واسطے انسائیکلویڈیا کے مندرجہ ذیل مضامین دکھنا جاہیے۔

WOMAN, SETTLEMENT, ADULTRY, DIVORCE, MARRIAGE

BIGAMY . HUSBAND AND WIFE

اسکے علاوہ قلا کہ المفاخرجوا کے فریخ کتاب کا ترحمب عربی زبان میں ہج اور جمیں عور توں کے متعلق بھی ایک باب ہے اور اُس میں اُسکے تدن سے بحث کی گئی ہی بہت رنظر ہونا چاہیے ، گرصرف بی ایک کتاب ہما سے مقصد کے لیے کا فی نہیں ہے ، کرصرف بی ایک کتاب ہما سے مقصد کے لیے کا فی نہیں ہے ، دس) سلام نے عور توں کا کیا درجہ قائم کیا ؟ اور انکو کیا حقوق ، ہے ، اسلام بی نے درصل عور توں کے متعلق نہایت شخت احکام میں مقصد کے تعلق نہایت سخت احکام سے قبل عور توں کے متعلق نہایت شخت احکام سے قبل عور توں کو اپنی بھا ہبا نوں کی خطاب میں رہنا چاہیے ،'

(ب) خلفاریت بن کادور اس دور کی خصوصیت یہ تھی کہ احکام ہسلام کی جہتے گے بندی اس زمانے میں مہو گئے ہے بابندی اس زمانے میں مو گئے اور جواس زمانے کی عور توں کے سالات مونگے وہ زندہ تقبوراحکام ہسلام کی موگ ۔ اس زمانے میں غیر محالک سے چونکہ لڑائی ہوگ ۔ ہی ۔ وہ زندہ تقبوراحکام ہسلام کی عور تیں بجی آمیں ۔ یہ بھینی سبے کہ یہ لینے عادا ہوتی ہی ۔ وہ میں ان ممالک کی عور تیں بجی آمیں ۔ یہ بھینی سبے کہ یہ لینے عادا ومرہ سم می ساتھ لالی ہونگی جنگے عربی مراسم کے اختلاط مونے پر سوسائٹی کا ایک ومرہ سم می ساتھ لالی ہونگی جنگے عربی مراسم کے اختلاط مونے پر سوسائٹی کا ایک نیا زنگ جو گیا موگ ۔

رج) خلافة بنی امید کا دورجب سے شردع مونا ہے اسوقت اسلامی تمدن ابنی فق اسلامی تمدن ابنی فق اسلامی تمدن ابنی فق فیرعور توں نیر تھا۔ نیرا قوام سے روابط بڑگئے ہے۔ شاہی محلات اورام اکی حویلی فیرعور توں سے بُرنسیں مگرا سکے سابقہ بی بداوت کا رنگ غالب تیا۔ نار مانہ میش وعشرت کا زمانہ تھا وجہ یہ تمی کہ وولت کثرت سے تھی ، ع ب کا وہ نماینہ جسوکھی کمچور کھا کرا و بیدل سفر کرکے اپنی خدمت نمیسی وقومی کو انجام دیتا تب باکل مبل گیا تھا اگر صورت ، کھو تو بیچا نو نمیس اور یہ دم وکھا کو کہ سلطنت ایران کے کسی شاند ان کا ممبر ہے۔ علوم وفنون کا چرجا موجلا تھا۔ فنون لطیف کی گرم بازاری تھی سینے عورت کی زاکت اور لطافت کوخانس طرح کا تناست برائی گرم بازاری تھی سینے عورت کی زاکت اور لطافت کوخانس طرح کا تناست برائی رکی خواتین کے حالات بڑے وکھیے میں ۔

د د ، جو تقاد و رخلافت عب سید کاشر فرع ہوتا ہی۔ ایرانی رنگ ایران کی تراش خرکش ایران کی نطافت و نازک مزاجی بالکل عرب کی بداوت وسادگی پر قابض ہے۔ خاص دربار خلافت میں توایران کارنگ بھیلا مواسبے گراوراطراف میں جہاں عرف نے فتوصات مصل کیں ہیں وہاں سے وہ لوگ جودائر ہ سسلام میں داخل ہوتے میں بالکل عرب معلوم ہوستے ہیں وضع تبطع رفقار وگفتا رہے نیر میں غربی عربی جبور نظرا ماہے۔ لیکن اسکے ساتھ ہی سپین صرف میں نیر موسکا اور پارس فایس یعنی مطلب یہ کوان ممالک کی صورت بدل جانے پرجمی ہنی عادات ومرہ مسم کا منظر نوہٹ میدہ نمیں ہوا۔ اس دور میں علوم و فنون عام طور پر بھیلے بعیرے تھے علماء و فضلا کی قدر دانی تھی۔ قاعدہ ہر کرجس جیز کی قدر زیادہ ہوتی ہو اُس کی طرف تام لوگ متوجب بہوجاتے ہیں۔ بنا سنچ عور تمیں بھی اسی نہول کی مصدا ق بنیں۔ اور سام کے ہر دور سے زیادہ اس دور میں قابل و فاصل حور تمیں گزری ہیں۔

ر عیں) جو تھا و وختم موکریا بخواں دور شروع ہو ای ۔ ختلف ممالک میں علیحہ وہ سیحہ وہ میں ۔ معلقہ موکریا بخواں دور شروع ہو ای ۔ ختلف ممالک میں علیحہ وہ اونی سی مکومتیں قائم موکئی اس دو کی حالت شل کردتی ہو۔ ان میں سے بعض خوشنما اور دکمت میں توبعض معولی میرصرف مسن ترتیب و انتخاب حرکتی کالتجہ ہے۔ کہ کوئی کیول خوبصورت سامنے آجا آئا ہو۔ کہ کوئی کیول خوبصورت سامنے آجا آئا ہو۔

اس دوربرخائت اوراس دورکی عورتوں کے حالات کئی حیثیتوں سے قابل کاظ میں ایک تویہ گرانخاخائم سے دوسرے یہ کو گرانخا جواثر ہمارے دلول پر رمبیگا وہی اثر آخری مہوگا اور ہماری سگیات کے دل کو طرع وا وینے کاپسی دور کام کیا ۔ اسکے بعدید دوز تم ہوجاتا ہی ۔ اور چھطے دور کا اتظار ہم دیکھیے خدا اسکاکب وقت لا تا ہم ۔

نمبرطار کے لیے مندرجب فیل کتابوں کی طرف رجوع کرنا جاہیے ۔ اغانی - عقد الفسہ بد - بلوغ العرب اعادیث نبوی ، اسالغا بة طبقات بن سعیب د - طبری - ابن اثیر - مسعودی ، نفخ الطیب ابن خدکان - فوات الوفیات - معارف ابن قلیب ، ابن فلدون -بیفرنا مدابن بطوچه - وابن جیر - مقریزی - الف با - بیان وتبین - اشعارالنصارنية - دوادين ٺ رالعرب -

ضيا رحمسن نلوى

قسطت نطنيه

اس آگھ مر**ف کے لفظ میں کیم** ایساجلتا جا دو ہم کرنہ بان سے منگلتے ہی فوراً ب**ہارے** ، لول کو*مسنو کرنیت*ا ہو۔ ماری قوم کا ب_کتے بحقہ اس :م ست واقعت سی و کسی ن^{کی جی}سیج یه نام کانوں کی را دست اسکے زمین وہ مفتلے کے خزانے میں داغل ۶۰ جا آپای اس میں ابک الیکٹشش مقناطیسی می کد وخصو سامسلمانوں کے و لوں کراسینی قبیضے میں کیے بمونے ہج اورصرف مسلمان ہی منیں ملکہ مام ونیا اسے نہایت وتعدیث کی نطریسے بجھتی ہوا اس کی وقعت وظلت کے کئی وجوہ ہیں۔ اولاً تو یا کہ قسطنطنیہ دنیا کی سے ٹیری ہامی ا طنت كالك عظيم كتان دارا خلافه ب ووسرت موقع اومِنظ بك كواظ س یہ دنیا بھرکے شہروں میں ہے نظیر ہے ۔ جوشخس اسکے شن فیدا داد کا نظارہ کرتا ہے وہ میساختهاس کی دلفرمیبیوں کی تعربیف میں رطب للّسان ہوجا تا ہی۔ اس کی ایک بہت _{تب}ری موصیت یہ بھی ہو کربہاں کہنے ہائی اور پورمین تدن کی تصویر ایک ہی مرقع میں نظرا تی ہو بولوی شنع عبدالقادر صاحب ہی ۔ ہے . بیرسٹر ایٹ لا ، اوٹیر مخزن ، تسطنطنیہ کی ں بے نظیر خصوصیت کوایک تطبیف بیراسے میں بیان فرواتے موسے تھتے ہیں کہ۔ وعیصنے کی چوپیسنزاس شہرمی ہو وہ یہ ہو کہ اسسکے بانیوں نے اسکے لیے ایساموقع دموند با برجسنے اسے سامے جمان کا انتخاب بناویا۔ ایک طرف اشیااین قدامت کوسنیهاے کھڑا ہی اور دوسرطرف پورپ اپنی مِدّت طرازی پراترار م می اور درمیان می سبتبنول می - گویاب پیاکا

یورپ سے والد الاہواہی ایک طرف سے ستنبول یورپ کی اقوام مختلف کامرجع ہے اور ووسری طرف سے سندیا کی قومیں اُس کی طرف کھنے علی جا بی مسلمان اقوام کو اس مقام کی قدتی خوبیوں اور اسکے تجارتی فوائد کے سوایماں ندہجی سنسش بھی ہے ۔ مزیر برآن خود ملک کے اندر بھی خملف ندا مہب اور اقوام کی کمی نہیں "
مزیر برآن خود ملک کے اندر بھی مختلف ندا مہب اور اقوام کی کمی نہیں "
نتیجے یہ سنے کہ ،

جمکھا ہواس میں ترک وفرس روم وزنگ کا یعنی گلرستہ ہواک گلهاسے رکھارنگ کا

ضدامے تعالے کو خو کچھ اس شہر کی مرامات اس قدر منظور ہے کہ اسی کی حکومت میں دنیا کی ٹری ٹری اقوام کے معابد و زیارت گا ہ واقع ہیں ۔ کم معظمہ ۔ مربینہ منورہ بیت المقدس ۔ نجف اشرف ۔ کر بلاے معلقے ۔ بغدا و شریف وغیرہ اسی کے علاقے میں ہیں ۔ اسکے علاوہ 'جوع الارض 'مجمرین سسلاطین پورپ جنھوں نے شکون کے طور پر اس کا سک میں' نام رکھا ہی وہ الگ اسپر و ندال آز تیز کیا کرتے ہیں ۔ غرض ارتفظ کا دنیا کی مختلف اقوام برخ تلف انٹر ہوتا ہی اور دنیا کی ٹری ٹری اقوام قسطنط نیسے پچھ نہجے تعلق ضرور رکھتی ہیں ۔

یہ شہرانی عظمت وبزرگی کے کا طاسے جس قدر مشہو ہے اسی قدرانبی قدامت
کے کا طاسے بھی ایک ویقی حیثبت رکھتا ہی۔ بنائخ حضرت سیجے کے سات سوبرس کہلے
بھی اس شہر کا صفحہ دنیا پر رہنا آئے ہے تابت ہی۔ اسکانام اسوقت بزنطاین تھا۔ آبکل
جو ملک " ٹرکی ان یورپ" کہلا تا ہے اسی جگہ قدیم زمانے میں میاسی ڈونیا ۔ تھیر میں ۔
مؤٹر سیا۔ ڈوئیسیا ۔ تقسل وغیرہ نامی صوبجات واقع تھے۔ دوسری صدی قبل سے
موٹر سالے اخیس فتح کیا ۔ سرت تا تا عظم نے بعیوض روم کے بزنطاین

یمی عزم درست تھاجسنے اس نامور فاتے کوشکی بیشتی جلانے میں کامیاب کیا۔ تا ریخ تا ہر ہرک جب محر فاتح نے قسطنطند پر فوج کشی کی توابل شہرنے دریا کی طرف سے بندرگا ہ کار ہستہ روک دیا تھا۔ اسٹیے ترکوں نے یہ ترکیب کی کہ آبنا ہے باسفورس اور بندرگا ہ گولڈن، می رن بینی شاخ زریں کے درمیان جوسنگلاخ زمین ہی سٹیر کئی میل کا سختے بجھا دیسے اور جہا زوں کو جن میں ہیستے لگا وسے گئے تھے ان تختوں پر چلا کر تمام فوجیں بندرگاہ میں اگار دیں اور اس نظیم مینان شہر کو فتح کر لیا۔ اس بے نظیروعدیم المثال فتح کا ما ذفاتا پنج ''بلدة طیبیة 'ب

تسطنطنی ترکوں کے قبضۂ تصرف میں کینے سے پیلے حبکہ اسپر میں ان حکومت تھی اس قدر خوبسورت بڑکیزہ اور ہے انتہا بجب بیوں کا مرکز نہیں تھا ، چنا کجب ابن سطوطہ جیسنے مشاعثہ میں ہیکہ بیاں سلطنتِ عیسائی تھی اسکو دیکھا تھا اپنے سفرنگ میں لکھتا ہے کہ ۔

تام ازار نهایت نجب ل^و رکثیف سنبه اور گرجه یک اس سے مستنظ نہیں ۔

لیکن ترکوں نے اسکے میلے بن اور غلاظت کے دفعیہ کے بہتے تدابیر کیے اور بنسبت سابق کے بہت کچھ اصلاح کرے بالکل شہر کی کا یا بلیٹ دی ۔

قسطنطنیا آباے باسفو سے کائے جو بڑعظم ہنیا کو ترعظم ہورہے سے معلی ہ کرتی اور بحیرہ کا رمورا کو بھر ہ اسود ۔ ملاتی ہے واقع ہی۔ اس آبنائے کی شاخ جو وور تک جلی گئ ہی قسطنطنیہ کو درقدرتی حصوں میں نتقسم کرتی ہی۔ ایک حصہ تو سہتنبول کہلاتا ہی اوردوسرے میں بیرہ اور ملطہ واقع ہیں۔ سستنبول میں سلمان مکٹرت آباد میں ۔ غلطہ میں بڑے بڑے تاجروں کی کو ٹھیاں اور سوداگروں کی منڈیاں میں ادر بیرہ میں مفراے ، ول رہنے ہیں۔ قسطنطنی کا ایک حصہ جو اپنے یا میں واقع ہے

سقوطری کهلا^ی بو - منظر*کے کافلسے قسطنطن*داس قدر ڈکمٹس و ولفری**ا** ور**نوسٹ** مو قع برآبا د مبے که دنیا کے کسی شهر کویہ نیچرل خوبصور تی عصل نہیں۔ اسی لیقے سطنطنے کی بندرگاہ'' گولڈن ہارن' یعنی شاخ زرّیں کے نام سے موسوم ہے۔ اس شہر کی قابلومیا هارتس منامي ايوانات جسكويمان كي كتي بين مراورها مامسجدين بن برعاتين اسینے مخلف بانیوں کی عظمت وجبروت کی یاد گارہیں۔ بہاں کی کثیرالتعداد ۔ مشہور اور فوبصورت مساجد من حت عده اور نهایت شاندار مسجد جامع ایا صوفیه سیے ۔ يەسىدىيىغەايكەغىلىمەنشان گرەيقى- جىيەنسىلىنىلىرىغىلىرىنىڭ ھىي ماماتھا. کتے ہیں کراس کی تعمیر میں سات سال تک دسھسے زار مزد ور اورا یک سومعار روزا کام کرتے رہیے ۔ فتح قسطنطنیہ کے بعد فاتح نے اسے مسجد بنالیا ۔ اوراب میسجد سجد وبصورتى وأرئهشس كي وحيج اورخو بي عمارت ا ورعظمت وشان كے بحاظ سے دنيا مر اپنا غيرنبيں رکھتی يتمم العلم مولانات بلي نعاني لينے سفرنا ہے ميں انکھتے ہيں که ۔ واقعی یا عمارت عجیب وغریب اور حیرت افزاہے ۔ بیج کے گنک مد کا قطره ١١ في اور حيست كارتفاع ١٨٠ في ٢٠٠ ما متون مين ا در کل سنگ سماق اور ضام کے ہیں۔ ان ستونوں کا قطر تین تمین عارجار ہاتھ سے کم ننیں۔ درواز قسطنطین کے زمانے کا ہو تا نبے کلیے مسپرقدیم زمانے کی تصویریں بی ہیں اور ایک قائم ہیں۔ چیت پر حضرت عيسلى عليك لام اورحضرت مرمم كى جوتصويري تعيس أنبك سه ا ماراب مجي موجود ميں په جا مع ایاصوفیہ کمے علاوہ جا مع حمید ریٹس میں سلطان سرحمبعہ نما ز کمے **لیے**

جامع آیا صوفیہ سے علاوہ جامع حمید ہوجس میں سلطان سرحبعہ نماز کے ہیے تشریف فرہا ہوئے ہیں ، جامع سلیان ، جامع سلطان حمہد ، جامع بایز مدو**غیہ ،** نمایت ممتاز اور خاص طور پر قابل وکر ہیں ، سلاطین عثمانی میں سے ہرسلطا**ن شنے** باستننا سے چندا ہے عدمیں ایک جامع سحد ضرور تعمیر کرائی ہے اور اسکے عالیتان اور پر شوکت بنانے کا طراخیال رکھا ہے۔ ان کی وسعت و رفعت - ارب سگا ور شا وشکوہ سے اجتک نسیاح متحیر و مرعوب ہوجاتے ہیں ، قسط نطنیہ کی مردم شماری ... د، ۱۱۲ ہی۔ آب و مہوا نمایت نوشگوار اور صحت نجبش ہی شہر کی وسعت اور تمدن بارے میں مولئا سے بین کہ اور سے میں مولئا سے بین کہ -

شهر کی وسعت اور تدن کا اس سے اندازہ ہوسکتا ہے کہ خاص

ہتنبول میں (لینی قسطنطنیہ کے صرف ایک صحبی یں ، ، ہ جا مع

مسیدیں انا جام - ۲۲ مسسرائیں - ۱۹۲ مدارسس قدیم
، ہ مدارس جدید - ۱۱کا ہے - ہ ہم کتب خانے ۔ ہ ، ہ خانف میں

مہم جحا ہے خانے میں - کا روبارا ورکٹرت آمد و رفت کی یک کیفیت ہے

کمتعد و گراموے گاؤیاں - بارہ و خانی جہاز - زمین کے اندر کی ریل معمولی رئیس د جو ہر آدھ گھنڈ کے بعد جھوٹتی ہیں ، مروقت جبتی رہتی

معمولی رئیس د جو ہر آدھ گھنڈ کے بعد جھوٹتی ہیں ، مروقت جبتی رہتی

ہیں ۔ اور با وجو واسکے تام سڑکوں بربیا وہ با جینے والوں کا اسقد رہے میں

ہی کہ ہروقت میا سامعلوم مونا ہے ۔ غلطہ اور ہستنبول کے درمیان جو

بل ہو اُسپر سے گزر نے کا محصول فی شخص ایک بیسے ہم اس کی روزاد آمد فی

بل ہو اُسپر سے گزر نے کا محصول فی شخص ایک بیسے ہم اس کی روزاد آمد فی

سىدخورست يدعلى حيدرآباد- وكن .

اوميوريل

. محتم ریال . اھی کے دن ہوئے کرشٹ شروع ہوا تھا۔ طرح علج سے لوگوں نے اسکا فیرمقدم کیا تنا عجب عجب سنامین و تصید سے اسکی آمد میں لکھے تھے ۔ یا آج وہ ون ہم کہ ہم اسکی آمد میں لکھے تھے ۔ یا آج وہ ون ہم کہ ہم اسکی اسلامی فاقت میں ۔ کیونکہ الج ، کوئی دم کامما ہم اسکی فاقت میں ۔ کیونکہ الج ، کوئی دم کامما ہم دونقر یب گزیبائیگا وہ ہمیشہ کے لیے ہم سے جدا ہم دہ انگیا ۔ اور بجا لیکی ملائٹ کرے ہی ۔ مینے ایس وہ ایک اموں کے منصوب با نہ ہے جا ایس وہ ایک اور اسکا ہم معاملات میں برسے کاموں کے منصوب با نہ ہے جا اور اسکا ہم معاملات میں برسے کاموں کے منصوب با نہ ہے جا کہ اور اسکا ہم معاملات میں برخول کرفیے جاتے تھے اب لیک گزیرا میواسال شار موگا ۔ اور اسکا کسی ہم کی تو فن ذرکھی جائے گ

گياوقت پيرواهب آمانتيل -

اہل طنے کی کبنیت بعینہ ایسکو بچکی تا شائیوں میں ج ۔ جنگے سامنے سے جلدی جلدی تعدیما پروہ گھنچنا بہتا ہی اور ووجب من شرکت اور بچاب تصویروں کو کہتی چرتی و بینیتے ہیں ۔ اسم ہے زنہا کا ہراکب سال ان تام واقعات کا ایک مقع ہم خبکا واقع ہونا اس سال ہیں ہیں ، ہی ہے مقر کر آوٹیا جن ان سے ابد کہ زمانے کی ترتیب می ہم ۔ دنیا کی گامو کے سامنے سنے وہ زمانہ ہا جلد لز تاجلاجا تا ہم ۔ اور دہ واقعات وہ ایمیں وہ کام جبکا وہ مرقع ہے ہم رہی اُنگوں کے رہائے۔ اُن تیں اور نگنے جاتے ہیں ۔

بازیجه اطفال ہم دنیا سرے آگے ہوتا ہوئٹ روز قاشا مرے آگ عوام الناس ان سب واقعات کو زید عمر بر کمر کا کام سمجھتے ہیں. دہر پر کہتا ہم کہ یہ واقعات زمانہ کی رومیں اسکے ساتھ آئے اسی کے ساتھ جلے گئے گر مختلفہ سمجتے میں کہ نہ تصویرو کی گئیں بح نہردوں کا یہ سب مبزاور تاشایردہ ساز کا ہے۔

ونیائی مثال یوں تبجار کرتام دنیائے لوگ ایک تاریک کمرے میں بند ہیں جین کوئی دروازہ، مزکوئی کھڑکی ہے۔ سرن سامنے دیوا میں ایک بہت جیوٹا ساسوّاخ ہی جسمیں سے روشنی آتی ہے باہر کی جانب سی سوّاخ برسے ایک ہے انتہا کم ہی رسی کھنچتی موئی جی جارہی ہی۔ کمرے کے لوگ رسی کے دسرن اُسی مصے کو دیکھ سکتے ہیں جواس سوّاخ کے مقابل میں تبتا ہی اور جوصنہ کا گیا شکا ایک بندلاسافیال رہا ہی۔ جوآنے والا ہوائس کی مطلق خرنسیں۔ جوشض کمرے کے باسر کھڑا ہی وہ اور ہرا ُ دہر دونوں جانب شروع سے اخیر تک سی کو دیکھ رہا ہی۔ اسی طرح وہ ذات جوزہائی مکا اسے بری ہم ہروقت گرسٹ موجودہ اور آیندہ قینوں زمانے اس کی نگا ہوں کے ساسنے ہیں اور ہمینے اُس کی نگا ہوں کے ساسنے ہیں اور ہمینے اُس کی نگا ہوں کے ساسنے ہیں اور ہمینے اُس کی نگا ہوں کے ساسنے ہیں اور ہمینے آسکو کی اس کی جوانی برا ہے۔ موت اور موت کے بعد کے تمام حالات اُسکے بیش نظر ہیں اور ہمینے تہنینگے ۔

الغرض زمانے کا ایک نمایت جیوئے سے چیوٹا حصہ ہمائے نظر ہیں اور ہمینے کہ بینگے ۔

بین کہ دن ہمارا رات ہماری ۔ معدید ہمارا۔ سال ہمارا۔ سمب بچھ ہمارا۔ لیکن ذراغور کرنے سے عملوم میں کہ رسی کا گیا ہم ہمینے ہمارا۔ لیکن دواغور کرنے سے عملوم بین ہم ہمینے سال کی شرب کرتے ہیں۔ اور اُسی کا ایک حصہ یہال ہمی ہمینہ بال دغیرہ محمدیت ال جی ہم بینہ دنوں میں گزرجا نیگا ۔

جواب چنہ دنوں میں گزرجا نیگا ۔

دنیامیں کوئی کام بے نیتجہ نمیں ہوتاا ورس طرح ہمندرمیں جوکنکری والی جاتی ہو اُسکی حرکت کا ایک انر دور دور تک پُنیج جاتا ہو۔ وہ تام کام حواس سال میں موئے ہیں بقیناً اُٹکے نتا بچ کاسلسا بھی مبت بچھ زمانہ آیندہ سے تعلق رکھیگا۔ اسلیے النان کیواسطے یہ ایک ضروری امری کہ وہ اقت کی رفتارا درائے نتا بچ برغور کرہے۔

یسان تمام سندوستان ورخاصکر ہائے کا بچے لیے ایک تاریخی سال ہوجہی یا کہ پہنے ہیں۔
کیونکداس سال ہر جبٹی شاہ کا بل ۱۹ جنوری کو کا بچ میں تشریف لائے تھے ۔ جو کا بچ کی تاریخ میں
ایک ایسا شانداراور قابل فخر واقعہ ہوجس سے کا بچ کی عظمت و رمقبولیت دوبالا ہوگئی۔ اوراب
آیندہ کسی خود مختار باد شاہ اسلام کی آمد کی امید لگا نا ایک نمایت دشوار امر معلوم ہوتا ہے ۔
پیمی ایک مشل مشہو ہم کہ سرور سے بعد ہی کا بچ میں طلباء کی ناگوار اسٹرانگ کا واقعہ بیت آیا جبکو ہم
ہر جسٹی کی تشریف بری کے بعد ہی کا بچ میں طلباء کی ناگوار اسٹرانگ کا واقعہ بیت آیا جبکو ہم

اسی سرور کاخل شجھتے ہیں۔ تقدیمہ نہ کاس اط

وہ قضیہ بھی رفع ہوگیا او اطبیان ہواتھا کہ بچہ ونوں کے بعد ہی نوامجسن الملک مرحوم کے تھا کاروح فرسا واقعہ میش آیا۔ نواب صاحب مرحوم اُن لوگوں میں سسے تصے جواسینے واتی کمال اور پاکیزگی طبیعت کی وجہسے قوم اور ملککے ولوں مرحکم افی کرتے میں مسدیوں اَسمان حیکرلگا تاہی تب

ا با میری بیک ق ربید کے درائے کے درائی بیاسران بیاس کا میری کے درائی ہوتا ہوگا۔ کمبیر اس کی ودماغ کا ادمی کسی قوم میں بیدا ہوتا ہو۔ الغرض بیسال ایک بہت طری خوشی بینی شاہ

کابل کی تشریف آوری سے شروع ہوتا ہی اورایک بڑھے ریج بعنی نواب صاحب مرحوم کی وفات بزنتم ہوتا ہے۔ وفات بزنتم ہوتا ہے۔

ت پر مم ہوہا ہے ۔ • دان بقا جو ہاد صحرا گمزشت مستمعی وخوشی زشت زسا گرشست

یہ سال ہا ہے۔ سیغہ تعلیم نسوں کے لیے ہی خاص طور پر قابل یادگارا ورمبارک تھا قبل سکے کہ

یسیغه مهارے سپردکیا جائے ہم لڑکیوں کے لیے ایک عمدہ کورس بنانے کی صرورت محسوس کر مهر تقربہ: ایز امری از مدر سمندار کیا کا اسکر بھریا آئی کے بریقے گیا ہے کہ اید

کرنے تھے۔ چنانچے اسی زمانے میں ہمنے اس کی ایک اسکیم بھی شائع کر دی تھی۔ مگر سر کام لینے قیمت میں ایس میں کرد کر بہت میں میں میں میں ایسان کر اس میں اس اور میں اس

وقت بر ہوتا ہے۔ اسی آئیم کوجس کی فکر میں ہم نہایت غلطال دیجاں تھے اس سال پر ہم نے غاتون میں نتابع کیا جسکو ہندوستان کی سکتے بڑی دیغززمسلمان سگم معنی مرز کمنسر نواب سکم

علاول یا حاص میں بھلو ہلدر مسان کی جب بری دربر مسان بھی ہر، میں ہر، میں ہب ہم آف بھو بال نے دیکھا اوراینی دریاولی سے پانچنزار روسیسے ہم کو کورس کے لیے عطا فرائے

جس سے نصرف ہائے نسینے کی بلکتام سلمانان ہندوستان کی ایک برت بڑی صرورت

بوری ہوگئ ۔ اور تیم نے نداکی درگاہ میں شکریہ اداکیا کہ ہاری ایک بہت بڑی شکل کیا ہوئی

، ہر ہائنس کے اس عطیبہ کااحسان قوم کسی حالت اورکسی وقت میں بھی نه مجلاسکیگی کیونکرکسی مغیر مرد اُنسس کے اس عطیبہ کااحسان قوم کسی حالت اورکسی وقت میں بھی نه مجلاسکیگی کیونکر کسی مغیر

کی کامیا بی کی حالت میں کس کی امراد شخص کرسکتا ہی۔ گرابتدا ابتدا میں جولوگ سکاسگا **نبایی**

ر کھتے میں وہی درحقیقت اس کام کے تقیقی خیرخوا ہ اور سس نمیں ۔ اور وہی اسابقوال واون

اجرش دېر خداے کر دېرواله اور په الکسال که ناصروباور ندمت تند

کورس کا دفتر با قاصده مرتب ہوگیا ہی۔ ادرایک مینے سے اسکاکام ہی شروع کر دیاگیا اور خدا و ندسے امید ہوکدایک سال کے عرصہ میں ہم ایک عمدہ کورس ترتیب نے سکینے اور سر ہا منس بگیم آن بھویال کو ہمیشہ ہمیشہ اس علی صدفہ جاریہ کا اجر ملتا رمیگا۔

اسی سال خوش سمتی سے گور منٹ نے بھی ہائے شیخہ برنظر مرحمت فرمائی پندہ سرار رو بیسے زنا ذنا رمل اسکول کے بوڑ ذنگ وغیرہ کے لیے منظور فرما ہے۔ اور ڈہائی سو سرار با من امداد دینے کا وعدہ کیا۔ گور نمنٹ کا ٹنگریہ ہم سے کسی طرح ادا منسی ہوسکا۔ وہ ہماری ضرور توں کو ہم سے زیادہ محسوس کرتی ہی ۔ اور جس کام کی ہم ابتدا کرتے ہیں سرگر می سے اس کی امداد کے لیے ستعد ہوجا تی ہی۔ تام قرم کو گوئنٹ کی اس مہر بانی اور احسان کا اعتراف کرنا چاہیے۔ امید ہو کہ ہم عنظریب اسکول کی مات کی ابتدا کرنے گئے۔

ہمانے دیگرمعا وندین بھی ناموشی اورسکوت سے کام نہیں لیا بلکداس سے خدکی مدا کے بیار سے میں گیا مدا کے بیار سے میر کے لیے ہم طرح پرمت عدیہ ہے ۔ اس کی مفصل کیفیت نا بؤن کے صفحات میں مامو استانے ہم ہموتی رہی ہی ۔ ہم اپنے صیغے کے تام حامیوں کے دل سے شکر گزار ہیں اور دی کرت ہم کہ خداوندائن کی ہمتوں میں برکت نے ۔ کیونکد اُن کی ہی ہم سدر دی قوم اور ماکھ لیے باعث رحمت ہیں۔

رماله فا تون جوتعلیم نسوال کی اشاعت کی غرنس سے امبوار میم شائع کیت میں سُس کی عرات برجی حب ہم نظر ڈائے ہیں توہم کو نمایت خوتی ہوتی ہو کی کو نکداس سالہ نے جس کی عمر ابھی چارسال کی ہی نمیس مہوئی ہی ملک اور قوم میں ٹری عزت اور مقبولیت ماسل کر ل ہی۔ اور شکر ہی کہ اسپنے مقصد اورا غراض بعنی تعلیم نسواں کے صور کو اسنے اس مبند آہنگی سے پیچا ہوگہ مبنی مشتر حصد قوم کا بیدار ہوگیا ہی اور تعلیم نسواں کی ضرورت کو محسوس کرنے لگا ہی اور اب

سکوت ہی کے بیرد ومیں ہی الغرض بررسالہ قوم کے بیے ایک نسنج بے بدل ثابت ہوا۔ خو و اُئسنے ایک شاندار زنانہ لٹریجیر کی بنیا دڑالی ہو ملک میں مقبولیت کے ساتھ دیکھاجار باسے ادر ما تھ ہی ساتھ مسلمانوں نے تام بڑے خا ندانوں میں اسنے تعلیم نسواں کا جب رجا ا یحیلا ویا ہے۔

حيدرآبا وي خيرخوا ٥٠ بميه اخبار . وزانديس تم كوحيدرآبا وست بهارك ايك كرمفها ن پرمشوره دیاسیے که وه جو سنتیلے نوجوان حبھوں سنے ہمارے خیال میں نہایت سیجی خیرخوابی اور دلی بمبدر دی سے ہارے نسینے کی ترقی کے لیے کومٹ مش کرنے کا یٹرا گھایا ہے کام کرنے کے قابل نہیں ہیں اور نام و نمو دکے خواہش مند ہیں۔ ہا رہے و وست نے دوایک اور بزرگوں کے نام مکھے ہیں اور اُسنے امید کی تو تع د لائی ہے۔ ہم اسینے خیرخواہ دوست کومطئن کرتے ہیں کہ وہ حضرات جی جنکا نام اُ عنوں نے میش کیا ہے ہائے سیغہ کے پہلے ہی سے حامی اور مددگا رہیں اسکے ساتھ ہی ہم خود اسپنے مضموں بگار وست سے بھی تو قع رکھتے ہیں کداگر وہ و وسروں کی بہدر دی کو نائشی تبلاتے ہیں تو خوداس قومی کام میں امداد دیکرا بنی سچی مبدر دی کا نبوت دینگے ۔ اس قوم کام میں نه زید کی تخصیص ہی نہ عمر کی جواسکوکرے ہم اُسی مے ممنون و مشكورين اوريم كسي طيح ان جو كشيل نوجوا نول كي مهت اور مهدر دى كا احيان فراموش نبیں کر سکتے جو بلاکسٹی امید کے ہا رہے صیغہ کی امدا د کے لیے محض اپنے ولی در وسے ا کے گھڑے ہوئے میں خدا اُن کی ممتوں میں برکت وے - ہمارا تو بیم تول ہی-تنابدآن نيست كروك وميانے دارد

بندهٔ طلعت آن مامنش کر آنے وارو

رنانہ پار فی ۔ ۱۹ و مبرئٹ کو نواب کی صاحبہ جزیرہ نے اپنے نئے محل قصر حمین اور اپنی آرائش ۔ خوبسورتی اور خوش وضعی کے کا ظرے مبند وستان کے ممتاز محلوں میں شار مہونے کے فابل ہی ایک زنانہ بارٹی دی جہینہ اس قسم کی بارٹیاں شام کو دیجا یا کرتی تھیں الیکن اس و فعہ اُسکے لیے جانہ نی رات خاص طور بر خصوص کی گئی جواس بے نظیر قصر برا بنا عجیب خوشنا اور ٹر لطف رنگ دکھاتی ہی ۔ ٹھیک سات ہے جشن شاہی میں ممانوں نے شرکت حال کی ۔ کل محل آ ویزوں اور جعال وں سے روز روشن کی طرح منور مہور ہاتھا ۔ مامی شرکت حال کی ۔ کل محل آ ویزوں اور جعال وں سے روز روشن کی طرح منور مہور ہاتھا ۔ مامی میں سین خدمتیں قرینہ سے کھڑی ہوئی تھیں ۔ نواب سکی صاحبہ ممتا بی برتشریف فرما تھیں ۔ اُن کی رسنت وار سکیات بھی موجود تھیں ۔ مہتا بی برتشریف فرما تھیں ۔ اور دوصوں میں مہند واور سلان خاتونوں کی الگ الگ اس مینر سے جن ہوئی تھیں۔ تقریباً ، ۵ نواتین کا جمع تھا ۔

میند و لڑکیوں نے ختلف کھیل کھیلے گایاا ور لڑی دلجیپی کے ساتھ وقت گزارا۔ گیارہ بجے کے بعد پیعلبہ ختم ہوا۔ دیوان صاحب کی لڑکی نے نمایت عمدہ الفاظ میں ماسب اور عمدہ طریقے سے سکم صاحبہ کا شکریہ ا داکیا اور مہان رخصت ہوئے۔

قاموس النسار - نسیارالحسن سا حب علوی کی تجریز قاموس النسار کے متعلق دوسفیات خاتون میں درج کی گئ ہی نمایت عدہ اور مفید تجویز ہے ۔ ہم خود اس قسم کی ضرورت کو عرصہ سے محسوس کرتے ہیں ۔ ضیار اکسسن صاحب اسکے ہار کو خاص طور پر ہارے سر پر رکمناچا ہاہیے ۔ لیکن ہم ابھی ان صروری ہی کا موں کو انجام نہیں ہے ہی ہے مسریور کمناچا ہا ہے ۔ لیکن ہم ابھی ان صروری ہی کا موں کو انجام نہیں ہے ۔ چنیر تعلیم نسواں کی نبیا دہے اسلیے ہاراکسی و و سرے کام کی طرف متوجہ ہو ناباعث تعقیم ان ہی ۔ اسکے ساتھ ہی اگر کو فی صاحب سرقسم کے قاموں مکھنے کی زحمت گو اراکینگے تو مہم شروری امراد دینے کے لیے تیار ہیں ۔ اور نمیس تو یہ ضروری کاموں سے فراغت

بعد ہم خود ہی اس کی طرف متوجہ ہو شکے ۔ کیونکہ یہ کام کرنے کا ہی -

کا ہے کانیا سکرٹری میوئے کیونکہ نواب صاحب کی ذات ہیں ہے جسپر باتفاق تام اہل ملکنے استے سکرٹری میوئے کیونکہ نواب صاحب کی ذات ہیں ہے جسپر باتفاق تام اہل ملکنے استماد کرکے اسمیں کواس جمدہ کے لیے موز وں سمجھا ، اور درصل نواب قارالملک کی موجود گی میں ملک میں کون بیاشن تھا جسپر تام ملک کی اس طرح سمجاہ انتخاب ٹبرتی چانچا ماہ دسمبر کنٹ کہ کوجوٹر سے ٹیوں کی میٹنگ موٹی اس میں نواب ساحب کا بج کے سکرٹری باصل بطہ طور پر مہو گئے ۔

امید ہو کو نواب صاحب کا عہد رہنسبت نوابٹےسن لملک مرحوم کے نبی زیادہ مباک اور نشا ندا رمبو گا۔ ہم یہی دعا کرتے ہیں ۔ا درخدا سے بھی امید ریکھتے ہیں ۔

ال آراسكم شاہجاں بادشاہ جس نے دہلی شہربایا اُس کی لائق اور فاسل میلی جسان راہیم کی سوانح عمری نهایت خوبی کے ساتھ جناب مولوی محبوب الرحمان صاحب کلیم بی ۔ لے ۔۔۔ تصنيف كي مرجبكومًام عورتوں كو برہنا چاہيے - كيونكداس كتاب ميں جاں اس بگم كے سجح ا در معتبر تاریخی حالات میں و ہاں اُس کی زبان نهایت عدہ اور پاکیزہ ہے ۔ چھیا تی کھھا تی کا غذرب اعلی درج کا - اور قبیت صرف 🖍 اہل میسیت - : المورد المريمي حيايَ لكما بي اور كاغذ نهايت اعلى دهرب كابي - اميس رسول عربي کی از واج مطرات اوراُن کی مقدس تثبیوں کے ننایت مستندا ور سیجے تا ریخی حالات مکھیے من بركاب المرسر المال المرسيد عليه الرحم كى كاب امهات المونين كاكمله الم اس کی خوساں دیکھنے سے تعلق رکھتی ہیں۔ میمت ۱۰ر دونوں کا بوں کے منے کابہت، فبت خاتان على گره